

Anlage SFB

Studienfachbeschreibung für das Studienfach

Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2015
Prüfungsordnungsversion: 2015

Verwendete Abkürzungen: Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

17.11.2015 (2015-237)

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung							
	ECTS		Moduldauer	(in Semester)	Bewertungsart		Niveau	
	Lehrveranstaltungen		Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y					
	Erfolgsüberprüfung							
	zuvor best. Module		nur falls benötigt					
	sonst. Vorleistungen		nur falls benötigt					
	TN und Auswahl		nur falls benötigt					
	weitere Angaben		nur falls benötigt					
	Bezug zur LPO I		nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)					

Fachwissenschaft (120 ECTS-Punkte)								
Pflichtbereich (120 ECTS-Punkte)								
Sonderpädagogische Grundlagen (20 ECTS-Punkte)								
o6-I-So-Wi1-152-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V (2) + V (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
	Bezug zur LPO I		§ 95 I Nr. 1 § 96 I Nr. 1 § 97 I Nr. 1 § 100 I Nr. 1					
o6-I-KJP-152-m01	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V (2) + V (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
	Bezug zur LPO I		§ 95 I Nr. 1 § 97 I Nr. 4 § 100 I Nr. 1					

o6-I-So-Wi2-152-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder 6) Portfolio (ca. 15 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 95 I Nr. 1 § 96 I Nr. 1 § 97 I Nr. 1 § 100 I Nr. 1						
o6-I-Wi-Me-152-m01	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 95 I Nr. 2 § 96 I Nr. 1 § 97 I Nr. 1 § 99 I Nr. 1 § 100 I Nr. 1						
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (41 ECTS-Punkte)								
o6-V-E2-152-m01	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder 2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.) oder 4) Klausur (ca. 90 Min.) oder 5) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2						

o6-V-E1-152-m01	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder 2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.) oder 4) Klausur (ca. 90 Min.) oder 5) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2						
o6-I-So-Be-152-m01	Beratung in sonderpädagogischen Feldern							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 95 I Nr. 2 § 96 I Nr. 2 § 97 I Nr. 2 § 99 I Nr. 5 § 100 I Nr. 2						
o6-V-Terz-152-m01	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder 2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Portfolio (ca. 25 S.) oder 4) Klausur (ca. 90 Min.) oder 5) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2						

o6-V-TPErz-152-mo1	Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2						
o6-V-PhFkl-152-mo1	Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2						
o6-V-LP-152-mo1	Lehrerpersönlichkeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 2						
Didaktik bei Verhaltensstörungen (17 ECTS-Punkte)								
o6-V-Did1-152-mo1	Didaktik bei Verhaltensstörungen 1							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3						

o6-V-Did2-152-mo1	Didaktik bei Verhaltensstörungen 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3						
o6-V-Pro-jD-152-mo1	Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 3						
Psychologie bei Verhaltensstörungen (einschließlich Diagnostik) (27 ECTS-Punkte)								
o6-I-Testth-152-mo1	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + V (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 95 I Nr. 4 § 97 I Nr. 4 § 99 I Nr. 2 § 100 I Nr. 4						
o6-V-Psy-152-mo1	Psychologie bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + Ü (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder 2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Klausur (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 I Nr. 4						

o6-V-Diag-152-mo1	Diagnostik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2) + Ü (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 I Nr. 4					
o6-V-Ber-152-mo1	Beratung im Kontext Verhaltensstörungen							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen		S (2) + Ü (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 I Nr. 4					
o6-V-Pro-jPPH-152-mo1	Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen		S (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)					
	sonst. Vorleistungen		Verpflichtung, parallel o6-V-ProjPPA zu absolvieren.					
	Bezug zur LPO I		§ 100 I Nr. 4					

Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik (15 ECTS-Punkte)								
o6-L-Päd-152-mo1	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V (1) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
	Bezug zur LPO I		§ 95 I Nr. 5 § 96 I Nr. 6 § 97 I Nr. 2 § 99 I Nr. 1 (5 LP) § 100 I Nr. 5					
o6-L-SpDid-152-mo1	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2) + S (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 8 S.) oder 3) Referat (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)					
	Bezug zur LPO I		§ 95 I Nr. 5 § 96 I Nr. 6 § 97 I Nr. 3 § 100 I Nr. 5					
o6-S-Gr-152-mo1	Grundlagen der Sprachheilpädagogik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V (2) + S (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
	weitere Angaben		Sofern die Module o6-S-Gr, o6-S-FFRC und o6-S-Stör3 im Wahlpflichtbereich NICHT belegt worden sind, können sie als FSQ gewählt werden.					
	Bezug zur LPO I		§ 97 I Nr. 5 § 100 I Nr. 5					

Sonderpädagogische Praktika (6 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I.

o6-V-Prakt1-152-mo1	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (o)						
	Erfolgsüberprüfung	Praktikumsbericht (ca. 15 S.) Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule.						
	Bezug zur LPO I	§ 93 I Nr. 5						
o6-V-Prakt2-152-mo1	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (o)						
	Erfolgsüberprüfung	Praktikumsbericht oder Praxisstudie (ca. 15 S.) Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule.						
	Bezug zur LPO I	§ 93 I Nr. 4						
o6-V-Prakt3-152-mo1	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (o)						
	Erfolgsüberprüfung	Praktikumsbericht oder Praxisstudie (ca. 15 S.) Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule.						
	Bezug zur LPO I	§ 93 I Nr. 5						
Additives Modul (4 ECTS-Punkte)								
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Sonderschulen ist ein "additives Modul" zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO)								
o6-V-ProjP-PA-152-mo1	Projekt Pädagogik und Psychologie bei Verhaltensstörungen - Additiv							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder 2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Verpflichtung, parallel o6-V-ProjPPA zu absolvieren.						
Bezug zur LPO I	§ 32							
Freier Bereich								
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.								

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Pädagogik bei Verhaltensstörungen

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

o6-l-FB-Anw1-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					
o6-l-FB-Anw2-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					
o6-l-FB-Anw3-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					
o6-l-FB-Anw4-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (1) + S (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					

o6-I-FB-Anw5-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (1) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Anw6-152-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Ber1-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Ber2-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					

o6-I-FB-Ber3-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Ber4-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (1) + S (1)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Ber5-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (1) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Ber6-152-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					

o6-l-FB-For1-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig						
o6-l-FB-For2-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig						
o6-l-FB-For3-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig						
o6-l-FB-For4-152-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig						

o6-I-FB-For5-152-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (1) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						
o6-I-FB-For6-152-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						
o6-I-FB-Lws-MA-152-mo1	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) bonusfähig						
o6-I-FB-Lws-RSch-152-mo1	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig						

o6-I-FB-Lws-SE-152-m01	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Lws-SU-152-m01	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) bonusfähig					
o6-I-Lws-152-m01	Lernwerkstatt							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) bonusfähig					
o6-I-FB-Lws-Soft-152-m01	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
o6-I-FB-Lws-OGl-152-m01	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld							
	ECTS	8	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (2) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) bonusfähig					

o6-I-FB-Lws-Gem- sU-152-m01	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) bonusfähig						
o6-V-Proj- sozBP-152-m01	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1) + P (1)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) mündliche Gruppenprüfung, (max. 4 TN, ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min je TN)						
	sonst. Vorleistungen	Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.						
	TN und Auswahl	max. 25 (Los)						
o6-Ik-Komp-152- m01	Interkulturelle Kompetenz							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungsturnus: jährlich bonusfähig						
	sonst. Vorleistungen	Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.						
	TN und Auswahl	max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.						
o6-Ik-Hf-152-m01	Interkulturelle Handlungsfelder							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2) + S (1)						
	Erfolgsüberprüfung	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungsturnus: jährlich bonusfähig						
	TN und Auswahl	max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.						

Hausarbeit (10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

06-V-HA-152-m01	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik							
	ECTS	10	Moduldauer		Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		keine LV zugeordnet					
	Erfolgsüberprüfung		schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.) Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer. Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I					
	Bezug zur LPO I		§ 29					