

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

Geistigbehindertenpädagogik

als vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik"

> Prüfungsordnungsversion: 2015 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik



Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS- Punkte	Bewertung	Seit
Fachwissenschaft (Erwerb	von 120 ECTS-Punkten)	,		
Pflichtbereich (Erwerb vo	n 104 ECTS-Punkten)			
Heil- und sonderpädago	gische Grundlagen (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)			
06-l-S0-Wi1-152-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 1	5	NUM	57
06-l-So-Wi2-152-m01	Sonderpädagogik als Wissenschaft 2	5	NUM	58
06-I-KJP-152-m01	Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie	5	NUM	52
Pädagogik bei Geistiger	Behinderung (Erwerb von 36 ECTS-Punkten)	Į.		
06-G-Päd-152-m01	Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung	7	NUM	17
06-l-WiMe-152-m01	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik	5	NUM	6
o6-G-Forsch-152-mo1	Forschung und Projekte in der Pädagogik bei Geistiger Behinderung	5	NUM	10
06-I-SoBe-152-m01	Beratung in sonderpädagogischen Feldern	5	NUM	5
o6-G-Akt-152-mo1	Aktuelle Fragen und Entwicklungen	9	NUM	6
06-GK-UK-152-m01	Kommunikationsförderung	5	NUM	1
	ehinderung (Erwerb von 24 ECTS-Punkten))	NOM	
	Didaktische Grundlagen des Lernens im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	7	NUM	7
o6-G-PrBegl-152-mo1	6	B/NB	2	
o6-G-IntPrakt-152-mo1	Offenes Lernen und inklusive Didaktik	6	NUM	1
o6-G-Leben-152-mo1 Erziehung und Bildung über die Lebensspanne		5	NUM	1
Psychologie bei Geistig	er Behinderung (einschließlich Diagnostik) (Erwerb von 23 ECT	S-Punkten)		
o6-I-Testth-152-mo1	Grundlagen der Testtheorie und standardisierter Verfahren	5	NUM	6
o6-G-Psy-152-mo1	Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	7	NUM	2
06-G-Diagn1-152-m01	Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 1	5	NUM	8
	Spezifische diagnostische Verfahren und Begutachtung	6	NUM	9
o6-S-FFRGK-152-m01	Grundlagen der Sprachheilpädagogik - für Studierende der Geistig- und Körperbehindertenpädagogik	gogik) (Erw	verb von 6 ECTS	S-Pu
	rerb von 10 ECTS-Punkten) eiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen (Wahl einer weite	ron Fachri	chtung) (Emuor	h vo
ECTS-Punkten)		ren rachn	cntung) (Erwer	D VO
06-S-FFRC-152-m01	Grundlagen - Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprach- heilkunde	5	NUM	6
06-K-FFR1-152-m01	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik 1	5	NUM	6
06-K-FFR2-152-m01	Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2	5	NUM	6.
06-L-Päd-152-m01	Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen	5	NUM	6
o6-L-SpDid-152-mo1	Spezielle Aspekte der Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen	5	NUM	6
06 \/ DD\/4 452 mo4	5	NUM	7	
06-V-PBV1-152-m01	Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 1	, ,		, ,



raciionentierung iin roi	derschwerpunkt geistige Entwicklung (Erwerb von 6 ECTS-Punk	ten)		
o6-G-Lern- berGS-152-mo1	Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	6	NUM	16
	Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	6	NUM	1
		б	NUM	14
lm Rahmen des Studiums für LPO I zu absolvieren. Durch d	ka (Erwerb von 6 ECTS-Punkten) das Lehramt Sonderpädagogik sind sonderpädagogische Pratik len erfolgreichen Abschluss der entsprechenden Module erwerbe assung zur Ersten Staatsprüfung gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 5 Buchst	en die Stud	93 Abs. 1 Nrn. dierenden ECTS	4 und S-Punkt
06-G-Prakt1-152-m01	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der	2	B/NB	18
00-0-F18K(1-152-11101	Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik	2	D/ ND	10
06-G-Prakt2-152-m01	Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der	2	B/NB	20
00-0-1 Takt2-152-11101	Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik		D/ ND	20
06-G-Prakt3-152-m01	Sonderpädagogisches Blockpraktikum in der Fachrichtung Gei-	2	B/NB	22
00 d 1 luktj 152 moi	stigbehindertenpädagogik	2	B/NB	
jeweilige studierte sonderpä	das Lehramt an Sonderschulen ist ein "additives Modul" zu abs dagogische Fachrichtung angeboten. Die Eingruppierung innerha ngenden ECTS-Punkte erfolgt im Fach Erziehungswissenschaften	ılb des Leh	ramtsstudium	
o6-G-Schwerb-152-mo1	Pädagogische und didaktische Erfordernisse bei Menschen mit intensivem Förderbedarf	4	NUM	26
gänzenden Bestimmungen fü				uci Li
Geistigbehindertenpädago		<u>" zu entne</u>	eiligen Anlage hmen.	
(Freier Bereich fachspezif	gik sch)		hmen.	
(Freier Bereich fachspezifi 06-I-FB-Anw1-152-m01	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	27
(Freier Bereich fachspezifi 06-I-FB-Anw1-152-m01 06-I-FB-Anw2-152-m01	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2 2	B/NB B/NB	27
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	2 2 3	B/NB B/NB B/NB	27 28 29
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	2 2 3 3	B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	2 2 3 3 5	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	2 2 3 3 5 5	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw6-152-mo1 o6-I-FB-Ber1-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2 2 3 3 5 5	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33
(Freier Bereich fachspezifi 06-I-FB-Anw1-152-m01 06-I-FB-Anw2-152-m01 06-I-FB-Anw3-152-m01 06-I-FB-Anw4-152-m01 06-I-FB-Anw5-152-m01 06-I-FB-Ber1-152-m01 06-I-FB-Ber2-152-m01	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2 2 3 3 5 5 2 2	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1 o6-I-FB-Ber1-152-mo1 o6-I-FB-Ber2-152-mo1 o6-I-FB-Ber3-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	2 2 3 3 5 5 2 2	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1 o6-I-FB-Ber1-152-mo1 o6-I-FB-Ber2-152-mo1 o6-I-FB-Ber3-152-mo1 o6-I-FB-Ber3-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	2 2 3 3 5 5 5 2 2 2 3 3	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1 o6-I-FB-Ber1-152-mo1 o6-I-FB-Ber2-152-mo1 o6-I-FB-Ber3-152-mo1 o6-I-FB-Ber4-152-mo1 o6-I-FB-Ber4-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	2 2 3 3 5 5 2 2 3 3 5	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37
(Freier Bereich fachspezifi 06-I-FB-Anw1-152-m01 06-I-FB-Anw2-152-m01 06-I-FB-Anw3-152-m01 06-I-FB-Anw4-152-m01 06-I-FB-Anw5-152-m01 06-I-FB-Ber1-152-m01 06-I-FB-Ber2-152-m01 06-I-FB-Ber3-152-m01 06-I-FB-Ber3-152-m01	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	2 2 3 3 5 5 5 2 2 2 3 3	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1 o6-I-FB-Ber1-152-mo1 o6-I-FB-Ber2-152-mo1 o6-I-FB-Ber3-152-mo1 o6-I-FB-Ber4-152-mo1 o6-I-FB-Ber4-152-mo1 o6-I-FB-Ber5-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	2 2 3 3 5 5 2 2 3 3 5 5	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1 o6-I-FB-Ber1-152-mo1 o6-I-FB-Ber2-152-mo1 o6-I-FB-Ber3-152-mo1 o6-I-FB-Ber4-152-mo1 o6-I-FB-Ber6-152-mo1 o6-I-FB-Ber6-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2 2 3 3 5 5 2 2 3 3 5 5 2 2 2 3 2 2	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38
(Freier Bereich fachspezifi 06-I-FB-Anw1-152-m01 06-I-FB-Anw2-152-m01 06-I-FB-Anw3-152-m01 06-I-FB-Anw4-152-m01 06-I-FB-Anw5-152-m01 06-I-FB-Ber1-152-m01 06-I-FB-Ber2-152-m01 06-I-FB-Ber3-152-m01 06-I-FB-Ber5-152-m01 06-I-FB-Ber6-152-m01 06-I-FB-For1-152-m01 06-I-FB-For1-152-m01	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	2 2 3 3 5 5 2 2 3 3 5 5 2 2 2 3 3	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40
(Freier Bereich fachspezifi o6-I-FB-Anw1-152-mo1 o6-I-FB-Anw2-152-mo1 o6-I-FB-Anw3-152-mo1 o6-I-FB-Anw4-152-mo1 o6-I-FB-Anw5-152-mo1 o6-I-FB-Ber1-152-mo1 o6-I-FB-Ber2-152-mo1 o6-I-FB-Ber3-152-mo1 o6-I-FB-Ber4-152-mo1 o6-I-FB-Ber6-152-mo1 o6-I-FB-Ber6-152-mo1 o6-I-FB-Ber6-152-mo1	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	2 2 3 3 5 5 2 2 3 3 5 5 2 2 3 3 3 5	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41
(Freier Bereich fachspezifi	gik isch) Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	2 2 3 3 5 5 2 2 3 3 5 5 2 2 2 3 3	B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB B/NB	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

LA Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik
(2015)

tionen in heterogenen Lerngruppen

berziehung) in heterogenen Lerngruppen

Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschrei-

o6-I-FB-Lws-RSch-152-mo1

46

48

B/NB

4

3



o6-I-FB-Lws-SE-152-mo1	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngrup-		B/NB	49	
	pen	3	,	17	
06-I-FB-Lws-SU-152-m01	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	4	B/NB	51	
o6-I-Lws-152-mo1 Lernwerkstatt		4	B/NB	54	
o6-I-FB-Lws-Soft-152-mo1	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogi-		B/NB		
00-1-1 b-Lw3-301(-152-11101	schen Förderung	4	סוועם	50	
06-I-FB-Lws-OGL-152-m01	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im	8	B/NB	4.7	
00-1-1 b-Lw3-00L-152-11101	Praxisfeld	0	סוועם	47	
o6-I-FB-Lws-Gem-	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Ent-	F	B/NB	4.5	
sU-152-m01	wicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen)	D/ND	45	

Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik in der sonderpädagogischen Fachrichtung oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Geistigbehinder-			
	tenpädagogik (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) als		NU 184	
06-G-H-152-m01	vertieft studierte sonderpädagogische Fachrichtung im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik	10	NUM	11



Moduli	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Aktuelle Fragen und Entwicklungen			•	06-G-Akt-152-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	oädagogik IV	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
9	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
Aktuelle pädagogische, didaktische und psychologische Entwicklungen und Herausforderungen der Pädagogik bei geistiger Behinderung im Kontext ethischer, anthropologischer, teleplogischer und methodischer Fragestel-					

bei geistiger Behinderung im Kontext ethischer, anthropologischer, teleologischer und methodischer Fragestellungen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegendes Wissen in den Bereichen Pädagogik, Didaktik und Psychologie der sonderpädagogischen Fachrichtung Pädagogik bei geistiger Behinderung und sind in der Lage, auf dieser Basis aktuelle heilpädagogische und gesellschaftliche Entwicklungen und Herausforderungen in der Bildung, Erziehung, Förderung, Therapie, Unterstützung und Assistenz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung kritisch einzuschätzen und zu entsprechenden Fragestellungen mündlich und schriftlich Stellung zu nehmen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + S(1) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 40 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, 10 Min. je TN) oder
- 6) Hausarbeit (ca. 15 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

270 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 2

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbez	eichnung	Kurzbezeichnung					
Didaktisc	he Grundlagen des Lernens	eistige Entwick-	06-G-Di-152-m01				
lung							
Modulverantwortung anbietende Einrich				tung			
Inhaber/-i	n des Lehrstuhls für Sonde	rpädagogik IV Le	ehrstuhl für Pädag	ogik bei Geistiger Behinderung			
	ewertungsart	zuvor bestandene Mod	lule				
7 nı	umerische Notenvergabe						
Moduldau		weitere Voraussetzung	gen				
2 Semeste	er grundständig						
Inhalte							
				Entwicklung, didaktische Model-			
le, ausgev	vählte Unterrichtskonzepte	und Fragen der Inhalts- u	nd Zielauswahl in	n Kontext geistiger Behinderung.			
Qualifikat	ionsziele / Kompetenzen						
				sichtlich der Didaktik bei geisti-			
ger Behin	derung. Sie können didakti	sche Fachbegriffe theoret	isch begründen u	nd historisch herleiten.			
Lehrveran	staltungen (Art, SWS, Sprache s	ofern nicht Deutsch)					
S (2) + S (2)						
Erfolgsüb	erprüfung (Art, Umfang, Sprache	sofern nicht Deutsch / Turnus sofe	ern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
1) Klausur	(ca. 60 Min.) oder						
	tation (ca. 30 Min.) mit sch	riftlicher Ausarbeitung (ca	. 10 S.) oder				
	ation (ca. 40 Min.) oder						
•	che Einzelprüfung (ca. 15 M	in.) oder					
bonusfähi	beit (ca. 15 S.)						
	<u> </u>						
rtatzverge	Platzvergabe						
weitere Angaben							
Arbeitsaufwand							
210 h							
Lehrturnus							
k. A.							
Bezug zur	Bezug zur LPO I						

§ 95 l Nr. 3



		11/0/41	O MEXOVERSIVING		, ,
Moduli	bezeich	nung			Kurzbezeichnung
Diagno	Diagnostik, Störungsbilder und Interventionen 1			•	06-G-Diagn1-152-m01
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonder	pädagogik IV	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Geistiger Behinderung
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte)				
und Th	Störungsbilder und Syndrome bei Menschen mit geistiger Behinderung. Kenntnis psychologischer Erklärungs- und Therapieansätze sowie Therapierichtungen. Ausgewählte Beobachtungs- und Testverfahren zur Entwick- lungs- und Intelligenzdiagnostik.				
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse spezieller Verhaltensweisen, die bei Menschen mit geistiger Behinderung auftreten können. Sie verfügen über Grundwissen bezüglich einzelner Interventionsverfahren, Anwendungsmöglichkeiten und Grenzen von Interventionsmaßnahmen im Schulalltag. Sie können Beobachtungspläne erstellen und einzelne Testverfahren auswerten und anwenden.					

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 l Nr. 4

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Spezifische diagnostische Verfahren und Begutachtung				o6-G-Diagn2-152-m01		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung		
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV			Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
6	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Sem	ester	grundständig				
Inhalte	e					
		und andere diagnostisch tellung. Fragen der Testar			Behinderung. Befunderstellung, ern.	
Qualif	ikations	sziele / Kompetenzen				
					e können diese angemessen Gutachtenerstellung leisten.	
Lehrve	eranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	süberpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Präs 3) Präs 4) mür	sentatio sentatio ndliche sarbeit	. 60 Min.) oder on (ca. 20 Min.) mit schrif on (ca. 30 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Mir (ca. 10 S.)		(ca. 8 S.) oder		
	ergabe					
weiter	e Angal	ben				
Arbeit	Arbeitsaufwand					
180 h	180 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
	Bezug zur LPO I					
	§ 95 l Nr. 4					
	Verwendung des Moduls in Studienfächern					
		rüfung für das Lehramt fü		seistigbehindertenpä	idagogik (2015)	



Modul	Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Forschung und Projekte in der Pädagogik bei Geistiger Behinderung					o6-G-Forsch-152-mo1	
Moduly	/erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonder	oädagogik IV	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module			
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte			•			
stiger E dards (Behind von qu	erung, Grundlagen eines antitativ und vor allem q	geisteswissenschaft ualitativ ausgerichte	:lich-hermeneutische ten Verfahren). Kritei	beiten in der Pädagogik bei gei- en Vorgehens, methodische Stan- rien und Standards der Erstellung	

wissenschaftlicher Arbeiten (Bachelorarbeit); Konzeption und Durchführung bzw. Beteiligung an Forschungsarbeiten als Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in der Pädagogik bei geistiger Behinderung und sind in der Lage, methodische Standards und Anforderungen kritisch zu reflektieren und zu berücksichtigen. Sie sind in die Lage, möglichst eigenständig kleinere Forschungsvorhaben im Kontext der Pädagogik bei geistiger Behinderung zu konzipieren, im Seminar vorzustellen und kritisch zu bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
- 6) Projekt (ca. 30 Std.) und Projektstudie (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 | Nr. 2

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung			
Schrift	Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in Geistigbehindertenpädagogik 06-G-H-152-m01					
(Förde	rschwe	rpunkt geistige Entwicklı	ung) als vertieft stud	ierte sonderpäd-		
		chrichtung im Rahmen de	es Studiums für das L	ehramt für Sonder-		
pädage						
		vortung		anbietende Einrich		
		es Lehrstuhls für Sonderp			gogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
10		rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
		grundständig				
Inhalte	2					
					er Pädagogik bei geistiger Behin- 19 LPO I werden in § 23 LASPO ge-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen	•			
Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben durch die Anfertigung der schriftlichen Hausarbeit gezeigt, dass sie ein Thema aus der Pädagogik bei geistiger Behinderung eigenständig erarbeiten können. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eine Fragestellung aus der Pädagogik bei geistiger Behinderung nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Erkenntnisse fachlich korrekt zu diskutieren und die Ergebnisse sach- und fachgerecht darzustellen. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden haben durch ihre schriftliche Hausarbeit den Nachweis erbracht, dass sie ihre Sach- und Fachkompetenz in einem ausgewählten Gebiet der Pädagogik bei geistiger Behinderung vertieft haben. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) keine LV zugeordnet Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (ca. 50 S.)						
		che: Deutsch; Ausnahme	n gemäß § 29 Abs. 4	LPO I		
Platzve	ergabe					
weiter	e Angal	pen				
Arbeitsaufwand						
300 h						
Lehrturnus						
k. A.						
Bezug zur LPO I						
§ 29						
	ndung d	des Moduls in Studienfäc	hern			



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Offenes Lernen und inklusive Didaktik			<		o6-G-IntPrakt-152-mo1
Modulverantwortung anbietende Einrichtung				tung	
Inhabe	er/-in d	es Lehrstuhls für Sonder	pädagogik IV	Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene	Module	
6	nume	rische Notenvergabe			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte					

Grundlagen einer integrativen Pädagogik und Didaktik für ein Lernen in heterogenen Gruppen Umsetzungen im Handlungsfeld Schule (einschließlich Vorschule) Fachdidaktische Einsichten in sonderpädagogisch relevante Lernbereiche Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze zu einem gemeinsamen Lernen von behinderten und nichtbehinderten Kindern und Jugendlichen und können Vor- und Nachteile abwägen und begründen. Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen. Die Studierenden können Arbeitsgruppen organisieren. Sie können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Die Studierenden können theoriegeleitete Begründungszusammenhänge vorstellen. Sie können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und eigene Lernmaterialien erstellen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

180 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 3

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Kommi	unikati	onsförderung			06-GK-UK-152-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonder	pädagogik IV	Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalte				

Es werden verschiedene spezielle Aufgaben und Methoden der Kommunikationsförderung vermittelt sowie Theorien zur menschlichen Kommunikation bearbeitet. Körpereigene und körperfremde Möglichkeiten der Kommunikation werden für Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Schädigungsbildern untersucht. Diagnostische Fragestellungen unterstützen Planung und Reflexion individueller Förderansätze. Unterschiedliche Schwerpunkt-

setzungen bilden die große Bandbreite der Kommunikationsförderung ab.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Wissen über vielfältige Bereiche der Kommunikationsförderung im FS kmE. Die Studierenden lernen spezielle Aufgaben und Methoden im Bereich der Förderung kommunikativer Kompetenzen kennen. Analysen verschiedener individueller Bedingungen werden erstellt und reflektiert, bedeutsame individuelle Voraussetzungen werden hieraus erkannt, bewertet und mögliche Fördermaßnahmen abgeleitet.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 2

§ 96 I Nr. 6

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Kulturtechniken im Förderschwerpunkt geistige Entwicklun			kt geistige Entwickluı	ng	o6-G-KultHS-152-mo1
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		pädagogik IV	Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
6	nume	rische Notenvergabe			
Modul	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalte				

Schriftspracherwerb und Mathematik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden thematisiert, und deren Adaption für die entsprechenden Schüler thematisiert. Dabei kommen aus sonderpädagogischer Sicht didaktische, curriculare, theoretische und forschungsbezogene Aspekte zum Tragen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen den wissenschaftlichen Argumentationsstand in den Kulturtechniken, sie kennen Lernbedingungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, aber auch organisatorische Rahmenbedingungen der Schulart(en), kennen den entsprechenden Forschungsstand sowie didaktische Methoden und Medien, die zur Erreichung der inhaltlichen fachdidaktischen Ziele geeignet sind.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Aus den beiden Modulen o6-G-LernberGS und o6-G-KultHS muss das Modul belegt werden, welches die gewählte Schulart (GS oder HS) betrifft.

Arbeitsaufwand

180 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 3

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Erziehung und Bildung über die Lebensspanne			sspanne		o6-G-Leben-152-mo1	
Modul	lverantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	er/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	oädagogik IV	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M			
5	$\overline{}$	rische Notenvergabe				
Modul	ldauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Sem	ester	grundständig				
Inhalt	е					
					Gestaltung von Übergängen Inter- iche und soziologische Aspekte	
Qualif	ikations	sziele / Kompetenzen				
sellsch durche nehme	haftspol dringen en und i	itischen Veränderbarkeit und zu gestalten. Die Stu n unterschiedlichen Arbe	t. Sie sind in der Lage udierenden können k eitsformen zusammer	e, vor- und außerschi ommunikative und k	n in ihrer historischen und ge- ulische Organisationsformen zu kooperative Verantwortung über-	
Lehrve	<u>eranstal</u>	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2) +	· S (2)					
Erfolg	süberpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Präs3) Präs4) müs	sentatio sentatio ndliche isarbeit	. 60 Min.) oder n (ca. 20 Min.) mit schrif n (ca. 30 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 15 Mir (ca. 10 S.)	_	(ca. 8 S.) oder		
Platzv	ergabe					
			-			
weiter	e Angal	pen				
Arbeit	saufwai	nd				
150 h						
Lehrtu	ırnus					
k. A.						
	zur LPC) I				
§ 95 l			,			
5 / 5 ·	2722					

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Lernbereiche im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung					o6-G-LernberGS-152-mo1
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV		rpädagogik IV	Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
6	nume	rische Notenvergabe			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalto				

Schriftspracherwerb und Mathematik, sowie z.T. auch eine exemplarische Auswahl verschiedener Fächer, die im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unterrichtet werden, werden thematisiert, und deren Adaption für die entsprechenden Schüler thematisiert. Dabei kommen aus sonderpädagogischer Sicht didaktische, curriculare, theoretische und forschungsbezogene Aspekte zum Tragen.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen den wissenschaftlichen Argumentationsstand in den Kulturtechniken, Gs-Didaktik-Studierende auch in exemplarischen weiteren wichtigen Lernbereichen/Fachdidaktiken. Sie kennen Lernbedingungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, aber auch organisatorische Rahmenbedingungen der Schulart(en), kennen den entsprechenden Forschungsstand sowie didaktische Methoden und Medien, die zur Erreichung der inhaltlichen fachdidaktischen Ziele geeignet sind.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Aus den beiden Modulen o6-G-LernberGS und o6-G-KultHS muss das Modul belegt werden, welches die gewählte Schulart (GS oder HS) betrifft.

Arbeitsaufwand

180 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 3

Verwendung des Moduls in Studienfächern



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Einführung in die Pädagogik bei Geistiger Behinderung			ger Behinderung		o6-G-Päd-152-mo1	
Modul	verantw	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	oädagogik IV	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
7	nume	rische Notenvergabe				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte						
nis vor und Ge geistig	n geistig eschwis e Entwi	ger Behinderung; Leitidee ter; Handlungsfelder. Die	en und Erziehungszie daktische und metho von Unterricht; grun	le; Einstellungen un dische Grundfragen dlegende Lehr- und	logische Aspekte zum Verständ- d Vorurteile; Situation der Eltern und -lagen im Förderschwerpunkt Lernformen; Unterrichtsprinzipi-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
"geistig ger Bel	ge Behi ninderu	nderung" aus unterschie	dlichen Perspektiven u beschreiben und k	und die soziale Situ	nd in der Lage, das Phänomen uation von Menschen mit geisti- ierende (besondere) Erfordernis-	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	S (2) +	Ü (1)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 3) Präsentation (ca. 40 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig						
Platzve	ergabe					
weitere Angaben						
	e Angar	pen				
	e Angar	oen				
	aufwai					

Verwendung des Moduls in Studienfächern

k. A.

Bezug zur LPO I § 95 | Nr. 2



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 1 in der Fachrichtung 06-G-Prakt1-152-mo1					o6-G-Prakt1-152-mo1	
Geistigbehindertenpädagogik						
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV			Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen				
1 Semester grundständig						
	LL-IA-					

Die Studierenden werden frühzeitig in die Schulpraxis der einzelnen Förderschwerpunkte der Förderschulen und in die Fachpraxis und die sonderpädagogische Gestaltung der einzelnen Unterrichtsfächer eingeführt. Nach einer Periode der Unterrichtsbeobachtung führen sie eigene Unterrichtsplanungen, sonderpädagogische Fördermaßnahmen und mehrere Unterrichtsversuche durch. Weiterhin übernehmen sie folgende Aufgaben: Kenntnis der sonderpädagogischen Aufgaben und Ziele des Lehrplans der betreffenden Förderschulform in den einzelnen Stufen einschließlich der Förderung in Schulvorbereitenden Einrichtungen, MSH und MSD, Unterrichtsbeobachtungen im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Möglichkeiten der Lernzielkontrollen, Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs des einzelnen Kindes und diagnosegeleitete Förderplanung, Kenntnis der Möglichkeiten der individuellen Förderung in pädagogischer und psychologischer Beziehung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanung sowie die unterrichtlichen Vorhaben anderer Studierender systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch die eigenen Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, bauen sie sich pädagogische Kompetenzen auf und lernen ihr erzieherisches Handeln selbstkritisch zu reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Unterrichtsphasen über einen längeren bzw. mittelfristigen Zeitraum theoretisch zu planen sowie unmittelbare Unterrichtsvorhaben modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen sonderpädagogischen sowie v.a. geistigbehindertenpädagogischen Kriterien korrekt zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über das in den didaktischen Veranstaltungen erworbene Wissen zur allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie den didaktischen Ansätzen und Methoden der Geistigbehindertenpädagogik. Sie wenden diese Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Reflexion ihrer Unterrichtsversuche an.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P(0) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)

Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 93 I Nr. 5

Verwendung des Moduls in Studienfächern





Moduli	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung		
Studienbegleitendes sonderpädagogisches Praktikum 2 in der Fachricht					06-G-Prakt2-152-m01
Geistigbehindertenpädagogik					
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV			Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalto				

Die Studierenden werden frühzeitig in die Schulpraxis der einzelnen Förderschwerpunkte der Förderschulen und in die Fachpraxis und die sonderpädagogische Gestaltung der einzelnen Unterrichtsfächer eingeführt. Nach einer Periode der Unterrichtsbeobachtung führen sie eigene Unterrichtsplanungen, sonderpädagogische Fördermaßnahmen und mehrere Unterrichtsversuche durch. Weiterhin übernehmen sie folgende Aufgaben: Kenntnis der sonderpädagogischen Aufgaben und Ziele des Lehrplans der betreffenden Förderschulform in den einzelnen Stufen einschließlich der Förderung in Schulvorbereitenden Einrichtungen, MSH und MSD, Unterrichtsbeobachtungen im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Möglichkeiten der Lernzielkontrollen, Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs des einzelnen Kindes und diagnosegeleitete Förderplanung, Kenntnis der Möglichkeiten der individuellen Förderung in pädagogischer und psychologischer Beziehung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanung sowie die unterrichtlichen Vorhaben anderer Studierender systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch die eigenen Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, bauen sie sich pädagogische Kompetenzen auf und lernen ihr erzieherisches Handeln selbstkritisch zu reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Unterrichtsphasen über einen längeren bzw. mittelfristigen Zeitraum theoretisch zu planen sowie unmittelbare Unterrichtsvorhaben modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen sonderpädagogischen sowie v.a. geistigbehindertenpädagogischen Kriterien korrekt zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über das in den didaktischen Veranstaltungen erworbene Wissen zur allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie den didaktischen Ansätzen und Methoden der Geistigbehindertenpädagogik. Sie wenden diese Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Reflexion ihrer Unterrichtsversuche an.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P(0) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)

Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 5 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 93 I Nr. 5

Verwendung des Moduls in Studienfächern





Modul	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung			
Sonde	rpädag	ogisches Blockpraktikun	Geistigbehinder-	06-G-Prakt3-152-m01		
tenpäd	tenpädagogik					
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV			Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig						

Die Studierenden werden frühzeitig in die Schulpraxis der einzelnen Förderschwerpunkte der Förderschulen und in die Fachpraxis und die sonderpädagogische Gestaltung der einzelnen Unterrichtsfächer eingeführt. Nach einer Periode der Unterrichtsbeobachtung führen sie eigene Unterrichtsplanungen, sonderpädagogische Fördermaßnahmen und mehrere Unterrichtsversuche durch. Weiterhin übernehmen sie folgende Aufgaben: Kenntnis der sonderpädagogischen Aufgaben und Ziele des Lehrplans der betreffenden Förderschulform in den einzelnen Stufen einschließlich der Förderung in Schulvorbereitenden Einrichtungen, MSH und MSD, Unterrichtsbeobachtungen im Hinblick auf verschiedene Verfahren zur Erreichung von Lernzielen, im Hinblick auf Medieneinsatz und auf Möglichkeiten der Lernzielkontrollen, Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs des einzelnen Kindes und diagnosegeleitete Förderplanung, Kenntnis der Möglichkeiten der individuellen Förderung in pädagogischer und psychologischer Beziehung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden sind fähig, eigene Unterrichtsplanung sowie die unterrichtlichen Vorhaben anderer Studierender systematisch und kritisch zu diskutieren sowie zu beurteilen. Durch die eigenen Unterrichtsversuche, in denen sich die Studierenden als Lehrperson erproben, bauen sie sich pädagogische Kompetenzen auf und lernen ihr erzieherisches Handeln selbstkritisch zu reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage eigenständig Unterrichtsphasen über einen längeren bzw. mittelfristigen Zeitraum theoretisch zu planen sowie unmittelbare Unterrichtsvorhaben modellhaft nach fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, allgemeinen sonderpädagogischen sowie v.a. geistigbehindertenpädagogischen Kriterien korrekt zu konzipieren, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden verfügen über das in den didaktischen Veranstaltungen erworbene Wissen zur allgemeinen Didaktik, der Instruktionspsychologie sowie den didaktischen Ansätzen und Methoden der Geistigbehindertenpädagogik. Sie wenden diese Kompetenzen bei der Planung, Durchführung und Reflexion ihrer Unterrichtsversuche an.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P(0) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.)

Umfang des Praktikums gemäß § 93 Abs. 1 Nr. 4 LPO I. Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 93 I Nr. 4

Verwendung des Moduls in Studienfächern





Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Begleit	ung de	es studienbegleitenden s	onderpädagogischer	n Praktikums	o6-G-PrBegl-152-mo1	
Moduly	/erantv	vortung		anbietende Einrich	ltung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	oädagogik IV	Lehrstuhl für Päda	gogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
6	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo		Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
institut	ionelle				e und schulpraktische Probleme, ngsfragen der allgemeinen Didak-	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
ßende sönlich der wis	Beratu keitsm sensch	ng fördern sie die Selbstl	competenz und stelle les Sonderschullehre xion ihre Methodenk	n sich Fragen der Ei rs. Sie erweitern in d	n im Praktikum und die anschliegnung, und des Ausbaus von Perder praktischen Erprobung und	
	alistat	Lungen (Art, SwS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)		## Company Com			(5 GH) 1 (6 H) 11 (1)	
					se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
	10 S.)	und 4) Stundenvorstellur			hriftliche Unterrichtsvorbereitun-	
Platzve	rgabe		•			
weitere	Angal	oen				
Arbeits	aufwa	nd				
180 h						
Lehrtui	rnus					
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 95 l N	Ir. 3					
Verwer	dung d	des Moduls in Studienfäc	hern			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)						



Psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geis Modulverantwortung Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV ECTS Bewertungsart zuvor bestanden 7 numerische Notenvergabe	anbietende Einric Lehrstuhl für Päd ne Module	o6-G-Psy-152-mo1 Chtung agogik bei Geistiger Behinderung			
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV ECTS Bewertungsart zuvor bestanden	Lehrstuhl für Päd e Module				
ECTS Bewertungsart zuvor bestanden	ne Module	agogik bei Geistiger Behinderung			
7 numerische Notenvergabe					
Moduldauer Niveau weitere Vorausse	etzungen				
2 Semester grundständig					
Inhalte					
Grundlagen und Grundbegriffe der Psychologie im Konte. Psychologie (z.B.: Psychoanalyse, Behaviorismus, Huma pädagogik bzw. Geistigbehindertenpädagogik. Verschied der Psychologie und ihre Bedeutung für die Praxis in der	anistische Ansätze) ur dene Forschungsricht	d deren Impulse für die Sonder- ungen und Anwendungsgebiete			
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen verschiedene Theorieansätze u verschiedene Ansätze vergleichen und bewerten	und Modelle der Psyc	nologie und Didaktik. Sie können			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) + S (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Tur	rnus sofern nicht semesterwe	eise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitur 3) Präsentation (ca. 40 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig	ng (ca. 10 S.) oder				
Platzvergabe					
-					
weitere Angaben					
Arbeitsaufwand					
210 h					
Lehrturnus					
k. A.					
Bezug zur LPO I					

Verwendung des Moduls in Studienfächern

§ 95 I Nr. 4



Moduli	oezeich	inung	Kurzbezeichnung		
Pädago	ogische	und didaktische Erforde	mit intensivem	o6-G-Schwerb-152-mo1	
Fördert	Förderbedarf				,
Modul	/erantw	vortung		anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik IV			Lehrstuhl für Pädagogik bei Geistiger Behinderung	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
4	nume	rische Notenvergabe			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
1 Semester grundstandig			<u> </u>		

Formen intensiven Förderbedarfs, z.B. Autismus, schwerste Mehrfachbehinderung, herausforderndes Verhalten. Pädagogische Grundlagen, didaktische Implikationen, therapeutische Interventionen in der Arbeit mit Menschen mit intensivem Förderbedarf.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über Erziehung und Bildung bei Menschen mit intensivem Förderbedarf, spezifische pädagogische, didaktische und therapeutische Ansätze. Sie kennen Methoden, um den Schülern im Unterricht spezifische Bildungsangebote unterbreiten zu können. Zudem kennen sie Wege, mit der besonderen pädagogischen und menschlichen Herausforderung umzugehen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

_

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

§ 22 (2) 5.a)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Erziehungswissenschaften (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung		
Anwen	dungsk	oezogene Aspekte der So	nderpädagogik 1		06-I-FB-Anw1-152-m01		
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrichtung			
Geschäftsführende Leitung des Instituts fü gik			ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderpädagogik			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module				
2	besta	nden / nicht bestanden					
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen			
1 Seme	ester	grundständig					
Inhalte	•						
	Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)						

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					06-I-FB-Anw2-152-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Gesch gik	äftsfüh	rende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	vädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	е					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac		_	Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte)	
Qualif	ikation	sziele / Kompetenzen				
		chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arl		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ransta	ltungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	süberpı	rüfung (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Präs3) Präs4) mür	sentatio sentatio ndliche sarbeit	. 30 Min.) oder on (ca. 10 Min.) mit schrift on (ca. 15 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 10 Mir (ca. 8 S.)		(ca. 5 S.) oder		
Platzv	ergabe					
woiter	o Anga					

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Moduli	pezeichnung	Kurzbezeichnung		
Anwen	dungsbezogene Aspekte der So	nderpädagogik 3		o6-I-FB-Anw3-152-mo1
Modul	verantwortung		anbietende Einrichtung	
Geschä gik	iftsführende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module		
3	bestanden / nicht bestanden			

Moduldauer

1 Semester

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

weitere Voraussetzungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Niveau

grundständig

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Anwen	dungs	bezogene Aspekte der So	onderpädagogik 4		06-I-FB-Anw4-152-m01
Modul	verantv	wortung		anbietende Einrich	tung
Geschi gik	äftsfüh	rende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	e				
Qualifi Sach- (Aspekt	i kation s und Fac te des s	ogik beziehen (bspw. fac sziele / Kompetenzen chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arl ltungen (Art, SWS, Sprache sof	n des jeweiligen Berei peitsfeldes		Praxis-Inhalte) Detenz bezogen auf einzelne
S (1) +	_	Tungen (Ait, 5w3, Sprache sor	eni inchi Deutsch)		
		r üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Präs 3) Präs 4) mür	sentatio sentatio ndliche sarbeit	. 45 Min.) oder on (ca. 15 Min.) mit schrift on (ca. 20 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 10 Mir (ca. 8 S.)		ca. 5 S.) oder	
Platzv	ergabe				
	_				
woiter		•			

weitere Angaben

_

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5					06-I-FB-Anw5-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädag gik			Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Moduldauer Niveau w		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Anwen	dungsl	oezogene Aspekte der So	nderpädagogik 6		06-I-FB-Anw6-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	besta	nden / nicht bestanden	-		
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte)				
Sonde	rpädag	che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac sziele / Kompetenzen			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte)
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb	, .	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (2) +					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Präs 3) Präs 4) mün 5) Haus	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig				

Platzvergabe

__

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Moduli	pezeichnung	Kurzbezeichnung		
Berufsl	bezogene Aspekte der Sonderp	ädagogik 1		06-I-FB-Ber1-152-m01
Modulverantwortung anbietende Einrichtung				tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago			Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module		
2	bestanden / nicht bestanden			

Moduldauer

1 Semester

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

weitere Voraussetzungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Niveau

grundständig

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					06-I-FB-Ber2-152-m01
Moduly	/erantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	iftsführ	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2	besta	nden / nicht bestanden	-		
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte	!				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte)
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig					
Platzvergabe					
weitere Angaben					
					
Arbeits	aufwai	nd			

60 h

Lehrturnus

Lemiu

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung	
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3		o6-I-FB-Ber3-152-mo1
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderp	ädagogik

ECTS Bewertungsart		rtungsart	zuvor bestandene Module
3	besta	nden / nicht bestanden	
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	-

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

__

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufs	bezoge	ne Aspekte der Sonderp	ädagogik 4		o6-I-FB-Ber4-152-mo1
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sigik			Institut für Sonderp	pädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Moduldauer Niveau v		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

__

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5				o6-I-FB-Ber5-152-mo1	
Modul	verantwortung		anbietende Einrichtung		
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
	1 / 1 / 1 / 1				

ECTS Bewertun		rtungsart	zuvor bestandene Module
5 bestar		nden / nicht bestanden	
Moduldauer			
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufs	bezoge	ne Aspekte der Sonderp	ädagogik 6		06-I-FB-Ber6-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Gescha gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	9				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte)
Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen			
		chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb	, .	chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2) +	S (2)				
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder					

bonusfähig Platzvergabe

__

weitere Angaben

5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung	
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1		06-I-FB-F0r1-152-m01
Modulverantwortung	anbietende Einrichtung	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderp	ädagogik

ECTS Bewertungsart		rtungsart	zuvor bestandene Module
2 bestanden / nicht bestanden		nden / nicht bestanden	
Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					06-I-FB-F0r2-152-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Gescha gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	•					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte)	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	efern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Präsentation (ca. 15 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 8 S.) bonusfähig						
Platzvergabe						
-						
weitere Angaben						
Arbeits	saufwa	nd				
60 h	60 h					

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3		o6-I-FB-For3-152-mo1
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderp	ädagogik

ECTS Bewertungsart		rtungsart	zuvor bestandene Module
3	besta	nden / nicht bestanden	
Module	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	

Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 20 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Forsch	ungsbe	ezogene Aspekte der Son	derpädagogik 4		o6-I-FB-For4-152-mo1	
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Geschi gik	äftsfüh	rende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	9					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac		_	Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte)	
Qualifi	ikation	sziele / Kompetenzen				
		chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arl		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ransta	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1) +	S (1)					
Erfolgs	süberpı	"üfung (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Präs 3) Präs 4) mür	sentatio sentatio ndliche sarbeit	. 45 Min.) oder on (ca. 15 Min.) mit schrift on (ca. 20 Min.) oder Einzelprüfung (ca. 10 Mir (ca. 8 S.)	_	(ca. 5 S.) oder		
Platzv	ergabe					
woitor	o Angal	hon				

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Forsch	ungsbe	zogene Aspekte der Son	derpädagogik 5		06-I-FB-F0r5-152-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago gik			Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Semester grundständig						
Inhalte						
Unters	chiedli	che Inhalte, die sich auf s	schulische, unterricht	liche und sonstige B	Bereiche und Arbeitsfelder der	

Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte) **Qualifikationsziele / Kompetenzen**

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6					o6-I-FB-For6-152-mo1
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Geschä gik	iftsfüh	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	:				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac		_	Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte)
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) bonusfähig					
Platzve					
weiter	e Angal	pen			

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modul	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung			
Lernwe	erkstatt	: Gemeinsamer Unterricl	nt auf verschiedenen	Entwicklungsstu-	o6-I-FB-Lws-GemsU-152-mo1	
fen in l	heterog	genen Lerngruppen				
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Leiter/	-in der	Lernwerkstatt des Institu	ts für Sonderpäd-	Institut für Sonderp	pädagogik	
agogik			,			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	9					
		Einsatz von Software; Me cht; Ausgewählte Softwa		ındlagen; Fachdidaki	tischer Bezug; Implementierung	
Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen				
darf; B	eurteilı	•			sonderpädagogischem Förderbe- zur Anpassung von Software an	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)						
Präsen bonust		(ca. 40 Min.) mit schriftlic	ther Ausarbeitung (ca	a. 12 S.)		
Platzve	Platzvergabe					

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Lernwe	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in hete-				06-I-FB-Lws-MA-152-m01	
rogene	en Lerns	gruppen				
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Leiter/	-in der	Lernwerkstatt des Institu	ts für Sonderpäd-	päd- Institut für Sonderpädagogik		
agogik						
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
4	besta	nden / nicht bestanden				
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik; Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik; Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik; Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz zum Mathematikunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder
- 2) Präsentation (ca. 30 Min.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Lernwe	erkstatt	: Offener Unterricht und	gemeinsames Lerne	n im Praxisfeld	o6-I-FB-Lws-OGL-152-mo1	
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einric	htung	
Leiter/-in der Lernwerkstatt des Institut agogik		ts für Sonderpäd-	für Sonderpäd- Institut für Sonderpädagogik			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
8	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
2 Sem	ester	grundständig				
Inhalte	9					
Qualifi Sach- Lernau	i kations und Fac usgangs	entation von didaktische sziele / Kompetenzen hkompetenz zur Gestaltu lagen; Planung von Lern tungen (Art, SWS, Sprache sof	ung und Veränderung orozessen; Planung u	von Unterricht; Be	rücksichtigung von verschiedenen	
S (2) +		Cangen (Art, 5w5, 5practic son	- Deutsch			
		üfung (Art, Umfang, Sprache sc	nfern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterwei	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
Präsen bonus		(ca. 40 Min.) mit schriftlic	her Ausarbeitung (ca	ı. 10 S.)		
Platzv	ergabe					
weiter	e Angal	oen				

Arbeitsaufwand

240 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modul	bezeich	nung	Kurzbezeichnung		
Lernwe	erkstatt	t: Richtig Schreiben (Wei	o6-I-FB-Lws-RSch-152-mo1		
heterogenen Lerngruppen					
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Leiter/	-in der	Lernwerkstatt des Institu	ts für Sonderpäd-	Institut für Sonderpädagogik	
agogik					
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Überblick über Modelle der Rechtschreibentwicklung bei SchülerInnen; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Förderung der Rechtschreibkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Rechtschrift; Rechtschreibunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz zu Rechtschreibangeboten bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder
- 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modul	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung		
Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngr				uppen	06-I-FB-Lws-SE-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Leiter/ agogik	Leiter/-in der Lernwerkstatt des Institut agogik		ts für Sonderpäd-	Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

tenzen; Besonderheiten der deutschen Sprache; Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien

ten der didaktischen Materialien

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz zum Schriftspracherwerb bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungsmöglichkei-

Überblick über Modelle des Schriftspracherwerbs; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Vorläuferkompe-

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder
- 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

90 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

__

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung
Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung 06-I-FB-Lws-Soft-152-m01				
Modul	verantwortung		anbietende Einrichtung	
Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderp agogik		ts für Sonderpäd-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene M	Nodule	

ECTS Bewertungsart		rtungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden		
Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	

Inhalte

Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder
- 5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder
- 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Moduli	ezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Lernwe	rkstati	: Aktiv-entdeckendes Le	rnen im Sachunterric	ht	o6-I-FB-Lws-SU-152-mo1
Moduly	/erantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Leiter/	in der	Lernwerkstatt des Institu	ts für Sonderpäd-	Institut für Sonderp	pädagogik
agogik					
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
4		nden / nicht bestanden			
Module		Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme		grundständig			
Inhalte					
Einblic	k in eir		nbereich; Gemeinsar	nes Lernen in hetero	te im Sachunterricht; Vertiefter ogenen Lerngruppen; Kenntnis de
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
der did	aktisch	nen Materialien; Organisa tungen (Art, SWS, Sprache sof	ation und Durchführu		d Durchführungskompetenzen ooten
	iiharnr	iifung (Art Umfang Enracha ca	form wight Doutesh / Turnus	soform night somestamusis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Präs	entatio entatio	n (ca. 30 Min.) mit schrift n (ca. 30 Min.)			e / Bondstanigkeit sorem mognery
Platzve	rgabe				
weitere	Angal	oen			
Arbeits	aufwa	nd			
120 h					
Lehrtu	Lehrturnus				
k. A.	k. A.				
Bezug	zur LP(01			
Vorwor	duna	des Moduls in Studienfäc	horn		

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Grundfragen Kinder- und Jugendpsychiatrie					06-I-KJP-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für S gik			ıts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
2 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Grundlagen und -fragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie wie Psychotherapie; Psychopharmakotherapie; AD-HS; Tic & ADHS II; Störung des Sozialverhaltens und Sucht; Depression und bipolare Störungen; Suizid, Suizidversuch und selbstverletzendes Verhalten; Persönlichkeitsstörungen; Legasthenie, Dyskalkulie, Sprach- und motorische Entwicklungsstörung; Essstörungen; Zwang; Angststörungen; Dissoziative und somatoforme Störungen; Posttraumatische Belastungsstörungen, akute Belastungsreaktion, Anpassungsstörung; Autismus; Geistige Behinderung; Epilepsie und Hirnorganisches Psychosyndrom; Psychosen; Ausscheidungsstörungen; Sexueller Missbrauch und Begutachtung zur Glaubwürdigkeit; Deprivation, Bindungsstörungen und Begutachtung zu Umgangs- und Sorgerecht.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Epidemiologie, Ätiologie, Diagnose, Therapie und Prognose psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters. Die Studierenden kennen Theorien zur Entstehung psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters, können die Störungen erkennen, im Unterricht und im späteren Berufsfeld adäquat damit umgehen sowie ggf. eine geeignete Therapie veranlassen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + V(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 l Nr. 1 § 97 I Nr. 4

§ 100 | Nr. 1

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

LA Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik
(2015)



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Lernwerkstatt				-	06-l-Lws-152-m01
Moduly	/erantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Leiter/-in der Lernwerkstatt des Institu agogik			ts für Sonderpäd-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
4	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte					

Lernen in heterogenen Gruppen Realisierungsmöglichkeiten in schulischen Handlungsfeldern Spannungsfeld Fachdidaktik -- besonderer Förderbedarf. Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Erstellung von Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sachkompetenz: Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen. Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Selbstkompetenz: Die Studierenden können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und Lernmaterialien beurteilen bzw. erstellen. Eigene Arbeitsergebnisse können von den Studierenden präsentiert und begründet werden.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder
- 2) Präsentation (ca. 30 Min.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

__

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Moduli	ezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Beratung in sonderpädagogischen Feldern					o6-l-SoBe-152-mo1
Moduly	erantv/	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädag			Institut für Sonderpädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Kommunikationstheorien, Interaktion und Gruppendynamik, Psychologische Grundlagen sonderpädagogischer Beratung, Elemente der Gesprächsgestaltung, Beratung und Kooperation, Elemente der Gesprächsgestaltung mit Menschen, die Probleme im verbalen Ausdruck haben, Kollegiale Beratung und Supervision, Beratungskonzepte (z.B. kooperativ, lösungsorientiert, lernpsychologisch, systemisch ...), Methoden der Kooperation, Beratung in

Krisensituationen, Beratung im Verlauf der Bildungs- und Lebensplanung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der menschlichen Kommunikation, der Gesprächsführung, Beratung und Kooperation zwischen den im Prozess der Bildung und Förderung Beteiligten, insbesondere aber auch Menschen, die Probleme im verbalen Ausdruck haben. Sie erwerben Handlungs- und Gesprächskompetenzen und können Methoden der Gesprächsführung anwenden und beobachten, Gesprächs- und Beratungssituationen analysieren und Vorschläge zur Weiterführung entwickeln. Sie lernen Strategien kennen, mit deren Hilfe individuelle Bildungs- und Lebensplanungen möglich sind sowie pädagogisch bedeutsame Krisensituationen überwunden werden können.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 2

§ 96 | Nr. 2

§ 97 l Nr. 2

§ 99 I Nr. 5

§ 100 | Nr. 2

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)

LA Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik	JMU Würzburg ● Erzeugungsdatum 18.04.2025 ● PO-Datensatz	Seite 55 / 73
(2015)	Lehramt Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik - 2015	



Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modul	bezeich	nung			Kurzbezeichnung	
Sonderpädagogik als Wissenschaft 1					06-l-S0-Wi1-152-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago			Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Seme	1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte					

Ausgehend vom Gegenstandsbereich der Sonderpädagogik werden einerseits Geschichte, Theorien, Institutionen und Teilgebiete im Zusammenhang dargestellt. Andererseits wird ein Überblick gegeben über die vielfältigen und komplexen Handlungsfelder der sonderpädagogischen Praxis, vorschulisch, schulisch und außerschulisch.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Theoretische Kenntnisse des Studienfachs im Überblick. Kenntnisse bezogen auf die Praxis sonderpädagogischen Handelns auf unterschiedlichen Ebenen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + V(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 | Nr. 1

§ 96 | Nr. 1

§ 97 | Nr. 1

§ 100 | Nr. 1

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)



Moduli	ezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Sonderpädagogik als Wissenschaft 2					06-l-S0-Wi2-152-m01	
Moduly	erantv/	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik			Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Seme	1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte					

Frühe theoretische Konzepte, ihre Weiterentwicklung bzw. Modifikation (zum Beispiel Georgens / Deinhardt) werden in Bezug gesetzt zu aktuellen Theorien (zum Beispiel WHO, Inklusion) und in ihren Auswirkungen auf die Forschung bearbeitet. Die Einstellung zu Behinderung in der Gesellschaft wird ebenso beleuchtet wie die Entwicklung der personalen und sozialen Identität im Kontext von Behinderung (ggf. im Zusammenhang mit spezifischen Behinderungsformen). Möglichkeiten der sozialen Teilhabe und deren Verbesserung werden vorgestellt und diskutiert, ebenso wie Aspekte der Einstellungsänderung.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vertiefte Kenntnisse spezifischer theoretischer Konzepte, Reflexionskompetenz im Zusammenhang mit Behinderung und sozialem Kontext, Schärfung des Problembewusstseins im Zusammenhang mit Behinderung (ggf. mit spezifischer Ausrichtung).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder
- 6) Portfolio (ca. 15 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 | Nr. 1

§ 96 | Nr. 1

§ 97 l Nr. 1

§ 100 | Nr. 1

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

LA Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik
(2015)



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Grundl	agen d	er Testtheorie und stanc	lardisierter Verfahren		o6-l-Testth-152-m01	
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik			Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Seme	1 Semester grundständig -					
Inhalte	Inhalte					

Wissenschaftstheoretische und methodische Kenntnisse der sonderpädagogisch-psychologischen Diagnostik praxisorientierte Vermittlung von qualitativen und quantitativen Methoden

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kenntnisse wissenschaftstheoretischer Grundlagen der in den Human- und Sozialwissenschaften angewandten Methoden der Diagnostik Vertiefte Kenntnisse statistischer und methodischer Grundlagen der Diagnostik Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich sonderpädagogisch-diagnostischen Arbeitens Wissen hinsichtlich phänomenologischer und hermeneutischer Verfahren im erziehungswissenschaftlichen und psychologischen Kontext Selbstreflexionsfähigkeit bezüglich der Anforderungen an diagnostisches Arbeiten im sonderpädagogischen Kontext

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + V(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 l Nr. 4

§ 97 I Nr. 4

§ 99 I Nr. 2

§ 100 l Nr. 4

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik Modulverantwortung Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 numerische Notenvergabe Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig	Modul	ezeich	nung			Kurzbezeichnung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 numerische Notenvergabe Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen	Einführung in die Wissenschaftstheorie und -methodik					06-l-WiMe-152-m01
gik ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 numerische Notenvergabe Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen	Modul	/erantv	vortung		anbietende Einrichtung	
5 numerische Notenvergabe Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen	•			ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderpädagogik	
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen	ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
	5	nume	rische Notenvergabe			
1 Semester grundständig	Modulo	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
	1 Semester grundständig					
Inhalte						

Sonderpädagogik als Wissenschaft; Gegenstand und Anliegen von Wissenschaft und Wissenschaftlichkeit, wissenschaftliche Methoden und Systeme, zentrale und ausgewählte wissenschaftstheoretische Positionen und Methoden der Erkenntnisgewinnung (insbesondere etwa: Empirisch-analytischer Ansatz, Kritischer Rationalismus, Phänomenologie, Hermeneutik, Kritische Theorie, Konstruktivismus und Systemtheorie) sowie Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens -- jeweils auch anhand konkreter Probleme und Themen aus Theorie, empirischer Forschung und Praxis der Sonderpädagogik.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftliche Positionen und Sichtweisen und können diese auf die Betrachtung sonderpädagogischer Problemstellungen hin anwenden (Sachkompetenz, Methodenkompetenz). Die Studierenden haben ihre selbständig oder in Kleingruppen erarbeitete wissenschaftstheoretische Grundlagenkenntnisse weiterentwickelt (Sozialkompetenz, Methodenkompetenz, Sachkompetenz). Durch die Anwendung unterschiedlicher Lerntechniken können die Studierenden ihre erarbeiteten wissenschaftstheoretischen Grundlagenkenntnisse weiterentwickeln und systematisch-methodisch recherchieren; Sie können selbständig kleinere wissenschaftliche Projekte durchführen und wissenschaftlich auswerten (Methodenkompetenz, Sozialkompetenz, Selbstkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 | Nr. 2

§ 96 | Nr. 1

§ 97 l Nr. 1

§ 99 | Nr. 1

§ 100 | Nr. 1



Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Sonderpädagogik (Nebenfach, 2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik u				nd Didaktik 1	06-K-FFR1-152-m01
Modul	erantv/	vortung		anbietende Einricl	ntung
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	oädagogik II	Lehrstuhl für Päda plexen Behinderu	gogik bei körperlichen und kom- ngen
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte	!				
derten; perbeh	oädago inderte	gik - Historische, soziolo	gische und sozialpol oekte von Didaktik ur	itische sowie mediz id Unterricht: - Dida	ne Grundlagen der Körperbehin- zinische Aspekte der Situation kör- ktische Modelle der allgemeinen erapie und Pflege
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
-didakt	ik und		n. Sie können die bei	nannten Aspekte de	Körperbehindertenpädagogik und es Faches in wesentlichen Grund-
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
V (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterwei	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
b) Präs c) Präs d) mün e) Haus	entatio entatio dliche sarbeit	. 60 Min.) oder n (ca. 45 Min.) oder n (ca. 30 Min.) mit schrift Einzelprüfung (ca. 30 Mir (ca. 10 S.) oder fung (ca. 15 S.)		(ca. 8 S.) oder	
Platzve	rgabe				
weitere Angaben					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
k. A.					
_					

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bezug zur LPO I

§ 95 | Nr. 5



Modull	ezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2				06-K-FFR2-152-m01		
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	oädagogik II	Lehrstuhl für Pädag plexen Behinderun	gogik bei körperlichen und kom- gen	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	1					
					ziplinen Psychologie und Ethik orie und Praxis reflektiert.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
lichen gunger erlange	Beeintr 1 könne 2n die S	ächtigungen und mehrfa en erstellt und reflektiert	chen Behinderung ei und mögliche Förderr gendes Wissen über	nschätzen. Analyser naßnahmen abgelei Theorien zum ethisc	n und Erwachsenen mit körpern n möglicher individueller Bedin- itet werden. Im Bereich der Ethik chen Handeln und Entscheiden.	
		tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2) +	S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) Präs c) Präs d) mün e) Haus	entatio entatio dliche sarbeit	. 60 Min.) oder on (ca. 45 Min.) oder n (ca. 30 Min.) mit schrift Einzelprüfung (ca. 30 Min (ca. 10 S.) oder fung (ca. 15 S.)		ca. 8 S.) oder		
Platzve	Platzvergabe					
weitere Angaben						
Arbeitsaufwand						
150 h						
	Lehrturnus					
k. A.						
κ. Α.	<u> </u>					

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bezug zur LPO I

§ 95 l Nr. 5



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen					06-L-Päd-152-m01	
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	jädagogik I	Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungei		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module			
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Seme	1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte					

Begriffe und Problemlagen: historisch und aktuell; Historie des Fachs (Entwicklungen in Pädagogik, Didaktik, Formen sonderpädagogischer Förderung); gegenwärtiger Stand der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen; Personenkreis: Ätiologie und Genese, medizinische, psychologische, soziologische Aspekte; Einführung in sonderpädagogische Arbeitsfelder im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen; allgemeine Grundlagen der Didaktik und Methodik des Lehrens im Kontext von Lernbeeinträchtigungen; didaktische Modelle und Unterrichtskonzepte; Prinzipien und Formen des Unterrichts bei Lernbeeinträchtigungen; Sozialisationshintergrund, kindliche Entwicklung und Lernen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Grundlegende Kenntnisse über das Fach Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen; grundlegende Reflexions-kompetenz bezogen auf unterschiedliche Fachaspekte; Methodenkompetenz: Bearbeitung wissenschaftlicher Grundlagentexte der Pädagogik (Entnahme zentraler Informationen, Nachvollzug von Argumentationsweisen und Zusammenhängen)

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(1) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 5

§ 96 I Nr. 6

§ 97 I Nr. 2

§ 99 I Nr. 1 (5 LP)

§ 100 | Nr. 5

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Pädagogik bei Verhaltensstörungen (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Spezie	lle Asp	ekte der Didaktik bei Ler	nbeeinträchtigungen	1	o6-L-SpDid-152-mo1	
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I			Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module			
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen			
1 Seme	1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte					

Ausgewählte Unterrichtskonzepte im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen (z.B. Kooperatives Lernen, Eigenverantwortliches Arbeiten - EVA, Entdeckendes Lernen etc.); ausgewählte Unterrichtsprinzipien im Zusammenhang mit Lernbeeinträchtigungen (z.B. Differenzierung, Strukturierung, Aktivierung, Motivierung etc.); spezifische fachdidaktische Aspekte für den Unterricht bei Lernbeeinträchtigungen (z.B. in Mathematik, Deutsch, Sachunterricht etc.)

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Vertiefte Kenntnis von Lehr- und Lernprozessen sowie Kompetenzen zur Gestaltung und Anleitung von Lernprozessen bei Schülern mit Lernbeeinträchtigungen; Erweiterung der Methodenkompetenz bezogen auf die situationsspezifisch sinnvolle Auswahl von verschiedenen Konzepten und Prinzipien; profunde Kenntnisse exemplarischer fachdidaktischer Grundlagen der Erziehung und Bildung im Hinblick auf die besonderen Lernvoraussetzungen von Schülern mit Lernbeeinträchtigungen sowie Reflexions- und Adaptationsfähigkeit bezogen auf individuelle Lernförderung; vertiefte Grundlagen der Interventionen bei spezifischen Lernschwächen (wie z.B. Lese-Rechtschreib-Schwäche, Rechenschwäche etc.).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 8 S.) oder
- 3) Referat (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 8 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 | Nr. 5

§ 96 I Nr. 6

§ 97 I Nr. 3

§ 100 l Nr. 5

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)





Modul	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung		
Grundlagen - Sprachheilpädagogik und Stimm- und Sprach				heilkunde	06-S-FFRC-152-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III			Lehrstuhl für Pädagogik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalte				

Grundlegendes Wissen über Klassifikationen, Ätiologie, Pathogenese und Symptomatik der Sprach-, Sprech-, Rede- und Kommunikationsstörungen; Grundkenntnisse der Linguistik, sofern sie für die Erkennung, wissenschaftliche Erklärung, Diagnostik und Therapie relevant sind.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden haben sich fachspezifisches Wissen aus verschiedenen Disziplinen (v.a. Stimm- und Sprachheilkunde) angeeignet. In Auseinandersetzung mit der Thematik können sie kritisch Modelle und Theorien reflektieren. Methodenkompetenz: Die Studierenden können hermeneutisch wissenschaftliche Texte analysieren und diese kritisch im Plenum sowie in Gruppen diskutieren. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden gewinnen einen vertieften Überblick aus interdisziplinärer Sicht über die Sprach-, Sprech-, Rede- und Kommunikationsstörungen, die Gegenstand der Sprachheilpädagogik sind. Insbesondere medizinische Fachkenntnisse als Grundlage für wissenschaftliches Arbeiten und Handeln in der diagnostisch-therapeutischen Praxis werden hier vermittelt.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + V(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Sofern die Module o6-S-Gr, o6-S-FFRC und o6-S-Stör3 im Wahlpflichtbereich NICHT belegt worden sind, können sie als FSQ gewählt werden.

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 5

§ 96 I Nr. 6

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)



Modull	bezeich	nnung	Kurzbezeichnung			
1	Grundlagen der Sprachheilpädagogik - für Studierende der Geistig- und Kör-				06-S-FFRGK-152-m01	
perbeh	indert	enpädagogik				
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III			Lehrstuhl für Pädagogik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
6	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen				
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Wissen über die historische Entwicklung der Sprachheilpädagogik; vertiefte Kenntnisse über Voraussetzungen des Sprechens und der Sprache; Grundlagen des Spracherwerbs und -theorien; Einführung in die wichtigsten Störungsbilder der Sprache und des Sprechens im Kontext von kognitiven und geistigen Behinderungen

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden erarbeiten konzentriert Inhalte aus der Sprachheilpädagogik und angrenzenden Fachdisziplinen. Methodenkompetenz: Die Studierenden eignen sich systematisch Fachwissen aus der Sprachheilpädagogik sowie angrenzenden Disziplinen an und reflektieren diese kritisch hinsichtlich der Anwendungsmöglichkeiten und -erfordernisse in Theorie und Praxis. Sach- und Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben unverzichtbares Grundlagenwissen zum Verständnis sprachheilpädagogischer Theorienbildung, die grundsätzlich interdisziplinär ist. Insbesondere werden Fachkenntnisse zu Aussprache (Respiration, Phonation, Artikulation) und Aussprachestörungen vermittelt, die in der Praxis der sprachheilpädagogischen Arbeit relevant sind. Aufbauend auf diesen Grundlagen erlangen die Studierenden Wissen über Sprachund Sprechstörungen im Kontext von kognitiven und geistigen Behinderungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(1)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

180 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 5

§ 96 I Nr. 6

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Grundl	agen d	er Pädagogik bei Verhalt	ensstörungen 1		06-V-PBV1-152-m01
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädage			Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module		
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen		
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte	Inhalte				

Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung, zentrale Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (insbesondere familiäre, schulische und gesellschaftliche Aspekte).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Die Studierenden führen alleine und in Gruppen eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagenwissens durch (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens gewinnen die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 30 Min.) oder
- 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder
- 5) Hausarbeit (ca. 10 S.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 5

§ 96 I Nr. 6

§ 97 I Nr. 5

§ 99 I Nr. 1 (5 LP)

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)



Moduli	bezeich	nnung		Kurzbezeichnung			
Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen 2					06-V-PBV2-152-m01		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung			
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderp			pädagogik V	Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module				
5	nume	rische Notenvergabe					
Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen				
1 Semester		grundständig					
Inhalte							

Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte; Betrachtung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz).

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V(2) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder
- 3) Präsentation (ca. 60 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder
- 4) Portfolio (ca. 25 S.) oder
- 5) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 95 I Nr. 5

§ 96 I Nr. 6

§ 97 I Nr. 5

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)

LA Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik	JMU Würzburg ● Erzeugungsdatum 18.04.2025 ● PO-Datensatz	Γ
(2015)	Lehramt Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik - 2015	ı



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)