



Subdivided Module Catalogue  
for the Subject

# Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement)

as a degree subject in a Bachelor's degree programme with 2  
majors  
(75 ECTS credits)

Examination regulations version: 2015  
Responsible: Faculty of Human Sciences  
Responsible: Institute of Sport Science

## Learning Outcomes

German contents and learning outcome available but not translated yet.

### **Wissenschaftliche Befähigung**

- Die Studierenden haben einen Überblick über das Fach, seine Teildisziplinen, Fragestellungen und Methoden. Sie beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (insbesondere des fachspezifischen Recherchierens, Zitierens und Bibliographierens) und können einen einfachen wissenschaftlichen Vortrag gestalten.
- Die Studierenden entwickeln und reflektieren ihren eigenen Zugang zur Sportwissenschaft. Sie können ein eigenes berufsorientiertes Portfolio gestalten.
- Die wissenschaftlichen Befähigungen lassen sich thematisch in folgende Bereiche bündeln:
- (1) Die Studierenden kennen und verstehen zentrale Themen, Theorien und Begriffe der Sport-/ Bewegungspädagogik und Sportdidaktik und können diese historisch einordnen. Sie verstehen den Implikationszusammenhang von Zielen, Inhalten und Methoden bei der Gestaltung von Lehr-Lernprozessen in gesundheits- und bewegungsorientierten Settings. Sie können Lehreinheiten kriteriengeleitet entwickeln, planen, durchführen und auswerten.
- (2) Die Studierenden kennen die biologischen, medizinischen und technischen Bedingungen, Prinzipien und Grenzen menschlicher Bewegung. Vor diesem Hintergrund können sie Bewegung und Leistung Messen, Analysieren, Bewerten und Entwickeln. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Trainingswissenschaft, insbesondere auch Trainingstheorien, Konzepte und ihre historische Entwicklung. Sie können einen Trainingsprozess konzipieren, durchführen und auswerten.
- (3) Die Studierenden haben einen Überblick über zentrale sozialwissenschaftliche Bezugswissenschaften in der Sportwissenschaft, insbesondere der Politikwissenschaft, Psychologie und Soziologie. Sie kennen entsprechende Theorien, Konzepte und Begriffe und sind in der Lage, bewegungskulturelle Phänomene anhand dieser Perspektiven einzuordnen und zu erklären.
- (4) Die Studierenden verstehen, dass sich Bewegung und Bewegungswissenschaft immer in unterschiedlichen Kontexten realisiert. (Z.B. räumlicher, sozialer, kultureller, thematischer oder materieller Art). Die Studierenden können, wissenschaftlich fundiert, Bewegungsangebote in bzw. für konkrete Kontexte inszenieren. Sie können innerhalb des jeweiligen Kontextes spezifische Themen konstituieren. (z.B. Lehren-Lernen, Leistung, Gesundheit, Motivation)

### **Fähigkeit, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen**

- Die Studierenden haben Professionswissen erworben, was als Grundlage für das eigenverantwortliche Handeln in den unterschiedlichen sportwissenschaftlichen Erwerbsfeldern, unter anderem in Vereinen und Sportverbänden, Reha- und Gesundheitszentren sowie Firmen der Sportindustrie, dient. Darüber hinaus befähigen die im Studium erworbene Kompetenzen zum eigenständigen Weiterlernen. Dabei verknüpfen sich personale und soziale Kompetenzen mit der Aneignung von Professionswissen. Sie haben einen Überblick über berufsrelevante Institutionen und Organisationen.

### **Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement**

- Die Studierenden können die soziokulturelle, ökonomische und ökologische Bedeutung von Gesundheit und Bewegung in der Gesellschaft einordnen und mit gängigen Theorien beschreiben. Sie können zu aktuellen gesellschaftlichen Diskursen (Z.B: Bewegungsmangel im Alltag; Ökologie im Freizeitsport) einen wissenschaftlich und ethisch fundierten Beitrag leisten.

### **Persönlichkeitsentwicklung**

- Die Studierenden entwickeln und reflektieren ihren eigenen Zugang zur Sportwissenschaft. Sie können ein eigenes berufsorientiertes Portfolio gestalten.
- Die Studierenden sind dazu in der Lage, eigenverantwortlich, selbstständig und kooperativ zu arbeiten.

- Sie können sich mit Fachvertreter/innen, Sportlerinnen und Sportlern und mit Laien über Informationen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen.

## Abbreviations used

Course types: **E** = field trip, **K** = colloquium, **O** = conversatorium, **P** = placement/lab course, **R** = project, **S** = seminar, **T** = tutorial, **Ü** = exercise, **V** = lecture

Term: **SS** = summer semester, **WS** = winter semester

Methods of grading: **NUM** = numerical grade, **B/NB** = (not) successfully completed

Regulations: **(L)ASPO** = general academic and examination regulations (for teaching-degree programmes), **FSB** = subject-specific provisions, **SFB** = list of modules

Other: **A** = thesis, **LV** = course(s), **PL** = assessment(s), **TN** = participants, **VL** = prerequisite(s)

## Conventions

Unless otherwise stated, courses and assessments will be held in German, assessments will be offered every semester and modules are not creditable for bonus.

## Notes

Should there be the option to choose between several methods of assessment, the lecturer will agree with the module coordinator on the method of assessment to be used in the current semester by two weeks after the start of the course at the latest and will communicate this in the customary manner.

Should the module comprise more than one graded assessment, all assessments will be equally weighted, unless otherwise stated below.

Should the assessment comprise several individual assessments, successful completion of the module will require successful completion of all individual assessments.

## In accordance with

the general regulations governing the degree subject described in this module catalogue:

**ASPO2015**

associated official publications (FSB (subject-specific provisions)/SFB (list of modules)):

**03-Aug-2015 (2015-70)**

This module handbook seeks to render, as accurately as possible, the data that is of statutory relevance according to the examination regulations of the degree subject. However, only the FSB (subject-specific provisions) and SFB (list of modules) in their officially published versions shall be legally binding. In the case of doubt, the provisions on, in particular, module assessments specified in the FSB/SFB shall prevail.

## The subject is divided into

Abbreviation	Module title	ECTS credits	Method of grading	page
<b>Compulsory Courses (75 ECTS credits)</b>				
o6-SP-SPOWI-152-m01	Sport Science and Portfolio	5	NUM	21
o6-SP-PÄD-152-m01	Sport Pedagogics	5	NUM	14
o6-SP-SL1-152-m01	Service Learning 1: Movement, Technique, Measurement, Analysis	5	NUM	15
o6-SP-TRAIN-152-m01	Training Science	5	NUM	23
o6-SP-SOWI-152-m01	Fundamentals of Social Sciences in Sports	5	NUM	20
o6-SP-SL2-152-m01	Service Learning 2: Teaching and Learning	5	NUM	16
o6-SP-BIO-152-m01	Fundamentals of Biology in Sport	5	NUM	6
o6-SP-DID-152-m01	Didactics of Sport and Teaching Exercises	5	NUM	9
o6-SP-SL3-152-m01	Service Learning 3: Sport and Health	5	NUM	17
o6-SP-BKPSY-152-m01	Culture of Movement and Psychomotor Education	5	NUM	7
o6-SP-DIAG-152-m01	Diagnosis of Performance and Movement in Health Oriented Training	5	NUM	8
o6-SP-SL4-152-m01	Service Learning 4: Concepts of Training	5	NUM	18
o6-SP-GBK1-152-m01	Contexts of Health and Pedagogics in Movement 1	5	NUM	12
o6-SP-SL5-152-m01	Service Learning 5: General Sport and Funsport	5	NUM	19
o6-SP-GBK2-152-m01	Contexts of Health and Pedagogics in Movement 2	5	NUM	13
<b>Thesis (10 ECTS credits)</b>				
Students may also choose to write their Bachelor's theses in their second majors or to write an interdisciplinary thesis.				
o6-SP-TH-1-152-m01	Bachelor Thesis Sport Science with Focus on Health and Pedagogics in Movement	10	NUM	22
<b>Key Skills Area</b>				
In the two degree subjects, students must achieve a total of 20 ECTS credits in the area of transferable skills. Of these, a total of 5 ECTS credits must be achieved in the two subjects in the area of general transferable skills and a total of 15 ECTS credits (no less than 5 ECTS credits per subject) must be achieved in the two subjects in the area of subject-specific transferable skills.				
<b>General Key Skills</b>				
Students must take modules offered as part of the pool of general transferable skills (ASQ) of JMU.				
<b>Subject-specific Key Skills (5 ECTS credits)</b>				
o6-SP-FSQ1-152-m01	Subject-specific Key Skills 1: Movement, Environment, Culture	5	B/NB	10
o6-SP-FSQ2-152-m01	Subject-specific Key Skills 2: Movement, Environment, Culture	5	B/NB	11

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Fundamentals of Biology in Sport		o6-SP-BIO-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale sportbiologische Grundlagen theoretisch erörtert und mit der Sportpraxis in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein naturwissenschaftlicher Zugang zur Bewegung und zum Sport vermittelt werden. Die im Kontext von sportlicher Betätigung wesentlichen anatomisch-physiologischen Grundlagen des menschlichen Organismus werden vermittelt und mit Grundkenntnissen zur morphologisch-funktionellen Adaptation durch sportliche Belastung ergänzt.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden erlangen grundlegendes Überblickswissen in der Sportbiologie. Sie lernen sportbiologische Grundlagen des menschlichen Organismus und dessen Adaptationsfähigkeit kennen und selbige zur Sportpraxis in Beziehung zu setzen.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (1) + S (1)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 minutes)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Culture of Movement and Psychomotor Education		o6-SP-BKPSY-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden bewegungskulturelle Frage- und Problemstellungen aufgegriffen und im Lichte der aktuell im Fach diskutierten natur-, geistes- und kulturwissenschaftlichen Betrachtungsweisen von Bewegung und menschlichem Sich-Bewegen thematisiert. Den Studierenden wird damit ein interdisziplinär orientierter bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen der menschlichen Bewegung bzw. menschlichen "Sich-Bewegens" vermittelt werden, der eine entsprechend analytische Erfassung und Beurteilung menschlichen Bewegungshandelns erlaubt. Im Seminar Psychomotorik werden die theoretischen Grundlagen in exemplarischer Weise gespiegelt, reflektiert und vertieft und insbesondere die Vermittlungsebene sowie beobachtungsrelevante Themen aufgegriffen.</p>		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
<p>Die Studierenden kennen grundlegende Theorien, Modelle und Begriffe der Bewegungswissenschaft, der Bewegungskultur und der Psychomotorik. Sie können Bewegungsphänomene aus unterschiedlichen Blickwinkeln der Bewegungskultur analysieren. Sie haben Erfahrungen durch die Teilnahme eines psychomotorisch-/erlebnispädagogischen Programms und können diese insbesondere auf programmatischer Ebene und der Vermittlungsebene reflektieren.</p>		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (3 to 5 pages) Assessment offered: Once a year, summer semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Diagnosis of Performance and Movement in Health Oriented Training		o6-SP-DIAG-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Im Rahmen dieses Moduls werden die theoretischen Grundlagen zur Analyse und Evaluation von Sport- und Bewegungsleistungen erarbeitet und exemplarisch erprobt. Im Vordergrund stehen Messmethoden der Leistungs-, Bewegungs- und Gesundheitsdiagnostik. Diese werden erarbeitet und mit Aspekten der Leistungs- und Bewegungsanalyse und Bewertung verknüpft.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der Diagnostik und Evaluation von Bewegungsleistungen, wodurch sie ein theoretisch fundiertes, zielgerichtetes Sporttreiben und Trainieren vermitteln können.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 minutes)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		



<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Didactics of Sport and Teaching Exercises		o6-SP-DID-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Die Fachdidaktik wird als Disziplin vorgestellt. Es werden grundlegende Ansätze, Positionen und Begriffe des Faches erörtert. Kriterien und Modelle zur Planung, Durchführung und Auswertung von Lehreinheiten werden vorgestellt und praktisch erprobt. Der Implikationszusammenhang zwischen Zielen, Inhalten und Methoden wird detailliert aufgearbeitet und Möglichkeiten der Themenkonstitution erörtert.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden kennen typische fachdidaktische Ansätze und Positionen. Sie können bewegungs- und gesundheitsorientierte Lehreinheiten Kriterien geleitet entwickeln, planen, durchführen und auswerten. Die Studierenden kennen Methoden zur Qualitätssicherung sowie zur Fremd- und Selbstevaluation von Lehreinheiten.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (3 to 5 pages) Assessment offered: Once a year, winter semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
<b>Subject-specific Key Skills 1: Movement, Environment, Culture</b>		o6-SP-FSQ1-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	(not) successfully completed	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
<p>Es werden fachspezifische Schlüsselqualifikationen vermittelt. Dies beinhaltet vor allem Qualifikationen, zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten. Bewegungs- und Sportangebote werden dabei besonders unter den Aspekten ihrer kulturellen Verhaftung und ihrem Bezug zur Umwelt reflektiert und exemplifiziert. Saisonale Aspekte von Sport und Bewegungsangeboten können besonders berücksichtigt werden.</p>		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
<p>Die Studierenden kennen typische, fachspezifische Schlüsselqualifikationen, insbesondere aus dem Bereich der Sozial- und Selbstkompetenz, die zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten notwendig sind. Die haben Erfahrungen über die persönliche Ausprägung dieser Kompetenzen gesammelt und können eigene Stärken und Schwächen beurteilen. Sie Studierenden sind in der Lage, Bewegungs- und Sportangebote mit Blick auf die Aspekte Umwelt und Kultur kritisch zu reflektieren.</p>		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (2 to 3 pages) Assessment offered: Once a year, winter semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Subject-specific Key Skills 2: Movement, Environment, Culture		o6-SP-FSQ2-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	(not) successfully completed	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
<p>Es werden fachspezifische Schlüsselqualifikationen vermittelt. Dies beinhaltet vor allem Qualifikationen, zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten. Bewegungs- und Sportangebote werden dabei besonders unter den Aspekten ihrer kulturellen Verhaftung und ihrem Bezug zur Umwelt reflektiert und exemplifiziert. Saisonale Aspekte von Sport und Bewegungsangeboten können besonders berücksichtigt werden.</p>		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
<p>Die Studierenden kennen typische, fachspezifische Schlüsselqualifikationen, insbesondere aus dem Bereich der Sozial- und Selbstkompetenz, die zur Konzeption, Planung, Durchführung und Auswertung von gesundheitsorientierten und pädagogisch verantworteten Bewegungs- und Sportangeboten notwendig sind. Die haben Erfahrungen über die persönliche Ausprägung dieser Kompetenzen gesammelt und können eigene Stärken und Schwächen beurteilen. Sie Studierenden sind in der Lage, Bewegungs- und Sportangebote mit Blick auf die Aspekte Umwelt und Kultur kritisch zu reflektieren.</p>		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (2 to 3 pages) Assessment offered: Once a year, winter semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Contexts of Health and Pedagogics in Movement 1		o6-SP-GBK1-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik vollziehen sich in unterschiedlichen Kontexten, z.B. räumlicher, sozialer, kultureller oder materieller Art. In diesem Modul werden unterschiedliche Kontexte vorgestellt, analysiert und exemplarisch erprobt. Das Bewegen und Inszenieren von Bewegung im Kontext "Wasser" steht im Vordergrund. Weitere Aspekte können ergänzt werden.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden kennen unterschiedliche Kontexte, in denen sich gesundheits- und bewegungspädagogische Angebote realisieren lassen. Sie wissen, wie sich Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik im Kontext "Wasser" realisieren lassen und haben praktische Erfahrungen darin gesammelt.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (2 to 3 pages) Assessment offered: Once a year, winter semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Contexts of Health and Pedagogics in Movement 2		o6-SP-GBK2-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik vollziehen sich in unterschiedlichen Kontexten, z.B. räumlicher, sozialer, kultureller oder materieller Art. In diesem Modul werden unterschiedliche Kontexte vorgestellt, analysiert und exemplarisch erprobt. Das Bewegen und Inszenieren von Bewegung in den Kontexten "Gruppe" und "Fitness" steht im Vordergrund. Weitere Aspekte können ergänzt werden.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden kennen unterschiedliche Kontexte, in denen sich Gesundheits- und Bewegungspädagogische Angebote realisieren lassen. Sie wissen, wie sich Angebote aus dem Bereich der Gesundheits- und Bewegungspädagogik in den Kontexten "Gruppe" und "Fitness" realisieren lassen und haben praktische Erfahrungen darin gesammelt.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 15 minutes) with written elaboration (2 to 3 pages) Assessment offered: Once a year, summer semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Sport Pedagogics		o6-SP-PÄD-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
No information on contents available.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
No information on intended learning outcomes available.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (3 to 5 pages) Assessment offered: Once a year, winter semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Service Learning 1: Movement, Technique, Measurement, Analysis		o6-SP-SL1-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert Techniken, Verfahren und Konzepte zum Messen, Analysieren und Bewerten von Bewegungen. Neben der theoretischen Vermittlung geht es auch um die praktische Durchführung. Die Inhalte werden insbesondere in den Modulen "Trainingswissenschaft" und "Service Learning: Trainingskonzepte" vertieft.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden kennen grundlegende Techniken, Verfahren und Konzepte zum Messen, Analysieren und Bewerten von Bewegungen und haben praktische Erfahrungen bei ihrer Durchführung und Auswertung.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
term paper (approx. 15 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Service Learning 2: Teaching and Learning		o6-SP-SL2-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert das Problem des Bewegungslehrens und Bewegungslernens. Anhand eines eigenen Lehr-/Lernexperiments sollen typische Probleme herausgearbeitet und theoretisch fundiert werden. Die Inhalte werden insbesondere in den Modulen "Sportdidaktik und Lehrübungen" und "Bewegungskultur und Psychomotorik" vertieft.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden haben ein Problembewusstsein für das Lehren und Lernen von Bewegungen. Sie können typische Aspekte des Bewegungslernens und Bewegungslehrens identifizieren und kennen grundlegende theoretische Erklärungsmuster zum Bewegungslernen sowie Ansätze zur Vermittlung von Bewegungen.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
term paper (approx. 15 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		



<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Service Learning 3: Sport and Health		o6-SP-SL3-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert den Gesundheitssport. Neben der grundsätzlichen Klärung, was unter Gesundheitssport verstanden werden kann, sollen gesundheitssportliche Settings besucht bzw. selbst umgesetzt und analysiert werden.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen aus dem Modul Grundlagen der Sportbiologie auf. Die Studierenden kennen relevante Definitionen und Konzepte zum Gesundheitssport. Sie kennen gesundheitssportliche Settings und haben eigene Erfahrungen mit ihrer Durchführung.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
term paper (approx. 15 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Service Learning 4: Concepts of Training		06-SP-SL4-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert Trainingskonzepte. Es werden, vor dem Hintergrund trainingswissenschaftlicher Theorien, Trainingskonzepte vorgestellt. Vor diesem Hintergrund wird ein eigener Trainingsprozess konzipiert, durchgeführt und ausgewertet.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen der Module "Service Learning: Bewegung, Technik, Messen, Analysieren" und "Trainingswissenschaft" auf. Die Studierenden kennen unterschiedliche Trainingskonzepte. Sie können einen eigenen Trainingsprozess entwerfen, durchführen, steuern und die Ergebnisse messen und auswerten.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
term paper (approx. 15 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Service Learning 5: General Sport and Funsport		o6-SP-SL5-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Module mit Service Learning sollen, nach Möglichkeit, theoretische sowie wissenschafts- und berufspraktische Aspekte miteinander verknüpfen und Raum für eigene Erfahrungen bieten. Dieses Modul fokussiert den Breitensport und Freizeitsport. Vor diesem Hintergrund wird ein eigenes Programm aus dem Bereich Breitensport oder Freizeitsport konzipiert, durchgeführt und ausgewertet.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Das Modul baut systematisch auf den Kompetenzen der Module "Service Learning: Lehren und Lernen", "Sportpädagogik" und "Sportdidaktik und Lehrübungen" auf. Die Studierenden kennen unterschiedliche Settings sowie Beschreibungs- und Definitionsmuster aus dem Breitensport und Freizeitsport. Die Studierenden können ein eigenes Angebot aus dem Bereich des Freizeit- oder Breitensports planen, durchführen und auswerten.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
term paper (approx. 15 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Fundamentals of Social Sciences in Sports		o6-SP-SOWI-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Das Modul vermittelt einen Überblick und eine Einführung in die zentralen sozialwissenschaftlichen Bezugswissenschaften in der Sportwissenschaft, insbesondere der Politikwissenschaft, Psychologie und Soziologie. Es werden grundlegende Problem- und Fragestellungen sowie Begriffe und Methoden der jeweiligen Fachdisziplin vorgestellt und dann an Phänomenen des Sports konkretisiert.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden kennen die grundlegenden Problem- und Fragestellungen sowie Begriffe und Methoden der jeweiligen sozialwissenschaftlichen Bezugsdisziplinen insbesondere der Sportpolitik, der Sportpsychologie und der Sportsoziologie. Sie können Phänomene des Sports dem Analyseraster der Sozialwissenschaften zuordnen.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 minutes)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Sport Science and Portfolio		o6-SP-SPOWI-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
<p>Das Modul vermittelt einen Überblick über das Fach Sportwissenschaft, seine Disziplinen, seine typischen Frage- und Problemstellungen sowie typische methodische Ansätze. Es werden allgemeine und fachspezifische Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens, des Recherchierens, Zitierens und Bibliographierens vorgestellt und praktisch erprobt. Neben der Gestaltung eines ersten wissenschaftlichen Vortrages bildet die eigene Profilbildung mit Hilfe des Portfolioansatzes den praktischen Teil des Mouds.</p>		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
<p>Die Studierenden kennen typische Frage- und Problemstellungen sowie typische methodische Ansätze der Sportwissenschaft. Sie kennen die allgemeinen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können fachspezifisch Recherchieren, Zitieren und Bibliographieren. Die Studierenden können einen fachwissenschaftlichen Kurzvortrag halten. Die Studierenden kennen das Portfolio als persönliches Planungs- und Entwicklungsinstrument und haben sich mit ihren Studien- und Berufsperspektiven auseinandergesetzt.</p>		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (3 to 5 pages) Assessment offered: Once a year, winter semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Bachelor Thesis Sport Science with Focus on Health and Pedagogics in Movement		06-SP-TH-1-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
10	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Die Studierenden schreiben, nach Maßgabe der Prüfungsordnung, eine eigene wissenschaftliche Arbeit.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden können zu einem vorgegebenen Thema, eine eigene wissenschaftliche Arbeit verfassen. Sie beherrschen methodische und formale Aspekte des sportwissenschaftlichen Arbeitens. Sie demonstrieren die Anwendung, des im Studium erworbenen Wissens und der im Studium erworbenen Kompetenzen, an einer konkreten Problem- oder Fragestellung.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
No courses assigned to module		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
Bachelor's thesis (40 to 50 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
Time to complete: 10 weeks.		
<b>Workload</b>		
300 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Training Science		o6-SP-TRAIN-152-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Managing Director of the Institute of Science of Sports		Institute of Sport Science
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
German contents available but not translated yet.		
Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale trainingswissenschaftliche Grundlagen theoretisch erörtert und mit der Sportpraxis in Verbindung gebracht. Den Studierenden soll damit ein naturwissenschaftlicher Zugang zur Bewegung und zum Sport vermittelt werden. Es werden zentrale trainingswissenschaftliche Modelle, Methoden und Konzepte erörtert sowie Konsequenzen und Möglichkeiten der praktischen Umsetzung aufgezeigt.		
<b>Intended learning outcomes</b>		
German intended learning outcomes available but not translated yet.		
Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenzen in der Trainingswissenschaft. Sie haben differenzierte trainingswissenschaftliche Fach- und Methodenkompetenzen durch die vergleichende Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Systematiken, Modellen, Konzepten und Methoden sowie deren Einordnung in Bezug auf verschiedene Trainingsziele und Adressatengruppen.		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
presentation (approx. 20 minutes) with written elaboration (3 to 5 pages) Assessment offered: Once a year, summer semester		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
--		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		
<b>Module appears in</b>		
Bachelor's degree (2 majors) Sport Science (Focus on health and Pedagogics in Movement) (2015)		