

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

Englisch

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Mittelschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

14.06.2016 (2016-84)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Fachwissenschaft (Erwerb von 54 ECTS-Punkten)				
Pflichtbereich (Erwerb von 39 ECTS-Punkten)				
Unterbereich Englische Sprachwissenschaft (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)				
o4-En-BM-SW1-152-mo1	Einführung in die englische Sprachwissenschaft	5	NUM	13
Unterbereich Literaturwissenschaft (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)				
o4-En-BM-LW1-152-mo1	Einführung in die Literaturwissenschaft	5	NUM	11
Unterbereich Landeskunde und Kulturwissenschaft (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)				
o4-En-BM-KW1-152-mo1	Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft	5	NUM	9
Unterbereich Englische Sprachpraxis (Erwerb von 24 ECTS-Punkten)				
o4-En-SP1-152-mo1	Grammatik	5	NUM	53
o4-EnGM-SP2-161-mo1	Erweiterte Grammatik	3	NUM	37
o4-EnGM-SP3-161-mo1	Schreiben I	6	NUM	38
o4-EnLA-SP5-161-mo1	Übersetzung	4	NUM	46
o4-EnGM-SP6-161-mo1	Sprechfertigkeit und Landeskunde	6	NUM	39
Wahlpflichtbereich (Erwerb von 15 ECTS-Punkten) In den Unterbereichen "Historisch-thematische Ausrichtung" sowie "Theoretische Ausrichtung" müssen jeweils drei von sechs Modulen belegt werden. Dabei muss aus einem der beiden Unterbereiche ein Modul der englischen Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft sowie Landeskunde und Kulturwissenschaft gewählt werden.				
Unterbereich Historisch-thematische Ausrichtung (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)				
o4-En-HT-SW1-152-mo1	Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik	5	NUM	40
o4-EnLA-HT-Ang1-152-mo1	Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft	5	NUM	44
o4-EnLA-HT-Am1-152-mo1	Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft	5	NUM	42
Unterbereich Theoretische Ausrichtung (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)				
o4-En-Th-SW1-152-mo1	Theoretische Ausrichtung Linguistik	5	NUM	55
o4-EnLA-Th-Ang1-152-mo1	Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft	5	NUM	49
o4-EnLA-Th-Am1-152-mo1	Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft	5	NUM	47
Fachdidaktik (Erwerb von 12 ECTS-Punkten)				
Pflichtbereich (Erwerb von 12 ECTS-Punkten)				
o4-En-BM-FD1-161-mo1	Einführung in die englische Fachdidaktik	6	NUM	7
o4-En-AM-FD1-161-mo1	Aufbaumodul englische Fachdidaktik	6	NUM	5
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Erwerb von 4 ECTS-Punkten)				
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016		Seite 3 / 56

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO)

o4-EnM-FD-SBPr-152-m01	Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Mittelschule)	4	B/NB	52
------------------------	--	---	------	----

Freier Bereich

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Englisch

(Freier Bereich -- fachspezifisch)

o4-En-FB-1-152-m01	Praktikum (Inland)	3	B/NB	17
o4-En-FB-2-152-m01	Praktikum (Ausland)	3	B/NB	19
o4-En-FB-3-152-m01	Wissenschaftliches Arbeiten	3	B/NB	21
o4-En-FB-4-152-m01	Literaturgeschichte und Literaturtheorie	3	B/NB	23
o4-En-FB-5-152-m01	Kulturgeschichte und Kulturtheorie	3	B/NB	25
o4-En-FB-6-152-m01	Kreatives Schreiben	3	B/NB	27
o4-En-FB-7-152-m01	Sprachwissenschaft	3	B/NB	29
o4-En-FB-8-152-m01	Englische Sprachpraxis	3	B/NB	31
o4-En-FB-9-152-m01	Vermittlungskompetenz	3	B/NB	33
o4-En-FB-10-152-m01	Fachdidaktik	3	B/NB	15
o4-EnFB-FD2-152-m01	Examenskurs Fachdidaktik (GMR)	5	B/NB	35

Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

o4-EnM-DF-HA-152-m01	Schriftliche Hausarbeit Englisch MS	10	NUM	51
----------------------	-------------------------------------	----	-----	----

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul englische Fachdidaktik		o4-En-AM-FD1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.
Inhalte		
Das Aufbaumodul dient der Vertiefung der im Basismodul gelegten Grundlagen. Dabei soll mindestens ein Themenbereich der Einführungsveranstaltung schwerpunktmäßig behandelt und vertieft werden, wie z.B. Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Interkulturelles Lernen oder Sprachlerntheorien. Die Studierenden werden befähigt adäquate Lernumgebungen zu konzipieren und zu evaluieren, die Rolle der Lehrenden und Lernenden kritisch zu reflektieren sowie Lehrmaterialien, Methoden und Technologien effektiv zu kombinieren. Des Weiteren werden sie befähigt, individuelle Lernstände und Fördermaßnahmen zu analysieren, fremdsprachendidaktische Besonderheiten unterschiedlicher Lernkontexte einzuschätzen und literatur-, text-, kultur- und mediendidaktische Verfahren aufzubereiten und umzusetzen. Der Kurs erschöpft sich nicht notwendigerweise in der Behandlung von Inhalten aus dem Kerncurriculum, sondern kann auch neuere Forschungsergebnisse aus der englischen Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften mit einbeziehen. Der Kurs eignet sich auch als Komponente zur Vorbereitung auf das schriftliche Examen, dem ebenfalls das Kerncurriculum zu Grunde liegt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden • erwerben vertiefte Kenntnisse der behandelten Bereiche der englischen Fachdidaktik • erschließen und reflektieren einschlägige Fachliteratur selbstständig • erweitern ihr fachwissenschaftliches Begriffsrepertoire		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) oder c) schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 12 S.) Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 33 § 44 (1) Nr. 2 e)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die englische Fachdidaktik		o4-En-BM-FD1-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.
Inhalte		
Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über theoretisch-didaktische und praktisch-methodische Grundlagen des Fremdsprachenlernens. Dabei werden Modelle, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik behandelt. Des Weiteren soll an ausgewählten Beispielen Grundlagenwissen vermittelt und ein Überblick über die wichtigsten thematischen Bereiche im Sinne des Kerncurriculums der LPO I gegeben werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz). Darauf aufbauend werden Prinzipien konkreten unterrichtlichen Handelns, sowie Gütekriterien adäquater Lehr- und Lernmaterialien reflektiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden • erwerben Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Grundlagen der englischen Fachdidaktik • erhalten Kenntnis der wichtigsten fachwissenschaftlichen Terminologie • gewinnen Einblick in unterrichtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen • können traditionelle, innovative und alternative Ansätze des Fremdsprachenunterrichts kritisch reflektieren • gewinnen Einsicht in die Interdependenz zwischen englischer Fachdidaktik und ihren Bezugswissenschaften		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (ca. 8 S.) Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 33 § 44 (1) Nr. 2 e)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 7 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft		04-En-BM-KW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet eine Einführung in die Landeskunde und Kulturwissenschaft. Studierende können zwischen einer Einführung in die anglistische oder amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft wählen. Die Amerikanistik bietet eine Einführung in Gegenstände der nordamerikanischen Landeskunde sowie in die Methoden und Theorien der Amerikanistik/American Studies. Darüber hinaus werden zentrale Aspekte der US-amerikanischen Kulturgeschichte vermittelt. In der Anglistik bietet das Modul eine Einführung in Gegenstände, Methoden und Theorien der britischen Landeskunde und Kulturwissenschaft. Anhand theoretischer, historischer und literarischer Quellen werden Kenntnisse über zentrale Aspekte der britischen Geschichte vermittelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Vermittlung von fachspezifischem Grundwissen und kulturwissenschaftlichem Methodenbewusstsein. Mit dem amerikanistischen Schwerpunkt sind Studierende nach dem Besuch des Moduls in der Lage, kulturgeschichtliche Entwicklungen in Nordamerika, insbesondere in den USA, mit dem Begriffsapparat der Cultural Studies zu analysieren, zu verstehen und zu bewerten. Mit dem anglistischen Schwerpunkt werden kulturwissenschaftliches und landeskundliches Basiswissen zu den britischen Inseln, Einblick in wesentliche Gegebenheiten der Geschichte des Vereinigten Königreichs, Grundkenntnisse zu ausgewählten historischen oder zeitgenössischen Themenbereichen der Kulturwissenschaft sowie die Fähigkeit zur Analyse und Kontextualisierung historischer, kulturtheoretischer und literarischer Texte vermittelt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch Art der LV: alternativ Ü.		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (max. 90 Min.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 d) § 64 (1) S. 2 d)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 9 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die Literaturwissenschaft		04-En-BM-LW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet eine Einführung in die Literaturwissenschaft. Studierende können zwischen einer Einführung in die englische oder amerikanische Literaturwissenschaft wählen. Die Anglistik vermittelt Grundkenntnisse in literaturwissenschaftlicher Theorie und Methodik sowie zur Literaturgeschichte der britischen Inseln. Zudem gewährt die Einführung in die englische Literaturwissenschaft Einblicke in die neuen englischsprachigen Literaturen. Die Fähigkeit zur Anwendung dieser Kenntnisse wird anhand der Analyse und Interpretation ausgewählter Texte aus allen literarischen Gattungen von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart eingeübt. Die Amerikanistik vermittelt am Beispiel der US-amerikanischen Literatur und unter Rückgriff auf alle literarischen Gattungen eine Einführung in die Techniken der Literaturinterpretation sowie in zentrale literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Vermittlung von fachspezifischem Grundwissen und literaturwissenschaftlichem Methodenbewusstsein, Fähigkeit zur Anwendung literaturwissenschaftlicher Theorien und Methoden der Textanalyse, Grundkenntnisse historischer und ideengeschichtlicher Hintergründe und Entwicklungen. Studierende sind nach dem Besuch dieses Moduls in der Lage, literarische und literaturgeschichtliche Phänomene mit dem Begriffsapparat der anglistischen oder amerikanistischen Literaturwissenschaft zu analysieren, zu verstehen und zu bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch Art der LV: alternativ Ü.		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (max. 90 Min.) Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 a) § 64 (1) S. 2 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 11 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in die englische Sprachwissenschaft		04-En-BM-SW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden die formalen Merkmale der Struktur menschlicher Sprache vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf der sprachwissenschaftlichen Analyse der englischen Sprache liegt. Kerngebiete der Sprache, wie Phonetik (die artikulatorischen und akustischen Eigenschaften von Sprachlauten), Phonologie (die systematische Verteilung von Sprachlauten), Morphologie (die Struktur von Wörtern und Wortbildung), Syntax (die Kategorien und Regeln, die Sätzen zugrunde liegen), Semantik (die Bedeutung von Wörtern und Sätzen), sowie Pragmatik (der Inhalt und die Funktion von Äußerungen in Kontext und Kommunikation), werden vor dem Hintergrund linguistischer Variation zwischen SprecherInnen und Sprachgemeinschaften sowie vor dem Hintergrund historischer Sprachentwicklungen diskutiert und analysiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage: (a) grundlegende linguistische Termini und Konzepte zu verstehen; (b) Sprachstrukturen mit Hilfe von linguistischen Konzepten und Begriffen zu erkennen, zu klassifizieren und zu vergleichen; (c) grundlegende Sprachstrukturen auf der Ebene der Laute, des Wortes und des Satzes zu analysieren und allgemeine Erkenntnisse zu der internen Organisation von Sprache zu generieren und kritisch zu beleuchten; (d) ein Verständnis für die Struktur der englischen Sprache aus einer sprachübergreifenden, sowie soziolinguistischen und historischen Perspektive zu entwickeln; (e) die Funktion und Verwendung von Sprache im Kontext sowie die Schnittstellen zwischen verschiedenen Bereichen der Grammatik zu verstehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch Art der LV: alternativ Ü.		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (max. 90 Min.) Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 b) § 64 (1) S. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 13 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Fachdidaktik			04-En-FB-10-152-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
unbekannt			Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	unbekannt	--	
Inhalte			
keine Inhaltsangabe verfügbar			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
mündliche Präsentation (20 Min.) mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch			
Platzvergabe			
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.			
weitere Angaben			
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
§ 22 (2) Nr. 3 f)			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)			
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungs- version 2016))		JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Daten- satz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	
		Seite 15 / 56	

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktikum (Inland)		04-En-FB-1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, durch ein berufsorientiertes Inlandspraktikum in Bereichen wie Medien, Journalismus, Öffentlichkeitsarbeit, Kultur- und Wissenschaftsmanagement, diplomatischer Dienst, Bibliothekswesen usw. über das Studium hinausgehende Kompetenzen zu erwerben und sich für den Berufseinstieg zu profilieren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende wenden ihre im Studium erworbenen Fachkenntnisse sowie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen aktiv an. Darüber hinaus erhalten sie Einblicke in die Berufswelt, arbeiten mit unterschiedlichen Parteien professionell zusammen und übernehmen Verantwortung in einem beruflichen Umfeld.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsbericht (max. 10 S.) und Nachweis des Leiters bzw. der Leiterin des Praktikums		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: mind. 4 Wochen		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	Seite 17 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Praktikum (Ausland)		04-En-FB-2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, durch ein berufsorientiertes Auslandspraktikum in Bereichen wie Medien, Journalismus, Öffentlichkeitsarbeit, Kultur- und Wissenschaftsmanagement, diplomatischer Dienst, Bibliothekswesen usw. über das Studium hinausgehende Kompetenzen zu erwerben und sich für den Berufseinstieg zu profilieren.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende wenden ihre im Studium erworbenen Fachkenntnisse sowie ihre sozialen und kommunikativen Kompetenzen aktiv an. Darüber hinaus erhalten sie Einblicke in die Berufswelt, arbeiten mit unterschiedlichen Parteien professionell zusammen und übernehmen Verantwortung in einem beruflichen Umfeld.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praktikumsbericht (max. 10 S.) und Nachweis des Leiters bzw. der Leiterin des Praktikums		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Dauer: mind. 4 Wochen		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	Seite 19 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliches Arbeiten		04-En-FB-3-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von theoretischen Grundlagen zur Konzeption und Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten insbesondere Erläuterung von stilistischen und formalen Charakteristika wissenschaftlicher Arbeiten wie Aufbau, sprachliche Präsentation, Umgang mit Sekundärtexten, etc.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben vertiefte Einblicke in die Konzeption und Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten, die insbesondere der Vorbereitung und Erstellung der abschließenden schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit (Bachelor Thesis) dienen sollen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Übungsaufgaben (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 21 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literaturgeschichte und Literaturtheorie		04-En-FB-4-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Dieses Modul bietet einen vertiefenden Überblick zu ausgewählten literarischen Epochen der englischen und/oder amerikanischen Literatur sowie zu grundlegenden literaturwissenschaftlichen Theorien.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der literaturwissenschaftlichen Theoriebildung sowie über Kenntnisse wesentlicher theoretischer Ansätze der Literaturwissenschaft und können diese auf Themen, Epochen und Werke der englischen und amerikanischen Literatur anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Kulturgeschichte und Kulturtheorie			04-En-FB-5-152-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts			Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Dieses Modul bietet einen vertiefenden Überblick zu ausgewählten kulturwissenschaftlichen Theorien und deren Anwendung in den Fachbereichen Anglistik und Amerikanistik.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse in der kulturwissenschaftlichen Theoriebildung sowie über Kenntnisse wesentlicher theoretischer Ansätze der Kulturwissenschaft und können diese auf kulturelle Konzepte sowie Epochen und Werke der englischen und amerikanischen Literatur anwenden.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch			
Platzvergabe			
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
--			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))			

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kreatives Schreiben		04-En-FB-6-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung der Abteilung Anglistik/Amerikanistik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Der Kurs vermittelt Studierenden aller Semester grundsätzlich die Fähigkeit, eigenständig literarische Texte in englischer und deutscher Sprache zu verfassen. Dialogisch konzipierte und thematisch angeleitete Sitzungen bieten die Möglichkeit, eigene Textarbeiten zu diskutieren und zu verbessern und ermöglichen so theoretische wie praktische Einblicke in die alltägliche Werkstatt des kreativen Schreibens. Schreibübungen unter methodischer Anleitung erleichtern einen performativen Zugang zum sprachlichen Ausdruck und motivieren den Willen zur Ausprägung eines eigenen ästhetischen Idioms.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Basiswissen zur ästhetischen Konstruktion literarischer Texte (Lyrik, Prosa, szenische Dialoge) sowie Grundkenntnisse zur Bedeutung einer leserorientierten Praxis des literarischen Schreibens. Das Vertrauen in die eigene Fähigkeit zur Abfassung strukturierter Texte wird gestärkt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mind. 3 eigenständig verfasste literarische Texte oder b) eine längere Szene bzw. ein dramatisches Stück Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	Seite 27 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprachwissenschaft		04-En-FB-7-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden die Kenntnisse in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft durch die Anwendung, Überprüfung und Bewertung linguistischer Theorien und Modelle vertieft. Die Studierenden werden in ersten Schritten in das wissenschaftliche Arbeiten in der Linguistik eingeführt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können sprachliche Strukturen in den Kernbereichen der Linguistik erkennen und klassifizieren und sind in der Lage Methoden und Ergebnisse von Studien zur Sprachstruktur und Sprachvarietät zu überprüfen und zu bewerten; sie können eine eigene Fragestellung in einem Kerngebiet der Linguistik erarbeiten und Daten eigenständig analysieren und klassifizieren, sowie die Ergebnisse im Forschungskontext diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Englische Sprachpraxis		04-En-FB-8-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Dieses Modul bietet Studierenden die Möglichkeit, zusätzliche sprachpraktische Übungen zu Bereichen wie Grammatik, Textproduktion, Lese- und Hörverstehen, Phonetik etc. durchzuführen sowie die eigenen schriftlichen und mündlichen Fremdsprachenkompetenzen zu vertiefen und zu festigen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Fähigkeiten im schriftlichen und mündlichen Gebrauch der englischen Sprache.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Übungsaufgaben (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	Seite 31 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vermittlungskompetenz		04-En-FB-9-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung der Studieninhalte der Fachbereiche der Anglistik/Amerikanistik in Tutorien, die an Schüler oder jüngere Studierende gerichtet sind.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/die Studierende ist in der Lage, fachliche Inhalte angemessen zu vermitteln.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Lehrbericht im Umfang von max. 10 S. oder b) Bescheinigung des Modulverantwortlichen Durchführung eines Tutoriums oder eines Sprachkurses; Dauer: mind. 15 SWS.		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 33 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Examenskurs Fachdidaktik (GMR)		o4-EnFB-FD2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In dieser Veranstaltung werden die im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die schriftliche Examensklausur systematisiert, ergänzt und vertieft. Neben grundlegenden Modellen, Methoden und Fragestellungen der englischen Fachdidaktik sollen vor allem die wichtigsten Bereiche des Kerncurriculums im Sinne der LPO I thematisiert werden (Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Leistungsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik, Medienkompetenz).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sollen - ihre bis dahin erworbenen Kenntnisse zu den wichtigsten methodischen Konzepten der englischen Fachdidaktik systematisieren und vertiefen - in der Lage sein, die fachwissenschaftliche Terminologie angemessen zu gebrauchen - lernen, eine schriftliche Prüfungsleistung logisch strukturiert, mit schlüssigem Argumentationsgang und aufgabenbezogen zu bewältigen		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Präsentation (20 Min.) mit aussagekräftigem Thesenpapier (ca. 3 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 22 II Nr. 3 f)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Erweiterte Grammatik		o4-EnGM-SP2-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet die weitere Vertiefung und Übung von Grammatik, Wortschatz, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende gehen nach Besuch des Moduls sicher mit Einzelaspekten der englischen Grammatik (Adverbien/Adverbiale, Gerundium/Infinitiv, indirekte Rede etc.) um und verfügen über erweiterte Kenntnisse in den Bereichen Syntax, Idiomatik, Kollokationen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (max. 60 Min.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) Nr. 2 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schreiben I		o4-EnGM-SP3-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul übt das Verfassen von Texten zu landeskundlichen Themen auf der Grundlage verschiedener Materialien (journalistische Texte, Bildmaterial etc.).		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben in diesem Modul gesicherte Fähigkeiten in der Erfassung und Wiedergabe von Texten und Bildmaterial sowie in der Darlegung landeskundlicher Themen in gehobener Schriftsprache.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insges. 900 bis max. 1200 Wörtern) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) Nr. 2 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sprechfertigkeit und Landeskunde		o4-EnGM-SP6-161-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Sprechfertigkeit im Englischen sowie die Vermittlung von landeskundlichen Kenntnissen über die englischsprachigen Länder werden eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage, selbständig Kenntnisse zu landeskundlichen Themen zu vertiefen und sie im Rahmen von Präsentation und Diskussion in der englischen Sprache zu vermitteln.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (max. 75 Min.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) Nr. 2 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Historisch-thematische Ausrichtung Linguistik		o4-En-HT-SW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissen- schaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdspra- chen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	o4-En-BM-SW1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden die Geschichte und Entwicklung der englischen Sprache von ihren Anfängen im fünften Jahrhundert bis in die Neuzeit anhand zeitgenössischer Literatur betrachtet. Neben der linguistischen Beschreibung der früheren Sprachstufen (Altenglisch, Mittelenglisch und Frühneuenglisch) auf den Ebenen der Phonologie, Morphologie, Syntax und des Wortschatzes, wird die Veränderung der Sprache im sozio-historischen Kontext diskutiert und die Merkmale des heutigen Englisch werden auf die historische Entwicklung zurückgeführt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach Besuch des Moduls in der Lage: (a) linguistische Strukturen in den unterschiedlichen Sprachstufen zu erkennen, zu klassifizieren und zu vergleichen; (b) die Struktur des heutigen Englisch vor dem Hintergrund der (sprach)historischen Entwicklung zu verstehen und zu erklären; (c) mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte zu übersetzen und in ihrem sprachhistorischen und kulturellen Kontext einzuordnen; (d) die Mechanismen des Sprachwandels und die komplexe Interaktion von sprachlichen und außersprachlichen Faktoren zu verstehen und ihr Wissen darüber auf jüngere Entwicklungen in der englischen Sprache anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 b) § 64 (1) S. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Historisch-thematische Ausrichtung amerikanistische Literaturwissenschaft		04-EnLA-HT-Am1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für American Cultural Studies		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	04-En-BM-LW1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt anhand repräsentativer Beispiele aus Literatur, (Alltags- und Populär-) Kultur, Kunst, Film, und/oder Geistesgeschichte historisch und thematisch vertiefende Kenntnisse über zentrale historische und zeitgenössische Themen in der US-amerikanischen Gesellschaft. Dabei werden auch Fragen transnationaler Austauschprozesse, sozialer und politischer Konflikte sowie des kulturellen und gesellschaftlichen Wandels behandelt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Vertiefende Vermittlung thematischer und historischer Kenntnisse zur US-amerikanischen Literatur und Kultur. Studierende lernen am Beispiel der US-amerikanischen Gesellschaft, komplexe literatur- und kulturgeschichtliche Zusammenhänge und Wandlungsprozesse zu verstehen und zu bewerten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 a) § 64 (1) S. 2 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	Seite 42 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Historisch-thematische Ausrichtung anglistische Literaturwissenschaft		o4-EnLA-HT-Ang1-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Literatur- und Kulturwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	o4-En-BM-LW1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul sollen sich Studierende mit einer historischen Epoche der Literatur- und Kultur Geschichte vom Mittelalter bis zur Moderne mit ihren zentralen Autoren, Texten, Gattungen und kulturellen Entwicklungen vertraut machen. Ziel ist eine fundierte Kenntnis der Interaktion von literarischen Texten und kulturellen Kontexten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben eine Lektüre- und Deutungskompetenz historisch zurückliegender literarischer und nicht-literarischer Texte sowie visueller Medien. Sie können diese in Bezug zu den politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Entwicklungen der jeweiligen Epoche setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 a) § 64 (1) S. 2 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Übersetzung		o4-EnLA-SP5-161-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Landeskundliche Texte werden übersetzt, Übersetzungstechniken und landeskundlichen Kenntnisse werden eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach Besuch des Moduls sicher im Gebrauch von Übersetzungstechniken sowie im Umgang mit typischen kontrastiven Elementen in Wortschatz, Idiomatik und Syntax.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (max. 90 Min.) oder b) Portfolio (schriftliche Texte im Umfang von insgesamt 50 bis max. 60 Zeilen) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) Nr. 2 c) § 64 (1) Nr. 2 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Theoretische Ausrichtung amerikanistische Landeskunde und Kulturwissenschaft			o4-EnLA-Th-Am1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Amerikanistik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	o4-En-BM-KW1	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
In diesem Modul mit fachgeschichtlichem Schwerpunkt werden anhand konkreter literatur- und/oder kulturgeschichtlicher Fragestellungen ausgewählte Theorien und Konzepte der Amerikanistik/American Studies diskutiert.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Vertiefende Vermittlung von fachspezifischem Methodenbewusstsein. Studierende erlangen durch den Besuch dieses Moduls Kompetenzen im Bereich der Anwendung komplexer Begriffe und Theorien auf konkrete, geisteswissenschaftliche Fragestellungen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch			
Platzvergabe			
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
§ 44 (1) S. 2 d) § 64 (1) S. 2 d)			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)			
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	
		Seite 47 / 56	

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theoretische Ausrichtung anglistische Landeskunde und Kulturwissenschaft		o4-EnLA-Th-Ang1-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für British Cultural Studies		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	o4-En-BM-KW1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt und vertieft anhand ausgewählter Beispiele grundlegende und wichtige aktuelle Theorien, Terminologien und Methoden der anglistischen Kulturwissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach dem Besuch des Moduls in der Lage, • die wichtigsten und grundlegenden kulturwissenschaftlichen Theorien der Anglistik zu erläutern und zu diskutieren, • fachspezifische Theorien und Methoden anzuwenden und sie zur Erörterung und Analyse kulturwissenschaftlicher Fragestellungen hinzuzuziehen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit im Umfang von max. 15 S. oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 d) § 64 (1) S. 2 d)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	Seite 49 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Englisch MS		o4-EnM-DF-HA-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
	grundständig	--
Inhalte		
Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß §29 (1) S.2 LPO I mit ein oder zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Englisch oder der Englischen Fachdidaktik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines anglistischen, amerikanistische, linguistischen oder fachdidaktischen Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 29		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 51 / 56

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Englische Fachdidaktik: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum und Begleitveranstaltung (Mittelschule)			o4-EnM-FD-SBPr-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
4	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	Mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier.	
Inhalte			
In der praktikumsbegleitenden Lehrveranstaltung für das Lehramt an Mittelschulen werden die im Praktikum an der Schule gemachten Erfahrungen vertieft, systematisiert und durch fachwissenschaftliche Aspekte ergänzt. Dabei sollen ausgewählte Bereiche der Praxis des Englischunterrichts behandelt werden, die sich an den inhaltlichen Vorgaben der gültigen Richtlinien und Lehrpläne orientieren. Ein Schwerpunkt wird dabei auf aktuellen Entwicklungen in der Unterrichtspraxis liegen. In diesem Zusammenhang ergeben sich auch Anknüpfungspunkte an die Schulpädagogik und Lernpsychologie, die für die erfolgreiche Umsetzung der fachdidaktischen Konzepte in die Unterrichtswirklichkeit stützende Funktion haben.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden sollen • die wichtigsten Komponenten der Unterrichtsplanung und -gestaltung kennen lernen • in der Lage sein, exemplarisch die im Lehrplan beschriebenen Inhalte für die verschiedenen Klassenstufen unterrichtspraktisch umzusetzen • die neuesten Entwicklungen im Unterrichtswesen kritisch reflektieren können • lernen, wichtige Erkenntnisse aus der Schulpädagogik und Lernpsychologie mit fachdidaktischem Wissen sinnvoll zu vernetzen und in die Inszenierung des Unterrichts mit einzubeziehen			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
P (o) + Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Praktikumsbericht (ca. 5 S.) oder b) Portfolio (ca. 7 S.) oder c) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsmodell) (ca. 5 S.) Umfang des Praktikums gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I. Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.			
Arbeitsaufwand			
120 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
§ 34 I 1 Nr. 4			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))			
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Mittelschulen (Unterrichtsfach) Englisch - 2016	Seite 52 / 56

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grammatik		04-En-SP1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Neuphilologischen Instituts		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet die Vertiefung und Übung von Grammatik, Wortschatz, Lesefähigkeit und Sprechfertigkeit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden bauen während des Moduls gehobenes Vokabular auf und erwerben Sicherheit im Umgang mit der englischen Grammatik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (max. 75 Min.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
Aktive, regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen.		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 36 I Nr. 7 § 38 I Nr. 1 § 44 (1) S. 2 c) § 64 (1) S. 2 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 53 / 56

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theoretische Ausrichtung Linguistik		o4-En-Th-SW1-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für englische Sprachwissenschaft		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	o4-En-BM-SW1
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In diesem Modul werden die Kenntnisse in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft durch die Anwendung, Überprüfung und Bewertung linguistischer Theorien und Modelle vertieft. Im Bereich der angewandten Linguistik werden sprachliche Strukturen auf den unterschiedlichen linguistischen Ebenen unter Berücksichtigung regionaler, sozialer, und textsortenabhängiger Variation untersucht. Neben der Auseinandersetzung mit den Methoden der Spracherwerbs- und Sprachkontaktforschung, werden die komplexen Zusammenhänge zwischen inner- und außersprachlichen Faktoren für Sprachvariation analysiert und diskutiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
(a) Erkennen und Klassifizieren sprachlicher Strukturen in den Kernbereichen der Linguistik; (b) Vergleich und kritische Auseinandersetzung mit Fragestellungen, Modellen und Theorien der linguistischen Beschreibung; (c) Überprüfung und Bewertung der Methoden und Ergebnisse von Studien zur Sprachstruktur und Sprachvarietät; (d) Entwicklung eigener Ideen und Strategien zur Analyse sprachlicher Strukturen und deren Korrelation mit anderen intra- oder extralinguistischen Faktoren; (e) Anwendung von text- und korpusbasierten Methoden zur Analyse sprachlichen Materials; (f) Bewusstsein für Sprachvariation und deren Funktion im Kontext von Diskurs und Gesellschaft.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) schriftliche Arbeit (max. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 70 Min.) oder c) Portfolio (max. 15 S.) Prüfungssprache: Englisch		
Platzvergabe		
max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 44 (1) S. 2 b) § 64 (1) S. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2015)		
LA Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))		Seite 55 / 56

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (Nebenfach, 2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)