

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach

# Evangelische Theologie

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an  
Mittelschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2013  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**29.03.2012 (2012-24)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
<b>Fachwissenschaft (Erwerb von 54 ECTS-Punkten)</b>				
<b>Pflichtbereich (Erwerb von 54 ECTS-Punkten)</b>				
o6-evTh-STKG-092-m01	Grundkurs evangelische Theologie	8	NUM	9
o6-Th-REB-092-m01	Theorieorientierte Vertiefung Grund- und Hauptschule	5	NUM	23
o6-Th-CuR-092-m01	Christentum und Religionen	5	NUM	15
o6-Th-BTh-092-m01	Idealgelt des Christentums 1	8	NUM	11
o6-Th-BThZ-092-m01	Idealgelt des Christentums 2	8	NUM	13
o6-Th-STET-092-m01	Theologische Argumentationsmodelle	5	NUM	25
o6-Th-ETTh-092-m01	Ethische Theologie	5	NUM	16
o6-Th-KG-092-m01	Kirchengeschichtliche Problemhorizonte	4	NUM	22
o6-Th-STRPE-092-m01	Vertiefung systematischer und pädagogischer Aspekte der evangelischen Theologie	6	B/NB	27
<b>Fachdidaktik (Erwerb von 12 ECTS-Punkten)</b>				
o6-Th-EvRP-092-m01	Evangelische Religionspädagogik	5	NUM	19
o6-Th-EvRD-092-m01	Religionsdidaktik	7	NUM	17
<b>Freier Bereich</b>				
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.				
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
<b>Evangelische Theologie</b> (Freier Bereich -- fachspezifisch)				
o6-EvThinlRp-092-m01	Inclusive Religionspädagogik	3	B/NB	5
o6-Th-TUT-092-m01	Tutorenschulung	3	B/NB	29
o6-Th-Exk-092-m01	Religionspädagogische Exkursion	3	B/NB	21
o6-EvThMe-092-m01	Methoden/Medien im Religionsunterricht	3	NUM	6
o6-EvThRpPr-092-m01	Aktuelle religionsdidaktische Problemstellungen	3	NUM	7
<b>Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				
o6-evTh-HS-UF-HA-092-m01	Schriftliche Hausarbeit Evangelische Religionslehre Hauptschule UF	10	NUM	4

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftliche Hausarbeit Evangelische Religionslehre Hauptschule UF		o6-evTh-HS-UF-HA-092-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß § 29 LPO mit ein oder zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches evangelische Theologie bzw. evangelische Religionspädagogik und -didaktik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbstständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theorie- bzw. Praxisbezug, Interpretation von Texten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung). - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum. - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch gemäß § 29 LPO I		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Inclusive Religionspädagogik		o6-EvThinclRp-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden setzen sich unter religionspädagogischer Perspektive mit Fragen der Inklusion auseinander, sowie mit den theoretischen Begründungen und praktischen Umsetzungen eines inklusiven Religionsunterrichts auseinander.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können das Konzept der Inklusion religionspädagogisch qualifizieren und kritisieren. Sie erwerben die Fähigkeit, Fragen der Inklusion, wie Behinderungen oder Endlichkeit, theologisch und religionspädagogisch zu beleuchten und die Erkenntnisse didaktisch umzusetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Methoden/Medien im Religionsunterricht</b>		o6-EvThMe-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen Methoden und/oder Medien für den Religionsunterricht kennen. Sie reflektieren diese auf ihre religionspädagogische Relevanz und setzen sich kritisch mit den Chancen und Grenzen auseinander. Hierzu können praktische Aneignungsverfahren hinsichtlich der ausgewählten Methoden/Medien gehören, die religionsdidaktisch geplant, durchgeführt und ausgewertet werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können die thematisierten Methoden/Medien auf ihre religionsunterrichtliche Relevanz einschätzen. Sie haben die Fähigkeit erworben, diese im Hinblick auf die zu vermittelnden theologischen Inhalte und die zu setzenden Bildungsimpulse in Abhängigkeit von den thematischen und subjektorientierten Voraussetzungen im Religionsunterricht didaktisch zu konkretisieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 12 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle religionsdidaktische Problemstellungen		o6-EvThRpPr-092-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden setzen sich mit einer aktuellen religionsdidaktischen Problemstellung kritisch auseinander und reflektieren Diskussions- und Lösungsansätze. Außerdem fragen sie nach der Relevanz dieses religionsdidaktischen Problems für die zukünftige Gestaltung des Religionsunterrichts. Thematisch kann es hierbei um gesellschaftliche Entwicklungen im Bereich der Religionen, neue religionsdidaktische Konzepte, kulturell-religiöse Gegenwartsphänomene oder um Methoden und Medien für den Religionsunterricht gehen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können die aktuelle religionsdidaktische Problemstellung mehrperspektivisch skizzieren und dazu begründet Position beziehen. Sie erwerben die Fähigkeit, die Tragweite der Problemstellung für die didaktische Gestaltung des Religionsunterrichts zu erkennen und daraus Handlungskonkretionen abzuleiten. Sie können neue religionsdidaktische Entwicklungen selbständig wahrnehmen und auf ihre didaktische Relevanz hin deuten. Die Studierenden erwerben Reflexionskompetenz bezüglich des Zusammenhangs von gesellschaftlichen Entwicklungen und religionsdidaktischen Fragestellungen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 12 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		
LA Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2013	Seite 7 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundkurs evangelische Theologie		o6-evTh-STKG-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Kenntnisse von Grundlagen, Methoden und Denkweisen in den theologischen Disziplinen der Dogmatik, der Religionstheorie und der Kirchengeschichte anhand von Quellentexten und Forschungsliteratur.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Dogmatik, Religionstheorie und Kirchengeschichte. Sie können theologische Texte inhaltlich erfassen und wiedergeben. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-Th-STKG-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-Th-STKG-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-STKG-1-092:</b> Einführung in die Systematische Theologie <ul style="list-style-type: none"> <li>4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>a) 2 Referate (je ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (je ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-STKG-2-092:</b> Einführung in die Kirchengeschichte <ul style="list-style-type: none"> <li>4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>Hausarbeit (ca. 15 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 2. Ev. Religion Kirchengeschichte § 54 (1) 3. Ev. Religion Dogmatik § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie, Dogmatik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Idealgehalt des Christentums 1		o6-Th-BTh-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Biblische Theologie mit Fokus auf das Alte Testament und Einleitung ins Neue Testament. Grundlegende Kenntnisse der biblischen Texte, ihr Zusammenhang, Aussagegehalt im historischen Kontext und der unterschiedlichen Verfahren exegetischer Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Biblische Theologie. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren. Insbesondere alttestamentliche Textgehalte können Sie inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zu anderen Texten setzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-Th-BTh-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-Th-BTh-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-BTh-1-092:</b> Theologien des Alten Testaments <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Hausarbeit (ca. 20 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-BTh-2-092:</b> Einführung ins Neue Testament <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 1. Ev. Religion Altes Testament § 54 (1) 1. Ev. Religion Neues Testament		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)		
LA Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2013	Seite 11 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Idealgehalt des Christentums 2		o6-Th-BThZ-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Biblische Theologie mit Fokus auf das Neue Testament und Geschichte Israels. Grundlegende Kenntnisse der biblischen Texte, ihr Zusammenhang, Aussagegehalt im historischen Kontext und der unterschiedlichen Verfahren exegetischer Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit alttestamentliche Texte auf ihren historischen Gehalt hin einzuschätzen und zu interpretieren. Insbesondere neutestamentliche Textgehalte können Sie inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zu anderen Texten setzen. Sie erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten biblischer Theologien. Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte sind ihnen bekannt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-Th-BThZ-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-Th-BThZ-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-BThZ-1-092:</b> Historische Themen des Alten Testaments <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-BThZ-2-092:</b> Theologien des Neuen Testaments <ul style="list-style-type: none"> <li>5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>Hausarbeit (ca. 20 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 1. Ev. Religion Altes Testament § 54 (1) 1. Ev. Religion Neues Testament		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)		
LA Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2013	Seite 13 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Christentum und Religionen		o6-Th-CuR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über religionshermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie verstehen die Denkweisen und Anliegen nichtchristlicher Religionen, können Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, bewerten und mit christlichen Anschauungen ins Verhältnis setzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 4. Ev. Religion Religionswissenschaft		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ethische Theologie		o6-Th-ETTh-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung unterschiedlicher ethischer Argumentationstypen, Normen, Prinzipien und Begründungsstrukturen einer ethischen Theologie, sowie Erarbeitung mindestens zweier bereichsethischer Felder mit Gegenwartsrelevanz anhand zentraler ethischer Publikationen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind mit ethischen Argumentationstypen vertraut und können sie selbständig auf unterschiedliche Problembereiche anwenden. Sie verfügen über die Fähigkeit komplexere ethische Texte zu verstehen, wiederzugeben, enthaltene Probleme wahrzunehmen, den Inhalt mit anderen Positionen kommunizieren zu lassen und einen begründeten eigenen Standpunkt zu vertreten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Ethik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Evangelische Theologie (Nebenfach, 2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religionsdidaktik		o6-Th-EvRD-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
7	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
Das Modul fokussiert eine zielgerechte Steuerung von religiösen Bildungsprozessen und Kenntnisvermittlung religiöser Themenbestände in spezifischer Ausrichtung auf die unterschiedlichen Schularten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über die Kompetenz zur Initiierung religiöser Bildungsprozesse und kann religiöse Inhalte altersgerecht vermitteln.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-Th-EvRD-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-Th-EvRD-2-092: S + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-EvRD-1-092:</b> Religionsdidaktik 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>a) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 12 S.)</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-EvRD-2-092:</b> Religionsdidaktik 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>a) 2 Referate (je ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (je ca. 2 S.) oder b) Portfolio (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.)</li> <li>Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-ThAD-1 kombiniert werden. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) am Seminar.</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-Th-EvRD-2-092: S kann durch V ersetzt werden.</li> <li>o6-Th-EvRD-1-092: --</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik		

### **Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Evangelische Religionspädagogik		o6-Th-EvRP-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul stellt eine grundlegende Einführung in die Theorie des Unterrichtens religiöser Inhalte im Kontext der übrigen religionspädagogischer Felder dar. Es fokussiert Theologie und Religionspädagogik unter dem Aspekt einer zielgerichteten Ausbildung von Religionslehrern. Das Modul stellt didaktische und methodische Aspekte ins Zentrum: Religion lehren und lernen in bildungstheoretischer Perspektive.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende geht reflektierend mit religiösen und religionspädagogischen Phänomenen um, erkennt die Verknüpfung von Religion und Bildung und nimmt eine eigenständige und selbstverantwortliche Position zur religiösen Bildung ein.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion § 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		
LA Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2013	Seite 19 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religionspädagogische Exkursion		o6-Th-Exk-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden unternehmen eine Exkursion, auf der wesentliche berufsorientierte Kompetenzen vermittelt werden. Hierzu gehören zum Beispiel die Betrachtung diverser Kirchen unter kirchenraumpädagogischen Aspekten, der Besuch von Museen oder eines Religionspädagogischen Zentrums im Hinblick auf den Unterrichtsalltag an Schulen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können eine Exkursion organisieren und die religionspädagogische Relevanz verschiedener möglicher Ziele im Hinblick auf die Vermittlung von theologischen Inhalten und die Initiierung von Bildung einschätzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kirchengeschichtliche Problemhorizonte		o6-Th-KG-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über sichere Quellendeutungskompetenz, ausgeprägt historisches Verstehen und fundierte Kenntnisse über Zusammenhänge längerer Perioden. Sie bilden einen überindividuellen Standpunkt mit reflektiertem Gegenwartsbewusstsein aus.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 2. Ev. Religion Kirchengeschichte		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theorieorientierte Vertiefung Grund- und Hauptschule		06-Th-REB-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung theologischer Denk-, Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten. Verknüpfung und Bündelung aller Inhalte der exegetischen Themenfelder untereinander. Inbezugsetzung von biblischen, kirchengeschichtlichen, dogmatischen Gehalten zu Traditionen anderer Religionen, insbesondere der Weltreligionen Judentum, Islam, Buddhismus.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über den für das Lehren von Religion notwendigen Wissensfundus in den exegetischen Disziplinen. Sie vermögen Inhalte in ihrer komplexen Verknüpfung mit allen anderen theologischen Themenfelder und insbesondere im Horizont religionswissenschaftlicher Theorien zu erkennen und sowohl mündlich als auch schriftlich wieder zu geben. Die Studierenden haben auf allen Themenfeldern überindividuelle Standpunkte ausgebildet, die auf einer geschärften Wahrnehmung von Problemen und auf tragfähigen Argumenten aufrufen. Theologische Gehalte können sie optimal im Horizont gegenwärtiger Gesellschaftsprobleme deuten und Lösungsvorschläge diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 06-Th-Rebe-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 06-Th-REB-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 06-Th-Rebe-1-092:</b> Religionswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Hausarbeit (ca. 12 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 06-Th-REB-2-092:</b> Bibel kompakt <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Referat (ca. 20 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 4. Ev. Religion Religionswissenschaft		

### **Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologische Argumentationsmodelle		o6-Th-STET-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einübung theologischer Denkweise in der Dogmatik, Ethik und Anthropologie anhand aktueller oder zentraler theologischer und philosophischer Texte.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen in der Dogmatik über die Fähigkeit komplexere theologische Texte zu verstehen, wiederzugeben, enthaltene Probleme wahrzunehmen, den Inhalt mit anderen Positionen kommunizieren zu lassen und einen begründeten eigenen Standpunkt zu vertreten. Die Studierenden vermögen in der Ethik grundlegende Ansätze einer ethischen oder anthropologischen Argumentation zu erkennen und deren Gehalt im Horizont gegenwärtiger Gesellschaftsprobleme einzuordnen und sachgemäß zu diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-Th-STET-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-Th-STET-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-STET-1-092:</b> Evangelische Dogmatik <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-STET-2-092:</b> Ethische Argumentationsmodelle <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 20 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Dogmatik § 54 (1) 3. Ev. Religion Ethik § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie, Dogmatik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Evangelische Theologie (Nebenfach, 2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefung systematischer und pädagogischer Aspekte der evangelischen Theologie		o6-Th-STRPE-092-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung theologischer Denk-, Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten. Verknüpfung und Bündelung der Inhalte aller dogmatischen und religionspädagogischen, sowie -didaktischen Themenfelder.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über den für den Unterricht notwendigen Wissensfundus in der Dogmatik und Religionspädagogik/Didaktik. Sie vermögen Inhalte in ihrer komplexen Verknüpfung mit allen anderen theologischen Themenfelder zu erkennen und sowohl mündlich als auch schriftlich wiederzugeben. Die Studierenden haben auf allen Themenfeldern überindividuelle Standpunkte ausgebildet, die auf einer geschärften Wahrnehmung von Problemen und auf tragfähigen Argumenten aufrufen. Theologische Gehalte können sie optimal im Horizont gegenwärtiger Gesellschaftsprobleme deuten und Lösungsvorschläge diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-Th-STRPE-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-Th-STRPE-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-STRPE-1-092:</b> Systematische Theologie kompakt <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.)</li> <li>Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-Th-ETS-1 kombiniert werden.</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-Th-STRPE-2-092:</b> Bildung und Religion kompakt <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
LA Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehr- amt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2013	Seite 27 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Tutorenschulung		o6-Th-TUT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet die Möglichkeit anhand von Lernen durch Lehren zentrale Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Es fokussiert diverse Kompetenzen wie Arbeitsorganisation, Führungskompetenz, zielorientierte Kommunikation, Informationskompetenz und Vermittlungskompetenz.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende kann sich schriftlich und mündlich ausdrücken, zielorientiert kommunizieren und Konflikte lösen. Des Weiteren kann er/sie Informationen effektiv recherchieren und auf ihre Richtigkeit und Tauglichkeit hin überprüfen. Fachliche Inhalte können klar und effektiv adressatenorientiert vermittelt werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		