

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch
für das Studienfach

MS-Didaktik Politik und Gesellschaft

als Didaktikfach
mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für
Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2020
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Politikwissenschaft und Soziologie

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

23.09.2020 (2020-90)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

| Kurzbezeichnung | Modulbezeichnung | ECTS-Punkte | Bewertung | Seite |
|---|--|-------------|-----------|-------|
| Pflichtbereich (Erwerb von 20 ECTS-Punkten) | | | | |
| Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren. | | | | |
| o6-SK-Einf-DM-192-m01 | Einführung in die Didaktik und Methodik des Fachs Politik und Gesellschaft und in die politische Bildung | 5 | NUM | 30 |
| o6-SK-LPP-152-m01 | Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen | 5 | NUM | 34 |
| o6-SK-IS-192-m01 | Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundedi-daktischer Aufgabenfelder) | 5 | B/NB | 33 |
| o6-SK-ME-192-m01 | Medieneinsatz im Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft | 5 | B/NB | 35 |
| Freier Bereich | | | | |
| Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden. | | | | |
| Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen. | | | | |
| Freier Bereich MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (Freier Bereich -- fachspezifisch) | | | | |
| o6-SK-Pol-Schule-152-m01 | Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung | 5 | B/NB | 36 |
| o6-SK-VFsFdFS-192-m01 | Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Didaktik des Fachs Politik und Gesellschaft | 2 | B/NB | 37 |
| o6-SK-VFsFwFS-152-m01 | Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie | 2 | B/NB | 38 |
| o6-PSS-BM-IB-192-m01 | Einführung in die internationalen Beziehungen | 5 | NUM | 10 |
| o6-PSS-BM-OIB-192-m01 | Organisationen, Strukturen und Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen | 5 | NUM | 14 |
| o6-PSS-BM-AS-192-m01 | Einführung in die Soziologie | 5 | NUM | 4 |
| o6-PSS-BM-BRD-192-m01 | Einführung in das Politische System der BRD | 5 | NUM | 6 |
| o6-PSS-BM-EU-192-m01 | Einführung in die Europäische Union | 5 | NUM | 8 |
| o6-SK-BM-PSS-192-m01 | Political and Social Studies | 3 | NUM | 28 |
| o6-PSS-BM-PT-192-m01 | Einführung in die Politische Philosophie | 5 | NUM | 16 |
| o6-PSS-BM-SpS-192-m01 | Einführung in die Sozialstrukturanalyse | 5 | NUM | 18 |
| o6-PSS-BM-ST-192-m01 | Einführung in die Soziologische Theorie | 5 | NUM | 20 |
| o6-PSS-BM-VPS-192-m01 | Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft | 5 | NUM | 22 |
| o6-SK-ZG-152-m01 | Zeitgeschichte | 8 | NUM | 39 |
| o6-SK-AfP-152-m01 | Aktuelle Fragen der Politikwissenschaft | 4 | NUM | 24 |
| o6-SK-AfS-152-m01 | Aktuelle Fragen der Soziologie | 4 | NUM | 26 |
| o6-SK-EWS-152-m01 | Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug | 4 | NUM | 31 |
| o6-PSS-BM-Meth-192-m01 | Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung | 5 | NUM | 12 |
| Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) | | | | |
| Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden. | | | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Soziologie | | o6-PSS-BM-AS-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie | | Lehrstuhl für Soziologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in grundlegende Begriffe, Fragestellungen, Themen und Analysen der Soziologie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende kann grundlegende Begriffe, Theorien und Vorgehensweisen der Soziologie benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 32 I Nr. 1 c) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 4 / 40 |

Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in das Politische System der BRD | | o6-PSS-BM-BRD-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie | | Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende kann die Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 6 / 40 |

Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

| | | |
|--|--|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Europäische Union | | o6-PSS-BM-EU-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen | | Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die europäische Integration, in Entwicklungsgeschichte von EWG/EG/EU, das politische System und ausgewählte Politikfelder der EU. Es werden aktuelle Themen behandelt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse zur europäischen Integration und kann deren Entwicklungsgeschichte und Strukturen sowie aktuelle Problemfeldern einordnen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 8 / 40 |

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)
Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die internationalen Beziehungen | | o6-PSS-BM-IB-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie | | Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen, Theorien und aktuelle Fragen in den Internationalen Beziehungen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse des Theorienpluralismus in der Lehre von den Internationalen Beziehungen. Er/Sie beherrscht die Fähigkeit zur Reflexion über die angemessene begriffliche und theoretische Fassung ihres Erkenntnisgegenstandes sowie die Anwendung theoretischer Grundlagen bei der Analyse zentraler Problemfelder der Weltpolitik. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |

Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung | | o6-PSS-BM-Meth-192-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie | | Institut für Politikwissenschaft und Soziologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen der qualitativen und quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erwirbt erste Kompetenzen in den qualitativen und quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 12 / 40 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Organisationen, Strukturen und Entwicklungen in den Internationalen Beziehungen | | o6-PSS-BM-OIB-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Europaforschung und Internationale Beziehungen | | Lehrstuhl für Europaforschung und Internationale Beziehungen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Vereinten Nationen oder andere internationale Organisationen, ihre Geschichte, Strukturen, Arbeitsweisen sowie aktuelle Fragen und Probleme. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse zu den Vereinten Nationen oder zu anderen internationalen Organisationen und kann deren Aufgabenfelder und Strukturen sowie aktuelle Fragen einordnen und diskutieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1 | | |

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Politische Philosophie | | o6-PSS-BM-PT-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre | | Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Geschichte politischen Denkens, Einführung in die Klassiker politischen Denkens, Einführung in ausgewählte politische Theorien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende besitzt Kenntnis und Verständnis der Geschichte politischen Denkens und erlangt einen Überblick über grundlegende Probleme, Positionen und Theorien. Er/Sie ist zur Behandlung von politikwissenschaftlich -theoretischen Fragestellungen befähigt. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 16 / 40 |

Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Sozialstrukturanalyse | | o6-PSS-BM-SpS-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung | | Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Sozialstrukturanalyse, Theorien, Modelle, Befunde | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der Sozialstrukturanalyse. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: jährlich | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 18 / 40 |

Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2025)
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Soziologische Theorie | | o6-PSS-BM-ST-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Soziologie | | Lehrstuhl für Soziologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die Entfaltung und Struktur der wichtigsten Theorieparadigmen der modernen Soziologie | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende erhält vertiefte Kenntnisse über den Entwicklungsgang und die intradisziplinäre Logik der Entwicklung der modernen soziologischen Theorieansätze und -diskussion | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020) Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 20 / 40 |

Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2021)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ethnomusikologie (Nebenfach, 2024)

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft | | o6-PSS-BM-VPS-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre | | Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Einführung in die Konstruktionsmerkmale politischer Systeme sowie zentraler Kategorien der vergleichenden Politikwissenschaft. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse der Konstruktionsprinzipien politischer Systeme. Er/Sie beherrscht die Anwendung des Systemvergleichsrasters auf konkrete Fallbeispiele. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 50 Plätze. Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 32 I Nr. 1 c) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 22 / 40 |

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (Nebenfach, 2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)
 Exchange Austauschprogramm Wirtschaftswissenschaft (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aktuelle Fragen der Politikwissenschaft | | o6-SK-AfP-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie | | Institut für Politikwissenschaft und Soziologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vertiefende Beschäftigung mit aktuellen Forschungsfragen aus der politikwissenschaftlichen Fachliteratur zu allen Teilgebieten des Fachs. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende kennt den aktuellen Diskussionsstand zu bestimmten Fragen des politikwissenschaftlichen Fachdiskurses und kann Argumentationen und Inhalte diskutieren und abwägen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) und Übungsaufgaben (3-5 schriftliche Übungsaufgaben, Gesamtaufwand ca. 10 Std.); Gewichtung 4:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.); Gewichtung 1:4 oder f) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) oder g) Forschungsbericht (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 § 81 I Nr. 1 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 24 / 40 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

| | | |
|---|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Aktuelle Fragen der Soziologie | | o6-SK-AfS-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Politikwissenschaft und Soziologie | | Institut für Politikwissenschaft und Soziologie |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Wissenschaftliche Betrachtung aktueller Fragen aus der Soziologie | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende beherrscht die Einordnung und vergleichend-kritische Diskussion aktueller Fragen aus der Soziologie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) und Übungsaufgaben (3-5 schriftliche Übungsaufgaben, Gesamtaufwand ca. 10 Std.); Gewichtung 4:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.); Gewichtung 1:4 oder f) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) oder g) Forschungsbericht (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 26 / 40 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

| | | |
|---|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Political and Social Studies | | o6-SK-BM-PSS-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre | | Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 3 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Kann nicht zusammen mit o6-PSS-BM-PSS eingebracht werden. |
| Inhalte | | |
| Geschichte und Funktion der Sozialwissenschaften, Grundzüge sozialwissenschaftlicher Forschungslogik, Ideengeschichte, Politische Systeme, Internationale Beziehungen, Politische Soziologie | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Kenntnisse und Verständnis forschungsorientierter Diskurse in den Sozialwissenschaften. Er/Sie hat die Befähigung zur eigenständigen Behandlung von sozialwissenschaftlichen Fragestellungen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| 10 Die Begrenzung der TN-Zahl gilt nicht für Studierende der Studienfächer Political and Social Studies (Bachelor, Erwerb von 180, 120, 75, 60 ECTS-Punkten) und Sozialkunde bzw. Politik und Gesellschaft (Unterrichtsfach Lehramt Grundschule, Unterrichtsfach Lehramt Mittelschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktik der Grundschule, Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule, vertieft studiertes Fach Lehramt Gymnasium). Die angegebene Zahl an TN-Plätzen steht den Studierenden weiterer Studienfächer, in deren SFB das Modul aufgeführt ist, insgesamt zur Verfügung. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze unter allen betroffenen Studierenden nach dem Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 90 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 1 (2 LP), § 56 I Nr. 2 (1 LP) | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 28 / 40 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in die Didaktik und Methodik des Fachs Politik und Gesellschaft und in die politische Bildung | | o6-SK-Einf-DM-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde | | Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen, Begrifflichkeiten und Theorieansätze in der Sozialkunde incl. schulspezifische Methoden und Medien. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Anbahnung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu basalen Fragestellungen der SK-Didaktik | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 36 I Nr. 7 § 56 I Nr. 4 § 81 I Nr. 4 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020) | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug | | o6-SK-EWS-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung | | Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 4 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Theorien, Methoden und Befunde aktueller Untersuchungen und Literatur aus Bereichen der Soziologie mit erziehungswissenschaftlichem Bezug oder der Bildungssoziologie. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende verfügt über detaillierte Kenntnisse der Theorien, Methoden und Befunde eines oder mehrerer Teilbereiche der Soziologie mit erziehungswissenschaftlichem Bezug oder der Bildungssoziologie. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) und Übungsaufgaben (3-5 schriftliche Übungsaufgaben, Gesamtaufwand ca. 10 Std.); Gewichtung 4:1 oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.); Gewichtung 1:4 oder f) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 50 Std.) oder g) Forschungsbericht (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 120 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 2 § 81 I Nr. 2 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 31 / 40 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabenfelder) | | 06-SK-IS-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde | | Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vertiefung mit relevanten sozialkundendidaktischen Themenfeldern mit domänenspezifischen fachwissenschaftlichen Bezügen | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Anbahnung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu domänenspezifischen fachwiss. Inhalten der SK-Didaktik | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: im Semester der LV, mindestens jährlich | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 36 I Nr. 7 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | | |

| | | |
|--|--|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen | | o6-SK-LPP-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde | | Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Schlüsselbegriffe, Aufgaben- und Inhaltsfelder, sowie vertiefende Theorieansätze der SK-Didaktik | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Anbahnung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu domänenspezifischen Diskursen in der SK-Didaktik | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 36 I Nr. 7 § 56 I Nr. 4 § 81 I Nr. 4 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 34 / 40 |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Medieneinsatz im Unterricht im Fach Politik und Gesellschaft | | o6-SK-ME-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde | | Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vertiefung von (Massen-)Medien und ihre gesell.-polit. Bedeutung, sowie Umgang mit domänenspezifischen Unterrichtsmethoden | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Anbahnung von Medienkompetenz | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder d) Portfolio (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder e) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) Prüfungsturnus: Im Semester der LV, mindestens jährlich | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 36 I Nr. 7 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung | | o6-SK-Pol-Schule-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde | | Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme nach Maßgabe der veranstaltenden Schule. |
| Inhalte | | |
| Konzeption und Durchführung einer Wahlpflichtveranstaltung Politik in einer allgemeinbildenden Schule; Vorbereitung und Anwendung handlungsorientierter Unterrichtsmethoden, Bereitstellung und Einsatz von Materialien und Medien; Begleitung der Schüler im Wahlangebot Politik und bei Exkursionen | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden haben auf der Basis von interaktiven Lernmaterialien unter Einbezug von Realbegegnungen unterrichtspraktische Erfahrungen gesammelt. Sie kennen den handlungsorientierten Ansatz und können diesen gezielt und schülerorientiert anwenden. Sie haben nachhaltige Praxiskenntnisse sowie Lehr- und Lernerfahrungen in der Anwendung handlungsorientierter Methoden erworben. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (1) + R (1) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Praxisbericht (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 36 / 40 |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Didaktik des Fachs Politik und Gesellschaft | | o6-SK-VFsFdFS-192-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde | | Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vertiefte Behandlung fachrelevanter sozialkundendidaktischer Themenfelder mit Schwerpunkt auf die fachdidaktische Umsetzung. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Konsolidierung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen mit Schwerpunkt auf die Stärkung fachdidaktischer Kompetenz. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Vortrag (ca. 45 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020) | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie | | o6-SK-VFsFwFS-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde | | Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 2 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Vertiefte Behandlung fachrelevanter sozialkundendidaktischer Themenfelder mit domänenspezifischen fachwissenschaftlichen Bezügen. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Konsolidierung von Fachkompetenzen und methodischen, sowie prozeduralen und habituellen Kompetenzen zu domänenspezifischen fachwiss. Inhalten der SK-Didaktik | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Vortrag (ca. 45 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 60 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 22 II Nr. 3 f) | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020) | | |

| | | |
|--|--|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Zeitgeschichte | | o6-SK-ZG-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre | | Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft und Systemlehre |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 8 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Überblick über die historische Entwicklung von 1917 bis zum Ende des zweiten Weltkriegs sowie Überblick über die historische und politische Entwicklung von 1945 bis heute (Schwerpunkt BRD). | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Der/Die Studierende kann grundlegende politische und gesellschaftliche Entwicklungen der Zeit von 1917 bis zum Ende des zweiten Weltkriegs sowie der Zeit von 1945 bis zur Gegenwart benennen, beschreiben, einordnen und diskutieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Klausur (ca. 90 Min.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 240 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 22 II Nr. 1 h) § 56 I Nr. 3 § 81 I Nr. 3 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | | |
| LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020) | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 19.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Politik und Gesellschaft - 2020 | Seite 39 / 40 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)