

Anlage SFB

Studienfachbeschreibung für das Studienfach

Geistigbehindertenpädagogik als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2009 Prüfungsordnungsversion: 2009

Verwendete Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Abkürzungen: Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: (L)ASPO = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), FSB = Fachspezifische Bestimmungen, SFB = Stu-

dienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es be-

Module in dieser SFB: steht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Prüfungsmodalitäten: Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes an-

gegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich be-

standen ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASP02009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

23.05.2013 (2012-53)

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	Modult	ezeichn	ung							
	ECTS		Moduldauer		(in Semester)	Bewertungsart		Niveau		
	Lehrveranstaltungen Anga		Angab	e in der Form X (y) m	rzt und Semest	erwochenstundenzahl y				
	Erfolgsüberprüfung									
	zuvor b	best. Module nur fa			ur falls benötigt					
	sonst.	sonst. Vorleistungen nur fa			nur falls benötigt					
	TN und Auswahl nur		nur falls benötigt							
	weitere Angaben nur fa		nur fa	ur falls benötigt						
	Bezug	zur LPO I		nur fa	nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)					

Hausarbeit (10 ECTS-Punkte	H	ausar	beit (10 EC	TS-Pun	kte)
----------------------------	---	-------	--------	-------	--------	------

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

06-G	i-H	A-a	92-	mo

Schrift	Schriftliche Hausarbeit in der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik											
ECTS	10	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig				
Lehrvei	ranstaltı	ıngen	keine	eine LV zugeordnet								
Erfolgs	überprü	fung	schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 50 S.)									
sonst.	Vorleistı	ıngen	Prüfur	Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer								
weitere	tere Angaben Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.											

Fachwissenschaft (120 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich (110 ECTS-Punkte)

06-I-So-	Sonde	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1									
WiA-092-m01	ECTS	5	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrve	ranstaltı	ıngen	V + V	+ V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgs	überprü	fung	Klaus	Klausur (ca. 60 Min.)						
	Bezug zur LPO I			§ 95 (§ 96 (§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO						

o6-l-So-	Sonderpädagogik als V	Nissenschaft 2								
WiB-101-m01	ECTS 5 Modulo	dauer 1 Semester Bewertungsart numerische Notenvergabe Niveau grundständig								
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. o6-I-SoWiB-1-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-I-SoWiB-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)								
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.								
	Bezug zur LPO I	Teilmodulprüfung zu o6-l-SoWiB-1-101: Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung - Vertiefung Heil- und Sonderpädagogik - für Lehramtsstudierende • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 20 Min.) und Referat (ca. 20 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur. Teilmodulprüfung zu o6-l-SoWiB-2-092: Soziologie der Behinderung • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (Min. 10 S.) § 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO								
06-I-KJP-092-m01	§ 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie									
	ECTS 5 Modulo	dauer 2 Semester Bewertungsart numerische Notenvergabe Niveau grundständig								
	Lehrveranstaltungen	V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)								
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 90 Min.)								
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO								
06-G-Päd-092-	Einführung in die Päda	gogik bei geistiger Behinderung								
mo1	ECTS 7 Modulo	dauer 1 Semester Bewertungsart numerische Notenvergabe Niveau grundständig								
	Lehrveranstaltungen	V + Ü + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)								
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.								
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 2. Geistigbehindertenpäd. Pädagogik bei geistiger Behinderung SO								

o6-l-Wi-	Einführ	ung in o	die Wissenscl	naftstheorie und -met	hodik		1				
Me-092-m01	ECTS	5	Moduldaue	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig			
	Lehrvei	anstalt	ungen V+	S (keine Angaben zu	SWS und Sprache ve	erfügbar)	•				
	Erfolgsüberprüfung			a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.)mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.)							
	Bezug 2	zur LPO	I § 9	5 (1) 2. Geistigbehind	ertenpäd. Pädagogik	bei geistiger Behinderung SO					
o6-G-For-	Forschi	ung und	Projekte in c	er Pädagogik bei gei:	stiger Behinderung						
sch-092-m01	ECTS	5	Moduldaue	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig			
	Lehrvei	anstalt	ungen S+	S (keine Angaben zu	SWS und Sprache ve	erfügbar)	,				
	Erfolgs	überprü	1:2	, beide Teile mindeste	ens "ausreichend" oc		Klausur (ca. 3	usarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung o Min.) oder e) mündliche Einzelprü- peit (ca. 10-15 S.)			
	Bezug zur LPO I			95 (1) 2. Geistigbehindertenpäd. Pädagogik bei geistiger Behinderung SO							
06-I-So-	Beratung in sonderpädagogischen Feldern										
Be-102-m01	ECTS	5	Moduldaue	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig			
	Lehrvei	anstalt	ungen V+	S (keine Angaben zu	SWS und Sprache ve	erfügbar)					
	Erfolgs	überprü	fung Kla	usur (ca. 40 Min.)							
	sonst.	Vorleist	_	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.							
	Bezug	zur LPO	§ 9 § 9 § 9	5 (1) 2. Geistigbehind 6 (1) 2. Körperbehind	ertenpäd. Pädagogik ertenpäd. Pädagogik enpäd. Pädagogik be	en Pädagogik bei Verhaltensst bei geistiger Behinderung SO im Förderschwerpunkt körperl i Lernbeeinträchtigungen SO ngsfelder SO	J	orische Entwicklung SO			
06-G-Akt-092-m01	Aktuell	e Frage	n und Entwic	wicklungen							
	ECTS	9	Moduldaue	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig			
	Lehrvei	anstalt		S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgs	überprü	che	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.							
	Bezug :	zur LPO	I § 9	5 (1) 2. Geistigbehind	ertenpäd. Pädagogik	bei geistiger Behinderung SO					

06-GK-UK-092-	Kommuni	katio	nsförderun	ıg							
mo1	ECTS 5		Modulda	uer	er 1 Semester Bewertungsart numerische Notenvergabe Niveau grundständig						
	Lehrveran	ıstaltı	ıngen S	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgsüb	Erfolgsüberprüfung			a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.						
	Bezug zur	r LPO					bei geistiger Behinderung SO e sonderpädagogische Fachric	htungen SO			
o6-G-Psy-	Didaktisc	he un	d psycholo	ogisc	he Grundlagen des I	ernens im Fördersc	hwerpunkt geistige Entwicklur	ng 1			
Di1-092-m01	ECTS 7		Moduldai	uer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrveran	ıstaltı	ungen [06-G-PsyDi1-1-092:	S (keine Angaben z	staltungen werden für jedes Te u SWS und Sprache verfügbar) u SWS und Sprache verfügbar)	•	at angegeben.		
			ר	Teilme	3 ECTS, Bewertungs a) Klausur (ca. 45 M mündliche Einzelpr (ca. 10 S.) oder g) K odulprüfung zu o6-0 4 ECTS, Bewertungs a) Klausur (ca. 45 M mündliche Einzelpr (ca. 10 S.) oder g) K	sart: numerische No lin.) oder b) Referat (tüfung (ca. 10 Min.) ((lausur (ca. 45 Min.) G-PsyDi1-2-092: Psyo sart: numerische No lin.) oder b) Referat (tüfung (ca. 10 Min.) ((lausur (ca. 45 Min.)	ca. 15 Min.) mit Verschriftlichur oder e) mündliche Gruppenprüf und Referat (ca. 15 Min.). Die T chologische Grundlagen tenvergabe (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichur oder e) mündliche Gruppenprüf und Referat (ca. 15 Min.). Die T	fung (6 Persone eilmodulnote e ng (ca. 5 S.) ode fung (6 Persone	er c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) en, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit ergibt sich nur aus der Klausur. er c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) en, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit ergibt sich nur aus der Klausur.		
	Bezug zur			§ 95 (1) 3. Geistigbehindertenpäd. Didaktik bei geistiger Behinderung SO							
o6-G-PrBe-		_		begleitenden sonderpädagogischen Praktikums							
gl-092-m01		ECTS 6 Modulo			1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrveran	Lehrveranstaltungen			ne Angaben zu SWS		<u> </u>				
	Erfolgsüb	erprü	fung a	a) Pra und d	ktikumsbericht (ca.) Stundenvorstellun	20 S.) und b) 5 Unte g im Seminar (ca. 20	rrichtsskizzen (je 3 S.) und c) 2 Min.)	schriftliche Un	nterrichtsvorbereitungen (je 10 S.)		
	Bezug zur	r LPO	Ι ξ	§ 95 (1) 3. Geistigbehinde	rtenpäd. Didaktik be	i geistiger Behinderung SO				

o6-G-Kult-	Kulturt	technik	en und Lern	oereiche im Fördersc	hwerpunkt geistige Er	ntwicklung				
Lern-092-m01	ECTS	6	Moduldau	er 1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrve	ranstal	tungen D	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. o6-G-KultHS-1-092: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-G-LernberGS-1-092: S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgs	überpri				sich aus den nachfolgend bescl ifung bestanden werden, die die		ilmodulprüfungen zusammen. Für ulart betrifft.		
				 Teilmodulprüfung zu o6-G-KultHS-1-092: Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulprüfung zu o6-G-LernberGS-1-092: Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur. 						
	Bezug	zur LPC) I §	95 (1) 3. Geistigbehi	ndertenpäd. Didaktik l	oei geistiger Behinderung SO				
o6-G-Int-	Offenes Lernen und integrative Didaktik									
Prakt-092-m01	ECTS	6	Moduldau	er 1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrve	ranstal	tungen D	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. • o6-G-IntPrakt-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-G-IntPrakt-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
				Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.						
			т	 Teilmodulprüfung zu o6-G-IntPrakt-2-092: Lernwerkstatt 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder b) Materialpräsentation (Material plus ca. 10 Min.) Teilmodulprüfung zu o6-G-IntPrakt-1-092: (Integratives) Lernen in heterogenen Gruppen 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur. 						
	Bezug	zur LPC) I §	95 (1) 3. Geistigbehi	ndertenpäd. Didaktik l	oei geistiger Behinderung SO				

ECTS 5 Lehrveranstal Erfolgsüberpri Bezug zur LPC Grundlagen d	üfung	S + S (keine An a) Klausur (ca. che Einzelprüfu	gaben zu 9 45 Min.) o ung (ca. 10			Niveau	grundständig			
Erfolgsüberpri	üfung	a) Klausur (ca. che Einzelprüft	45 Min.) o ung (ca. 10	der b) Referat (ca. 15			·			
Bezug zur LPC		che Einzelprüfu	ing (ca. 10		Min) mit Verschriftlichung (c:					
				Min.) oder e) mündl			Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündli-			
		g) Klausur (ca					oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder			
	, ,	g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur. § 95 (1) 3. Geistigbehindertenpäd. Didaktik bei geistiger Behinderung SO								
Giuliulageli u	or Toetthoo	- /			er gerstiger berinderding 50					
ECTS E					numarischa Natanyarasha	Nivozu	grundständig			
				_		INIVEAU	grunustanuig			
		<u> </u>	<u> </u>	<u>'</u>		o S) oder c) Kl	ausur (ca. 20 Min.) und Poforat (ca.			
Litotgsuberpi			00 Milli.) 0	der b) Referat (ca. 20	min.) und Ausarbeitung (ca.	10 3.) Oder c) Ki	adsur (ca. 30 Mill.) und Kererat (ca.			
sonst. Vorleis	_	_	stung: Reg	elmäßige Teilnahme	(mind. 80% der angebotenen	Lehrveranstaltı	ungen) am Seminar bzw. an den Se-			
Bezug zur LPC		§ 95 (1) 4. Geis § 96 (1) 4. Körp § 97 (1) 4. Lern § 99 (1) 2. Spra	tigbehinde erbehinde behinderte ichheilpäd	ertenpäd. Psychologi ertenpäd. Psychologi enpäd. Psychologie b . diagnostisches Hin	e bei geistiger Behinderung So e im Förderschwerpunkt körpe bei Lernbeeinträchtigungen SC tergrundwissen und spezifisc	O rliche und moto	_			
Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 2										
ECTS 7	Modulda	uer 1 Semes	ter	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig			
Lehrveranstal	tungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. o6-G-PsyDi2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-G-PsyDi2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)								
Erfolgsüberpr										
 Teilmodulprüfung zu o6-G-PsyDi2-1-092: Lernen und Lehren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus d Teilmodulprüfung zu o6-G-PsyDi2-2-092: Einführung in Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie chologie 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus d 										
	sonst. Vorleis Bezug zur LPC Didaktische u ECTS 7 Lehrveranstal Erfolgsüberpri	Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung sonst. Vorleistungen Bezug zur LPO I Didaktische und psychol ECTS 7 Modulda Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung	Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung a) Klausur (ca. 30 Min.) sonst. Vorleistungen Bezug zur LPO I Bezug zur LPO I S 100 (1) 4. Päc § 95 (1) 4. Geis § 96 (1) 4. Körp § 97 (1) 4. Lern § 99 (1) 2. Sprache, Lernen, er Didaktische und psychologische Grund ECTS 7 Moduldauer 1 Semes Lehrveranstaltungen Dieses Modul H o 66-G-Ps o 66-G-Ps o 66-G-Ps Teilmodulprüft o 3 ECTS, o a) Klaus mündlic (ca. 10 S Teilmodulprüft chologie 4 ECTS, o a) Klaus mündlic (ca. 10 S	Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung a) Klausur (ca. 60 Min.) o 30 Min.) sonst. Vorleistungen Prüfungsvorleistung: Reg minaren. Bezug zur LPO I § 100 (1) 4. Pädagogik be § 95 (1) 4. Körperbehindet § 96 (1) 4. Körperbehindet § 97 (1) 4. Lernbehinderte § 99 (1) 2. Sprachheilpäd che, Lernen, emotionale o Didaktische und psychologische Grundlagen des ECTS 7 Moduldauer 1 Semester Lehrveranstaltungen Dieses Modul hat 2 Teilm o6-G-PsyDi2-1-092 o6-G-PsyDi2-2-092 Teilmodulprüfung zu o6- o3 ECTS, Bewertung oa) Klausur (ca. 45 M mündliche Einzelp (ca. 10 S.) oder g) I Teilmodulprüfung zu o6- chologie oa) Klausur (ca. 45 M mündliche Einzelp (ca. 10 S.) oder g) I	Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 30 Min.) sonst. Vorleistungen Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme minaren. Bezug zur LPO I § 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörunge § 95 (1) 4. Geistigbehindertenpäd. Psychologi § 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie § 99 (1) 2. Sprachheilpäd. diagnostisches Hin che, Lernen, emotionale und soziale Entwickli hehrveranstaltungen Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Fördersc ECTS 7 Moduldauer 1 Semester Bewertungsart Lehrveranstaltungen Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveran • 06-G-PsyDi2-1-092: S (keine Angaben z • 06-G-PsyDi2-2-092: Lerr • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische No • a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.)	Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 30 Min.) sonst. Vorleistungen Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen minaren. \$ 100 (1) 4. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Psychologie bei Verhaltenss § 95 (1) 4. Geistigbehindertenpäd. Psychologie bei geistiger Behinderung SC § 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie bei Jernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 2. Sprachheilpäd. diagnostisches Hintergrundwissen und spezifisch che, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung SO Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklu ECTS 7 Moduldauer 1 Semester Bewertungsart numerische Notenvergabe Lehrveranstaltungen Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes T o6-G-PsyDi2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar o6-G-PsyDi2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar bie Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend bescfern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfung zu o6-G-PsyDi2-1-092: Lernen und Lehren im Förderschw 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichumündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprü (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.) bie Teilmodulprüfung zu o6-G-PsyDi2-2-092: Einführung in Entwicklungspsych chologie • 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichumündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprü (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.) bie Teilmodulprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprü (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprü (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15	Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder mindliche Gruppenprüfung (6 Person (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder mindliche Gruppenprüfung (6 Person (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) Die Teilmodulnet en immindiche Gruppenprüfung (6 Person (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder Person (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder Person (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder Person (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder Person (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) oder Person (ca. 15 Min.) Die Teilmodulnet (ca. 15 Min.) Die Teilm			

06-G-Diagn1-092-	Diagno	stik, Stö	örungsbil	der un	d Interventionen 1						
mo1	ECTS	5	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrver	ranstaltı	ıngen	S + S	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsi	überprü			Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündli-						
					the Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder g) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.						
	Bezug zur LPO I					·			lausur.		
- (C Diama						Tienpau. Psychologi	e bei geistiger Behinderung SO	· .			
06-G-Diagn2-092-					d Interventionen 2			1			
mo1	ECTS	6	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrveranstaltungen Erfolgsüberprüfung				(keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündlihe Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Klausur (ca. 45 Min.) und Referat (ca. 15 Min.). Die Teilmodulnote ergibt sich nur aus der Klausur.						
	Bezug	zur LPO	I	§ 95 (§ 95 (1) 4. Geistigbehindertenpäd. Psychologie bei geistiger Behinderung SO						
06-S-FFRGK-102-	Grundl	agen de	r Sprachh	eilpädagogik - für Lehramtsstudierende der Geistig- bzw. Körperbehindertenpädagogik							
mo1	ECTS	6	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrver	ranstaltı	ungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgsüberprüfung			a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.)							
	sonst. Vorleistungen				Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug 2	zur LPO		§ 96 (1) 6. b) Körperbehin	dertenpäd. Grundlag	n von zwei weiteren sonderpäd: gen der Sprachheilpädagogik S re sonderpädagogische Fachric	0	richtungen SO		

Wahlpflichtbereich Grundlagen von zw		lagogischen Fachrichtungen						
o6-K-FFRA-092-		te der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik						
mo1	ECTS 5 Mod	uldauer 1 Semester Bewertungsart numerische Notenvergabe Niveau grundständig						
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. o6-K-FFRA-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-K-FFRA-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-K-FFRA-1-092: Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.) Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren. Teilmodulprüfung zu o6-K-FFRA-2-092: Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.) Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	sonst. Vorleistungen	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.						
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO						
06-K-Pä1-092-m01	Ethisch-anthropolog	ische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik						
		uldauer 1 Semester Bewertungsart numerische Notenvergabe Niveau grundständig						
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.						
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 2. Körperbehindertenpäd. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO						

06-L-Päd-102-m01	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen												
	ECTS 5	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig					
	Lehrveransta	ıltungen	V + S	(keine Angaben zu	SWS und Sprache vo	erfügbar)							
	Erfolgsüberp		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (max. 15 S.) oder g) Klausur (ca. 30 Min.) und Referat (ca. 20 Min.)										
	Bezug zur LP		agogi § 95 (§ 96 (§ 97 (§ 99 (§ 100 (1) 5. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 2.Lernbehindertenpäd. Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO									
06-L-SpDid-101-		pekte der Di	idaktil	k bei Lernbeeinträ	chtigungen								
mo1	ECTS 5	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig					
	Lehrveransta	ıltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. o6-L-SpDid-1-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-L-SpDid-2-101: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)										
	Erfolgsüberp		 Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-1-101: Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbeinträchtigung 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbei (ca. 10 S.) Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-2-101: Spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeinträchtigung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbei (ca. 10 S.) 										
	Bezug zur LP		agogi § 95 (§ 96 (k und Sprachheilp 1) 5. Geistigbehind 1) 6. Körperbehind	ädagogik SO lertenpäd. Grundlage lertenpäd. zwei weite	en Grundlagen der sonderpäda en von zwei weiteren sonderpäd ere sonderpädagogische Fachric Lernbeeinträchtigungen SO	agogischen Fa	chrichtungen Lernbehindertenpäd- achrichtungen SO					

06-S-FFRC-102-	Grundlage	Grundlagen aus der Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde											
mo1	ECTS 5	Modulo	lauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig					
	Lehrverans	staltungen	V + V	/ + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)									
	Erfolgsübe	erprüfung		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) Referat (ca. 30 Min.) und Klausur (ca. 30 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprü-									
	_			(4 Personen, je ca.	-								
	Bezug zur	LPO I		95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO									
				§ 96 (1) 6. b) Körperbehindertenpäd. Grundlagen der Sprachheilpädagogik SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO									
06-V-PBV1-092-	Grundlage	n der Pädago	- /	i Verhaltensstörur	<u>'</u>								
mo1	ECTS 5	Modulo	lauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig					
	Lehrverans	staltungen	V + S	(keine Angaben zı	u SWS und Sprache v	erfügbar)	•						
	Erfolgsübe	erprüfung	Klaus	ur (ca. 90 Min.)									
	Bezug zur	LPO I	§ 100	(1) 2. Pädagogik k	oei Verhaltensstörung	gen Pädagogik bei Verhaltensstö	irungen SO						
						en von zwei weiteren sonderpäd		chrichtungen SO					
						ere sonderpädagogische Fachric		achbailnädagagik und Dädagagik					
				3 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik Dei Verhaltensstörungen SO									
				§ 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO									
06-V-PBV2-092-	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2												
mo1	ECTS 5	Modulo	lauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig					
	Lehrverans	staltungen	V + S	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)									
	Erfolgsübe	erprüfung	Klausur (ca. 60 Min.)										
	Bezug zur	LPO I	§ 100	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO									
				§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO									
				§ 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik									
				bei Verhaltensstörungen SO									
Sonderpädagogise	he Praktika	(6 ECTS-Pun	kte)										
Im Rahmen des St	udiums für d	las Lehramt S	onderp					absolvieren. Durch den erfolgrei-					
chen Abschluss de 5 Buchst. f) LPO I.	r entsprech	enden Modul	e erwe	rben die Studieren	iden ECTS-Punkte als	Voraussetzung für die Zulassun	ig zur Ersten St	aatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr.					
06-G-Prakt1-102-	Studienbe	gleitendes so	nderp	ädagogisches Pra	ktikum 1 in der Fachr	ichtung Geistigbehindertenpäd	agogik						
mo1	ECTS 2	Modulo	lauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig					
	Lehrverans	staltungen	P (kei	ne Angaben zu SV	VS und Sprache verfü	gbar)							
	Erfolgsübe	erprüfung				elmäßige Teilnahme am Praktik	um, Durchführı	ung der verpflichtenden Unter-					
					ung sämtlicher gestel	lter Aufgaben							
		1.00.1		ngssprache: Deuts									
	Bezug zur	LPO I	993	1) 5. Studienbegle	eitendes sonderpädag	gogisches Praktikum							

06-G-Prakt2-102-	Sonde	rpädago	gisches Bloc	kprakt	tikum in der Fach	richtung Geistigbeh	indertenpädagogik			
mo1	ECTS	2	Moduldaue	r 1 S	Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig	
	Lehrve	ranstalt	ungen P (P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgs	überprü	ric	erfolgreiche Teilnahme (Voraussetzung): regelmäßige Teilnahme am Praktikum, Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben Prüfungssprache: Deutsch, Englisch						
	Bezug	zur LPO	l § 9	§ 93 (1) 4. Sonderpädagogisches Blockpraktikum						
06-G-Prakt3-112-	Studie	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Pratikum 2 in der Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik								
mo1	ECTS	2	Moduldaue	r 1 S	Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig	
	Lehrve	Lehrveranstaltungen P		P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung			erfolgreiche Teilnahme (Voraussetzung): regelmäßige Teilnahme am Praktikum, Durchführung der verpflichtenden Unter- richtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben Prüfungssprache: Deutsch, Englisch						
	Bezug	zur LPO	l §g	§ 93 (1) 5. Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum						

Freier Bereich

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Geistigbehindertenpädagogik (Freier Bereich -- fachspezifisch)

(Telef Belefiel Tatel)											
o4-EEVK-FFK-	Forschi	ungsfeld	l Kultur (0	GWS)							
GWS-092-m01	ECTS	3	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig		
	Lehrver	anstaltı	ıngen	Ü (kei	(keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsi	überprü	fung	Klaus	Klausur (ca. 60 Min.) und Impulsreferat (ca. 15 Min.) mit Handout (ca. 2 S.)						
06-I-FB-Anw1-092-	Anwend	dungsb	ezogene A	Aspekt	e der Sonderpädago	gik 1					
mo1	ECTS	2	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrver	anstaltı	ıngen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)				
	Erfolgs	überprü		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)							
06-I-FB-Anw2-092-	Anwend	dungsb	ezogene A	Aspekt	e der Sonderpädago	gik 2					
mo1	ECTS	2	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrver										
	Erfolgsi	überprü	fung	a) Kla Einze	usur (ca. 30 Min.) oc Iprüfung (ca. 5 Min.)	Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S Gruppenprüfung (6 Personen, je	.) oder c) Refera ca. 5 Min.) ode	t (ca. 25 Min.) oder d) mündliche r f) Hausarbeit (ca. 8 S.)			

06-I-FB-Anw3-092-	- Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3										
mo1	ECTS	3	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvei	ranstalt	ungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgs	überprü	fung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündli-							
a (FD Amus and	che Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4										
06-I-FB-Anw4-092- mo1			Moduld		1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	awun datën dia		
		3					· ·	Niveau	grundständig		
		ranstalt				und Sprache verfüg		adama) Dafam	et (co. co. Mic.) a day d) maiin dliab a		
	Erroigs	überprü	rung				Gruppenprüfung (6 Personen, je		at (ca. 35 Min.) oder d) mündliche oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
06-I-FB-Anw5-092-	Anwen	dungsb	ezogene <i>i</i>	Aspekt	e der Sonderpädage	ogik 5					
mo1	ECTS	4	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvei	ranstalt	ungen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)				
	Erfolgsüberprüfung				a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
06-I-FB-Anw6-092-	Anwen	dungsb	ezogene <i>i</i>	Aspekte der Sonderpädagogik 6							
mo1	ECTS	5	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrveranstaltungen		ungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgs	überprü	fung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)							
06-I-FB-Ber1-092-	Berufsl	bezoger	ne Aspekt	e der S	e der Sonderpädagogik 1						
mo1	ECTS	2	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvei	ranstalt	ungen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)				
	Erfolgs	überprü	fung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)							
06-I-FB-Ber2-092-	Berufsl	bezoger	ie Aspekt	e der S	onderpädagogik 2						
mo1	ECTS	2	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvei	ranstalt	ungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgs	überprü	fung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)							
o6-I-FB-Ber3-092-	Berufsl	oezoger	ie Aspekt	e der S	der Sonderpädagogik 3						
mo1	ECTS	3	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvei	ranstalt	ungen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)				
	Erfolgs	überprü	fung				Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S che Gruppenprüfung (4 Persone		erat (ca. 50 Min.) oder d) mündli- n.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)		
				L	2.10. 2.10. (00. 1)			, , = == 1, 11111			

06-I-FB-Ber4-092-	Berufsb	ezogen	e Aspekt	e der S	onderpädagogik 4						
mo1	ECTS	3	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvera	anstaltı	ıngen		S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsü	berprü	fung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
06-I-FB-Ber5-092-	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5										
mo1	ECTS	4	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvera	anstaltı	ıngen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)				
	Erfolgsü	berprü	fung						erat (ca. 50 Min.) oder d) mündli- n.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)		
06-I-FB-Ber6-092-	Berufsb	ezogen	e Aspekt	e der S	onderpädagogik 6						
mo1	ECTS	5	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvera	anstaltı	ıngen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)				
	Erfolgsüberprüfung) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündli- he Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
06-I-FB-F0r1-092-	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1										
mo1	ECTS	2	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrveranstaltungen			S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgsü	berprü	fung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)							
06-I-FB-F0r2-092-	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2										
mo1	ECTS	2	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvera	anstaltı	ıngen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgsü	berprü	fung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)							
06-I-FB-F0r3-092-	Forschu	ngsbez	ogene A	spekte	der Sonderpädagog	rik 3		'			
mo1	ECTS	3	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvera	anstaltu	ıngen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgsü	berprü	fung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)							
06-I-FB-F0r4-092-	Forschu	ngsbez	ogene A	spekte der Sonderpädagogik 4							
mo1	ECTS	3	Moduld	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrvera	anstaltu	ıngen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)				
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)								

06-I-FB-F0r5-092-	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5												
mo1	ECTS 4		Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig				
	Lehrverar	ıstaltur	ngen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)									
	Erfolgsüb	erprüfu							erat (ca. 50 Min.) oder d) mündli-				
06-I-FB-F0r6-092-	Farrahum	b					che Gruppenprufung (4 Person	en, je ca. 15 Mii	n.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)				
06-1-FB-F016-092-	ECTS 5		Modulda	•	ekte der Sonderpädagogik 6 er 1 Semester Bewertungsart bestanden / nicht bestanden Niveau grundständig								
	Lehrverar					Bewertungsart und Sprache verfüg		iniveau	grundständig				
	Erfolgsüb						-	S) odor c) Pofo	erat (ca. 90 Min.) oder d) mündli-				
	Liloigsub	erpruit	ılıg	che Ei	nzelprüfung (ca. 20	Min.) oder e) mündl	iche Gruppenprüfung (3 Person	en, je ca. 20 M	in.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)				
o6-I-FB-Lws-	Lernwerk	statt: N	/lathema	tische	es Verständnis und F	Rechenoperationen v	om pränumerischen Bereich b	is zu den schrif	tlichen Rechenverfahren				
MA-102-m01	ECTS 3		Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig				
	Lehrverar	ıstaltur	ngen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)						
	Erfolgsüberprüfung						Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S Gruppenprüfung (6 Personen, j		at (ca. 35 Min.) oder d) mündliche der f) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
	TN und A	uswahl		Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.									
o6-I-FB-Lws-	Lernwerk	statt: R	Richtig S	Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen									
RSch-102-m01	ECTS 3		Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig				
	Lehrverar	ıstaltur	ngen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)									
	Erfolgsüberprüfung			a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)									
	TN und Auswahl			Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.									
o6-I-FB-Lws-	Lernwerk	statt: S	chriftsp	oracherwerb in heterogenen Lerngruppen									
SE-102-m01	ECTS 3		Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig				
	Lehrverar	ıstaltur	ngen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)									
	Erfolgsüberprüfung			a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)									
	TN und Auswahl				e: max. 15. Vergabe p icher) berücksichtig		ngig Studierende der Sonderpä	dagogik (sowoh	l Bachelor- als auch Lehramtsstu-				
o6-I-FB-Lws-	Lernwerk	statt: A	ktiv-ent	decke	ndes Lernen im Sacl	hunterricht							
SU-102-m01	ECTS 4		Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig				
	Lehrverar	ıstaltur	ngen	S (kei	ne Angaben zu SWS	und Sprache verfüg	bar)						
	Erfolgsüb	erprüfu	ıng	a) Prä	sentation (ca. 30 Mi	n.) mit Ausarbeitung	(ca. 10 S.) oder b) Präsentation	n (ca. 30 Min.) r	nit Projektbeteiligung				
	TN und A	uswahl			e: max. 15. Vergabe p icher) berücksichtig		ngig Studierende der Sonderpä	dagogik (sowoh	l Bachelor- als auch Lehramtsstu-				

o6-I-FB-Lws-	Lernwe	erkstatt	: Einsatz v	on So	ftware in der sonder	pädagogischen Förd	lerung				
Soft-102-mo1	ECTS	ECTS 4 Modulda		auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrve	ranstalt	tungen	S (kei	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgs	überpri			a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	TN und Auswahl				Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.						
o6-I-FB-Lws-	Lernwe	erkstatt	: Offener L	Jnterri	cht und gemeinsam	es Lernen im Praxis	feld				
OGL-102-m01	ECTS	8	Modulda	auer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrve	ranstal	tungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgs	überpri	üfung	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)							
	TN und Auswahl			Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.							
o6-I-FB-Lws-Gem-	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen										
sU-102-m01	ECTS	5	Modulda	auer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig		
	Lehrve	ranstal	tungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)							
	Erfolgsüberprüfung			Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)							
	TN und Auswahl			Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.							