

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für die fächerübergreifenden Angebote im Freien Bereich

im Rahmen eines Studiums für das Lehramt an Hauptschulen  
verantwortlich: JMU Würzburg

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**20.02.2013 (2012-164) Die Module des Freien Bereichs (FB) für das Wintersemester 2012/2013 und das Sommersemester 2013 werden hier in zwei Bereichen ohne weitere Unterbereichsgliederung aufgelistet.**

**18.04.2013 (2013-34)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

**Dieses Modulhandbuch listet die Module des fächerübergreifenden Angebots im Freien Bereich (FÜG) im Rahmen eines Lehramts-Studiums an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg auf.**

Es besteht aus zwei Bereichen, die die Module des FÜG im Wintersemester und im darauffolgenden Sommersemester ohne weitere Untergliederung wiedergeben.

| Kurzbezeichnung                  | Modulbezeichnung                                                                                    | ECTS-Punkte   | Bewertung | Seite |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------|
| <b>Freier Bereich L2 WS 2012</b> |                                                                                                     |               |           |       |
| 42-ENG3-072-m01                  | Englisch Grundstufe 3                                                                               | 4             | NUM       | 39    |
| 42-ENM1-072-m01                  | Mittelstufe Englisch 1                                                                              | 4             | NUM       | 40    |
| 42-ENM4-072-m01                  | Mittelstufe Englisch 4                                                                              | 2             | NUM       | 43    |
| 42-FRG1-072-m01                  | Französisch Grundstufe 1                                                                            | 10            | NUM       | 44    |
| 42-FRG2-072-m01                  | Französisch Grundstufe 2                                                                            | 7             | NUM       | 46    |
| 42-FRG3-072-m01                  | Französisch Grundstufe 3                                                                            | 4             | NUM       | 48    |
| 42-FRM1-072-m01                  | Mittelstufe Französisch 1                                                                           | 4             | NUM       | 49    |
| 42-FRM4-072-m01                  | Mittelstufe Französisch 4                                                                           | 2             | NUM       | 52    |
| 42-ITG1-072-m01                  | Italienisch Grundstufe 1                                                                            | 10            | NUM       | 53    |
| 42-ITG2-072-m01                  | Italienisch Grundstufe 2                                                                            | 7             | NUM       | 55    |
| 42-ITG3-072-m01                  | Italienisch Grundstufe 3                                                                            | 4             | NUM       | 57    |
| 42-ITM1-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 1                                                                           | 4             | NUM       | 58    |
| 42-ITM2-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 2                                                                           | 2             | NUM       | 59    |
| 42-ITM3-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 3                                                                           | 2             | NUM       | 60    |
| 42-ITM4-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 4                                                                           | 2             | NUM       | 61    |
| 42-SPG1-072-m01                  | Spanisch Grundstufe 1                                                                               | 10            | NUM       | 72    |
| 42-SPG2-072-m01                  | Spanisch Grundstufe 2                                                                               | 7             | NUM       | 74    |
| 42-SPG3-072-m01                  | Spanisch Grundstufe 3                                                                               | 4             | NUM       | 76    |
| 42-SPM1-072-m01                  | Mittelstufe Spanisch 1                                                                              | 4             | NUM       | 77    |
| 42-SPM4-072-m01                  | Mittelstufe Spanisch 4                                                                              | 2             | NUM       | 80    |
| 41-IK-BM-122-m01                 | Basismodul Informationskompetenz                                                                    | 2             | B/NB      | 38    |
| 43-LA-MedUnt-121-m01             | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht                           | 3             | B/NB      | 148   |
| 43-LA-LTTA-Forsch-121-m01        | Learning through the Arts (LTTA) - Unterrichtsnahe Forschung                                        | 3             | B/NB      | 145   |
| 43-LA-LTTA-Lern-prax-121-m01     | Learning through the Arts (LTTA) - Lerntheorien und Unterrichtspraxis                               | 3             | B/NB      | 147   |
| 43-LA-ÜBG-121-m01                | Übergänge im Bildungssystem                                                                         | 3             | B/NB      | 153   |
| 43-LA-Self-121-m01               | Self-Assessment und Karriereplanung                                                                 | 2             | B/NB      | 152   |
| 43-LA-Komm-121-m01               | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz                                                           | 2             | B/NB      | 141   |
| 43-LA-PraxUnt1-121-m01           | Praxiserfahrungen im Unterricht 1                                                                   | 2             | B/NB      | 150   |
| 43-Schul-SozTF-121-m01           | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder                                                    | 2             | B/NB      | 157   |
| 43-Schul-SozPro-121-m01          | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte                                                             | 2             | B/NB      | 156   |
| 43-LA-PraxUnt2-121-m01           | Praxiserfahrungen im Unterricht 2                                                                   | 4             | B/NB      | 151   |
| 43-LA-Evalu-121-m01              | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen                                                 | 2             | B/NB      | 122   |
| 43-LA-Ment-121-m01               | Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen                                                         | 3             | B/NB      | 149   |
| 04-Muspäd-LA-112-m01             | Schule und Museum - Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum                      | 5             | B/NB      | 15    |
| 06-V-FB-Füg-Einf-092-m01         | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen                                                 | 2             | B/NB      | 25    |
| 06-V-FB-Füg-Theo-092-m01         | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen                                          | 2             | B/NB      | 26    |
| FÜG                              | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 3 / 157 |           |       |

|                               |                                                                                                        |    |      |     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
| o6-GS-FB-WK-121-mo1           | Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende                                              | 2  | B/NB | 19  |
| o6-GS-FB-KP-121-mo1           | Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich                                            | 2  | B/NB | 18  |
| o6-GS-FB-BK-121-mo1           | Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule                                       | 2  | B/NB | 17  |
| 43-LA-BO-121-mo1              | Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers               | 3  | B/NB | 120 |
| 11-P-FB-LLL-121-mo1           | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)                                                                     | 2  | B/NB | 37  |
| 11-MIND-Ph1-121-mo1           | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln                                        | 2  | B/NB | 35  |
| 11-MIND-Ph2-121-mo1           | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)                                            | 2  | B/NB | 36  |
| 42-SEG1-122-mo1               | Schwedisch Grundstufe 1                                                                                | 10 | NUM  | 63  |
| 42-SEG2-122-mo1               | Schwedisch Grundstufe 2                                                                                | 7  | NUM  | 65  |
| 42-SEG3-122-mo1               | Schwedisch Grundstufe 3                                                                                | 4  | NUM  | 67  |
| 43-LA-IntKultK-122-mo1        | Interkulturelle Kompetenz                                                                              | 3  | B/NB | 131 |
| 42-FRM2-102-mo1               | Mittelstufe Französisch 2                                                                              | 2  | NUM  | 50  |
| 42-FRM3-102-mo1               | Mittelstufe Französisch 3                                                                              | 2  | NUM  | 51  |
| 42-SPM2-102-mo1               | Mittelstufe Spanisch 2                                                                                 | 2  | NUM  | 78  |
| 42-SPM3-102-mo1               | Mittelstufe Spanisch 3                                                                                 | 2  | NUM  | 79  |
| 42-ENM2-102-mo1               | Mittelstufe Englisch 2                                                                                 | 2  | NUM  | 41  |
| 42-ENM3-102-mo1               | Mittelstufe Englisch 3                                                                                 | 2  | NUM  | 42  |
| 42-ZfM-StopMo-B-102-mo1       | Stop-Motion-Filme (Basiskurs)                                                                          | 3  | B/NB | 106 |
| 42-ZfM-StopMo-E-102-mo1       | Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)                                                                   | 4  | B/NB | 107 |
| 42-ZfM-StopMo-I-102-mo1       | Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)                                                                       | 5  | B/NB | 108 |
| 42-ZfM-WebDe-B-102-mo1        | Webdesign (Basiskurs)                                                                                  | 3  | B/NB | 112 |
| 42-ZfM-WebDe-E-102-mo1        | Webdesign (Erweiterungskurs)                                                                           | 4  | B/NB | 113 |
| 42-ZfM-WebDe-I-102-mo1        | Webdesign (Intensivkurs)                                                                               | 5  | B/NB | 114 |
| 43-Intnatbild-111-mo1         | Europäische Bildungssysteme                                                                            | 3  | B/NB | 116 |
| o4-MP-LADF-Basis1-092-mo1     | Basismodul Musikpraxis                                                                                 | 5  | B/NB | 13  |
| o6-EvThinclRp-092-mo1         | Inclusive Religionspädagogik                                                                           | 3  | B/NB | 16  |
| o4-MP-LADF-Projekt-112-mo1    | Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag                            | 3  | B/NB | 14  |
| 43-LA-actspeak-121-mo1        | Aktive Sprachkompetenz Englisch                                                                        | 2  | B/NB | 117 |
| 43-LA-IntSkills-PD-Sp-121-mo1 | Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches                       | 2  | B/NB | 138 |
| 43-LA-IntSkills-PCE-121-mo1   | Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English                      | 2  | B/NB | 134 |
| 43-LA-IntSkills-CSCT-121-mo1  | Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking | 2  | B/NB | 132 |
| 43-LA-Intakt-Basis-121-mo1    | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul                                                    | 2  | B/NB | 125 |
| 43-LA-Intakt-EM-A-121-mo1     | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A                                           | 2  | B/NB | 127 |
| 43-LA-Intakt-EM-B-121-mo1     | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B                                           | 2  | B/NB | 129 |
| 43-LA-BildsysEx-121-mo1       | Bildungssysteme im internationalen Vergleich                                                           | 2  | B/NB | 119 |
| 43-LA-GenderDiskr-121-mo1     | Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht                                 | 2  | B/NB | 123 |



|                             |                                                                                            |    |      |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
| 43-LA-GenderSex-121-mo1     | Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten                     | 2  | B/NB | 124 |
| 43-BHF-LA-122-mo1           | Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung                                           | 3  | B/NB | 115 |
| 43-PrHF-LA-Inkl-122-mo1     | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion                          | 3  | B/NB | 154 |
| 43-PrHF-LA-SiKri-122-mo1    | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen | 3  | B/NB | 155 |
| 43-LA-LLK-fach-122-mo1      | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote                    | 3  | B/NB | 142 |
| 43-LA-LLK-schul-122-mo1     | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch                          | 3  | B/NB | 143 |
| 43-LA-LLK-überfachl-122-mo1 | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen                   | 3  | B/NB | 144 |
| 43-LA-empForschmeth-122-mo1 | Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung                         | 3  | B/NB | 121 |
| 07-HRGy-PRJLL-121-mo1       | Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort         | 3  | B/NB | 31  |
| 42-LAT-122-mo1              | Kleines Latinum                                                                            | 10 | NUM  | 62  |
| 06-V-ProjsozBP-122-mo1      | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)                             | 5  | B/NB | 27  |
| 06-Ik-Komp-122-mo1          | Interkulturelle Kompetenz                                                                  | 5  | B/NB | 24  |
| 06-IkHf-122-mo1             | Interkulturelle Handlungsfelder                                                            | 5  | B/NB | 23  |
| 07-GH-FDUBl2-121-mo1        | Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten                     | 3  | B/NB | 30  |
| 42-ZfM-Podca-B-101-mo1      | Podcasting (Basiskurs)                                                                     | 3  | B/NB | 103 |
| 42-ZfM-Podca-E-101-mo1      | Podcasting (Erweiterungskurs)                                                              | 4  | B/NB | 104 |
| 42-ZfM-Podca-I-101-mo1      | Podcasting (Intensivkurs)                                                                  | 5  | B/NB | 105 |
| 42-ZfM-ViWork-B-101-mo1     | Video-Workshop (Basiskurs)                                                                 | 3  | B/NB | 109 |
| 42-ZfM-ViWork-E-101-mo1     | Video-Workshop (Erweiterungskurs)                                                          | 4  | B/NB | 110 |
| 42-ZfM-ViWork-I-101-mo1     | Video-Workshop (Intensivkurs)                                                              | 5  | B/NB | 111 |
| 42-ZfM-MeKom-B-101-mo1      | Medienkompetenz (Basiskurs)                                                                | 3  | B/NB | 100 |
| 42-ZfM-MeKom-E-101-mo1      | Medienkompetenz (Erweiterungskurs)                                                         | 4  | B/NB | 101 |
| 42-ZfM-MeKom-I-101-mo1      | Medienkompetenz (Intensivkurs)                                                             | 5  | B/NB | 102 |
| 42-ZfM-IT-B-101-mo1         | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)                                                       | 3  | B/NB | 99  |
| 42-ZfM-HöSpW-B-101-mo1      | Hörspiel-Workshop (Basiskurs)                                                              | 3  | B/NB | 96  |
| 42-ZfM-HöSpW-E-101-mo1      | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)                                                       | 4  | B/NB | 97  |
| 42-ZfM-HöSpW-I-101-mo1      | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)                                                           | 5  | B/NB | 98  |
| 42-ZfM-ElGra-B-101-mo1      | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)                                                    | 3  | B/NB | 93  |
| 42-ZfM-ElGra-E-101-mo1      | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)                                             | 4  | B/NB | 94  |
| 42-ZfM-ElGra-I-101-mo1      | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)                                                 | 5  | B/NB | 95  |
| 42-ZfM-ElAut-B-101-mo1      | Elektronische Autorentools (Basiskurs)                                                     | 3  | B/NB | 87  |
| 42-ZfM-ElAut-E-101-mo1      | Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)                                              | 4  | B/NB | 88  |
| 42-ZfM-ElAut-I-101-mo1      | Elektronische Autorentools (Intensivkurs)                                                  | 5  | B/NB | 89  |
| 42-ZfM-E-Lea-B-101-mo1      | E-Learning (Basiskurs)                                                                     | 3  | B/NB | 90  |
| 42-ZfM-E-Lea-E-101-mo1      | E-Learning (Erweiterungskurs)                                                              | 4  | B/NB | 91  |
| 42-ZfM-E-Lea-I-101-mo1      | E-Learning (Intensivkurs)                                                                  | 5  | B/NB | 92  |
| 42-ZfM-AVCMed-B-101-mo1     | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)                                                   | 3  | B/NB | 81  |

|                                  |                                                                                                                                     |    |      |     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
| 42-ZfM-AVCMed-E-101-m01          | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)                                                                                     | 4  | B/NB | 82  |
| 42-ZfM-AVCMed-I-101-m01          | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)                                                                                         | 5  | B/NB | 83  |
| 42-ZfM-CoPrä-B-101-m01           | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)                                                                                         | 3  | B/NB | 84  |
| 42-ZfM-CoPrä-E-101-m01           | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)                                                                                  | 4  | B/NB | 85  |
| 42-ZfM-CoPrä-I-101-m01           | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)                                                                                      | 5  | B/NB | 86  |
| 07-LA-FDEXP-102-m01              | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln                                             | 2  | B/NB | 32  |
| 07-LA-FDHAN-102-m01              | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule                                                          | 2  | B/NB | 33  |
| <b>Freier Bereich L2 SS 2013</b> |                                                                                                                                     |    |      |     |
| 42-ENG3-072-m01                  | Englisch Grundstufe 3                                                                                                               | 4  | NUM  | 39  |
| 42-ENM1-072-m01                  | Mittelstufe Englisch 1                                                                                                              | 4  | NUM  | 40  |
| 42-ENM4-072-m01                  | Mittelstufe Englisch 4                                                                                                              | 2  | NUM  | 43  |
| 42-FRG1-072-m01                  | Französisch Grundstufe 1                                                                                                            | 10 | NUM  | 44  |
| 42-FRG2-072-m01                  | Französisch Grundstufe 2                                                                                                            | 7  | NUM  | 46  |
| 42-FRG3-072-m01                  | Französisch Grundstufe 3                                                                                                            | 4  | NUM  | 48  |
| 42-FRM1-072-m01                  | Mittelstufe Französisch 1                                                                                                           | 4  | NUM  | 49  |
| 42-FRM4-072-m01                  | Mittelstufe Französisch 4                                                                                                           | 2  | NUM  | 52  |
| 42-ITG1-072-m01                  | Italienisch Grundstufe 1                                                                                                            | 10 | NUM  | 53  |
| 42-ITG2-072-m01                  | Italienisch Grundstufe 2                                                                                                            | 7  | NUM  | 55  |
| 42-ITG3-072-m01                  | Italienisch Grundstufe 3                                                                                                            | 4  | NUM  | 57  |
| 42-ITM1-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 1                                                                                                           | 4  | NUM  | 58  |
| 42-ITM2-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 2                                                                                                           | 2  | NUM  | 59  |
| 42-ITM3-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 3                                                                                                           | 2  | NUM  | 60  |
| 42-ITM4-072-m01                  | Mittelstufe Italienisch 4                                                                                                           | 2  | NUM  | 61  |
| 42-SEM1-072-m01                  | Mittelstufe Schwedisch 1                                                                                                            | 4  | NUM  | 68  |
| 42-SEM2-072-m01                  | Mittelstufe Schwedisch 2                                                                                                            | 2  | NUM  | 69  |
| 42-SEM3-072-m01                  | Mittelstufe Schwedisch 3                                                                                                            | 2  | NUM  | 70  |
| 42-SEM4-072-m01                  | Mittelstufe Schwedisch 4                                                                                                            | 2  | NUM  | 71  |
| 42-SPG1-072-m01                  | Spanisch Grundstufe 1                                                                                                               | 10 | NUM  | 72  |
| 42-SPG2-072-m01                  | Spanisch Grundstufe 2                                                                                                               | 7  | NUM  | 74  |
| 42-SPG3-072-m01                  | Spanisch Grundstufe 3                                                                                                               | 4  | NUM  | 76  |
| 42-SPM1-072-m01                  | Mittelstufe Spanisch 1                                                                                                              | 4  | NUM  | 77  |
| 42-SPM4-072-m01                  | Mittelstufe Spanisch 4                                                                                                              | 2  | NUM  | 80  |
| 06-I-FB-Lws-MA-102-m01           | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren | 3  | B/NB | 20  |
| 06-I-FB-Lws-SU-102-m01           | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht                                                                          | 4  | B/NB | 22  |
| 06-I-FB-Lws-Soft-102-m01         | Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung                                                            | 4  | B/NB | 21  |
| 41-IK-BM-122-m01                 | Basismodul Informationskompetenz                                                                                                    | 2  | B/NB | 38  |
| 43-LA-MedUnt-121-m01             | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht                                                           | 3  | B/NB | 148 |
| 43-LA-LTTA-Forsch-121-m01        | Learning through the Arts (LTTA) - Unterrichtsnahe Forschung                                                                        | 3  | B/NB | 145 |
| 43-LA-LTTA-Lern-prax-121-m01     | Learning through the Arts (LTTA) - Lerntheorien und Unterrichtspraxis                                                               | 3  | B/NB | 147 |

|                               |                                                                                                             |    |      |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
| 43-LA-ÜBG-121-m01             | Übergänge im Bildungssystem                                                                                 | 3  | B/NB | 153 |
| 43-LA-Self-121-m01            | Self-Assessment und Karriereplanung                                                                         | 2  | B/NB | 152 |
| 43-LA-Komm-121-m01            | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz                                                                   | 2  | B/NB | 141 |
| 43-LA-PraxUnt1-121-m01        | Praxiserfahrungen im Unterricht 1                                                                           | 2  | B/NB | 150 |
| 43-Schul-SozTF-121-m01        | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder                                                            | 2  | B/NB | 157 |
| 43-Schul-SozPro-121-m01       | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte                                                                     | 2  | B/NB | 156 |
| 43-LA-PraxUnt2-121-m01        | Praxiserfahrungen im Unterricht 2                                                                           | 4  | B/NB | 151 |
| 43-LA-Evalu-121-m01           | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen                                                         | 2  | B/NB | 122 |
| 43-LA-Ment-121-m01            | Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen                                                                 | 3  | B/NB | 149 |
| 04-Muspäd-LA-112-m01          | Schule und Museum - Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum                              | 5  | B/NB | 15  |
| 06-V-FB-Füg-Einf-092-m01      | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen                                                         | 2  | B/NB | 25  |
| 06-V-FB-Füg-Theo-092-m01      | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen                                                  | 2  | B/NB | 26  |
| 06-GS-FB-WK-121-m01           | Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende                                                   | 2  | B/NB | 19  |
| 06-GS-FB-KP-121-m01           | Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich                                                 | 2  | B/NB | 18  |
| 06-GS-FB-BK-121-m01           | Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule                                            | 2  | B/NB | 17  |
| 43-LA-BO-121-m01              | Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers                    | 3  | B/NB | 120 |
| 11-P-FB-LLL-121-m01           | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)                                                                          | 2  | B/NB | 37  |
| 11-MIND-Ph1-121-m01           | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln                                             | 2  | B/NB | 35  |
| 11-MIND-Ph2-121-m01           | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)                                                 | 2  | B/NB | 36  |
| 42-SEG1-122-m01               | Schwedisch Grundstufe 1                                                                                     | 10 | NUM  | 63  |
| 42-SEG2-122-m01               | Schwedisch Grundstufe 2                                                                                     | 7  | NUM  | 65  |
| 42-SEG3-122-m01               | Schwedisch Grundstufe 3                                                                                     | 4  | NUM  | 67  |
| 43-LA-IntKultK-122-m01        | Interkulturelle Kompetenz                                                                                   | 3  | B/NB | 131 |
| 43-LA-actspeak-131-m01        | Aktive Sprachkompetenz Englisch                                                                             | 2  | B/NB | 118 |
| 43-LA-IntSkills-PD-Sp-131-m01 | Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches                            | 3  | B/NB | 139 |
| 43-LA-IntSkills-PCE-131-m01   | Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English                           | 3  | B/NB | 136 |
| 43-LA-IntSkills-CSCT-131-m01  | Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking      | 3  | B/NB | 133 |
| 43-LA-Intakt-Basis-131-m01    | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul                                                         | 3  | B/NB | 126 |
| 43-LA-Intakt-EM-A-131-m01     | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A                                                | 3  | B/NB | 128 |
| 43-LA-Intakt-EM-B-131-m01     | Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B                                                | 3  | B/NB | 130 |
| 07-GH-FDUBI1B-131-m01         | Fächerübergreifende Umweltbildung - Praktische Umsetzung im LehrLernGarten                                  | 2  | B/NB | 28  |
| 07-SndP-LLG-131-m01           | Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung im LehrLernGarten | 3  | B/NB | 34  |
| 42-FRM2-102-m01               | Mittelstufe Französisch 2                                                                                   | 2  | NUM  | 50  |
| 42-FRM3-102-m01               | Mittelstufe Französisch 3                                                                                   | 2  | NUM  | 51  |
| 42-SPM2-102-m01               | Mittelstufe Spanisch 2                                                                                      | 2  | NUM  | 78  |
| 42-SPM3-102-m01               | Mittelstufe Spanisch 3                                                                                      | 2  | NUM  | 79  |
| 42-ENM2-102-m01               | Mittelstufe Englisch 2                                                                                      | 2  | NUM  | 41  |

|                                  |                                                                                                 |    |      |     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
| 42-ENM3-102-mo1                  | Mittelstufe Englisch 3                                                                          | 2  | NUM  | 42  |
| 42-ZfM-StopMo-B-102-mo1          | Stop-Motion-Filme (Basiskurs)                                                                   | 3  | B/NB | 106 |
| 42-ZfM-StopMo-E-102-mo1          | Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)                                                            | 4  | B/NB | 107 |
| 42-ZfM-StopMo-I-102-mo1          | Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)                                                                | 5  | B/NB | 108 |
| 42-ZfM-WebDe-B-102-mo1           | Webdesign (Basiskurs)                                                                           | 3  | B/NB | 112 |
| 42-ZfM-WebDe-E-102-mo1           | Webdesign (Erweiterungskurs)                                                                    | 4  | B/NB | 113 |
| 42-ZfM-WebDe-I-102-mo1           | Webdesign (Intensivkurs)                                                                        | 5  | B/NB | 114 |
| 43-Intrnatbild-111-mo1           | Europäische Bildungssysteme                                                                     | 3  | B/NB | 116 |
| 04-MP-LADF-Ba-<br>sis1-092-mo1   | Basismodul Musikpraxis                                                                          | 5  | B/NB | 13  |
| 06-EvThinclRp-092-mo1            | Inclusive Religionspädagogik                                                                    | 3  | B/NB | 16  |
| 04-MP-LADF-Pro-<br>jekt-112-mo1  | Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten<br>im Schulalltag                  | 3  | B/NB | 14  |
| 43-LA-BildsysEx-121-mo1          | Bildungssysteme im internationalen Vergleich                                                    | 2  | B/NB | 119 |
| 43-LA-GenderDiskr-121-mo1        | Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie<br>Geschlecht                       | 2  | B/NB | 123 |
| 43-LA-GenderSex-121-mo1          | Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen<br>Kontexten                       | 2  | B/NB | 124 |
| 01-ET-SEFRU-112-mo1              | Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik                                      | 3  | NUM  | 10  |
| 43-BHF-LA-122-mo1                | Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung                                                | 3  | B/NB | 115 |
| 43-PrHF-LA-Inkl-122-mo1          | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusio-<br>n                          | 3  | B/NB | 154 |
| 43-PrHF-LA-SiKri-122-mo1         | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schü-<br>ler/innen in Krisensituationen | 3  | B/NB | 155 |
| 43-LA-LLK-fach-122-mo1           | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische<br>Angebote                      | 3  | B/NB | 142 |
| 43-LA-LLK-schul-122-mo1          | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezi-<br>fisch                          | 3  | B/NB | 143 |
| 43-LA-LLK-über-<br>fachl-122-mo1 | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche<br>Kompetenzen                     | 3  | B/NB | 144 |
| 43-LA-empFor-<br>schmeth-122-mo1 | Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichts-<br>forschung                         | 3  | B/NB | 121 |
| 42-LAT-122-mo1                   | Kleines Latinum                                                                                 | 10 | NUM  | 62  |
| 06-V-ProjsozBP-122-mo1           | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)                                  | 5  | B/NB | 27  |
| 06-Ik-Komp-122-mo1               | Interkulturelle Kompetenz                                                                       | 5  | B/NB | 24  |
| 06-IkHf-122-mo1                  | Interkulturelle Handlungsfelder                                                                 | 5  | B/NB | 23  |
| 42-ZfM-Podca-B-101-mo1           | Podcasting (Basiskurs)                                                                          | 3  | B/NB | 103 |
| 42-ZfM-Podca-E-101-mo1           | Podcasting (Erweiterungskurs)                                                                   | 4  | B/NB | 104 |
| 42-ZfM-Podca-I-101-mo1           | Podcasting (Intensivkurs)                                                                       | 5  | B/NB | 105 |
| 42-ZfM-ViWork-B-101-mo1          | Video-Workshop (Basiskurs)                                                                      | 3  | B/NB | 109 |
| 42-ZfM-ViWork-E-101-mo1          | Video-Workshop (Erweiterungskurs)                                                               | 4  | B/NB | 110 |
| 42-ZfM-ViWork-I-101-mo1          | Video-Workshop (Intensivkurs)                                                                   | 5  | B/NB | 111 |
| 42-ZfM-MeKom-B-101-mo1           | Medienkompetenz (Basiskurs)                                                                     | 3  | B/NB | 100 |
| 42-ZfM-MeKom-E-101-mo1           | Medienkompetenz (Erweiterungskurs)                                                              | 4  | B/NB | 101 |
| 42-ZfM-MeKom-I-101-mo1           | Medienkompetenz (Intensivkurs)                                                                  | 5  | B/NB | 102 |
| 42-ZfM-IT-B-101-mo1              | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)                                                            | 3  | B/NB | 99  |

|                         |                                                                                         |   |      |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----|
| 42-ZfM-HöSpW-B-101-m01  | Hörspiel-Workshop (Basiskurs)                                                           | 3 | B/NB | 96 |
| 42-ZfM-HöSpW-E-101-m01  | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)                                                    | 4 | B/NB | 97 |
| 42-ZfM-HöSpW-I-101-m01  | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)                                                        | 5 | B/NB | 98 |
| 42-ZfM-ElGra-B-101-m01  | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)                                                 | 3 | B/NB | 93 |
| 42-ZfM-ElGra-E-101-m01  | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)                                          | 4 | B/NB | 94 |
| 42-ZfM-ElGra-I-101-m01  | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)                                              | 5 | B/NB | 95 |
| 42-ZfM-ElAut-B-101-m01  | Elektronische Autorentools (Basiskurs)                                                  | 3 | B/NB | 87 |
| 42-ZfM-ElAut-E-101-m01  | Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)                                           | 4 | B/NB | 88 |
| 42-ZfM-ElAut-I-101-m01  | Elektronische Autorentools (Intensivkurs)                                               | 5 | B/NB | 89 |
| 42-ZfM-E-Lea-B-101-m01  | E-Learning (Basiskurs)                                                                  | 3 | B/NB | 90 |
| 42-ZfM-E-Lea-E-101-m01  | E-Learning (Erweiterungskurs)                                                           | 4 | B/NB | 91 |
| 42-ZfM-E-Lea-I-101-m01  | E-Learning (Intensivkurs)                                                               | 5 | B/NB | 92 |
| 42-ZfM-AVCMed-B-101-m01 | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)                                                | 3 | B/NB | 81 |
| 42-ZfM-AVCMed-E-101-m01 | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)                                         | 4 | B/NB | 82 |
| 42-ZfM-AVCMed-I-101-m01 | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)                                             | 5 | B/NB | 83 |
| 42-ZfM-CoPrä-B-101-m01  | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)                                             | 3 | B/NB | 84 |
| 42-ZfM-CoPrä-E-101-m01  | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)                                      | 4 | B/NB | 85 |
| 42-ZfM-CoPrä-I-101-m01  | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)                                          | 5 | B/NB | 86 |
| 07-LA-FDEXP-102-m01     | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln | 2 | B/NB | 32 |
| 07-LA-FDHAN-102-m01     | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule              | 2 | B/NB | 33 |
| 01-KG-ThHT-092-m01      | Themen historischer Theologie                                                           | 2 | NUM  | 11 |
| 01-PT-ThKR-092-m01      | Themen des Kirchenrechts                                                                | 2 | NUM  | 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Vertiefungs-Seminar zu Grundfragen der theologischen Ethik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 01-ET-SEFRU-112-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                  |
| In Weiterführung und Vertiefung der Vorlesung zu Grundlagen der theologischen Fundamentelethik lernen die Studierenden -- ausgehend von konkreten ethischen Problemfeldern -- die unterschiedlichen Ansätze der Ethik genauer kennen. Bezugspunkt sollten dabei Lehrinhalte des Schulunterrichts sein, im Blick auf die eine entsprechende und umfassende Theoriekenntnis vermittelt wird. Themen sind beispielsweise: Modelle der Begründung ethischer Normen; Modelle der Ethik, z.B.: Pflichtethik, Tugendethik, Diskursethik; Ansätze der theologischen Ethik. |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                  |
| Die Studierenden sind in vertiefter Weise vertraut mit wichtigen Ansätzen der philosophischen und theologischen Ethik und verfügen so über ein solides und erweitertes Hintergrundwissen, um im Religions- und Ethikunterricht entsprechende obligatorische Unterrichtsinhalte angemessen und für die Schüler erhellend darstellen und entfalten zu können.                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Klausur (ca. 30 Min.) oder c) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45-90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5-10 S.) oder d) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 30 Std.) oder e) Essay (ca. 5 S.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Themen historischer Theologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 01-KG-ThHT-092-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | numerische Notenvergabe | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                  |
| Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen. |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) oder g) Gestaltung einer Seminarteilnahme (ca. 45-90 Min.)                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                                |
| <b>Themen des Kirchenrechts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 01-PT-ThKR-092-m01                                                                                                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                                         |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Katholisch-Theologische Fakultät                                                                                      |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | --                                                                                                                    |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | Für die Übung und das Selbststudium ist der Codex Iuris Canonici von 1983 (CIC/1983) lateinisch-deutsch erforderlich. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                       |
| Ausgewählte, semesterweise wechselnde Themen des Kirchenrechts, die in Zusammenhang stehen mit den einschlägigen schulischen Lehrplänen, sowie Grundfragen zum Religionsunterricht und zum Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.                                                              |                         |                                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                       |
| Die Studierenden können einschlägige kirchenrechtliche Themen für die eigene Unterrichtspraxis auswerten und umsetzen. Sie kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen für den schulischen Religionsunterricht sowie für den Beruf der Religionslehrerin bzw. des Religionslehrers.                                |                         |                                                                                                                       |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                       |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                       |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                       |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (zu zweit ca. 30 Min., zu dritt ca. 45 Min.) oder c) Vortrag (ca. 15 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 5 S.) oder f) studienbegleitende Leistungsnachweise (ca. 3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand 15 Std.) |                         |                                                                                                                       |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                       |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                       |
| Für Studierende des Studiengangs Katholische Theologie, LA Gymnasium: Wahlpflicht.                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                       |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                       |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                       |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                       |



|                                                                                                                                           |                             |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                    |
| <b>Basismodul Musikpraxis</b>                                                                                                             |                             | 04-MP-LADF-Basis1-092-m01                                                                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                             |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Musikpädagogik                                                                                            |                             | Lehrstuhl für Musikpädagogik                                                                              |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                            |
| 5                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                                                                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                            |
| 1 Semester                                                                                                                                | grundständig                | Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an 80% der Lehreinheiten jeder zugeordneten Lehrveranstaltung. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                            |                             |                                                                                                           |
| Ensemblearbeit und Aufführungspraxis                                                                                                      |                             |                                                                                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                  |                             |                                                                                                           |
| Der/Die Studierende präsentiert vokal-instrumentale Fertigkeiten in der Gruppe und sammelt grundlegende Erfahrung in Ensemblearbeit       |                             |                                                                                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                       |                             |                                                                                                           |
| Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                        |                             |                                                                                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) |                             |                                                                                                           |
| praktische Prüfung (ca. 45 Min.)                                                                                                          |                             |                                                                                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                       |                             |                                                                                                           |
| --                                                                                                                                        |                             |                                                                                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                    |                             |                                                                                                           |
| Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.                                                                                           |                             |                                                                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                     |                             |                                                                                                           |
| --                                                                                                                                        |                             |                                                                                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                         |                             |                                                                                                           |
| --                                                                                                                                        |                             |                                                                                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                    |                             |                                                                                                           |
| --                                                                                                                                        |                             |                                                                                                           |

|                                                                                                                                           |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Projektmodul in Kooperation mit ZFL: Musikalisches Gestalten im Schulalltag</b>                                                        |                             | 04-MP-LADF-Projekt-112-mo1     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Musikpädagogik                                                                                            |                             | Lehrstuhl für Musikpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                            |                             |                                |
| Musikalisches Gestalten im Schulalltag                                                                                                    |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                  |                             |                                |
| Der/Die Studierende erkundet exemplarisch Wege der Musikvermittlung in der Schule.                                                        |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                       |                             |                                |
| R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                            |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) |                             |                                |
| praktische Prüfung (ca. 45 Min.)                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                         |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>            |
| <b>Schule und Museum - Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | o4-Muspäd-LA-112-mo1              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>     |
| Inhaber/-in der Professur für Museologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Lehrstuhl für Museumswissenschaft |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                                |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                   |
| Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Dem zugrunde liegt die Definition des International Council of Museums (ICOM), der zufolge ein Museum eine "nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung [ist], die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt". |                             |                                   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                   |
| Die Studierenden verfügen über ein breites Überblickswissen hinsichtlich der Institution Museum, ihrer Geschichte, Aufgaben und aktuellen Problemlagen. Sie sind in der Lage, eine museumspädagogische Arbeitsmethode im außerschulischen Lernort Museum praxisorientiert anzuwenden. Sie beherrschen ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes museumspädagogisches Hintergrundwissen.                                                                                                                                                                                        |                             |                                   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                   |
| Ü + R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                   |
| Präsentation (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                   |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                   |
| Plätze: 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                 |                             |                                   |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                   |
| Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                   |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                     |
| <b>Inclusive Religionspädagogik</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                | o6-EvThinclRp-092-mo1                                                                                      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                              |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                | Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |                                                                                                            |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                                                                                                            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |                                                                                                            |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                                            |
| Die Studierenden setzen sich unter religionspädagogischer Perspektive mit Fragen der Inklusion auseinander, sowie mit den theoretischen Begründungen und praktischen Umsetzungen eines inklusiven Religionsunterrichts auseinander.                                                        |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                                                                                                            |
| Die Studierenden können das Konzept der Inklusion religionspädagogisch qualifizieren und kritisieren. Sie erwerben die Fähigkeit, Fragen der Inklusion, wie Behinderungen oder Endlichkeit, theologisch und religionspädagogisch zu beleuchten und die Erkenntnisse didaktisch umzusetzen. |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                                                                                                            |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                                                                            |
| a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)                                                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                         |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>                                   |
| <b>Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule</b>                                                                                                                                         |                             |                                | o6-GS-FB-BK-121-m01                                      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b>                            |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik                                                                                                                                       |                             |                                | Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |                                                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                                                          |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |                                                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                          |
| Berufsfeldbezogene Aufgaben für grundschulspezifische Unterrichts-, Beratungs- und Innovationsanforderungen.                                                                                                    |                             |                                |                                                          |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                        |                             |                                |                                                          |
| Die Studierenden sollen das Spektrum berufsfeldbezogener Anforderungen kennen lernen, institutionelle, pädagogische und didaktische Handlungsmöglichkeiten zur Bewältigung berufsfeldbezogener Probleme kennen. |                             |                                |                                                          |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                             |                             |                                |                                                          |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                          |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                       |                             |                                |                                                          |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)                                                       |                             |                                |                                                          |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                                          |
| Plätze: 35. Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.                                    |                             |                                |                                                          |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                                          |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                                          |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                   |
| Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich                                                                                                                                                                                                     |                             | o6-GS-FB-KP-121-m01                                      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                            |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik                                                                                                                                                                                       |                             | Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                                                       |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                           |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                                                       |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                          |
| Institutionen und Professionen für Kooperationen im Grundschulbereich, Ausgestaltung pädagogischer Kooperationsmöglichkeiten                                                                                                                                    |                             |                                                          |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                          |
| Die Studierenden sollen inner-/ außerschulische Kooperationspartner für die Grundschule kennen, Kooperationsmodelle und ihre konkreten Umsetzungsmöglichkeiten kennen, Handlungskompetenzen für die Initiierung und Stabilisierung von Kooperationen ausbilden. |                             |                                                          |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                             |                             |                                                          |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                          |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                       |                             |                                                          |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)                                                                                                       |                             |                                                          |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                          |
| Plätze: 35. Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.                                                                                    |                             |                                                          |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                          |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                          |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                   |
| <b>Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende</b>                                                                                                                                    |                             | o6-GS-FB-WK-121-mo1                                      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                            |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik                                                                                                                           |                             | Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                           |
| 2                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                                                       |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                           |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                                                       |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                      |                             |                                                          |
| Lehramtsrelevante Recherchemethoden, wissenschaftliche Arbeitsmethoden und -standards, methodische und inhaltliche Anlage wissenschaftlicher Arbeiten                                               |                             |                                                          |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                            |                             |                                                          |
| Die Studierenden können wissenschaftliche Informationsquellen nutzen, wissenschaftliche Arbeitsstrategien anwenden, inhaltliche und methodische Anforderungen wissenschaftlicher Arbeiten umsetzen. |                             |                                                          |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                 |                             |                                                          |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                      |                             |                                                          |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                           |                             |                                                          |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)                                           |                             |                                                          |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                 |                             |                                                          |
| Plätze: 35. Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.                        |                             |                                                          |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                              |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                               |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                          |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                   |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                          |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                              |                             |                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom prä-numerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren</b>                                                                                                                         |                             |                                | 06-I-FB-LWS-MA-102-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                      |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |                               |
| Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik; Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik; Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik; Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz zum Mathematikunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien                        |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)         |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.                                                                                                          |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>                                                                                                                                                                             |                             | o6-I-FB-Lws-Soft-102-m01       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                              |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                           | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse                   |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                   |                             |                                |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 35 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.) |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.                                                                                                  |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b>                                                                                                                                                                                                                          |                             | o6-I-FB-Lws-SU-102-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                             |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                  |                             |                                |
| a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| Plätze: max. 15. Vergabe per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Interkulturelle Handlungsfelder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | o6-lkHf-122-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Die Studenten sind sensibilisiert für mögliche psychosoziale Belastungsreaktionen sowie migrationsbedingte Verhaltensauffälligkeiten bei Migranten und können erworbenes Wissen selbstständig in der Praxis umsetzen sowie kritisch denken und reflektieren. Des Weiteren sind sie in der Lage, bestehende Konzepte zu übertragen und weiterzuentwickeln.                                  |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| Plätze: max. 25. Vergabe per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | o6-lk-Komp-122-mo1             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| a) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| Plätze: max. 25. Vergabe per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | o6-V-FB-Füg-Einf-092-m01                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung.                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Die Studierenden können eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagenwissens durchführen (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens haben die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz) gewonnen. |                             |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                 |
| V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                 |
| Klausur (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                 |
| Plätze: 20. Vergabe per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | o6-V-FB-Füg-Theo-092-m01                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). |                             |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |
| V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| Klausur (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |
| Plätze: 20. Vergabe per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                          |
| Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | o6-V-ProjszBP-122-m01                                           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen                 |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                  |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | Prüfungsvorleistung: Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                 |
| Ausgewählte Problematiken der Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Gruppenprozesse sowie Prozesse sozialen Lernens, Gewaltprävention, interkulturelle Kompetenz im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund, wechselnde Schwerpunktsetzung unter Leitung von Fachreferenten, pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus sozialem Brennpunkt; geschlechts- und altershomogene Gruppenjugendarbeit; interessenspezifische Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen                                                                                                |                             |                                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, eigenverantwortlich Gruppenstunden zu planen, organisieren, durchzuführen sowie rechtliche Grundlagen wie Aufsichtspflicht in der Praxis umzusetzen. Sie sind teamfähig und erwerben Führungsqualitäten durch die eigenverantwortliche Zusammenarbeit mit Kommilitonen, aber auch durch den Kontakt mit Kindern und deren Familien (Selbst- und Sozialkompetenz). Durch die Synthese aus Theorie und Praxiserprobung können die Studierenden pädagogische Theorien kritisch reflektieren und lernen, auch ihr eigenes Handeln zu hinterfragen. |                             |                                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                 |
| S + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                 |
| a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 5 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                 |
| Plätze: max. 25. Vergabe per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Fächerübergreifende Umweltbildung - Praktische Umsetzung im LehrLernGarten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 07-GH-FDUB1B-131-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <p>Dieses praxisorientierte Modul soll Studierende befähigen, das Naturverständnis von Kindern und Jugendlichen gezielt anzubahnen und auf diese Weise einen Beitrag zur Umweltbildung zu leisten. Dabei geht es einerseits um das Potenzial eines außerschulischen Lernortes für den Unterricht, andererseits die verschiedenen inhaltlich und didaktisch zielführenden Methoden. In der Praxisphase setzen die Studierenden Lehr-Lern-Einheiten mit realen Schulklassen um. Im Botanischen Garten der Universität (wahlweise Schullandheimaufenthalt) lernen und erproben die Studierenden zu den Themenbereichen Wald oder Gewässer die didaktisch reduzierte Vermittlung der Arten- und Formenkenntnis. Einen großen Raum nehmen ferner die Darstellung und Durchführung verschiedener (offener) Unterrichtsformen ein, welche spielerisch eine positive Haltung zur Natur und verantwortungsbewusstes Verhalten generieren sollen. Dabei sollen gezielt emotionale Sach- und Bewusstseinsebenen angesprochen werden. In der Schlussphase realisieren die Studierenden ihr Projekt mit Schulklassen, die in den LehrLernGarten (oder das Schullandheim) kommen. Dies motiviert zu einer praxisorientierten Planung und die Studierenden sammeln Erfahrungen in der Rolle als Lehrer.</p> |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <p>Kenntnis über Konzepte der Umweltbildung. Kenntnis der verschiedenen Komponenten, die zu umweltgerechtem Verhalten führen können. Einblick in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der jeweiligen Themengebiete. Überblick über die inhaltlichen Bestandteile zu konzipierender Unterrichtseinheiten. Fähigkeit, schulartspezifische Lehrplaninhalte zu Lebensräumen didaktisch reduziert in Unterrichtssequenzen, -einheiten und -stunden umzusetzen. Kenntnisse der Möglichkeiten an einem außerschulischen Lernort (insbesondere des LehrLernGartens). Fähigkeit, diese Themen erlebnisorientiert und altersgerecht aufzubereiten und diese schulart- und umgebungsspezifisch zu entwickeln.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| <p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 07-GH-FDUB1-1-131: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 07-GH-FDUB1B-2-131: Ü + E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| <p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 07-GH-FDUB1-1-131:</b> Methodenvielfalt im LehrLernGarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 07-GH-FDUB1B-2-131:</b> Fächerübergreifende Umweltbildung - Praktische Umsetzung im LehrLernGarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |

|                        |
|------------------------|
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |
| --                     |
| <b>Lehrturnus</b>      |
| --                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b> |
| --                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Souveräner Umgang mit Schülern durch Praxiserfahrung im LehrLernGarten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                | 07-GH-FDUBI2-121-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                | Fakultät für Biologie         |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| <p>Dieses praxisorientierte Modul soll Studierende befähigen, das Naturverständnis von Kindern und Jugendlichen gezielt anzubahnen und auf diese Weise einen Beitrag zur Umweltbildung zu leisten. Dabei geht es einerseits um das Potenzial eines außerschulischen Lernortes für den Unterricht, andererseits die verschiedenen inhaltlich und didaktisch zielführenden Methoden. In der Praxisphase setzen die Studierenden Lehr-Lern-Einheiten mit realen Schulklassen um. Im Botanischen Garten der Universität (wahlweise Schullandheimaufenthalt) lernen und erproben die Studierenden zu den Themenbereichen Wald oder Gewässer die didaktisch reduzierte Vermittlung der Arten- und Formenkenntnis. Einen großen Raum nehmen ferner die Darstellung und Durchführung verschiedener (offener) Unterrichtsformen ein, welche spielerisch eine positive Haltung zur Natur und verantwortungsbewusstes Verhalten generieren sollen. Dabei sollen gezielt emotionale Sach- und Bewusstseinsebenen angesprochen werden. In der Schlussphase realisieren die Studierenden ihr Projekt mit Schulklassen, die in den LehrLernGarten (oder das Schullandheim) kommen. Dies motiviert zu einer praxisorientierten Planung und die Studierenden sammeln Erfahrungen in der Rolle als Lehrer.</p> |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <p>Kenntnis über Konzepte der Umweltbildung. Kenntnis der verschiedenen Komponenten, die zu umweltgerechtem Verhalten führen können. Einblick in die fachwissenschaftlichen Grundlagen der jeweiligen Themengebiete. Überblick über die inhaltlichen Bestandteile zu konzipierender Unterrichtseinheiten. Fähigkeit, schulartspezifische Lehrplaninhalte zu Lebensräumen didaktisch reduziert in Unterrichtssequenzen, -einheiten und -stunden umzusetzen. Kenntnisse der Möglichkeiten an einem außerschulischen Lernort (insbesondere des LehrLern-Gartens). Fähigkeit, diese Themen erlebnisorientiert und altersgerecht aufzubereiten und diese schulart- und umgebungsspezifisch zu entwickeln.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |                               |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Ausarbeitung und Umsetzung pädagogischer Lerneinheiten am außerschulischen Lernort</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 07-HRGy-PRJLL-121-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <p>Das Modul gibt einen Überblick über wissenschaftspropädeutisch anwendbare Experimente der Biologie, die in einem Lehr-Lern-Labor durchgeführt werden und in den Unterricht der Mittel- und Oberstufe des Gymnasiums integriert werden können. Nach einem Überblick über wichtige Methoden klassischer und moderner biologischer Forschung lernen die Studierende diese in schulspezifische Versuche einzuarbeiten. Hierzu bereiten sie zunächst Unterrichts- und Experimentaleinheiten vor, erlernen wichtige Evaluationstechniken zur Messung des Lehrerfolges und erproben diese Inhalte zunächst mit ihren Kommilitonen im Lehr-Lern-Labor/LehrLernGarten. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die tatsächliche Umsetzbarkeit der Arbeitsmethoden mit Schülergruppen im Lehr-Lern-Labor sowie die Übertragbarkeit auf den Unterricht im Gymnasium gelegt.</p>    |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <p>Kenntnisse über klassische und moderne wissenschaftliche biologische Arbeitsmethoden. Fähigkeit, Kontakte mit außerschulischen Lernorten aufzubauen und zu etablieren. Fähigkeit zur Vor- und Nachbereitung des Besuchs in einem Lehr-Lern-Labor. Einblick in Möglichkeiten, die Motivation und das Interesse von Schülern am Fach Biologie im allgemeinen und speziell an aktuellen biologischen Fragestellungen mit Hilfe des Lehr-Lern-Labors zu steigern. Wissen um die Integrationsmöglichkeiten des außerschulischen Lernorts Lehr-Lern-Labor/LehrLernGarten, v. a. in den wissenschaftspropädeutischen Unterricht der gymnasialen Oberstufe. Überblick über aktuelle didaktische Forschungsthemen sowie weitere Entwicklungsmöglichkeiten fachdidaktischer Forschung. Fähigkeit zur Beurteilung und Evaluierung des kognitiven Lernerfolgs von Schülern.</p> |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| Ü + E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Portfolio (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 07-LA-FDEXP-102-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| In der Übung werden die spezifischen Unterrichtsmittel (Originale, Präparate und Medien) für den Biologieunterricht an unterrichtlichen Beispielen vorgestellt und im Hinblick auf eine zu erreichende Medienkompetenz bewertet. Das Seminar beinhaltet dabei sowohl klassische im Unterricht verwendete Arbeitsmittel wie Modelle, Tafel, Tageslichtprojektor; Transparentfolien, Schulbuch und Arbeitsblätter, aber auch moderne Formen wie Computersimulationen oder Beamerpräsentationen. Nach der Theorie zu den Unterrichtsmitteln werden von Kleingruppen zu bestimmten lehrplanspezifischen Themen Unterrichtsstunden bzw. einzelne Unterrichtsphasen praktisch durchgeführt. Dabei bildet jeweils ein gewähltes Unterrichtsmittel einen Schwerpunkt und erfährt im Anschluss eine mediendidaktische Bewertung. |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| Kenntnis, dass der Begriff Unterrichtsmittel in der Biologiedidaktik Originale, Präparate und Medien umfasst. Kenntnis einer biologiespezifischen, fachdidaktischen Definition des Medienbegriffs. Überblick über verschiedene Aspekte biologiespezifisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| Seminararbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 07-LA-FDHAN-102-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <p>[Variante 1: Als Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung des Staatsexamens greift dieses Seminar die wichtigsten Kapitel der Fachdidaktik Biologie noch einmal auf. In Form von Referaten erarbeiten die Studenten hierzu in Kleingruppen drei Schwerpunkte. Der erste Block behandelt jeweils einen Teilbereich der fachdidaktischen Theorie, anschließend erfolgt die fachwissenschaftliche Darstellung eines Unterrichtsthemas in Kombination mit einer didaktischen Analyse. Den Abschluss bildet die exemplarische Aufarbeitung einer Klausur.] [Variante 2: Im Seminar werden die spezifischen Unterrichtsmittel (Originale, Präparate und Medien) für den Biologieunterricht an unterrichtlichen Beispielen vorgestellt und im Hinblick auf eine zu erreichende Medienkompetenz bewertet. Das Seminar beinhaltet dabei sowohl klassische im Unterricht verwendete Arbeitsmittel als auch moderne Medien. Nach der Theorie zu den Unterrichtsmitteln werden von Kleingruppen zu bestimmten lehrplanspezifischen Themen Unterrichtsstunden bzw. einzelne Unterrichtsphasen praktisch durchgeführt. Dabei bildet jeweils ein gewähltes Unterrichtsmittel einen Schwerpunkt und erfährt im Anschluss eine mediendidaktische Bewertung.]</p>                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <p>Kenntnis relevanter Aspekte biologiespezifischer fachdidaktischer Lehrinhalte und Bewusstsein über die zentrale Stellung der fachtypischen Arbeitsweisen im Biologieunterricht. Kenntnisse in der Gestaltung eines anschaulichen Biologieunterricht mit originalen Objekten und Unterrichtsmitteln. Kenntnisse im adäquaten Einsatz fachtypischer Arbeitsweisen zur Unterstützung der Lernprozesse der Schüler. Kenntnis biologiespezifischer und fächerübergreifender Inhalte des Grundschullehrplans. Fähigkeit zur fachwissenschaftlichen Analyse ausgewählter Inhalte des Lehrplans der Grundschule und anschließender adressatengerechter Präsentation. Kenntnisse in der Anfertigung didaktischer Analysen zu Unterrichtsinhalten des Grundschullehrplans. Fähigkeit ausgewählte Lehrplaninhalte mit Hilfe didaktischer Analysen in Unterrichtssequenzen und Unterrichtsstunden zu strukturieren und anhand des problemorientierten Artikulationsmodells bzw. offener Unterrichtsformen praktisch umzusetzen. Überblick über typische Schulversuche für den Grundschulunterricht aus den Bereichen Botanik, Zoologie und Humanbiologie. Fähigkeit, vorgestellte Versuche unterrichtlich umzusetzen und in einen handlungs- und problemorientierten Unterricht zu integrieren. Einblick in die übergreifenden Rahmenstrukturen der Grundschule. Einblick in rechtliche und gesellschaftliche Einflüsse auf die Schule.</p> |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| Seminararbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Ausarbeitung und Umsetzung von Lernangeboten für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung im LehrLernGarten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 07-SndP-LLG-131-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| Durchführung von Praxiseinheiten im LehrLernGarten mit Schülergruppen betreut durch Lehramtsstudierende; Unterstützung der Schüler bei der Beantwortung von Fragen zu den vorgestellten Themenkomplexen im LehrLernGarten. Ermittlung und Darstellung des Erfolgs des LehrLernGartens mittels Fragebögen und Evaluation.                                                                                                                                                |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| Kenntnisse über klassische und moderne wissenschaftliche biologische Arbeitsmethoden. Fähigkeit Kontakte mit außerschulischen Lernorten aufzubauen und zu etablieren. Wissen um die Integrationsmöglichkeiten des außerschulischen Lernorts LehrLernGarten. Überblick über aktuelle didaktische Forschungsthemen sowie weitere Entwicklungsmöglichkeiten fachdidaktischer Forschung. Fähigkeit zur Beurteilung und Evaluierung des kognitiven Lernerfolgs von Schülern. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| Ü + E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                |
| <b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 11-MIND-Ph1-121-m01                                                                                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                         |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Fakultät für Physik und Astronomie                                                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                                                                                                    |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| Konzeption und Realisierung von Experimentierstationen mit alltäglichen und kostengünstigen Verbrauchsmaterialien für den Einsatz in Grundschule und Sekundarstufe I.                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                       |
| Die Studierenden konzipieren einfache naturwissenschaftliche Experimentierstationen für den Einsatz an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I in schulartenübergreifenden Kleingruppen. Sie erlernen dabei die zielgruppenadäquate Elementarisierung und Vermittlung lehrplanrelevanter naturwissenschaftlicher Inhalte. |                             |                                                                                                       |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                       |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                       |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S., Bearbeitungsdauer 1-4 Wochen) oder b) Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) Gruppenprüfung (ca. 20 Min., 2 Personen)                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                       |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                |
| <b>Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 11-MIND-Ph2-121-m01                                                                                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                         |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Fakultät für Physik und Astronomie                                                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                                                                                                    |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| Konzeption und Realisierung von Hands-on-Exponaten im MINT-Bereich                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                       |
| Die Studierenden reflektieren Stärken und Schwächen des Hands-on Ansatzes für die Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte im schulischen wie außerschulischen Kontext. Ziel ist die Konzeption und Realisierung einer interdisziplinären Wissenschafts-Ausstellung als ein Beispiel für projektorientiertes Arbeiten mit Schülern der Sekundarstufen I und II. |                             |                                                                                                       |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                       |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                       |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S., Bearbeitungsdauer 1-4 Wochen) oder b) Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) Gruppenprüfung (ca. 20 Min., 2 Personen)                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                       |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                |
| <b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 11-P-FB-LLL-121-m01                                                                                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                         |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Fakultät für Physik und Astronomie                                                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | bestanden / nicht bestanden | --                                                                                                    |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | grundständig                | Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |
| Das Modul gibt eine Einführung in die erfolgreiche Betreuung von selbstständig experimentierenden Schülerinnen und Schülern, die im Lehr-Lern-Labor eigenständig Experimente durchführen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                       |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                       |
| Die Studierenden lernen dabei u. a. die verschiedenen Schülergruppen in ihrem fachlichen und experimentellen Leistungsniveau einzuordnen, schüleradäquate sowie altersgerecht anzuleiten und passende Hilfestellungen beim selbstständigen Experimentieren zu erteilen (Betreuungskompetenz in offenen Unterrichtssituationen). Die Studierenden besitzen die Fähigkeit ihr eigenes Handeln systematisch und kritisch zu reflektieren. Durch individuelle Rückmeldung von Seiten eines Dozenten an einen studentischen Betreuer werden negative Handlungsdispositionen vermieden und Stärken gefördert. Die wiederholte Behandlung des gleichen Themas bei verschiedenen Schülergruppen hilft dabei professionelles Lehrerhandeln zu entwickeln (Reflexionskompetenz sowie Selbststeuerungskompetenz). |                             |                                                                                                       |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                       |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                       |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S., Bearbeitungsdauer 1-4 Wochen) oder b) Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) Gruppenprüfung (ca. 20 Min., 2 Personen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                       |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Basismodul Informationskompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 41-IK-BM-122-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Universitätsbibliothek         |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln oder die Recherche im Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 10 Min. oder ca. 5 Min. und 1 S.) oder c) Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 10 Aufgaben) oder d) Referat (ca. 30 Min.) oder e) Erstellen und Vortragen einer Präsentation (ca. 5 Min.) und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben) oder f) Referat (ca. 15 Min.) und Bearbeiten von Übungsaufgaben (ca. 5 Aufgaben)                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| § 99 (1) 1. Sprachheilpäd. Sonderpädagogik und Bezugswissenschaften der Sprachheilpädagogik SO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Englisch Grundstufe 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 42-ENG3-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Englisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Englisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Englisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Englisch erworben, die sich am Niveau "B1-- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Englisch              |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Englisch 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-ENM1-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | 42-ENG3 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                    |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Englisch |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Englisch 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-ENM2-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | 42-ENM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Englisch 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-ENM3-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | 42-ENM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Englisch 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-ENM4-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | 42-ENM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Englisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Englisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer englischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Englisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Englisch                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Französisch Grundstufe 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 42-FRG1-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe                                                                             | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                                                                                        | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                |
| Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-FRG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-FRG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-FRG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-1-072: Französisch Grundstufe 1-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Französisch</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-2-072: Französisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Französisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-3-072: Französisch Grundstufe 1-3</b> |                                                                                                     |                                |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 44 / 157                 |

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Französisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Französisch Grundstufe 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-FRG2-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zu rechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-FRG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-FRG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-2-072: Französisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Französisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-FRG1-3-072: Französisch Grundstufe 1-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Französisch</li> </ul> |                         |                                |

- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-FRG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-FRG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Französisch Grundstufe 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 42-FRG3-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | 42-FRG2 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Französisch                  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                                 |
| <b>Mittelstufe Französisch 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-FRM1-072-m01                                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                          |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | 42-FRG1 oder 42-FRG2 oder 42-FRG3 oder Einstufungstest |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                         |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                                                     |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                        |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                        |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                       |                         |                                                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                        |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                        |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Französisch |                         |                                                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                        |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Französisch 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-FRM2-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | 42-FRM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                    |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Französisch 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-FRM3-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | 42-FRM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                    |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Französisch 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-FRM4-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | 42-FRM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Französisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Französisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer französischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Französisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Französisch                                                                                                                  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Italienisch Grundstufe 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 42-ITG1-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe                                                                             | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                                                                                        | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                |
| Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-ITG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-ITG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-ITG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-1-072: Italienisch Grundstufe 1-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Italienisch</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-2-072: Italienisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Italienisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-3-072: Italienisch Grundstufe 1-3</b> |                                                                                                     |                                |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 53 / 157                 |

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Italienisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Italienisch Grundstufe 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 42-ITG2-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zu-rechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-ITG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-ITG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-2-072: Italienisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Italienisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-ITG1-3-072: Italienisch Grundstufe 1-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Italienisch</li> </ul> |                         |                                |

- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-ITG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-ITG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Italienisch Grundstufe 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 42-ITG3-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | 42-ITG2 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Italienisch                  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                                 |
| <b>Mittelstufe Italienisch 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-ITM1-072-m01                                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                          |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | 42-ITG1 oder 42-ITG2 oder 42-ITG3 oder Einstufungstest |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                         |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                                                     |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                        |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                        |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                          |                         |                                                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                        |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                        |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Italienisch |                         |                                                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                        |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Italienisch 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-ITM2-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | 42-ITM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                    |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Italienisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Italienisch 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-ITM3-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | 42-ITM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                    |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Italienisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Italienisch 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-ITM4-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | 42-ITM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Italienisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Italienisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer italienischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Italienisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Italienisch                                                                                                                  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kleines Latinum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 42-LAT-122-m01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | <p>Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme an allen hierfür angebotenen Lehrveranstaltungen (je max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen). Die erfolgreich erbrachten Vorleistungen ermöglichen die Teilnahme an der Erfolgsüberprüfung zum sich unmittelbar an die letzte Lehrveranstaltung anschließenden Prüfungstermin. Für den Fall, dass die Erfolgsüberprüfung an diesem Termin nicht oder nicht erfolgreich abgelegt wird, so sind vor Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung sämtliche Vorleistungen erneut zu erbringen. Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11.09.2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) gesicherte Kenntnisse in Latein vermittelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (z. B. Cäsar, Nepos) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. Am Ende des Moduls hat er/sie "gesicherte Kenntnisse" in Latein erworben. Der Nachweis "gesicherter Kenntnisse" in Latein (Kleines Latinum) schließt den Nachweis von "Kenntnissen" in Latein ein.                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ü + Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Klausur (ca. 180 Min.). Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p>Prüfungssprache: Deutsch und Latein. Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der JMU Würzburg vom 11.11.2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p>Prüfungsturnus: jährlich</p> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Plätze: 5-60. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Schwedisch Grundstufe 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | 42-SEG1-122-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe                                                                             | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                                                                                        | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |
| Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-SEG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-SEG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-SEG1-3-122: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-1-072: Schwedisch Grundstufe 1-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Schwedisch</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-2-072: Schwedisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Schwedisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-3-122: Schwedisch Grundstufe 1-3</b> |                                                                                                     |                                |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 63 / 157                 |

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Schwedisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Schwedisch Grundstufe 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 42-SEG2-122-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zu rechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-SEG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-SEG1-3-122: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-2-072: Schwedisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Schwedisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-SEG1-3-122: Schwedisch Grundstufe 1-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Schwedisch</li> </ul> |                         |                                |

- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SEG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SEG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Schwedisch Grundstufe 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 42-SEG3-122-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | 42-SEG2 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Schwedisch              |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Schwedisch 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 42-SEM1-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.        |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Schwedisch 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-SEM2-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                    |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung. |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Schwedisch 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-SEM3-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                    |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung. |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Schwedisch 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 42-SEM4-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Schwedisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Schwedisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer schwedischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Schwedisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.                                                                                                                                               |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spanisch Grundstufe 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | 42-SPG1-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe                                                                             | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                                                                                        | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |
| Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-SPG1-1-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-SPG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-SPG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-1-072: Spanisch Grundstufe 1-1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Spanisch</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-2-072: Spanisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Spanisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-3-072: Spanisch Grundstufe 1-3</b> |                                                                                                     |                                |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 72 / 157                 |

- 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe
- Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.
- Prüfungssprache: Spanisch
- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spanisch Grundstufe 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-SPG2-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 42-SPG1-2-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 42-SPG1-3-072: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-2-072: Spanisch Grundstufe 1-2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Spanisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-1 oder Einstufungstest voraus.</li> </ul> <b>Teilmodulprüfung zu 42-SPG1-3-072: Spanisch Grundstufe 1-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.</li> <li>• Prüfungssprache: Spanisch</li> </ul> |                         |                                |

- Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 42-SPG1-3 setzt Bestehen von Teilmodul 42-SPG1-2 oder Einstufungstest voraus.

#### **Platzvergabe**

Plätze: 5-25. Vergabe per Los.

#### **weitere Angaben**

--

#### **Arbeitsaufwand**

--

#### **Lehrturnus**

--

#### **Bezug zur LPO I**

--



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spanisch Grundstufe 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 42-SPG3-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | 42-SPG2 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Spanisch            |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                                 |
| <b>Mittelstufe Spanisch 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-SPM1-072-m01                                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                          |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                         |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | 42-SPG1 oder 42-SPG2 oder 42-SPG3 oder Einstufungstest |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                         |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | --                                                     |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                        |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                    |                         |                                                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                        |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                        |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Spanisch |                         |                                                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                        |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Spanisch 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-SPM2-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | 42-SPM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Spanisch 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-SPM3-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | 42-SPM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                                                 |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Mittelstufe Spanisch 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-SPM4-072-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | 42-SPM1 oder Einstufungstest   |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Spanisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Spanisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer spanischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Spanisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Option 1: eine schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 90 Min.) mit vier Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck, kommunikative Kompetenz) oder Option 2: eine mündliche Teilleistung (ca. 10 Min.) sowie schriftliche Sammelprüfung (insgesamt ca. 60-90 Min.) mit drei Teilleistungen (Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck) oder Option 3: 2 bis 4 mündliche (Gesamtumfang: ca. 30-60 Min.) sowie 2 bis 4 schriftliche Teilleistungen (Gesamtumfang: ca. 10-15 S.). Gewichtung aller Teilleistungen jeweils 1:1. Auswahl der Optionen und Festlegung der Prüfungstermine erfolgt zu Beginn der Lehrveranstaltung.<br>Prüfungssprache: Spanisch                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| Plätze: 5-25. Vergabe per Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 42-ZfM-AVCMed-B-101-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein einfaches Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Plätze: 24. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 42-ZfM-AVCMed-E-101-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese fachbezogen in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein umfassendes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Plätze: 24. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-AVCMed-I-101-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese kritisch konstruktiv in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein komplexes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 40 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| Plätze: 24. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 42-ZfM-CoPrä-B-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.                             |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über grundlegende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein Grundwissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Referat (20-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Plätze: 15. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                            |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 42-ZfM-CoPrä-E-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.                                      |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über weitrei-chende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein erweitertes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| Referat (30-40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Plätze: 15. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plät-ze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                    |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-CoPrä-I-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.                                        |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über detail-lierte Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein tiefgreifendes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Referat (60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Plätze: 15. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plät-ze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                      |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronische Autorentools (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                           |                             | 42-ZfM-ElAut-B-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                             |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Multimedia-Authoring-Systemen.                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Praxis- und Theoriekenntnisse in der Konzeptionierung, Erstellung und Verwendung von multimedialen Softwareanwendungen mittels elektronischer Autorensysteme.                                                               |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                               |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (20-30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronische Autorentools (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                    |                             | 42-ZfM-EIAut-E-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                             |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Multimedia-Authoring-Systemen.                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über weitreichende fachübergreifende Praxis- und Theoriekenntnisse in der Konzeptionierung, Erstellung und Verwendung von multimedialen Softwareanwendungen mittels elektronischer Autorentoolsysteme.                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                               |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (30-40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronische Autorentools (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                        |                             | 42-ZfM-ElAut-I-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                             |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Multimedia-Authoring-Systemen.                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über detaillierte fachübergreifende Praxis- und Theoriekenntnisse in der Konzeptionierung, Erstellung und Verwendung von komplexen multimedialen Softwareanwendungen mittels elektronischer Autorensysteme.                                   |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                               |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 60 Min.)                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>E-Learning (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 42-ZfM-E-Lea-B-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Im Modul werden theoretische und praktische Grundlagen des E-Learning erarbeitet und diskutiert. Weiter werden verschiedene (multi-)mediale Anwendungsbeispiele aus der Praxis vorgestellt und miteinander verglichen.                                                   |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich des E-Learning.                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (20-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>E-Learning (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 42-ZfM-E-Lea-E-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Im Modul werden theoretische und praktische Grundlagen des E-Learning erarbeitet und diskutiert. Weiter werden verschiedene (multi-)mediale Anwendungsbeispiele aus der Praxis vorgestellt und miteinander verglichen.                                                   |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen allgemeine Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich des E-Learning.                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (30-40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>E-Learning (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 42-ZfM-E-Lea-I-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Im Modul werden theoretische und praktische Grundlagen des E-Learning erarbeitet und diskutiert. Weiter werden verschiedene (multi-)mediale Anwendungsbeispiele aus der Praxis vorgestellt und miteinander verglichen.                                                   |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich des E-Learning.                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 42-ZfM-ElGra-B-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können bestimmte Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (20-30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                   |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 42-ZfM-ElGra-E-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können eine Vielzahl von Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (30-40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                            |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 42-ZfM-ElGra-I-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können umfassende Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (60 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                   |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Hörspiel-Workshop (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-HöSpW-B-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben elementare Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Plätze: 16. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 42-ZfM-HöSpW-E-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden umfangreiche Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben erweiterte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzipieren und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 16. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 42-ZfM-HöSpW-I-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer bzw. Teilnehmerinnen können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Plätze: 16. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 42-ZfM-IT-B-101-mo1                       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Die Tafel war und ist das klassische Medium des Unterrichts. Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen der Tafelarbeit auseinander, um anhand dieses Wissens die Möglichkeiten und Chancen der interaktiven Tafelsysteme zu erarbeiten. In diesem Modul wird ein Einblick gegeben in interaktive Whiteboards, welche die Funktion einer Tafel mit der eines Flipcharts auf der Basis einer Kombination aus Computer- und Projektionstechnik miteinander verbindet. Die in der neuen Lernkultur geforderte Selbststeuerung der Lernprozesse wird praktisch umgesetzt, so dass die Studierenden von Beginn an handelnd-aktiv am Seminar teilnehmen und mit den Tafelsystemen arbeiten. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden durch vielfältige Übungen an verschiedenen elektronischen Tafelsystemen grundlegende Kenntnisse in der technischen Bedienung der Whiteboards erlangt. Durch die Gestaltung virtueller Arrangements haben die Studierenden erlernt, Tafelbilder mit Hilfe elektronischer Tafelsysteme zu erstellen. Sie haben weiterhin die Kompetenzen zur Konzeption von Unterrichtsstunden und zur Präsentation dieser mit interaktiven Tafeln erlangt. Zudem haben die Studierenden durch die Planung von Unterrichtsstunden die Beschaffung und den sinnvollen Einsatz elektronischer Ressourcen und Materialien geübt.                               |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 15. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Medienkompetenz (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 42-ZfM-MeKom-B-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielsweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Referat (20-30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                  |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Medienkompetenz (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 42-ZfM-MeKom-E-101-mo1                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielsweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen allgemeine Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Referat (30-40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                  |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 42-ZfM-MeKom-I-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Es werden sowohl traditionelle als auch neuere Ansätze und Theorien zum Thema Medienkompetenz vorgestellt, untersucht und bewertet. Besondere Beachtung findet dabei die Kontrastierung unterschiedlicher Schwerpunkte unter der Perspektive verschiedener Fachrichtungen. Dazu zählen beispielsweise die Pädagogik, die Psychologie oder die Informatik. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien und Ansätze im Bereich der Medienkompetenz.                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 45-50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 20. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                  |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Podcasting (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 42-ZfM-Podca-B-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden elementare Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben grundlegende Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                  |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Podcasting (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 42-ZfM-Podca-E-101-mo1                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden erweiterte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                               |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Podcasting (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-Podca-I-101-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Vorgehensweisen zum Erstellen und Veröffentlichen eines Podcasts (Audiobeitrags).                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit Techniken, Materialien und Verfahren zur Erstellung und Veröffentlichung eines Podcasts. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit dem Medium des Audiobeitrags sowie dessen Verbreitung im Internet erlangt. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                   |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Stop-Motion-Filme (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 42-ZfM-StopMo-B-102-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente zur Realisation einer Stop-Motion-Animation. Erstellen eines eigenen Stop-Motion-Filmes unter Berücksichtigung medienkritischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit der Technik zur Erstellung von Stop-Motion-Animationen. Die Studierenden erlangen elementare Kompetenzen im Umgang mit relevanter Software, wie u.a., Stopmotionprogrammen und sind in der Lage, unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer können danach eigenständig aus einer Thematik heraus ein filmisches Konzept für eine Stop-Motion-Animation entwerfen und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| Plätze: 14. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Stop-Motion-Filme (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 42-ZfM-StopMo-E-102-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente zur Realisation einer Stop-Motion-Animation. Erstellen eines eigenen Stop-Motion-Filmes unter Berücksichtigung medienkritischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden weitreichende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit der Technik zur Erstellung von Stop-Motion-Animationen. Die Studierenden erlangen erweiterte Kompetenzen im Umgang mit relevanter Software, wie u.a. Stopmotionprogrammen und sind in der Lage, unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer können danach eigenständig aus einer Thematik heraus ein filmisches Konzept für eine Stop-Motion-Animation entwerfen und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| Plätze: 14. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Stop-Motion-Filme (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 42-ZfM-StopMo-I-102-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente zur Realisation einer Stop-Motion-Animation. Erstellen eines eigenen Stop-Motion-Filmes unter Berücksichtigung medienkritischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden intensive Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit der Technik zur Erstellung von Stop-Motion-Animationen. Die Studierenden erlangen fundierte Kompetenzen im Umgang mit relevanter Software, wie u.a. Stopmotionprogrammen und sind in der Lage, unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmer können danach eigenständig aus einer Thematik heraus ein filmisches Konzept für eine Stop-Motion-Animation entwerfen und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| Plätze: 14. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Video-Workshop (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 42-ZfM-ViWork-B-101-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden Basiskenntnisse im Umgang mit dem Medium Kamera sowie grundlegende Einsichten in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden grundlegende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 20-30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                   |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Video-Workshop (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 42-ZfM-ViWork-E-101-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick im Umgang mit dem Medium Kamera sowie gesicherte Kenntnisse in einem digitalen Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden weiterführende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 30-40 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                    |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Video-Workshop (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 42-ZfM-ViWork-I-101-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Arbeitsmethoden zur Erstellung eines Videoprojektes.                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse im sicheren Umgang mit dem Medium Kamera, sowie einen intensiven Einblick in ein digitales Videonachbearbeitungsprogramm. Dadurch können die Studierenden umfassende filmwissenschaftliche Überlegungen realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit mit Referat (ca. 40-50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 8. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                  |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Webdesign (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 42-ZfM-WebDe-B-102-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen elementare Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie grundlegende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.                                                  |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 12. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Webdesign (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 42-ZfM-WebDe-E-102-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden weitreichende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen erweiterte Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie weitreichende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.                                                |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 12. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Webdesign (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-WebDe-I-102-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden fundierte Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen eine größtmögliche Zahl an Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie tiefgreifende und nachhaltige Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.                    |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit (Bekanntgabe des Umfangs zu Beginn der Veranstaltung) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Plätze: 12. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Besondere Herausforderungen an die Lehrerbildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 43-BHF-LA-122-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in die Praxis des Umgangs mit Kindern und Jugendlichen. Der Fokus liegt im Umgang mit schwierigen Schüler_innen bzw. schwierigen Situationen. Durch den konkreten institutionellen Kontext werden die Studierenden angeregt Kommunikation und Sozialverhalten zu beobachten, zu analysieren und reflektieren. Handlungsmöglichkeiten für herausfordernde Situationen werden in der Übung entwickelt und erprobt. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen Methoden für den Umgang mit schwierigen Schüler_innen bzw. schwierigen Situationen und erweitern ihre eigene Sozialkompetenz. Die Auseinandersetzung in der Praxis erhöht die Fähigkeit zur praktischen Umsetzung von Konzepten mit Kindern und Jugendlichen sowie die pädagogische Reflexionsfähigkeit. Die praktischen Übungen ermöglichen den Aufbau von Methodenkompetenz.                                              |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| 2 Protokolle (je ca. 2 S.) und Hausarbeit (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                                                                                                 |
| Europäische Bildungssysteme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 43-Intnatbild-111-mo1                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                                                                                                          |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Professional School of Education                                                                                                                                                       |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | 43-LA-BildsysEx                                                                                                                                                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                                                                                         |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                        |
| Das Modul bietet Möglichkeiten des Kennenlernens verschiedener internationaler Bildungssysteme. Durch Exkursionen in andere europäische wie außereuropäische Länder findet ein internationaler und interkultureller Austausch zwischen Bildungssystemen statt. Dies kann sowohl auf politischer Ebene ein System als Ganzes wie auch auf der Ebene konkreter Bildungseinrichtungen einzelne Teilbereiche behandeln. Gegenstand sind schulische, aber auch außer- und vorschulische Bildungseinrichtungen. Neben strukturellen Fragen erfolgt auch eine Auseinandersetzung mit den inhaltlichen Aufgabenbereichen sowie mit den generellen Wertvorstellungen und kulturellen Normen eines Bildungssystems oder einzelner Bildungsbereiche. |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                        |
| Die Studierenden kennen verschiedene internationale Bildungssysteme oder einzelne Teilbereiche eines umfassenden Systems, können diese strukturell beschreiben, inhaltlich klassifizieren und ihre Zielsetzungen und Aufgabenbereiche aufeinander beziehen. Internationale Bildungsinstitutionen sowie Bildungssysteme können in den weiteren Kontext der jeweiligen nationalen kulturellen Werte und Normen eingeordnet werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                        |
| E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                        |
| Exkursionsbericht (ca. 5 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Aktive Sprachkompetenz Englisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 43-LA-actspeak-121-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Die Veranstaltung bietet durch den Einsatz verschiedener Methoden die Möglichkeit zur Optimierung des aktiven Sprachwortschatzes und der Sprachkompetenzen. Dabei werden Sprechanlässe und -situationen erzeugt, in denen interaktiv miteinander gesprochen, diskutiert und verhandelt wird. Eventuelle Sprachbarrieren, persönliche Hemmschwellen oder negativ besetzte Situationen werden abgebaut und neutralisiert und durch ein gegenseitiges Verständnis und Verstehen ersetzt. Dadurch entstehen Sprachgefühl, Sprechkompetenz und eine selbstsichere Redegewandtheit |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Die Studierenden haben ihren Wortschatz aktiviert und können ihn situationsgerecht einsetzen. Sie bewegen sich sicher und gewandt in der englischen Sprache und können frei und ohne Hemmungen in verschiedenen Sprechsituationen aktiv kommunizieren. Durch vielfältige Methoden können sie eigeninitiativ weiter lernen und ihre Kommunikations- und Sprachkompetenz weiter trainieren.                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.)<br>Prüfungssprache: Englisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Aktive Sprachkompetenz Englisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 43-LA-actspeak-131-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Die Veranstaltung bietet durch den Einsatz verschiedener Methoden die Möglichkeit zur Optimierung des aktiven Sprachwortschatzes und der Sprachkompetenzen. Dabei werden Sprechanlässe und -situationen erzeugt, in denen interaktiv miteinander gesprochen, diskutiert und verhandelt wird. Eventuelle Sprachbarrieren, persönliche Hemmschwellen oder negativ besetzte Situationen werden abgebaut und neutralisiert und durch ein gegenseitiges Verständnis und Verstehen ersetzt. Dadurch entstehen Sprachgefühl, Sprechkompetenz und eine selbstsichere Redegewandtheit |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Die Studierenden haben ihren Wortschatz aktiviert und können ihn situationsgerecht einsetzen. Sie bewegen sich sicher und gewandt in der englischen Sprache und können frei und ohne Hemmungen in verschiedenen Sprechsituationen aktiv kommunizieren. Durch vielfältige Methoden können sie eigeninitiativ weiter lernen und ihre Kommunikations- und Sprachkompetenz weiter trainieren.                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)<br>Prüfungssprache: Englisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 43-LA-BildsysEx-121-mo1          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Das Modul dient zur Vorbereitung auf die anschließende Exkursion mit Schulhospitationen im europäischen Ausland. Es beinhaltet Fakten über Geschichte, Kultur, Gesellschaft und weitere Aspekte der Zielkultur. Zudem erarbeiten sich die Studierenden die Struktur und den Aufbau der Lehrerbildung sowie des Schul- und Hochschulwesens, um dies mit dem deutschen Bildungswesen in Vergleich setzen zu können. Darüber hinaus werden sie interkulturell auf das jeweilige Zielland vorbereitet. Dies dient als Grundlage für den gegenseitigen Austausch. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Die Studierenden sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede internationaler Bildungssysteme im Vergleich zum deutschen Bildungswesen. Sie können im Hinblick auf Migration und interkulturelles Lernen verschiedene Aspekte des Bildungswesens diskutieren. Sie können geschichtliche, soziale, kulturelle und politische Auswirkungen auf Bildungssysteme erkennen und einschätzen.                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| a) Referat (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang 30 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben. Im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten werden, sofern möglich, mehrere Veranstaltung parallel als Wahlpflicht durchgeführt. Dabei kann die Teilnehmerzahl ggf. auch auf 20 erhöht werden.                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| S kann durch Entscheidung des Dozenten alternativ durch E ersetzt werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 43-LA-BO-121-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Informationen über den Aufbau des beruflichen Schulwesens. Einblick in die schulische Ausbildung im dualen System (Fachbereiche Metall, Elektro, Medien, Gastronomie).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Die Studierenden haben einen Überblick über das berufliche Schulwesen sowie Informationen über die verschiedenen Ausbildungsberufe gewonnen. Sie haben durch Hospitationen einen Einblick in die didaktische und methodische Arbeit an der Berufsschule erhalten. Ergänzend dazu haben sie einen speziellen Überblick über das Förderangebot für Jugendliche ohne Ausbildungsplatz und einen praxisbezogenen Einblick in die didaktische und methodische Arbeit mit Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz erhalten. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Praxisbericht (ca. 10 S.)<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| Plätze: 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 43-LA-empForschmeth-122-mo1      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Studierende einen Einblick in die Theorie und Praxis empirischer Methoden der Unterrichtsforschung. Am Beispiel einer Fragestellung und mit Hilfe von Literaturarbeit wird projektartig der Forschungsprozess von der Fragestellung bis hin zur Auswertung nachvollzogen und eine eigene kleine empirische Datenerhebung durchgeführt.                                                       |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Die Studierenden entwickeln unter Anleitung eine empirische Fragestellung und können anhand dieser exemplarisch eine Datenerhebung durchführen. Sie lernen die Empirie anhand eines praktischen Beispiels der Unterrichtsforschung kennen und lernen den Umgang wissenschaftlicher Literatur exemplarisch aus einem bestimmten empirischen Forschungsfeld.                                   |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Ggf. wird die Lehrveranstaltung in Form von Blockveranstaltungen angeboten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 43-LA-Evalu-121-mo1              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| Pädagogische Konzepte in Schulen befinden sich in ständiger Weiterentwicklung. Hierzu werden verschiedene Instrumente und die am Prozess beteiligten Gremien in ihrem Zusammenwirken dargestellt. Theoretische Grundlagen von Schulentwicklung und Evaluation; Hospitation bei Begehungen in Schulen, Anwendung von Evaluationsinstrumenten und Auswertung von Evaluationsergebnissen; Planung von Interventionsmethoden der Schulentwicklungsplanung.   |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| Die Studierenden haben die pädagogische Arbeit in Schulen als Prozess erfahren, der einer ständigen Weiterentwicklung unterliegt. Sie kennen die Grundlagen von schulischen Evaluationsmodellen als Instrument von Schulentwicklung. Sie haben Grundkenntnisse im Umgang mit Evaluationsinstrumenten, deren Einsatzmöglichkeiten, Anwendung und Auswertung. Sie können geeignete Interventionsmodelle auf der Basis der Evaluationsergebnisse auswählen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| a) Projektbericht (ca. 5 S.) oder b) Präsentation (ca. 20 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Auseinandersetzung mit Diskriminierung anhand der Kategorie Geschlecht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 43-LA-GenderDiskr-121-mo1        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Das Modul will mit der Behandlung verschiedener Ansätze für das Thema Diskriminierung sensibilisieren und eine durch Einseitigkeit und Voreingenommenheit entstandene gesellschaftliche Schieflage ins Gleichgewicht bringen. Die behandelten Ansätze wenden sich gegen jegliche Formen von Diskriminierung und Unterdrückung. Dabei werden individuelle Voreingenommenheiten, Machtpositionierungen und Diskriminierungserfahrungen im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Ungleichheitsverhältnissen thematisiert. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden sind durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen der Gender- und Diskriminierungsproblematik für gesellschaftliche und individuelle Formen von Diskriminierung sensibilisiert und sind in der Lage, diesen Problemfeldern lösungsorientiert zu begegnen. Innerhalb konkreter Anwendungsbereiche wie Schule und Unterricht können die Studierenden theoriegeleitet praktische Maßnahmen gezielt einsetzen.                                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| a) Referat (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                    |
| <b>Sexuelle Identität und Diskriminierung in gesellschaftlichen Kontexten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 43-LA-GenderSex-121-mo1                                                                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                             |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Professional School of Education                                                          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                                                                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | Prüfungsvorleistung: Aktive Teilnahme an der Veranstaltung, wie zu Beginn bekanntgegeben. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                           |
| <p>Manifestierungen von Diskriminierung und sexueller Identität in gesellschaftlichen Normen und Gesetzen und ihre Relevanz für Bildungskontexte: Schule spielt eine wichtige Rolle bei der Einübung von Schlüsselkompetenzen für das Arbeitsleben. Dazu gehört auch im Rahmen der Anti-Diskriminierungsgesetzgebung die Unterschiedlichkeit anderer respektieren zu lernen. Dabei insbesondere das Merkmal "sexuelle Identität" aufzugreifen ist deshalb notwendig, weil dieses Thema bisher häufig vernachlässigt wird. Während diese Einstellung für die Merkmale "Gender", "ethnische Herkunft" und "Behinderung" in den letzten Jahren selbstverständlicher geworden ist, tut sich die Schulgemeinschaft mit dem Aspekt "sexuelle Orientierung" noch schwer. Im Rahmen der schulrechtlichen Ansätze zu einer fächerübergreifenden und gleichberechtigten Darstellung aller Formen der sexuellen Orientierung werden die Wirkungsmechanismen von Machtverhältnissen in Gruppen, von Vorurteilen bis hin zu Diskriminierung erarbeitet. Der Fokus liegt dabei auf der Kategorie "sexuelle Identität".</p> |                             |                                                                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                           |
| <p>Die Studierenden sind durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen der Gender- und Diskriminierungsproblematik für gesellschaftliche und individuelle Formen von Diskriminierung sensibilisiert und können diese auf die Kategorie "sexuelle Identität" lösungsorientiert übertragen. Sie sind in der Lage in schulischen und Bildungskontexten verschiedene Aspekte von "sexueller Identität" fächerübergreifend zu berücksichtigen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                           |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                           |
| a) Referat (ca. 20 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                           |
| Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 43-LA-Intakt-Basis-121-m01       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <p>KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <p>Nach dem Intakt-Basismodul sind die Studierenden in der Lage: - Ein pädagogisches Grundverständnis der Sprachdramaturgie (z.B. PDL) zu entwickeln. - Die Grundprinzipien und methodischen Grundlagen der o. g. ganzheitlichen Unterrichtstechniken zu benennen. - Die Grundtechniken z.B. der PDL des Spiegelns, Doppelns, der Projektion und der Aufwärmübungen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer der im Basismodul vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>a) Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 S.) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.)<br/>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Methoden zur Interaktion im Unterricht - Basismodul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | 43-LA-Intakt-Basis-131-m01       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden                                                                         | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                                                                                        | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                  |
| <p>KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.</p> |                                                                                                     |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| <p>Nach dem Intakt-Basismodul sind die Studierenden in der Lage: - Ein pädagogisches Grundverständnis der Sprachdramaturgie (z.B. PDL) zu entwickeln. - Die Grundprinzipien und methodischen Grundlagen der o. g. ganzheitlichen Unterrichtstechniken zu benennen. - Die Grundtechniken z.B. der PDL des Spiegeln, Doppeln, der Projektion und der Aufwärmübungen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer der im Basismodul vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                  |
| <p>Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)<br/>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| <p>Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                  |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 126 / 157                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 43-LA-Intakt-EM-A-121-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <p>KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahme-fähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <p>Nach dem KIK Erweiterungsmodul A sind die Studierenden in der Lage: - Weitere interaktive und gruppendynamische mündliche und schriftliche Aufwärm-, Zwischen- und Hauptübungen aus der Sprachdramaturgie und anderen innovativen Unterrichtsansätzen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer in der Erweiterung A vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <p>a) Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 S.) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.)<br/>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 43-LA-Intakt-EM-A-131-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <p>KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <p>Nach dem KIK Erweiterungsmodul A sind die Studierenden in der Lage: - Weitere interaktive und gruppendynamische mündliche und schriftliche Aufwärm-, Zwischen- und Hauptübungen aus der Sprachdramaturgie und anderen innovativen Unterrichtsansätzen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer in der Erweiterung A vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)<br/>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 43-LA-Intakt-EM-B-121-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <p>KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <p>Nach dem KIK Erweiterungsmodul B sind die Studierenden in der Lage: - Weitere ganzheitliche mündliche und schriftliche Aufwärm-, Zwischen- und Hauptübungen aus der Sprachdramaturgie und anderen innovativen Unterrichtsansätzen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer der in der Erweiterung B vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>a) Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 S.) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.)<br/>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Methoden zur Interaktion im Unterricht - Erweiterungsmodul B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 43-LA-Intakt-EM-B-131-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <p>KIK sind ganzheitliche, schülerzentrierte und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden für die Bereiche (Fremd-)Sprachen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung, Schülerinteraktion, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenz sowie Teamentwicklung. Minimalistisch in der Vorbereitung und direkt in den Unterricht integrierbar trainieren klar strukturierte Techniken und Settings wichtige Schlüsselkompetenzen wie Kreativität, Spontaneität und Reaktionsfähigkeit. Sie erweitern Handlungsstrategien und Rollenflexibilität und erhöhen Aufnahmefähigkeit, Ausdrucksmotivation sowie Ausdrucksvermögen in der Kommunikation. Die lernpsychologisch optimalen Unterrichtsansätze ermöglichen Schülern in konkreten Handlungssituationen Kommunikation und Sprache individuell, sensorisch, körperlich und emotional direkt zu erleben. Nonverbale und verbale Aufwärmübungen, Rollen und Verfremdungstechniken brechen persönliche, kulturelle sowie sprachliche Barrieren auf, bieten Schutz und nehmen die Angst, Fehler zu machen. Zu den Quellen gehören die von dem Pädagogen Dr. Bernard Dufeu entwickelte Sprachdramaturgie (PDL), Action Method Techniken nach Jacob Levy Moreno's Psychodrama und Stegreiftheater, sowie weitere ganzheitliche Techniken aus dem Relational Approach, dem Silent Way, der Soziometrie, Übungen aus dem Improvisationstheater und der Ausbildung von Schauspielern, Aktivitäten aus dem Bereich Teambuilding sowie ganzheitlich-interaktive Übungen, die von Ingrid Ebert im Rahmen ihrer Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und in der Erwachsenenbildung entwickelt wurden.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <p>Nach dem KIK Erweiterungsmodul B sind die Studierenden in der Lage: - Weitere ganzheitliche mündliche und schriftliche Aufwärm-, Zwischen- und Hauptübungen aus der Sprachdramaturgie und anderen innovativen Unterrichtsansätzen zu beschreiben, anzuleiten und in einer Gruppe durchzuführen. - Unter Einbeziehung einer der in der Erweiterung B vorgestellten Techniken mit Aufwärmübung einen Stundenentwurf zu konzipieren, der sich in den laufenden Unterrichtsstoff einbinden lässt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)<br/>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-LA-IntKultK-122-mo1           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Das Modul behandelt die Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten von Jugendlichen gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen (Jugend-)Arbeit. In Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster verfügen sie über die grundlegenden interkulturellen Schlüsselkompetenzen. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen pädagogischen Handelns transferieren.                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| Plätze: 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-LA-IntSkills-CSCT-121-mo1     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <p>Diese Veranstaltung möchte einen Einblick in verschiedene Dimensionen emotionaler Intelligenz, Kreativität und Vorstellungskraft in Kommunikation und menschlicher Interaktion geben. Vor dem Hintergrund der Rollentheorie als ein Mittel um soziale, zwischenmenschliche und interkulturelle Interaktionen und ihre Grenzen zu verstehen, sollen Morenos Theorien über Spontanität und Kreativität, seine Action Method Techniken und die Bedeutung von "warming-up" um Spontanität und Kreativität abzurufen und freizugeben, theoretisch und praktisch untersucht werden. Die Studenten lernen eine breite Palette an Übungen kennen, indem sie sich ihre Kreativität und Vorstellungskraft nutzbar machen, um flexible Verhaltensweisen, Reaktion und Denkweisen zu trainieren, die persönliche und kulturelle Barrieren überschreiten und aufbrechen. Die Veranstaltung stellt den Lehramtsstudenten zur gleichen Zeit praktische Übungen und Lernmethoden zur Verfügung, um diese wichtigen Schlüsselqualifikationen auf eine sinnvolle, strukturierte und effektive Art und Weise in der Klasse zu trainieren.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>Nach dem Seminar sollen die Studenten außerdem in der Lage sein, - die Dimensionen und Prinzipien emotionaler Intelligenz, Kreativität und Vorstellungskraft zu verstehen, - die Rollentheorie in Hinsicht auf das Verständnis und die Entwicklung von flexibler, zwischenmenschlicher und interkultureller Kommunikation zu erklären und bewerten, -die Prinzipien des kreativen Prozesses zu verstehen und zu erklären, - Morenos Theorien über Spontanität, Kreativität und "warming-up" zu definieren und zu erklären, -Methoden der Freisetzung von Kreativität, basierend auf Morenos Action Method Techniken, Psychodrama, Soziometrie und verschiedener anderer Quellen, zu beschreiben und anzuwenden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <p>a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S.) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.)<br/>Prüfungssprache: Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Intercultural and interpersonal Skills - with Creativity and Spontaneity in Communication and Thinking</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-LA-IntSkills-CSCT-131-mo1     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <p>Diese Veranstaltung möchte einen Einblick in verschiedene Dimensionen emotionaler Intelligenz, Kreativität und Vorstellungskraft in Kommunikation und menschlicher Interaktion geben. Vor dem Hintergrund der Rollentheorie als ein Mittel um soziale, zwischenmenschliche und interkulturelle Interaktionen und ihre Grenzen zu verstehen, sollen Morenos Theorien über Spontanität und Kreativität, seine Action Method Techniken und die Bedeutung von "warming-up" um Spontanität und Kreativität abzurufen und freizugeben, theoretisch und praktisch untersucht werden. Die Studenten lernen eine breite Palette an Übungen kennen, indem sie sich ihre Kreativität und Vorstellungskraft nutzbar machen, um flexible Verhaltensweisen, Reaktion und Denkweisen zu trainieren, die persönliche und kulturelle Barrieren überschreiten und aufbrechen. Die Veranstaltung stellt den Lehramtsstudenten zur gleichen Zeit praktische Übungen und Lernmethoden zur Verfügung, um diese wichtigen Schlüsselqualifikationen auf eine sinnvolle, strukturierte und effektive Art und Weise in der Klasse zu trainieren.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>Nach dem Seminar sollen die Studenten außerdem in der Lage sein, - die Dimensionen und Prinzipien emotionaler Intelligenz, Kreativität und Vorstellungskraft zu verstehen, - die Rollentheorie in Hinsicht auf das Verständnis und die Entwicklung von flexibler, zwischenmenschlicher und interkultureller Kommunikation zu erklären und bewerten, -die Prinzipien des kreativen Prozesses zu verstehen und zu erklären, - Morenos Theorien über Spontanität, Kreativität und "warming-up" zu definieren und zu erklären, -Methoden der Freisetzung von Kreativität, basierend auf Morenos Action Method Techniken, Psychodrama, Soziometrie und verschiedener anderer Quellen, zu beschreiben und anzuwenden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <p>Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)<br/>Prüfungssprache: Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | 43-LA-IntSkills-PCE-121-mo1      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden                                                                         | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                                                                                        | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                  |
| <p>Dieser Kurs führt in die grundlegenden Konzepte des Begriffs Kommunikation, die Prinzipien zwischenmenschlicher Kommunikation und die wichtigsten Modelle der Kommunikation ein. Er schafft desweiteren detailliertes Wissen über die Vorgehensweisen, Prinzipien, sowie die Rolle und Bedeutung der Wahrnehmung für zwischenmenschliche und interkulturelle Kommunikation. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Sensibilisierung der Teilnehmer für interkulturelle und zwischenmenschliche Kommunikationsprozesse, das Erkennen möglicher Problembereiche und Wahrnehmungsfehler, die Aneignung von Fertigkeiten und Techniken zur Vermeidung von Missverständnissen, die Stärkung von Empathie, und die Entwicklung aktiven Zuhörens gelegt. Unter Anleitung werden ausgiebige praktische Übungen durchgeführt, um den Prozess von Kommunikation und Wahrnehmung zu erleben, sowie flexible Verhaltensmuster und wirksame Formen zwischenmenschlicher und interkultureller Interaktionsformen zu erwerben. Direkte und aktive Aktions-Methoden, die Prinzipien der Spontanität und ganzheitliche Trainingsmethoden werden dabei helfen, persönliche und kulturelle Barrieren aufzubrechen und eine offene Einstellung, sowie flexible Verhaltensmuster zu entwickeln. Der Kurs bietet den Studierenden also gleichermaßen praktische Übungen und Lehrmethoden, um affektive und verhaltensspezifische Lernziele, sowie Fähigkeiten in einem pädagogischen Umfeld zu trainieren.</p> |                                                                                                     |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                  |
| <p>Nach dem Besuch dieses Seminars haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: - Die Komplexität des Begriffs "Kommunikation" erfassen und die Prinzipien zwischenmenschlicher Kommunikation verstehen können, - das transaktionale Kommunikationsmodell, inklusive der darin enthaltenen Aspekte von Kommunikation (z.B. Codes, Nachrichten, Bedeutung von Geräuschen, "gemeinsame Umgebungen" etc.) erläutern können, - die Rolle und Bedeutung der Wahrnehmung zwischenmenschlicher und interkultureller Kommunikation beschreiben können (inklusive der Eigenwahrnehmung), - die Perspektive einer anderen Person oder eines Mitglieds einer anderen Kultur einnehmen können (Empathie), - flexible Verhaltens- und Kommunikationsstrategien in verschiedenen, unbekannten und unerwarteten Kommunikationssituationen anwenden können, - selbst eine Vielzahl holistischer/ganzheitlicher, interaktiver und schülerzentrierter Lehrmethoden als Lehrkraft sowohl kennen als auch anwenden können, um die oben genannten Fähigkeiten vermitteln zu können.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |
| <p>a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S.) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.)<br/>Prüfungssprache: Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |
| <p>Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                  |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 134 / 157                  |

|                        |
|------------------------|
| <b>Bezug zur LPO I</b> |
| --                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Intercultural and interpersonal Skills - in Perception, Communication and English</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 43-LA-IntSkills-PCE-131-m01      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <p>Dieser Kurs führt in die grundlegenden Konzepte des Begriffs Kommunikation, die Prinzipien zwischenmenschlicher Kommunikation und die wichtigsten Modelle der Kommunikation ein. Er schafft desweiteren detailliertes Wissen über die Vorgehensweisen, Prinzipien, sowie die Rolle und Bedeutung der Wahrnehmung für zwischenmenschliche und interkulturelle Kommunikation. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Sensibilisierung der Teilnehmer für interkulturelle und zwischenmenschliche Kommunikationsprozesse, das Erkennen möglicher Problembereiche und Wahrnehmungsfehler, die Aneignung von Fertigkeiten und Techniken zur Vermeidung von Missverständnissen, die Stärkung von Empathie, und die Entwicklung aktiven Zuhörens gelegt. Unter Anleitung werden ausgiebige praktische Übungen durchgeführt, um den Prozess von Kommunikation und Wahrnehmung zu erleben, sowie flexible Verhaltensmuster und wirksame Formen zwischenmenschlicher und interkultureller Interaktionsformen zu erwerben. Direkte und aktive Aktions-Methoden, die Prinzipien der Spontanität und ganzheitliche Trainingsmethoden werden dabei helfen, persönliche und kulturelle Barrieren aufzubrechen und eine offene Einstellung, sowie flexible Verhaltensmuster zu entwickeln. Der Kurs bietet den Studierenden also gleichermaßen praktische Übungen und Lehrmethoden, um affektive und verhaltensspezifische Lernziele, sowie Fähigkeiten in einem pädagogischen Umfeld zu trainieren.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <p>Nach dem Besuch dieses Seminars haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben: - Die Komplexität des Begriffs "Kommunikation" erfassen und die Prinzipien zwischenmenschlicher Kommunikation verstehen können, - das transaktionale Kommunikationsmodell, inklusive der darin enthaltenen Aspekte von Kommunikation (z.B. Codes, Nachrichten, Bedeutung von Geräuschen, "gemeinsame Umgebungen" etc.) erläutern können, - die Rolle und Bedeutung der Wahrnehmung zwischenmenschlicher und interkultureller Kommunikation beschreiben können (inklusive der Eigenwahrnehmung), - die Perspektive einer anderen Person oder eines Mitglieds einer anderen Kultur einnehmen können (Empathie), - flexible Verhaltens- und Kommunikationsstrategien in verschiedenen, unbekannten und unerwarteten Kommunikationssituationen anwenden können, - selbst eine Vielzahl holistischer/ganzheitlicher, interaktiver und schülerzentrierter Lehrmethoden als Lehrkraft sowohl kennen als auch anwenden können, um die oben genannten Fähigkeiten vermitteln zu können.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <p>Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)<br/>Prüfungssprache: Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |

|                        |
|------------------------|
| <b>Lehrturnus</b>      |
| --                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b> |
| --                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     | 43-LA-IntSkills-PDSp-121-m01     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bestanden / nicht bestanden                                                                         | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig                                                                                        | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                  |
| <p>Dieser Kurs bietet Anleitungen und praktische Übungen für die Vorbereitung und das Halten von Präsentationen zu unterschiedlichen Inhalten und vor Zuhörenden mit verschiedenen kulturellen und beruflichen Erfahrungen, sowie unterschiedlichen Bildungshintergründen. Der Schwerpunkt wird auf die Analyse der speziellen Aufgabe und der Zuhörenden, auf nonverbale Aspekte der Kommunikation während des Vortrags, auf den Einbezug des Publikums, auf die Vorbereitung vor Präsentationen und die Strukturierung und Organisation von Reden gelegt. Aspekte wie der Gebrauch von Spontaneität, Einfallsreichtum und Flexibilität, um die Präsentation, wenn nötig, anzupassen und um das Publikum miteinzubeziehen, werden besonders beachtet und geübt. Durch Anwendung vieler ausgesprochen kreativer und ganzheitlicher Trainingstechniken wird sich dieses Seminar aktiv mit diesen Gesichtspunkten des Vortrags beschäftigen und einen offenen, persönlichen, flexiblen und spontanen Ansatz des Präsentierens vermitteln, sowie auf diese Art und Weise ein Repertoire an verschiedenen Vortragsstilen und umfangreiche Perspektiven schaffen. Der Kurs bietet den Lehramts-Studierenden gleichzeitig praktische Übungen und Lehrmethoden, um mit ihren Schülern und Schülerinnen wirksame Präsentations-Fähigkeiten über verschiedene Kulturen hinweg und in einem pädagogischen Rahmen einzuüben.</p> |                                                                                                     |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                  |
| <p>Nach dem Besuch dieses Seminars können die Studierenden: - (öffentliches) Präsentieren und Sprechen als einen transaktiven Prozess verstehen, - ein Bewusstsein für die Bedeutung von Vorbereitung vor Vorträgen und die Auswertung nach Vorträgen demonstrieren, - Die Fähigkeit unter Beweis stellen, sowohl die anstehende Aufgabe als auch das Publikum zu analysieren/einschätzen und die Präsentation oder Rede dementsprechend vorzubereiten, - effektiven Gebrauch der Dynamik gesprochener Sprache, inklusiver nonverbaler und vokaler Aspekte von Kommunikation, machen, - selbst eine Vielzahl holistischer/ganzheitlicher, interaktiver und Schüler-zentrierter Lehrmethoden als Lehrer kennen und anwenden um die oben genannten Fähigkeiten beibringen/lehren zu können.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                  |
| <p>a) Schriftliche Ausarbeitung eines Stundenentwurfs (ca. 5 S.) oder b) Präsentationen (ca. 3 Einzelbeiträge je ca. 10 Min.)<br/>Prüfungssprache: Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                  |
| Plätze: 12. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 138 / 157                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Intercultural and interpersonal Skills - when Presenting and Delivering Speeches</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 43-LA-IntSkills-PDSp-131-mo1     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <p>Dieser Kurs bietet Anleitungen und praktische Übungen für die Vorbereitung und das Halten von Präsentationen zu unterschiedlichen Inhalten und vor Zuhörenden mit verschiedenen kulturellen und beruflichen Erfahrungen, sowie unterschiedlichen Bildungshintergründen. Der Schwerpunkt wird auf die Analyse der speziellen Aufgabe und der Zuhörenden, auf nonverbale Aspekte der Kommunikation während des Vortrags, auf den Einbezug des Publikums, auf die Vorbereitung vor Präsentationen und die Strukturierung und Organisation von Reden gelegt. Aspekte wie der Gebrauch von Spontaneität, Einfallsreichtum und Flexibilität, um die Präsentation, wenn nötig, anzupassen und um das Publikum miteinzubeziehen, werden besonders beachtet und geübt. Durch Anwendung vieler ausgesprochen kreativer und ganzheitlicher Trainingstechniken wird sich dieses Seminar aktiv mit diesen Gesichtspunkten des Vortrags beschäftigen und einen offenen, persönlichen, flexiblen und spontanen Ansatz des Präsentierens vermitteln, sowie auf diese Art und Weise ein Repertoire an verschiedenen Vortragsstilen und umfangreiche Perspektiven schaffen. Der Kurs bietet den Lehramts-Studierenden gleichzeitig praktische Übungen und Lehrmethoden, um mit ihren Schülern und Schülerinnen wirksame Präsentations-Fähigkeiten über verschiedene Kulturen hinweg und in einem pädagogischen Rahmen einzuüben.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <p>Nach dem Besuch dieses Seminars können die Studierenden: - (öffentliches) Präsentieren und Sprechen als einen transaktiven Prozess verstehen, - ein Bewusstsein für die Bedeutung von Vorbereitung vor Vorträgen und die Auswertung nach Vorträgen demonstrieren, - Die Fähigkeit unter Beweis stellen, sowohl die anstehende Aufgabe als auch das Publikum zu analysieren/einzuschätzen und die Präsentation oder Rede dementsprechend vorzubereiten, - effektiven Gebrauch der Dynamik gesprochener Sprache, inklusiver nonverbaler und vokaler Aspekte von Kommunikation, machen, - selbst eine Vielzahl holistischer/ganzheitlicher, interaktiver und Schüler-zentrierter Lehrmethoden als Lehrer kennen und anwenden um die oben genannten Fähigkeiten beibringen/lehren zu können.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <p>Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)<br/>Prüfungssprache: Englisch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <p>Plätze: 12. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |



|                        |
|------------------------|
| <b>Bezug zur LPO I</b> |
| --                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 43-LA-Komm-121-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Reflexion der eigenen Rolle als Lehramtsstudierende und zukünftige(r) Lehrer/-in; Selbst- und Zeitmanagement; Selbst- und Fremdbild; zielorientierter Einsatz von Medien; themenzentrierter Einsatz von Lehrmethoden.                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| Die Studierenden können ihre eigene Rolle reflektieren und dabei Differenzen zwischen Selbst- und Fremdbild konstruktiv einbeziehen. Sie verfügen über ein grundlegendes Handlungswissen und Methodenrepertoire. Im Zusammenspiel zwischen eigener Rolle, Fremd- und Selbstbild sowie einem geeigneten Medien- und Methodeninstrumentarium können die Studierenden gelernte Fachinhalte Adressaten gerecht didaktisch aufbereiten. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| a) Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 43-LA-LLK-fach-122-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in Unterrichtsgeschehen bzw. reale Unterrichtsplanung und -gestaltung. Sie lernen unterschiedliche, innovative, kooperative Lehr- und Lern Methoden kennen, die speziell auf ihr Fach zugeschnitten sind. Sie arbeiten selbst Unterrichtsbeispiele aus, diskutieren und reflektieren diese in der Gruppe. Der Schwerpunkt wird somit fachspezifische, fachdidaktische und methodische Fragestellungen, sowie deren Umsetzung gelegt. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Die Studierenden erweitern ihr fachspezifisches Methodenwissen und bauen Methodenkompetenz auf. Sie kennen unterschiedliche kooperative Lehr- und Lernformen, sowie deren bestmöglichen Einsatz im Unterricht. Sie sind in der Lage zu Fragen der Unterrichtsplanung Stellung beziehen und diese aus unterschiedlichen, fachlichen Blickwinkeln zu reflektieren.                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)                                                                        |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                       |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 43-LA-LLK-schul-122-mo1          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in Unterrichtsgeschehen bzw. reale Unterrichtsplanung und -gestaltung. Sie lernen unterschiedliche, innovative, kooperative Lehr- und Lern Methoden kennen, die speziell auf ihre Schulart zugeschnitten sind. Sie arbeiten selbst Unterrichtsbeispiele aus, diskutieren und reflektieren diese in der Gruppe. Der Schwerpunkt wird somit schulartspezifische, fachdidaktische und methodische Fragestellungen, sowie deren Umsetzung gelegt. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Die Studierenden erweitern ihr schulartspezifisches Methodenwissen und bauen Methodenkompetenz auf. Sie kennen unterschiedliche kooperative Lehr- und Lernformen, sowie deren bestmöglichen Einsatz im Unterricht. Sie sind in der Lage zu Fragen der Unterrichtsplanung Stellung beziehen und diese aus unterschiedlichen, fachlichen Blickwinkeln zu reflektieren.                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 43-LA-LLK-überfachl-122-mo1      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in Unterrichtsgeschehen bzw. reale Unterrichtsplanung und -gestaltung. Sie lernen unterschiedliche, innovative, kooperative Lehr- und Lern Methoden kennen, die fächerübergreifend angesiedelt sind. Sie arbeiten selbst Beispiele aus, diskutieren und reflektieren diese in der Gruppe. Der Schwerpunkt wird somit überfachlichen, didaktische und methodische Fragestellungen, sowie deren Umsetzung gelegt. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| Die Studierenden erweitern ihr Methodenwissen und bauen Methodenkompetenz sowie generelle Schlüsselkompetenzen auf. Sie kennen unterschiedliche kooperative Lehr- und Lernformen, sowie deren bestmöglichen Einsatz im Unterricht. Sie sind in der Lage zu Fragen der Unterrichtsplanung Stellung beziehen und diese aus unterschiedlichen, fachlichen Blickwinkeln zu reflektieren.                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)                                                   |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                  |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Learning through the Arts (LTTA) - Unterrichtsnahe Forschung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     | 43-LA-LTTA-Forsch-121-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>                                                                                | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden                                                                         | 43-LA-LTTA-Lernprax              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>                                                                                       | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                                                                                        | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| <p>Kein neues Projekt, kein Event, sondern "Neudenken" von Unterricht! Informationen: allgemein zu LTTA und Zusammenarbeit mit dem Royal Conservatory von Toronto und der Queens University): Das Lehrerbildungsprogramm "Learning Through the Arts" (LTTA), entwickelt an Kanadas Royal Conservatory of Music, ist zur umfangreichsten Schulinitiative der Welt geworden, die auf Kunst basiert. LTTA bringt besonders ausgebildete Künstler aller Kunstrichtungen in die Schulen, die in Zusammenarbeit mit Lehrern Unterrichtseinheiten entwickeln, die den Lehrstoff spannend und spielerisch erschließen. Zum Beispiel lernen Schüler Mathematik durch Tanz, Geschichte durch Erzählen und Naturwissenschaften durch bildende Kunst. Mit dem Ziel, vor allem nicht künstlerische Fächer wie Mathematik, Naturwissenschaften, Geschichte und Sprachen durch eine breite Auswahl an Kunstformen (Musik, Tanz, Bildende Kunst ...) ganzheitlich zu unterrichten, bilden Künstler und Lehrer dreijährige Lehrpartnerschaften. LTTA bietet Schulen ein umfassendes Umsetzungs-Programm, das berufliche Weiterbildung, Unterstützung in der Klasse, Modelle zur Integration des Lehrplans, Hilfsmittel zur Schülerbeurteilung und Programmevaluation umfasst. Fortlaufende, hochwertige berufliche Weiterbildung für Lehrer, Künstler, Schulleiter und Dozenten in LTTA - Schulen steht im Zentrum der Programm-Philosophie. Modulinhalt: Mit "Lernen durch die Künste" kann in allen Schularten mit allen Schülern gearbeitet werden. Im Seminar sollen Vernetzungen mit den bayerischen Lehrplänen herausgearbeitet und eigene Unterrichtsplanung in den Schwerpunktfächern realisiert werden. Bereiche der Lehr- und Lernforschung, Lerntheorien und Ergebnisse der Hirnforschung bilden einen Schwerpunkt im theoretischen Teil. Künstler- Lehrer- Partnerschaften führen zu einem veränderten Verständnis von Lernkultur. Neben dem Einblick in die praktische Arbeit werden auch Studien über pädagogische Erfolge erläutert. Im Seminar wird die bisherige LTTA -Arbeit aus unseren Schulen und anderen Ländern kennen gelernt, analysiert und reflektiert. Eigene Untersuchungen an der LTTA - Modellschule können realisiert werden. Die Seminarteilnehmer können auch an den Veranstaltungen der LTTA - Künstleraus- und Lehrerfortbildung sowie den Unterrichtsbeispielen in den Projektschulen teilnehmen.</p> |                                                                                                     |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                  |
| <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu den Lerntheorien, sind fähig zu vertiefter Lehrplanarbeit, können Unterrichtseinheiten methodisch aufarbeiten und die künstlerischen Erfahrungen choreografisch, bildnerisch, musikalisch etc. auf ihre Fachgebiete transferieren. Sie können sicher im Team arbeiten. Zudem haben sie durch die eigene praktische Umsetzung eine Weiterentwicklung der Lehrerpersönlichkeit über eine gesteigerte Sicherheit beim Einsatz künstlerischer Elemente zum Erreichen kognitiver Lehrplanziele erfahren. Überdies verfügen sie über Kenntnisse auf dem Gebiet der Unterrichtsforschung und können eigene Einheiten und Befragungen durchführen und auswerten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                  |
| a) mündliche Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder b) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| <p>Plätze: 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                  |
| FÜG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen Freier Bereich - 2012 | Seite 145 / 157                  |

|                        |
|------------------------|
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |
| --                     |
| <b>Lehrturnus</b>      |
| --                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b> |
| --                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Learning through the Arts (LTTA) - Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 43-LA-LTTA-Lernprax-121-mo1      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <p>Mit "Lernen durch die Künste" kann in allen Schularten mit allen Schülern gearbeitet werden. Im Seminar sollen Vernetzungen mit den bayerischen Lehrplänen herausgearbeitet und eigene Unterrichtsplanung in den Schwerpunktfächern realisiert werden. Bereiche der Lehr- und Lernforschung, Lerntheorien und Ergebnisse der Hirnforschung bilden einen Schwerpunkt im theoretischen Teil. Künstler -- Lehrer -- Partnerschaften führen zu einem veränderten Verständnis von Lernkultur. Neben dem Einblick in die praktische Arbeit werden auch Studien über pädagogische Erfolge erläutert. Im Seminar wird die bisherige LTTA - Arbeit aus unseren Schulen und anderen Ländern kennen gelernt, analysiert und reflektiert. Die Seminarteilnehmer können auch an den Veranstaltungen der LTTA - Künstleraus- und Lehrerfortbildung sowie den Unterrichtsbeispielen in den Projektschulen teilnehmen.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu den Lerntheorien, sind fähig zu vertiefter Lehrplanarbeit, können Unterrichtseinheiten methodisch aufarbeiten und die künstlerischen Erfahrungen choreografisch, bildnerisch, musikalisch etc. auf ihre Fachgebiete transferieren. Sie können sicher im Team arbeiten. Zudem haben sie durch die eigene praktische Umsetzung eine Weiterentwicklung der Lehrerpersönlichkeit über eine gesteigerte Sicherheit beim Einsatz künstlerischer Elemente zum Erreichen kognitiver Lehrplanziele erfahren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| a) mündliche Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder b) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <p>Plätze: 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 43-LA-MedUnt-121-mo1             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Grundlagen der Kommunikation in der Schule/Bildungsarbeit; Aufgabenprofil einer Lehrkraft; Einführung in verschiedene, teilweise interaktive Medien und mediale Methoden; Umgang und gezielter Einsatz im Unterricht; Erstellung von Lernobjekten für den Unterricht.                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen eine große Vielfalt von Medien und medialen Methoden und können diese gezielt im Unterricht anwenden und einsetzen. Durch den Einsatz interaktiver Medien können sie die Schüler und Schülerinnen zum selbstorganisierten und eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten führen. Sie können ihren Unterricht effektiv vorbereiten und durch Lernobjekte optimal unterstützen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| Präsentation (ca. 10 Min., ca. 15 S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Plätze: 27. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.         |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Mentoring: Lehren - unterstützen - betreuen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 43-LA-Ment-121-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Studienanfängerinnen und -anfänger in einem lehramtsbezogenen Studium klären mit der Unterstützung von Mentor_innen ihre Neigungen, Interessenlagen und Ziele für ihr Lehramtsstudium ab, um sich Klarheit über ihre Studienwahl zu verschaffen. Bedarfsgerecht lernen die Studierenden entweder die Grundlagen eines effizienten Zeitmanagements im Studium oder reflektieren auf der Grundlage ihrer eigenen Fähigkeiten ihre Berufswahlentscheidung für das Lehramt oder erweitern ihre eigenen kommunikativen Fähigkeiten sowie ihre Kompetenz vor Gruppen zu sprechen. Im Zentrum dieser Übung stehen die Überprüfung der Studienwahl und der eigenen Fähigkeiten bezogen auf das Lehramtsstudium. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen ihre eigenen Fähigkeiten im jeweiligen Schwerpunktbereich (Zeitmanagement oder Berufswahl oder kommunikative Fähigkeiten). Sie können ihre eigenen Fähigkeiten im Zeitmanagement oder ihrer Berufswahlentscheidung oder kommunikativen Fähigkeiten einschätzen und analysieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Praxiserfahrungen im Unterricht 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 43-LA-PraxUnt1-121-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in die Unterrichtspraxis. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von Unterrichtsmethoden und Methoden zur individuellen Förderung und Differenzierung im Unterricht. Durch Hospitationen, Nachhilfeprojekte, Praktika oder gezielten Einsatz im Unterricht oder in außerunterrichtlichen Lernsituationen machen die Studierenden eigene praktische Unterrichts- und Lehrerfahrungen. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Kenntnisse zu verschiedenen Unterrichtsmethoden und Methoden zur individuellen Förderung und Differenzierung kennen. Sie kennen Konzepte professionellen Handelns im Unterricht und im Umgang mit Heterogenität und Differenz. Das erworbene Wissen zum Unterrichtshandeln kann in Ansätzen angewendet werden.                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Praxisbericht (ca. 5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Praxiserfahrungen im Unterricht 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 43-LA-PraxUnt2-121-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| Das Modul bietet Möglichkeiten für Praxiserfahrungen im Unterricht und im Schulalltag und deren theoriebezogene Reflexion. Dabei werden didaktische Konzepte, Unterrichtsmethoden oder Methoden zur individuellen Förderung und Differenzierung im Unterricht vermittelt. Durch Hospitationen, Nachhilfeprojekte, Praktika oder gezielten Einsatz im Unterricht oder in außerunterrichtlichen Lernsituationen machen die Studierenden eigene praktische Unterrichts- und Lehrerfahrungen.                   |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Die Studierenden können theoretische Ansätze handlungsorientiert in die Praxis umsetzen und die Praxis theoriegeleitet reflektieren. Sie sind erfahren in der Anwendung von Konzepten und Modellen im Unterricht oder in der Einzelförderung. Sie können das direkte Lernverhalten von Schüler/innen auf die Anwendung von Konzepten und Modellen rückbeziehen und diese dadurch zielgerichtet einsetzen. Sie können schülerzentriert verschiedene Erklärungsansätze zur individuellen Förderung einsetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Praxisbericht (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Plätze: 30. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Self-Assessment und Karriereplanung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-LA-Self-121-mo1               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Anhand verschiedener Arbeitsschritte werden eigene Karrierewünsche und Planungen für die berufliche Zukunft transparenter: Neben Beiträgen durch die Seminarleitung werden dabei im Rahmen von Rollenspielen, Gruppen- und Einzelarbeit Themen vertieft, die sich u.a. mit der Feststellung individueller Stärken und Schwächen beschäftigen, mit Selbstpräsentation (Abgleich Selbst- und Fremdbild) und Zieldefinitionen (Lebens- und Berufsziele und deren Vereinbarkeit).                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Die Studierenden lernen, ihr eigenes Kompetenzprofil zu erfassen und zu konkretisieren. Dies schließt eine kritische Selbstreflexion hinsichtlich ihrer darauf abgestimmten persönlichen Zielsetzungen ein. Ein Abgleich zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung ermöglicht den Studierenden, handlungsbasierte Schritte zur Verbesserung ihrer Kompetenzen einzuleiten, die sowohl ihre Selbstpräsentation als auch eine Sensibilisierung für eine möglicherweise korrigierende Laufbahnplanung betreffen. Durch das Seminar werden die Studierenden dazu angeregt, konkrete nächste Schritte für ihre Karriereplanung planvoll umzusetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Übungsaufgaben (ca. 90 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Übergänge im Bildungssystem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 43-LA-ÜBG-121-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Das Modul thematisiert Übergänge zwischen unterschiedlichen Einrichtungen des Bildungssystems sowie zwischen Schularten. Dabei geht es sowohl um den Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schularten als auch um den von den vorschulischen Einrichtungen in die Grundschule, um die Durchlässigkeit zwischen einzelnen Schularten bis hin zum Übergang von der gymnasialen Oberstufe ins Studium an Uni und Hochschule. Das Konzept "Übergang" wird dabei theoretisch erarbeitet, kritisch reflektiert und praktisch umgesetzt.                                                                   |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Die Studierenden können theoretische Ansätze des Konzepts "Übergang" handlungsorientiert in die Praxis umsetzen und die Praxis theoriegeleitet reflektieren. Sie sind erfahren in der Erarbeitung von Unterrichtskonzeptionen an der Schnittstelle zwischen den Schularten, die einen Übergang flankieren. Sie können die verschiedenen Anforderungsprofile einzelner Unterrichtssequenzen und -einheiten auf die Übergangsthematik rückbeziehen und dadurch zielgerichtet einsetzen. In Praxisanteilen, die in ausgewählten Schulen stattfinden, können sie die theoretischen Erkenntnisse praktisch validieren. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (ca. 5 S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Plätze: 20. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 43-PrHF-LA-Inkl-122-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in die Praxis des Umgangs mit Kindern und Jugendlichen im inklusiven Kontext. Vermittelt durch die Praxis beobachten, analysieren und reflektieren die Studierenden ein inklusives Setting in der Praxis und lernen Konzepte eines professionellen Umgangs mit Heterogenität kennen. Methoden zur Differenzierung im Umgang mit einer inklusiven Schülerschaft werden erprobt.                                     |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen grundlegende Fragestellungen von Inklusion. Sie benennen unterschiedliche Herausforderungen die Inklusion an den Einzelnen, die Gesellschaft und die Schule stellt. Sie können verschiedene Perspektiven und Blickwinkel auf Inklusion einnehmen und auf dieser Basis eine eigene Position beziehen. Sie erarbeiten sich grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern in inklusiven Unterrichtskontexten. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)                                                      |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                     |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-PrHF-LA-SiKri-122-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in die Praxis des Umgangs mit Krisensituationen in der Schule mit einem Schwerpunkt in fallbezogener Gesprächs- und Beratungskompetenz. Zukünftige Lehrkräfte werden in ihrer Wahrnehmung individueller Schülerkrisen sensibilisiert und lernen wann und welche außerschulischen Instanzen zu konsultieren sind, sofern die Krisensituation dies erfordert.    |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Die Studierenden haben sich mit den Problemlagen von Kindern und Jugendlichen in Krisensituationen auseinandergesetzt und erkennen wann und welche außerschulischen Instanzen in besonderen Problemlagen zu konsultieren sind.                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (10-30 Min.) oder c) Referat (10-30 Min.) oder d) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder e) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder f) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder g) Seminararbeit (8-15 S.) oder h) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder i) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)  |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Plätze: max. 15. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: Vergabe per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: Vergabe nach Studienfortschritt. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                              |
| <b>Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 43-Schul-SozPro-121-m01                             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                       |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Professional School of Education                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | Prüfungsvorleistung: Aktive Teilnahme in der Praxis |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                     |
| <p>Als Jugendhilfeleistung an der Schule vor Ort ermöglicht die Jugendsozialarbeit im Einzelfall eine schnelle und unbürokratische Hilfe und/oder Zusammenarbeit mit anderen Bereichen. Sie richtet sich an junge Menschen mit erheblichen sozialen und erzieherischen Problemen, die zum Ausgleich von Benachteiligungen bzw. zur Überwindung individueller Beeinträchtigungen in erhöhtem Maße auf Unterstützung angewiesen sind. Das Modul bietet einen Einblick in die Aufgaben, Strukturen und Inhalte einer aktiven Jugend- bzw. Schulsozialarbeit und ermöglicht es den Studierenden sich in die konkrete pädagogische Arbeit im Tätigkeitsschwerpunkt "Projekte" einzubringen oder eigene kleine Projekte zu verwirklichen.</p> |                             |                                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                     |
| <p>Die Studierenden haben Einblick in die vielfältigen Aufgabenbereiche einer Hauptschullehrkraft. Sie haben Erfahrungen in der Durchführung von Projekten der Schulsozialarbeit und können diese als Grundlage für die Entwicklung eigener pädagogischer Projekte heranziehen. Sie haben ihre eigene Methodenkompetenz erweitert und können dieser zielorientiert einsetzen, kritisch reflektieren und selbstständig erweitern.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                     |
| R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                     |
| a) Projektbericht (ca. 5 S.) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S.) oder c) Portfolio (ca. 5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                     |
| Plätze: 15. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                              |
| <b>Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 43-Schul-SozTF-121-m01                              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                       |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Professional School of Education                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | Prüfungsvorleistung: Aktive Teilnahme in der Praxis |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                     |
| <p>Als Jugendhilfeleistung an der Schule vor Ort ermöglicht die Jugendsozialarbeit im Einzelfall eine schnelle und unbürokratische Hilfe und/oder Zusammenarbeit mit anderen Bereichen. Sie richtet sich an junge Menschen mit erheblichen sozialen und erzieherischen Problemen, die zum Ausgleich von Benachteiligungen bzw. zur Überwindung individueller Beeinträchtigungen in erhöhtem Maße auf Unterstützung angewiesen sind. Das Modul bietet einen Einblick in die Aufgaben, Strukturen und Inhalte einer aktiven Jugend- bzw. Schulsozialarbeit. In verschiedenen Tätigkeitsfeldern, wie die "Förderung der psychosozialen Kompetenz" oder den vielfältigen Vernetzungsaufgaben, wird das breite Aufgabengebiet der Schulsozialarbeit in den verschiedenen Aspekten dargestellt.</p> |                             |                                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                     |
| <p>Die Studierenden haben Einblick in die vielfältigen Aufgabenbereiche der Schulsozialarbeit. Durch den Schwerpunkt "Psychosoziale Kompetenzen" haben sie Erfahrungen in der Anwendung psychosozialer Methoden der Schulsozialarbeit und können diese adäquat auswählen und einsetzen, kritisch reflektieren und selbstständig erweitern. Alternativ haben die Studierenden im Schwerpunkt "Vernetzung" grundlegende Institutionenkenntnis und Gremienerfahrung, kennen Aufgaben, Zuständigkeiten und Abläufe innerhalb der Schulsozialarbeit können dadurch die unterschiedlichen Anforderungen koordinieren.</p>                                                                                                                                                                           |                             |                                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                     |
| R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                     |
| a) Projektbericht (ca. 5 S.) oder b) Interviewprotokoll (ca. 5 S.) oder c) Portfolio (ca. 5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                     |
| Plätze: 10. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren (zwei Fristen) per Losentscheid vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                     |