

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach

# Pädagogik bei Verhaltensstörungen

als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung  
mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für  
Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2015  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**17.11.2015 (2015-237)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modulbezeichnung                                                                                          | ECTS-Punkte | Bewertung | Seite |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| <b>Fachwissenschaft (Erwerb von 120 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |             |           |       |
| <b>Pflichtbereich (Erwerb von 120 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |             |           |       |
| <b>Sonderpädagogische Grundlagen (Erwerb von 20 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |             |           |       |
| o6-I-So-Wi1-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sonderpädagogik als Wissenschaft 1                                                                        | 5           | NUM       | 38    |
| o6-I-KJP-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie                                                                 | 5           | NUM       | 32    |
| o6-I-So-Wi2-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sonderpädagogik als Wissenschaft 2                                                                        | 5           | NUM       | 39    |
| o6-I-WiMe-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik                                                      | 5           | NUM       | 42    |
| <b>Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Erwerb von 41 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |             |           |       |
| o6-V-E2-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2                                                     | 7           | NUM       | 55    |
| o6-V-E1-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1                                                     | 7           | NUM       | 54    |
| o6-I-SoBe-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Beratung in sonderpädagogischen Feldern                                                                   | 5           | NUM       | 36    |
| o6-V-Terz-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen                                                             | 7           | NUM       | 70    |
| o6-V-TPErz-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen                                                  | 5           | NUM       | 71    |
| o6-V-PhFkl-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen                                                                  | 5           | NUM       | 58    |
| o6-V-LP-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lehrerpersönlichkeit                                                                                      | 5           | NUM       | 57    |
| <b>Didaktik bei Verhaltensstörungen (Erwerb von 17 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |             |           |       |
| o6-V-Did1-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Didaktik bei Verhaltensstörungen 1                                                                        | 6           | NUM       | 52    |
| o6-V-Did2-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Didaktik bei Verhaltensstörungen 2                                                                        | 5           | NUM       | 53    |
| o6-V-ProjD-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen                                                                  | 6           | NUM       | 65    |
| <b>Psychologie bei Verhaltensstörungen (einschließlich Diagnostik) (Erwerb von 27 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |             |           |       |
| o6-I-Testth-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren                                                 | 5           | NUM       | 41    |
| o6-V-Psy-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Psychologie bei Verhaltensstörungen                                                                       | 7           | NUM       | 69    |
| o6-V-Diag-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Diagnostik bei Verhaltensstörungen                                                                        | 5           | NUM       | 51    |
| o6-V-Ber-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Beratung im Kontext Verhaltensstörungen                                                                   | 6           | NUM       | 50    |
| o6-V-ProjPPH-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen                                                     | 4           | NUM       | 67    |
| <b>Grundlagen der sonderpädagogischen Fachrichtungen Lernbehindertenpädagogik und Sprachheilpädagogik (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |             |           |       |
| o6-L-Päd-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen                                                                      | 5           | NUM       | 44    |
| o6-L-SpDid-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen                                                 | 5           | NUM       | 46    |
| o6-S-Gr-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Grundlagen der Sprachheilpädagogik                                                                        | 5           | NUM       | 48    |
| <b>Sonderpädagogische Praktika (Erwerb von 6 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |             |           |       |
| Im Rahmen des Studiums für das Lehramt Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Praktika gemäß § 93 Abs. 1 Nrn. 4 und 5 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst. f) LPO I.     |                                                                                                           |             |           |       |
| o6-V-Prakt1-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen | 2           | B/NB      | 59    |
| o6-V-Prakt2-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen                  | 2           | B/NB      | 61    |
| o6-V-Prakt3-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen | 2           | B/NB      | 63    |
| <b>Additives Modul (Erwerb von 4 ECTS-Punkten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |             |           |       |
| Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Sonderschulen ist ein "additives Modul" zu absolvieren. Dieses wird durch die jeweilige studierte sonderpädagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerhalb des Lehramtsstudiums und die Verrechnung der zu erbringenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften (§ 10 Abs. 4 LASPO) |                                                                                                           |             |           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                           |      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| o6-V-ProjPPA-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Projekt Pädagogik und Psychologie bei Verhaltensstörungen - Additiv                                   | 4                                                                                                                         | NUM  | 66           |
| <b>Freier Bereich</b><br>Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.<br>Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen. |                                                                                                       |                                                                                                                           |      |              |
| <b>Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b><br>(Freier Bereich -- fachspezifisch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                           |      |              |
| o6-I-FB-Anw1-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1                                                      | 2                                                                                                                         | B/NB | 6            |
| o6-I-FB-Anw2-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2                                                      | 2                                                                                                                         | B/NB | 7            |
| o6-I-FB-Anw3-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3                                                      | 3                                                                                                                         | B/NB | 8            |
| o6-I-FB-Anw4-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4                                                      | 3                                                                                                                         | B/NB | 9            |
| o6-I-FB-Anw5-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5                                                      | 5                                                                                                                         | B/NB | 10           |
| o6-I-FB-Anw6-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6                                                      | 5                                                                                                                         | B/NB | 11           |
| o6-I-FB-Ber1-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1                                                          | 2                                                                                                                         | B/NB | 12           |
| o6-I-FB-Ber2-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2                                                          | 2                                                                                                                         | B/NB | 13           |
| o6-I-FB-Ber3-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3                                                          | 3                                                                                                                         | B/NB | 14           |
| o6-I-FB-Ber4-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4                                                          | 3                                                                                                                         | B/NB | 15           |
| o6-I-FB-Ber5-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5                                                          | 5                                                                                                                         | B/NB | 16           |
| o6-I-FB-Ber6-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6                                                          | 5                                                                                                                         | B/NB | 17           |
| o6-I-FB-For1-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1                                                      | 2                                                                                                                         | B/NB | 18           |
| o6-I-FB-For2-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2                                                      | 2                                                                                                                         | B/NB | 19           |
| o6-I-FB-For3-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3                                                      | 3                                                                                                                         | B/NB | 20           |
| o6-I-FB-For4-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4                                                      | 3                                                                                                                         | B/NB | 21           |
| o6-I-FB-For5-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5                                                      | 5                                                                                                                         | B/NB | 22           |
| o6-I-FB-For6-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6                                                      | 5                                                                                                                         | B/NB | 23           |
| o6-I-FB-Lws-MA-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen            | 4                                                                                                                         | B/NB | 25           |
| o6-I-FB-Lws-RSch-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreibziehung) in heterogenen Lerngruppen      | 3                                                                                                                         | B/NB | 27           |
| o6-I-FB-Lws-SE-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen                                         | 3                                                                                                                         | B/NB | 28           |
| o6-I-FB-Lws-SU-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht                                            | 4                                                                                                                         | B/NB | 30           |
| o6-I-Lws-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lernwerkstatt                                                                                         | 4                                                                                                                         | B/NB | 35           |
| o6-I-FB-Lws-Soft-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung                              | 4                                                                                                                         | B/NB | 29           |
| o6-I-FB-Lws-OGL-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld                                | 8                                                                                                                         | B/NB | 26           |
| o6-I-FB-Lws-Gem-sU-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen | 5                                                                                                                         | B/NB | 24           |
| o6-V-ProjsozBP-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)                                        | 5                                                                                                                         | B/NB | 68           |
| o6-Ik-Komp-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interkulturelle Kompetenz                                                                             | 5                                                                                                                         | B/NB | 34           |
| o6-Ik-Hf-152-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interkulturelle Handlungsfelder                                                                       | 5                                                                                                                         | B/NB | 31           |
| <b>Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b><br>Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                           |      |              |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 |      | Seite 4 / 71 |

|                 |                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| o6-V-HA-152-m01 | Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik | 10 | NUM | 56 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-I-FB-Anw1-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-I-FB-Anw2-152-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-I-FB-Anw3-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-I-FB-Anw4-152-mo1          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (1) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-I-FB-Anw5-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (1) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-I-FB-Anw6-152-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| S (2) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | o6-l-FB-Ber1-152-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | o6-l-FB-Ber2-152-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | o6-l-FB-Ber3-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | o6-I-FB-Ber4-152-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| S (1) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | o6-l-FB-Ber5-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (1) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | o6-l-FB-Ber6-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-l-FB-For1-152-mo1          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-l-FB-For2-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-l-FB-For3-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | 06-I-FB-For4-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (1) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-l-FB-For5-152-m01   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| S (1) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | o6-I-FB-For6-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>    |
| <b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                | o6-I-FB-Lws-GemsU-152-m01 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                           |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                           |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                           |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                           |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                           |
| Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                           |
| Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                           |
| Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                           |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                           |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                | o6-I-FB-Lws-MA-152-m01 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik; Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik; Struktur- und niveaurorientiertes Lernen in der Mathematik; Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                        |
| Sach- und Fachkompetenz zum Mathematikunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungs-kompetenzen der didaktischen Materialien                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 30 Min.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                | o6-l-FB-Lws-OGL-152-m01       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 240 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>   |
| <b>Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | o6-I-FB-Lws-RSch-152-mo1 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                          |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Institut für Sonderpädagogik   |                          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                          |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                          |
| Überblick über Modelle der Rechtschreibentwicklung bei SchülerInnen; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Förderung der Rechtschreibkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Rechtschrift; Rechtschreibunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                          |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                          |
| Sach- und Fachkompetenz zu Rechtschreibangeboten bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |                          |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                          |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                          |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                          |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>6) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                          |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                          |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                          |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                          |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                          |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                          |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                          |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                          |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                | o6-I-FB-Lws-SE-152-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Überblick über Modelle des Schriftspracherwerbs; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Vorläuferkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Sprache; Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz zum Schriftspracherwerb bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungsmöglichkeiten der didaktischen Materialien                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>6) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                | o6-I-FB-Lws-Soft-152-m01      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>6) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | o6-I-FB-Lws-SU-152-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 30 Min.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Interkulturelle Handlungsfelder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | o6-lk-Hf-152-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Die Studenten sind sensibilisiert für mögliche psychosoziale Belastungsreaktionen sowie migrationsbedingte Verhaltensauffälligkeiten bei Migranten und können erworbenes Wissen selbständig in der Praxis umsetzen sowie kritisch denken und reflektieren. Des Weiteren sind sie in der Lage, bestehende Konzepte zu übertragen und weiterzuentwickeln.                                    |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| S (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Klausur (ca. 60 Min.)<br>Prüfungsturnus: jährlich<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                 |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)<br>Master (1 Hauptfach) Diversitätsmanagement, Religion und Bildung (2019)                                                                                                                          |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                           | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                           | o6-I-KJP-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                           | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                           | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                            |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | numerische Notenvergabe | --                                                                                                                        |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                            |                               |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig            | --                                                                                                                        |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                           |                               |
| Grundlagen und -fragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie wie Psychotherapie; Psychopharmakotherapie; ADHS; Tic & ADHS II; Störung des Sozialverhaltens und Sucht; Depression und bipolare Störungen; Suizid, Suizidversuch und selbstverletzendes Verhalten; Persönlichkeitsstörungen; Legasthenie, Dyskalkulie, Sprach- und motorische Entwicklungsstörung; Essstörungen; Zwang; Angststörungen; Dissoziative und somatoforme Störungen; Posttraumatische Belastungsstörungen, akute Belastungsreaktion, Anpassungsstörung; Autismus; Geistige Behinderung; Epilepsie und Hirnorganisches Psychosyndrom; Psychosen; Ausscheidungsstörungen; Sexueller Missbrauch und Begutachtung zur Glaubwürdigkeit; Deprivation, Bindungsstörungen und Begutachtung zu Umgangs- und Sorgerecht. |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                           |                               |
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Epidemiologie, Ätiologie, Diagnose, Therapie und Prognose psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters. Die Studierenden kennen Theorien zur Entstehung psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters, können die Störungen erkennen, im Unterricht und im späteren Berufsfeld adäquat damit umgehen sowie ggf. eine geeignete Therapie veranlassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                           |                               |
| V (2) + V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                           |                               |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                           |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                           |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                           |                               |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                           |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                           |                               |
| § 95 I Nr. 1<br>§ 97 I Nr. 4<br>§ 100 I Nr. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                           |                               |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                           |                               |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 | Seite 32 / 71                 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                     |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | o6-lk-Komp-152-m01                         |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>              |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Institut für Sonderpädagogik               |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                                         |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>             |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                            |
| Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit                                                                                                            |                             |                                            |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                            |
| Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft. |                             |                                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                            |
| S (2) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                            |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                            |
| 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Klausur (ca. 60 Min.)<br>Prüfungsturnus: jährlich<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                            |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                            |
| max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                    |                             |                                            |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                            |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                            |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                            |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                            |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                            |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                            |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)<br>Master (1 Hauptfach) Diversitätsmanagement, Religion und Bildung (2019)                                                                                                                                                                                                             |                             |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | o6-l-Lws-152-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Lernen in heterogenen Gruppen Realisierungsmöglichkeiten in schulischen Handlungsfeldern Spannungsfeld Fachdidaktik -- besonderer Förderbedarf. Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Erstellung von Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Sachkompetenz: Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen. Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Selbstkompetenz: Die Studierenden können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und Lernmaterialien beurteilen bzw. erstellen. Eigene Arbeitsergebnisse können von den Studierenden präsentiert und begründet werden. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 30 Min.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Beratung in sonderpädagogischen Feldern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                | o6-I-SoBe-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>                                                                                                           | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | numerische Notenvergabe                                                                                                        | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>                                                                                                                  | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                                                                                                                   | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                |
| Kommunikationstheorien, Interaktion und Gruppendynamik, Psychologische Grundlagen sonderpädagogischer Beratung, Elemente der Gesprächsgestaltung, Beratung und Kooperation, Elemente der Gesprächsgestaltung mit Menschen, die Probleme im verbalen Ausdruck haben, Kollegiale Beratung und Supervision, Beratungskonzepte (z.B. kooperativ, lösungsorientiert, lernpsychologisch, systemisch ...), Methoden der Kooperation, Beratung in Krisensituationen, Beratung im Verlauf der Bildungs- und Lebensplanung.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                |
| Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der menschlichen Kommunikation, der Gesprächsführung, Beratung und Kooperation zwischen den im Prozess der Bildung und Förderung Beteiligten, insbesondere aber auch Menschen, die Probleme im verbalen Ausdruck haben. Sie erwerben Handlungs- und Gesprächskompetenzen und können Methoden der Gesprächsführung anwenden und beobachten, Gesprächs- und Beratungssituationen analysieren und Vorschläge zur Weiterführung entwickeln. Sie lernen Strategien kennen, mit deren Hilfe individuelle Bildungs- und Lebensplanungen möglich sind sowie pädagogisch bedeutsame Krisensituationen überwunden werden können. |                                                                                                                                |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                |
| V (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                |
| § 95 I Nr. 2<br>§ 96 I Nr. 2<br>§ 97 I Nr. 2<br>§ 99 I Nr. 5<br>§ 100 I Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehr-<br>amt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 | Seite 36 / 71                  |

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Sonderpädagogik als Wissenschaft 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | o6-I-So-Wi1-152-mo1            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| Ausgehend vom Gegenstandsbereich der Sonderpädagogik werden einerseits Geschichte, Theorien, Institutionen und Teilgebiete im Zusammenhang dargestellt. Andererseits wird ein Überblick gegeben über die vielfältigen und komplexen Handlungsfelder der sonderpädagogischen Praxis, vorschulisch, schulisch und außerschulisch.                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Theoretische Kenntnisse des Studienfachs im Überblick. Kenntnisse bezogen auf die Praxis sonderpädagogischen Handelns auf unterschiedlichen Ebenen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| V (2) + V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| § 95 I Nr. 1<br>§ 96 I Nr. 1<br>§ 97 I Nr. 1<br>§ 100 I Nr. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                           | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Sonderpädagogik als Wissenschaft 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                           | o6-I-So-Wi2-152-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                           | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                           | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                            |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | numerische Notenvergabe | --                                                                                                                        |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                            |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig            | --                                                                                                                        |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                           |                               |
| Frühe theoretische Konzepte, ihre Weiterentwicklung bzw. Modifikation (zum Beispiel Georgens / Deinhardt) werden in Bezug gesetzt zu aktuellen Theorien (zum Beispiel WHO, Inklusion) und in ihren Auswirkungen auf die Forschung bearbeitet. Die Einstellung zu Behinderung in der Gesellschaft wird ebenso beleuchtet wie die Entwicklung der personalen und sozialen Identität im Kontext von Behinderung (ggf. im Zusammenhang mit spezifischen Behinderungsformen). Möglichkeiten der sozialen Teilhabe und deren Verbesserung werden vorgestellt und diskutiert, ebenso wie Aspekte der Einstellungsänderung. |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                           |                               |
| Vertiefte Kenntnisse spezifischer theoretischer Konzepte, Reflexionskompetenz im Zusammenhang mit Behinderung und sozialem Kontext, Schärfung des Problembewusstseins im Zusammenhang mit Behinderung (ggf. mit spezifischer Ausrichtung).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                           |                               |
| V (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                           |                               |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder<br>6) Portfolio (ca. 15 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                           |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                           |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                           |                               |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                           |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                           |                               |
| § 95 I Nr. 1<br>§ 96 I Nr. 1<br>§ 97 I Nr. 1<br>§ 100 I Nr. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                           |                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                           |                               |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                           |                               |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Seite 39 / 71                                                                                                             |                               |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

| Modulbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                              | Kurzbezeichnung     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                              | o6-I-Testth-152-m01 |
| Modulverantwortung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | anbietende Einrichtung       |                     |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Institut für Sonderpädagogik |                     |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bewertungsart           | zuvor bestandene Module      |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                           |                     |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Niveau                  | weitere Voraussetzungen      |                     |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                           |                     |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                              |                     |
| Wissenschaftstheoretische und methodische Kenntnisse der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik<br>praxisorientierte Vermittlung von qualitativen und quantitativen Methoden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                              |                     |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                              |                     |
| Kenntnisse wissenschaftstheoretischer Grundlagen der in den Human- und Sozialwissenschaften angewandten Methoden der Diagnostik Vertiefte Kenntnisse statistischer und methodischer Grundlagen der Diagnostik<br>Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich sonderpädagogisch-diagnostischen Arbeitens Wissen hinsichtlich phänomenologischer und hermeneutischer Verfahren im erziehungswissenschaftlichen und psychologischen Kontext Selbstreflexionsfähigkeit bezüglich der Anforderungen an diagnostisches Arbeiten im sonderpädagogischen Kontext |                         |                              |                     |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                              |                     |
| S (1) + V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                              |                     |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                              |                     |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                              |                     |
| Platzvergabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                              |                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                              |                     |
| weitere Angaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                              |                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                              |                     |
| Arbeitsaufwand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                              |                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                              |                     |
| Lehrturnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                              |                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                              |                     |
| Bezug zur LPO I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                              |                     |
| § 95 I Nr. 4<br>§ 97 I Nr. 4<br>§ 99 I Nr. 2<br>§ 100 I Nr. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                              |                     |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                              |                     |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                   |                         |                              |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | o6-I-WiMe-152-mo1              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Sonderpädagogik als Wissenschaft; Gegenstand und Anliegen von Wissenschaft und Wissenschaftlichkeit, wissenschaftliche Methoden und Systeme, zentrale und ausgewählte wissenschaftstheoretische Positionen und Methoden der Erkenntnisgewinnung (insbesondere etwa: Empirisch-analytischer Ansatz, Kritischer Rationalismus, Phänomenologie, Hermeneutik, Kritische Theorie, Konstruktivismus und Systemtheorie) sowie Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens -- jeweils auch anhand konkreter Probleme und Themen aus Theorie, empirischer Forschung und Praxis der Sonderpädagogik.                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftliche Positionen und Sichtweisen und können diese auf die Betrachtung sonderpädagogischer Problemstellungen hin anwenden (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Die Studierenden haben ihre selbständig oder in Kleingruppen erarbeitete wissenschaftstheoretische Grundlagenkenntnisse weiterentwickelt (Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Sachkompetenz). Durch die Anwendung unterschiedlicher Lerntechniken können die Studierenden ihre erarbeiteten wissenschaftstheoretischen Grundlagenkenntnisse weiterentwickeln und systematisch-methodisch recherchieren; Sie können selbständig kleinere wissenschaftliche Projekte durchführen und wissenschaftlich auswerten (Methodenkompetenz, Sozialkompetenz, Selbstkompetenz). |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| V (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| § 95 I Nr. 2<br>§ 96 I Nr. 1<br>§ 97 I Nr. 1<br>§ 99 I Nr. 1<br>§ 100 I Nr. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |

### **Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           | <b>Kurzbezeichnung</b>                             |
| <b>Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           | o6-L-Päd-152-m01                                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | <b>anbietende Einrichtung</b>                      |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           | Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>                                                                                                      | <b>zuvor bestandene Module</b>                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | numerische Notenvergabe                                                                                                   | --                                                 |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>                                                                                                             | <b>weitere Voraussetzungen</b>                     |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                                                                                                              | --                                                 |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                    |
| Begriffe und Problemlagen: historisch und aktuell; Historie des Fachs (Entwicklungen in Pädagogik, Didaktik, Formen sonderpädagogischer Förderung); gegenwärtiger Stand der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen; Personenkreis: Ätiologie und Genese, medizinische, psychologische, soziologische Aspekte; Einführung in sonderpädagogische Arbeitsfelder im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen; allgemeine Grundlagen der Didaktik und Methodik des Lehrens im Kontext von Lernbeeinträchtigungen; didaktische Modelle und Unterrichtskonzepte; Prinzipien und Formen des Unterrichts bei Lernbeeinträchtigungen; Sozialisationshintergrund, kindliche Entwicklung und Lernen |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                    |
| Grundlegende Kenntnisse über das Fach Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen; grundlegende Reflexionskompetenz bezogen auf unterschiedliche Fachaspekte; Methodenkompetenz: Bearbeitung wissenschaftlicher Grundlagentexte der Pädagogik (Entnahme zentraler Informationen, Nachvollzug von Argumentationsweisen und Zusammenhängen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                    |
| V (1) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                    |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                    |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                    |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                    |
| § 95 I Nr. 5<br>§ 96 I Nr. 6<br>§ 97 I Nr. 2<br>§ 99 I Nr. 1 (5 LP)<br>§ 100 I Nr. 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                    |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                    |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 | Seite 44 / 71                                      |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           | <b>Kurzbezeichnung</b>                             |
| <b>Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           | o6-L-SpDid-152-m01                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           | <b>anbietende Einrichtung</b>                      |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           | Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bewertungsart</b>                                                                                                      | <b>zuvor bestandene Module</b>                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | numerische Notenvergabe                                                                                                   | --                                                 |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau</b>                                                                                                             | <b>weitere Voraussetzungen</b>                     |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | grundständig                                                                                                              | --                                                 |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                    |
| Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen (z.B. Kooperatives Lernen, Eigenverantwortliches Arbeiten - EVA, Entdeckendes Lernen etc.); ausgewählte Unterrichtsprinzipien im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen (z.B. Differenzierung, Strukturierung, Aktivierung, Motivierung etc.); spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen (z.B. in Mathematik, Deutsch, Sachunterricht etc.)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                    |
| Vertiefte Kenntnis von Lehr- und Lernprozessen sowie Kompetenzen zur Gestaltung und Anleitung von Lernprozessen bei Schülern mit Lernbeeinträchtigungen; Erweiterung der Methodenkompetenz bezogen auf die situationsspezifisch sinnvolle Auswahl von verschiedenen Konzepten und Prinzipien; profunde Kenntnisse exemplarischer fachdidaktischer Grundlagen der Erziehung und Bildung im Hinblick auf die besonderen Lernvoraussetzungen von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen sowie Reflexions- und Adaptationsfähigkeit bezogen auf individuelle Lernförderung; vertiefte Grundlagen der Interventionen bei spezifischen Lernschwächen (wie z.B. Les-Rechtschreib-Schwäche, Rechenschwäche etc.). |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                    |
| S (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                    |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 8 S.) oder<br>3) Referat (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 8 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                    |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                    |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                    |
| § 95 I Nr. 5<br>§ 96 I Nr. 6<br>§ 97 I Nr. 3<br>§ 100 I Nr. 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                    |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                    |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 | Seite 46 / 71                                      |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                        |
| <b>Grundlagen der Sprachheilpädagogik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           | o6-S-Gr-152-m01                                                                               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                 |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           | Lehrstuhl für Pädagogik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>                                                                                                      | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | numerische Notenvergabe                                                                                                   | --                                                                                            |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>                                                                                                             | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                                                                                                              | --                                                                                            |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                               |
| Wissen über die historische Entwicklung der Sprachheilpädagogik; vertiefte Kenntnisse über Voraussetzungen des Sprechens und der Sprache; Grundlagen des Spracherwerbs und -theorien; Einführung in die wichtigsten Störungsbilder der Sprache und des Sprechens im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                               |
| Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden erarbeiten konzentriert Inhalte aus der Sprachheilpädagogik und angrenzenden Fachdisziplinen. Methodenkompetenz: Die Studierenden eignen sich systematisch Fachwissen aus der Sprachheilpädagogik sowie angrenzenden Disziplinen an und reflektieren diese kritisch hinsichtlich der Anwendungsmöglichkeiten und -erfordernisse in Theorie und Praxis. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben unverzichtbares Grundlagenwissen zum Verständnis sprachheilpädagogischer Theoriebildung, die grundsätzlich interdisziplinär ist. Insbesondere werden Fachkenntnisse zu Aussprache (Respiration, Phonation, Artikulation) und Aussprachestörungen vermittelt, die in der Praxis der sprachheilpädagogischen Arbeit relevant sind. Aufbauend auf diesen Grundlagen erlangen die Studierenden Wissen über Sprach- und Sprechstörungen im Kontext von Lernbeeinträchtigungen und Verhaltensauffälligkeiten. |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                               |
| V (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                               |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                               |
| Sofern die Module o6-S-Gr, o6-S-FFRC und o6-S-Stör3 im Wahlpflichtbereich NICHT belegt worden sind, können sie als FSQ gewählt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                               |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                               |
| § 97 I Nr. 5<br>§ 100 I Nr. 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                               |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                               |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                               |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehramt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 | Seite 48 / 71                                                                                 |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Beratung im Kontext Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | o6-V-Ber-152-m01                                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | weiterführend           | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| <p>Grundlagen der Beratung im Kontext von Verhaltensstörungen: Rahmenbedingungen professioneller Beratung im Kontext Verhaltensstörungen, Qualifikation des Beraters im Kontext von Verhaltensstörungen; Grundkenntnisse in der fachrichtungsspezifischen Beratung: störungsspezifische Beratung, Unterstützungssysteme bei schulischen und außerschulischen Problemen im Kontext von Verhaltensstörungen; Beratung in Theorie und Praxis. Kommunikationsmodelle, Gesprächsführungstechniken, Theorie und Praxis in mindestens einem Beratungsansatz; Praxisbegleitung von Studierenden bezüglich des Praktikums an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung oder ggf. an einer Regelschule mit Schülerinnen und Schülern mit der FSP esE, spezifische Fragestellungen während des Praktikums an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung oder ggf. an Regelschulen mit integrierten Schülerinnen und Schüler mit dem FSP esE.</p> |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| <p>Die Studierenden haben ihre Fachkompetenz durch den Erwerb von vertieften Grundlagen und Kenntnissen der Beratungsarbeit im Kontext von Verhaltensstörungen erweitert. Durch die praktische Erprobung eines Beratungsansatzes haben die Studierenden sowohl die Methodenkompetenz als auch ihre Selbstkompetenz geschult -- durch die Auseinandersetzung mit sich im Umgang mit dem Beratungsmodell. Weiterhin sind sie in gezielter Selbst- und Fremdwahrnehmung während der Beratung geübt. Die unterschiedlichen Sozialformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit, etc.) sowie die Reflexion von unterschiedlichen Inhalten, Situationen und Prozessen in der Gruppe fördern die Sozialkompetenz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Diagnostik bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | o6-V-Diag-152-m01                               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| <p>Diagnostischer Auftrag im Kontext Verhaltensstörungen; grundlegende diagnostische Perspektiven der Begutachtung und Urteilsbildung (Person, Situation, Interaktion, Wahrnehmung); Zugangswege und diagnostische Verfahren im Kontext Verhaltensstörungen, insbesondere Anamnese und Gespräch, Verhaltensbeobachtung, Fragebogenverfahren, Testverfahren, projektive Verfahren, soziometrische Verfahren, Situationsanalyse, Analyse der Handlungsregulation; Gutachtenerstellung unter Einschluss von Fördervorschlägen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| <p>Die Studierenden kennen unterschiedliche Perspektiven der Beurteilung von Verhaltensstörungen und können diese nutzen. Sie sind fähig, auf Basis der Kenntnis relevanter diagnostischer Verfahren in ihrer Breite gezielt die Passenden auszuwählen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie sind in der Lage, kritisch mit diagnostischen Aufgabenstellungen umzugehen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Sie haben die Grundlagen erworben, um ein sonderpädagogisches Gutachten bezogen auf Verhaltensstörungen zu erstellen. Sie können aus diagnostischen Erkenntnissen heraus gezielt Fördervorschläge entwickeln (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie sind in der Lage, im Team konstruktiv diagnostische Fragestellungen zu erörtern, Vorgehensweisen zu wählen und zu Lösungen zu kommen (Sozialkompetenz).</p> |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| <p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br/> 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br/> 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br/> 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br/> 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | o6-V-Did1-152-m01                               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| Gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen im Bereich der Schule zur Erziehungshilfe sowie für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung; Förderung von emotionalen und sozialen Kompetenzen im Unterricht; Grundelemente didaktischen Handelns: Pädagogischer Bezug, Beziehungsaufbau Lehrer-Schüler, Stärkung der Schülerpersönlichkeit, Lernen im Kontext der Didaktik bei Verhaltensstörungen, Elemente "guten Unterrichts", Spezifische Störungsbilder und individuelle Problemlagen und ihre Tragweite für die Betroffenen, Konfliktsituationen im Unterricht -- Ursachen und Interventionsmöglichkeiten, Bedeutung der Lehrerrolle und Lehrerpersönlichkeit, Schüler-Lehrer-Interaktion im Kontext der Verhaltensstörungen; Didaktische Theorien, auch im Hinblick auf ihre Passung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen.                         |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| Die Studierenden können sich mit den gesellschaftlichen und institutionellen Rahmenbedingungen auseinandersetzen (Sachkompetenz). Sie wissen um die besondere Bedeutung des Lernens (Methodenkompetenz). Sie können spezifische Störungsbilder und individuelle Problemlagen erkennen und ihre Tragweite für die Betroffenen einordnen (Sachkompetenz). Sie kennen Grundelemente didaktischen Handelns und "guten Unterrichts" (z.B. Stärkung der Schülerpersönlichkeit). Sie können diese Elemente in die Praxis übertragen (Methodenkompetenz). Sie können im Kontext der Didaktik bei Verhaltensstörungen angemessene Lernangebote bereitstellen und Lernprozesse steuern. Sie können Konfliktsituationen im Unterricht analysieren und Bewältigungsstrategien erkennen und über ihre eigene Lehrerrolle und Lehrerpersönlichkeit kritisch reflektieren (Sozial- und Selbstkompetenz). |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Didaktik bei Verhaltensstörungen 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | o6-V-Did2-152-m01                               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | weiterführend           | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| Erarbeitung und Analyse allgemeiner und spezifischer Konzepte für den Unterricht bei Verhaltensstörungen, auch im Spektrum zwischen pädagogisch-didaktischen und pädagogisch-therapeutisch orientierten Konzepten; Transfer fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Fähigkeiten zur Umsetzung des didaktischen Handelns im Förderschwerpunkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| Sachkompetenz: Die Studierenden können didaktische Theorien kritisch erörtern. Sie können interdisziplinäre Verbindungen zu anderen Wissenschaften herstellen und bewerten. Sie können Forschungsergebnisse und Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld einschätzen und in ihrer Bedeutung für den Kontext der Didaktik bei Verhaltensstörungen beurteilen. Methodenkompetenz: Sie erwerben fachdidaktische und fachwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten und können diese anwenden. Sozial- und Selbstkompetenz: Sie können Konzepte der Unterrichtsplanung, Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsreflexion und Unterrichtsbeobachtung umsetzen. |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| S (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | o6-V-E1-152-m01                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung, zentrale Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (insbesondere familiäre, schulische und gesellschaftliche Aspekte).                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Die Studierenden können alleine und in Gruppen eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagenwissens durchführen (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens haben die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz) gewonnen. |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| V (2) + S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| 1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 25 S.) oder<br>4) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>5) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| 210 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | o6-V-E2-152-m01                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte; Betrachtung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz). |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| V (2) + S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| 1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 25 S.) oder<br>4) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>5) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| 210 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Pädagogik bei Verhaltensstörungen als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | o6-V-HA-152-m01                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| Selbständige wissenschaftliche Erarbeitung eines einschlägigen Themas aus der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Die Modalitäten zur Anfertigung der Schriftlichen Hausarbeit gemäß § 29 LPO I werden in § 23 LASPO geregelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben durch die Anfertigung der schriftlichen Hausarbeit gezeigt, dass sie ein Thema aus der Pädagogik bei Verhaltensstörungen eigenständig erarbeiten können. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eine Fragestellung aus der Pädagogik bei Verhaltensstörungen nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Erkenntnisse fachlich korrekt zu diskutieren und die Ergebnisse sach- und fachgerecht darzustellen. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben durch ihre schriftliche Hausarbeit den Nachweis erbracht, dass sie ihre Sach- und Fachkompetenz in einem ausgewählten Gebiet der Pädagogik bei Verhaltensstörungen vertieft haben. |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| keine LV zugeordnet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)<br>Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer.<br>Prüfungssprache: Deutsch; Ausnahmen gemäß § 29 Abs. 4 LPO I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| 300 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| § 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Lehrerpersönlichkeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | o6-V-LP-152-m01                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | weiterführend           | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| Auseinandersetzung mit der eigenen Person im Hinblick auf Eigenschaften und Kompetenzen (auch: Verhaltensgewohnheiten und Verhaltenspotentiale), bezogen auf das Profil einer Lehrkraft im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung; Reflexion der Selbsterfahrung in unterrichtlichen Kontexten (z.B. Lehrersprache, Erklärungskompetenz, Methodenhandhabung); Erweiterung des Rollenrepertoires; Grundkenntnisse und -methoden des Managements sozialer Konflikte in Schule und Unterricht; Auseinandersetzung mit eigenen und möglichen Strategien des Umganges mit inneren Konflikten und Belastungen; Prävention beruflichen Ausbrennens und gesundheitsbezogenes Verhalten. |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| Kenntnis und Performanz der Techniken der Unterrichtsgestaltung, Kenntnis und ansatzweise Performanz unterschiedlicher Ansätze der Konfliktregelung, Kenntnis theoretischer Ansätze zu Burn-out (Sachkompetenz). Erteilen und Annehmen von Feedback hinsichtlich eigener Realisierungsversuche sowohl hinsichtlich Unterrichtsgestaltung als auch Konfliktmanagement (Sozialkompetenz). Selbsterfahrung in der Realisierung von Unterrichtsgestaltung und Konfliktmanagement (Selbstkompetenz).                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Phänomene, Förderkonzepte, Institutionen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | o6-V-PhFkl-152-m01                              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | weiterführend           | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| Überblick zu zentralen und besonderen Phänomenen von Verhaltensauffälligkeiten; Erörterung ausgewählter Phänomene im Hinblick auf Erscheinungsweisen, Diagnostik und Differentialdiagnostik, Erklärungsansätze (auch: Komplexität der Wirkfaktoren) sowie insbesondere Ansatzpunkte, Leitlinien und Konzepte der pädagogischen, pädagogisch-therapeutischen sowie auch psychosozialen und psychotherapeutischen Prävention und Intervention; Überblick zu einschlägigen Förderkonzepten im Hinblick auf Verhaltensauffälligkeiten; Überblick zu für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen relevanten Institutionen.                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| Die Auseinandersetzung mit Phänomenen und ihren Hintergrund fördert die Sachkompetenz: Die Studierenden können Problemstellungen im Kontext Verhaltensstörungen erkennen und beurteilen. Zugleich wird die Methodenkompetenz fokussiert: Die Studierenden können Ansätze und Konzepte gezielt auf Praxisprobleme und institutionelle Kontexte hin auswählen. Die Studierenden erweitern ihre Sozialkompetenz im Rahmen übender Veranstaltungsanteile und in Hinblick auf den Umgang mit Problemstellungen. Durch die Gewinnung von Sicherheit im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in pädagogischen Kontexten sowie die Erhöhung des Urteilsvermögens hinsichtlich eigener Möglichkeiten und Grenzen eines solchen Umganges entwickeln die Studierenden des Weiteren die Selbstkompetenz. |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                | o6-V-Prakt1-152-mo1    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                                                  |                        |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen                                                                                |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                                 |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                                                                                                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                                 |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                                                                                                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                |                        |
| Die Studierenden werden frühzeitig in die Schulpraxis der einzelnen Förderschwerpunkte der Förderschulen und in die Fachpraxis und die sonderpädagogische Gestaltung der einzelnen Unterrichtsfächer eingeführt. Nach einer Periode der Unterrichtsbeobachtung führen sie eigene Unterrichtsplanungen, sonderpädagogische Fördermaßnahmen und mehrere Unterrichtsversuche durch. Weiterhin übernehmen sie folgende Aufgaben: Kenntnis der sonderpädagogischen Aufgaben und Ziele des Lehrplans der betreffenden Förderschulform in den einzelnen Stufen einschließlich der Förderung in Schulvorbereitenden Einrichtungen, MSH und MSD, Unterrichtsbeobachtungen im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Möglichkeiten der Lernzielkontrollen, Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs des einzelnen Kindes und diagnosegeleitete Förderplanung, Kenntnis der Möglichkeiten der individuellen Förderung in pädagogischer und psychologischer Beziehung.                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                |                        |
| Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanung sowie die unterrichtlichen Vorhaben anderer Studierender systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch die eigenen Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, bauen sie sich pädagogische Kompetenzen auf und lernen ihr erzieherisches Handeln selbstkritisch zu reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Unterrichtsphasen über einen längeren bzw. mittelfristigen Zeitraum theoretisch zu planen sowie unmittelbare Unterrichtsvorhaben modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen sonderpädagogischen sowie v.a. Kriterien der Pädagogik bei Verhaltensstörungen korrekt zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über das in den didaktischen Veranstaltungen erworbene Wissen zur allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie den didaktischen Ansätzen und Methoden der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Sie wenden diese Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Reflexion ihrer Unterrichtsversuche an. |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                        |
| P (o)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                |                        |
| Praktikumsbericht (ca. 15 S.)<br>Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                |                        |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                |                        |
| § 93 I Nr. 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                |                        |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehr-<br>amt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 | Seite 59 / 71          |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Pädagogik bei Ver-</b><br><b>haltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | o6-V-Prakt2-152-mo1                             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| Die Studierenden werden frühzeitig in die Schulpraxis der einzelnen Förderschwerpunkte der Förderschulen und in die Fachpraxis und die sonderpädagogische Gestaltung der einzelnen Unterrichtsfächer eingeführt. Nach einer Periode der Unterrichtsbeobachtung führen sie eigene Unterrichtsplanungen, sonderpädagogische Fördermaßnahmen und mehrere Unterrichtsversuche durch. Weiterhin übernehmen sie folgende Aufgaben: Kenntnis der sonderpädagogischen Aufgaben und Ziele des Lehrplans der betreffenden Förderschulform in den einzelnen Stufen einschließlich der Förderung in Schulvorbereitenden Einrichtungen, MSH und MSD, Unterrichtsbeobachtungen im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Möglichkeiten der Lernzielkontrollen, Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs des einzelnen Kindes und diagnosegeleitete Förderplanung, Kenntnis der Möglichkeiten der individuellen Förderung in pädagogischer und psychologischer Beziehung.                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                 |
| Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanung sowie die unterrichtlichen Vorhaben anderer Studierender systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch die eigenen Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, bauen sie sich pädagogische Kompetenzen auf und lernen ihr erzieherisches Handeln selbstkritisch zu reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Unterrichtsphasen über einen längeren bzw. mittelfristigen Zeitraum theoretisch zu planen sowie unmittelbare Unterrichtsvorhaben modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen sonderpädagogischen sowie v.a. fachspezifischen Kriterien der Pädagogik bei Verhaltensstörungen korrekt zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über das in den didaktischen Veranstaltungen erworbene Wissen zur allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie den didaktischen Ansätzen und Methoden der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Sie wenden diese Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Reflexion ihrer Unterrichtsversuche an. |                             |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |
| P (o)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| Praktikumsbericht oder Praxisstudie (ca. 15 S.)<br>Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| § 93 I Nr. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b> |
|------------------------------------------------|

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachrichtung Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                | o6-V-Prakt3-152-m01    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                                                  |                        |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen                                                                                |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                                 |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                                                                                                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                                 |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                                                                                                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                |                        |
| Die Studierenden werden frühzeitig in die Schulpraxis der einzelnen Förderschwerpunkte der Förderschulen und in die Fachpraxis und die sonderpädagogische Gestaltung der einzelnen Unterrichtsfächer eingeführt. Nach einer Periode der Unterrichtsbeobachtung führen sie eigene Unterrichtsplanungen, sonderpädagogische Fördermaßnahmen und mehrere Unterrichtsversuche durch. Weiterhin übernehmen sie folgende Aufgaben: Kenntnis der sonderpädagogischen Aufgaben und Ziele des Lehrplans der betreffenden Förderschulform in den einzelnen Stufen einschließlich der Förderung in Schulvorbereitenden Einrichtungen, MSH und MSD, Unterrichtsbeobachtungen im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Möglichkeiten der Lernzielkontrollen, Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs des einzelnen Kindes und diagnosegeleitete Förderplanung, Kenntnis der Möglichkeiten der individuellen Förderung in pädagogischer und psychologischer Beziehung.                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                |                        |
| Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanung sowie die unterrichtlichen Vorhaben anderer Studierender systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch die eigenen Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, bauen sie sich pädagogische Kompetenzen auf und lernen ihr erzieherisches Handeln selbstkritisch zu reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Unterrichtsphasen über einen längeren bzw. mittelfristigen Zeitraum theoretisch zu planen sowie unmittelbare Unterrichtsvorhaben modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen sonderpädagogischen sowie v.a. Kriterien der Pädagogik bei Verhaltensstörungen korrekt zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über das in den didaktischen Veranstaltungen erworbene Wissen zur allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie den didaktischen Ansätzen und Methoden der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Sie wenden diese Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Reflexion ihrer Unterrichtsversuche an. |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                        |
| P (o)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                |                        |
| Praktikumsbericht oder Praxisstudie (ca. 15 S.)<br>Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                |                        |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                |                        |
| § 93 I Nr. 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                |                        |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                |                        |
| LA Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Lehr-<br>amt Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen - 2015 | Seite 63 / 71          |

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Projekt Didaktik bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | o6-V-ProjD-152-m01                              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | weiterführend           | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| <p>Zu einem ausgewählten Thema zur Didaktik im Kontext Verhaltensstörungen werden Theorie- und Forschungsstand erhoben, um dieses dann auf Basis konkreter Ziel- und Fragestellungen weiterzuverfolgen. Resultieren könnten eine empirische Studie, eine theorieorientierte Konzeptentwicklung, die Erarbeitung von Unterrichtssequenzen, die exemplarische, evaluationsgestützte Umsetzung im Unterricht, ein Reader oder Zeitschriftenbeitrag usw. Möglich ist auch die Kooperation mit Praxisinstitutionen.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| <p>Durch die vertiefte inhaltliche Auseinandersetzung mit einem didaktischen Projekt haben die Studierenden Überblicks- sowie spezifisches Wissen zu didaktischen Fragestellungen (Sachkompetenz) erworben und können Zugangswege zu wissenschaftlichen Fragestellungen durchdringen; sie haben Möglichkeiten der theoretischen und empirischen Datenrecherche kennen gelernt (Methodenkompetenz). Sie können ein komplexes Problem in der Gruppe gemeinsam aufarbeiten, sind in der Lage, einen Arbeitsplan zu entwickeln und diesen zielorientiert zu verfolgen (Sozialkompetenz). Eine komplexere Aufgabenstellung kann auf projektorientiertem Wege selbstgesteuert und adäquat geplant bewältigt werden (Selbstkompetenz).</p> |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| <p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br/> 2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br/> 3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br/> 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br/> 5) Hausarbeit (ca. 15 S.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| 180 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                               |
| <b>Projekt Pädagogik und Psychologie bei Verhaltensstörungen - Additiv</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | o6-V-ProjPPA-152-m01                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                        |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen      |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | --                                                   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                       |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | weiterführend           | Verpflichtung, parallel o6-V-ProjPPA zu absolvieren. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                      |
| <p>Zu einem ausgewählten Thema der Pädagogik und/oder Psychologie im Kontext Verhaltensstörungen wird der grundlegende sowie themenspezifische Theorie- und Forschungsstand erhoben. Dieses Thema soll dann, bei Erarbeitung der entsprechenden Methodik, auf Basis konkreter Ziel- und Fragestellungen weiterverfolgt werden. Resultieren könnten eine empirische Studie, eine theorieorientierte Konzeptentwicklung, die Erarbeitung einer pädagogischen bzw. pädagogisch-therapeutischen Konzeption, die exemplarische, evaluationsgestützte Umsetzung im Unterricht, die Erstellung eines Readers oder Zeitschriftenbeitrags usw. Möglich ist auch die Kooperation mit Praxisinstitutionen. Das Modul ist inhaltlich verknüpft mit dem Modul o6-V-ProjPPH.</p> |                         |                                                      |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                      |
| <p>Die Studierenden verstehen Zugangswege zu wissenschaftlichen Fragestellungen und können diese realisieren (Sach- und Methodenkompetenz); sie verfügen über vertieftes, problemspezifisches Wissen zu pädagogischen Fragestellungen und psychologischen Sichtweisen im Hinblick auf Verhaltensstörungen (Sachkompetenz); sie kennen Möglichkeiten der theoretischen und empirischen Datenrecherche (Methodenkompetenz); sie können ein komplexes Problem in der Gruppe gemeinsam aufarbeiten, dabei sind sie in der Lage, in der Gruppe einen Arbeitsplan zu entwickeln und diesen zielorientiert zu verfolgen (Sozialkompetenz); sie bewältigen selbstgesteuert eine komplexe Aufgabenstellung über längere Zeit hinweg (Selbstkompetenz).</p>                  |                         |                                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                      |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                      |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                      |
| 1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                      |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                      |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                      |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                      |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                      |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                      |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                      |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                      |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                      |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                      |
| § 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                      |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                      |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungs-<br>version 2015))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                               |
| <b>Projekt Pädagogik-Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | o6-V-ProjPPH-152-m01                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                        |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen      |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                                                   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                       |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | weiterführend           | Verpflichtung, parallel o6-V-ProjPPA zu absolvieren. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                      |
| <p>Auf Basis eines ausgewählten und bearbeiteten Themas zur Pädagogik und/oder Psychologie im Kontext Verhaltensstörungen, zu dem Theorie- und Forschungsstand erhoben wurden, soll dieses dann eigenständig im Hinblick auf konkrete Ziel- und Fragestellungen weiterverfolgt und hierzu ein Teilprojekt mit konkretem Ergebnis realisiert werden. Resultieren könnten eine empirische Studie, eine theorieorientierte Konzeptentwicklung, die Erarbeitung einer pädagogischen bzw. pädagogisch-therapeutischen Konzeption, die exemplarische, evaluationsgestützte Umsetzung im Unterricht, die Erstellung eines Readers oder Zeitschriftenbeitrags usw. Möglich ist auch die Kooperation mit Praxisinstitutionen. Zugleich Inhalt wie Ergebnis der Erarbeitungen soll ein Bericht in Form einer Projektstudie sein. Das Modul ist inhaltlich verknüpft mit dem Modul o6-V-ProjPPA.</p> |                         |                                                      |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                      |
| <p>Die Studierenden verstehen Zugangswege zu wissenschaftlichen Fragestellungen und können diese realisieren (Sach- und Methodenkompetenz); sie verfügen über vertieftes, problemspezifisches Wissen zu pädagogischen Fragestellungen und psychologischen Sichtweisen im Hinblick auf Verhaltensstörungen (Sachkompetenz); sie kennen Möglichkeiten der theoretischen und empirischen Datenrecherche (Methodenkompetenz); sie können ein komplexes Problem in der Gruppe gemeinsam aufarbeiten, dabei sind sie in der Lage, in der Gruppe einen Arbeitsplan zu entwickeln und diesen zielorientiert zu verfolgen (Sozialkompetenz); sie bewältigen selbstgesteuert eine komplexe Aufgabenstellung über längere Zeit hinweg bei hohen Selbstlernanteilen (Selbstkompetenz).</p>                                                                                                            |                         |                                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                      |
| S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                      |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                      |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                      |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                      |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                      |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                      |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                      |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                      |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                      |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                      |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                      |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                      |
| § 100 I Nr. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                      |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                      |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | o6-V-ProjszBP-152-m01                           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.      |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                 |
| Ausgewählte Problematiken der Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Gruppenprozesse sowie Prozesse sozialen Lernens, Gewaltprävention, interkulturelle Kompetenz im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund, wechselnde Schwerpunktsetzung unter Leitung von Fachreferenten, pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus sozialem Brennpunkt; geschlechts- und altershomogene Gruppenjugendarbeit; interessenspezifische Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, eigenverantwortlich Gruppenstunden zu planen, organisieren, durchzuführen sowie rechtliche Grundlagen wie Aufsichtspflicht in der Praxis umzusetzen. Sie sind teamfähig und erwerben Führungsqualitäten durch die eigenverantwortliche Zusammenarbeit mit Kommilitonen, aber auch durch den Kontakt mit Kindern und deren Familien (Selbst- und Sozialkompetenz). Durch die Synthese aus Theorie und Praxiserprobung können die Studierenden pädagogische Theorien kritisch reflektieren und lernen, auch ihr eigenes Handeln zu hinterfragen. |                             |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |
| S (2) + S (1) + P (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder<br>b) mündliche Gruppenprüfung, (max. 4 TN, ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min je TN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |
| max. 25 (Los)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                 |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                 |
| Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Psychologie bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | o6-V-Psy-152-m01                                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| Psychologie als Grundlage sonderpädagogischen Handelns; Einführung in für die Sonderpädagogik und insbesondere die Pädagogik bei Verhaltensstörungen relevante Aspekte psychologischer Teildisziplinen: insbesondere Lern-, Entwicklungs-, Persönlichkeits-, Klinische, diagnostische und Sozialpsychologie sowie Motivation und Emotion; ausgewählte Vertiefungen einzelner Thematiken.                                                                                                      |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| Die Studierenden können psychologisches Wissen auf sonderpädagogische Kontexte beziehen und für diese anwenden (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Sie haben die Grundlagen erworben, dieses Wissen in eigenes Handeln in sozialen Kontexten umsetzen (angebahnte Sozialkompetenz). Sie haben gelernt, eigenständig ihre erworbenen psychologischen Kenntnisse zu vertiefen und können diese auch auf die Reflexion der eigenen Person und des eigenen Handelns übertragen (Selbstkompetenz). |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| S (2) + Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| 1) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| 210 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| Theorie der Erziehung bei Verhaltensstörungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | o6-V-Terz-152-m01                               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| Wissenschaftstheoretische und philosophische Grundfragen der Erziehung; Soziologische, medizinische, neurowissenschaftliche und psychologische Aspekte der Erziehung; Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie der Pädagogik bei Verhaltensstörungen; Kritische Erörterung von Einzelaspekten der Erziehung; Grundfragen der Erziehung (z.B. Beziehung, Autonomie, Solidarität, Moralität-Normen-Werte, Konsequenz, Strafe).                                                                     |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| Die Studierenden können unterschiedliche Theorien der Einzelwissenschaften der Pädagogik bei Verhaltensstörungen aufgrund ihrer Erklärungsansätze einordnen und reflektieren (Sachkompetenz). Sie können wissenschaftstheoretische Grundlagen der Erziehung erörtern und praxisrelevant umsetzen (Methodenkompetenz). Sie können Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie der Pädagogik bei Verhaltensstörungen theorie- und praxisgeleitet argumentativ umsetzen (Sozial- und Selbstkompetenz). |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| S (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| 1) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 25 S.) oder<br>4) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>5) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| 210 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| Theorie und Praxis der Erziehung bei Verhaltensstörungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | o6-V-TPErz-152-m01                              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| Vertiefte Erörterung der Grundfragen der Erziehung bei Verhaltensstörungen im Spannungsfeld von Theorie und Praxis; Diskussion verschiedener Aspekte der Erziehung und der Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie der Pädagogik bei Verhaltensstörungen: z.B. Diskussion von Aspekten erzieherischen Handelns, Zielebenen sowie Handlungskonzepten; Aspekte internationalen Vergleichs zur Theorie und Praxis der Erziehung.                                                                                                                                                                  |                         |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                 |
| Die Studierenden können wissenschaftstheoretische Grundfragen der Erziehung kritisch erörtern (Sachkompetenz). Sie können Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie der Pädagogik bei Verhaltensstörungen in philosophischer, soziologischer, anthropologischer, medizinischer, neurowissenschaftlicher und psychologischer Hinsicht diskutieren (Methodenkompetenz). Sie können theorie- und praxisgeleitet argumentieren. Sie verfügen über ein Problembewusstsein zur Beurteilung der Umsetzung von pädagogischen Maßnahmen im Kontext von Verhaltensstörungen (Sozial- und Selbstkompetenz). |                         |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| S (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                 |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 45 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 90 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>5) Hausarbeit (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                 |
| § 100 I Nr. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                 |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                 |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                 |