

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

Keine PO-STG-Zuordnung vorhanden verantwortlich: JMU Würzburg

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 25.11.2025 • PO-Datensatz L5|026|-|-|H|2026



# Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

### Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## **Anmerkungen**

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

# Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

#### LASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

#### ??.??.2026 (2026-??)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



# Bereichsgliederung des Studienfachs

	Modulbezeichnung		Bewertung	Seite					
Kurzbezeichnung									
Fachwissenschaft (Erwerb von 92 ECTS-Punkten)									
Pflichtbereich (Erwerb von 80	Pflichtbereich (Erwerb von 8o ECTS-Punkten)								
Wahlpflichtbereich (Erwerb von 12 ECTS-Punkten)									
Entwicklungsbiologie (Erwerb von 4 ECTS-Punkten)									
Fortgeschrittene Biowissensc	Fortgeschrittene Biowissenschaften (Erwerb von 8 ECTS-Punkten)								
Fachdidaktik (Erwerb von	Fachdidaktik (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)								
Pflichtbereich (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)									
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Erwerb von 4 ECTS-Punkten) Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ist ein einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum zu leisten, das sich auf eines der gewählten vertieft studierten Fächer bezieht (§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I). Die obligatorische Begleitveranstaltung wird durch das jeweils gewählte Fach angeboten. Die ECTS-Punkte des Moduls werden im Fach Erziehungswissenschaften verrechnet (§ 10 Abs. 3 LASPO)									
l 07-GY-FDSP-152-m01	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Biologie für das Lehramt an Gymnasien	4	B/NB	4					
Freier Bereich Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbrach werden. Freier Bereich fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.									
<b>Biologie</b> (Freier Bereich fachspezifisc	:h)								
•	Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)								
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien in einem der gewählten vertieft studierten Fächer oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.									
07-GY-HA-152-m01	Schriftliche Hausarbeit in Biologie für das Lehramt an Gymnasien	10	MUM	5					



Modulbezeichnung								
s Praktikum in Biologie für da	s Lehramt	07-GY-FDSP-152-m01						
an Gymnasien								
	anbietende Einrichtung							
	Fakultät für Biologie							
zuvor bestandene Module								
weitere Voraussetzungen								
Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum für das Lehramt an Gymnasien ermöglicht den Studierenden in Begleitung eines Praktikumslehrers fachspezifische Beobachtungen im Hinblick auf Schüler- und Lehrerhandeln im Unterricht. Die Begleitveranstaltung analysiert detailliert diese Erfahrungen und vermittelt neben fachdidaktischen biologiespezifischen Grundlagen vertiefte Kenntnisse in der Stundenplanung, -artikulation und durchführung, die in Form eigener Unterrichtsversuche in den Praktikumsklassen umgesetzt und didaktisch analysiert werden.								
Biologieunterrichtes. Überblick über Unterrichts-, Sozialformen, Unterrichtsmittel und fachtypische Arbeitsweisen. Einblick in die mannigfaltigen Aufgabenbereiche einer Lehrkraft. Überblick über disziplinäre Handlungsmöglichkeiten von Lehrkräften im Umgang mit Schülern. Fähigkeit, Lehrplaninhalte didaktisch reduziert in Unterrichtssequenzen, -einheiten und -stunden umzusetzen.								
fern nicht Deutsch)								
		S (2) + P (4)						
ofern nicht Deutsch / Turnus sofern nic	Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)							
Hausarbeit (15-20 S.) Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumsschule. bonusfähig								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
errichtsversuche, Erledigung								
	anbiete  ie Fakultä  zuvor bestandene Module  weitere Voraussetzungen che Praktikum für das Lehramt s fachspezifische Beobachtung altung analysiert detailliert die undlagen vertiefte Kenntnisse terrichtsversuche in den Prakti  ereitung der Phasen des Artike Interrichts-, Sozialformen, Unt ifgabenbereiche einer Lehrkrat gang mit Schülern. Fähigkeit, inden umzusetzen.  ifern nicht Deutsch)	rakultät für Biologie  zuvor bestandene Module   weitere Voraussetzungen   che Praktikum für das Lehramt an Gymnasi fachspezifische Beobachtungen im Hinbl altung analysiert detailliert diese Erfahrungundlagen vertiefte Kenntnisse in der Stundterrichtsversuche in den Praktikumsklasse dereitung der Phasen des Artikulationssche Unterrichts-, Sozialformen, Unterrichtsmitte fgabenbereiche einer Lehrkraft. Überblick gang mit Schülern. Fähigkeit, Lehrplaninhanden umzusetzen.						

§ 34 | S. 1 Nr. 4



Modul	bezeich	nnung		Kurzbezeichnung			
Schriftliche Hausarbeit in Biologie für das Lehramt an Gym			das Lehramt an Gym	nasien	07-GY-HA-152-m01		
Modulverantwortung				anbietende Einrichtung			
Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie			9	Fakultät für Biologie			
ECTS Bewertungsart		zuvor bestandene M					
10	nume	rische Notenvergabe					
Moduldauer Niv		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen			
1 Seme	ester	grundständig					
Inhalte	2						
Die schriftliche Hausarbeit für Studierende des Lehramts an Gymnasien mit vertieft studiertem Fach Biologie kann in der Fachdidaktik Biologie oder in einem fachwissenschaftlichen Bereich der Biologie verfasst werden. Die Studierenden bearbeiten dabei in einer vorgegebenen Zeit eine wissenschaftliche Fragestellung mit den erforderlichen Methoden und stellen die Ergebnisse schriftlich dar.							
Qualifikationsziele / Kompetenzen							
Die Studierenden erwerben die Fähigkeit wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen auf ein definiertes Problem anzuwenden. Dazu verwenden sie dem Thema angepasste fachdidaktische oder fachwissenschaftliche Methoden. Bei der schriftlichen Ausarbeitung wird die Kompetenz zur Erstellung eines wissenschaftlichen Textes mit entsprechender Gliederung und Zitierweise eingeübt.							
		tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
	_V zuge						
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)							
		ssenschaftliche Arbeit (3	o-50 S.)				
Platzv	ergabe						
weitere Angaben							
<del></del>							
Arbeitsaufwand							
300 h							
Lehrturnus							
k. A.							
Bezug zur LPO I							