



Subdivided Module Catalogue  
for the Subject  
**Midwifery**  
as a Bachelor's with 1 major  
with the degree "Bachelor of Science"  
(210 ECTS credits)

Examination regulations version: 2024  
Responsible: Faculty of Medicine

## Learning Outcomes

German contents and learning outcome available but not translated yet.

### **Wissenschaftliche oder künstlerische Befähigung**

- Die Absolventinnen und Absolventen können hebammenwissenschaftliche Themenstellungen unter verschiedenen Zielsetzungen analysieren, bearbeiten und selbstständig darstellen.
- Die Absolventinnen und Absolventen erschließen und bewerten gesicherte Forschungsergebnisse entsprechend dem allgemein anerkannten Stand hebammenwissenschaftlicher, medizinischer und weiterer bezugswissenschaftlicher Erkenntnisse und integrieren diese Erkenntnisse in ihr Handeln.
- Die Absolventinnen und Absolventen analysieren und reflektieren die hebammenrelevanten Versorgungsstrukturen, die Steuerung von Versorgungsprozessen und die intra- und interprofessionelle Zusammenarbeit.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage wissenschaftsbasiert innovative Lösungsansätze zur Verbesserung im eigenen beruflichen Handlungsfeld entwickeln und implementieren zu können.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage an der Entwicklung von Qualitätsmanagementkonzepten, Risikomanagementkonzepten, Leitlinien und Expertenstandards mitzuwirken.

### **Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen**

- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, theoretisches Wissen in der Praxis anzuwenden. Sie können mit wissenschaftlichen Methoden auch unbekannte, in der Praxis auftretende Probleme analysieren und bearbeiten.
- Die Absolventinnen und Absolventen beherrschen die selbständige und umfassende Beratung, Betreuung und Beobachtung von Frauen während der Schwangerschaft, bei der Geburt, während des Wochenbetts und während der Stillzeit, die selbständige Leitung von physiologischen Geburten sowie die Untersuchung, Pflege und Überwachung von Neugeborenen und Säuglingen.
- Die Absolventinnen und Absolventen erkennen Risiken und Regelwidrigkeiten bei der Frau und dem Kind. Sie gewährleisten eine kontinuierliche Hebammenversorgung unter Hinzuziehung der erforderlichen ärztlichen Fachexpertise.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage interprofessionell mit anderen Berufsgruppen fachlich zu kommunizieren und effektiv zusammenzuarbeiten und bei der Zusammenarbeit individuelle, multidisziplinäre und berufsübergreifende Lösungen vor allem für regelwidrige Schwangerschafts-, Geburts- und Wochenbettverläufe zu entwickeln und teamorientiert umzusetzen.
- Die Absolventinnen und Absolventen beachten die besonderen Belange von Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen. Sie berücksichtigen die konkrete Lebenssituation, den sozialen, biographischen, kulturellen und religiösen Hintergrund, die sexuelle Orientierung sowie die Lebensphase der zu betreuenden Frauen und Familien. Sie unterstützen deren Selbständigkeit und achten deren Recht auf Selbstbestimmung.
- Die Absolventinnen und Absolventen identifizieren berufsbezogene Fort- und Weiterbildungsbedarfe.

### **Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement**

- Die Absolventinnen und Absolventen haben die Bereitschaft und Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und aktiv an Entscheidungen mitzuwirken.
- Die Absolventinnen und Absolventen analysieren wissenschaftlich begründet rechtliche, ökonomische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen und beteiligen sich an gesellschaftlichen Aushandlungsprozessen zur qualitätsgesicherten Hebammentätigkeit.

### **Persönlichkeitsentwicklung**

Bachelor's with 1 major Midwifery (2024)	JMU Würzburg • generated 22-Okt-2025 • exam. reg. data record Bachelor (210 ECTS) Hebammenwissenschaft - 2024	page 2 / 51
--	---	-------------

- Die Absolventinnen und Absolventen sind dazu in der Lage, eigenverantwortlich und selbstständig zu arbeiten.
- Die Absolventinnen und Absolventen verstehen Lebenslanges Lernen als einen Prozess der eigenen beruflichen Biographie und erkennen die fortlaufende persönliche und fachliche Weiterentwicklung als notwendig an.
- Die Absolventinnen und Absolventen analysieren und reflektieren wissenschaftlich begründet berufsethische Werthaltungen und Einstellungen.

## **Anbahnung und Vertiefung der Kompetenzen nach Anlage 1 HebStPrV**

### **Kompetenzbereich I**

Selbstständige und evidenzbasierte Förderung und Leitung physiologischer Prozesse während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit. Erkennen von Risiken und Regelwidrigkeiten bei der Frau und dem Kind sowie Gewährleistung einer kontinuierlichen Hebammenversorgung unter Hinzuziehung der erforderlichen ärztlichen Fachexpertise

#### 1. Schwangerschaft

a)

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über evidenzbasierte Kenntnisse und Fertigkeiten zur Förderung der physiologischen Schwangerschaft:

Module: EINF, Gyn1, Gyn2, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med2, Med3, Med4, WissBach.

b)

Die Absolventinnen und Absolventen stellen eine Schwangerschaft fest und überwachen und beurteilen die mütterliche und kindliche Gesundheit sowie die Entwicklung des ungeborenen Kindes durch erforderliche klinische Untersuchungen und Assessmentinstrumente:

Module: Gyn1, Gyn2, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, WissBach.

c)

Die Absolventinnen und Absolventen klären über die Untersuchungen auf, die für eine möglichst frühzeitige Feststellung von Risikoschwangerschaften oder von Regelwidrigkeiten und Komplikationen in der Schwangerschaft geeignet sind; verfügen über Kenntnisse über die Implikationen vorgeburtlicher genetischer Untersuchungen und wirken bei Bedarf auf die Hinzuziehung weiterer Expertise hin; die Vorschriften des Gendiagnostikgesetzes bleiben unberührt:

Module: EINF, Gyn1, Gyn2, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med2, Med3, Med4, Sozwiss2 und Sozwiss3, WissBach.

d)

Die Absolventinnen und Absolventen beraten die Frau hinsichtlich der physiologischen Veränderungen in der Schwangerschaft und hinsichtlich eines gesunden Lebensstils einschließlich ausgewogener Ernährung zur Förderung der mütterlichen und kindlichen Gesundheit und lindern Schwangerschaftsbeschwerden durch geeignete Maßnahmen:

Module: GesWiss2, Gyn1, Gyn2, HebtätPr2, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med4, Sozwiss1, Sozwiss2, WissBach.

e)

Die Absolventinnen und Absolventen beurteilen die Ressourcen und Belastungen der schwangeren Frau und ihrer Familie und wirken bei Bedarf auf die Hinzuziehung weiterer Expertise hin:

Module: GesWiss2, Gyn1, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh6, HebtätTh7 und HebtätTh8, HebtätTh9, WissBach.

f)

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse des physiologischen Verlaufs der Geburt und des Wochenbetts sowie über Kenntnisse der Prozesse der Familiengründung und bereiten die schwangere Frau und ihre Familie ihrer individuellen Lebenssituation entsprechend auf die Geburt, das Wochenbett und die Elternschaft vor:

Module: Geswiss2, Gyn1, HebtätPr1, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh8, HebtätTh9, Med4, Sozwiss2, WissBach

g)

Die Absolventinnen und Absolventen beraten die Frau bei der Wahl des geeigneten Geburtsorts und erstellen mit ihr bei Bedarf einen individuellen Geburtsplan:

Module: Geswiss1, Gyn1, Gyn2, HebtätPr2, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, WissBach

h)

Die Absolventinnen und Absolventen erkennen Anzeichen von Regelwidrigkeiten, die eine ärztliche Behandlung erforderlich machen, und ergreifen die im jeweiligen Fall angemessenen Maßnahmen für eine ärztliche Behandlung:

Module: Gyn1, Gyn2, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med3, Med4, WissBach

## 2. Geburt

a)

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über evidenzbasierte Kenntnisse und Fertigkeiten zur Förderung der physiologischen Geburt:

Module: EINF, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med2, Med3, Med4, WissBach

b)

Die Absolventinnen und Absolventen leiten physiologisch verlaufende Geburten bei Schädellage, führen bedarfsabhängig einen Scheidendammschnitt aus und vernähen die Wunde oder unkomplizierte Geburtsverletzungen, untersuchen und überwachen nach der Geburt die Frau und das Neugeborene und fördern die Eltern-Kind-Bindung sowie die Aufnahme des Stillens:

Module: HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, WissBach

c)

Die Absolventinnen und Absolventen betreuen die Frau während der Geburt und überwachen das ungeborene Kind sowie den Geburtsverlauf mit Hilfe geeigneter klinischer und technischer Mittel:

Module: EINF, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, WissBach.

d)

Die Absolventinnen und Absolventen erkennen Anzeichen von Regelwidrigkeiten, die eine ärztliche Behandlung erforderlich machen und ergreifen die im jeweiligen Fall angemessenen Maßnahmen für eine ärztliche Behandlung:

Module: HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med3, Med4, WissBach

e)

Die Absolventinnen und Absolventen erklären der Frau und ihrer Begleitperson bei Bedarf die Notwendigkeit einer ärztlichen Behandlung:

Module: HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, Sozwiss1, WissBach

f)

Die Absolventinnen und Absolventen übergeben die Frau, das Neugeborene oder beide bei Bedarf fachgerecht in die ärztliche Weiterbehandlung und leisten Hilfe bei ärztlichen Maßnahmen unter Fortsetzung der Hebammenhilfe:

Module: HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, , HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, WissBach

g)

Die Absolventinnen und Absolventen führen im Dringlichkeitsfall eine Steißgeburt durch:

Module: HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, WissBach

h)

Die Absolventinnen und Absolventen leiten im Notfall und bei Abwesenheit einer Ärztin oder eines Arztes die medizinisch erforderlichen Maßnahmen ein und führen insbesondere eine manuelle Ablösung der Plazenta, an die sich gegebenenfalls eine manuelle Nachuntersuchung der Gebärmutter anschließt, durch:

Module: HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh3, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, Med4, WissBach.

i)

Die Absolventinnen und Absolventen führen im Notfall die Wiederbelebungsmaßnahmen bei der Frau, beim Neugeborenen oder bei beiden durch:

Module: HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, WissBach.

j)

Die Absolventinnen und Absolventen führen ärztlich angeordnete Maßnahmen eigenständig durch, insbesondere Maßnahmen der Erstversorgung bei der Frau und dem Neugeborenen nach geburtshilflichen Eingriffen und Operationen:

Module: HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr11, HebtätTh1, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh9, WissBach.

k)

Die Absolventinnen und Absolventen betreuen und begleiten die Frau und ihre Familie bei Totgeburten und Fehlgeburten sowie bei Abbrüchen von Schwangerschaften nach der zwölften Schwangerschaftswoche:

Module: EINF, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr11, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh9, Sozwiss3, WissBach

### 3. Wochenbett und Stillzeit

a)

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über evidenzbasierte Kenntnisse und Fertigkeiten zur Förderung des physiologischen Wochenbetts:

Module: HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh4, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med2, Med4, WissBach.

b)

Die Absolventinnen und Absolventen untersuchen und versorgen die Frau und das Neugeborene und beurteilen die Gesundheit der Frau, des Neugeborenen und des Säuglings sowie die Bedürfnisse und die Lebenssituation der Familie:

Module: Geswiss2, HebtätPr2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh4, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med2, Med4, WissBach.

c)

Die Absolventinnen und Absolventen erklären der Frau und dem anderen Elternteil die postpartalen Adaptationsprozesse, fördern das Stillen, leiten die Frau zum Stillen des Neugeborenen und Säuglings an und leisten Hilfestellung bei Stillproblemen:

Module: HebtätPr2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh4, HebtätTh8, HebtätTh9, Med2, Med4, WissBach

d)

Die Absolventinnen und Absolventen beraten die Frau und den anderen Elternteil zur Ernährung, Pflege und Hygiene des Neugeborenen und des Säuglings, leiten sie zur selbstständigen Versorgung des Neugeborenen und Säuglings an und beraten sie bezüglich der Inanspruchnahme von Untersuchungen und Impfungen:

Module: HebtätPr2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh4, HebtätTh8, HebtätTh9, Med2, Med4, WissBach

e)

Die Absolventinnen und Absolventen erklären der Frau und dem anderen Elternteil die Bedürfnisse eines Neugeborenen und Säuglings und die entsprechenden Anzeichen dafür und leiten die Frau und den anderen Elternteil zu einer altersgerechten Interaktion mit dem Neugeborenen und Säugling an:

Module: Geswiss1, HebtätPr2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh4, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss2, WissBach.

f)

Die Absolventinnen und Absolventen beraten die Frau zur Förderung der Rückbildungsprozesse und eines gesunden Lebensstils:

Module: Geswiss2, HebtätPr1, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh4, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss2, WissBach.

g)

Die Absolventinnen und Absolventen beraten die Frau zu Fragen der Familienplanung und klären sie angemessen auf:

Module: Geswiss2, Gyn2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss2, WissBach.

h)

Die Absolventinnen und Absolventen erkennen Anzeichen von Regelwidrigkeiten, die eine ärztliche Behandlung erforderlich machen, und ergreifen die im jeweiligen Fall angemessenen Maßnahmen für eine ärztliche Behandlung:

Module: Gyn2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med4, WissBach

i)

Die Absolventinnen und Absolventen erkennen belastende Lebenssituationen und psychosoziale Problemlagen bei der Frau und ihrer Familie und wirken bedarfsabhängig auf Unterstützungsmaßnahmen hin:

Module: EINF, Gyn2, HebtätPr1, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr8, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach

j)

Die Absolventinnen und Absolventen erkennen die besondere Bedarfslage von intergeschlechtlichen Neugeborenen und Säuglingen oder von Neugeborenen und Säuglingen mit Behinderung und wirken bedarfsabhängig auf Unterstützungsmaßnahmen hin:

Module: HebtätPr2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh4, HebtätTh6, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach

## **Kompetenzbereich II**

Wissenschaftsbasierte Planung, Organisation, Durchführung, Steuerung und Evaluation auch von hochkomplexen Betreuungsprozessen unter Berücksichtigung von Wirtschaftlichkeit, Effektivität, Qualität, Gesundheitsförderung und Prävention während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit

1.

Die Absolventinnen und Absolventen erschließen und bewerten gesicherte Forschungsergebnisse entsprechend dem allgemein anerkannten Stand hebammenwissenschaftlicher, medizinischer und weiterer bezugswissenschaftlicher Erkenntnisse und integrieren diese Erkenntnisse in ihr Handeln:

Module: EINF, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med2, Med4, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach.

2.

Die Absolventinnen und Absolventen nutzen digitale Fertigkeiten, forschungsgestützte Problemlösungen und neue Technologien für die Gestaltung einer wirtschaftlichen, effektiven und qualitativ hochwertigen Hebammentätigkeit:

Module: Gyn1, Gyn2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med2, Med4, Wiss1, Wiss2, Wiss3, Sozwiss3, WissBach.

3.  
Die Absolventinnen und Absolventen führen selbstständig die Planung, Organisation, Implementierung, Steuerung und Evaluation von Betreuungsprozessen bei Frauen (und ihren Familien) während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit bei physiologischem Verlauf durch und berücksichtigen kontinuierlich die Bedürfnisse der Frau und des Kindes sowie die Gesundheitsförderung und Prävention:  
Module: EINF, Geswiss2, Gyn1, Gyn2, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss3, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach

4.  
Die Absolventinnen und Absolventen kooperieren mit Ärztinnen und Ärzten und anderen Berufsgruppen bei der Planung, Organisation, Durchführung, Steuerung und Evaluation von Betreuungsprozessen bei Frauen und ihren Familien mit pathologischem Verlauf während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit:  
Module: ASQ, Gyn1, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med2, Med3, Med4, Sozwiss3, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach.

5.  
Die Absolventinnen und Absolventen analysieren, evaluieren und reflektieren Effektivität und Qualität ihres beruflichen Handelns während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit auf der Grundlage hebammen- und bezugswissenschaftlicher Methoden, Theorien und Forschungsergebnisse:  
Module: ASQ, EINF, Gyn1, Gyn2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Med2, Med4, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach.

### **Kompetenzbereich III**

Förderung der Selbstständigkeit der Frauen und Wahrung ihres Rechts auf Selbstbestimmung während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit unter Einbezug ihrer Lebenssituation, ihrer biographischen Erfahrungen sowie von Diversitätsaspekten unter Beachtung der rechtlichen Handlungspflichten

1.  
Die Absolventinnen und Absolventen berücksichtigen und unterstützen die Autonomie und Selbstbestimmung der Frauen unter Einbezug ihrer Rechte, ihrer konkreten Lebenssituation, der ethnischen Herkunft, dem sozialen, biographischen, kulturellen und religiösen Hintergrund, der sexuellen Orientierung und Transsexualität, Intergeschlechtlichkeit sowie der Lebensphase der Frauen und ihrer Familien:  
Module: EINF, Geswiss2, Gyn1, Gyn2, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach.

2.  
Die Absolventinnen und Absolventen berücksichtigen die besonderen Belange von Frauen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen sowie von Frauen mit Erfahrungen von Gewalt, insbesondere von sexualisierter Gewalt sowie der weiblichen Genitalverstümmelung:  
Module: Geswiss2, Gyn1, Gyn2, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, Med4, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach

3.

Die Absolventinnen und Absolventen beraten Frauen und ihre Familien zu Hilfsangeboten im Fall von Gewalt, insbesondere häusliche Gewalt, wirken bei einem Risiko im Hinblick auf Vernachlässigung, Misshandlung oder sexuellen Missbrauch des Säuglings auf die Inanspruchnahme von präventiven Unterstützungsangeboten hin:

Module: Geswiss1, Geswiss2, Gyn1, Gyn2, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach.

4.

Die Absolventinnen und Absolventen leiten bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung die erforderlichen Schritte ein:

Module: Geswiss1, Geswiss2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach

### **Kompetenzbereich IV**

Personen- und situationsorientierte Kommunikation während des Betreuungsprozesses

1.

Die Absolventinnen und Absolventen tragen durch personen- und situationsorientierte Kommunikation mit Frauen, Kindern und Bezugspersonen zur Qualität des Betreuungsprozesses bei:

Module: Gyn1, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach.

2.

Die Absolventinnen und Absolventen tragen durch ihre Kommunikation zur Qualität der interprofessionellen Versorgung des geburtshilflichen Teams und in sektorenübergreifenden Netzwerken bei:

Module: ASQ, Geswiss1, Gyn1, Gyn2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach.

3.

Die Absolventinnen und Absolventen gestalten und evaluieren theoriegeleitet Beratungskonzepte sowie Kommunikations- und Beratungsprozesse:

Module: Gyn1, Gyn2, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach.

4.

Die Absolventinnen und Absolventen tragen durch zeitnahe, fachgerechte und prozessorientierte Dokumentation von Maßnahmen während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit zur Qualität der Informationsübermittlung und zur Patientensicherheit bei:

Module: ASQ, Gyn1, Gyn2, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med4, WissBach.

### **Kompetenzbereich V**

Verantwortliche Gestaltung des intra- und interprofessionellen Handelns in unterschiedlichen systemischen Kontexten, Weiterentwicklung der hebammenspezifischen Versorgung von Frauen und ihren Fa-

milien sowie Mitwirkung an der Entwicklung von Qualitäts- und Risikomanagementkonzepten, Leitlinien und Expertenstandards.

1.

Die Absolventinnen und Absolventen analysieren und reflektieren die hebammenrelevanten Versorgungsstrukturen, die Steuerung von Versorgungsprozessen und die intra- und interprofessionelle Zusammenarbeit:

Module: ASQ, Gyn1, Gyn2, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med2, Med3, Med4, Sozwiss3, Wiss2, Wiss3, WissBach.

2.

Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln bei der Zusammenarbeit individuelle, multidisziplinäre und berufsübergreifende Lösungen vor allem für regelwidrige Schwangerschafts-, Geburts- und Wochenbettverläufe und setzen diese Lösungen teamorientiert um:

Module: ASQ, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med2, Med3, Med4, Sozwiss3, Wiss2, Wiss3, Med3, HebtätTh2, HebtätTh4, HebtätTh6, HebtätTh7 und 9, Gyn1, Gyn2, Sozwiss3, WissBach

3.

Die Absolventinnen und Absolventen wirken mit an der interdisziplinären Weiterentwicklung und Implementierung von wissenschaftsbasierten, evidenzbasierten und innovativen Versorgungskonzepten während Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett und Stillzeit:

Module: ASQ, Geswiss2, Gyn2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, Sozwiss3, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach.

4.

Die Absolventinnen und Absolventen wirken mit an der intra- und interdisziplinären Entwicklung, Implementierung und Evaluation von Qualitätsmanagementkonzepten, Risikomanagementkonzepten, Leitlinien und Expertenstandards:

Module: ASQ, Geswiss1, Geswiss2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med3, Sozwiss3, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach.

## **Kompetenzbereich VI**

Reflexion und Begründung des eigenen Handelns unter Berücksichtigung der rechtlichen, ökonomischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und berufsethischen Werthaltungen und Einstellungen sowie Beteiligung an der Berufsentwicklung

1.

Die Absolventinnen und Absolventen analysieren wissenschaftlich begründet rechtliche, ökonomische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen und beteiligen sich an gesellschaftlichen Aushandlungsprozessen zur qualitätsgesicherten Hebammentätigkeit:

Module: Geswiss1, Geswiss2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh3, HebtätTh5, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach

2.

Die Absolventinnen und Absolventen identifizieren berufsbezogene Fort- und Weiterbildungsbedarfe und erkennen die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens als einen Prozess der fortlaufenden persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung:

Module: ASQ, Gyn2, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach.

3.

Die Absolventinnen und Absolventen analysieren und reflektieren wissenschaftlich begründet berufsethische Werthaltungen und Einstellungen:

Module: EINF, Gyn1, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Med1, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, Wiss1, Wiss2, Wiss3, WissBach.

4.

Die Absolventinnen und Absolventen orientieren sich in ihrem Handeln in der Hebammenpraxis an der Berufsethik ihrer Profession und treffen in moralischen Konflikt- und Dilemmasituationen begründete ethische Entscheidungen unter Berücksichtigung der Menschenrechte:

Module: Gyn1, Gyn2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, WissBach.

5.

Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln ein fundiertes berufliches Selbstverständnis und wirken an der Weiterentwicklung der Profession mit:

Module: ASQ, EINF, Geswiss1, Geswiss2, HebtätPr1, HebtätPr2, HebtätPr3, HebtätPr4, HebtätPr5, HebtätPr6, HebtätPr7, HebtätPr8, HebtätPr9, HebtätPr10, HebtätPr11, HebtätPr12, HebtätTh1, HebtätTh2, HebtätTh3, HebtätTh4, HebtätTh5, HebtätTh6, HebtätTh7, HebtätTh8, HebtätTh9, Sozwiss1, Sozwiss2, Sozwiss3, Wiss3, WissBach.

## Abbreviations used

Course types: **E** = field trip, **K** = colloquium, **O** = conversatorium, **P** = placement/lab course, **R** = project, **S** = seminar, **T** = tutorial, **Ü** = exercise, **V** = lecture

Term: **SS** = summer semester, **WS** = winter semester

Methods of grading: **NUM** = numerical grade, **B/NB** = (not) successfully completed

Regulations: **(L)ASPO** = general academic and examination regulations (for teaching-degree programmes), **FSB** = subject-specific provisions, **SFB** = list of modules

Other: **A** = thesis, **LV** = course(s), **PL** = assessment(s), **TN** = participants, **VL** = prerequisite(s)

## Conventions

Unless otherwise stated, courses and assessments will be held in German, assessments will be offered every semester and modules are not creditable for bonus.

## Notes

Should there be the option to choose between several methods of assessment, the lecturer will agree with the module coordinator on the method of assessment to be used in the current semester by two weeks after the start of the course at the latest and will communicate this in the customary manner.

Should the module comprise more than one graded assessment, all assessments will be equally weighted, unless otherwise stated below.

Should the assessment comprise several individual assessments, successful completion of the module will require successful completion of all individual assessments.

## In accordance with

the general regulations governing the degree subject described in this module catalogue:

**ASPO2015**

associated official publications (FSB (subject-specific provisions)/SFB (list of modules)):

**16-May-2024 (2024-71)**

This module handbook seeks to render, as accurately as possible, the data that is of statutory relevance according to the examination regulations of the degree subject. However, only the FSB (subject-specific provisions) and SFB (list of modules) in their officially published versions shall be legally binding. In the case of doubt, the provisions on, in particular, module assessments specified in the FSB/SFB shall prevail.

## The subject is divided into

Abbreviation	Module title	ECTS credits	Method of grading	page
<b>Compulsory Courses (180 ECTS credits)</b>				
<b>Module Group: Medicine and Natural Sciences</b>				
03-Heb-Nat-242-m01	Natural Sciences for Midwifery	5	NUM	44
03-Heb-Med1-242-m01	Anatomy and Physiology I	5	NUM	40
03-Heb-Med2-242-m01	Medicine, emergency management and pharmacology	6	NUM	41
03-Heb-Med3-242-m01	Anatomy and Physiology II	3	NUM	42
03-Heb-Med4-242-m01	Microbiology and Infections for Midwifery	5	NUM	43
<b>Module Group: Scientific Competence</b>				
03-Heb-Wiss1-242-m01	Science and research methods I	5	B/NB	48
03-Heb-Wiss2-222-m01	Science and research methods II	5	NUM	49
03-Heb-Wiss3-222-m01	Evidence and clinical reasoning	6	NUM	50
<b>Module Group: Health Science</b>				
03-Heb-Geswiss1-222-m01	National and international health care systems	3	NUM	16
03-Heb-Geswiss2-242-m01	Health Science	3	NUM	17
<b>Module Group: Midwifery Practice in Theory</b>				
03-Heb-Heb-tätTh1-242-m01	Midwifery practice: Basics	6	NUM	31
03-Heb-Heb-tätTh2-242-m01	Midwifery practice: Pregnancy and Birth	5	NUM	32
03-Heb-Heb-tätTh3-242-m01	Midwifery practice: Postpartum and Breastfeeding	6	NUM	33
03-Heb-Heb-tätTh4-242-m01	Midwifery practice: Pediatrics and Neonatology	5	NUM	34
03-Heb-Heb-tätTh5-242-m01	Midwifery practice: Irregular care processes	5	NUM	35
03-Heb-Heb-tätTh6-242-m01	Midwifery practice: Emergency management and operative Care	5	NUM	36
03-Heb-Heb-tätTh7-242-m01	Midwifery practice: Complex cases I	3	NUM	37
03-Heb-Heb-tätTh8-242-m01	Midwifery practice: Out of Hospital Care	3	B/NB	38
03-Heb-Heb-tätTh9-242-m01	Midwifery practice: Complex cases II	5	NUM	39
03-Heb-Heb-tät-Gyn1-222-m01	Antenatal care	5	NUM	18
03-Heb-Heb-tät-Gyn2-222-m01	Gynaecology and reproductive health	5	NUM	19
<b>Module Group: Midwifery Practice</b>				
03-Heb-Hebtät-Pr1-242-m01	Practice Experience: Basics	6	B/NB	23

03-Heb-Hebtät-Pr2-222-m01	Practice Experience: Physiology I	8	NUM	24
03-Heb-Hebtät-Pr3u4-242-m01	Practice Experience: Physiology II	14	NUM	25
03-Heb-Hebtät-Pr5-222-m01	Practice Experience: Pediatrics and Neonatology	5	NUM	26
03-Heb-Hebtät-Pr6-222-m01	Practice Experience: Postpartum Care	10	NUM	27
03-Heb-Hebtät-Pr7-222-m01	Practice Experience: Physiology IV	5	NUM	28
03-Heb-Hebtät-Pr8-222-m01	Practice Experience: Operative Care	4	NUM	29
03-Heb-Hebtät-Pr9-222-m01	Practice Experience: Complex cases in pregnancy and birth	5	NUM	30
03-Heb-Hebtät-Pr10-222-m01	Practice Experience: Midwife-led Care I	9	NUM	20
03-Heb-Hebtät-Pr11-222-m01	Practice Experience: Complex Cases	7	NUM	21
03-Heb-Hebtät-Pr12-222-m01	Practice Experience: Midwife-led Care II	8	NUM	22
<b>Key Skills Area (20 ECTS credits)</b>				
<b>General Key Skills (5 ECTS credits)</b> In addition to the module listed below, students may choose from the modules offered as part of the pool of general transferable skills (ASQ) of JMU.				
<b>General Key Skills (subject-specific)</b>				
03-Heb-ASQ-222-m01	Interdisciplinary questions in midwifery research	5	B/NB	15
<b>Subject-specific Key Skills (15 ECTS credits)</b>				
03-Heb-So-zwiss1-242-m01	Communication Skills	5	B/NB	45
03-Heb-So-zwiss2-222-m01	Womens and Family Health	5	NUM	46
03-Heb-So-zwiss3-242-m01	Ethics and interdisciplinary Teamwork	5	NUM	47
<b>Thesis (10 ECTS credits)</b>				
03-Heb-WissBach-222-m01	Bachelor Thesis	10	NUM	51

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Interdisciplinary questions in midwifery research		03-Heb-ASQ-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	(not) successfully completed	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) project (e.g. planning a birth preparation course, approx. 15 hours total) or b) portfolio (3 to 5 assessments, approx. 15 hours total) Language of assessment: German or English creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
National and international health care systems		03-Heb-Geswiss1-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
3	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) term paper (approx. 10 pages) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
90 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Health Science		03-Heb-Geswiss2-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
3	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) scientific poster (approx. 10 hours total) and poster presentation (approx. 10 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
90 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Antenatal care		03-Heb-Hebtät-Gyn1-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 to 90 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Gynaecology and reproductive health		03-Heb-Hebtät-Gyn2-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (2) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 to 90 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Midwife-led Care I		o3-Heb-HebtätPr10-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
9	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
<p>practical course: 270 hours            Proof of activity (§ 12 HebStPrV)            During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV with focus on No 1, 2, 3, 5, 6, 7 and 8 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.</p>		
<b>Workload</b>		
270 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Complex Cases		03-Heb-HebtätPr11-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
7	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Admission to the state examination: The prerequisite for registering for the examination is admission to the state examination according to § 18 HebStPrV in conjunction with & 13 FSB.
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
Practical part of the state examination according to §§ 28 ff. HebStPrV (weighting of the examination parts 1:3:1)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
Practical course: 200 hours Written examination is part of the state examination according to § 13 ff. HebStPrV Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV No 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 and 10 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
210 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Midwife-led Care II		03-Heb-HebtätPr12-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
8	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
<p>practical course: 225 hours            Proof of activity (§ 12 HebStPrV)            During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV with focus on No 1, 2, 3, 5, 6, 7 and 8 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.</p>		
<b>Workload</b>		
240 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Basics		03-Heb-HebtätPr1-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
6	(not) successfully completed	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 50 to 100 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 180 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV with focus on No 1, 2, 6, 7 and 8 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
180 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Physiology I		03-Heb-HebtätPr2-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
8	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 30 to 45 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 225 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV with focus on No 11, 2, 3, 6, 7 and 8 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
240 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Physiology II		03-Heb-HebtätPr3u4-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
14	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 50 to 100 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 405 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV)		
<b>Workload</b>		
420 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Pediatrics and Neonatology		03-Heb-HebtätPr5-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 30 to 45 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 100 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV with focus on No 7, 8 and 10 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Postpartum Care		03-Heb-HebtätPr6-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
10	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (0)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 30 to 45 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 300 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV with focus on No 6, 7, 8, 9 and 10 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
300 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Physiology IV		03-Heb-HebtätPr7-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 30 to 45 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 150 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV No 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Operative Care		03-Heb-HebtätPr8-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
4	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 30 to 45 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 90 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV with focus on No 9 and 10 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
120 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Practice Experience: Complex cases in pregnancy and birth		03-Heb-HebtätPr9-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
P (o)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) Practical work exercise/OSCE (objective structured clinical examination): standardized, clinical-practical examination procedure with one or more stations. A station is required to perform a specific task within a set time interval (usually 5 to 10 minutes). Total duration 30 to 45 minutes or b) report on work placement (approx. 10 pages)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
practical course: 150 hours Proof of activity (§ 12 HebStPrV) During the practical course, activities according to annex 3 HebStPrV No 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 and 10 are completed. According to § 12 HebStPrV, these must be documented in a proof of activity. According to Section 18 (2) HebStPrV in conjunction with Section 13 (2) No. 3 FSB, proof of activity is a prerequisite for admission to the state examination.		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Basics		03-Heb-HebtätTh1-242-mo1
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
6	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (6)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
practical examination (15 to 20 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
180 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Pregnancy and Birth		03-Heb-HebtätTh2-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) oral examination of one candidate each (15 to 30 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Postpartum and Breastfeeding		03-Heb-HebtätTh3-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
6	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (6)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) oral examination of one candidate each (15 to 30 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
180 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Pediatrics and Neonatology		03-Heb-HebtätTh4-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (2) + S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) portfolio (2 to 3 assessments, approx. 10 hours total) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Irregular care processes		03-Heb-HebtätTh5-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) oral examination of one candidate each (15 to 30 minutes) or c) term paper (approx. 10 pages) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Emergency management and operative Care		03-Heb-HebtätTh6-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) oral examination of one candidate each (15 to 30 minutes) or c) term paper (approx. 10 pages) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Complex cases I		03-Heb-HebtätTh7-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
3	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance: The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)  Admission to the state examination: The prerequisite for registering for the examination is admission to the state examination according to § 18 HebStPrV in conjunction with § 13 FSB.
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 120 minutes)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
Written examination is part of the state examination according to § 13 ff. HebStPrV.		
<b>Workload</b>		
90 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Out of Hospital Care		03-Heb-HebtätTh8-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
3	(not) successfully completed	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) oral examination of one candidate each (15 to 30 minutes) or c) term paper (approx. 10 pages) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
90 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Midwifery practice: Complex cases II		03-Heb-HebtätTh9-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Regular attendance: The prerequisite for registering for the exam is regular participation in the seminar (at least 80% of the courses offered)  Admission to the state examination: The prerequisite for registering for the examination is admission to the state examination according to § 18 HebStPrV in conjunction with § 13 FSB.
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (2) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 120 minutes)		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
Written examination is part of the state examination according to § 13 ff. HebStPrV.		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Anatomy and Physiology I		03-Heb-Med1-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2) + V (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 to 90 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Medicine, emergency management and pharmacology		03-Heb-Med2-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
6	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (6)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 to 90 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
180 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Anatomy and Physiology II		o3-Heb-Med3-242-mo1
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
3	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (2) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 to 90 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
90 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Microbiology and Infections for Midwifery		03-Heb-Med4-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 to 90 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Natural Sciences for Midwifery		03-Heb-Nat-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 90 to 120 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Communication Skills		03-Heb-Sozwiss1-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	(not) successfully completed	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2) + S (1)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) term paper (approx. 10 pages) or b) oral examination (an oral examination of one candidate each (approx. 15 minutes) or an oral examination in groups of 2 to 4 candidates (approx. 10 minutes per candidate) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Womens and Family Health		03-Heb-SozWiss2-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (3) + V (1)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written examination (approx. 60 to 90 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Ethics and interdisciplinary Teamwork		03-Heb-Sozwiss3-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	Admission to the state examination: The prerequisite for registering for the examination is admission to the state examination according to § 18 HebStPrV in conjunction with § 13 FSB.
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
V (1) + S (1) + S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
oral examination (an oral examination of one candidate each (30 to 60 minutes) or an oral examination in groups of 2 to 4 candidates (20 to 40 minutes per candidate))		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
Written examination is part of the state examination according to § 13 ff. HebStPrV		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Science and research methods I		03-Heb-Wiss1-242-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
holder of the Chair of Maternal Health and Midwifery Science		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	(not) successfully completed	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (0.5) + S (1.5)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
written exercises (3 to 5 exercises, 60 to 90 minutes total) and presentation (approx. 10 minutes) with handout (1 to 2 pages) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Science and research methods II		03-Heb-Wiss2-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
5	numerical grade	03-Heb-Wiss1
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (2)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) written examination (approx. 60 to 90 minutes) or b) presentation (approx. 10 minutes) with handout (1 to 2 pages) or c) term paper (approx. 10 pages) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
150 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, summer semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Evidence and clinical reasoning		03-Heb-Wiss3-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
6	numerical grade	03-Heb-Wiss2
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
S (4) + S (4)		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
a) term paper (approx. 10 pages) or b) scientific poster (approx. 10 hours total) and poster presentation (approx. 10 minutes) creditable for bonus		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
--		
<b>Workload</b>		
180 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		

<b>Module title</b>		<b>Abbreviation</b>
Bachelor Thesis		03-Heb-WissBach-222-m01
<b>Module coordinator</b>		<b>Module offered by</b>
Dean of the Faculty of Medicine		Faculty of Medicine
<b>ECTS</b>	<b>Method of grading</b>	<b>Only after succ. compl. of module(s)</b>
10	numerical grade	--
<b>Duration</b>	<b>Module level</b>	<b>Other prerequisites</b>
1 semester	undergraduate	--
<b>Contents</b>		
--		
<b>Intended learning outcomes</b>		
--		
<b>Courses</b> (type, number of weekly contact hours, language — if other than German)		
No courses assigned to module		
<b>Method of assessment</b> (type, scope, language — if other than German, examination offered — if not every semester, information on whether module can be chosen to earn a bonus)		
Bachelor's thesis (approx. 25 pages) Language of assessment: German or English		
<b>Allocation of places</b>		
--		
<b>Additional information</b>		
Time to complete: 10 weeks		
<b>Workload</b>		
300 h		
<b>Teaching cycle</b>		
Teaching cycle: Once a year, winter semester		
<b>Referred to in LPO I</b> (examination regulations for teaching-degree programmes)		
--		