

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch

für das Studienfach

# Geographie

als vertieft studiertes Fach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an  
Gymnasien"

Prüfungsordnungsversion: 2009  
verantwortlich: Philosophische Fakultät  
verantwortlich: Institut für Geographie und Geologie

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**21.06.2012 (2012-93)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
<b>Fachwissenschaft (Erwerb von 92 ECTS-Punkten)</b>				
<b>Pflichtbereich (Erwerb von 92 ECTS-Punkten)</b>				
09-GeoLA-AM-PG1-102-m01	Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 1	5	NUM	20
09-GeoGyR-AM-PG2-092-m01	Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 2 (LGy, LR)	5	NUM	11
09-GeoLA-AM-PG3-092-m01	Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 3	5	NUM	21
09-GeoLA-AM-HG1-092-m01	Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 1	5	NUM	18
09-GeoGyR-AM-HG2-092-m01	Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 2	5	NUM	10
09-GeoLA-AM-HG3-092-m01	Aufbaumodul Allgemeine Humangeographie 3	5	NUM	19
09-GeoGyR-AM-RG-092-m01	Aufbaumodul Regionale Geographie (LGy, LR)	5	NUM	12
09-GeoLA-VM-RG1-092-m01	Vertiefungsmodul Regionale Geographie 1	5	NUM	32
09-GeoLA-VM-RG2-092-m01	Vertiefungsmodul Regionale Geographie 2	5	NUM	33
09-GeoGy-AM-MT-102-m01	Aufbaumodul Arbeitsmethoden (LGy)	10	NUM	5
09-GeoGy-VM-MT-092-m01	Vertiefungsmodul Arbeitsmethoden (LGy)	5	NUM	14
09-GeoGy-VM-SPG-092-m01	Vertiefungsmodul Spezielle Physische Geographie (LGy)	8	NUM	16
09-GeoGy-VM-SHG-092-m01	Vertiefungsmodul Spezielle Humangeographie (LGy)	8	NUM	15
09-GeoLA-Ex1-092-m01	Exkursionen 1	1	B/NB	24
09-GeoLA-Ex2-092-m01	Exkursionen 2	1	B/NB	25
09-GeoGy-Ex3-092-m01	Exkursionen 3 (LGy)	3	B/NB	7
09-GeoGy-Ex4-092-m01	Exkursionen 4 (LGy)	2	B/NB	8
09-GeoGy-Ex5-092-m01	Exkursionen 5 (LGy)	3	B/NB	9
09-GeoLA-ExLk-092-m01	Große länderkundliche Exkursion	6	NUM	26
<b>Fachdidaktik (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>				
<b>Pflichtbereich Fachdidaktik (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)</b>				

09-GeoLA-BM- Did-092-m01	Basismodul Geographiedidaktik	5	NUM	22
<b>Wahlpflichtbereich Fachdidaktik (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)</b>				
09-GeoLA-PM- Did-092-m01	Profilmodul Geographiedidaktik	5	NUM	28
09-GeoLA-PM-Did- LLL-092-m01	Profilmodul Geographiedidaktik: Arbeit im Lehr-Lern-Labor	5	NUM	30
<b>Freier Bereich</b>				
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.				
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
<b>Erdkunde</b>				
(Freier Bereich -- fachspezifisch)				
<b>Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				
09-GeoGy-SchHA-092-m01	Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) Geographie LGy	10	NUM	13

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul <b>Arbeitsmethoden (LGy)</b>		09-GeoGy-AM-MT-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Pflichtbereich: Einführung in die Kartographie und in die Gewinnung und Verarbeitung von Geodaten. Im Wahlpflichtbereich: a) Quantitative oder qualitative Regionalanalyse oder b) Arbeitsmethoden System Feste Erde. Zu a) Verfahren der quantitativen Regionalforschung, multivariate statistische Verfahren, Verfahren der räumlichen Modellierung und Simulation. Oder: Verfahren der qualitativen Sozial- und Regionalforschung. Vorstellung und Diskussion der Methoden, Methodenkritik. Anwendung der Methoden anhand von Fallbeispielen. Zu b) Grundlegende Beobachtungen an geologischen Materialien, die bereits im Gelände vorgenommen werden können und die zu einer ersten Interpretation abgelaufener geologischer Prozesse und der Wertschöpfung von Geomaterialien führen können. Es werden Erkennungsmerkmale und Eigenschaften der wichtigsten gesteinsbildenden und ökonomisch relevanten Minerale an Hand ausgewählten Anschauungsmaterials vermittelt. Darauf aufbauend wird die Klassifizierung der bedeutendsten sedimentären, magmatischen und metamorphen Gesteinsarten auf der Basis ihres im Handstück erkennbaren Mineralbestands und Gefüges erläutert und geübt. Oder: Es wird das Verständnis für die zweidimensionale Darstellung von dreidimensionalen geologischen Phänomenen, wie der räumlichen Verteilung verschiedener Gesteinsarten oder tektonischer Strukturen, in Form geologischer Karten und Profile sowie einfacher struktureologischer Diagramme entwickelt.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Pflichtbereich: Grundlagen der Kartographie und der Verwendung von Geodaten. Wahlpflichtbereich: Quantitative und Verfahrenstechnische Kompetenzen in der Anwendung regionalanalytischer Methoden, Kompetenzen in Beurteilung und Einschätzung der Anwendbarkeit und Leistungsfähigkeit der Verfahren. Die Studierenden sind in der Lage, die wichtigsten Mineralarten im Handstück zu erkennen und Gesteinsproben, so weit ohne zusätzliche analytische Hilfsmittel möglich, korrekt anzusprechen und zu interpretieren. Oder: Sie verfügen über die Fähigkeit, geologische Karten richtig zu interpretieren, und geologische Geländebeobachtungen in Kartenform, Profilen und geeigneten Diagrammen darzustellen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 5 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-KART-1-082: V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-MT3-1-082: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-MT3-2-082: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-MT2-1-082: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-MT4-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 5 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss sind die erste Teilmodulprüfungen sowie eine der vier anderen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-KART-1-082: Kartographie und Geodaten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (ca. 75 Min.) und Übungsarbeiten (ca. 30 Std. zur Erstellung von ca. 3 Karten bzw. Diagrammen), Gewichtung 1:1</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-MT3-1-082: Mineral- und Gesteinsbestimmung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• schriftliche oder mündliche Einzelprüfung (je 30 Min.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-MT3-2-082: Geologische Karten und Strukturen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> </ul>		
LA Gymnasien Geographie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Geographie - 2009	Seite 5 / 33

<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche oder mündliche Einzelprüfung (je ca. 30 Min.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-MT2-1-082:</b> Theorien, Methodologie, Modelle der Humangeographie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (45 Min.) und Referat (ca. 20 Min.), Gewichtung 1:1</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-MT4-2-102:</b> Qualitative Regionalanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 S.), Gewichtung 1:1 oder b) 2 Kurzreferate (je 10 Min.) und eine Portfoliomappe (mit ca. 5 Protokollen zu praktischen Übungen und ca. 3 Übungsaufgaben), Gewichtung 1:1:2</li> </ul>
<b>Platzvergabe</b>
--
<b>weitere Angaben</b>
--
<b>Arbeitsaufwand</b>
--
<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 66 (1) 2. Geographie Methoden der Geographie
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Exkursionen 3 (LGy)		09-GeoGy-Ex3-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Praxisnahe Vertiefung geographischer Problemstellungen und Inhalte im Rahmen einer Exkursion/Geländetage (ca. 20 bis 30 h) außerhalb der Region Würzburg.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind in der Lage geographische Problemstellungen in einem regionalen Kontext zu erkennen und lösungsorientiert anzugehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 12 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 66 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Exkursionen 4 (LGy)		09-GeoGy-Ex4-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung geographischer Inhalte in Form eines Geländetages in der Region Würzburg und Umgebung oder benachbarter Regionen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind in der Lage ihr bisher erworbenes geographisches Grundlagenwissen während eines Geländeaufenthaltes in der Praxis anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 6-8 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 66 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Exkursionen 5 (LGy)		09-GeoGy-Ex5-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Praxisnahe Vertiefung und Bearbeitung geographischer Problemstellungen und Inhalte im Rahmen einer Exkursion/Geländetag (ca. 20 bis 30 h) außerhalb der Region Würzburg.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind in der Lage ihr bisher erworbenes geographisches Grundlagenwissen problemlösungsorientiert während eines Geländeaufenthaltes in der Praxis anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 12 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 66 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul <b>Allgemeine Humangeographie 2</b>		09-GeoGyR-AM-HG2-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie III		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in Grundbegriffe und einzelne Teilbereiche der Humangeographie: Wirtschaftsgeographie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen und Definitionen in der Humangeographie, Forschungsrichtungen und Fachkonzeptionen der Humangeographie; hier: Ansätze der Wirtschaftsgeographie, Wirtschaftssektoren, Raumwirtschaftstheorien, Standorttheorien, Entwicklungstheorien, Industriegeographie, Geographie des tertiären Sektors.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie § 66 (1) 1. Geographie Humangeographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul Allgemeine Physische Geographie 2 (LGy, LR)		09-GeoGyR-AM-PG2-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie I		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der Klimatologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, d.h. hier über das Klimasystem: Erd- und himmelsmechanische Grundlagen, Strahlung und Energie, vertikale- und horizontale Bewegungsvorgänge; Datenquellen und Erscheinungsbild.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie § 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul Regionale Geographie (LGy, LR)		09-GeoGyR-AM-RG-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas oder außerhalb Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage in Europa oder außerhalb Europas charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer bzw. Nordamerika, USA) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Europäische Union bzw. Australien und Neuseeland).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Anwendung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen, insbesondere Teilschritte: 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen sowie 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoGyR-AM-RG-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoGyR-AM-RG-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.  <b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGyR-AM-RG-1-092:</b> Regionale Geographie von Europa - Seminar (LGy, LR) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 S.)</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGyR-AM-RG-2-092:</b> Regionale Geographie außerhalb Europas - Seminar (LGy, LR) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 2. Geographie Regionale Geographie § 66 (1) 1. Geographie Regionale Geographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		
LA Gymnasien Geographie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Geographie - 2009	Seite 12 / 33

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftliche Hausarbeit (Zulassungsarbeit) Geographie LGy		09-GeoGy-SchHA-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß § 29 LPO mit ein oder zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Geographie oder der Geographiedidaktik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung). - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum. - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufbereiten und präsentieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß §29 Abs.4 LPO I		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungsmodul <b>Arbeitsmethoden (LGy)</b>		09-GeoGy-VM-MT-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fernerkundung		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die geographische Fernerkundung, Anwendungen der Fernerkundung in der Geographie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Theoretische Grundlagen des Systems Fernerkundung, Fernerkundung vor dem Hintergrund unterschiedlicher Sensor- und Plattformspezifikationen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 66 (1) 2. Geographie Methoden der Geographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungsmodul <b>Spezielle Humangeographie (LGy)</b>		09-GeoGy-VM-SHG-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Sozialgeographie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Behandlung und Vertiefung ausgewählter Fragestellungen der theoretischen und angewandten Humangeographie aus zwei unterschiedlichen Teilgebieten der Humangeographie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende beherrschen fachspezifische Theorien und verfügen über solide Kenntnisse in zwei Teilgebieten der Humangeographie und deren anwendungsbezogene Umsetzung. Sie beherrschen das Erstellen von Seminararbeiten auf Basis eigenständiger Literaturarbeit sowie die Präsentation der Seminararbeit in einem frei gehaltenen Vortrag.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoGy-VM-SHG-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoGy-VM-SHG-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGy-VM-SHG-1-092:</b> Spezielle Humangeographie 1 (LGy) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGy-VM-SHG-2-092:</b> Spezielle Humangeographie 2 (LGy) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie § 66 (1) 1. Geographie Humangeographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungsmodul <b>Spezielle Physische Geographie (LGy)</b>		09-GeoGy-VM-SPG-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie I		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
8	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Synthese und Vernetzung physisch-geographischer Faktoren vor dem Hintergrund unterschiedlicher methodischer Ansätze und insbesondere auf der Grundlage des Human impact: Geomorphologie, Klima-, Boden-, Hydrogeographie, Global Change and Past Global Change incl. Geo-, Ökosystemforschung und Ökosystemprognose sowie Stoffkreisläufen an der Erdoberfläche.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden beherrschen die Synthese und Vernetzung der erworbenen Kenntnisse zu den Geofaktoren Gestein, Relief, Klima, Boden, Wasser, Pflanzen und Tierwelt gesteuerten, landschaftsprägenden Prozessen an der Erdoberfläche. Diese bestimmen Struktur, Funktion und Dynamik des Naturraums (der natürlichen Umwelt) und seiner anthropogenen Überformung (der vom Menschen durch Landnutzung, Siedlungen, Verkehrswege etc. gestalteten Umwelt). Durch die quantitative Erfassung der aktuellen Prozessgefüge können Studierende nicht nur Aussagen für das Leistungsvermögen und die Belastbarkeit von Geosystemen ableiten, sondern sie können aus der Analyse der Entwicklung und Veränderung von geographischen Räumen in der Vergangenheit zukünftige Veränderungen prognostizieren. Diesen planerisch wichtigen Entscheidungsgrundlagen zum Management sowie zur nachhaltigen Nutzung und Entwicklung kommt als Aufgabe der Physischen Geographie im angewandten Bereich eine große Bedeutung zu.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoGy-VM-SPG-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoGy-VM-SPG-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGy-VM-SPG-1-092:</b> Spezielle Physische Geographie 1: System Erde/Mensch und Umwelt (LGy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (ca. 30 Min.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoGy-VM-SPG-2-092:</b> Spezielle Physische Geographie 2: System Erde/Mensch und Umwelt (LGy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		



<b>Bezug zur LPO I</b>
------------------------

§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie
---

§ 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie
---

<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
--

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)
--

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul <b>Allgemeine Humangeographie 1</b>		09-GeoLA-AM-HG1-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie und Regionalforschung		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Teilmodul dient der Einführung in Grundbegriffe und einzelne Teilbereiche der Humangeographie: Siedlungsgeographie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen und Definitionen in der Humangeographie, Forschungsrichtungen und Fachkonzeptionen der Humangeographie, hier: Geographische Stadtforschung, Geographie ländlicher Siedlungen, Städtesystemforschung, Verstädterung und Urbanisierung, regionale Stadttypen, Theorien der Stadtentwicklung, Stadtmodelle, Kulturraumforschung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie § 66 (1) 1. Geographie Humangeographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul <b>Allgemeine Humangeographie 3</b>		09-GeoLA-AM-HG3-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Sozialgeographie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in Grundbegriffe und einzelne Teilbereiche der Humangeographie: Sozial- und Bevölkerungsgeographie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen und Definitionen in der Humangeographie, Forschungsrichtungen und Fachkonzeptionen der Humangeographie; hier: räumliche Bevölkerungsverteilung, natürliche und räumliche Bevölkerungsbewegung, Bevölkerungsprognose, geographische Gesellschaftsforschung; Wien-Münchner-Schule der Sozialgeographie, Sozialraumanalyse, Wahrnehmung, Verhalten, Handlung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 1. Geographie Humangeographie § 66 (1) 1. Geographie Humangeographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul <b>Allgemeine Physische Geographie 1</b>		09-GeoLA-AM-PG1-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geodynamik und Geomaterialforschung		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der endogenen Dynamik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, hier Entstehung/Aufbau der Erde; Eigenschaften wichtiger gesteinsbildender sowie ökonomisch bedeutender Minerale, Vulkanismus, Plutonismus, Metamorphose; geologische Strukturen, Ozeanboden, Plattentektonik, Erdbeben, Gebirgsbildung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie § 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aufbaumodul <b>Allgemeine Physische Geographie 3</b>		09-GeoLA-AM-PG3-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie I		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Physische Geographie: Grundlagen der exogenen Dynamik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über folgende Kenntnisse: Grundlagen zum System Erde, d.h. hier: Abtragungs- und Akkumulationsprozesse und Akkumulationsprodukte; monoprozessuale Großformen (z.B. endogen/tektonische wie Vulkane, Bruchschollen, Faltengebirge usw.); polyprozessuale Großformen (z.B. glaziale Serie, Küstenformen, Schichtstufen).		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 1. Geographie Physiogeographie § 66 (1) 1. Geographie Physiogeographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Basismodul Geographiedidaktik		09-GeoLA-BM-Did-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Einführung in die Geographiedidaktik: Theoriebezogene Grundlegung, praxisbezogene zielorientierte Aufbereitung geowissenschaftlicher Inhalte für den GU. Fachwissenschaftliche und erziehungswissenschaftliche Inhalte und Faktoren des GU. (Geographie)Didaktische Grundlagen des Geographieunterrichts (GU) in der Grundschule, psychologische und erziehungswissenschaftliche Aspekte des GU. GU als zielorientierte Auswahl und Strukturierung geographischer/geowissenschaftlicher und fachwissenschaftübergreifender Inhalte und Methoden. Entwicklung und Aufbau geographischer Lehrpläne der einzelnen Schularten unter besonderer Berücksichtigung der Grundschule. Ziele des GU (u.a.Taxonomie und Abstraktionsgrad von (Lern)Zielen).</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Kompetenz, aus der Kenntnis fachdidaktischer Forschungsfragen, -methoden und -ergebnisse sowie unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Fachwissenschaften und der Erziehungswissenschaften geographisch-fachliche Lernprozesse schulartspezifisch bei Schülern anzuregen und den fachlichen Lernfortschritt zu diagnostizieren, zu beurteilen und zu fördern. Kompetenz zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Die Studierenden können aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erkenntnisse theoriegeleitet unter Berücksichtigung gesellschaftlicher und pädagogischer Zielvorstellungen analysieren und bewerten</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoLA-BM-Did-1-092: V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-BM-Did-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-BM-Did-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-BM-Did-1-092:</b> Einführung in die Geographiedidaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-BM-Did-2-092:</b> Konzeption und Strukturierung von Geographieunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Min.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-BM-Did-3-092:</b> Außerschulische Lernorte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• mündliche Präsentation (ca. 10 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		

<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 47 (1) 4. Geographie: Fachdidaktik § 66 (1) 4. Geographie Didaktik
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Exkursionen 1		09-GeoLA-Ex1-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
1	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Die Exkursion sollte zur Physischen Geographie sein, wenn im Modul 09-GeoLA-Ex2 eine Exkursion zur Humangeographie gemacht wurde und umgekehrt.
<b>Inhalte</b>		
Einführung in geographische Problemstellungen (Physische Geographie oder Humangeographie) im Rahmen eines Geländetages in der Region Würzburg und Umgebung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen Einblick in regionale Gegebenheiten, aktuelle Strukturen und Prozesse aus geographischer Sicht und verfügen über die Fähigkeit der Informationsbeschaffung im Gelände.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika § 66 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Exkursionen 2		09-GeoLA-Ex2-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
1	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Die Exkursion sollte zur Physischen Geographie sein, wenn im Modul 09-GeoLA-Ex1 eine Exkursion zur Humangeographie gemacht wurde und umgekehrt.
<b>Inhalte</b>		
Praxisnahe Einführung in geographische Problemstellungen (Physische Geographie oder Humangeographie) im Rahmen eines Geländetages in der Region Würzburg und Umgebung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben einen Einblick in regionale Gegebenheiten, aktuelle Strukturen und Prozesse aus geographischer Sicht und verfügen über die Fähigkeit der Informationsbeschaffung im Gelände.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 5 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika § 66 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Große länderkundliche Exkursion		09-GeoLA-ExLk-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Exkursion der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen Europas oder außerhalb Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer bzw. Nordamerika) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Europäische Union bzw. Arabische Halbinsel).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Vertiefung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen durch Kennenlernen und Arbeiten in einem bestimmten europäischen oder außereuropäischen Raum; insbesondere die Teilschritte 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen und 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoLA-ExLk-1-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-ExLk-2-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist eine der beiden Teilmodulprüfungen zu bestehen.  <b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-ExLk-1-092:</b> Große länderkundliche Exkursion - Europa <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Bericht (ca. 20 S.)</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-ExLk-2-092:</b> Große länderkundliche Exkursion - außerhalb Europas <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Bericht (ca. 20 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 3. Geographie Exkursionen/Geländepraktika § 66 (1) 3. Geographie große Exkursion		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009)		
LA Gymnasien Geographie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Geographie - 2009	Seite 26 / 33

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Profilmodul Geographiedidaktik		09-GeoLA-PM-Did-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung verbindet die Aspekte Umweltbewertung und sozioökonomische Entwicklung in Bezug auf die Gesellschaft. Beim Globalen Lernen werden Entwicklungsprobleme sowohl unter physisch-geographischen wie anthropogenen Aspekten im Hinblick auf interkulturelle Kompetenz angesprochen. In der Exkursionsdidaktik werden ausgewählte Räume unter fachspezifischer Zielsetzung in originaler Begegnung erfasst und analysiert.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können die Antithese von Umweltbewahrung und sozioökonomischer Entwicklung erfassen und zukunftsorientierte Lösungen der Nachhaltigkeit erwägen, sie wenden Leitbilder der Nachhaltigkeit auf Prozesse der Raumentwicklung an. Sie entwickeln die Fähigkeit, Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen verschiedener Art und Größe unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit zu analysieren. Sie sind fähig zu interkulturellem Perspektivenwechsel bei Erfassung unterschiedlicher Weltbilder und Sichtweisen. Sie sind zu ethisch begründeter Raumverhaltenskompetenz fähig. Die Studierenden können auf Exkursion durch Anwendung fachlicher Arbeitsweisen einen Raum erschließen und als Konstrukt für Schüler aufbereiten. Soziale Kompetenzen: Fähigkeit zur Teamarbeit, Kommunikations- und Diskussionsstrategien, interkulturelle Kompetenz, besonders die Fähigkeit zur Empathie, Bereitschaft zur Akzeptanz unterschiedlicher Wertvorstellungen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-1-092: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-3-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-1-092:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder c) Gruppenprüfung (3 Personen): Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-2-092:</b> Entwicklungsprobleme und globales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung ( zu dritt ca. 30 Min.) oder b) Gruppenprüfung zu dritt: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-3-092:</b> Kleine Geographiedidaktische Exkursionen (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• schriftliche Gruppenprüfung (3 Personen): Dokumentation (ca. 3 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		

<b>Arbeitsaufwand</b>
--
<b>Lehrturnus</b>
--
<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 47 (1) 4. Geographie: Fachdidaktik § 66 (1) 4. Geographie Didaktik
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Profilmodul Geographiedidaktik: Arbeit im Lehr-Lern-Labor		09-GeoLA-PM-Did-LLL-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Fachvertretung Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-LLL-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-LLL-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 09-GeoLA-PM-Did-LLL-3-092: E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-LLL-1-092:</b> Geographiedidaktisches Seminar: Lehr-Lern-Labor <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Hausarbeit (ca. 4-6 S.). Die Prüfungsleistung umfasst die schriftliche Konzeption oder didaktisch-methodische Ausarbeitung eines Experiments.</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-LLL-2-092:</b> Geographiedidaktisches Praxisseminar: Lehr-Lern-Labor <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• praktische Prüfung (1 Experimentierzyklus, i.d.R. ca. 15-25 Std.). Die Prüfungsleistung umfasst die schriftliche Konzeption oder didaktisch-methodische Ausarbeitung eines Experiments.</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu 09-GeoLA-PM-Did-LLL-3-092:</b> Kleine Geographiedidaktische Exkursionen (A) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• schriftliche Gruppenprüfung (3 Personen): Dokumentation (ca. 3 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 4. Geographie: Fachdidaktik § 66 (1) 4. Geographie Didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009)		
LA Gymnasien Geographie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Gymnasien Geographie - 2009	Seite 30 / 33

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungsmodul Regionale Geographie 1		09-GeoLA-VM-RG1-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vorlesung: Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Deutschland (unter besonderer Berücksichtigung Bayerns) sowie Teilräumen Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage in Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordeuropa, Alpenländer) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Europäische Union).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Vertiefung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen durch Kennenlernen und Arbeiten in einem bestimmten europäischen oder außereuropäischen Raum; insbesondere die Teilschritte 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen und 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15. Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 2. Geographie Regionale Geographie § 66 (1) 1. Geographie Regionale Geographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefungsmodul Regionale Geographie 2		09-GeoLA-VM-RG2-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Geographie III		Institut für Geographie und Geologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Themen der allgemeinen Geographie im konkreten Bezug zu Teilräumen außerhalb Europas. Dies können einzelne Staaten sein, wie auch durch ihre Lage zu Europa charakterisierte Teilräume (z.B. Nordamerika) oder durch Gemeinsamkeiten charakterisierte Staaten/Regionen (z.B. Arabische Halbinsel).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende verfügen über folgende Kenntnisse: Vertiefung allgemein-geographischer Kenntnisse auf regional-bezogene Problemstellungen durch Kennenlernen und Arbeiten in einem bestimmten europäischen oder außereuropäischen Raum; insbesondere die Teilschritte 1. Abgrenzung und Charakterisierung eines Raumes, 2. Herausarbeitung spezifischer Probleme und räumlicher Interaktionen und 3. Synthese und Aufzeigen von Perspektiven/Problemlösungen in themenbezogener Gewichtung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 47 (1) 2. Geographie Regionale Geographie § 66 (1) 1. Geographie Regionale Geographie		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)		