

Anlage SFB

Studienfachbeschreibung für das Studienfach

Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2009
Prüfungsordnungsversion: 2009

Verwendete Abkürzungen: Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

23.05.2013 (2012-56)

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung						
	ECTS		Moduldauer	(in Semester)	Bewertungsart		Niveau
	Lehrveranstaltungen		Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y				
	Erfolgsüberprüfung						
	zuvor best. Module		nur falls benötigt				
	sonst. Vorleistungen		nur falls benötigt				
	TN und Auswahl		nur falls benötigt				
	weitere Angaben		nur falls benötigt				
	Bezug zur LPO I		nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)				

Hausarbeit (10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

06-V-HA-092-m01	Schriftliche Hausarbeit in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	10	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		keine LV zugeordnet					
	Erfolgsüberprüfung		schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 50 S.)					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer					
	weitere Angaben		Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.					

Fachwissenschaft (120 ECTS-Punkte)**Pflichtbereich (120 ECTS-Punkte)**

06-I-So-WiA-092-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Klausur (ca. 60 Min.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1. Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO					

o6-I-So- WiB-101-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-I-SoWiB-1-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-I-SoWiB-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-I-SoWiB-1-101: Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung - Vertiefung Heil- und Sonderpädagogik - für Lehramtsstudierende 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 20 Min.) und Referat (ca. 20 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur. Teilmodulprüfung zu o6-I-SoWiB-2-092: Soziologie der Behinderung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (Min. 10 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO						
o6-I-Wi- Me-101-m01	Einführung in Wissenschaftstheorie und -methodik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 30 Min.) und Referat (ca. 20 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO						
o6-I-KJP-092-m01	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 90 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO						

o6-V-E1-092-m01	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-V-E1-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-V-E1-1-092: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-V-E1-2-092: Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 - Vertiefung 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) Teilmodulprüfung zu o6-V-E1-1-092: Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1 - Grundlagen 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 90 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO						
o6-V-E2-092-m01	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-V-E2-1-092: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-V-E2-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-V-E2-1-092: Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Phänomene und Erklärungen 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe - Klausur (ca. 60 Min.) Teilmodulprüfung zu o6-V-E2-2-092: Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2 - Vertiefung 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO						

o6-I-So- Be-102-mo1	Beratung in sonderpädagogischen Feldern							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 40 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 2. Geistigbehindertenpäd. Pädagogik bei geistiger Behinderung SO § 96 (1) 2. Körperbehindertenpäd. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO § 97 (1) 2.Lernbehindertenpäd. Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 5. Sprachheilpäd. schulische Handlungsfelder SO						
o6-V-TERz-102-mo1	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (ca. 25 S.) oder d) Klausur (ca. 90 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO						
o6-V-TPErz-102- mo1	Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolio (ca. 10 S.) oder d) Klausur (ca. 60 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO						
o6-V-LP-102-mo1	Lehrerpersönlichkeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Empfohlen werden die Module o6-V-E1, o6-V-E2.						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO						
o6-V-PhFkl-102- mo1	Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO						

LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz L6 170 - - H 2009	Seite 6 / 16
---	--	--------------

o6-V-Did1-102-mo1	Didaktik bei Verhaltensstörungen 1							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-V-Did1-1-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-V-Did1-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-V-Did1-1-102: Didaktik bei Verhaltensstörungen 1 - Grundlagen 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Praktikumsmappe (ca. 15 S.) und schriftliche Unterrichtsvorbereitung (ca. 7 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder d) Klausur (ca. 60 Min.) oder e) Portfolio (ca. 15 S.) Teilmodulprüfung zu o6-V-Did1-2-102: Didaktik bei Verhaltensstörungen 1 - Praktikumsbegleitung 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Praktikumsmappe (ca. 10 S.) und schriftliche Unterrichtsvorbereitung (ca. 7 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder d) Klausur (ca. 45 Min.) oder e) Portfolio (ca. 10 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 3. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Didaktik bei Verhaltensstörungen SO						
o6-V-Did2-102-mo1	Didaktik bei Verhaltensstörungen 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 3. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Didaktik bei Verhaltensstörungen SO						
o6-V-Pro-jD-102-mo1	Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) mit Präsentation (ca. 10 Folien) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 3. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Didaktik bei Verhaltensstörungen SO						

o6-I-Testth-092-m01	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) und Referat (ca. 30 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-V-Psy-102-m01	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 4. Geistigbehindertenpäd. Psychologie bei geistiger Behinderung SO § 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO § 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 2. Sprachheilpäd. diagnostisches Hintergrundwissen und spezifische Diagnostik in den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung SO						
	Psychologie bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + Ü + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)						
o6-V-Diag-102-m01	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO						
	Diagnostik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)						
	zuvor best. Module	o6-I-Testth						
	sonst. Vorleistungen	Empfohlen werden die Module o6-V-Psy, o6-I-KJP. Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (min. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO						

o6-V-Ber-102-mo1	Beratung im Kontext Verhaltensstörungen							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-V-Ber-1-102: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-V-Ber-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-V-Ber-1-102: Grundlagen der Beratung im Kontext Verhaltensstörungen 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (ca. 15 S.) Teilmodulprüfung zu o6-V-Ber-2-102: Praxisberatung im Kontext Verhaltensstörungen 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder d) Portfolio (ca. 5 S.) oder e) Praktikumsmappe (ca. 7 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO						
o6-V-Pro-jPPH-112-mo1	Projekt Pädagogik und Psychologie bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	weiterführend
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) mit Präsentation (ca. 10 Folien) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO						
o6-L-Päd-102-mo1	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (max. 15 S.) oder g) Klausur (ca. 30 Min.) und Referat (ca. 20 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 5. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 2. Lernbehindertenpäd. Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO						

o6-L-SpDid-101-m01	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-L-SpDid-1-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-L-SpDid-2-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-1-101: Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-2-101: Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 5. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 3. Lernbehindertenpäd. Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen SO					
o6-S-Gr-102-m01	Grundlagen der Sprachheilpädagogik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 5. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO					
Freier Bereich Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.								

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Pädagogik bei Verhaltensstörungen
(Freier Bereich -- fachspezifisch)

o6-l-FB-Anw1-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-Anw2-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-l-FB-Anw3-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Anw4-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-Anw5-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Anw6-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						

o6-l-FB-Ber1-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-Ber2-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-l-FB-Ber3-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Ber4-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-Ber5-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Ber6-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
o6-l-FB-For1-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						

o6-l-FB-For2-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-l-FB-For3-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-For4-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-For5-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-For6-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
o6-l-FB-Lws-MA-102-mo1	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						

o6-l-FB-Lws-RSch-102-m01	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-l-FB-Lws-SE-102-m01	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-l-FB-Lws-SU-102-m01	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-l-Lws-102-m01	Lernwerkstatt							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder b) Materialpräsentation (Material plus ca. 10 Min.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-l-FB-Lws-Soft-102-m01	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						

o6-I-FB-Lws-OGL-102-mo1	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld							
	ECTS	8	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-I-FB-Lws-Gem-sU-102-mo1	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-V-Proj-sozBP-092-mo1	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) mündliche Gruppenprüfung mit 4 Personen (ca. 20 Min. pro Gruppe, ca. 5 Min. pro Person) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 20. Vergabe per Los.						
o6-Ik-Komp-102-mo1	Interkulturelle Kompetenz							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 8 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)						
o6-Ik-Hf-102-mo1	Interkulturelle Handlungsfelder							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 8 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)						
o6-V-EPäd1-101-mo1	Erlebnispädagogik 1							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Essay (ca. 15 S.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						

o6-V-EPäd2-101-m01	Erlebenspädagogik 2 - Leiterausbildung							
	ECTS	4	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Essay (ca. 15 S.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)						
	zuvor best. Module	o6-V-EPäd1						
	sonst. Vorleistungen	o6-V-EPäd2-1S1 muss vor o6-V-EPäd2-1S2 belegt werden. Prüfungsvoraussetzung: Teilnahme (min. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.						
Sonderpädagogische Praktika (6 ECTS-Punkte) Im Rahmen des Studiums für das Lehramt Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Pratika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I.								
o6-V-Prakt1-102-m01	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	erfolgreiche Teilnahme (Voraussetzung): regelmäßige Teilnahme am Praktikum, Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben Prüfungssprache: Deutsch, Englisch						
	Bezug zur LPO I	§ 93 (1) 5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum						
o6-V-Prakt2-102-m01	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	erfolgreiche Teilnahme (Voraussetzung): regelmäßige Teilnahme am Praktikum, Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben Prüfungssprache: Deutsch, Englisch						
	sonst. Vorleistungen	Empfohlen wird o6-V-Prakt1						
	Bezug zur LPO I	§ 93 (1) 4. Sonderpädagogisches Blockpraktikum						
o6-V-Prakt3-112-m01	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	erfolgreiche Teilnahme (Voraussetzung): regelmäßige Teilnahme am Praktikum, Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben Prüfungssprache: Deutsch, Englisch						
	Bezug zur LPO I	§ 93 (1) 5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum						