

Anlage SFB

Studienfachbeschreibung für das Studienfach

Körperbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2013
Prüfungsordnungsversion: 2013

Verwendete Abkürzungen: Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

23.05.2013 (2012-54)

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung						
	ECTS		Moduldauer	(in Semester)	Bewertungsart		Niveau
	Lehrveranstaltungen		Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y				
	Erfolgsüberprüfung						
	zuvor best. Module		nur falls benötigt				
	sonst. Vorleistungen		nur falls benötigt				
	TN und Auswahl		nur falls benötigt				
	weitere Angaben		nur falls benötigt				
	Bezug zur LPO I		nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)				

Hausarbeit (10 ECTS-Punkte)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

06-K-HA-092-m01	Schriftliche Hausarbeit in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	10	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		keine LV zugeordnet					
	Erfolgsüberprüfung		schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer					
	weitere Angaben		Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.					

Fachwissenschaft (120 ECTS-Punkte)**Pflichtbereich (110 ECTS-Punkte)**

06-I-So-WiA-092-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Klausur (ca. 60 Min.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1. Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO					

o6-I-So-WiB-101-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-I-SoWiB-1-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-I-SoWiB-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-I-SoWiB-1-101: Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung - Vertiefung Heil- und Sonderpädagogik - für Lehramtsstudierende 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 20 Min.) und Referat (ca. 20 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur. Teilmodulprüfung zu o6-I-SoWiB-2-092: Soziologie der Behinderung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (Min. 10 S.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO					
o6-I-Wi-Me-101-m01	Einführung in Wissenschaftstheorie und -methodik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 30 Min.) und Referat (ca. 20 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO					

o6-I-So- Be-102-mo1	Beratung in sonderpädagogischen Feldern							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 40 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 2. Geistigbehindertenpäd. Pädagogik bei geistiger Behinderung SO § 96 (1) 2. Körperbehindertenpäd. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO § 97 (1) 2. Lernbehindertenpäd. Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 5. Sprachheilpäd. schulische Handlungsfelder SO						
o6-K-Gr1-102-mo1	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	8	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-K-Gr1-1-102: V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-K-Gr1-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-K-Gr1-1-102: Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.) - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren. Teilmodulprüfung zu o6-K-Gr1-2-102: Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (2 Personen, je ca. 30 Min.) oder g) Hausarbeit (ca. 20 S.) - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	sonst. Vorleistungen	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 2. Körperbehindertenpäd. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						

o6-K-Pä1-092-mo1	Ethisch-anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 2. Körperbehindertenpäd. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-K-Pä3-092-mo1	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 2. Körperbehindertenpäd. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-K-Gr2-102-mo1	Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-K-Di1-102-mo1	Praxis der Gestaltung von Unterricht und Förderung im FS kmE							
	ECTS	1	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Präsentation (ca. 20 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Dieses Modul soll in zeitlicher Nähe zum Modul o6-K-Prakt1 liegen. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (min. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						

o6-K-Di2-092-m01	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.					
	Bezug zur LPO I		§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO					
o6-K-Di3-092-m01	Heterogenität, Integration, Inklusion							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.					
	Bezug zur LPO I		§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO					
o6-K-Di4-092-m01	Vertiefende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 2							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.					
	Bezug zur LPO I		§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO					

o6-K-Di5-092-m01	Praxis des Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-K-Di5-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-K-Di5-2-092: R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-K-Di5-1-092: Praxis im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden - Protokoll (ca. 3 S.) - Weitere Voraussetzungen: Dieses Modul soll in zeitlicher Nähe zum Modul o6-K-Prakt1 liegen. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (min. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren. Teilmodulprüfung zu o6-K-Di5-2-092: Projektbericht zu den sonderpädagogischen Praktika 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden - Projektbericht (ca. 60 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 3. Körperbehindertenpäd. Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-I-Testth-092-m01	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) und Referat (ca. 30 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 4. Geistigbehindertenpäd. Psychologie bei geistiger Behinderung SO § 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO § 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 2. Sprachheilpäd. diagnostisches Hintergrundwissen und spezifische Diagnostik in den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung SO						
o6-K-Gr3-102-m01	Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						

o6-K-Ps1-092-m01	Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	7	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-K-Ps1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-K-Ps1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-K-Ps1-2-092: Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.) - Weitere Voraussetzungen: Es wird empfohlen das Modul o6-I-Testth parallel zu studieren. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren. Teilmodulprüfung zu o6-K-Ps1-1-092: Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.) - Weitere Voraussetzungen: Es wird empfohlen das Modul o6-I-Testth parallel zu studieren. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	sonst. Vorleistungen	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-K-Ps2-092-m01	Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						

o6-K-Ps3-092-m01	Vertiefende Aspekte der Psychologie							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-K-Me1-092-m01	Grundlagen der Orthopädie							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 5. Körperbehindertenpäd. Medizin im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-K-Me2-092-m01	Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 5. Körperbehindertenpäd. Medizin im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						
o6-GK-UK-092-m01	Kommunikationsförderung							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.						
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 2. Geistigbehindertenpäd. Pädagogik bei geistiger Behinderung SO						
		§ 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO						

o6-S-FFRGK-102-mo1	Grundlagen der Sprachheilpädagogik - für Lehramtsstudierende der Geistig- bzw. Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	6	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. b) Körperbehindertenpäd. Grundlagen der Sprachheilpädagogik SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO						
Wahlpflichtbereich (10 ECTS-Punkte)								
o6-G-FFRA-102-mo1	Einführung in die Pädagogik bei körperlicher und geistiger Behinderung							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Referat (ca. 10 Min.) und a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Kolloquium (ca. 15 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO						
o6-G-FFRB-102-mo1	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-G-FFRB-1-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-G-FFRB-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-G-FFRB-1-102: Didaktische Grundlagen 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.) Teilmodulprüfung zu o6-G-FFRB-2-102: Psychologische Grundlagen 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (8 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO						

o6-L-Päd-102-m01	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (max. 15 S.) oder g) Klausur (ca. 30 Min.) und Referat (ca. 20 Min.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 5. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 2.Lernbehindertenpäd. Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO					
o6-L-SpDid-101-m01	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-L-SpDid-1-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-L-SpDid-2-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-1-101: Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-2-101: Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 5. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 3.Lernbehindertenpäd. Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen SO					

06-S-FFRC-102-mo1	Grundlagen aus der Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. b) Körperbehindertenpäd. Grundlagen der Sprachheilpädagogik SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO						
06-V-PBV1-092-mo1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 90 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO						
06-V-PBV2-092-mo1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 60 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO						
Freier Bereich								
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden. Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.								
Körperbehindertenpädagogik (Freier Bereich -- fachspezifisch)								
06-I-FB-Anw1-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						

o6-l-FB-Anw2-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-l-FB-Anw3-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Anw4-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-Anw5-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Anw6-092-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
o6-l-FB-Ber1-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-Ber2-092-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						

o6-l-FB-Ber3-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Ber4-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-Ber5-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Ber6-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
o6-l-FB-For1-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-For2-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-l-FB-For3-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						

o6-l-FB-For4-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-For5-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-For6-092-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
o6-l-FB-Lws-MA-102-m01	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-l-FB-Lws-RSch-102-m01	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-l-FB-Lws-SE-102-m01	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						

o6-I-FB-Lws-SU-102-m01	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-I-Lws-102-m01	Lernwerkstatt							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder b) Materialpräsentation (Material plus ca. 10 Min.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-I-FB-Lws-Soft-102-m01	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-I-FB-Lws-OGL-102-m01	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld							
	ECTS	8	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-I-FB-Lws-Gem-SU-102-m01	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-K-FB-Sp-092-m01	Bewegung und Sport mit Schülerinnen und Schülern mit schweren Mehrfachbehinderungen							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder x) Referat (ca. 20 Min.) oder x) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder x) mündliche Gruppenprüfung (ca. 60 Min.; 4 Pers.) oder x) Protokoll (ca. 5 S.)						

o6-K-FB-Er-wei1-092-m01	Erweiterte Fragestellungen der Körperbehindertenpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Er-wei2-092-m01	Erweiterte Fragestellungen der Körperbehindertenpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Er-wei3-092-m01	Erweiterte Fragestellungen der Körperbehindertenpädagogik 3							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Er-wei4-092-m01	Erweiterte Fragestellungen der Körperbehindertenpädagogik 4							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Fach1-092-m01	Fachdidaktische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Fach2-092-m01	Fachdidaktische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						

o6-K-FB-Fach3-092-mo1	Fachdidaktische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 3							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Fach4-092-mo1	Fachdidaktische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 4							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Them1-092-mo1	Themenbezogene Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Them2-092-mo1	Themenbezogene Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Them3-092-mo1	Themenbezogene Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 3							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
o6-K-FB-Them4-092-mo1	Themenbezogene Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 4							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						

Sonderpädagogische Praktika (6 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I.

o6-K-Prakt1-102-m01	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		erfolgreiche Teilnahme: Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben (nach Maßgabe der Praktikumschule) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsvorleistung: Praktikumsplatz, der vom Praktikumsamt vergeben oder genehmigt wurde, sowie die regelmäßige Teilnahme an den Praktikumsstagen.					
	Bezug zur LPO I		§ 93 (1) 5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum					
o6-K-Prakt3-102-m01	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		erfolgreiche Teilnahme: Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben (nach Maßgabe der Praktikumschule) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsvorleistung: Praktikumsplatz, der vom Praktikumsamt vergeben oder genehmigt wurde, sowie die regelmäßige Teilnahme an den Praktikumsstagen.					
	Bezug zur LPO I		§ 93 (1) 4. Sonderpädagogisches Blockpraktikum					
o6-K-Prakt2-102-m01	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		erfolgreiche Teilnahme: Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben (nach Maßgabe der Praktikumschule) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch					
	sonst. Vorleistungen		Prüfungsvorleistung: Praktikumsplatz, der vom Praktikumsamt vergeben oder genehmigt wurde, sowie die regelmäßige Teilnahme an den Praktikumsstagen.					
	Bezug zur LPO I		§ 93 (1) 5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum					