

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch
für das Studienfach

GS-Didaktik Sport

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für
Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2015
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Sportwissenschaft
verantwortlich: Sportzentrum

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

08.09.2015 (2015-113)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).				
o6-SP-D-EB-152-m01	Sportdidaktische Basiskompetenz: Elementare Bewegungserziehung	5	NUM	4
o6-SP-D-SU-152-m01	Sportdidaktische Kompetenz: Sportunterricht planen - durchführen - auswerten	5	NUM	6
Wahlpflichtbereich (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)				
o6-SP-DG-BSS-152-m01	Bewegung, Spiel und Sport im Schulleben - Grundschulspezifische Bewegungsangebote	5	NUM	5
Freier Bereich Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden. Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
Freier Bereich GS-Didaktik Sport (Freier Bereich -- fachspezifisch)				
o6-SP-GS14-IISV-152-m01	Integration und Inklusion im und durch Sport verstehen	3	B/NB	7
o6-SP-GS15-FTKE-152-m01	Trends im Freizeit- & Gesundheitssport verstehen	3	B/NB	8
Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sportdidaktische Basiskompetenz: Elementare Bewegungserziehung		o6-SP-D-EB-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).
Inhalte		
Im Rahmen dieses Moduls werden zentrale Grundlagen der Bewegungserziehung, der Sportpädagogik und der Sportdidaktik erarbeitet. Elementare Bewegungs- und Spielformen werden im Kontext von Bildungs- und Erziehungsprozessen behandelt und reflektiert. Dabei werden die erarbeiteten Grundthemen verschiedener Bewegungsfelder (Grundlagen des Spielens mit/ohne Ball, Handball, Bewegung gestalten, Bewegen an und mit Geräten) im Horizont grundschuldidaktischer Bewegungstheorie gespiegelt. Es werden situationsübergreifend grundlegende Aspekte des Gegenstandsbereichs Fairness, Kooperation und Teamgeist thematisiert und reflektiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen im Erkennen, Einordnen, Verstehen und Bewerten des Sich-Bewegens, des Bewegungshandelns, des bewegungsbezogenen Erziehens sowie des Bewegungslernens. Im Umgang mit verschiedenen Bewegungsfeldern können sie einerseits Grundthemen in der Fachpraxis in Szene setzen und zum Thema von Unterrichtsprozessen machen. Andererseits können sie diese elementaren Bewegungsformen im Lichte relevanter fachdidaktischer und bewegungspädagogischer Bezugstheorien reflektieren. Sie besitzen grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen, insbesondere in den Bereichen ästhetische Bewegungserziehung (Gymnastik/Tanz) und Bewegen an und mit Geräten (Turnen/Bewegungskünste).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (1) + S (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur über die Inhalte von V (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) Nr. 7		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bewegung, Spiel und Sport im Schulleben - Grundschulspezifische Bewegungsangebote			o6-SP-DG-BSS-152-mo1
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum			Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren S1 (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).	
Inhalte			
Dieses Modul beinhaltet ökologische Aspekte und kulturhistorische Hintergründe von Bewegung und Sport. Das selbstbestimmte Erfahrungslernen in innovativen Bewegungsfeldern und in informellen Lernsituationen (inkl. einer Winter-/Sommersportwoche) wird exemplarisch erprobt. Den Studierenden soll ein erlebnispädagogisch orientierter bewegungswissenschaftlicher Zugang zu den Hintergründen und Themen im Bereich Trend- und Freizeitsport vermittelt werden.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenz im Erkennen, Verstehen, Einordnen und Bewerten erlebnispädagogischer Konzepte. Sie kennen Facetten (jugend)kultureller Bewegungspraxis und können die Bedeutung selbstbestimmten Bewegens für ihre eigene Bewegungskarriere reflektieren. Sie verstehen grundlegende Zusammenhänge zwischen Trend- und Freizeitsportaktivitäten und übergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen (insbes. Umwelt- und Sicherheitserziehung) und können eine bewegungsbezogene Projektwoche organisieren und sinnvoll gestalten. Außerdem besitzen sie Fach- und Methodenkompetenz, um selbstinszenierte Prozesse des Bewegungslernens von Kindern und Jugendlichen zu begleiten und zu unterstützen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2) + S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
mündliche Einzelprüfung (15 Min.) über die Inhalte von S2			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
§ 36 (1) Nr. 7			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Sportdidaktische Kompetenz: Sportunterricht planen - durchführen - auswerten			o6-SP-D-SU-152-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum			Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren S2, S3 und S4 (mind. 80% der angebotenen Lehrveranstaltungen).	
Inhalte			
In diesem Modul werden ausgewählte Aspekte der Schulsportentwicklung und Unterrichtsplanung zum Thema gemacht und Bezüge zu den fachdidaktischen Grundthemen hergestellt. Am Beispiel verschiedener Bewegungsfelder (Spielen, Laufen-Springen-Werfen, Bewegen im Wasser) wird die aufgearbeitete Theorie in konkrete Unterrichtsbeispiele überführt. Im Mittelpunkt stehen dabei der Erwerb bzw. die Erweiterung von grundlegenden Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in variablen Settings (Wasser, Freigelände, Halle) sowie zugehöriger fachdidaktischer und pädagogischer Kompetenzen zum Lehren und Lernen mit unterschiedlichen Gruppen (u.a. Geschlecht, individuelle Voraussetzungen, Inklusion). Sportunterricht wird im Lichte des fachdidaktischen Problems der Themenkonstitution geplant, inszeniert und ausgewertet.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkompetenzen in der konzeptionellen Aufarbeitung, Ordnung und Bewertung der systematischen Grundlagen des Sportunterrichts und des Schulsports. Sie können mit fachdidaktischen Konzepten arbeiten, sie auf Unterrichtspraxis hinauslegen und für die Planung von Sportunterricht und für die Konzeption von Schulsportprogrammen nutzen. Gleichzeitig sind sie in der Lage mit solchen Planungs- und Auswertungsvorgaben kritisch umzugehen. Sie können die exemplarisch erarbeiteten Lehr-Lern-Kompetenzen hinsichtlich unterschiedlicher Lernniveaus und Zielperspektiven (Erziehung zum und durch Sport, insb. Gesundheits-, Sicherheits-, Umwelterziehung) in unterschiedlichen Bewegungssettings adäquat einsetzen.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (1) + S (2) + S (1) + S (1)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Präsentation (ca. 20 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) in S1			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
150 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
§ 36 (1) Nr. 7			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Integration und Inklusion im und durch Sport verstehen			o6-SP-GS14-IISV-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung	
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Im Rahmen dieses Moduls wird ein exemplarischer Einblick in aktuelle zentrale Fragen und Hintergründe zu den Themen Inklusion und Integration im und durch Sport theoretisch und/oder praktisch ermöglicht. Dabei soll ein Zugang von "besonderen" Adressatengruppen (z.B. Menschen mit Behinderung oder Migrationshintergrund) zu Bewegung, Spiel und Sport exemplarisch thematisiert und reflektiert und mit unterschiedlichen sportwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bezügen versehen werden. Es werden die im Kontext von sportlicher Betätigung wesentlichen Möglichkeiten und Chancen von Integration und Inklusion im und durch Sport in theoretischer und/oder praktischer Hinsicht aufgezeigt.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden besitzen ausgewählte Fachkompetenzen und spezifisches Hintergrundwissen zum Thema Integration und Inklusion im und durch Sport und/oder zum Umgang mit diesbezüglichen fachdidaktischen Umsetzungsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Settings. Sie kennen den zugehörigen aktuellen fachwissenschaftlichen Diskussionsstand zum Thema und/oder Möglichkeiten für modifizierte Unterrichtssituationen und Umsetzungsmöglichkeiten in schulischen und außerschulischen Settings. Sie verstehen beispielhaft die Beitragsfähigkeit von Bewegung, Spiel und Sport für übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele (z.B. interkulturelle Bildung, Toleranz und Respekt).			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Referat (ca. 30 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder praktische Prüfung (ca. 5 Min.) oder praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs (ca. 10 Min.)			
Platzvergabe			
S ca. 20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
§ 22 II Nr. 3 f)			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))			

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Trends im Freizeit- & Gesundheitssport verstehen			o6-SP-GS15-FTKE-152-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Leiter/-in Sportzentrum			Sportzentrum
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
3	bestanden / nicht bestanden	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
1 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Im Rahmen dieses Moduls werden aktuelle Trends und Themen der bewegungs-, spiel- und sportkulturellen Praxis sowie des Gesundheitssports erarbeitet, reflektiert und erprobt. Dies erfolgt exemplarisch anhand von speziellen Themen oder Sport- und Bewegungsangeboten aus dem Trend- und Gesundheitssport. Die Studierenden sollen dabei einen exemplarischen Einblick in ausgewählte fachwissenschaftliche und/oder fachdidaktische Hintergründe von besonderen Sport-, Spiel- und Bewegungsangeboten bzw. Themen des Gesundheitssports erhalten, sowie deren fachwissenschaftliche Hintergründe und fachdidaktische Umsetzungsmöglichkeiten verstehen.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden besitzen grundlegende Fachkenntnisse zu aktuellen bewegungskulturellen Trends und/oder aktuellen Themen des Gesundheitssports. Sie kennen diesbezügliche ausgewählte Lehr-Lern-Konzepte und/oder besitzen grundlegende fachdidaktische, pädagogische und motorische Handlungskompetenzen und können selbige für andere Lehr-Lern-Situationen und unterschiedliche Adressatengruppen des Trend- und Gesundheitssports nutzen. Sie verstehen beispielhaft die Beitragsfähigkeit von Bewegung, Spiel und Sport für übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele (z.B. kulturelle Bildung, Umweltbildung, Gesundheitsförderung).			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S (2)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Referat (ca. 3 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Klausur (ca. 30 Min.) oder praktische Prüfung (ca. 5 Min.) oder praktische Prüfung in Form eines Lehrversuchs (ca. 1 Min.)			
Platzvergabe			
S ca. 12-20 TN. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnahmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester).			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
90 h			
Lehrturnus			
k. A.			
Bezug zur LPO I			
§ 22 II Nr. 3 f)			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))			