

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch
für das Studienfach

Evangelische Theologie

als Unterrichtsfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an
Hauptschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

29.03.2012 (2012-24)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Fachwissenschaft (Erwerb von 54 ECTS-Punkten)				
Pflichtbereich (Erwerb von 54 ECTS-Punkten)				
o6-evTh-STKG-092-m01	Grundkurs evangelische Theologie	8	NUM	9
o6-Th-REB-092-m01	Theorieorientierte Vertiefung Grund- und Hauptschule	5	NUM	23
o6-Th-CuR-092-m01	Christentum und Religionen	5	NUM	15
o6-Th-BTh-092-m01	Idealgehalt des Christentums 1	8	NUM	11
o6-Th-BThZ-092-m01	Idealgehalt des Christentums 2	8	NUM	13
o6-Th-STET-092-m01	Theologische Argumentationsmodelle	5	NUM	25
o6-Th-ETTh-092-m01	Ethische Theologie	5	NUM	16
o6-Th-KG-092-m01	Kirchengeschichtliche Problemhorizonte	4	NUM	22
o6-Th-STRPE-092-m01	Vertiefung systematischer und pädagogischer Aspekte der evangelischen Theologie	6	B/NB	27
Fachdidaktik (Erwerb von 12 ECTS-Punkten)				
o6-Th-EvRP-092-m01	Evangelische Religionspädagogik	5	NUM	19
o6-Th-EvRD-092-m01	Religionsdidaktik	7	NUM	17
Freier Bereich				
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.				
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
Evangelische Theologie (Freier Bereich -- fachspezifisch)				
o6-EvThinclRp-092-m01	Inclusive Religionspädagogik	3	B/NB	5
o6-Th-TUT-092-m01	Tutorenschulung	3	B/NB	29
o6-Th-Exk-092-m01	Religionspädagogische Exkursion	3	B/NB	21
o6-EvThMe-092-m01	Methoden/Medien im Religionsunterricht	3	NUM	6
o6-EvThRpPr-092-m01	Aktuelle religionsdidaktische Problemstellungen	3	NUM	7
Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen im Fach Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				
o6-evTh-HS-UF-HA-092-m01	Schriftliche Hausarbeit Evangelische Religionslehre Hauptschule UF	10	NUM	4

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Evangelische Religionslehre Hauptschule UF		o6-evTh-HS-UF-HA-092-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß § 29 LPO mit ein oder zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches evangelische Theologie bzw. evangelische Religionspädagogik und -didaktik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbstständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theorie- bzw. Praxisbezug, Interpretation von Texten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung). - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum. - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.) Prüfungssprache: Deutsch gemäß § 29 LPO I		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Inclusive Religionspädagogik		o6-EvThinclRp-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich unter religionspädagogischer Perspektive mit Fragen der Inklusion auseinander, sowie mit den theoretischen Begründungen und praktischen Umsetzungen eines inklusiven Religionsunterrichts auseinander.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können das Konzept der Inklusion religionspädagogisch qualifizieren und kritisieren. Sie erwerben die Fähigkeit, Fragen der Inklusion, wie Behinderungen oder Endlichkeit, theologisch und religionspädagogisch zu beleuchten und die Erkenntnisse didaktisch umzusetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (12-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Methoden/Medien im Religionsunterricht		o6-EvThMe-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen Methoden und/oder Medien für den Religionsunterricht kennen. Sie reflektieren diese auf ihre religionspädagogische Relevanz und setzen sich kritisch mit den Chancen und Grenzen auseinander. Hierzu können praktische Aneignungsverfahren hinsichtlich der ausgewählten Methoden/Medien gehören, die religionsdidaktisch geplant, durchgeführt und ausgewertet werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können die thematisierten Methoden/Medien auf ihre religionsunterrichtliche Relevanz einschätzen. Sie haben die Fähigkeit erworben, diese im Hinblick auf die zu vermittelnden theologischen Inhalte und die zu setzenden Bildungsimpulse in Abhängigkeit von den thematischen und subjektorientierten Voraussetzungen im Religionsunterricht didaktisch zu konkretisieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 12 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aktuelle religionsdidaktische Problemstellungen		o6-EvThRpPr-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden setzen sich mit einer aktuellen religionsdidaktischen Problemstellung kritisch auseinander und reflektieren Diskussions- und Lösungsansätze. Außerdem fragen sie nach der Relevanz dieses religionsdidaktischen Problems für die zukünftige Gestaltung des Religionsunterrichts. Thematisch kann es hierbei um gesellschaftliche Entwicklungen im Bereich der Religionen, neue religionsdidaktische Konzepte, kulturell-religiöse Gegenwartspänomene oder um Methoden und Medien für den Religionsunterricht gehen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können die aktuelle religionsdidaktische Problemstellung mehrperspektivisch skizzieren und dazu begründet Position beziehen. Sie erwerben die Fähigkeit, die Tragweite der Problemstellung für die didaktische Gestaltung des Religionsunterrichts zu erkennen und daraus Handlungskonkretionen abzuleiten. Sie können neue religionsdidaktische Entwicklungen selbständig wahrnehmen und auf ihre didaktische Relevanz hin deuten. Die Studierenden erwerben Reflexionskompetenz bezüglich des Zusammenhangs von gesellschaftlichen Entwicklungen und religionsdidaktischen Fragestellungen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 12 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		
LA Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2009	Seite 7 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundkurs evangelische Theologie		o6-evTh-STKG-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Kenntnisse von Grundlagen, Methoden und Denkweisen in den theologischen Disziplinen der Dogmatik, der Religionstheorie und der Kirchengeschichte anhand von Quellentexten und Forschungsliteratur.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Dogmatik, Religionstheorie und Kirchengeschichte. Sie können theologische Texte inhaltlich erfassen und wiedergeben. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> o6-Th-STKG-1-092: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-Th-STKG-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STKG-1-092: Einführung in die Systematische Theologie <ul style="list-style-type: none"> 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) 2 Referate (je ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (je ca. 3 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STKG-2-092: Einführung in die Kirchengeschichte <ul style="list-style-type: none"> 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe Hausarbeit (ca. 15 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 2. Ev. Religion Kirchengeschichte § 54 (1) 3. Ev. Religion Dogmatik § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie, Dogmatik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Idealgehalt des Christentums 1		o6-Th-BTh-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Biblische Theologie mit Fokus auf das Alte Testament und Einleitung ins Neue Testament. Grundlegende Kenntnisse der biblischen Texte, ihr Zusammenhang, Aussagegehalt im historischen Kontext und der unterschiedlichen Verfahren exegetischer Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über das grundlegende Begriffsinstrumentarium und die fachspezifische Denkweise im Bereich Biblische Theologie. Sie verfügen über die Fähigkeit, Sachverhalte in einen historischen Kontext problemorientiert einzuordnen. Zugleich verfügen sie über basale Fähigkeiten, dieses Wissen in angemessener Weise sprachlich zu artikulieren. Insbesondere alttestamentliche Textgehalte können Sie inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zu anderen Texten setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-Th-BTh-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-Th-BTh-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-BTh-1-092: Theologien des Alten Testaments <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Hausarbeit (ca. 20 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-BTh-2-092: Einführung ins Neue Testament <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 1. Ev. Religion Altes Testament § 54 (1) 1. Ev. Religion Neues Testament		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)		
LA Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2009	Seite 11 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Idealgehalt des Christentums 2		o6-Th-BThZ-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Biblische Theologie mit Fokus auf das Neue Testament und Geschichte Israels. Grundlegende Kenntnisse der biblischen Texte, ihr Zusammenhang, Aussagegehalt im historischen Kontext und der unterschiedlichen Verfahren exegetischer Methoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit alttestamentliche Texte auf ihren historischen Gehalt hin einzuschätzen und zu interpretieren. Insbesondere neutestamentliche Textgehalte können Sie inhaltlich erfassen, interpretieren und in Beziehung zu anderen Texten setzen. Sie erkennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten biblischer Theologien. Grundkenntnisse der Forschungsgeschichte sind ihnen bekannt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-Th-BThZ-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-Th-BThZ-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-BThZ-1-092: Historische Themen des Alten Testaments <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-BThZ-2-092: Theologien des Neuen Testaments <ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Hausarbeit (ca. 20 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 1. Ev. Religion Altes Testament § 54 (1) 1. Ev. Religion Neues Testament		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)		
LA Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2009	Seite 13 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Christentum und Religionen		o6-Th-CuR-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Jeweils wechselnde Erarbeitung grundlegender Merkmale, Formen und inhaltlicher Standpunkte von mindestens zwei aus den folgenden Religionen: Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, östliche Religionen, Natur-/Stammesreligionen und Neue Religionen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über religionshermeneutische Fähigkeiten und Techniken. Sie verstehen die Denkweisen und Anliegen nichtchristlicher Religionen, können Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen, bewerten und mit christlichen Anschauungen ins Verhältnis setzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 90 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 4. Ev. Religion Religionswissenschaft		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Ethische Theologie		o6-Th-ETTh-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung unterschiedlicher ethischer Argumentationstypen, Normen, Prinzipien und Begründungsstrukturen einer ethischen Theologie, sowie Erarbeitung mindestens zweier bereichsethischer Felder mit Gegenwartsrelevanz anhand zentraler ethischer Publikationen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind mit ethischen Argumentationstypen vertraut und können sie selbständig auf unterschiedliche Problembereiche anwenden. Sie verfügen über die Fähigkeit komplexere ethische Texte zu verstehen, wiederzugeben, enthaltene Probleme wahrzunehmen, den Inhalt mit anderen Positionen kommunizieren zu lassen und einen begründeten eigenen Standpunkt zu vertreten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Ethik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Evangelische Theologie (Nebenfach, 2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religionsdidaktik		o6-Th-EvRD-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
7	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Das Modul fokussiert eine zielgerechte Steuerung von religiösen Bildungsprozessen und Kenntnisvermittlung religiöser Themenbestände in spezifischer Ausrichtung auf die unterschiedlichen Schularten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende verfügt über die Kompetenz zur Initiierung religiöser Bildungsprozesse und kann religiöse Inhalte altersgerecht vermitteln.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> o6-Th-EvRD-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-Th-EvRD-2-092: S + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-EvRD-1-092: Religionsdidaktik 1 <ul style="list-style-type: none"> 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 12 S.) Teilmodulprüfung zu o6-Th-EvRD-2-092: Religionsdidaktik 2 <ul style="list-style-type: none"> 4 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) 2 Referate (je ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (je ca. 2 S.) oder b) Portfolio (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 15 S.) Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-ThAD-1 kombiniert werden. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) am Seminar. 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat. <ul style="list-style-type: none"> o6-Th-EvRD-2-092: S kann durch V ersetzt werden. o6-Th-EvRD-1-092: -- 		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik		

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Evangelische Religionspädagogik		o6-Th-EvRP-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul stellt eine grundlegende Einführung in die Theorie des Unterrichtens religiöser Inhalte im Kontext der übrigen religionspädagogischer Felder dar. Es fokussiert Theologie und Religionspädagogik unter dem Aspekt einer zielgerichteten Ausbildung von Religionslehrern. Das Modul stellt didaktische und methodische Aspekte ins Zentrum: Religion lehren und lernen in bildungstheoretischer Perspektive.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende geht reflektierend mit religiösen und religionspädagogischen Phänomenen um, erkennt die Verknüpfung von Religion und Bildung und nimmt eine eigenständige und selbstverantwortliche Position zur religiösen Bildung ein.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Evangelische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Evangelische Religion § 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Evangelische Religion § 54 (1) 5. Ev. Religion Didaktik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		
LA Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehramt Hauptschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2009	Seite 19 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Religionspädagogische Exkursion		o6-Th-Exk-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden unternehmen eine Exkursion, auf der wesentliche berufsorientierte Kompetenzen vermittelt werden. Hierzu gehören zum Beispiel die Betrachtung diverser Kirchen unter kirchenraumpädagogischen Aspekten, der Besuch von Museen oder eines Religionspädagogischen Zentrums im Hinblick auf den Unterrichtsalltag an Schulen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können eine Exkursion organisieren und die religionspädagogische Relevanz verschiedener möglicher Ziele im Hinblick auf die Vermittlung von theologischen Inhalten und die Initiierung von Bildung einschätzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kirchengeschichtliche Problemhorizonte		o6-Th-KG-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Anhand eines exemplarischen Topos oder einer Epoche der Geschichte des Christentums werden die kirchengeschichtlichen Kompetenzen der Studierenden vertieft. Im Mittelpunkt stehen Reformation und Moderne als zentrale Pfeiler, auf die hin kirchengeschichtliche Quellen gelesen werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über sichere Quellendeutungskompetenz, ausgeprägt historisches Verstehen und fundierte Kenntnisse über Zusammenhänge längerer Perioden. Sie bilden einen überindividuellen Standpunkt mit reflektiertem Gegenwartsbewusstsein aus.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 2. Ev. Religion Kirchengeschichte		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theorieorientierte Vertiefung Grund- und Hauptschule		06-Th-REB-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vertiefung theologischer Denk-, Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten. Verknüpfung und Bündelung aller Inhalte der exegetischen Themenfelder untereinander. Inbezugsetzung von biblischen, kirchengeschichtlichen, dogmatischen Gehalten zu Traditionen anderer Religionen, insbesondere der Weltreligionen Judentum, Islam, Buddhismus.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über den für das Lehren von Religion notwendigen Wissensfundus in den exegetischen Disziplinen. Sie vermögen Inhalte in ihrer komplexen Verknüpfung mit allen anderen theologischen Themenfelder und insbesondere im Horizont religionswissenschaftlicher Theorien zu erkennen und sowohl mündlich als auch schriftlich wieder zu geben. Die Studierenden haben auf allen Themenfeldern überindividuelle Standpunkte ausgebildet, die auf einer geschärften Wahrnehmung von Problemen und auf tragfähigen Argumenten aufrufen. Theologische Gehalte können sie optimal im Horizont gegenwärtiger Gesellschaftsprobleme deuten und Lösungsvorschläge diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • 06-Th-Rebe-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 06-Th-REB-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu 06-Th-Rebe-1-092: Religionswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Hausarbeit (ca. 12 S.) 		
Teilmodulprüfung zu 06-Th-REB-2-092: Bibel kompakt <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden • Referat (ca. 20 Min.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 4. Ev. Religion Religionswissenschaft		

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Theologische Argumentationsmodelle		o6-Th-STET-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie I		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Systematische Theologie und theologische Gegenwartsfragen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Einübung theologischer Denkweise in der Dogmatik, Ethik und Anthropologie anhand aktueller oder zentraler theologischer und philosophischer Texte.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen in der Dogmatik über die Fähigkeit komplexere theologische Texte zu verstehen, wiederzugeben, enthaltene Probleme wahrzunehmen, den Inhalt mit anderen Positionen kommunizieren zu lassen und einen begründeten eigenen Standpunkt zu vertreten. Die Studierenden vermögen in der Ethik grundlegende Ansätze einer ethischen oder anthropologischen Argumentation zu erkennen und deren Gehalt im Horizont gegenwärtiger Gesellschaftsprobleme einzuordnen und sachgemäß zu diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> o6-Th-STET-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-Th-STET-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STET-1-092: Evangelische Dogmatik <ul style="list-style-type: none"> 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STET-2-092: Ethische Argumentationsmodelle <ul style="list-style-type: none"> 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe Referat (ca. 20 Min.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 54 (1) 3. Ev. Religion Dogmatik § 54 (1) 3. Ev. Religion Ethik § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie § 54 (1) 3. Ev. Religion Systematische Theologie, Dogmatik		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Evangelische Theologie (Nebenfach, 2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung systematischer und pädagogischer Aspekte der evangelischen Theologie		o6-Th-STRPE-092-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Vertiefung theologischer Denk-, Ausdrucks- und Schreibfertigkeiten. Verknüpfung und Bündelung der Inhalte aller dogmatischen und religionspädagogischen, sowie -didaktischen Themenfelder.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über den für den Unterricht notwendigen Wissensfundus in der Dogmatik und Religionspädagogik/Didaktik. Sie vermögen Inhalte in ihrer komplexen Verknüpfung mit allen anderen theologischen Themenfelder zu erkennen und sowohl mündlich als auch schriftlich wiederzugeben. Die Studierenden haben auf allen Themenfeldern überindividuelle Standpunkte ausgebildet, die auf einer geschärften Wahrnehmung von Problemen und auf tragfähigen Argumenten aufrufen. Theologische Gehalte können sie optimal im Horizont gegenwärtiger Gesellschaftsprobleme deuten und Lösungsvorschläge diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> o6-Th-STRPE-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) o6-Th-STRPE-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STRPE-1-092: Systematische Theologie kompakt <ul style="list-style-type: none"> 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) Weitere Voraussetzungen: Kann im BA-Studium nicht mit o6-Th-ETS-1 kombiniert werden. 		
Teilmodulprüfung zu o6-Th-STRPE-2-092: Bildung und Religion kompakt <ul style="list-style-type: none"> 3 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden a) Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
LA Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Lehr- amt Hauptschulen (Unterrichtsfach) Evangelische Religionslehre - 2009	Seite 27 / 29

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Tutorenschulung		o6-Th-TUT-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II		Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul bietet die Möglichkeit anhand von Lernen durch Lehren zentrale Schlüsselqualifikationen zu erwerben. Es fokussiert diverse Kompetenzen wie Arbeitsorganisation, Führungskompetenz, zielorientierte Kommunikation, Informationskompetenz und Vermittlungskompetenz.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Der/Die Studierende kann sich schriftlich und mündlich ausdrücken, zielorientiert kommunizieren und Konflikte lösen. Des Weiteren kann er/sie Informationen effektiv recherchieren und auf ihre Richtigkeit und Tauglichkeit hin überprüfen. Fachliche Inhalte können klar und effektiv adressatenorientiert vermittelt werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2013)		