

Anlage SFB

Studienfachbeschreibung für das Studienfach

Sonderpädagogik als Fach im 2-Fächer-Bachelor

(Erwerb von 85 ECTS-Punkten)

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften

verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2009

Prüfungsordnungsversion: 2009

Verwendete Abkürzungen: Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

23.09.2010 (2010-57)

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung						
	ECTS		Moduldauer	(in Semester)	Bewertungsart		Niveau
	Lehrveranstaltungen		Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y				
	Erfolgsüberprüfung						
	zuvor best. Module		nur falls benötigt				
	sonst. Vorleistungen		nur falls benötigt				
	TN und Auswahl		nur falls benötigt				
	weitere Angaben		nur falls benötigt				
	Bezug zur LPO I		nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)				

Pflichtbereich (6o ECTS-Punkte)								
o6-I-So- WiA-092-mo1	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Klausur (ca. 6o Min.)					
	Bezug zur LPO I		§ 1oo (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO					
o6-I-So- FR-092-mo1	Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 4o Min.) oder b) Referat (ca. 2o Min.) mit Verschriftlichung (ca. 1o S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 2o-4o Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 6o Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 1o-15 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
	sonst. Vorleistungen		Damit das Modul anerkannt werden kann, ist spätestens im Semester, das auf die erfolgreich absolvierte Prüfung (a-f) folgt, eine Bescheinigung (über Art und Umfang seitens der Stelle, bei der das Praktikum gemacht worden ist) zum Nachweis des Praktikums einzureichen. Praktikumsdauer 2 Wochoen (entspricht 4o h) oder aufgeteilt: Wochenenden oder ein Nachmittag pro Woche im Semester oder ...					
	weitere Angaben		Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.					

o6-I-So-WiB-092-mo1	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-I-SoWiB-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-I-SoWiB-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-I-SoWiB-1-092: Ausgewählte Aspekte sonderpädagogischer Theoriebildung - Vertiefung Heil- und Sonderpädagogik 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10-15 S.) - Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind. Teilmodulprüfung zu o6-I-SoWiB-2-092: Soziologie der Behinderung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (Min. 10 S.)					
	TN und Auswahl		Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-I-SoWiB-2-092: -- - o6-I-SoWiB-1-092: Gilt nur für spezielles Studienangebot: 20 Plätze.					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 96 (1) 1. Körperbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO § 97 (1) 1.Lernbehindertenpäd. Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik SO					
o6-I-So-Psych-092-mo1	Sonderpädagogische Psychologie und Beobachtungsverfahren							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10-15 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					

o6-I-So- Be-092-m01	Beratung in sonderpädagogischen Feldern							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 40 Min.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
o6-I-SoTPM-092- m01	Theorie-Praxis-Modul							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.)mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
o6-I-Wi- Me-092-m01	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.)mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.)						
	Bezug zur LPO I	§ 95 (1) 2. Geistigbehindertenpäd. Pädagogik bei geistiger Behinderung SO						
o6-I-He- tInt-092-m01	Heterogenität, Integration, Inklusion							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						

o6-I-KJP-092-m01	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Klausur (ca. 90 Min.)					
	Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 1. Pädagogik bei Verhaltensstörungen sonderpädagogische Grundlagen SO § 95 (1) 1. Geistigbehindertenpäd. heil- und sonderpädagogische Grundlagen SO § 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO					
o6-I-Arb-Ber-092-m01	Arbeit und Beruf bei Beeinträchtigungen und Benachteiligungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.)mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
o6-I-FrBild-092-m01	Prävention: Frühe Bildung / Frühförderung							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.)mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
o6-I-SoErw-092-m01	Heil- und Sonderpädagogische Aspekte des Erwachsenenalters							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.)mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca.10-15 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					

Wahlpflichtbereich (15 ECTS-Punkte)								
Pädagogik bei geistiger Behinderung (15 ECTS-Punkte)								
o6-G-FFRA-092-mo1	Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) und Referat (ca. 10 Min.), Gewichtung 1:1 oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) und Referat (ca. 10 Min.), Gewichtung 1:1 oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 40 Min., pro Person ca. 10 Min.) und Referat (ca. 10 Min.), Gewichtung 1:1 oder d) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
o6-G-FFRB-092-mo1	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 1 - Einführung							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.), Gewichtung 1:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 8-10 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
TN und Auswahl		Gilt nur für spezielles Studienangebot: 20 Plätze.						
o6-G-FFRC-092-mo1	Didaktische und psychologische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) und Referat (ca. 10 Min.), Gewichtung 1:1 oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.), Gewichtung 1:1 oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 8-10 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
Körperbehindertenpädagogik (15 ECTS-Punkte)								
o6-K-BA-Gr-092-mo1	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						

o6-K-BA1-092-m01	Grundlegende pädagogische und psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-K-BA1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-K-BA1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-K-BA1-1-092: Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) - Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind. Teilmodulprüfung zu o6-K-BA1-2-092: Grundlegende pädagogische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 20-40 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) - Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
			TN und Auswahl		Gilt nur für spezielles Studienangebot: 20 Plätze.			

o6-K-BA2-092-mo1	Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-K-BA2-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-K-BA2-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-K-BA2-1-092: Körperbehindertenpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) - Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind. Teilmodulprüfung zu o6-K-BA2-2-092: Aktuelle pädagogische Forschungen in ihrer Bedeutung für die Ermöglichung von Bildungsprozessen 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung (zu viert ca. 60 Min, je Person ca. 15 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) - Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen (15 ECTS-Punkte)								
o6-L-FFR-092-mo1	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen für Studierende anderer Fachrichtungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		Klausur (ca. 45 Min.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					

o6-L-SpDid-092-m01	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-L-SpDid-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-L-SpDid-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-1-092: Unterrichtskonzepte und -prinzipien für den Unterricht bei Lernbehinderungen 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (mind. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder b) Klausur (ca. 45 Min.) - Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind. - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen. Teilmodulprüfung zu o6-L-SpDid-2-092: Fachbezogene didaktische Aspekte (unterschiedliche Fächer) 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (mind. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder b) Klausur (ca. 45 Min.) - Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind. - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen.						
	sonst. Vorleistungen	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.						
o6-L-Fo-Psy-092-m01	Psychologische und spezifische Aspekte von Lernen und Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-L-FoE-2A-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-L-PsyA-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. Teilmodulprüfung zu o6-L-FoE-2A-092: Einflussfaktoren im Lernprozess 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) , Gewichtung 1:1, oder b) Klausur (ca. 45 Min.) - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen. Teilmodulprüfung zu o6-L-PsyA-2-092: Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (min. 10 S.), Gewichtung 1:1 - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen.						
	sonst. Vorleistungen	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.						

Sprachheilpädagogik (15 ECTS-Punkte)								
o6-S-GrBA-092-m01	Grundlagen der Sprachheilpädagogik für Bachelorstudierende							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
o6-S-FFRC-092-m01	Grundlagen - Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
TN und Auswahl		Gilt nur für spezielles Studienangebot: 20 Plätze.						
o6-S-Spra-092-m01	Ausgewählte Aspekte - Sprach- und Sprechstörungen sowie Mehrsprachigkeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
Pädagogik bei Verhaltensstörungen (15 ECTS-Punkte)								
o6-V-PBV1-092-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 90 Min.)						
Bezug zur LPO I		§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO						

o6-V-PBV2-092-mo1	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Klausur (ca. 60 Min.)						
	Bezug zur LPO I	§ 100 (1) 2. Pädagogik bei Verhaltensstörungen Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO § 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 6. Körperbehindertenpäd. zwei weitere sonderpädagogische Fachrichtungen SO § 97 (1) 5. Lernbehindertenpäd. Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Sprachheilpädagogik und Pädagogik bei Verhaltensstörungen SO						
o6-V-BA-TERz-092-mo1	Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Seminargestaltung (ca. 60-90 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Portfolio (ca. 25 S.) oder d) Klausur (ca. 90 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.). Zu b): Die Seminargestaltung umfasst Vermittlung definierten Inhalts sowie Diskussionsleitung/Moderation) mit dem Ziel didaktisch-methodischer Aufbereitung des Inhalts plus schriftliche Ausarbeitung. Zu c): Ein Portfolio ist ein Lerntagebuch, das eine kurze Reflexion jeder Sitzungsitzung enthält.						
Abschlussarbeit (10 ECTS-Punkte)								
o6-I-BA-092-mo1	Bachelorarbeit Sonderpädagogik							
	ECTS	10	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	keine LV zugeordnet						
	Erfolgsüberprüfung	Bachelorarbeit (ca. 20-50 S.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer						
	weitere Angaben	Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 8 Wochen.						
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (15 ECTS-Punkte)								
o6-V-Proj-sozBP-092-mo1	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) mündliche Gruppenprüfung mit 4 Personen (ca. 20 Min. pro Gruppe, ca. 5 Min. pro Person) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 20. Vergabe per Los.						

o6-IK-Komp-101-mo1	Interkulturelle Kompetenz							
	ECTS	5	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 20. Vergabe per Los.						
o6-IK-Hf-101-mo1	Interkulturelle Handlungsfelder							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Klausur (ca. 60 Min.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 20. Vergabe per Los.						
o6-I-FB-Lws-Gem-sU-092-mo1	Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.), Gewichtung 1:1 Prüfungsturnus: Von den sieben Lernwerkstätten werden je nach Nachfrage fünf jedes Semester angeboten. Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.						
o6-I-FB-Lws-OGL-092-mo1	Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Projektbeteiligung und Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) Prüfungsturnus: Von den sieben Lernwerkstätten werden je nach Nachfrage fünf jedes Semester angeboten. Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.						

o6-I-FB-Lws- Soft-092-m01	Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 30-45 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu sechst ca. 60 Min., ca. 10 Min. pro Person) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungsturnus: Von den sieben Lernwerkstätten werden je nach Nachfrage fünf jedes Semester angeboten. Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
	TN und Auswahl		Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.					
o6-I-FB-Lws- MA-092-m01	Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 30-45 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu sechst ca. 60 Min., ca. 10 Min. pro Person) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungsturnus: Von den sieben Lernwerkstätten werden je nach Nachfrage fünf jedes Semester angeboten. Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
	TN und Auswahl		Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.					
o6-I-FB-Lws- RSch-092-m01	Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen		S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 30-45 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu sechst ca. 60 Min., ca. 10 Min. pro Person) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungsturnus: Von den sieben Lernwerkstätten werden je nach Nachfrage fünf jedes Semester angeboten. Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.					
	TN und Auswahl		Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.					

o6-I-FB-Lws-SE-092-m01	Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 1:1 oder c) Referat (ca. 30-45 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (zu sechst ca. 60 Min., ca. 10 Min. pro Person) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungsturnus: Von den sieben Lernwerkstätten werden je nach Nachfrage fünf jedes Semester angeboten. Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.						
o6-I-FB-Lws-SU-092-m01	Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Projektbeteiligung mit Präsentation (ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: Von den sieben Lernwerkstätten werden je nach Nachfrage fünf jedes Semester angeboten. Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.						
o6-S-GrBA-092-m01	Grundlagen der Sprachheilpädagogik für Bachelorstudierende							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
o6-S-FFRC-092-m01	Grundlagen - Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprachheilkunde							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Gilt nur für spezielles Studienangebot: 20 Plätze.						

o6-S-Spra-092-mo1	Ausgewählte Aspekte - Sprach- und Sprechstörungen sowie Mehrsprachigkeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.), Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
o6-S-Psy-Spra-101-mo1	Psychologische Grundlagen zur Sprache							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) Prüfungsturnus: jährlich, SS Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 5. Vergabe per Los.						
o6-S-SpraF-101-mo1	Aspekte der sprachlichen Frühförderung							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) Prüfungsturnus: jährlich, SS Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 5. Vergabe per Los.						
o6-V-Lö-Ber-101-mo1	Einführung in die Lösungsorientierte Beratung							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: I.d.R. Deutsch. Bei Zustimmung durch die Lehrende oder den Lehrenden (Module) bzw. die Betreuende oder den Betreuenden (Abschlussarbeit) kann auch eine andere Sprache festgelegt werden, wenn zugleich der betroffene Prüfling oder die betroffenen Prüflinge einverstanden sind.						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen. Studierende müssen eine Beratung nach dem Modell "Lösungsorientierter Beratung" erhalten haben (Bescheinigung).						
	TN und Auswahl	Plätze: max. 20. Vergabe per Los.						

o6-V-EPäd1-101-mo1	Erlebnispädagogik 1							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Essay (ca. 15 S.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)						
	sonst. Vorleistungen	Prüfungsvorleistung: Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						
o6-V-EPäd2-101-mo1	Erlebenspädagogik 2 - Leiterausbildung							
	ECTS	4	Moduldauer	2 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Essay (ca. 15 S.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)						
	zuvor best. Module	o6-V-EPÄd1						
	sonst. Vorleistungen	o6-V-EPäd2-1S1 muss vor o6-V-EPäd2-1S2 belegt werden. Prüfungsvoraussetzung: Teilnahme (min. 80%) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).						
TN und Auswahl	Plätze: max. 12. Vergabe per Los unter allen im Anmeldezeitraum angemeldeten Studierenden verschiedener Fachrichtungen.							
o6-I-FB-Anw4-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
o6-I-FB-Ber4-092-mo1	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
o6-I-FB-Ber5-092-mo1	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
o6-I-FB-Ber1-092-mo1	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-I-FB-Ber1-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						

o6-l-FB-Ber2-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-l-FB-Ber3-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-Ber6-092-mo1	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
o6-l-FB-For1-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-l-FB-For2-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-l-FB-For3-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-l-FB-For4-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						

o6-I-FB-For5-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-I-FB-For6-092-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						
o6-I-FB-Anw1-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)						
o6-I-FB-Anw2-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2							
	ECTS	2	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 25 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 5 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 8 S.)						
o6-I-FB-Anw3-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3							
	ECTS	3	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-I-FB-Anw5-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5							
	ECTS	4	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 25 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 50 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 12 S.)						
o6-I-FB-Anw6-092-mo1	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	bestanden / nicht bestanden	Niveau	grundständig
	Lehrveranstaltungen	S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (ca. 90 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (3 Personen, je ca. 20 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 15 S.)						