

Subdivided Module Catalogue for the Subject

Keine PO-STG-Zuordnung vorhanden

Responsible: JMU Würzburg

Learning Outcomes

German contents and learning outcome available but not translated yet.

Wissenschaftliche oder künstlerische Befähigung

- Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über vertiefte theoretische und praktische Kompetenzen in der Diagnostik, Therapie, Beratung und Prävention von Sprach-Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen im Erwachsenen- und Kindesalter und ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden im Fachgebiet der Sprachtherapie/Logopädie.
- Die Studierenden haben durch die interdisziplinäre Ausrichtung des Studienganges Grundkenntnisse in den Nachbardisziplinen Phoniatrie, Pädiatrie, HNO-Heilkunde, Audiologie, Kieferorthopädie/-chirurgie, Neuroanatomie, Psychiatrie, Psychologie, Linguistik, Pädagogik und Sonderpädagogik erworben. Dies bildet die Grundlage für interdisziplinäres Arbeiten in Praxis und Forschung.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage ihr interdisziplinäres Wissen auch über die hier benannten Teilbereiche hinaus zu vertiefen und zu verknüpfen.
- Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Methoden der empirischen und qualitativen Grundlagen- und Anwendungsforschung und verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse der Datenerhebung und -analyse.
- Sie sind dazu befähigt wissenschaftliche Texte kritisch zu lesen und vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstandes zu interpretieren.
- Die Absolventinnen und Absolventen können situationsbezogen die erkenntnistheoretisch begründete Richtigkeit fachlicher und praxisrelevanter Aussagen reflektieren und diese in Bezug auf komplexe Kontexte kritisch abwägen.

Fähigkeit eine qualifizierte Erwerbstätigkeit anzunehmen

- Der Studiengang befähigt zur evidenzbasierten sprachtherapeutischen/logopädischen Praxis. Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage ihr theoretisches und empirisches Wissen in der Praxis anzuwenden, kritisch zu reflektieren und zu erweitern.
- Sie verfügen über einen breiten Überblick über den aktuellen Stand der Forschung in ihrem Fachgebiet. Sie haben ein kritisch-analytisches Bewusstsein für Vorteile und Grenzen unterschiedlicher Methoden entwickelt und sind in der Lage ihre klinische Arbeit theoretisch-wissenschaftlich zu fundieren.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind dazu befähigt an fachspezifischen und fachübergreifenden Fragestellungen mitzuarbeiten.

Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement

- Die Absolventinnen und Absolventen können ihr therapeutisches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen reflektieren.
- Die Absolventinnen und Absolventen haben die Fähigkeit und Bereitschaft entwickelt, ihre Kompetenzen aktiv in partizipative wissenschaftsorientierte Entscheidungsprozesse einzubringen.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage eigenverantwortlich und selbstständig zu handeln.
- Sie können ihr eigenes Verhalten in der Therapiesituation reflektieren und entsprechend modifizieren.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind zu sozial-kommunikativem Handeln befähigt. Dies bezieht sich sowohl auf die Kommunikation im unmittelbaren therapeutischen Kontext als auch auf den interdisziplinären Austausch und die Forschungstätigkeit mit anderen Personen und Gruppen.

- Die Absolventinnen und Absolventen haben ihre Diskussionsbereitschaft und -fähigkeit so weit entwickelt, dass sie sich unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte eine eigene Meinung bilden und diese selbstbewusst artikulieren und vertreten können.
- Sie sind bereit und in der Lage, Verantwortung für ihr Handeln und für andere zu übernehmen.

Abbreviations used

Course types: **E** = field trip, **K** = colloquium, **O** = conversatorium, **P** = placement/lab course, **R** = project, **S** = seminar, **T** = tutorial, **Ü** = exercise, **V** = lecture

Term: **SS** = summer semester, **WS** = winter semester

Methods of grading: **NUM** = numerical grade, **B/NB** = (not) successfully completed

Regulations: **(L)ASPO** = general academic and examination regulations (for teaching-degree programmes), **FSB** = subject-specific provisions, **SFB** = list of modules

Other: **A** = thesis, **LV** = course(s), **PL** = assessment(s), **TN** = participants, **VL** = prerequisite(s)

Conventions

Unless otherwise stated, courses and assessments will be held in German, assessments will be offered every semester and modules are not creditable for bonus.

Notes

Should there be the option to choose between several methods of assessment, the lecturer will agree with the module coordinator on the method of assessment to be used in the current semester by two weeks after the start of the course at the latest and will communicate this in the customary manner.

Should the module comprise more than one graded assessment, all assessments will be equally weighted, unless otherwise stated below.

Should the assessment comprise several individual assessments, successful completion of the module will require successful completion of all individual assessments.

In accordance with

the general regulations governing the degree subject described in this module catalogue:

ASPO2015

associated official publications (FSB (subject-specific provisions)/SFB (list of modules)):

??-???-2025 (2025-??)

This module handbook seeks to render, as accurately as possible, the data that is of statutory relevance according to the examination regulations of the degree subject. However, only the FSB (subject-specific provisions) and SFB (list of modules) in their officially published versions shall be legally binding. In the case of doubt, the provisions on, in particular, module assessments specified in the FSB/SFB shall prevail.

The subject is divided into

Abbreviation	Module title	ECTS credits	Method of grading	page
Compulsory Courses (180 ECTS credits)				
Theoretical Basics of Medicine (32 ECTS credits)				
Theoretical Basics of Pedagogy, Special Pedagogy and Phonetics (25 ECTS credits)				
Theory of Science, Research Methods, Test Theory, Speech and Language Therapy Research (21 ECTS credits)				
Theoretical Basics of Psychology (13 ECTS credits)				
Theoretical Basics of Linguistics and Pragmatics (5 ECTS credits)				
Occupational Studies, legal issues for speech and language therapists and civics (2 ECTS credits)				
Voice and Speech Training (5 ECTS credits)				
Theory and Practice of Speech and Language Disorders (67 ECTS credits)				
Evidence-based Placement (10 ECTS credits)				
Key Skills Area (20 ECTS credits)				
General Key Skills (5 ECTS credits) In the area of general transferable skills, students may choose from the modules offered as part of the pool of general transferable skills (ASQ) of JMU.				
Subject-specific Key Skills (15 ECTS credits)				
Thesis (10 ECTS credits)				

