

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch
für das Studienfach

MS-Didaktik Sozialkunde

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für
Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2013
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Politikwissenschaft und Soziologie

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

28.09.2015 (2015-168)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 20 ECTS-Punkten)				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren.				
o6-SK-EinfDM-092-m01	Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozialkunde	5	NUM	4
o6-SK-LPP-092-m01	Lehrplanarbeit und Politikdidaktik	5	NUM	7
o6-SK-IS-092-m01	Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabefelder)	5	B/NB	6
o6-SK-ME-092-m01	Medieneinsatz im Sozialkundeunterricht	5	B/NB	9
Freier Bereich				
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.				
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
o6-SK-PolSchule-092-m01	Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung	5	B/NB	10
o6-SK-VFsFdFS-092-m01	Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundendidaktik	2	B/NB	11
o6-SK-VFsFwFS-092-m01	Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie	2	B/NB	12
Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Einführung in die Didaktik und Methodik der Sozialkunde			o6-SK-EinfDM-092-mo1
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde			Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Einführende Darstellung grundlegender Begriffe, Unterrichtsmethoden und -konzeptionen der Sozialkundedidaktik. Grundlegende Theorien und Fragestellungen.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden haben Überblick über grundlegende Begrifflichkeiten, Theorien und Fragestellungen der Sozialkundedidaktik, Einblick in die praktische Umsetzung von Unterrichtsmethode.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-SK-EinfDM-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-SK-EinfDM-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.			
Teilmodulprüfung zu o6-SK-EinfDM-1-092: Einführung in die Didaktik der Sozialkunde und in die politische Bildung 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca.10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 30 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)			
Teilmodulprüfung zu o6-SK-EinfDM-2-092: Methoden und Medien in der Sozialkundedidaktik 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 20 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturnus			
--			
Bezug zur LPO I			
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde § 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik § 81 (1) 4. Sozialkunde Didaktik			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul: Ausgewählte inhaltliche (fachwiss.) Schwerpunktsetzungen für den Sozialkundeunterricht (mit Berücksichtigung politik- und sozialkundendidaktischer Aufgabenfelder)		06-SK-IS-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einblick in ausgewählte fachwissenschaftliche Themengebiete und -schwerpunkte der Sozialkundendidaktik. Didaktische Umsetzungsmöglichkeiten von spezifischen Themengebieten im Sozialkundeunterricht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben Einblick in ausgewählte fachwissenschaftliche Themengebiete und deren Diskurse, Einblick in die unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten dieser o. g. Themenschwerpunkte in der Sozialkundendidaktik.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 40 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Lehrplanarbeit und Politikdidaktik			o6-SK-LPP-092-mo1
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde			Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Themenkonzipierte Darstellung, Planung und Analyse von Sozialkundeunterricht. Lehrplanexegese und methodische Umsetzung von Unterrichtsinhalten. Theorien und Praxis angewandter sozialkundendidaktischer Forschungsinhalte und fachwissenschaftlicher Bezugsquellen und spezifische Themensetzungen.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden haben Einblick in die wesentlichen Planungselemente des Sozialkundeunterrichts, Übung in der praktischen Lehrplanarbeit, Anwendungsperspektiven sozialkundlicher Forschungsinhalte in Theorie und Praxis, Einblick in und Erfahrung mit fachwissenschaftlichen Bezugsquellen und spezifischen Themensetzungen			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-SK-LPP-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-SK-LPP-2-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.			
Teilmodulprüfung zu o6-SK-LPP-1-092: Lehrplanarbeit für den Sozialkundeunterricht 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 20 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
Teilmodulprüfung zu o6-SK-LPP-2-092: Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca.10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 30 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturnus			
--			
Bezug zur LPO I			
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde § 56 (1) 4. Sozialkunde Didaktik § 81 (1) 4. Sozialkunde Didaktik			
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehr- amt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Sozialkunde - 2013	Seite 7 / 12

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Medieneinsatz im Sozialkundeunterricht			o6-SK-ME-092-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde			Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Einblick in die wesentlichen Ergebnisse der Medienwirkungsforschung. Wesen und unterrichtliche Einsatzmöglichkeiten von sozialkundespezifischen Unterrichtsmedien.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden haben Überblick über Medientheorien und Wirkungsweise von Medien, Einblick in die unterrichtlichen Einsatzmöglichkeiten von Unterrichtsmedien in der Sozialkundedidaktik.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Umfang ca. 40 Std.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturnus			
--			
Bezug zur LPO I			
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sozialkunde § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Sozialkunde			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Politik als Wahlpflichtfach in der Schule - Konzeption und Begleitung		o6-SK-PolSchule-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme nach Maßgabe der veranstaltenden Schule.
Inhalte		
Konzeption und Durchführung einer Wahlpflichtveranstaltung Politik in einer allgemeinbildenden Schule; Vorbereitung und Anwendung handlungsorientierter Unterrichtsmethoden, Bereitstellung und Einsatz von Materialien und Medien; Begleitung der Schüler im Wahlangebot Politik und bei Exkursionen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben auf der Basis von interaktiven Lernmaterialien unter Einbezug von Realbegegnungen unterrichtspraktische Erfahrungen gesammelt. Sie kennen den handlungsorientierten Ansatz und können diesen gezielt und schülerorientiert anwenden. Sie haben nachhaltige Praxiskenntnisse sowie Lehr- und Lernerfahrungen in der Anwendung handlungsorientierter Methoden erworben.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praxisbericht (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefende fachspezifische (fachdidaktische) Fragestellungen in der Sozialkundedidaktik		o6-SK-VFsFdFS-o92-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 45 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefende fachspezifische (fachwissenschaftliche) Fragestellungen in der Politikwissenschaft/Soziologie		o6-SK-VFsFwFS-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Fachvertretung Didaktik der Sozialkunde		Fachvertretung für die Didaktik Politik und Gesellschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 45 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Sozialkunde (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2013)		