

## Anlage SFB

### Studienfachbeschreibung für das Studienfach

### Grundschuldidaktik

### mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen"

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2015  
Prüfungsordnungsversion: 2015

Verwendete Abkürzungen: Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmer, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem bzw. der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**08.09.2015 (2015-134)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	<b>Modulbezeichnung</b>						
	ECTS		Moduldauer	(in Semester)	Bewertungsart		Niveau
	Lehrveranstaltungen	Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y					
	Erfolgsüberprüfung						
	zuvor best. Module	nur falls benötigt					
	sonst. Vorleistungen	nur falls benötigt					
	TN und Auswahl	nur falls benötigt					
	weitere Angaben	nur falls benötigt					
Bezug zur LPO I	nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)						

**Pflichtbereich (35 ECTS-Punkte)**

Das Studium der Didaktik der Grundschule setzt sich zusammen aus dem Studium der Grundschulpädagogik und -didaktik (35 ECTS-Punkte) sowie dem Studium der Didaktik dreier Fächer im Sinn des § 35 Abs. 3 LPO I (Didaktikfächer) (35 ECTS-Punkte). Die den Didaktikfächern zugeordneten Module sind den SFB der jeweiligen Fächer zu entnehmen. Im Rahmen des Teilbereichs Didaktik der drei Fächer im Sinn von § 35 Abs. 3 LPO I sind dabei in zwei der Didaktikfächer Module im Umfang von jeweils 10 ECTS-Punkten nach Maßgabe der jeweiligen SFB zu absolvieren; im Rahmen eines der drei Didaktikfächer sind Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten nach Maßgabe der jeweiligen SFB zu absolvieren.

06-GS-GSP-1-152-m01	<b>Grundschulpädagogik I: Einführung in die Grundschulpädagogik</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 36 I Nr. 6						
06-GS-SSE-1-152-m01	<b>Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 36 I Nr. 6						
06-GS-SU-1-152-m01	<b>Sachunterricht I: Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 36 I Nr. 6						
06-GS-P-152-m01	<b>Praktikum: Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum</b>							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	P (4) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Praktikumsbericht (15-20 S.) oder b) Hausarbeit (15-20 S.) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule.						
	Bezug zur LPO I	§ 36 I Nr. 1						
06-GS-GSP-2-152-m01	<b>Grundschulpädagogik II: Historische und aktuelle Aspekte der Grundschulpädagogik</b>							
	ECTS	5	Moduldauer		Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (4)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, ca. 5 Min. je TN) oder c) Referat (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) bonusfähig						
	Bezug zur LPO I	§ 36 I Nr. 6						

o6-GS-SU-2-152- mo1	<b>Sachunterricht II: Historische und aktuelle Aspekte der Didaktik des Sachunterrichts</b>							
	ECTS	5	Moduldauer		Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (4)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, ca. 5 Min. je TN) oder c) Referat (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 36 I Nr. 6							
o6-GS-SSE-2-152- mo1	<b>Schriftspracherwerb II: Historische und aktuelle Aspekte der Didaktik des Schriftspracherwerbs</b>							
	ECTS	5	Moduldauer		Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (4)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, ca. 5 Min. je TN) oder c) Referat (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) bonusfähig						
Bezug zur LPO I	§ 36 Abs. I Nr. 6							
<b>Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)</b>								
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.								
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.								
Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.								
<b>Freier Bereich Grundschuldidaktik</b> (Freier Bereich -- fachspezifisch)								
o6-GS-FB-SU-152- mo1	<b>Projektlernen im Kontext des Sachunterrichts</b>							
	ECTS	3	Moduldauer		Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	R (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) praktische Prüfung (ca. 20 Min.)						
	TN und Auswahl	30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 1 h)							

06-GS-FB-BK-152-m01	<b>Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)						
	TN und Auswahl	30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 1 h)							
06-GS-KP-152-m01	<b>Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)						
	TN und Auswahl	30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 1 h)							
06-GS-WK-152-m01	<b>Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.)						
	TN und Auswahl	30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 1 h)							
04-MP-LAGS-BQ-152-m01	<b>Basisqualifikationen Musik (Didaktik der Grundschule)</b>							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	praktische Prüfung (vokal-instrumentale Musikpraxis, 10-15 Min.)						
	TN und Auswahl	25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
	weitere Angaben	Das Modul richtet sich gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 3 LPO I an Studierende des Fachs Didaktik der Grundschule, die Musik nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren.						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 1 h)							

o6-Ku-GS-BQ-152-m01	<b>Basisqualifikationen Kunst (Didaktik der Grundschule)</b>							
	ECTS	1	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	praktische Prüfung (Anfertigung eines Werkstücks, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)						
	sonst. Vorleistungen	Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme am Seminar (mind. 80 % der LV-Termine).						
	TN und Auswahl	25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
	weitere Angaben	Das Modul richtet sich gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 4 LPO I an Studierende des Fachs Didaktik der Grundschule, die Kunst nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren. Im Seminar angefertigte Werkstücke werden Bestandteil der praktischen Prüfung.						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 1 h)							
o6-SP-BQ-152-m01	<b>Basisqualifikationen Sport</b>							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	Bericht (ca. 15 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme am Seminar (mind. 80 % der LV-Termine).						
	TN und Auswahl	20 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.						
	weitere Angaben	Das Modul richtet sich gemäß § 36 Abs. 1 Nr. 5 LPO I an Studierende des Fachs Didaktik der Grundschule sowie gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 5 an Studierende des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, die Sport nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren.						
Bezug zur LPO I	§ 22 II Nr. 1 h)							
<b>Hausarbeit (10 ECTS-Punkte)</b>								
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.								
o6-GS-HA-152-m01	<b>Schriftliche Hausarbeit Grundschulpädagogik und -didaktik</b>							
	ECTS	10	Moduldauer		Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	keine LV zugeordnet						
	Erfolgsüberprüfung	schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 60 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 29						