

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

HS-Didaktik Geographie

als Didaktikfach mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009

verantwortlich: Philosophische Fakultät

verantwortlich: Institut für Geographie und Geologie



Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASP02009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

21.06.2012 (2012-91)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung		Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 2				
Als Voraussetzung für die Zu Hauptschule sind in jedem [ılassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didakti Didaktikfach Module im Umfang von 20 ECTS-Punkten erfolgreic	ken einer I h zu absol	- ächergruppe d vieren.	er
09-GeoDGH-BM-Did-092-	Basismodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Grund-	_	NUM	,
mo1	und Hauptschule - Physische Geographie, Humangeographie	5		4
09-GeoDid-GrExk-092-m01	Große geographiedidaktische Exkursion	5	NUM	9
09-GeoDGH-PM-Did-092-	Profilmodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Grund-	_	NUM	_
mo1	und Hauptschule	5		5
	Aufbaumodul Geographiedidaktik für die Didaktik der Haupt-			
09-GeoDH-AM-Did-092-			NUM	7
mo1				
	und Bayerns			

Freier Bereich

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.
Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur-und
Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische,
Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.

Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)

Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.

0	- 0 0	,		,	9		
09-GeoHS-DF-HA-092-m01	Schriftliche H	ausarbeit Geog	graphie HS		10	NUM	10



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Basismodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Grund- und Hauptschule					09-GeoDGH-BM-Did-092-m01	
- Physische Geographie, Humangeographie						
Modul	Modulverantwortung anbietende Einric				tung	
Fachvertretung Geographiedidaktik Institut für Geog			Institut für Geograp	hie und Geologie		
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module			lodule			
5 numerische Notenvergabe						
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen						
1 Seme	1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte					

Einführung in die Geographiedidaktik: Theoriebezogene Grundlegung, praxisbezogene zielorientierte Aufbereitung geowissenschaftlicher Inhalte für den GU. Fachwissenschaftliche und erziehungswissenschaftliche Inhalte und Faktoren des GU. (Geographie)Didaktische Grundlagen des Geographieunterrichts (GU) in der Grundschule, psychologische und erziehungswissenschaftliche Aspekte des GU. GU als zielorientierte Auswahl und Strukturierung geographischer/geowissenschaftlicher und fachwissenschaftübergreifender Inhalte und Methoden. Entwicklung und Aufbau geographischer Lehrpläne der einzelnen Schularten unter besonderer Berücksichtigung der Grundschule. Ziele des GU (u.a. Taxonomie und Abstraktionsgrad von (Lern) Zielen).

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kompetenz, aus der Kenntnis fachdidaktischer Forschungsfragen, -methoden und -ergebnisse sowie unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Fachwissenschaften und der Erziehungswissenschaften geographisch-fachliche Lernprozesse schulartspezifisch bei Schülern anzuregen und den fachlichen Lernfortschritt zu diagnostizieren, zu beurteilen und zu fördern. Kompetenz zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Die Studierenden können aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erkenntnisse theoriegleitet unter Berücksichtigung gesellschaftlicher und pädagogischer Zielvorstellungen analysieren und bewerten.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.)

Platzvergabe

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

Lehrturnus

Bezug zur LPO I

- § 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geographie
- § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geographie
- § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geographie

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2013)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Profilmodul Geographiedidaktik für das Didaktikfach Grund- und Hauptschule					09-GeoDGH-PM-Did-092-m01	
Modul	erantv/	vortung	anbietende Einrich	tung		
Fachve	Fachvertretung Geographiedidaktik Institut für Geographiedidaktik			Institut für Geograp	phie und Geologie	
ECTS	ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module			lodule		
5 numerische Notenvergabe						
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen			ıngen			
1 Seme	1 Semester grundständig					
Inhalte						

Einführung in die Geographiedidaktik: Theoriebezogene Grundlegung, praxisbezogene zielorientierte Aufbereitung geowissenschaftlicher Inhalte für den GU. Fachwissenschaftliche und erziehungswissenschaftliche Inhalte und Faktoren des GU. (Geographie) Didaktische Grundlagen des Geographieunterrichts (GU) in der Grundschule, psychologische und erziehungswissenschaftliche Aspekte des GU. GU als zielorientierte Auswahl und Strukturierung geographischer/geowissenschaftlicher und fachwissenschaftübergreifender Inhalte und Methoden. Entwicklung und Aufbau geographischer Lehrpläne der einzelnen Schularten unter besonderer Berücksichtigung der Grundschule. Ziele des GU (u.a. Taxonomie und Abstraktionsgrad von (Lern)Zielen).

Bildung für nachhaltige Entwicklung verbindet die Aspekte Umweltbewertung und sozioökonomische Entwicklung in Bezug auf die Gesellschaft. Beim Globalen Lernen werden Entwicklungsprobleme sowohl unter physisch-geographischen wie humangeographischen Aspekten im Hinblick auf interkulturelle Kompetenz angesprochen. In der Exkursionsdidaktik werden ausgewählte Räume unter fachspezifischer Zielsetzung in originaler Begegnung erfasst, analysiert und unter unterrichtsrelevanten Fragestellungen erschlossen und als Konstrukt für Schüler aufbereitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kompetenz, aus der Kenntnis fachdidaktischer Forschungsfragen, -methoden und -ergebnisse sowie unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Fachwissenschaften und der Erziehungswissenschaften geographisch-fachliche Lernprozesse schulartspezifisch bei Schülern anzuregen und den fachlichen Lernfortschritt zu diagnostizieren, zu beurteilen und zu fördern.

Kompetenz zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Die Studierenden können aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erkenntnisse theoriegleitet unter Berücksichtigung gesellschaftlicher und pädagogischer Zielvorstellungen analysieren und bewerten.

Die Studierenden können die Antithese von Umweltbewahrung und sozioökonomischer Entwicklung erfassen und zukunftsorientierte Lösungen der Nachhaltigkeit erwägen, sie wenden Leitbilder der Nachhaltigkeit auf Prozesse der Raumentwicklung an. Sie entwickeln die Fähigkeit, Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen verschiedener Art und Größe unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit zu analysieren. Sie sind fähig zu interkulturellem Perspektivenwechsel bei Erfassung unterschiedlicher Weltbilder und Sichtweisen. Sie sind zu ethisch begründeter Raumverhaltenskompetenz fähig.

Soziale Kompetenzen: Fähigkeit zur Teamarbeit, Kommunikations- und Diskussionsstrategien, interkulturelle Kompetenz, besonders die Fähigkeit zur Empathie, Bereitschaft zur Akzeptanz unterschiedlicher Wertvorstellungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + T + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (zu dritt ca. 30 Min.) oder d) Gruppenprüfung: Referat (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)

and our jo mind, out a dispensional strength (car 40 min) me seminated in the seminated (car 12 s.)
Platzvergabe
weitere Angaben
-
Arbeitsaufwand



Lehrturnus

_

Bezug zur LPO I

- § 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geographie
- § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geographie
- § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geographie

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2013)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Aufbaumodul Geographiedidaktik für die Didaktik der Hauptschule: Geogra-				09-GeoDH-AM-Did-092-m01		
phieunterricht und Museumspädagogik unter Berücksichtigung der regiona-						
len Ge	ograph	ie Deutschlands und Bay	/erns			
Modulverantwortung anbietende Einric			anbietende Einrich	tung		
Fachvertretung Geographiedidaktik Institut für Geog			Institut für Geograp	aphie und Geologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen			ıngen			
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Didaktische Grundlagen des Geographieunterrichts (GU), psychologische und erziehungswissenschaftliche Aspekte des GU, geographische/geowissenschaftliche und fachwissenschaftübergreifende Inhalte und Methoden im GU, Entwicklung und Aufbau geographischer Lehrpläne der einzelnen Schularten, Ziele des GU (u.a. Taxonomie und Abstraktionsgrad von (Lern)Zielen), Methoden im GU (u.a. Aktions- und Sozialformen), Organisationsformen der Unterrichtsinhalte, Grundzüge der Unterrichtsanalyse. Konzeption und Durchführung von GU an außerschulischen Lernorten.

Integrative Erfassung der physisch-geographischen und humangeographischen Einflussfaktoren in ihrer Wechselwirkung auf den Raum.

Erarbeitung und Reflexion museumspädagogischer Grundsätze. Analyse des unterrichtlichen Potentials für den Heimat- und Sachunterricht unter vorgegebenen Fragestellungen, die z.B. aus dem Lehrplan abgeleitet werden, mit fachwissenschaftlichen Methoden. Kennenlernen eines museumspädagogischen Konzepts durch eine Hospitation oder ein Projekt.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Kompetenz, geographisch-fachliche Lernprozesse schulartspezifisch zu konzipieren.

Kompetenz, am außerschulischen Lernort die Erfassung und Erkundung des räumlichen Potenzials durchzuführen.

Kompetenz zur theoriegeleiteten fachdidaktischen Reflexion. Fähigkeit, geographiedidaktische Theorien und geographische/geowissenschaftliche Inhalte in konkrete Unterrichtskonzepte umzusetzen. Kompetenz, die administrativen Vorgaben (Lehr- bzw. Bildungspläne) als Grundlage zu nutzen, Erkenntnisse über räumliche Strukturen und Prozesse zu vermitteln. Die Studierenden können eine effektive und adäquate raumbezogene, am Prinzip der Nachhaltigkeit orientierte schüler- und schulartbezogene Handlungskompetenz aufbauen (Raumverhaltenskompetenz). Die Studierenden können aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erkenntnisse theoriegleitet unter Berücksichtigung gesellschaftlicher und pädagogischer Zielvorstellungen analysieren und bewerten.

Museumspädagogik: Kompetenz, geographische sowie fachübergreifend historische und volkskundliche Inhalte für den Schüler zu erschließen.

Geographiedidaktische Methoden: Kompetenz, Unterrichtsplanung als adressatenbezogene zielorientierte Umsetzung fach(wissenschaft)licher Inhalte durchzuführen. Kompetenz, außerschulische Lernorte unter geographiedidaktischer Zielsetzung mit fachspezifischen Arbeitsweisen zu nutzen.

Medienkompetenz: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zum fach-, adressaten- und schulartgemäßen unterrichtsphasierten Einsatz sowie die Fähigkeit, geographische/geowissenschaftliche relevante Informationen aus Medien zu gewinnen und auszuwerten. Kartenkompetenz.

Soziale Kompetenzen: Fähigkeit zur Kommunikation, Interaktionsfähigkeit und Handlungskompetenz, Einübung in die Lehrerrolle, Konfliktfähigkeit. Fähigkeit zur Kritik und Reflexion der eigenen Lehrerrolle

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

P + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Dokumentation (ca. 8 S.) oder c) mündliche Präsentation (ca. 10 Min.)

Platzvergabe

--



weitere Angaben

_

Arbeitsaufwand

._

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geographie

§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geographie

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2013)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Große geographiedidaktische Exkursion			on		09-GeoDid-GrExk-092-m01	
Modulverantwortung anbiete			anbietende Einrich	ende Einrichtung		
Fachve	rtretun	g Geographiedidaktik		Institut für Geographie und Geologie		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte)					
Exkursi	ionen i	m konkreten Bezug zu au	sgewählten unterrich	ntsrelevanten Räume	en	
Qualifikationsziele / Kompetenzen						
Die Studierenden können einen Raum unter unterrichtsrelevanten Fragestellungen analysieren und die in diesem Raum wirksamen allgemeingeographischen und regionalgeographischen Strukturen und Prozesse erfassen und adressatenbezogen aufbereiten.						
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)						
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)						
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)						

Gruppenprüfung (3 Personen): Dokumentationsportfolio (je ca. 3 S. Sachanalyse, ca. 1 S. Protokoll, 5-10 Doku-

Platzvergabe

__

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geographie

mentationsfotos mit Beschreibung und Begründung)

Prüfungssprache: Deutsch, Englisch

§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geographie

§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geographie

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geographie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2013)



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Geographie HS				09-GeoHS-DF-HA-092-m01	
Modulverantwortung anbietende Einrich					tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geographie und Geologie			ts für Geographie	Institut für Geographie und Geologie	
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene M			zuvor bestandene M	Module	
10	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
1 Seme	1 Semester grundständig				
Inhalte					
Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß § 29 LPO mit ein oder zwei prüfungsberechtigen Do-					

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen:

- Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung)

zentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Geographie oder der Geographiedi-

- Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum
- Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufbereiten und präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)

Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß §29 Abs.4 LPO I

Platzvergabe

--

daktik.

weitere Angaben

Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geographie (2013)