

Anlage SFB

Studienfachbeschreibung für das Studienfach

Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte an beruflichen Schulen mit dem Abschluss "Abschlußzeugnis / Zertifikat" (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)

verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2016
Prüfungsordnungsversion: 2016

Verwendete Abkürzungen: Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen für die Module in dieser SFB: Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung

Anmerkungen zu Prüfungsmodalitäten: Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

08.03.2017 (2017-4)

01.06.2017 (2017-36)

Diese Studienfachbeschreibung versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Jedes Modul wird durch einen Block der folgenden Form beschrieben.

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung						
	ECTS		Moduldauer	(in Semester)	Bewertungsart		Niveau
	Lehrveranstaltungen		Angabe in der Form X (y) mit Veranstaltungsart X wie oben angegeben abgekürzt und Semesterwochenstundenzahl y				
	Erfolgsüberprüfung						
	zuvor best. Module		nur falls benötigt				
	sonst. Vorleistungen		nur falls benötigt				
	TN und Auswahl		nur falls benötigt				
	weitere Angaben		nur falls benötigt				
	Bezug zur LPO I		nur falls benötigt (bei Modulen, die (auch) in Lehramtsstudienfächern Verwendung finden)				

Pflichtbereich (60 ECTS-Punkte)								
Bedingungsfelder und Erklärungsansätze für verschiedene Formen von Verhaltensauffälligkeiten und Lernbeeinträchtigungen und den damit verbundenen sonderpädagogischen Handlungserfordernissen, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssettings (15 ECTS-Punkte)								
o6-Z-1-162-m01	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen		V (2) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)					
o6-Z-2-162-m01	Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen		V (2) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)					
o6-Z-3-162-m01	Inklusion bei Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen		S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)					
Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen unter Berücksichtigung von Auffälligkeiten des Verhaltens, Erlebens und Lernens als Grundlage für eine individualisierte Unterrichtsgestaltung (15 ECTS-Punkte)								
o6-Z-4-162-m01	Verhaltensauffälligkeiten: Phänomene und Erklärungsansätze							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen		V (2) + S (2)					
	Erfolgsüberprüfung		a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)					

o6-Z-5-162-m01	Analyse von Lehr- und Lernprozessen an beruflichen Schulen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						
o6-Z-6-162-m01	Konzepte und Aspekte des individualisierten Unterrichts							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						
Sonderpädagogische Förderung in beruflichen Handlungsfeldern, insbesondere auch in inklusiven Unterrichtssetting (15 ECTS-Punkte)								
o6-Z-7-162-m01	Sonderpädagogische Förderung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						
o6-Z-8-162-m01	Didaktische Aspekte im Kontext von Verhaltensstörungen und Lernbeeinträchtigungen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	R (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						
o6-Z-9-162-m01	Planung und Evaluation von Förderprozessen							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						

Sonderpädagogische Unterstützung, Beratung und Begleitung in beruflichen Handlungsfeldern (10 ECTS-Punkte)								
06-Z-10-162-m01	Sonderpädagogische Beratung im Teilhabefeld Beruf und Arbeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	V (2) + S (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						
06-Z-11-162-m01	Sonderpädagogisches Handeln im Teilhabefeld Beruf und Arbeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	R (2)						
	Erfolgsüberprüfung	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 35 Min.) mit Handout oder c) mündliche Gruppenprüfung (3 TN, ca. 10 Min. je TN) oder d) Portfolio (ca. 10 S.)						
Hausarbeit (5 ECTS-Punkte)								
06-Z-12-162-m01	Wissenschaftliche Hausarbeit							
	ECTS	5	Moduldauer	1 Semester	Bewertungsart	numerische Notenvergabe	Niveau	unbekannt
	Lehrveranstaltungen	keine LV zugeordnet						
	Erfolgsüberprüfung	schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 30 S.)						
	weitere Angaben	Wahl einer sonderpädagogischen Fachrichtung.						