

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

Keine PO-STG-Zuordnung vorhanden verantwortlich: JMU Würzburg

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 25.11.2025 • PO-Datensatz L7|086|-|-|H|2026



# Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

# Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

# **Anmerkungen**

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

# Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

#### LASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

### ??.??.2026 (2026-??)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



# Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS- Punkte	Bewertung	Seite
Fachwissenschaft (Erwert	o von 54 ECTS-Punkten)			
Pflichtbereich (Erwerb v	on 54 ECTS-Punkten)			
Theologische Orientier	rung und Methoden (Erwerb von 6 ECTS-Punkten)			
01-LA-MGs-	The all arisaba Orientianuma und Mathodon		D/ND	24
ThOM-152-mo1	Theologische Orientierung und Methoden	6	B/NB	31
Grundlagen Biblische	Theologie (Erwerb von 8 ECTS-Punkten)	,		
01-LA-GBEx-262-m01	Grundlagen der Biblischen Exegese	8	NUM	25
Grundlagen Historisch	e Theologie (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)	,		
01-LA-RMGs- GAKG-262-m01	Grundlagen der Alten Kirchengeschichte	5	NUM	34
01-LA-GM- NKG-262-m01	Grundlagen der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte	5	NUM	28
Grundlagen Systematis	sche Theologie (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)	1		
o1-LA-GDogm-262- mo1	Grundlagen der Dogmatik	5	NUM	26
o1-LA-GFund-262- mo1	Grundlagen der Fundamentaltheologie		NUM	27
01-LA-GThE-262-m01	Grundlagen der Theologischen Ethik	5	NUM	30
	ädagogik (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)	_		
	Grundlagen der Religionspädagogik	5	NUM	29
Vertiefung Biblische Th	neologie (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)			
o1-LA-RMGs- VBTh-262-mo1	Vertiefung Biblische Theologie	5	NUM	36
Vertiefung Religionspä	dagogik (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)	l		
01-I A-RMGs-	Vertiefung Religionspädagogik	5	NUM	38
Fachdidaktik (Erwerb von	12 ECTS-Punkten)	l		
Pflichtbereich (Erwerb v	on 12 ECTS-Punkten)			
01-I A-RMGs-GFD-262-	Grundlagen der Fachdidaktik	6	NUM	35
01-I A-RMGs-VFD-262-	Vertiefung Fachdidaktik	6	NUM	37
	l aktisches Praktikum (Erwerb von 4 ECTS-Punkten)			
Rahmen des Studiums für um zu leisten, das sich auf rische Begleitveranstaltung	das Lehramt an Mittelschulen ist ein einsemestriges studienbeg eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Pun rrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO)	s. 1 Satz 1 N	Nr. 4 LPO I). Die	obliga
1-LA-Ms-Prakt-FD-262-mo1	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in Katholischer Religionslehre - Mittelschule	4	B/NB	33

#### Freier Bereich

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

#### Katholische Theologie

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

LA Mittelschulen Katholische Theologie (2026)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 25.11.2025 • PO-Datensatz Lehr-	Seite 3 / 39
	amt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Katholische Religionslehre - 2026	



41-IK-BM-152-m01	Basismodul Informationskompetenz	2	B/NB	39
o1-LA-FB-ThO- Ment-152-mo1	Theologische Orientierung - Mentorat	2	B/NB	15
01-LA-FB-GrGK-152-m01	Griechisch Grundkurs	5	NUM	6
01-LA-FB-GrAK-192-m01	Griechisch Aufbaukurs	5	NUM	5
01-LA-FB-HebrGK-152-m01	Hebräisch Grundkurs	5	NUM	8
01-LA-FB-HebrAK-192-m01	Hebräisch Aufbaukurs	5	NUM	7
01-LA-FB-TBTh1-262-m01	Themen der Biblischen Theologie 1	5	B/NB	11
01-LA-FB-TBTh2-262-m01	Themen der Biblischen Theologie 2	3	B/NB	12
01-LA-FB-TBTh3-262-m01	Themen der Biblischen Theologie 3	2	B/NB	13
01-LA-FB-THTh1-262-m01	Themen der Historischen Theologie 1	5	B/NB	16
01-LA-FB-THTh2-262-m01	Themen der Historischen Theologie 2	3	B/NB	17
01-LA-FB-THTh3-262-m01	Themen der Historischen Theologie 3	2	B/NB	18
01-LA-FB-TSTh1-262-m01	Themen der Systematischen Theologie 1	5	B/NB	22
01-LA-FB-TSTh2-262-m01	Themen der Systematischen Theologie 2	3	B/NB	23
01-LA-FB-TSTh3-262-m01	Themen der Systematischen Theologie 3	2	B/NB	24
01-LA-FB-TPTh1-262-m01	Themen der Praktischen Theologie 1	5	B/NB	19
01-LA-FB-TPTh2-262-m01	Themen der Praktischen Theologie 2	3	B/NB	20
01-LA-FB-TPTh3-262-m01	Themen der Praktischen Theologie 3	2	B/NB	21
01-LA-FB-SSFTh1-262-m01	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1	5	NUM	9
01-LA-FB-SSFTh2-262-m01	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2	5	NUM	10
01-LA-FB-ThID-262-m01	Theologie im interdisziplinären Dialog	3	B/NB	14

#### Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Katholischer Re-			
01-LA-Ms-HA-152-m01	ligionslehre als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für	10	NUM	32
	das Lehramt an Mittelschulen			



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
		fbaukurs			o1-LA-FB-GrAK-192-mo1	
Moduly	/erantw	vortung		anbietende Einrich	fung	
		es Lehrstuhls für Neutest	amentliche Exegese			
ECTS	·	rtungsart	zuvor bestandene M		isene rakattat	
5		rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig	Grundkenntnisse in	Griechisch		
Inhalte	•					
Das Mo	dul ve	rmittelt vertiefte Kenntni	sse des Biblischen Gr	iechisch.		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
	n, vers				önnen biblisch-griechische Texte ns der Bibelwissenschaften erfor-	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
Ü (4)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Prüfun	gssprac	. 60 Min.) und b) Mündlic che: Deutsch/Griechisch us: jedes SS	che Einzelprüfung (ca	. 15 Min.)		
Platzve						
(Übersi rauswa	Max. 25 (Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.)					
weitere	weitere Angaben					
<del></del>						
Arbeitsaufwand						
150 h	150 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
Bezug	zur LPC	) I				



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Griechisch Grundkurs					01-LA-FB-GrGK-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Neutest	amentliche Exegese	Katholisch-Theolog	ische Fakultät
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
Das Mo	dul ve	rmittelt Grundkenntnisse	des Biblischen Gried	hisch.	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen			
Die Stu sen und			tnisse des Biblischen	Griechisch. Sie kön	nen biblisch-griechische Texte le-
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
Ü (4)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klau:	sur (ca	. 60 Min.) und b) mündlid	the Einzelprüfung (ca	. 15 Min.)	

# Platzvergabe

Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch

Prüfungsturnus: jährlich, WS

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

#### weitere Angaben

--

# Arbeitsaufwand

150 h

#### Lehrturnus

k. A.

#### Bezug zur LPO I

§ 79 | Nr. 1



Modulbezeich						
	inung			Kurzbezeichnung		
Hebräisch Aufbaukurs				o1-LA-FB-HebrAK-192-mo1		
Modulverantv	vortung		anbietende Einrich	tung		
,	es Lehrstuhls für Altes Te sche Sprachen	stament und bib-	Katholisch-Theolog	rische Fakultät		
ECTS Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule			
5 nume	rische Notenvergabe					
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen			
1 Semester	grundständig	Grundkenntnisse in	Hebräisch			
Inhalte						
Das Modul ve	rmittelt vertiefte Kenntni	sse des Biblischen He	ebräisch.			
Qualifikations	sziele / Kompetenzen					
so lesen, vers derlich ist.	tehen und erschließen, v	vie es im Rahmen ein				
	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
Erfolgsüberpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungsspra	che: Deutsch/Hebräisch	iche Einzelprüfung (c	a. 15 Min.)			
Platzvergabe						
rauswahl nacl	Max. 25 (Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich					
weitere Angaben						
Arbeitsaufwa	nd	-				
150 h						
Lehrturnus		-				
k. A.						
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig Grundkenntnisse in Hebräisch  Inhalte  Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische T so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften derlich ist.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  Ü (3)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)  Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch  Prüfungsturnus: jedes SS  Platzvergabe  Max. 25  (Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen/Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehm rauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträgli freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.)  weitere Angaben   Arbeitsaufwand  150 h  Lehrturnus						

Bezug zur LPO I



	Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Hebräi	sch Gru	ındkurs			o1-LA-FB-HebrGK-152-mo1	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
	,	es Lehrstuhls für Altes Te sche Sprachen	stament und bib-	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	•					
Das M	odul ve	rmittelt Grundkenntnisse	des Biblischen Hebr	äisch.		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
	udieren d verst		tnisse des Biblischer	ı Hebräisch. Sie könr	nen biblisch-hebräische Texte le-	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
Ü (3)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Prüfun	gssprad	nzelprüfung (ca. 25 Min.) che: Deutsch/Hebräisch us: jährlich, WS				
Platzv	ergabe					
merau	max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.					
weiter	weitere Angaben					
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h	150 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.						
<b>-</b>						

Bezug zur LPO I



VV	UKZDI	JKG 1	5 (2) (3)	83 <b>@~}</b>	LA Mittelschulen		
Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
		oeziellen Fragen der Theo	ologie 1		o1-LA-FB-SSFTh1-262-mo1		
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einric	 htung		
Studie	ndekar	n/-in der Katholisch-Theo	logischen Fakultät	Katholisch-Theolo	gische Fakultät		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module			
5	nume	rische Notenvergabe					
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ester	grundständig					
Inhalte	•		,				
minare	, die vo		erinnen und Fachvert	retern - zum Teil aud	e Auswahl theologischer Hauptse- ch fächerübergreifend - angeboten eben werden.		
Qualifi	kation	sziele / Kompetenzen					
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.							
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)							
S (2)							
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)							
a) Gestaltung einer Semi-nareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder							

- b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
- c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)

#### Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleich-rang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

# weitere Angaben

# **Arbeitsaufwand**

150 h

#### Lehrturnus

k. A.

#### Bezug zur LPO I



	Trimite Schale					
Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2			ologie 2		o1-LA-FB-SSFTh2-262-mo1	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Studie	ndekar	/-in der Katholisch-Theo	logischen Fakultät	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
minare	Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen						
beiten	Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine					

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- a) Gestaltung einer Semi-nareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder
- b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder
- c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 45 Std.)

#### Platzvergabe

max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleich-rang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

#### weitere Angaben

--

#### **Arbeitsaufwand**

150 h

#### Lehrturnus

k. A.

#### Bezug zur LPO I

--



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Themen der Biblischen Theologie 1					01-LA-FB-TBTh1-262-m01
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	l tung
		ender Vorstand des Insti	tuts für Biblische	Katholisch-Theolog	
Theolog	gie		<b>,</b>		
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5		nden / nicht bestanden			
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
		den lernen exemplarisch che Kompetenzen.	e Themen der biblisc	hen Theologie kenne	en und erwerben fachbezogene
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
ten Um	gang n	ch die intensive Auseina nit der Bibel befähigt. <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	<u>-</u>	Texten sind die Stuc	dierenden zu einem sachgerech-
V (2) +					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
b) mün c) Übur	dliche ngsaufg	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Miı gaben (ca. 5 Aufgaben, so	-	ündlich, Gesamtaufv	wand ca. 30 Std.)
Platzve	rgabe				
weitere	Angal	oen			
Arbeitsaufwand					
150 h	150 h				
Lehrturnus					
k. A.	k. A.				
Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Themen der Biblischen Theologie 2					01-LA-FB-TBTh2-262-m01	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
	_	render Vorstand des Insti	tuts für Biblische	Katholisch-Theolog		
Theolog	gie					
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
3	L	nden / nicht bestanden				
Moduld		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
		den lernen exemplarisch che Kompetenzen.	e Themen der biblisc	hen Theologie kenne	en und erwerben fachbezogene	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
ten Um	gang n	ch die intensive Auseina nit der Bibel befähigt. <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe		Texten sind die Stud	lierenden zu einem sachgerech-	
V (2)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 60 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Min gaben (ca. 3 Aufgaben, so		ündlich, Gesamtaufv	wand ca. 20 Std.)	
Platzve	rgabe					
weitere	Angal	oen	,			
Arbeitsaufwand						
90 h						
Lehrturnus						
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
	_	iblischen Theologie 3			01-LA-FB-TBTh3-262-m01	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
		render Vorstand des Insti	tuts für Biblische	Katholisch-Theolog		
Theolog	gie					
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
2	besta	nden / nicht bestanden	<u></u>			
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
		den lernen exemplarisch che Kompetenzen.	e Themen der biblisc	hen Theologie kenne	en und erwerben fachbezogene	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
auslege ten Um	en. Dur gang n	ch die intensive Auseina nit der Bibel befähigt.	ndersetzung mit den		n zuordnen und kriteriengeleitet dierenden zu einem sachgerech-	
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (1)	iiharnr	iifung (Art Umfang Caracha ca	form night Doutsch / Turnus	coform night comportanticis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
a) Klau b) Mün c) Übur	sur (ca dliche ngsaufg	. 45 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Min gaben (ca. 2 Aufgaben, so	.) oder			
Platzve	ergabe					
weitere	Angal	pen				
<del></del>						
Arbeitsaufwand						
60 h	60 h					
Lehrturnus						
k. A.	k. A.					
Bezug	zur LP(	DI				
	<del></del>					



Modult	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
	Theologie im interdisziplinären Dialog 01-LA-FB-ThID-262-m01					
Moduly	erantw	vortung		anbietende Einrich	tung	
	<del></del>	/-in der Katholisch-Theol	ogischen Fakultät	Katholisch-Theolog		
ECTS		tungsart	zuvor bestandene M		,	
3		nden / nicht bestanden				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
ben de spielsw	n klass ⁄eise in	ischen Formaten von Vor	lesungen und Semin msdiskussionen und	aren ist insbesonde wissenschaftlichen	ucks- und Diskursformen. Ne- re die punktuelle Vertiefung, bei- Exkursionen, ein wichtiger Bei-	
Qualifil	kations	ziele / Kompetenzen				
lichen I	Diskurs				einem Format des wissenschaft- n in Beziehung zur theologischen	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
V (2)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		Einzelprüfung (ca. 15 Min it (Gesamtaufwand ca. 2				
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	en				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
90 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug	zur LPC	)				



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				
Theolo	Theologische Orientierung - Mentorat				o1-LA-FB-ThOMent-152-mo1
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Studie	ndekan	/-in der Katholisch-Theo	logischen Fakultät	Katholisch-Theolog	ische Fakultät
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	•				
		ent der Auseinandersetzu Iforderungen an den Beru			s von Religionsunterricht und den
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		den kennen das kirchlich n Beruf des Religionslehr		von Religionsunterri	cht und die kirchlichen Anforde-
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
Ü (1)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Portfol	io (2-4	Teilleistungen, Gesamtaı	ıfwand ca. 10 Std.)		
Platzv	ergabe				
weiter	weitere Angaben				
tung zı tierung	Die Veranstaltung wird vom Mentorat künftiger Religionslehrer(innen) der Diözese Würzburg als Begleitveranstaltung zum Theologischen Orientierungskurs (im Rahmen des Moduls 01-LA-GymRs-ThOrMeth Theologische Orientierung und Methoden) angeboten. Die Teilnahme ist eine Voraussetzung für die Erteilung der Vorläufigen Unterrichtserlaubnis und für die Verleihung der Missio canonica (§ 2 Abs. 3, insbes. Satz 3).				
Arbeits	Arbeitsaufwand				
60 h					

Lehrturnus

Bezug zur LPO I

--



Modult	ezeich	inung			Kurzbezeichnung	
Theme	n der H	istorischen Theologie 1		•	01-LA-FB-THTh1-262-m01	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	funo	
	<del></del>	render Vorstand des Insti	tuts für Historische	Katholisch-Theolog		
Theolog		chaci voistana aes misti	tats far mistorisene	Rathonsen medios	isene rakattat	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo		Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	!					
		den lernen exemplarisch bezogene und methodis		ngeschichte bzw. his	torischen Theologie kennen und	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
sie verf Lage, N heutige	ügen ü Nethod Zeit fr	ber die hermeneutische en der historisch-theolog uchtbar zu machen.	Kompetenz, historisc ischen Forschung an	he Quellen differenz	ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; ziert zu beurteilen; sie sind in der Ergebnisse (ansatzweise) für die	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	Ü (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Miı it (Gesamtaufwand ca. 30				
Platzve	rgabe					
weitere	Angal	pen				
Arbeitsaufwand						
150 h	150 h					
Lehrturnus						
k. A.	k. A.					
Bezug zur LPO I						



Themen der Historischen Theologie 2         Modulverantwortung       anbietende Einrichtung         Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologische Fakultät         ECTS       Bewertungsart       zuvor bestandene Module         3       bestanden / nicht bestanden          Moduldauer       Niveau       weitere Voraussetzungen         1 Semester       grundständig          Inhalte         Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.         Qualifikationsziele / Kompetenzen         Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.         Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)         V (2)					
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  3 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)					
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  3 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)					
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)					
Moduldauer Niveau grundständig  Inhalte  Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)					
Inhalte  Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
Inhalte  Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)					
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfasser sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in de Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
V (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)					
Platzvergabe					
weitere Angaben					
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Theme	n der H	istorischen Theologie 3			01-LA-FB-THTh3-262-m01	
Moduly	/erantw	vortung		anbietende Einrichtung		
		render Vorstand des Insti	tuts für Historische	Katholisch-Theolog		
Theolog		ender vorstand des mistr	tats fai filstoffserie	Ratifoliseii ilicolog	isene rakuttat	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo		Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
		den lernen exemplarisch bezogene und methodis		ngeschichte bzw. his	torischen Theologie kennen und	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
sie verf Lage, M heutige	ügen ü Nethod Zeit fr	ber die hermeneutische en der historisch-theolog uchtbar zu machen.	Kompetenz, historisc ischen Forschung an	he Quellen differenz	ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; ziert zu beurteilen; sie sind in der Ergebnisse (ansatzweise) für die	
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (1)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) Mün	dliche	. 45 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Min it (Gesamtaufwand ca. 10				
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	pen				
Arbeitsaufwand						
60 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I					



Themen der Praktischen Theologie 1  Modulverantwortung	í		01-LA-FB-TPTh1-262-m01		
Modulverantwortung	ā				
moduliveralitwortung		anbietende Einricht	tung		
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktisch Theologie	ne k	Katholisch-Theolog	ische Fakultät		
ECTS Bewertungsart zuvor bestande	ne Mo	odule			
5 bestanden / nicht bestanden					
Moduldauer Niveau weitere Voraus	setzur	ngen			
1 Semester grundständig					
Inhalte					
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der pra Kenntnisse und Methoden.	aktisch	hen Theologie kenn	nen und erwerben fachbezogene		
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen The thoden der praktisch-theologischen Forschung anzuwe		•	ologie. Sie sind in der Lage, Me-		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
V (2) + Ü (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / To	urnus so	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)					
Platzvergabe					
weitere Angaben					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Theme	n der P	raktischen Theologie 2			01-LA-FB-TPTh2-262-m01	
Modul	verantw	ortung .		anbietende Einrich	tung	
Geschä Theolo		ender Vorstand des Insti	tuts für Praktische	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	)					
		den lernen exemplarisch id Methoden.	e Themen der praktis	chen Theologie kenr	nen und erwerben fachbezogene	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		den sind vertraut mit exe aktisch-theologischen Fo			eologie. Sie sind in der Lage, Me-	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2)			•			
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 60 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Min it (Gesamtaufwand ca. 20	•			
Platzve		•				
weiter	e Angab	oen				
Arbeitsaufwand						
90 h						
Lehrturnus						
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Theme	Themen der Praktischen Theologie 3 o1-LA-FB-TPTh <sub>3</sub> -262-mo1						
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung		
		render Vorstand des Insti	tuts für Praktische	Katholisch-Theolog			
Theolo	gie				,		
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module			
2		nden / nicht bestanden					
Modul		Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
1 Seme	ester	grundständig					
Inhalte							
		den lernen exemplarisch nd Methoden.	e Themen der praktis	chen Theologie kenr	nen und erwerben fachbezogene		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
		den sind vertraut mit exe aktisch-theologischen Fo			eologie. Sie sind in der Lage, Me-		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
V (1)							
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
		. 45 Min.) oder					
		Einzelprüfung (ca. 15 Mir					
		it (Gesamtaufwand ca. 10	o Sta.)				
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	pen					
Arbeitsaufwand							
60 h							
Lehrturnus							
k. A.	k. A.						
Bezug	zur LP(	) I					



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Theme	n der S	ystematischen Theologie	21	•	01-LA-FB-TSTh1-262-m01	
Modul	verantw	ortung .		anbietende Einrich	tung	
Geschä	äftsführ	ender Vorstand des Insti	tuts für Systemati-	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
	neologi		1			
ECTS	<del>,</del>	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
5	Щ.	nden / nicht bestanden				
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
		den lernen exemplarisch sse und Methoden.	e Themen der system	atischen Theologie I	kennen und erwerben fachbezo-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		den sind vertraut mit exe systematisch-theologisc			Theologie. Sie sind in der Lage,	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	Ü (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Miı it (Gesamtaufwand ca. 30	•			
Platzve						
weiter	e Angal	oen				
Arbeitsaufwand						
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I					



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Theme	n der S	ystematischen Theologie	2		o1-LA-FB-TSTh2-262-mo1	
Moduly	verantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä	iftsführ	ender Vorstand des Insti	tuts für Systemati-	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
sche Th	neologi	e	,			
ECTS		tungsart	zuvor bestandene N	Module		
3	L	nden / nicht bestanden				
Module		Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme		grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
		den lernen exemplarisch se und Methoden.	e Themen der system	atischen Theologie I	kennen und erwerben fachbezo-	
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen				
		den sind vertraut mit exe systematisch-theologisc			Theologie. Sie sind in der Lage,	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2)	_					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 60 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Min it (Gesamtaufwand ca. 20				
Platzve	ergabe					
weitere	e Angab	en				
Arbeitsaufwand						
90 h						
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.						
Bezug zur LPO I						



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Theme	n der S	ystematischen Theologie	3	01-LA-FB-TSTh3-262-m01		
Modul	verantw	ortung .		anbietende Einrich	tung	
		ender Vorstand des Insti	tuts für Systemati-	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
sche Th						
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene N	<u> Module</u>		
2		nden / nicht bestanden				
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme		grundständig				
Inhalte						
		den lernen exemplarisch sse und Methoden.	e Themen der system	atischen Theologie I	kennen und erwerben fachbezo-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		den sind vertraut mit exe systematisch-theologisc			Theologie. Sie sind in der Lage,	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (1)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) Mün	dliche	. 45 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Min it (Gesamtaufwand ca. 10				
Platzve						
weitere	e Angal	pen				
Arbeitsaufwand						
60 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Grundl	agen d	er Biblischen Exegese			01-LA-GBEx-262-m01	
Moduly	/erantw	vortung		anbietende Einrich	l tung	
Inhabe	r/-in de	er Professur für Biblische Senschaften	Einleitung und bibli-	Katholisch-Theolog		
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
8	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
2 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	!					
stehun	gsverh				d ein Einblick gegeben in die Ent- rundzüge der Geschichte Israels	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
über di cher Ex	e histo egese	rischen Hintergründe dei und Theologie.	biblischen Schriften		tet. Sie besitzen einen Überblick ellungen alt- und neutestamentli-	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	Ü (2) +	V (3)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 120 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 25 Mir 45 Min.) mit Verschriftlic				
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	pen				
Arbeits	aufwai	nd				
240 h	240 h					
Lehrtui	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
Bezug zur LPO I						
§ 55 I N	§ 55 l Nr. 2 a)					
	§ 79   Nr. 3 a)					



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Grundl	agen d	er Dogmatik			01-LA-GDogm-262-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Dogmat	ik	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
ECTS	<del></del>	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module		Niveau	weitere Voraussetz	ıngen		
2 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	)					
Das Mo matik.	odul bie	etet eine Einführung in di	e Fragestellungen, He	ermeneutik und inha	ltlichen Schwerpunkte der Dog-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
	ıdieren gmatik.		ick in die Fragestellu	ngen, Hermeneutik u	nd inhaltlichen Schwerpunkte	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2) +						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Miı gaben (ca. 5 Aufgaben, so		ündlich, Gesamtaufv	vand ca. 30 Std.)	
Platzve	ergabe					
weiter	e Angal	pen				
Arbeits	saufwai	nd				
150 h	150 h					
Lehrturnus						
k. A.	k. A.					
Bezug zur LPO I						
	§ 55   Nr. 2 c)					
§ 79 I N	§ 79   Nr. 3 c)					



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Grundl	agen d	er Fundamentaltheologie	•	•	o1-LA-GFund-262-mo1	
Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	l tung	
		es Lehrstuhls für Fundam	entaltheologie und	Katholisch-Theolog		
		Religionswissenschaft				
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5		rische Notenvergabe				
Module		Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
2 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
Das Mo damen		_	e Fragestellungen, Ho	ermeneutik und inha	ıltlichen Schwerpunkte der Fun-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		den besitzen einen Einbl Italtheologie.	ick in die Fragestellu	ngen, Hermeneutik u	ınd inhaltlichen Schwerpunkte	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (1) +	Ü (1) + '	V (1) + V (1)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Miı gaben (ca. 5 Aufgaben, so		ündlich, Gesamtaufv	wand ca. 30 Std.)	
Platzve	ergabe					
weitere	Angab	pen				
	-					
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						
	§ 55 l Nr. 2 c)					
	§ 79 l Nr. 3 c)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Grundl	agen d	er Mittleren und Neuerei	n Kirchengeschichte		o1-LA-GMNKG-262-mo1	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
		es Lehrstuhls für Kirchen der Neuzeit	geschichte des Mit-	Katholisch-Theolog	rische Fakultät	
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
2 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	•					
	า Verst	andnis für kirchengeschi			hte mit ihren wichtigsten Zäsuren inge in gesamt- und ortskirchli-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
kirchlic teil zu	chen Pe bilden.		er Lage, diese sachge		nmenhänge in gesamt- und orts- und sich darüber ein kritisches Ur-	
V (2) +		tangen ( ii., 5w5, 5practic 50r	- The Beatseny			
		<b>üfung</b> (Art. Umfang. Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
a) Klau b) mün	sur (ca idliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Mi 30 Min.) mit Verschriftlid	n.) oder			
Platzve	ergabe					
weitere	e Angal	oen				
Arbeits	saufwa	nd				
150 h						
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					
	§ 55   Nr. 2 b) § 79   Nr. 3 b)					



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Grundl	lagen d	er Religionspädagogik		•	01-LA-GRP-262-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
		es Lehrstuhls für Religion ligionsunterrichts	spädagogik und Di-	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
2 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
Das Mo	odul ers	schließt das Wissenschaf	tsverständnis und ze	entrale Themenfelder	r der Religionspädagogik.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		den besitzen einen Einbl nen der aktuellen Lehr- u		den und Theorien de	er Religionspädagogik und in aus-	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	Ü (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	ndliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Miı it (Gesamtaufwand ca. 31				
Platzve	ergabe					
weiter	e Angal	pen				
Arbeits	saufwai	nd				
150 h						
Lehrturnus						
k. A.	k. A.					
Bezug zur LPO I						
	§ 55   Nr. 2 d) § 79   Nr. 3 d)					



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Grundl	agen d	er Theologischen Ethik			01-LA-GThE-262-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	er/-in de	es Lehrstuhls für Moralth	eologie und Inha-	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
	-	hrstuhls für Christliche S	•			
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
Das Mo	odul fül	nrt in die theologischen G	rundlagen der Indivi	dual- und Sozialethi	k ein.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Die Stu	ıdieren	den kennen grundlegend	e individual- und soz	ialethische Frageste	llungen, Grundmodelle ethischer	
Normb	egründ	ung und die Bedeutung o	les Glaubens für das	ethische Handeln.		
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	V (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
a) Klau	ısur (ca	. 90 Min.) oder				
		Einzelprüfung (ca. 20 Mi				
		gaben (ca. 5 Aufgaben, so	chriftlich und/oder m	ündlich, Gesamtauh	wand ca. 30 Std.)	
Platzve	ergabe					
weiter	e Angal	oen				
	_					
Arbeits	saufwai	nd				
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						
§ 55 l N	§ 55   Nr. 2 c)					
§ 79 I N	§ 79 l Nr. 3 c)					



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Theolo	Theologische Orientierung und Methoden 01-LA-MGs-ThOM-152-m01						
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	itung		
Studie	ndekan	/-in der Katholisch-Theo	logischen Fakultät	Katholisch-Theolog	gische Fakultät		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module			
6	besta	nden / nicht bestanden					
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen			
2 Seme	ester	grundständig					
Inhalte	)						
ren. Es diese e	stellt T ein. Zud	echniken des wissensch	aftlichen Arbeitens ir	isbesondere auch d	d eigenem Glauben zu reflektie- ie Literaturrecherche vor und übt emplarischer Weise in die Anwen-		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
thoden cherch	theolo e vertra	gischen Arbeitens. Sie si	nd mit Techniken de wenden. Sie verfügen	s wissenschaftliche über ein Verständn	ngen sowie Strukturen und Me- n Arbeitens und der Literaturre- is der multimethodischen Grund-		
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
Ü (2) +	Ü (1) +	Ü (2)	•				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfol	io (4-6	Teilleistungen, Gesamtaı	ıfwand ca. 45 Std.)				
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	pen					
Arbeitsaufwand							
180 h							
Lehrturnus							
k. A.	k. A.						
Bezug	zur LPC	) I					
		20245 24: 21: 0 :					

§ 55 | Nr. 1



Moduli	ezeich	nung	Kurzbezeichnung				
		ausarbeit gemäß § 29 LP	01-LA-Ms-HA-152-m01				
	Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen						
Modul	<u>erantw</u>	ortung		anbietende Einrich	tung		
Studier	ndekan	/-in der Katholisch-Theol	ogischen Fakultät	Katholisch-Theolog	ische Fakultät		
ECTS		tungsart	zuvor bestandene N	Module			
10		rische Notenvergabe					
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen			
		grundständig					
Inhalte	!						
	_	e Bearbeitung eines in Al /oder der Religionsdidal	•	Dozenten ausgewähl	ten Themas der Katholischen		
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen					
seiner i rücksic	Arbeit s htigen.	chriftlich in angemesser	ıer Form darstellen uı		etzen. Er/Sie kann das Ergebnis daktische Gesichtspunkte be-		
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
keine L	V zuge	ordnet					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
		usarbeit gemäß § 29 LP( :he: Deutsch; Ausnahme	• •	LPO I			
Platzve	rgabe						
weitere	Angab	en					
Arbeits	Arbeitsaufwand						
300 h							
Lehrtui	Lehrturnus						
k. A.	k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I						
§ 29							



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung in					01-LA-Ms-Prakt-FD-262-m01	
	Katholischer Religionslehre - Mittelschule					
Modul	verantv	vortung	ì	anbietende Einrich	tung	
Inhabe	er/-in de	es Lehrstuhls für Religion	spädagogik und Di-	Katholisch-Theolog	rische Fakultät	
	des Re	ligionsunterrichts				
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene Mo	odule		
4	besta	nden / nicht bestanden				
Modul		Niveau	weitere Voraussetzur	ngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	9					
punkt liegt im Sammeln von ersten Erfahrungen mit der fachspezifischen Planung und Analyse von Unterricht sowie in der Durchführung von eigens geplanten Unterrichtsversuchen. Ziel des Begleitseminars ist eine theoriegeleitete Reflexion der gesammelten Erfahrungen. In der Konfrontation der Beobachtungen aus der Schule mit pädagogischer und didaktischer Theorie sollen die Studierenden einen eigenen Standpunkt in diesem Spannungsfeld finden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt dabei auf den gemachten Erfahrungen und deren theoriegeleiteter Reflexion, nicht auf einer inhaltlichen Erarbeitung theoretischer Positionen.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden sind fähig, didaktische Modelle in der Unterrichtspraxis anzuwenden. Sie kennen Kriterien, vor						
		rund sie die eigenen Unto		eoriegeleitet reflek	tieren können.	
		tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
P (o) +						
Hausai Umfan	rbeit (5 g des P	-10 S.)	os. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I.	Durchführung der	e / Bonusfähigkeit sofern möglich) verpflichtenden Unterrichtsversu- chule.	
Platzve	ergabe					
weitere Angaben						
Arbeitsaufwand						
120 h						
Lehrturnus						
k. A.						

**Bezug zur LPO I** § 34 l 1 Nr. 4



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Grundl	Grundlagen der Alten Kirchengeschichte				o1-LA-RMGs-GAKG-262-mo1	
Moduly	Modulverantwortung			anbietende Einrich	l tung	
		es Lehrstuhls für Kircheng	reschichte des Alter-			
		the Archäologie und Patro		Traditionisti Treorog	, serie i anattat	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
2 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	!					
		rmittelt die Grundlagen d enhänge.	er Alten Kirchengesc	hichte und ein Verstä	ändnis für deren Entwicklungen	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
gen un Urteil z	d Zusa u bilde	mmenhänge und sind in o n.	der Lage, diese sach		. Sie verstehen deren Entwicklun- und sich darüber ein kritisches	
		tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
V (1) + '						
			fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Mir 30 Min.) mit Verschriftlic				
Platzve	rgabe					
weitere	Angal	pen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h						
Lehrtui	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 55 I N	§ 55   Nr. 2 b)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Grundla	Grundlagen der Fachdidaktik				o1-LA-RMGs-GFD-262-mo1	
Moduly	eranty	vortung		anbietende Einrich	tung	
	<del>-</del>	es Lehrstuhls für Religion	spädagogik und Di-	Katholisch-Theolog		
		igionsunterrichts				
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
6		rische Notenvergabe				
Modulo		Niveau	weitere Voraussetz	ıngen		
2 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
	ädagog	gischer Fragestellungen d			ligionsdidaktik auf der Basis reli- undbegriffe der didaktischen Pla-	
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen				
	rageste				uf der Basis religionspädagogi- sisbegriffe zur Planung von Un-	
Lehrvei	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
Ü (2) +	V (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Mir gaben (ca. 5 Aufgaben, sc		ündlich, Gesamtaufv	wand ca. 30 Std.)	
Platzve	rgabe					
weitere	Angal	pen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
180 h						
Lehrtur	Lehrturnus					
k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 55 I N	§ 55   Nr. 2 e)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Vertiefung Biblische Theologie					o1-LA-RMGs-VBTh-262-mo1	
Modul	erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä	iftsführ	ender Vorstand des Insti	tuts für Biblische	Katholisch-Theolog	ische Fakultät	
Theolo	Ť					
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	<u> Nodule</u>		
5		rische Notenvergabe				
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme		grundständig				
Inhalte						
		rmittelt einen vertieften Z aftliche, religionsgeschich			Den Studierenden werden literanahe gebracht.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
das rel wende	igionsg n und s	eschichtliche Umfeld der ich mit aktuellen (An)-Fra	r biblischen Texte. Si agen an die Bibel krit	e sind befähigt, die e	die historische Entwicklung und exegetischen Methoden anzusetzen.	
		tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	<u> </u>					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) mün	dliche	. 90 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 20 Mir 30 Min.) mit Verschriftlic				
Platzve	ergabe					
weitere	Angal	oen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
150 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 55 I N	Ir. 2 a)					



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung							
Vertief	ung Fac	chdidaktik			o1-LA-RMGs-VFD-262-mo1			
Moduly	erantw			anbietende Einrichtung				
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Di-				Katholisch-Theologische Fakultät				
		igionsunterrichts						
ECTS				or bestandene Module				
6	6 numerische Notenvergabe							
Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen					
1 Seme		grundständig						
Inhalte								
	Das Modul führt in das Wissenschaftsverständnis der Praktischen Theologie als empirisch orientierter Wissenschaft ein. Sie beschreibt ihre Forschungsmethoden und bewertet sie nach Nutzen und Grenzen.							
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen						
Die Studierenden sind mit dem Wissenschaftsverständnis der Praktischen Theologie als empirisch orientierter Wissenschaft vertraut. Sie kennen ihre Forschungsmethoden und sind in der Lage, ihren Nutzen und ihre Grenzen zu bewerten.								
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)								
V (2) + Ü (2)								
<u> </u>			fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.)								
Platzvergabe								
weitere Angaben								
Arbeitsaufwand								
180 h								
Lehrturnus								
k. A.								
Bezug	zur LPC	) I						
§ 55 I N	§ 55   Nr. 2 e)							



Modult	ezeich	inung			Kurzbezeichnung		
Vertief	ung Re	ligionspädagogik			o1-LA-RMGs-VRP-262-mo1		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung			
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Di-				Katholisch-Theologische Fakultät			
		igionsunterrichts					
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	uvor bestandene Module			
5	5 numerische Notenvergabe						
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen					
1 Semester		grundständig	<del></del>				
Inhalte							
					religiöser Bildung in der moder-		
			dagogische Antworte	n zum Umgang mit F	Pluralität und arbeitet Aspekte re-		
	Qualifikationsziele / Kompetenzen						
Die Studierenden kennen die Voraussetzungen religiöser Bildung in der modernen Gesellschaft. Sie sind beson-							
	ders mit den religionspädagogischen Antworten zum Umgang mit Pluralität vertraut und besitzen die theoretischen Voraussetzungen, religiöse Lernprozesse zu begleiten.						
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)							
V (2) + K (1)							
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder							
b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder							
c) Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben, schriftlich und/oder mündlich, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)							
Platzve	ergabe						
weitere Angaben							
Arbeitsaufwand							
150 h							
Lehrturnus							
k. A							
Bezug zur LPO I							
§ 55   Nr. 2 d)							



LA Millerschulen							
Modulb	ezeich	nnung	Kurzbezeichnung				
Basism	odul Ir	nformationskompetenz			41-IK-BM-152-m01		
Modulv	erantw	vortung		anbietende Einrich	tung		
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)			,	Universitätsbibliothek			
ECTS	ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene Module				
2	besta	nden / nicht bestanden					
Moduldauer Niveau		Niveau	weitere Voraussetzungen				
1 Seme	ster	grundständig					
Inhalte							
Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln, Literaturverwaltung und Urheberrecht.							
Qualifikationsziele / Kompetenzen							
Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten.							
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)							
Ü (0,5)							
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)							
Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)							

Platzvergabe

--

# weitere Angaben

Zusatzangaben zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung

# **Arbeitsaufwand**

60 h

#### Lehrturnus

k. A.

# Bezug zur LPO I

§ 99 I Nr. 1 (2 LP)