

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach

# MS-Didaktik Katholische Religionslehre

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für  
Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2013  
verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**28.09.2015 (2015-169)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
<b>Pflichtbereich (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)</b>				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren.				
01-RD-BM-092-m01	Religionsdidaktisches Basismodul (Didaktikfach)	5	NUM	31
01-RD-AM-092-m01	Religionsdidaktisches Aufbaumodul (Didaktikfach)	5	NUM	30
01-RD-VM-092-m01	Religionsdidaktisches Vertiefungsmodul (Didaktikfach)	5	NUM	33
<b>Wahlpflichtbereich (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)</b>				
01-DF-FWGL-112-m01	Fachwissenschaftliche Grundlagen für Didaktikfach	5	NUM	6
01-RD-SM-092-m01	Religionsdidaktisches Spezialisierungsmodul	5	NUM	32
<b>Freier Bereich</b>				
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.				
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
01-BT-ThBE-092-m01	Themen biblischer Exegese	2	NUM	4
01-KG-EFKKÖK-092-m01	Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen	2	NUM	12
01-KG-EFPT-092-m01	Einführung in die Patrologie	2	NUM	14
01-KG-KÄSFC-092-m01	Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum	2	NUM	16
01-KG-ThHT-092-m01	Themen historischer Theologie	2	NUM	18
01-PT-DRWH-092-m01	Der Dialog der Religionen in der Welt von heute	2	NUM	21
01-PT-GoFei-092-m01	Gott feiern in der Schule	2	NUM	23
01-PT-PRV-092-m01	Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung	3	NUM	24
01-PT-ThKR-092-m01	Themen des Kirchenrechts	2	NUM	26
01-PT-ThLW-092-m01	Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft	2	NUM	27
01-PT-ThPT-092-m01	Aktuelle Themen der Pastoraltheologie	2	NUM	28
01-PT-TS-092-m01	Tutorenschulung	2	B/NB	29
01-PT-AFKR-092-m01	Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts	2	NUM	20
01-ET-EGFM-092-m01	Ethische Grundfragen der Medizin	2	NUM	7
01-ET-GFCSE-092-m01	Grundfragen der christlichen Sexualethik	2	NUM	8
01-ET-SEO-112-m01	Sozial-ethische Orientierungen	2	NUM	11
01-ET-SEFRU-112-m01	Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik	3	NUM	9
<b>Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen biblischer Exegese		01-BT-ThBE-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Exegese und den fachspezifische Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel in Schule, Gemeinde und öffentlichem Diskurs befähigt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: 25. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 4 / 33

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fachwissenschaftliche Grundlagen für Didaktikfach		01-DF-FWGL-112-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Den Studierenden wird anhand eines Themas aus dem Bereich der Theologie Einblick in methodische und hermeneutische Grundlagen des Fachs geboten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden finden Zugang zu grundlegenden theologischen Fragestellungen und gewinnen Verständnis für theologische Denk- und Diskursformen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Katholische Religion		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ethische Grundfragen der Medizin		01-ET-EGFM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
In diesem Modul wird ein vertiefter Zugang zu moraltheologischen Themen und deren Umwelt vermittelt. Dabei werden gesellschaftlich relevante und moraltheologisch interessante Themen im Bereich der Medizin anhand literarischer Zeugnisse erarbeitet und dargestellt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben vertiefte und erweiterte Kenntnisse in zentralen moraltheologischen Themen und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie wissen um die historische Entwicklung und das Umfeld der dazu relevanten Literatur. Die Studierenden sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch auseinanderzusetzen und diesbezüglich einen eigenen, begründeten Standpunkt zu beziehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 55 (1) 2. c) Katholische Religion Systematische Theologie § 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundfragen der christlichen Sexualethik		01-ET-GFCSE-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet einen Einblick in Themen der angewandten Ethik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen zentrale moralthologische Themen und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie wissen um die historische Entwicklung und das Umfeld der dazu relevanten Literatur. Die Studierenden sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch und interdisziplinär auseinanderzusetzen und einen eigenen Standpunkt zu begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 79 (1) 3. c) Katholische Religion Systematische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik		01-ET-SEFRU-112-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>In Weiterführung und Vertiefung der Vorlesung zu Grundlagen der theologischen Fundamenteethik lernen die Studierenden -- ausgehend von konkreten ethischen Problemfeldern -- die unterschiedlichen Ansätze der Ethik genauer kennen. Bezugspunkt sollten dabei Lehrinhalte des Schulunterrichts sein, im Blick auf die eine entsprechende und umfassende Theoriekenntnis vermittelt wird. Themen sind beispielsweise: Modelle der Begründung ethischer Normen; Modelle der Ethik, z.B.: Pflichtethik, Tugendethik, Diskursethik; Ansätze der theologischen Ethik.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden sind in vertiefter Weise vertraut mit wichtigen Ansätzen der philosophischen und theologischen Ethik und verfügen so über ein solides und erweitertes Hintergrundwissen, um im Religions- und Ethikunterricht entsprechende obligatorische Unterrichtsinhalte angemessen und für die Schüler erhellend darstellen und entfalten zu können.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 30 Min.) oder c) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder d) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder e) Essay (ca. 5 S.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)          Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)</p>		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 9 / 33

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sozial-ethische Orientierungen		01-ET-SEO-112-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Sozialethisches Arbeiten erfordert meistens das Eintauchen in die Tiefenstruktur einer Problemstellung, weil ihre Themen oft nicht explizit dargestellt werden. Anhand aktueller gesellschaftspolitischer Probleme wird jene tiefenstrukturelle Analyse eingeübt und anschaulich gemacht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können wissenschaftliche Texte auf ihren (sozial-)ethischen Sinngehalt überprüfen und jenen in einer breiteren Perspektive darstellen, bzw. sich kritisch zu diesem verhalten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder f) Gestaltung einer Seminareinheit (45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
S kann bei entsprechend großer Teilnehmerzahl (>25) durch V ersetzt werden.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Konfessionskunde der östlichen Kirchen		01-KG-EFKKÖK-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Fachvertretung für Ostkirchengeschichte und Ökumenische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Vorlesung macht vertraut mit der Entstehung, Entwicklung und gegenwärtigen Lage des östlichen Christentums und seiner konfessionellen Differenzierung in orthodoxe, orientalisch-orthodoxe und unierte Kirchen und bietet einen Überblick über ekklesiologisch-strukturelle, gottesdienstliche und geistliche Aspekte dieser Kirchen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den konfessionskundlichen Grundlagen der östlichen Kirchen und verfügen über fachliche und methodische Kompetenz, die konfessionellen Differenzierungen in ihrer historischen Bedingtheit wahrzunehmen und aktuellen Fragen des interreligiösen und interkulturellen Dialogs zu begegnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Prüfungsturnus: im Semester der Lehrveranstaltung sowie im Folgesemester		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 12 / 33

keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Patrologie		01-KG-EFPT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Die Auseinandersetzung mit den frühchristlichen Texten erfordert umfassende Vor- und Nachbereitung, sowie einen Anteil an Selbststudium anhand eines Literaturkanons.
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Aufgabe, die Themenstellungen und Problemfelder der Patrologie; Übersicht über die frühchristliche Literatur und einige ihrer Schwerpunkte; Vertrautheit mit den wichtigsten Hilfsmitteln der Patrologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit der formalen wie inhaltlichen Vielfalt der frühchristlichen Literatur; sie sind fähig, antike christliche Texte aus ihrer Ursprungssituation zu verstehen und in ihren Tendenzen kritisch zu beurteilen; sie verfügen über hermeneutische Grundkompetenzen und (ansatzweise) über die Fähigkeit, patristische Quellen für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)</p>		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 14 / 33

keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum		01-KG-KÄSFC-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Vorlesung macht vertraut mit der Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im frühen Christentum, insbesondere mit der Vielfalt der Ämter im Urchristentum, der Entstehung und Durchsetzung des Bischofsamtes, der überregionalen Organisierung der Kirchenstrukturen, der Entstehung der Patriarchate und der Geschichte des Primatsanspruchs des römischen Bischofs.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind fähig, die Entwicklung der kirchlichen Ämter und Strukturen im historischen Kontext des Frühchristentums nachzuvollziehen und in geeigneter Form weiterzuvermitteln. Sie verstehen Geschichtlichkeit als eine Wesensdimension der kirchlichen Verfassung und verfügen über die Kompetenz, die entscheidenden Weichenstellungen der frühen Kirche in diesem Bereich in ihrer historischen Bedingtheit wahrzunehmen und ihren überzeitlichen Geltungsanspruch davon zu unterscheiden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) Prüfungsturnus: im Semester der Lehrveranstaltung sowie im Folgesemester		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 16 / 33



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen historischer Theologie		01-KG-ThHT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 18 / 33

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Fragen des Kirchenrechts		01-PT-AFKR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte, semesterweise wechselnde Themen des Kirchenrechts, die in Zusammenhang stehen mit den einschlägigen schulischen Lehrplänen, sowie Grundfragen zum Religionsunterricht und zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können einschlägige kirchenrechtliche Themen für die eigene Unterrichtspraxis auswerten und umsetzen. Sie kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen für den schulischen Religionsunterricht sowie für den Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 79 (1) 3. d) Katholische Religion Religionspädagogik und Praktische Theologie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Der Dialog der Religionen in der Welt von heute		01-PT-DRWH-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Stiftungslehrstuhls für Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Veranstaltung behandelt grundlegende Fragen des Dialogs der Religionen vor dem Hintergrund zentraler Aussagen des II. Vatikanischen Konzils (Religionsfreiheit, Gewissensfreiheit, Volk Gottes) und seiner positiven Würdigung der nichtchristlichen Religionen. Sie fragt nach dem Verhältnis von Politik, Religion und Glaube und deren Bedeutung für den Einzelnen wie für die säkulare Gesellschaft heute. Der Dialog markiert die Methode, sich vom anderen auf gleicher Augenhöhe etwas sagen zu lassen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Auseinandersetzung mit Glaube und Lebenssinn setzt selbstständiges Denken voraus. Glaube als subjektive Form der Existenz von Wissen fördert die Selbstkompetenz der Studierenden und fordert deren Sozialkompetenz im Hinblick auf andere/andersgläubige Subjekte. Die Fähigkeit, sich aus der Perspektive des Anderen, des mir Fremden, wahrzunehmen, stärkt das Potential zur Selbstkritik. Die Studierenden lernen zwischen sprachlichem Zeichen und dem damit Bezeichneten zu unterscheiden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Für LA Gymnasium: Wahlpflicht.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 21 / 33

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Gott feiern in der Schule		01-PT-GoFei-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Liturgiewissenschaft: Grundkenntnisse über die Struktur einfacher Gottesdienste, die Bedeutung ausgewählter gottesdienstlicher Elemente und anthropologische Grundkenntnisse (Körpersprache etc.). Pastoraltheologie: Charakteristika der Lebenswelten von Schülerinnen und Schülern; Grundlagen der Kommunikation, insbesondere der verantworteten Rede von Gott in Gottesdiensten; Methoden zur Erarbeitung einer Predigt; Gestaltung einer Kurzpredigt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit der Struktur einfacher Gottesdienste, der Bedeutung ausgewählter gottesdienstlicher Elemente. Sie können Kurzgottesdienste eigenständig leiten und eine einfache Kurzpredigt halten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise (Reflexionsbericht) ca. 7 S.		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: ca. 15. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
Arbeitsorganisation: Blockveranstaltung im Plenum (ca. 4 Blocktermine), Praxiserkundungen und Arbeit in Kleingruppen.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus, Pluralismus: Phänomene religiöser Ver(un)sicherung</b>		01-PT-PRV-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Stiftungslehrstuhls für Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Es gibt viele Religionen und ihre Kritik. Religiöser Pluralismus ist eine unhintergehbare Tatsache. Doch wie gehen die Religionen selbst damit um? Die Veranstaltung thematisiert Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus und Pluralismus als Phänomene religiöser Ver(un-)sicherung, deren ideologisches Potential sich nicht auf bestimmte Religionen beschränken lässt. Glaube als Ideologie zu begreifen stellt für Menschen jedweder Religion eine permanente Gefahr dar. Dem klassischen Begriff "Mission" kommt hier eine unrühmliche Rolle zu, die es kritisch zu befragen gilt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Atheismus, Fundamentalismus, Synkretismus und Pluralismus bestimmen in zunehmendem Maße das friedliche Zusammenleben in der Gesellschaft. Die Studierenden sind geübt im Prozess der wissenschaftlichen Wahrnehmung und im Hinterfragen ideologischer Begründungsmuster.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung ca. 15 Min. oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Klausur (ca. 30 Min.) oder d) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder e) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
S kann bei entsprechend großer Teilnehmerzahl (>25) durch V ersetzt werden.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		
LA Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik (Mittelschule-Didaktikfach) Katholische Religionslehre - 2013	Seite 24 / 33



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen des Kirchenrechts		01-PT-ThKR-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich.
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte, semesterweise wechselnde Themen des Kirchenrechts, die in Zusammenhang stehen mit den einschlägigen schulischen Lehrplänen, sowie Grundfragen zum Religionsunterricht und zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können einschlägige kirchenrechtliche Themen für die eigene Unterrichtspraxis auswerten und umsetzen. Sie kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen für den schulischen Religionsunterricht sowie für den Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Für Studierende des Studiengangs Katholische Theologie, LA Gymnasium: Wahlpflicht.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)  keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)</p>		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle Themen der Liturgiewissenschaft		01-PT-ThLW-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Liturgiewissenschaft kennen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der Liturgiewissenschaft. Sie sind in der Lage Probleme der Liturgiewissenschaft zu erkennen und die eigene Praxis zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise: Lernportfolio (ca. 7 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle Themen der Pastoraltheologie		01-PT-ThPT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen aktuelle Themen der Pastoraltheologie kennen und erarbeiten aus der Perspektive des Faches Konsequenzen für ihre Praxis in Kirche und Schule.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit ausgewählten Themen der Pastoraltheologie. Sie sind in der Lage, gesellschaftliche, schulische und kirchliche Fragestellungen aus pastoraltheologischer Perspektive zu betrachten und konstruktiv zu bearbeiten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
studienbegleitende Leistungsnachweise: Lernportfolio (ca. 7 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: ca. 15. Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Tutorenschulung		01-PT-TS-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul umfasst die Vorbereitung und Schulung von Tutoren sowie die Reflexion von Lehr- und Lernprozessen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Tutorien und Kolloquien zu unterschiedlichen Themen verantwortlich und professionell durchführen. Sie sind in der Lage über das Verhältnis von Rolle und Person zu reflektieren. Sie sind beherrschen die Moderation und Diskussionsleitung als Lehrperson sowie Methoden der Reflexion und Evaluation von Lernprozessen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Reflexionsportfolio (ca. 5-10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: max. 5. Die konkrete Teilnehmerzahl richtet sich nach dem Bedarf. Zur Auswahl werden Gespräche geführt.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)</p> <p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)</p> <p>keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)</p>		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religionsdidaktisches Aufbaumodul (Didaktikfach)		01-RD-AM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Aufbaumodul behandelt Grundfragen religiöser Bildung. Diese werden als thematische Probleme vertieft bearbeitet und eingeübt. Das Modul vermittelt theoretisch-konzeptuelle Begriffe und lotet deren Praxisrelevanz aus.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierende haben einen Überblick über Grundfragen religiöser Bildung, sowie Problemstellungen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik. Sie besitzen erweiterte Kompetenzen für die Planung und Verantwortung von Religionsunterricht.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) und Portfolio (ca. 8 S., ca. 3000 Wörter), Gewichtung 1:0 (d.h. die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Katholische Religion		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religionsdidaktisches Basismodul (Didaktikfach)		01-RD-BM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Basismodul behandelt grundlegende Konzepte und ausgewählte Themen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik in einführender Absicht. Es macht mit pädagogischen Fragestellungen des Lehrens und Lernens von Religion vertraut und vermittelt Grundbegriffe der didaktischen Planung von Unterricht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen Einblick in religionspädagogische und religionsdidaktische Arbeitsweisen. Sie kennen grundlegende Konzepte und beherrschen Basisbegriffe zur Planung von Unterricht.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 30 Min.) und Portfolio (ca. 8 S., ca. 3000 Wörter), Gewichtung 1:0 (die Prüfungsleistung Portfolio muss als bestanden bewertet worden sein)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Katholische Religion § 55 (1) 2. e) Katholische Religion Didaktik § 79 (1) 3. e) Katholische Religion Didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religionsdidaktisches Spezialisierungsmodul		01-RD-SM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul gibt einen Überblick über zentrale Themen des Lehrplans Religion für Hauptschule. Es übt didaktische Strategie für die unterrichtspraktische Umsetzung dieser Themenschwerpunkte ein. Es hilft, die Bedeutung der eigenen Person und die Rolle in Bildungsprozessen zu klären.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen elementare fachdidaktischer Grundlagen und zentraler Themenschwerpunkte des Lehrplans Religion für die Hauptschule. Sie sind mit der Entwicklung didaktischer Strategien für die unterrichtspraktische Umsetzung dieser Themenschwerpunkte vertraut.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Katholische Religion		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religionsdidaktisches Vertiefungsmodul (Didaktikfach)		01-RD-VM-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Pluralität in kultureller und religiöser Hinsicht gehören zu den Voraussetzungen religiöser Bildung in der modernen Gesellschaft. Das Modul zeigt, wie die Religionspädagogik versucht, mit Pluralität umzugehen. Es arbeitet die Chancen für religiöse Lernprozesse heraus und zeigt, was eine pluralitätsfähige Religionspädagogik auszeichnet.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den anthropologischen, sozialen und gesellschaftlichen Voraussetzungen einer pluralen Gesellschaft. Sie sind in der Lage, deren Konsequenzen für religiöse Bildung und ihre eigenen Zielsetzungen für den Unterricht zu formulieren. Sie können die Merkmale einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik benennen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + K (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Katholische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Katholische Religion		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Katholische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2013)		