

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

# MS-Didaktik Sport

als Didaktikfach mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2013 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut für Sportwissenschaft



## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmer, **VL** = Vorleistung(en)

#### Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## **Anmerkungen**

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem bzw. der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

# Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

#### LASP02009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

#### 28.09.2015 (2015-170)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



# Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS- Punkte	Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 2	o ECTS-Punkten)			
Als Voraussetzung für die Zu telschule sind in jedem Dida	ılassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didakti ıktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu	ken einer I ı absolvier	ächergruppe d en.	er Mit-
or CD CDCD and mad	Sportdidaktische Kompetenz: Grundlagen sportpädagogi-	_	NUM	_
05-SP-SPSD-092-m01	schen und sportdidaktischen Handelns	5		
05-SP-D-TBW-092-m01	05-SP-D-TBW-092-mo1 Trainings- und bewegungswissenschaftliche Basiskompetenz		NUM	10
05-SP-D-SDV-092-m01	Sportdidaktische Kompetenz: Sportdidaktik an ausgewählten	_	NUM	8
05-38-0-304-092-11101	Themen vertiefen	5		
or CD DH DCC oop mod	Sportdidaktische Kompetenz: Bewegung und Sport im Schulle-		NILIAA	6
05-SP-DH-BSS-092-m01	ben	5	NUM	6

#### Freier Bereich

lm Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

05-SP-SKI-092-m01	Theorie Wintersport		B/NB	9
05-SP-EW-092-m01	Entspannung und Wellness	2	B/NB	4
05-SP-NHM-092-m01	Naturheilkundliche Methoden	2	B/NB	5

#### Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung		
Entspannung und Wellness			05-SP-EW-092-m01	
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung		
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum		
ECTS Bewertungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
bestanden / nicht bestanden				
Moduldauer Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Semester grundständig	Prüfungsvorleistung der angebotenen Le		ahme am Seminar (mind. 80%	
Inhalte	-			
anhand von Entspannungstechniken p Qualifikationsziele / Kompetenzen Die Studierenden kennen zentrale Kor spannungs- und Wellnessmaßnahmer führen, gestalten.	nzepte der psychophy	sischen Gesundheits	sförderung im Rahmen von Ent-	
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache so	fern nicht Deutsch)			
S (keine Angaben zu SWS und Sprach	e verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache s	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Referat (ca. 20 Min.)				
Platzvergabe				
weitere Angaben				
Bezug zur LPO I				



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Naturheilkundliche Methoden					05-SP-NHM-092-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Leiter/-in Sportzentrum			Sportzentrum		
ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene M	Nodule		
2 bestanden / nicht bestanden					
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig	Prüfungsvorleistung der angebotenen Le		ahme am Seminar (mind. 80%
Inhalte	•		I.		
<b>Qualifi</b> Die Stu	<b>kations</b> udieren	sundheitsförderung. Sie	zepte der physikalisc	•	eren Bedeutung für die psycho- en sinnvoll einsetzen und fachge-
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (kein	ie Anga	ben zu SWS und Sprache	e verfügbar)		
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
Referat	t (ca. 20	Min.)			
Platzve	ergabe				
			-		
weiter	e Angal	pen	,		
	-				
Bezug	zur LPC	) I			



			O (CENTAL)		Extonucipadagogik	
Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Sportdidaktische Kompetenz: Bewegung und Sport im Schulle			ung und Sport im Sch	ulleben	05-SP-DH-BSS-092-m01	
Modulverantwortung anbietende Einrichtung		chtung				
Leiter/	-in Spo	rtzentrum		Sportzentrum		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5 numerische Notenvergabe						
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig	Prüfungsvorleistung	g: Regelmäßige Tei	lnahme (mind. 80% der angebote-	
			nen Lehrveranstaltu	ıngen) an den Sem	ninaren.	
Inhalte	<u>;</u>					
selbstb emplar	oestimr risch er	nte Erfahrungslernen in	innovativen Bewegun n soll ein erlebnispäda	gsfeldern und in ir agogisch orientier	inde von Bewegung und Sport. Das nformellen Lernsituationen wird ex- ter bewegungswissenschaftlicher rt vermittelt werden.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
lebnisp flektier	oädago ren die	gischer Konzepte. Sie be Bedeutung selbstbestim	eschäftigen sich mit F nmten Bewegens für il	acetten (jugend)kı nre eigene Bewegı	ehen, Einordnen und Bewerten er- ultureller Bewegungspraxis und re- ungskarriere. Außerdem erwerben gslernens von Kindern und Jugend-	

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

lichen zu begleiten und zu unterstützen.

S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (ca. 20 S.)

#### Platzvergabe

--

#### weitere Angaben

--

#### Bezug zur LPO I

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Sportdidaktische Kompetenz: Grundlagen sportpädagogischen und sportdi-					05-SP-SPSD-092-m01	
daktischen Handelns						
Modulverantwortung anbietende Einrich				anbietende Einrich	tung	
Leiter/-in Sportzentrum				Sportzentrum		
ECTS Bewertungsart zuvor bes		zuvor bestandene M	zuvor bestandene Module			
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	grundständig	Prüfungsvorleistung	g: Regelmäßige Teiln	ahme (mind. 80% der angebote-	
			nen Lehrveranstaltı	ıngen) an den Semir	naren.	
Inhalte						
					ng, der Spo rtpädagogik und der n Kontext vo n Bildungs- un d Er-	

Spo rtdidaktik era rbeitet. Elem entare Be wegungs- und Spielform en werden im Kontext vo n Bildungs- un d Erzieh ungsprozessen behandelt u nd reflektie rt. Dab ei werden die in der P raxis erarbeiteten Grun dthemen verschiede ner B ewegungsfelder im Hori zont fachdi daktischer Bewegungstheorie gespiegelt.

#### **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Die Studie renden e rlangen grun dlegende Fachkom petenzen im Erke nnen, Einord nen, Verstehe n und Bewerten de s Sich -Bewegens, des B ewegungshandelns, de s bewegungsbezogenen Erzieh ens so wie des Be wegungslernens. I m Um gang mit verschi edenen Be wegungsfeldern kö nnen sie eine rseits Grundthemen in der Fach praxis in Sze ne setzen un d zum Thema von Unterri chtsprozessen machen. Andererseits können sie diese elementaren Bewegungsformen im Lichte relevanter fachdidaktischer und bewegungspädagogischer Bezugstheorien reflektieren.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

#### Platzvergabe

--

#### weitere Angaben

--

#### Bezug zur LPO I

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport



		184.79	O (DESTAND) O	3 8/5/	LA Johaerpadagogik
Moduli		nnung	Kurzbezeichnung		
'	Sportdidaktische Kompetenz: Sportdidaktik an ausgewählten Themen ver			en Themen vertie-	05-SP-D-SDV-092-m01
fen					
Modulverantwortung anbietende Ein		anbietende Einrich	tung		
Leiter/-	in Spo	rtzentrum		Sportzentrum	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	odule	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzu		
1 Seme	ster	grundständig	Prüfungsvorleistung	: Regelmäßige Teiln	ahme (mind. 80% der angebote-
			nen Lehrveranstaltu	ngen) an den Semin	aren.
Inhalte					
und Be wird di	züge z e aufge	u den fachdidaktischen G	Grundthemen hergest Krete Unterrichtsbeisp	ellt. Am Beispiel ver Diele überführt und v	chtsplanung zum Thema gemacht schiedener Bewegungsfelder vertieft. Sportunterricht wird im ert und ausgewertet.
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
Die Studierenden erlangen Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung, Ordnung und Bewertung der systematischen Grundlagen des Sportunterrichts und des Schulsports. Sie können mit fachdidaktischen Konzepten arbeiten, können sie auf Unterrichtspraxis hin auslegen und für die Planung von Sportunterricht und für die Konzeption von Schulsportprogrammen nutzen. Gleichzeitig sind sie in der Lage mit solchen Planungs- und Auswertungsvorgaben kritisch umzugehen.					
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S + S +	S (keir	ne Angaben zu SWS und S	Sprache verfügbar)		-

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

--

#### weitere Angaben

--

#### Bezug zur LPO I

 $\S$  38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport



Modulbezeichnung Kurzbezeic					Kurzbezeichnung
Theorie Wintersport					05-SP-SKI-092-m01
Modulverantwortung anbietende Einrichtung			tung		
Leiter/-in Sportzentrum				Sportzentrum	
<b>ECTS</b>	ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene N	Module	
1	1 bestanden / nicht bestanden				
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	,				

Im Rahmen dieses Moduls werden die Bewegungsdimensionen des Schnee- und Wintersports unter bewegungspädagogischer Orientierung anhand des Gleitens aus Eis und Schnee behandelt. Hierfür werden die anthropologischen und bewegungswissenschaftliche n Grundlagen aufgearbeitet. Dabei werden zentrale bewegungswissenschaftliche Grundlagen einbezogen und am Beispiel des Eis- und Schneesports reflektiert. Neben den historischen Wurzeln und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Bewegungstheorie werden auch die didaktischen Perspektiven des Lehrens und Lernens beim Gleiten auf Eis und Schnee zum Thema der Vorlesung gemacht. Dabei werden jene Wissensbestände aufgearbeitet und zur Diskussion gestellt, mit deren Hilfe sich die Studierenden Argumentationsgrundlagen für das differenzierte methodische Vorgehen in der Vermittlung von Bewegungsthemen aus dem Feld des Winter- und Schneesports erarbeiten können.

#### **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung der Bewegungspädagogik des Eis- und Schneesports. Sie können diese sportdidaktisch konkretisieren und auf die Inszenierung von Lehrlernverfahren in der Unterrichtspraxis hin auslegen. Darüber hinaus erlangen sie zentrale Kompetenzen im Bereich der Sicherheitserziehung im Wintersport.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 30 Min.)

**Platzvergabe** 

--

weitere Angaben

--

Bezug zur LPO I

--



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung
Trainings- und bewegungswissenschaftliche Basiskompete			enz	05-SP-D-TBW-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrich	tung	
Leiter/-in Sp	ortzentrum		Sportzentrum	
ECTS Bewe	ertungsart	zuvor bestandene M	Module	
5 numerische Notenvergabe				
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetz	zungen	
		Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen) an den Seminaren.		
Inhalte				
retisch erörte schaftlicher 2	ert und mit der Sportprax Zugang zur Bewegung un	is in Verbindung gebra d zum Sport vermitteli Umsetzungsmöglichke	acht. Den Studierenc t werden. Die Inhalte	rtbiologische Grundlagen theo- len soll damit ein naturwissen- e der Vorlesung werden in den Se esonderer Berücksichtigung be-

Die Studierenden erlangen grundlegende Fachkompetenz in der Trainingswissenschaft und Sportbiologie und können diese Kenntnisse mit der Sportpraxis in Beziehung setzen. Sie erwerben differenzierte Methodenkompetenzen durch die vergleichende Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Konzepten und Methoden im Hinblick auf verschiedene Bewegungsfelder, Trainingsziele und Adressatengruppen.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Klausur (ca. 60 Min.)

#### **Platzvergabe**

--

#### weitere Angaben

--

#### Bezug zur LPO I

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Sport