Bereichsgegliedertes Modulhandbuch

für das Modulstudium (Bachelor)

Pädagogik

Prüfungsordnungsversion: 2020
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

15.05.2019 (2019-36)

27.06.2019 (2019-41)

14.11.2019 (2019-52)

22.01.2020 (2020-13)

06.05.2020 (2020-39)

22.07.2020 (2020-57)

17.12.2020 (2020-110)

10.03.2021 (2021-17)

09.06.2021 (2021-58)

22.12.2021 (2021-85)

05.07.2022 (2022-52)

31.01.2023 (2022-86)

15.06.2023 (2023-58)

13.12.2023 (2023-107)

07.08.2024 (2024-82)

22.01.2025 (2025-1)

09.07.2025 (2025-75)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung		Bewertung	Seite
Sommersemester 2020				
06-PÄD-HLL-152-m01	Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens	10	NUM	13
Wintersemester 2020				
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
06-PÄD-HLL-152-m01	Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens	10	NUM	13
Sommersemester 2021				
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
06-PÄD-HLL-152-m01	Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens	10	NUM	13
Wintersemester 2021				
06-PÄD-HE-202-m01	Handlungsformen der Erwachsenenbildung	5	NUM	12
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
Sommersemester 2022				
06-PÄD-HE-202-m01	Handlungsformen der Erwachsenenbildung	5	NUM	12
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
Wintersemester 2022				
06-PÄD-HE-202-m01	Handlungsformen der Erwachsenenbildung	5	NUM	12
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
Sommersemester 2023				
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
Wintersemester 2023				
06-PÄD-HE-202-m01	Handlungsformen der Erwachsenenbildung	5	NUM	12
06-PÄD-IH-a-231-m01	Institutionen und Handlungsfelder von EB/WB (a)	5	NUM	17
06-PÄD-IH-b-231-m01	Institutionen und Handlungsfelder von EB/WB (b)	3	B/NB	18
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
06-PÄD-IEB-a-231-m01	Internationale Erwachsenenbildung (a)	5	NUM	15
06-PÄD-IEB-b-231-m01	Internationale Erwachsenenbildung (b)	3	B/NB	16
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
06-PÄD-PH-a-231-m01	Professionelles Handeln in der EB/WB (a)	5	NUM	23
06-PÄD-PH-b-231-m01	Professionelles Handeln in der EB/WB (b)	3	B/NB	24
Sommersemester 2024				
06-PÄD-IH-a-231-m01	Institutionen und Handlungsfelder von EB/WB (a)	5	NUM	17
06-PÄD-IEB-a-231-m01	Internationale Erwachsenenbildung (a)	5	NUM	15
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
06-PÄD-PH-a-231-m01	Professionelles Handeln in der EB/WB (a)	5	NUM	23
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
Wintersemester 2024				

06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
06-PÄD-HE-202-m01	Handlungsformen der Erwachsenenbildung	5	NUM	12
06-PÄD-IEB-a-231-m01	Internationale Erwachsenenbildung (a)	5	NUM	15
06-PÄD-IEB-b-231-m01	Internationale Erwachsenenbildung (b)	3	B/NB	16
06-PÄD-PH-a-231-m01	Professionelles Handeln in der EB/WB (a)	5	NUM	23
06-PÄD-PH-b-231-m01	Professionelles Handeln in der EB/WB (b)	3	B/NB	24
06-PÄD-IH-a-231-m01	Institutionen und Handlungsfelder von EB/WB (a)	5	NUM	17
06-PÄD-IH-b-231-m01	Institutionen und Handlungsfelder von EB/WB (b)	3	B/NB	18
Sommersemester 2025				
06-PÄD-PH-202-m01	Grundzüge pädagogischen Handelns	5	NUM	22
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
06-PÄD-NKG-202-m01	Menschsein zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft	5	NUM	21
06-PÄD-PS-202-m01	Pädagogik der Sinne	5	NUM	25
06-PÄD-ASQ-KI-222-m01	Pädagogische Interaktion und Kommunikation	5	B/NB	7
Wintersemester 2025				
06-PÄD-PS-202-m01	Pädagogik der Sinne	5	NUM	25
06-PÄD-ASQ-AB-251-m01	Ausverkauf der Bildung	5	B/NB	6
06-PÄD-IEB-202-m01	Internationale Erwachsenenbildung	5	B/NB	14
06-PÄD-LP-201-m01	Learning Project in Education	5	B/NB	20
06-PÄD-ASQ-KI-251-m01	Pädagogische Interaktion und Kommunikation	5	B/NB	8
06-PÄD-EP-252-m01	Einführung in die Pädagogik	10	NUM	9
06-PÄD-GP-202-m01	Geschichte der Pädagogik	10	NUM	11
06-Päd-GBW-LA-152-m01	Grundlagen der Bildungswissenschaft für Lehramtsstudieren-de	4	NUM	10
06-PÄD-IOEB-252-m01	Institutionen und Organisationen Lebenslangen Lernens	5	B/NB	19
06-PÄD-SKV-202-m01	Soziale und Kulturelle Vielfalt	5	NUM	26

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Ausverkauf der Bildung	06-PÄD-ASQ-AB-251-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
--	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	--	--

Inhalte

Ökonomische Logiken verändern zunehmend die Bildung(spraxis). Opfer dieser Veränderungen ist der Bildungsbegriff und damit Aufklärung, Selbsterkenntnis, Selbstbestimmung, moralische Sensibilität und innere Freiheit von Menschen. Diesbezüglich wird im Modul den Fragen nachgegangen: Wie verändern ökonomische Verwertungslogiken die Bildung(spraxis)? Welche Dimensionen des Bildungsbegriffes werden unter ökonomischen Logiken vergessen? Warum geht der Bildungsbegriff nicht in ökonomischen Logiken auf? Schließlich fokussiert das Modul eine kritische Auseinandersetzung mit der Ökonomisierung von Bildung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse des Bildungsbegriffs, können diese einordnen und diskutieren. Sie verstehen die zentralen Denkfiguren einer Ökonomisierung der Bildung, können diese erläutern und kritische einordnen sowie auf aktuelle Fragestellungen beziehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Mündliche Prüfung: Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. pro TN oder
b) Portfolioprüfung (10-20 S.) oder
c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

max. 30 Plätze
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Qualifikationsziel: Gesellschaftliches Engagement

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Pädagogische Interaktion und Kommunikation			06-PÄD-ASQ-KI-222-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
--			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	--	--	

Inhalte

--

Qualifikationsziele / Kompetenzen

--

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
b) Portfolio (10-20 S.) oder
c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Max 30
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Pädagogische Interaktion und Kommunikation			06-PÄD-ASQ-KI-251-m01
Modulverantwortung			**anbietende Einrichtung**
--			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	--	--	

Inhalte

--

Qualifikationsziele / Kompetenzen

--

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Mündliche Prüfung: Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. pro TN oder
b) Portfolioprüfung (10-20 S.) oder
c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

Max 30
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einführung in die Pädagogik	06-PÄD-EP-252-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft	Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul bietet einen Überblick über den Gegenstandsbereich der Pädagogik sowie die Strukturen und Traditionen des wissenschaftlichen Faches. Es behandelt einführend zentrale pädagogische Grundbegriffe wie Erziehung, Bildung oder Sozialisation und thematisiert darüber zentrale Problemgestalten und Denkfiguren der Pädagogik. In einer Übung werden die Grundsätze und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext pädagogischer Fragestellungen vermittelt, z.B. zur Textbearbeitung oder für den Umgang mit Literatur.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben ein Orientierungswissen über die theoretischen Grundlagen des Faches Pädagogik erworben. Sie sind in der Lage, die Grundbegriffe Erziehung, Bildung und Sozialisation zu erläutern, angemessen zu verwenden und voneinander abzugrenzen sowie anhand verschiedener Theorien zu spezifizieren. Sie können zentrale Problemstellungen der Pädagogik identifizieren und erörtern. Sie verstehen die Grundprinzipien und Grundanforderungen wissenschaftlichen Arbeitens und haben gelernt, sich wissenschaftlich an pädagogische Fragestellungen anzunähern.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + S (2) + Ü (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 100 Min.) oder
b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Grundlagen der Bildungswissenschaft für Lehramtsstudierende			06-Päd-GBW-LA-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
4	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Grundbegriffe und Grundvorgänge der Bildungswissenschaft

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sachkompetenz: Das Modul führt in Grundfragen bildungswissenschaftlichen Denkens ein. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich der Struktur des Faches sowie der Bedeutung des Bildungsbegriffes. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe theoretisch begründen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (15-30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 32 I Nr. 1 b) aa)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Geschichte der Pädagogik	06-PÄD-GP-202-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft	Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul thematisiert Hauptströmungen, ausgewählte Stationen und Epochen der Sozial-, Ideen- und Institutionengeschichte der Pädagogik sowie ihre zentralen VertreterInnen und Werke. Behandelt werden darüber normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundfragen pädagogischer Theorie- und Praxismodelle.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über bildungshistorische Kenntnisse. Sie können pädagogische Begriffe und unterschiedliche Theorien der Pädagogik historisch herleiten, soziokulturell einbetten und Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen. Die Studierenden verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlegungen des Faches und können sie explizieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2) + S (3)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 100 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Portfolio (10-20 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Handlungsformen der Erwachsenenbildung			06-PÄD-HE-202-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Gegenstand des Moduls sind spezifische Handlungsformen der Erwachsenen- und Weiterbildung. Das Modul behandelt didaktische Theorien und Konzepte sowie Formen und Methoden der Lehr-Lerngestaltung im Feld der Erwachsenen- / Weiterbildung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen erwachsenenpädagogische Theorien des Lehrens und Lernens und können sie auf das pädagogisch-didaktische Handeln in der Erwachsenen- / Weiterbildung reflexiv beziehen. Sie können Felder und Dimensionen erwachsenenpädagogisch-didaktischen Handelns differenzieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 15 S.)
b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder
c) Portfolio (10-20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Prüfungsturnus: Jährlich, WS
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: WS auf Deutsch, unreguläres Angebot von Teil 2 auf Englisch im Wintersemester und/oder Sommersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens			06-PÄD-HLL-152-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
2 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Theorien des Lehrens und Lernens, Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung, didaktische Theoriebildung, didaktische Handlungsformen; Methodenreflexion.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen pädagogische Theorien des Lehrens und Lernens und können sie auf das pädagogisch-didaktische Handeln in der Erwachsenenbildung beziehen. Sie erwerben Wissen über die Felder und Dimensionen erwachsenenpädagogisch-didaktischen Handelns und können ihr methodisches Vorgehen reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2) + S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder
e) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
Prüfungsturnus: jährlich, SS
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

300 h

Lehrturnus

Lehrturnus: Teil 1 im WS, Teil 2 im SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Internationale Erwachsenenbildung			06-PÄD-IEB-202-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

--

Qualifikationsziele / Kompetenzen

--

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder
e) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

Max 20
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Internationale Erwachsenenbildung (a)			06-PÄD-IEB-a-231-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Im Modul befassen sich Studierende mit verschiedenen internationalen Theorien und Diskursen in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende kennen verschiedene Theorien und Perspektiven der internationalen Diskurses in der Erwachsenenbildung. Sie können diese in Verbindung zu Diskursen aus ihrem grundständigen Studium bringen und kritisch einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.) oder
e) Portfolioprüfung (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Wintersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Internationale Erwachsenenbildung (b)			06-PÄD-IEB-b-231-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Im Modul befassen sich Studierende mit verschiedenen internationalen Theorien und Diskursen in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Studierende kennen verschiedene Theorien und Perspektiven der internationalen Diskurses in der Erwachsenenbildung. Sie können diese in Verbindung zu Diskursen aus ihrem grundständigen Studium bringen und kritisch einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (5-10 S.) oder
b) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Wintersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Institutionen und Handlungsfelder von EB/WB (a)			06-PÄD-IH-a-231-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Innerhalb des Moduls wird ein thematischer Bereich der Erwachsenenbildung und Weiterbildung in den Blick genommen. Im Fokus stehen Informationen zu Arbeitsfeldern und Institutionen der Pädagogik im Kontext lebenslangen Lernens, welche durch eigenständige Felderkundungen in selbstorganisierten Übungen und Orientierungsstudien ergänzt werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen um wesentliche Fragen eines pädagogischen Feldes und seiner Geschichte in Institutionen und Organisationen. Sie haben vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen wichtige Strukturen des spezifischen Feldes kennengelernt und können diese einordnen. Ferner können sie Felderkundungen selbstständig vornehmen

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.) oder
e) Portfolioprüfung (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Sommersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Institutionen und Handlungsfelder von EB/WB (b)			06-PÄD-IH-b-231-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

--

Qualifikationsziele / Kompetenzen

--

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (5-10 S.) oder
b) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Sommersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Institutionen und Organisationen Lebenslangen Lernens	06-PÄD-IOEB-252-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Innerhalb des Moduls werden zentrale Begriffe und Zielsetzungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung behandelt. Im Fokus steht die Verortung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Kontext des deutschen Bildungssystems. Dabei wird ein zentrales Augenmerk auf die Bedeutung von Institutionen und die Rolle von Organisationen, sowie die Trägerstruktur in Erwachsenenbildung/Weiterbildung gelegt. Ferner wird eine Praxiserkundung vorgenommen, bei der die Studierenden eine Einrichtung der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennenlernen und im Laufe des Moduls analysieren.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können die Erwachsenenbildung/Weiterbildung sowohl im Kontext des deutschen Bildungssystems verorten. Sie verstehen die Bedeutung des „Lebenslangen Lernens“ in der Bildungspolitik und sind in der Lage, die Rolle der Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Bildungssystem kritisch zu diskutieren. Die Studierenden verstehen die Begriffe Institution und Organisation und können grundlegende institutionelle Strukturen sowie organisationale Prozesse in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung benennen. Zudem verstehen sie Ordnungsgrundsätze und Trägerstrukturen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die Studierenden können Einrichtungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung identifizieren und sind befähigt, unter Anleitung eine Praxiserkundung durchzuführen und organisationale Fallbeispiele reflektiert auszuwerten. Sie entwickeln Kompetenzen in der Zusammenarbeit innerhalb von Gruppen und können ihre Erkenntnisse in Diskussionen verständlich darlegen und reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder
b) Portfolio (10-12 S.) oder
c) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 15 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Learning Project in Education			06-PÄD-LP-201-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Im Modul erfolgt die Durchführung eines pädagogischen Lernprojekts mit internationalen Bezügen. Es dient dem Erwerb und der Erweiterung von Erfahrungen für professionelles Handeln im internationalen Kontext.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden haben Erfahrungen für professionelles Handeln in internationalen pädagogischen Kontexten der Pädagogik erworben. Zudem haben sie Einblicke und Kenntnisse zu pädagogischen Organisationen erhalten. Darüber hinaus reflektieren Sie unter Bezugnahme auf wissenschaftlichem Wissen der Pädagogik ihr professionelles Sein und Handeln in internationalen Praxiskontexten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder
e) Portfolio (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch

Platzvergabe

Max. 20
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jedes Semester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Menschsein zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft			06-PÄD-NKG-202-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Das Modul thematisiert explizite und implizite Vorstellungen vom Menschen, die zur Struktur des pädagogischen Denkens und Handelns gehören und das Verständnis von Erziehung und Bildung mitbestimmen. Es behandelt die Bedingungen und Möglichkeiten des Menschseins in spezifischen historischen, kulturellen und biografischen Ausprägungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verstehen die Möglichkeiten des Menschen in seinen soziohistorischen Variabilitäten. Sie haben Einsicht in den Zusammenhang von Erziehungs- / Bildungsvorstellungen und den für das Menschsein charakteristischen Dimensionen gewonnen. Sie haben ein kritisch-reflexives Bewusstsein von den Möglichkeiten und Grenzen der Frage nach dem Spezifischen des Menschen erlangt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder
c) Hausarbeit (ca. 15 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Grundzüge pädagogischen Handelns	06-PÄD-PH-202-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft	Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul setzt sich mit den Kennzeichen, Grundzügen und Dimensionen pädagogischen Handelns auseinander. Thematisiert werden Voraussetzungen und Orientierungen pädagogischen Handelns, seine Formen sowie Fragen seiner normativen und ethischen Fundierungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen um zentrale pädagogische Handlungstheorien und Praxiskonzepte. Sie können pädagogisches Handeln kennzeichnen und haben Einsichten in seine Formen sowie Dimensionen gewonnen. Ferner können sie die Kontingenz pädagogischen Handelns einbeziehen und das Verhältnis von Handeln und Macht in pädagogischen Handlungsfeldern analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 100 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Hausarbeit (ca. 15 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Professionelles Handeln in der EB/WB (a)			06-PÄD-PH-a-231-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Innerhalb des Moduls werden pädagogische Professions- und Handlungsfelder lebenslangen Lernens in den Blick gnommen. Informationen zu Arbeitsfeldern und Institutionen der Pädagogik im Kontext lebenslangen Lernens werden fokussiert. und durch Felderkundungen ergänzt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen um wesentliche Fragen pädagogischer Aufgabenfelder und ihrer Geschichte in Institutionen und Organisationen. Sie haben vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen wichtige Strukturen der spezifischen Handlungsfelder und Institutionen kennengelernt und können diese einordnen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 120 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (10-15 S.) oder
d) Hausarbeit (15-20 S.) oder
e) Portfolioprüfung (ca. 20 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Wintersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Professionelles Handeln in der EB/WB (b)			06-PÄD-PH-b-231-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

--

Qualifikationsziele / Kompetenzen

--

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)
Veranstaltungssprache: Englisch

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (5-10 S.) oder
b) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)
Prüfungssprache: Englisch

Platzvergabe

max. 20 Plätze
Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: unregelmäßiges Angebot auf Deutsch im WS oder SoSe; auf Englisch im Wintersemester

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Pädagogik der Sinne	06-PÄD-PS-202-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft	Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul thematisiert die Bedeutung emotional-kognitiver Wahrnehmungsvollzüge für Bildungs- und Erziehungsprozesse. Es vermittelt Einsichten in aisthetische, für die Sinne fassbare Dimensionen von Erziehung und Bildung. Ausgearbeitet werden in diesem Kontext zudem die Entwicklung, Modellierung sowie die Effekte zentraler Wahrnehmungen des Menschen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden wissen um die Relevanz sinnhaft-sinnlicher Erfahrungen für Erziehungs- und Bildungsprozesse. Sie haben das Vermögen erlangt, aisthetische Phänomene im Hinblick auf ihre Bedeutung für Erziehung und Bildung zu diskutieren und im Anschluss daran, pädagogisch relevante Fragestellungen zu generieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 100 Min.) oder
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
c) Hausarbeit (ca. 15 S.)
Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, SS

Bezug zur LPO I

--

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Soziale und Kulturelle Vielfalt			06-PÄD-SKV-202-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Inhalte des Moduls sind Dimensionen und Bedingungen sozialer und kultureller Heterogenität sowie deren Auswirkungen auf Erziehungs- und Bildungsprozesse. Thematisiert werden pädagogische Ansprüche im Umgang mit Vielfalt und die strukturellen Herausforderungen von damit einhergehenden Bildungsungleichheiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Wahrnehmung unterschiedlicher Dimensionen von sozialer und kultureller Vielfalt. Sie können Chancen und Probleme der Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen erkennen, Möglichkeiten im Umgang mit sozialer und kultureller Vielfalt aufzeigen und kritisch reflektieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder
b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder
c) Hausarbeit (ca. 15 S.)
bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: jährlich, WS

Bezug zur LPO I

--