

## Anlage SFB

### Studienfachbeschreibung für das Studienfach

# Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2020  
Prüfungsordnungsversion: 2020

Verwendete Abkürzungen: Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**23.09.2020 (2020-64)**

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	<b>Modulbezeichnung</b>						
	ECTS		Moduldauer	(in Semester)	Bewertungsart		Niveau
	Lehrveranstaltungen	Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y					
	Erfolgsüberprüfung						
	zuvor best. Module	nur falls benötigt					
	sonst. Vorleistungen	nur falls benötigt					
	TN und Auswahl	nur falls benötigt					
	weitere Angaben	nur falls benötigt					
	Bezug zur LPO I	nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)					

Pflichtbereich (90 ECTS-Punkte)								
Heil- und sonderpädagogische Grundlagen (20 ECTS-Punkte)								
06-I-So-Wi-202-m01	<b>Sonderpädagogik als Wissenschaft</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + V (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i) § 95 I Nr. 1 § 96 I Nr. 1 § 98a I Nr. 1 § 100 I Nr. 1							
06-I-KJP-202-m01	<b>Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + V (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i) § 95 I Nr. 1 § 100 I Nr. 1							
06-I-Soz-202-m01	<b>Soziologie in der Heil- und Sonderpädagogik</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i) § 95 I Nr. 1 § 96 I Nr. 1 § 97 I Nr. 4 § 98a I Nr. 1 § 100 I Nr. 1							

o6-I-Wi- Me-202-m01	<b>Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 95 I Nr. 2 § 96 I Nr. 2 § 98a I Nr. 2 § 100 I Nr. 1							
<b>Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik) (25 ECTS-Punkte)</b>								
o6-V-E1-VQ-202- m01	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2 § 109 I Nr. 1							
o6-V-E2-VQ-202- m01	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig						
	sonst. Vorleistungen	ASPO/LASPO § 20 (4): Kann nicht zusammen mit o6-V-PBV2SQ und o6-V-FB-Füg-Theo belegt werden.						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2 § 109 I Nr. 1							
o6-I-So- Be-202-m01	<b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 95 I Nr. 2 § 96 I Nr. 2 § 98a I Nr. 4 § 99 I Nr. 4 § 100 I Nr. 2							

o6-V-Terz-VQ-202-mo1	<b>Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2 § 109 I Nr. 1							
o6-V-TPErz-V-202-mo1	<b>Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 3) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2							
<b>Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (einschließlich Förderdiagnostik) (25 ECTS-Punkte)</b>								
o6-V-Did1-V-202-mo1	<b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 1</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3							
o6-V-Did2-V-202-mo1	<b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 2</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3							

o6-V-Did3-VQ-202-m01	<b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 3</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3 § 109 I Nr. 2							
o6-V-FK-V-202-m01	<b>Orte der Förderung und Förderkonzepte</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3							
o6-V-LP-V-202-m01	<b>Lehrerpersönlichkeit</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 2) Portfolio (ca. 25 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3							
<b>Psychologie und Soziologie bei Verhaltensstörungen (20 ECTS-Punkte)</b>								
o6-I-Testth-202-m01	<b>Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 95 I Nr. 4 § 99 I Nr. 2 § 100 I Nr. 4							

o6-V-Psy-VQ-202-mo1	<b>Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Lexikonbeitrag (ca. 10 S.) oder 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 4 § 109 I Nr. 1							
o6-V-Diag-V-202-mo1	<b>Diagnostik bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens (ca. 15 S.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Wissenschaftliches Poster (Gesamtaufwand 20-30 Std.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 4							
o6-V-Ber-V-202-mo1	<b>Beratung im Kontext Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 45 Min.) mit Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 3) Wissenschaftliches Poster bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 4							
<b>Sonderpädagogische Praktika (5 ECTS-Punkte)</b>								
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik sind in der vertieft studierten Fachrichtung sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.								
o6-V-Prakt1-V-202-mo1	<b>Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (0)						
	Erfolgsüberprüfung	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)						
	weitere Angaben	Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumsschule						
Bezug zur LPO I	§ 93 I Nr. 5							

o6-V-Prakt2-V-202-m01	<b>Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	1	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (o)						
	Erfolgsüberprüfung	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)						
	weitere Angaben	Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule						
Bezug zur LPO I	§ 93 I Nr. 5							
o6-V-Prakt3-V-202-m01	<b>Sonderpädagogisches Praktikum in der vertieft studierten Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (o)						
	Erfolgsüberprüfung	Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)						
	weitere Angaben	Umfang des Praktikums gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikumschule						
Bezug zur LPO I	§ 93 I Nr. 4							
<b>Additives Modul (4 ECTS-Punkte)</b>								
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein "additives Modul" zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO).								
o6-V-Proj-PsyPäd-V-202-m01	<b>Projekt Psychologie-Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Screencast (Gesamtaufwand 20-30 Std.) oder 2) Referat (ca. 90 Min.) oder 3) Wissenschaftliches Poster bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 32						
<b>Freier Bereich</b>								
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.								



Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

### Pädagogik bei Verhaltensstörungen

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

o6-I-FB-Anw1-202-mo1	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Anw2-202-mo1	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Anw3-202-mo1	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Anw4-202-mo1	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							

o6-I-FB-Anw5-202-mo1	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-Anw6-202-mo1	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-Ber1-202-mo1	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-Ber2-202-mo1	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						

o6-I-FB-Ber3-202-mo1	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Ber4-202-mo1	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Ber5-202-mo1	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Ber6-202-mo1	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							

o6-I-FB-For1-202-mo1	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-For2-202-mo1	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-For3-202-mo1	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-For4-202-mo1	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						

o6-I-FB-For5-202-m01	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-For6-202-m01	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-Lws-MA-202-m01	<b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen</b>							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-Lws-RSch-202-m01	<b>Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						

o6-I-FB-Lws-SE-202-m01	<b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Lws-SU-202-m01	<b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b>							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-Lws-202-m01	<b>Lernwerkstatt</b>							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							
o6-I-FB-Lws-Soft-202-m01	<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)							

o6-I-FB-Lws- OGL-202-m01	<b>Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-I-FB-Lws-Gem- SU-202-m01	<b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-Ik-Komp-202- m01	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						
o6-Ik-Hf-202-m01	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 4 i)						

**Hausarbeit (10 ECTS-Punkte)**

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

06-V-HA-202-m01	<b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik</b>							
	ECTS	10	Moduldauer		Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	keine LV zugeordnet						
	Erfolgsüberprüfung	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.) Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I						
	weitere Angaben	Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer						
	Bezug zur LPO I	§ 29						