

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Modulstudium (Master) **Bildungswissenschaft**

Prüfungsordnungsversion: 2019  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Pädagogik

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**15.05.2019 (2019-36)**

**27.06.2019 (2019-41)**

**14.11.2019 (2019-52)**

**22.01.2020 (2020-13)**

**06.05.2020 (2020-39)**

**22.07.2020 (2020-57)**

**17.12.2020 (2020-110)**

**10.03.2021 (2021-17)**

**09.06.2021 (2021-58)**

**22.12.2021 (2021-85)**

**05.07.2022 (2022-52)**

**31.01.2023 (2022-86)**

**15.06.2023 (2023-58)**

**13.12.2023 (2023-107)**

**07.08.2024 (2024-82)**

**22.01.2025 (2025-1)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung		Bewertung	Seite
<b>Wintersemester 2019</b>				
o6-BW-VEW-192-m01	International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	12	NUM	15
<b>Wintersemester 2020</b>				
o6-BW-VEW-192-m01	International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	12	NUM	15
<b>Wintersemester 2021</b>				
o6-BW-VEW-192-m01	International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	12	NUM	15
<b>Sommersemester 2022</b>				
o6-BW-VEW-192-m01	International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	12	NUM	15
<b>Wintersemester 2022</b>				
o6-BW-VEW-192-m01	International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	12	NUM	15
<b>Wintersemester 2023</b>				
o6-BW-EG-A-232-m01	Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A	5	NUM	10
o6-BW-BMint-A-232-m01	Bildungsmanagement A	5	NUM	8
o6-BW-BMint-B-232-m01	Bildungsmanagement B	5	B/NB	9
o6-BW-AEW-232-m01	Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld	10	NUM	6
o6-BW-LProj-232-m01	Internationales Lernprojekt	10	B/NB	12
o6-BW-VEW-232-m01	International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	15	NUM	16
o6-BW-REW-232-m01	Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung	10	NUM	14
o6-BW-LL-232-m01	Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik	5	NUM	11
<b>Sommersemester 2024</b>				
o6-BW-LProj-232-m01	Internationales Lernprojekt	10	B/NB	12
o6-BW-PEO-232-m01	Organisationspädagogik	10	NUM	13
<b>Wintersemester 2024</b>				
o6-BW-AFE-232-m01	Anwendungsfelder der Bildungsforschung	10	NUM	7
o6-BW-BMint-A-232-m01	Bildungsmanagement A	5	NUM	8
o6-BW-BMint-B-232-m01	Bildungsmanagement B	5	B/NB	9
o6-BW-AEW-232-m01	Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld	10	NUM	6
o6-BW-LProj-232-m01	Internationales Lernprojekt	10	B/NB	12
o6-BW-VEW-232-m01	International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung	15	NUM	16
o6-BW-REW-232-m01	Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung	10	NUM	14
o6-BW-LL-232-m01	Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik	5	NUM	11

<b>Sommersemester 2025</b>				
o6-BW-AFE-232-m01	Anwendungsfelder der Bildungsforschung	10	NUM	7
o6-BW-EG-A-232-m01	Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A	5	NUM	10
o6-BW-LProj-232-m01	Internationales Lernprojekt	10	B/NB	12
o6-BW-PEO-232-m01	Organisationspädagogik	10	NUM	13

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld		o6-BW-AEW-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden Institutionen, Handlungsfelder, Arbeitsfelder, Professionalität und Bedingungen der Professionalisierung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden umreißen anhand erwachsenenpädagogischer, professionstheoretischer und institutionstheoretischer Zugänge das Arbeitsfeld von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können aktuelle Fragen des Arbeitsfelds der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch in ihren theoretischen und praktischen Kontexten interpretieren und hinterfragen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit o6-BW-REW)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: WS, (Deutsch in ungeraden Jahren, Englisch in geraden Jahren)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Anwendungsfelder der Bildungsforschung		o6-BW-AFE-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden ausgewählte Anwendungsfelder der Bildungsforschung behandelt. Dazu erfolgen Bezüge zu Forschungsmethoden in der Bildungswissenschaft sowie zu Anwendungsfelder in der Bildungspraxis. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende können verschiedene Anwendungsfelder der Bildungsforschung differenzieren. Sie können Forschungsmethoden in Bezug zu Anwendungsfeldern in der Bildungspraxis setzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder b) Portfolio (15-20 S.) oder c) Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bildungsmanagement A		o6-BW-BMint-A-232-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-BMint-B eingebracht werden.
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bildungsmanagement B		o6-BW-BMint-B-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-BMint-A eingebracht werden.
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden Fragen der Steuerung von Bildungsprozessen, der Planung und Entwicklung von Programmen und Lernkulturen vertieft. Zudem werden Fragen der Qualitätsentwicklung von Bildungseinrichtungen bearbeitet. Die Themen werden vor dem Hintergrund internationaler Diskurse und Entwicklungen kritisch bearbeitet.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierende können Modelle für der Steuerung von Bildungsprozessen sowie die Entwicklung von Programm und Lernkulturen entwickeln. Sie können Qualitätsmanagementverfahren für Bildungseinrichtungen differenzieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung A		o6-BW-EG-A-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	Kann nicht zusammen mit o6-BW-EG-B eingebracht werden.
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung, Bildung und Beratung im Kontext lebenslangen Lernen vertieft und mit Blick auf die Relevanz in pädagogischen Praxiskontexten analysiert. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können deutschsprachige und internationale Diskurse um Kompetenzen, Kompetenzentwicklung und Bildungsberatung einordnen. Sie können deren Relevanz für die pädagogische Praxis bestimmen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Lebenslanges Lernen: internationale Perspektive und Bildungspolitik		o6-BW-LL-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden Fragen der europäischen und internationalen Bildungspolitik in ihrer Genese und gesellschaftlichen Einordnung vertieft. Im Fokus steht sowohl die theoretische Rahmung und Analyse der internationalen Bildungspolitik als auch deren Relevanz für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung als pädagogisches Arbeitsfeld.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Entwicklungen internationaler Bildungspolitik analysieren und deren gesellschaftliche Relevanz kritisch einordnen. Sie können aktuelle Entwicklungen mit Blick auf die Relevanz des Arbeitsfelds der Erwachsenenbildung/Weiterbildung begründet einordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: WS (wird nur auf Englisch angeboten)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Internationales Lernprojekt		o6-BW-LProj-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	Vor dem Projektbeginn ist eine Genehmigung bei der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn das geplante Projekt die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen.
<b>Inhalte</b>		
Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Zusatzangaben zur Dauer: Semesterbegleitend oder in Vollzeit im Umfang von ca. 300 Stunden		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Organisationspädagogik		o6-BW-PEO-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden aus einer Mehrebenenperspektive Fragen des Lernens in Organisationen und von Organisationen vertieft. Das Modul wird ggfs. in Kooperation mit internationalen Partneruniversitäten angeboten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen wesentliche Perspektiven der Organisationspädagogik. Sie können diese nutzen, um pädagogische Organisationen zu analysieren und aus organisationspädagogischer Perspektive zu verstehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Übungsaufgaben (5-10 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand 50-60 Std.) oder b) Portfolio (15-20 S.) oder c) Referat (20-30 Min.) und Hausarbeit (ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: SoSe (wird nur auf Englisch angeboten)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-REW-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul werden Kontext, Theorien sowie gesellschaftliche, politische und internationale Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung vertieft und systematisch bearbeitet. Neben einem Fokus auf die Situation in Deutschland erfolgt eine Erweiterung um internationale Perspektiven auf Kontexte, Theorien und Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden umreißen anhand von Theorien und Gesellschaftsperspektiven die Kontexte und Theorien von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können die Rahmenbedingungen der allgemeinen, politischen, beruflichen und betrieblichen Erwachsenenbildung/Weiterbildung kritisch interpretieren und hinterfragen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und Englisch im Wechsel (Wechsel mit o6-BW-AEW)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: WS, (Deutsch in geraden Jahren, Englisch in ungeraden Jahren)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
International-Vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-192-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
12	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (30-45 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
360 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
International-vergleichende Erwachsenenbildung/Weiterbildung		o6-BW-VEW-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
15	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Internationalisierung von Erwachsenenbildung und Weiterbildung, international-vergleichende Forschung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, internationale Bildungspolitik lebenslangen Lernens, Theorie-Praxis-Relation mit Felderkundungen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden lernen internationale Einflüsse in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung kennen. Sie können lokale Entwicklungen vor dem Hintergrund dieser Einflüsse analysieren. Sie können merkmalsgeleitete internationale Vergleiche in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung durchführen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2) + S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz Seminar EB: a) Portfolio (15-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 45-90 Min. mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Hausarbeit (15-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
450 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		