Bereichsgegliedertes Modulhandbuch

für das Studienfach

MS-Didaktik Evangelische Religionslehre

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2013
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

29.03.2012 (2012-24)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 5 ECTS-Punkten) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren.				
06-Th-EvRP-092-m01	Evangelische Religionspädagogik	5	NUM	11
Wahlpflichtbereich (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)				
06-ThEvRDDri-092-m01	Religionsdidaktik	5	NUM	10
06-Th-Did-NT-092-m01	Einleitung ins Neue Testament	5	NUM	9
06-Th-Did-AT-092-m01	Einleitung ins Alte Testament	5	NUM	8
06-Th-STDri-092-m01	Einleitung in die Systematische Theologie	5	NUM	14
Freier Bereich Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden. Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
06-ThStPr-Dri-112-m01	Religionsdidaktisches Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum	2	B/NB	15
06-Th-Exk-092-m01	Religionspädagogische Exkursion	3	B/NB	13
06-EvThRpPr-092-m01	Aktuelle religionsdidaktische Problemstellungen	3	NUM	6
06-EvThMe-092-m01	Methoden/Medien im Religionsunterricht	3	NUM	5
06-Th-TUT-092-m01	Tutorenschulung	3	B/NB	16
06-EvThinclRp-092-m01	Inclusive Religionspädagogik	3	B/NB	4
06-ThEvRDDri-092-m01	Religionsdidaktik	5	NUM	10
06-Th-Did-NT-092-m01	Einleitung ins Neue Testament	5	NUM	9
06-Th-Did-AT-092-m01	Einleitung ins Alte Testament	5	NUM	8
06-Th-STDri-092-m01	Einleitung in die Systematische Theologie	5	NUM	14
Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Inclusive Religionspädagogik	06-EvThinclRp-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Die Studierenden setzen sich unter religionspädagogischer Perspektive mit Fragen der Inklusion auseinander, sowie mit den theoretischen Begründungen und praktischen Umsetzungen eines inklusiven Religionsunterrichts auseinander.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können das Konzept der Inklusion religionspädagogisch qualifizieren und kritisieren. Sie erwerben die Fähigkeit, Fragen der Inklusion, wie Behinderungen oder Endlichkeit, theologisch und religionspädagogisch zu beleuchten und die Erkenntnisse didaktisch umzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Methoden/Medien im Religionsunterricht	06-EvThMe-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Die Studierenden lernen Methoden und/oder Medien für den Religionsunterricht kennen. Sie reflektieren diese auf ihre religionspädagogische Relevanz und setzen sich kritisch mit den Chancen und Grenzen auseinander. Hierzu können praktische Aneignungsverfahren hinsichtlich der ausgewählten Methoden/Medien gehören, die religionsdidaktisch geplant, durchgeführt und ausgewertet werden.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können die thematisierten Methoden/Medien auf ihre religiosunterrichtliche Relevanz einschätzen. Sie haben die Fähigkeit erworben, diese im Hinblick auf die zu vermittelnden theologischen Inhalte und die zu setzenden Bildungsimpulse in Abhängigkeit von den thematischen und subjektorientierten Voraussetzungen im Religionsunterricht didaktisch zu konkretisieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Aktuelle religionsdidaktische Problemstellungen	06-EvThRpPr-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Die Studierenden setzen sich mit einer aktuellen religionsdidaktischen Problemstellung kritisch auseinander und reflektieren Diskussions- und Lösungsansätze. Außerdem fragen sie nach der Relevanz dieses religionsdidaktischen Problems für die zukünftige Gestaltung des Religionsunterrichts. Thematisch kann es hierbei um gesellschaftliche Entwicklungen im Bereichd der Religionen, neue religionsdidaktische Konzepte, kultuell-religiöse Gegenwartsphänomene oder um Methoden und Medien für den Religionsunterricht gehen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden könnnen die aktuelle religionsdidaktische Problemstellung mehrperspektivisch skizzieren und dazu begründet Position beziehen. Sie erwerben die Fähigkeit, die Tragweite der Problemstellung für die didaktische Gestaltung des Religionsunterrichts zu erkennen und daraus Handlungskonkretionen abzuleiten. Sie können neue religionsdidaktische Entwicklungen selbständig wahrnehmen und auf ihre didaktische Relevanz hin deuten. Die Studierenden erwerben Reflexionskompetenz bezüglich des Zusammenhangs von gesellschaftlichen Entwicklungen und religionsdidaktischen Fragestellungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 12 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einleitung ins Alte Testament	06-Th-Did-AT-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Gottesbilder, Verhältnisbestimmungen zwischen Gott und Mensch, theologische Interpretationen der Geschichte und ethische Vorstellungen der unterschiedlichen alttestamentlichen Text- und Autorenperspektiven in ihrem kulturellen Umfeld mit besonderer Fokussierung des Pentateuchs under Propheten. Einübung in methodische Verfahren der Textanalyse. Bibeldidaktische Konzeptionen und altersgerechter Umgang mit alttestamentlichen Texten, sowie der Bibel an sich (Bibelaufbau, Entstehung, usw.).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Alttestamentlicher Theologie. Sie verfügen über die Fähigkeit , Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, alttestamentliches Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren. Sie können die Texte inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zueinander setzen. Des Weiteren verfügen die Studierenden über die Fähigkeit, alttestamentliche Texte didaktisch aufzubereiten und sie auf die die Lebensrelevanz für die SchülerInnen einzuschätzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einleitung ins Neue Testament	06-Th-Did-NT-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Methodische Verfahren der Analyse, Hermeneutik, Interpretation sowohl der Evangelien als auch der Briefliteratur. Wahrnehmung neutestamentlicher Texte im Kontext antiker Vorstellungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Neutestamentlicher Theologie. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, neutestamentliches Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren. Sie können die Texte inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zu einander setzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Religionsdidaktik	06-ThEvRDDri-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul fokussiert eine zielgerechte Steuerung von religiösen Bildungsprozessen und Kenntnisvermittlung religiöser Themenbestände in spezifischer Ausrichtung auf die unterschiedlichen Schularten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende hat die Kompetenz zur Initiierung religiöser Bildungsprozesse erworben und kann religiöse Inhalte altersgerecht vermitteln.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Portfolio (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Evangelische Religionspädagogik	06-Th-EvRP-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul stellt eine grundlegende Einführung in die Theorie des Unterrichtens religiöser Inhalte im Kontext der übrigen religionspädagogischer Felder dar. Es fokussiert Theologie und Religionspädagogik unter dem Aspekt einer zielgerichteten Ausbildung von Religionslehrern. Das Modul stellt didaktische und methodische Aspekte ins Zentrum: Religion lehren und lernen in bildungstheoretischer Perspektive.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende geht reflektierend mit religiösen und religionspädagogischen Phänomenen um, erkennt die Verknüpfung von Religion und Bildung und nimmt eine eigenständige und selbstverantwortliche Position zur religiösen Bildung ein.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion
§ 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Religionspädagogische Exkursion	06-Th-Exk-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Die Studierenden unternehmen eine Exkursion, auf der wesentliche berufsorientierte Kompetenzen vermittelt werden. Hierzu gehören zum Beispiel die Betrachtung diverser Kirchen unter kirchenraumpädagogischen Aspekten, der Besuch von Museen oder eines Religionspädagogischen Zentrums im Hinblick auf den Unterrichtsalltag an Schulen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können eine Exkursion organisieren und die religionspädagogische Relevanz verschiedener möglicher Ziele im Hinblick auf die Vermittlung von theologischen Inhalten und die Initiierung von Bildung einschätzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Einleitung in die Systematische Theologie	06-Th-STDri-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Kenntnisse von Grundlagen, Methoden und Denkweisen in der systematischen Theologie anhand von Quellentexten und Forschungsliteratur. Einführung in das Theologisieren von, mit und für SchülerInnnen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Dogmatik. Sie können theologische Texte inhaltlich erfassen und wiedergeben, sie problemorientiert einordnen und sprachlich angemessen artikulieren. Die Studierenden können das Anliegen einer Theologie von, für und mit Studierenden erläutern und ihre systematisch-theologischen Kenntnisse auf das Theologisieren mit den SchülerInnen als Wahrnehmungs- und Anregungshilfe beschreiben.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) 2 Referate (je ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (je ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Religionsdidaktisches Begleitseminar zum studienbegleitenden Praktikum	06-ThStPr-Dri-112-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul führt in die Fachpraxis des Unterrichtsfachs ein. Dabei werden Kenntnisse fachspezifischer Arbeitsweisen anhand einzelner Unterrichtsmodelle, Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsprojekte in verschiedenen Jahrgangsstufen vermittelt. Das Modul stellt eine wichtige Brücke zur Praxis dar. Hierbei lernen die Studierenden den Schulalltag kennen und sammeln Erfahrungen für die zweite Ausbildungsphase. Didaktische und methodische Basiskompetenzen werden verstärkt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende erfährt sich selbst in der Rolle der Lehrperson und kann eine Unterrichtsstunde didaktisch und methodisch vor- und nachbereiten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Hausarbeit (ca. 15 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung
Tutorenschulung	06-Th-TUT-092-m01

Modulverantwortung	anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II	Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--

Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--

Inhalte

Das Modul bietet die Möglichkeit anhand von Lernen durch Lehren zentrale Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Es fokussiert diverse Kompetenzen wie Arbeitsorganisation, Führungskompetenz, zielorientierte Kommunikation, Informationskompetenz und Vermittlungskompetenz.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Der/Die Studierende kann sich schriftlich und mündlich ausdrücken, zielorientiert kommunizieren und Konflikte lösen. Des Weiteren kann er/sie Informationen effektiv recherchieren und auf ihre Richtigkeit und Tauglichkeit hin überprüfen. Fachlichte Inhalte können klar und effektiv adressatenorientiert vermittelt werden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)