



Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach  
**Körperbehindertenpädagogik**  
als Qualifizierungsstudium einer sonderpädagogischen  
Fachrichtung  
mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für  
Sonderpädagogik"

Prüfungsordnungsversion: 2020  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**23.09.2020 (2020-72)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
<b>Pflichtbereich (Erwerb von 30 ECTS-Punkten)</b>				
<b>Pädagogik im Kontext einer Körperbehinderung (Erwerb von 20 ECTS-Punkten)</b>				
06-K-Päd1-VQ-202-m01	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik I	5	NUM	37
06-K-Päd2-VQ-202-m01	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik II	5	NUM	38
06-K-EinfPsyDid-VQ-202-m01	Einführung in die Psychologie und Didaktik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik	5	NUM	34
06-K-Med2-VQ-202-m01	Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen in der Körperbehindertenpädagogik	5	NUM	36
<b>Didaktik im Kontext einer Körperbehinderung (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>				
06-K-Did1-Q-202-m01	Besondere pädagogische und didaktische Aspekte in der Körperbehindertenpädagogik	5	NUM	33
06-K-HII-VQ-202-m01	Heterogenität, Integration, Inklusion	5	NUM	35
<b>Sonderpädagogisches Praktikum (Erwerb von 1 ECTS-Punkten)</b>				
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist ein Praktikum gemäß § 102 Abs. 1 LPO I zu absolvieren. Durch den erfolgreichen Abschluss des entsprechenden Moduls erwerben die Studierenden ECTS-Punkte als Voraussetzung für die Zulassung zu Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 4 Buchst. g) LPO I.				
06-K-PraktQ-202-m01	Sonderpädagogisches Praktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik - Qualifizierungsstudium	1	B/NB	39
<b>Freier Bereich</b>				
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.				
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
<b>Körperbehindertenpädagogik (Qualifizierungsstudium)</b>				
(Freier Bereich -- fachspezifisch)				
06-I-FB-Anw1-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	5
06-I-FB-Anw2-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	6
06-I-FB-Anw3-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	7
06-I-FB-Anw4-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	8
06-I-FB-Anw5-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	9
06-I-FB-Anw6-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	10
06-I-FB-Ber1-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	11
06-I-FB-Ber2-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	12
06-I-FB-Ber3-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	13
06-I-FB-Ber4-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	14
06-I-FB-Ber5-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	15
06-I-FB-Ber6-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	16
06-I-FB-For1-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	17
06-I-FB-For2-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	18
06-I-FB-For3-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	19
06-I-FB-For4-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	20
06-I-FB-For5-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	21
06-I-FB-For6-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	22
06-I-FB-Lws-MA-202-m01	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen	4	B/NB	24

o6-l-FB-Lws-RSch-202-m01	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreibberziehung) in heterogenen Lerngruppen	3	B/NB	26
o6-l-FB-Lws-SE-202-m01	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen	3	B/NB	27
o6-l-FB-Lws-SU-202-m01	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	4	B/NB	29
o6-l-Lws-202-m01	Lernwerkstatt	4	B/NB	32
o6-l-FB-Lws-Soft-202-m01	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	4	B/NB	28
o6-l-FB-Lws-OGL-202-m01	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld	5	B/NB	25
o6-l-FB-Lws-Gem-su-202-m01	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen	5	B/NB	23
o6-lk-Komp-202-m01	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	31
o6-lk-Hf-202-m01	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	30

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>			06-I-FB-Anw1-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
2	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
60 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>			06-I-FB-Anw2-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
2	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
60 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>			06-I-FB-Anw3-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
3	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
90 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>			06-I-FB-Anw4-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
3	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1) + S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
90 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>			06-I-FB-Anw5-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1) + S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>			06-I-FB-Anw6-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) + S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>			o6-l-FB-Ber1-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
2	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
60 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>			o6-l-FB-Ber2-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
2	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
60 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>			o6-l-FB-Ber3-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
3	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
90 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>			o6-l-FB-Ber4-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
3	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1) + S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
90 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>			o6-l-FB-Ber5-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1) + S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>			o6-l-FB-Ber6-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) + S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b>			o6-l-FB-For1-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
2	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
60 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>		o6-l-FB-For2-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: im Semester der LV		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b>			o6-l-FB-For3-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
3	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
90 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b>			o6-l-FB-For4-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
3	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1) + S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
90 h					
<b>Lehrturnus</b>					
Lehrturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>		o6-l-FB-For5-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrtumrus</b>		
Lehrtumrus: i.d.R. jährlich		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b>		o6-I-FB-For6-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: im Semester der LV		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen</b>		o6-I-FB-Lws-GemsU-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrtturnus</b>		
Lehrtturnus: im Semester der LV		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen</b>			o6-I-FB-Lws-MA-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
4	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik; Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik; Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik; Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz zum Mathematikunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
120 h					
<b>Lehrtumrus</b>					
Lehrtumrus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld</b>			o6-I-FB-Lws-OGL-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen</b>			o6-I-FB-Lws-RSch-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
3	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Überblick über Modelle der Rechtschreibentwicklung bei SchülerInnen; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Förderung der Rechtschreibkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Rechtschrift; Rechtschreibunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz zu Rechtschreibangeboten bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
90 h					
<b>Lehrtumrus</b>					
Lehrtumrus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b>		06-I-FB-Lws-SE-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Überblick über Modelle des Schriftspracherwerbs; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Vorläuferkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Sprache; Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Sach- und Fachkompetenz zum Schriftspracherwerb bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungsmöglichkeiten der didaktischen Materialien		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrtturnus</b>		
Lehrtturnus: im Semester der LV		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>			o6-I-FB-Lws-Soft-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
4	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
120 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
Lehrtturnus: im Semester der LV					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 22 II Nr. 4 i)					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b>		06-I-FB-Lws-SU-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrtturnus</b>		
Lehrtturnus: im Semester der LV		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b>		06-Ik-Hf-202-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Verhaltensstörungen		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbstständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrtturnus</b>		
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>		06-Ik-Komp-202-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Verhaltensstörungen		Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen
ECTS	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbstständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrtturnus</b>		
Lehrtturnus: i.d.R. jährlich		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Lernwerkstatt</b>		06-I-Lws-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik		Institut für Sonderpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Lernen in heterogenen Gruppen Realisierungsmöglichkeiten in schulischen Handlungsfeldern Spannungsfeld Fachdidaktik -- besonderer Förderbedarf. Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Erstellung von Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Sachkompetenz: Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen. Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Selbstkompetenz: Die Studierenden können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und Lernmaterialien beurteilen bzw. erstellen. Eigene Arbeitsergebnisse können von den Studierenden präsentiert und begründet werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
120 h		
<b>Lehrtturnus</b>		
Lehrtturnus: im Semester der LV		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 22 II Nr. 4 i)		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Besondere pädagogische und didaktische Aspekte in der Körperbehinderten-pädagogik</b>			o6-K-Did1-Q-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
--			Institut für Sonderpädagogik		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	--	--			
<b>Inhalte</b>					
--					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
--					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (1) + S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtumrus</b>					
k. A.					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 105 I					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Einführung in die Psychologie und Didaktik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik</b>			o6-K-EinfPsyDid-VQ-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
--			Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	--	--			
<b>Inhalte</b>					
--					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
--					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) + S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtturnus</b>					
k. A.					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 96 I Nr. 4 § 105 I					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Heterogenität, Integration, Inklusion</b>		o6-K-HII-VQ-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
--		Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	--	--
<b>Inhalte</b>		
--		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
--		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrtumrus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 I Nr. 3 § 105 I		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen in der Körperbehindertenpädagogik</b>			06-K-Med2-VQ-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
--			Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	--	--			
<b>Inhalte</b>					
--					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
--					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) + S (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtumrus</b>					
k. A.					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 96 I Nr. 5 § 105 I					

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik I</b>		06-K-Päd1-VQ-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Verschiedene für die Körperbehindertenpädagogik bedeutsame Theorien Pädagogik werden vorgestellt und reflektiert. Informationen zu ausgewählten häufig auftretenden körperlichen Beeinträchtigungen werden unter pädagogischen Gesichtspunkten vorgestellt und in ihrer Bedeutsamkeit für die Entwicklung und Förderung körperbehinderter Kinder und Jugendlicher reflektiert. Die Kombination der beiden Teilmodule vermittelt den Studierenden breite Kenntnisse wichtiger pädagogischer Fragestellungen innerhalb der Körperbehindertenpädagogik, auf der weitere theoretische und praktische Auseinandersetzungen aufbauen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben ein grundlegendes Wissen über für die Körperbehindertenpädagogik bedeutsame Theorien erworben. Darüber hinaus besitzen sie ein fundiertes Wissen über verschiedene wichtige und häufige körperliche Beeinträchtigungen und können deren mögliche Auswirkungen auf die verschiedenen Entwicklungsbereiche einschätzen. Analysen möglicher individueller Bedingungen können erstellt und reflektiert und mögliche Fördermaßnahmen abgeleitet werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrtumrus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 I Nr. 2 § 105 I		

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik II</b>			06-K-Päd2-VQ-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
--			Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	--	--			
<b>Inhalte</b>					
--					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
--					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) + S (2)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtumrus</b>					
k. A.					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 96 I Nr. 2 § 105 I					

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Sonderpädagogisches Praktikum in der Fachrichtung Körperbehindertenpädagogik - Qualifizierungsstudium</b>			o6-K-PraktQ-202-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
--			Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und komplexen Behinderungen		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
1	bestanden / nicht bestanden	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	--	--			
<b>Inhalte</b>					
--					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
--					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
P (o)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Bestätigung über das Praktikum					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
Umfang des Praktikums gem. § 102 Abs. 1 LPO I Umsetzung der Aufgaben und Studienziele gem. § 102 Abs. 1 LPO I i.V.m. § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I nach Maßgabe der Praktikumsschule					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
30 h					
<b>Lehrtyp</b>					
k. A.					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
§ 102 I					