



## Anlage SFB

### Studienfachbeschreibung für das Studienfach

## Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit dem Abschluß "Abschlußzeugnis / Zertifikat" (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften

verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2016

Prüfungsordnungsversion: 2016

Verwendete Veranstaltungarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Abkürzungen: Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**ASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**08.03.2017 (2017-4)**

**01.06.2017 (2017-36)**

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

| Kurzbezeichnung      | <b>Modulbezeichnung</b>   |  |            |               |               |        |
|----------------------|---|--|------------|---------------|---------------|--------|
|                      | ECTS  |  | Moduldauer | (in Semester) | Bewertungsart | Niveau |
| Lehrveranstaltungen  | Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y |  |            |               |               |        |
| Erfolgsüberprüfung   |   |  |            |               |               |        |
| zuvor best. Module   | nur falls benötigt  |  |            |               |               |        |
| sonst. Vorleistungen | nur falls benötigt  |  |            |               |               |        |
| TN und Auswahl       | nur falls benötigt  |  |            |               |               |        |
| weitere Angaben      | nur falls benötigt  |  |            |               |               |        |
| Bezug zur LPO I      | nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)                      |  |            |               |               |        |

| <b>Pflichtbereich (60 ECTS-Punkte)</b>   |   |   |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|------------|---------------|-------------------------|--------|--|--|--|--|--|
| <b>Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen und den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssettings (15 ECTS-Punkte)</b> |   |   |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| 06-Z-1-162-m01   | <b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>          |   |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | ECTS  | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen   |   | V (2) + S (2)  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung  |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| 06-Z-2-162-m01   | <b>Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b>       |   |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | ECTS  | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen   |   | V (2) + S (2)  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung  |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| 06-Z-3-162-m01   | <b>Inklusion bei Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen</b> |   |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | ECTS  | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen   |   | S (2)  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung  |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| <b>Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung (15 ECTS-Punkte)</b>  |   |   |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| 06-Z-4-162-m01   | <b>Verhaltensauffälligkeiten: Phänomene und Erklärungsansätze</b>   |   |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | ECTS  | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen   |   | V (2) + S (2)  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung  |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |

|  |  |   |  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|------------|---------------|-------------------------|--------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 06-Z-5-162-mo1   | <b>Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen</b>                        |   |  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | ECTS   | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau | unbekannt |  |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen  |   | S (2)  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung   |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
| 06-Z-6-162-mo1   | <b>Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts</b>                           |   |  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | ECTS   | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau | unbekannt |  |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen  |   | S (2)  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung   |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssetting (15 ECTS-Punkte)</b> |  |   |  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
| 06-Z-7-162-mo1   | <b>Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit</b>                     |   |  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | ECTS   | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau | unbekannt |  |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen  |   | V (2) + S (2)  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung   |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
| 06-Z-8-162-mo1   | <b>Didaktische Aspekte im Kontext von Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen</b> |   |  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | ECTS   | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau | unbekannt |  |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen  |   | R (2)  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung   |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
| 06-Z-9-162-mo1   | <b>Planung und Evaluation von Förderprozessen</b>  |   |  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | ECTS   | 5 | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau | unbekannt |  |  |  |  |  |  |
|  | Lehrveranstaltungen  |   | S (2)  |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |
|  | Erfolgsüberprüfung   |   | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |           |  |  |  |  |  |  |

| <b>Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in beruflichen Handlungsfeldern (10 ECTS-Punkte)</b> |   |  |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|------------|---------------|-------------------------|--------|--|--|--|--|--|
| 06-Z-10-162-m01   | <b>Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit</b> |  |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|   | ECTS  | 5  | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau |  |  |  |  |  |
|   | Lehrveranstaltungen   |  | V (2) + S (2)  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|   | Erfolgsüberprüfung  |  | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| 06-Z-11-162-m01   | <b>Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit</b> |  |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|   | ECTS  | 5  | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau |  |  |  |  |  |
|   | Lehrveranstaltungen   |  | R (2)  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|   | Erfolgsüberprüfung  |  | a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Portfolio (ca. 10 S.) |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| <b>Hausarbeit (5 ECTS-Punkte)</b>   |   |  |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| 06-Z-12-162-m01   | <b>Wissenschaftliche Hausarbeit</b>                                 |  |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|   | ECTS  | 5  | Moduldauer   | 1 Semester | Bewertungsart | numerische Notenvergabe | Niveau |  |  |  |  |  |
|   | Lehrveranstaltungen   |  | keine LV zugeordnet  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
|   | Erfolgsüberprüfung  |  | schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 30 S.)  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |
| weitere Angaben   |   | Wahl einer sonderpädagogischen Fachrichtung. |  |            |               |                         |        |  |  |  |  |  |