

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für die fächerübergreifenden Angebote im Freien Bereich

im Rahmen eines Studiums für das Lehramt an Grundschulen  
verantwortlich: JMU Würzburg

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009, LASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**15.03.2016 (2016-42) Die Module des Freien Bereichs (FB) für das Wintersemester 2015/2016 und das Sommersemester 2016 werden hier in zwei Bereichen ohne weitere Unterbereichsgliederung aufgelistet. Die Auflistung gilt sowohl für die LASPO2009 als auch für die LASPO2015.**

**15.03.2016 (2016-43)**

**13.04.2016 (2016-65)**

**13.04.2016 (2016-66)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

**Dieses Modulhandbuch listet die Module des fächerübergreifenden Angebots im Freien Bereich (FÜG) im Rahmen eines Lehramts-Studiums an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg auf.**

Es besteht aus zwei Bereichen, die die Module des FÜG im Wintersemester und im darauffolgenden Sommersemester ohne weitere Untergliederung wiedergeben.

| Kurzbezeichnung                  | Modulbezeichnung                                                                                    | ECTS-Punkte   | Bewertung | Seite |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------|
| <b>Freier Bereich L1 WS 2015</b> |                                                                                                     |               |           |       |
| 41-IK-BM-152-mo1                 | Basismodul Informationskompetenz                                                                    | 2             | B/NB      | 64    |
| 04-MP-LADF-Basis1-152-mo1        | Basismodul 1 (Musikpraxis)                                                                          | 5             | B/NB      | 27    |
| 04-MP-LADF-Projekt-152-mo1       | Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag                                                 | 5             | B/NB      | 28    |
| 01-LA-FB-GrGK-152-mo1            | Griechisch Grundkurs                                                                                | 5             | NUM       | 14    |
| 01-LA-FB-GrAK-152-mo1            | Griechisch Aufbaukurs                                                                               | 5             | NUM       | 13    |
| 01-LA-FB-HebrGK-152-mo1          | Hebräisch Grundkurs                                                                                 | 5             | NUM       | 16    |
| 01-LA-FB-HebrAK-152-mo1          | Hebräisch Aufbaukurs                                                                                | 5             | NUM       | 15    |
| 01-LA-FB-ThID-152-mo1            | Theologie im interdisziplinären Dialog                                                              | 3             | B/NB      | 23    |
| 06-Th-inclRp-152-mo1             | Inklusive Religionspädagogik                                                                        | 3             | B/NB      | 48    |
| 04-Muspäd-LA-152-mo1             | Schule und Museum - Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum                      | 5             | NUM       | 29    |
| 42-FRA-G1-152-mo1                | Französisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                     | 5             | NUM       | 79    |
| 42-FRA-G2-152-mo1                | Französisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                     | 5             | NUM       | 80    |
| 42-FRA-G3-152-mo1                | Französisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                     | 5             | NUM       | 81    |
| 42-ITA-G1-152-mo1                | Italienisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                     | 5             | NUM       | 92    |
| 42-SPA-G1-152-mo1                | Spanisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                        | 5             | NUM       | 101   |
| 42-ARA-G1-152-mo1                | Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1)                                                                     | 5             | NUM       | 65    |
| 42-ARA-G2-152-mo1                | Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2)                                                                     | 5             | NUM       | 66    |
| 42-ARA-G3-152-mo1                | Arabisch 3 - Grundstufe (A 2)                                                                       | 5             | NUM       | 67    |
| 42-ITA-G2-152-mo1                | Italienisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                     | 5             | NUM       | 93    |
| 42-ITA-G3-152-mo1                | Italienisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                     | 5             | NUM       | 94    |
| 42-SPA-G2-152-mo1                | Spanisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                        | 5             | NUM       | 102   |
| 42-SPA-G3-152-mo1                | Spanisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                        | 5             | NUM       | 103   |
| 42-SWE-G1-152-mo1                | Schwedisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                      | 5             | NUM       | 114   |
| 42-SWE-G2-152-mo1                | Schwedisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                      | 5             | NUM       | 115   |
| 42-SWE-G3-152-mo1                | Schwedisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                      | 5             | NUM       | 116   |
| 42-POR-G1-152-mo1                | Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1)                                                   | 5             | NUM       | 99    |
| 42-POR-G2-152-mo1                | Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2)                                                   | 5             | NUM       | 100   |
| 42-LAT-152-mo1                   | Kleines Latein                                                                                      | 10            | NUM       | 98    |
| 42-ZfM-IT-B-152-mo1              | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)                                                                | 3             | B/NB      | 139   |
| 42-ZfM-HöSpW-B-152-mo1           | Hörspiel-Workshop (Basiskurs)                                                                       | 3             | B/NB      | 136   |
| 42-ZfM-HöSpW-E-152-mo1           | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)                                                                | 4             | B/NB      | 137   |
| 42-ZfM-HöSpW-I-152-mo1           | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)                                                                    | 5             | B/NB      | 138   |
| 42-ZfM-ElGra-B-152-mo1           | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)                                                             | 3             | B/NB      | 130   |
| 42-ZfM-ElGra-E-152-mo1           | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)                                                      | 4             | B/NB      | 131   |
| 42-ZfM-ElGra-I-152-mo1           | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)                                                          | 5             | B/NB      | 132   |
| 42-ZfM-MePsy-B-152-mo1           | Medienpsychologie (Basiskurs)                                                                       | 3             | B/NB      | 140   |
| FÜG                              | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen Freier Bereich - 2015 | Seite 4 / 172 |           |       |



|                              |                                                                                                                 |   |      |     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|
| 42-ZfM-MePsy-E-152-mo1       | Medienpsychologie (Erweiterungskurs)                                                                            | 4 | B/NB | 141 |
| 42-ZfM-MePsy-I-152-mo1       | Medienpsychologie (Intensivkurs)                                                                                | 5 | B/NB | 142 |
| 42-ZfM-FiWi-B-152-mo1        | Filmwissenschaften (Basiskurs)                                                                                  | 3 | B/NB | 133 |
| 42-ZfM-FiWi-E-152-mo1        | Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)                                                                           | 4 | B/NB | 134 |
| 42-ZfM-FiWi-I-152-mo1        | Filmwissenschaften (Intensivkurs)                                                                               | 5 | B/NB | 135 |
| 42-ZfM-AVCMed-B-152-mo1      | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)                                                                        | 3 | B/NB | 121 |
| 42-ZfM-AVCMed-E-152-mo1      | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)                                                                 | 4 | B/NB | 122 |
| 42-ZfM-AVCMed-I-152-mo1      | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)                                                                     | 5 | B/NB | 123 |
| 42-ZfM-CoPrä-B-152-mo1       | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)                                                                     | 3 | B/NB | 127 |
| 42-ZfM-CoPrä-E-152-mo1       | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)                                                              | 4 | B/NB | 128 |
| 42-ZfM-CoPrä-I-152-mo1       | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)                                                                  | 5 | B/NB | 129 |
| 42-ZfM-WebDe-B-152-mo1       | Webdesign (Basiskurs)                                                                                           | 3 | B/NB | 143 |
| 42-ZfM-WebDe-E-152-mo1       | Webdesign (Erweiterungskurs)                                                                                    | 4 | B/NB | 144 |
| 42-ZfM-WebDe-I-152-mo1       | Webdesign (Intensivkurs)                                                                                        | 5 | B/NB | 145 |
| 42-ZfM-BrCast-B-152-mo1      | Broadcasting (Basiskurs)                                                                                        | 3 | B/NB | 124 |
| 42-ZfM-BrCast-E-152-mo1      | Broadcasting (Erweiterungskurs)                                                                                 | 4 | B/NB | 125 |
| 42-ZfM-BrCast-I-152-mo1      | Broadcasting (Intensivkurs)                                                                                     | 5 | B/NB | 126 |
| 43-LA-BildsysEx-152-mo1      | Bildungssysteme im internationalen Vergleich                                                                    | 2 | B/NB | 147 |
| 43-LA-IntKultK-152-mo1       | Interkulturelle Kompetenz                                                                                       | 3 | B/NB | 150 |
| 43-LA-MedUnt-152-mo1         | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht                                       | 3 | B/NB | 160 |
| 43-LA-LTTA-Lern-prax-152-mo1 | Learning through the Arts (LTTA) - Lerntheorien und Unterrichtspraxis                                           | 3 | B/NB | 158 |
| 43-LA-LTTA-Forsch-152-mo1    | Learning through the Arts (LTTA) - Unterrichtsnahe Forschung                                                    | 3 | B/NB | 156 |
| 43-LA-ÜBG-152-mo1            | Übergänge im Bildungssystem                                                                                     | 3 | B/NB | 164 |
| 43-LA-Self-152-mo1           | Self-Assessment und Karriereplanung                                                                             | 3 | B/NB | 163 |
| 43-LA-Komm-152-mo1           | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz                                                                       | 3 | B/NB | 152 |
| 43-LAPraxUnt1-152-mo1        | Praxiserfahrungen im Unterricht 1                                                                               | 3 | B/NB | 161 |
| 43-SchulSozTF-152-mo1        | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder                                                                | 3 | B/NB | 172 |
| 43-SchulSozPro-152-mo1       | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte                                                                         | 3 | B/NB | 171 |
| 43-LA-PraxUnt2-152-mo1       | Praxiserfahrungen im Unterricht 2                                                                               | 4 | B/NB | 162 |
| 43-LA-Evalu-152-mo1          | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen                                                             | 3 | B/NB | 148 |
| 43-Intrnatbild-152-mo1       | Europäische Bildungssysteme                                                                                     | 3 | B/NB | 146 |
| 43-PrHF-Inkl-152-mo1         | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion                                               | 3 | B/NB | 165 |
| 43-PrHF-Inkl-fach-152-mo1    | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch                                | 3 | B/NB | 166 |
| 43-PrHF-Inkl-schul-152-mo1   | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch                            | 3 | B/NB | 167 |
| 43-PrHF-SiKri-152-mo1        | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen                      | 3 | B/NB | 168 |
| 43-PrHF-SiKri-fach-152-mo1   | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch     | 3 | B/NB | 169 |
| 43-PrHF-SiKri-schul-152-mo1  | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch | 3 | B/NB | 170 |

|                              |                                                                                                                   |   |      |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|
| 43-LA-LLK-fach-152-m01       | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote                                           | 3 | B/NB | 153 |
| 43-LA-LLK-schul-152-m01      | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch                                                 | 3 | B/NB | 154 |
| 43-LA-LLK-über-fachl-152-m01 | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen                                          | 3 | B/NB | 155 |
| 43-LA-IKB-152-m01            | Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis                                                                     | 3 | B/NB | 149 |
| 43-LA-LuLPiA-152-m01         | Lehr- und Lernpraxis im Ausland                                                                                   | 5 | B/NB | 159 |
| 11-P-FB-LLL-152-m01          | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)                                                                                | 2 | B/NB | 63  |
| 11-MIND-Ph1-152-m01          | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)                                          | 2 | B/NB | 61  |
| 11-MIND-Ph2-152-m01          | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)                                                       | 2 | B/NB | 62  |
| 07-LA-FDHAN-152-m01          | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule                                        | 2 | B/NB | 53  |
| 07-LA-FDEXP-152-m01          | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln                           | 2 | B/NB | 52  |
| 07-LLG-P1-152-m01            | Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1                                                                        | 3 | B/NB | 56  |
| 07-LLG-P2-152-m01            | Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2                                                                        | 3 | B/NB | 57  |
| 07-LLG-M1-152-m01            | Methoden für Natur- und Umweltbildung 1                                                                           | 3 | B/NB | 54  |
| 07-LLG-M2-152-m01            | Methoden für Natur- und Umweltbildung 2                                                                           | 3 | B/NB | 55  |
| 07-LLG-Pö1-152-m01           | Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1                                                                              | 3 | B/NB | 58  |
| 07-LLG-Pö2-152-m01           | Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2                                                                              | 3 | B/NB | 59  |
| 04-Dt-DaZ-Exp-152-m01        | Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen                                                   | 3 | B/NB | 26  |
| 01-LA-FB-MTh-152-m01         | Ausgewählte Methoden der Theologie                                                                                | 5 | B/NB | 20  |
| 01-LA-FB-ThQH-152-m01        | Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften                                                                 | 3 | B/NB | 24  |
| 01-LA-FB-KGWPTH1-152-m01     | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1                                           | 5 | B/NB | 17  |
| 01-LA-FB-KGWPTH2-152-m01     | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2                                           | 3 | B/NB | 18  |
| 01-LA-FB-KGWPTH3-152-m01     | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3                                           | 2 | B/NB | 19  |
| 01-LA-FB-SIFTh1-152-m01      | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1                                                              | 5 | NUM  | 21  |
| 01-LA-FB-SIFTh2-152-m01      | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2                                                              | 5 | NUM  | 22  |
| 04-SW-SL-152-m01             | Service Learning Studierwerkstatt                                                                                 | 3 | B/NB | 31  |
| 06-SP-HR-152-m01             | Helfen und Retten                                                                                                 | 3 | B/NB | 47  |
| 03-98-RVZ-RFC-152-m01        | Anleitung von Schülern und Schülerinnen in "Rudi's Forscher-camp" (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse) | 2 | B/NB | 25  |
| 06-Ik-Komp-152-m01           | Interkulturelle Kompetenz                                                                                         | 5 | B/NB | 44  |
| 06-Ik-Hf-152-m01             | Interkulturelle Handlungsfelder                                                                                   | 5 | B/NB | 43  |
| 06-V-FB-Füg-Einf-152-m01     | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen                                                               | 2 | B/NB | 49  |
| 06-V-FB-Füg-Theo-152-m01     | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen                                                        | 2 | B/NB | 50  |
| 42-ENG-M2-152-m01            | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                                      | 3 | NUM  | 68  |
| 42-ENG-M3-152-m01            | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                                   | 3 | NUM  | 69  |

|                      |                                                                                                     |   |     |               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|
| 42-ENG-M4-152-m01    | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                              | 3 | NUM | 70            |
| 42-ENG-O-LK-152-m01  | Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde                                                               | 3 | NUM | 74            |
| 42-ENG-O-IK-152-m01  | Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training                                                 | 3 | NUM | 73            |
| 42-ENG-O-W1-152-m01  | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A                              | 4 | NUM | 77            |
| 42-ENG-O-W2-152-m01  | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B                              | 4 | NUM | 78            |
| 42-ENG-O-NW1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A                                    | 4 | NUM | 75            |
| 42-ENG-O-NW2-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B                                    | 4 | NUM | 76            |
| 42-ENG-O-GW1-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A                                  | 4 | NUM | 71            |
| 42-ENG-O-GW2-152-m01 | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B                                  | 4 | NUM | 72            |
| 42-FRA-M1-152-m01    | Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                  | 5 | NUM | 82            |
| 42-FRA-M2-152-m01    | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                     | 3 | NUM | 83            |
| 42-FRA-M3-152-m01    | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                  | 3 | NUM | 84            |
| 42-FRA-M4-152-m01    | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                           | 3 | NUM | 85            |
| 42-FRA-O-GW1-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A                                | 3 | NUM | 86            |
| 42-FRA-O-GW2-152-m01 | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B                            | 3 | NUM | 87            |
| 42-FRA-O-IK-152-m01  | Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training                                              | 3 | NUM | 88            |
| 42-FRA-O-LK-152-m01  | Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde                                                            | 3 | NUM | 89            |
| 42-FRA-O-W1-152-m01  | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A                        | 3 | NUM | 90            |
| 42-FRA-O-W2-152-m01  | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B                        | 3 | NUM | 91            |
| 42-ITA-M1-152-m01    | Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                  | 5 | NUM | 95            |
| 42-ITA-M2-152-m01    | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                     | 3 | NUM | 96            |
| 42-ITA-M3-152-m01    | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                  | 3 | NUM | 97            |
| 42-SPA-M1-152-m01    | Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                     | 5 | NUM | 104           |
| 42-SPA-M2-152-m01    | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                        | 3 | NUM | 105           |
| 42-SPA-M3-152-m01    | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                     | 3 | NUM | 106           |
| 42-SPA-M4-152-m01    | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                              | 3 | NUM | 107           |
| 42-SPA-O-GW1-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A                                  | 3 | NUM | 108           |
| 42-SPA-O-GW2-152-m01 | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B                                  | 3 | NUM | 109           |
| 42-SPA-O-IK-152-m01  | Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training                                                 | 3 | NUM | 110           |
| FÜG                  | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen Freier Bereich - 2015 |   |     | Seite 7 / 172 |

|                                  |                                                                                                       |   |      |     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|
| 42-SPA-O-LK-152-m01              | Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde                                                                 | 3 | NUM  | 111 |
| 42-SPA-O-W1-152-m01              | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A                                | 3 | NUM  | 112 |
| 42-SPA-O-W2-152-m01              | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B                                | 3 | NUM  | 113 |
| 42-SWE-M1-152-m01                | Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                     | 5 | NUM  | 117 |
| 42-SWE-M2-152-m01                | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                        | 3 | NUM  | 118 |
| 42-SWE-M3-152-m01                | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                     | 3 | NUM  | 119 |
| 42-SWE-M4-152-m01                | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                              | 3 | NUM  | 120 |
| 11-L-NEGS-152-m01                | Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule                                            | 2 | B/NB | 60  |
| 06-V-ProjsozBP-152-m01           | Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)                                        | 5 | B/NB | 51  |
| 06-I-FB-Lws-Gem-SU-152-m01       | Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen | 5 | B/NB | 36  |
| 06-I-FB-Lws-MA-152-m01           | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen            | 4 | B/NB | 37  |
| 06-I-FB-Lws-SE-152-m01           | Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen                                         | 3 | B/NB | 40  |
| 06-I-FB-Lws-SU-152-m01           | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht                                            | 4 | B/NB | 42  |
| <b>Freier Bereich L1 SS 2016</b> |                                                                                                       |   |      |     |
| 41-IK-BM-152-m01                 | Basismodul Informationskompetenz                                                                      | 2 | B/NB | 64  |
| 04-MP-LADF-Basis1-152-m01        | Basismodul 1 (Musikpraxis)                                                                            | 5 | B/NB | 27  |
| 04-MP-LADF-Projekt-152-m01       | Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag                                                   | 5 | B/NB | 28  |
| 01-LA-FB-GrGK-152-m01            | Griechisch Grundkurs                                                                                  | 5 | NUM  | 14  |
| 01-LA-FB-GrAK-152-m01            | Griechisch Aufbaukurs                                                                                 | 5 | NUM  | 13  |
| 01-LA-FB-HebrGK-152-m01          | Hebräisch Grundkurs                                                                                   | 5 | NUM  | 16  |
| 01-LA-FB-HebrAK-152-m01          | Hebräisch Aufbaukurs                                                                                  | 5 | NUM  | 15  |
| 01-LA-FB-ThID-152-m01            | Theologie im interdisziplinären Dialog                                                                | 3 | B/NB | 23  |
| 06-Th-inclRp-152-m01             | Inklusive Religionspädagogik                                                                          | 3 | B/NB | 48  |
| 04-Muspäd-LA-152-m01             | Schule und Museum - Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum                        | 5 | NUM  | 29  |
| 42-FRA-G1-152-m01                | Französisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                       | 5 | NUM  | 79  |
| 42-FRA-G2-152-m01                | Französisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                       | 5 | NUM  | 80  |
| 42-FRA-G3-152-m01                | Französisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                       | 5 | NUM  | 81  |
| 42-ITA-G1-152-m01                | Italienisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                       | 5 | NUM  | 92  |
| 42-SPA-G1-152-m01                | Spanisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                          | 5 | NUM  | 101 |
| 42-ARA-G1-152-m01                | Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1)                                                                       | 5 | NUM  | 65  |
| 42-ARA-G2-152-m01                | Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2)                                                                       | 5 | NUM  | 66  |
| 42-ARA-G3-152-m01                | Arabisch 3 - Grundstufe (A 2)                                                                         | 5 | NUM  | 67  |
| 42-ITA-G2-152-m01                | Italienisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                       | 5 | NUM  | 93  |
| 42-ITA-G3-152-m01                | Italienisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                       | 5 | NUM  | 94  |
| 42-SPA-G2-152-m01                | Spanisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                          | 5 | NUM  | 102 |
| 42-SPA-G3-152-m01                | Spanisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                          | 5 | NUM  | 103 |

|                              |                                                                           |    |      |     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|------|-----|
| 42-SWE-G1-152-mo1            | Schwedisch 1 - Grundstufe (A1)                                            | 5  | NUM  | 114 |
| 42-SWE-G2-152-mo1            | Schwedisch 2 - Grundstufe (A2)                                            | 5  | NUM  | 115 |
| 42-SWE-G3-152-mo1            | Schwedisch 3 - Grundstufe (B1)                                            | 5  | NUM  | 116 |
| 42-POR-G1-152-mo1            | Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1)                         | 5  | NUM  | 99  |
| 42-POR-G2-152-mo1            | Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2)                         | 5  | NUM  | 100 |
| 42-LAT-152-mo1               | Kleines Latinum                                                           | 10 | NUM  | 98  |
| 42-ZfM-IT-B-152-mo1          | Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)                                      | 3  | B/NB | 139 |
| 42-ZfM-HöSpW-B-152-mo1       | Hörspiel-Workshop (Basiskurs)                                             | 3  | B/NB | 136 |
| 42-ZfM-HöSpW-E-152-mo1       | Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)                                      | 4  | B/NB | 137 |
| 42-ZfM-HöSpW-I-152-mo1       | Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)                                          | 5  | B/NB | 138 |
| 42-ZfM-ElGra-B-152-mo1       | Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)                                   | 3  | B/NB | 130 |
| 42-ZfM-ElGra-E-152-mo1       | Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)                            | 4  | B/NB | 131 |
| 42-ZfM-ElGra-I-152-mo1       | Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)                                | 5  | B/NB | 132 |
| 42-ZfM-MePsy-B-152-mo1       | Medienpsychologie (Basiskurs)                                             | 3  | B/NB | 140 |
| 42-ZfM-MePsy-E-152-mo1       | Medienpsychologie (Erweiterungskurs)                                      | 4  | B/NB | 141 |
| 42-ZfM-MePsy-I-152-mo1       | Medienpsychologie (Intensivkurs)                                          | 5  | B/NB | 142 |
| 42-ZfM-FiWi-B-152-mo1        | Filmwissenschaften (Basiskurs)                                            | 3  | B/NB | 133 |
| 42-ZfM-FiWi-E-152-mo1        | Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)                                     | 4  | B/NB | 134 |
| 42-ZfM-FiWi-I-152-mo1        | Filmwissenschaften (Intensivkurs)                                         | 5  | B/NB | 135 |
| 42-ZfM-AVCMed-B-152-mo1      | Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)                                  | 3  | B/NB | 121 |
| 42-ZfM-AVCMed-E-152-mo1      | Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)                           | 4  | B/NB | 122 |
| 42-ZfM-AVCMed-I-152-mo1      | Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)                               | 5  | B/NB | 123 |
| 42-ZfM-CoPrä-B-152-mo1       | Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)                               | 3  | B/NB | 127 |
| 42-ZfM-CoPrä-E-152-mo1       | Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)                        | 4  | B/NB | 128 |
| 42-ZfM-CoPrä-I-152-mo1       | Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)                            | 5  | B/NB | 129 |
| 42-ZfM-BrCast-B-152-mo1      | Broadcasting (Basiskurs)                                                  | 3  | B/NB | 124 |
| 42-ZfM-BrCast-E-152-mo1      | Broadcasting (Erweiterungskurs)                                           | 4  | B/NB | 125 |
| 42-ZfM-BrCast-I-152-mo1      | Broadcasting (Intensivkurs)                                               | 5  | B/NB | 126 |
| 43-LA-BildsysEx-152-mo1      | Bildungssysteme im internationalen Vergleich                              | 2  | B/NB | 147 |
| 43-LA-MedUnt-152-mo1         | Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht | 3  | B/NB | 160 |
| 43-LA-LTTA-Lern-prax-152-mo1 | Learning through the Arts (LTTA) - Lerntheorien und Unterrichtspraxis     | 3  | B/NB | 158 |
| 43-LA-LTTA-Forsch-152-mo1    | Learning through the Arts (LTTA) - Unterrichtsnahe Forschung              | 3  | B/NB | 156 |
| 43-LA-ÜBG-152-mo1            | Übergänge im Bildungssystem                                               | 3  | B/NB | 164 |
| 43-LA-Self-152-mo1           | Self-Assessment und Karriereplanung                                       | 3  | B/NB | 163 |
| 43-LA-Komm-152-mo1           | Kommunikations- und Vermittlungskompetenz                                 | 3  | B/NB | 152 |
| 43-LAPraxUnt1-152-mo1        | Praxiserfahrungen im Unterricht 1                                         | 3  | B/NB | 161 |
| 43-SchulSozTF-152-mo1        | Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder                          | 3  | B/NB | 172 |
| 43-SchulSozPro-152-mo1       | Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte                                   | 3  | B/NB | 171 |
| 43-LA-PraxUnt2-152-mo1       | Praxiserfahrungen im Unterricht 2                                         | 4  | B/NB | 162 |
| 43-LA-Evalu-152-mo1          | Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen                       | 3  | B/NB | 148 |
| 43-Intnatbild-152-mo1        | Europäische Bildungssysteme                                               | 3  | B/NB | 146 |
| 43-PrHF-Inkl-152-mo1         | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion         | 3  | B/NB | 165 |



|                              |                                                                                                                   |   |      |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|
| 43-PrHF-Inkl-fach-152-mo1    | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch                                  | 3 | B/NB | 166 |
| 43-PrHF-Inkl-schul-152-mo1   | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch                              | 3 | B/NB | 167 |
| 43-PrHF-SiKri-152-mo1        | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen                        | 3 | B/NB | 168 |
| 43-PrHF-SiKri-fach-152-mo1   | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch       | 3 | B/NB | 169 |
| 43-PrHF-SiKri-schul-152-mo1  | Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch   | 3 | B/NB | 170 |
| 43-LA-LLK-fach-152-mo1       | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote                                           | 3 | B/NB | 153 |
| 43-LA-LLK-schul-152-mo1      | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch                                                 | 3 | B/NB | 154 |
| 43-LA-LLK-über-fachl-152-mo1 | Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen                                          | 3 | B/NB | 155 |
| 43-LA-IKB-152-mo1            | Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis                                                                     | 3 | B/NB | 149 |
| 43-LA-LuLPiA-152-mo1         | Lehr- und Lernpraxis im Ausland                                                                                   | 5 | B/NB | 159 |
| 11-P-FB-LLL-152-mo1          | Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)                                                                                | 2 | B/NB | 63  |
| 11-MIND-Ph1-152-mo1          | Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)                                          | 2 | B/NB | 61  |
| 11-MIND-Ph2-152-mo1          | Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)                                                       | 2 | B/NB | 62  |
| 07-LA-FDHAN-152-mo1          | Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule                                        | 2 | B/NB | 53  |
| 07-LA-FDEXP-152-mo1          | Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln                           | 2 | B/NB | 52  |
| 07-LLG-P1-152-mo1            | Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1                                                                        | 3 | B/NB | 56  |
| 07-LLG-P2-152-mo1            | Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2                                                                        | 3 | B/NB | 57  |
| 07-LLG-M1-152-mo1            | Methoden für Natur- und Umweltbildung 1                                                                           | 3 | B/NB | 54  |
| 07-LLG-M2-152-mo1            | Methoden für Natur- und Umweltbildung 2                                                                           | 3 | B/NB | 55  |
| 07-LLG-Pö1-152-mo1           | Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1                                                                              | 3 | B/NB | 58  |
| 07-LLG-Pö2-152-mo1           | Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2                                                                              | 3 | B/NB | 59  |
| 04-Dt-DaZ-Exp-152-mo1        | Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen                                                   | 3 | B/NB | 26  |
| 01-LA-FB-MTh-152-mo1         | Ausgewählte Methoden der Theologie                                                                                | 5 | B/NB | 20  |
| 01-LA-FB-ThQH-152-mo1        | Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften                                                                 | 3 | B/NB | 24  |
| 01-LA-FB-KGWPTH1-152-mo1     | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1                                           | 5 | B/NB | 17  |
| 01-LA-FB-KGWPTH2-152-mo1     | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2                                           | 3 | B/NB | 18  |
| 01-LA-FB-KGWPTH3-152-mo1     | Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3                                           | 2 | B/NB | 19  |
| 01-LA-FB-SIFTh1-152-mo1      | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1                                                              | 5 | NUM  | 21  |
| 01-LA-FB-SIFTh2-152-mo1      | Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2                                                              | 5 | NUM  | 22  |
| 06-SP-HR-152-mo1             | Helfen und Retten                                                                                                 | 3 | B/NB | 47  |
| 03-98-RVZ-RFC-152-mo1        | Anleitung von Schülern und Schülerinnen in "Rudi's Forscher-camp" (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse) | 2 | B/NB | 25  |

|                          |                                                                                                     |   |      |                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------|
| o6-lk-Komp-152-mo1       | Interkulturelle Kompetenz                                                                           | 5 | B/NB | 44             |
| o6-lk-Hf-152-mo1         | Interkulturelle Handlungsfelder                                                                     | 5 | B/NB | 43             |
| o6-V-FB-Füg-Einf-152-mo1 | Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen                                                 | 2 | B/NB | 49             |
| o6-V-FB-Füg-Theo-152-mo1 | Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen                                          | 2 | B/NB | 50             |
| 42-ENG-M2-152-mo1        | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                        | 3 | NUM  | 68             |
| 42-ENG-M3-152-mo1        | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                     | 3 | NUM  | 69             |
| 42-ENG-M4-152-mo1        | Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                              | 3 | NUM  | 70             |
| 42-ENG-O-LK-152-mo1      | Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde                                                               | 3 | NUM  | 74             |
| 42-ENG-O-LK-152-mo1      | Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training                                                 | 3 | NUM  | 73             |
| 42-ENG-O-W1-152-mo1      | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A                              | 4 | NUM  | 77             |
| 42-ENG-O-W2-152-mo1      | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B                              | 4 | NUM  | 78             |
| 42-ENG-O-NW1-152-mo1     | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A                                    | 4 | NUM  | 75             |
| 42-ENG-O-NW2-152-mo1     | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B                                    | 4 | NUM  | 76             |
| 42-ENG-O-GW1-152-mo1     | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A                                  | 4 | NUM  | 71             |
| 42-ENG-O-GW2-152-mo1     | Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B                                  | 4 | NUM  | 72             |
| 42-FRA-M1-152-mo1        | Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                  | 5 | NUM  | 82             |
| 42-FRA-M2-152-mo1        | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                     | 3 | NUM  | 83             |
| 42-FRA-M3-152-mo1        | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                  | 3 | NUM  | 84             |
| 42-FRA-M4-152-mo1        | Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                           | 3 | NUM  | 85             |
| 42-FRA-O-GW1-152-mo1     | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A                                | 3 | NUM  | 86             |
| 42-FRA-O-GW2-152-mo1     | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B                            | 3 | NUM  | 87             |
| 42-FRA-O-LK-152-mo1      | Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training                                              | 3 | NUM  | 88             |
| 42-FRA-O-LK-152-mo1      | Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde                                                            | 3 | NUM  | 89             |
| 42-FRA-O-W1-152-mo1      | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A                        | 3 | NUM  | 90             |
| 42-FRA-O-W2-152-mo1      | Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B                        | 3 | NUM  | 91             |
| 42-ITA-M1-152-mo1        | Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                  | 5 | NUM  | 95             |
| 42-ITA-M2-152-mo1        | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                     | 3 | NUM  | 96             |
| 42-ITA-M3-152-mo1        | Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                  | 3 | NUM  | 97             |
| 42-SPA-M1-152-mo1        | Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                     | 5 | NUM  | 104            |
| 42-SPA-M2-152-mo1        | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                        | 3 | NUM  | 105            |
| FÜG                      | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.05.2025 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen Freier Bereich - 2015 |   |      | Seite 11 / 172 |

|                            |                                                                                                       |   |      |     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|
| 42-SPA-M3-152-m01          | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                       | 3 | NUM  | 106 |
| 42-SPA-M4-152-m01          | Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                                | 3 | NUM  | 107 |
| 42-SPA-O-GW1-152-m01       | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A                                    | 3 | NUM  | 108 |
| 42-SPA-O-GW2-152-m01       | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B                                    | 3 | NUM  | 109 |
| 42-SPA-O-IK-152-m01        | Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training                                                   | 3 | NUM  | 110 |
| 42-SPA-O-LK-152-m01        | Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde                                                                 | 3 | NUM  | 111 |
| 42-SPA-O-W1-152-m01        | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A                                | 3 | NUM  | 112 |
| 42-SPA-O-W2-152-m01        | Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B                                | 3 | NUM  | 113 |
| 42-SWE-M1-152-m01          | Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1)                                                                     | 5 | NUM  | 117 |
| 42-SWE-M2-152-m01          | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich                        | 3 | NUM  | 118 |
| 42-SWE-M3-152-m01          | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich                     | 3 | NUM  | 119 |
| 42-SWE-M4-152-m01          | Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten                                              | 3 | NUM  | 120 |
| 11-L-NEGS-152-m01          | Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule                                            | 2 | B/NB | 60  |
| 04-Tut-ASQ1-161-m01        | Studierwerkstatt Schreibkompetenzen                                                                   | 3 | B/NB | 33  |
| 04-Tut-ASQ2-161-m01        | Studierwerkstatt Lernstrategien                                                                       | 3 | B/NB | 34  |
| 04-Tut-ASQ3-161-m01        | Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren                                                          | 3 | B/NB | 35  |
| 04-SW-SL-161-m01           | Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt                                                       | 3 | B/NB | 32  |
| 04-SW-PS-161-m01           | Studierwerkstatt Professionell Sprechen                                                               | 3 | B/NB | 30  |
| 43-LA-IntKultK-161-m01     | Interkulturelle Kompetenz                                                                             | 3 | B/NB | 151 |
| 06-I-FB-Lws-OG1-152-m01    | Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld                                | 8 | B/NB | 38  |
| 06-I-FB-Lws-Gem-sU-152-m01 | Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen | 5 | B/NB | 36  |
| 06-I-FB-Lws-Soft-152-m01   | Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung                              | 4 | B/NB | 41  |
| 06-I-FB-Lws-MA-152-m01     | Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen            | 4 | B/NB | 37  |
| 06-I-FB-Lws-RSch-152-m01   | Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreibziehung) in heterogenen Lerngruppen      | 3 | B/NB | 39  |
| 06-I-FB-Lws-SE-152-m01     | Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen                                         | 3 | B/NB | 40  |
| 06-I-FB-Lws-SU-152-m01     | Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht                                            | 4 | B/NB | 42  |
| 06-PÄD-IB-152-m01          | Interkulturelle Bildung                                                                               | 5 | B/NB | 46  |
| 06-I-Lws-152-m01           | Lernwerkstatt                                                                                         | 4 | B/NB | 45  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Griechisch Aufbaukurs</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 01-LA-FB-GrAK-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | 01-LA-FsFB-GrGK                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                  |
| Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch.                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.                                                |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                |                         |                                  |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)<br>Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Griechisch Grundkurs</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 01-LA-FB-GrGK-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                  |
| Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch.                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte lesen und verstehen.                                                                                                                                                          |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                |                         |                                  |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)<br>Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| § 79 I Nr. 1                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Hebräisch Aufbaukurs</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 01-LA-FB-HebrAK-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen                                                                                                                                                                                                       |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | 01-LA-FsFB-HebrGK                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                  |
| Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.                                                  |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| Ü (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                |                         |                                  |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)<br>Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| Hebräisch Grundkurs                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 01-LA-FB-HebrGK-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen                                                                                                                                                                                                       |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                  |
| Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch.                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte lesen und verstehen.                                                                                                                                                            |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| Ü (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                |                         |                                  |
| mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)<br>Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS                                                                                                                                                                              |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                  |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1</b>                                                                                                                                                                                                |                             | 01-LA-FB-KGWPh1-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                        |                             | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                     |                             |                                  |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder<br>c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2</b>                                                                                                                                                                                                |                             | 01-LA-FB-KGWPh2-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                        |                             | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                     |                             |                                  |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</b>                                                                                                                                                                                                |                             | 01-LA-FB-KGWPh3-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                        |                             | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Das Modul macht Studierende an exemplarischen Themen mit kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut.                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Die Studierenden sind mit exemplarisch thematisierten kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven der Theologie vertraut; sie sind fähig, diese in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen, differenziert zu beurteilen und sich mit ihnen kritisch auseinanderzusetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| V (1)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                     |                             |                                  |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |



|                                                                                                                                                     |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Ausgewählte Methoden der Theologie</b>                                                                                                           |                             | 01-LA-FB-MTh-152-m01             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                              |                             | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                          | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Das Modul bietet Einblicke in ausgewählte Methoden der Theologie und führt in exemplarischer Weise in die Anwendung einzelner Methoden ein.         |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                            |                             |                                  |
| Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der multimethodischen Grundlagen der Theologie und können einzelne Methoden der Theologie einsetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                 |                             |                                  |
| Ü (2)                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)           |                             |                                  |
| Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                               |                             |                                  |
| 150 h                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                   |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                  |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 01-LA-FB-SIFTh1-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| Zur diskursiven Vertiefung interdisziplinärer Fragen der Theologie bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.                                                       |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
| Die Studierenden können ausgewählte interdisziplinäre Fragen der Theologie mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden. |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                  |
| a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder<br>b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder<br>c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)                                                                                                                         |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                          |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 01-LA-FB-SIFTh2-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                  |
| Zur diskursiven Vertiefung interdisziplinärer Fragen der Theologie bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.                                                       |                         |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                  |
| Die Studierenden können ausgewählte interdisziplinäre Fragen der Theologie mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden. |                         |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                  |
| a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder<br>b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder<br>c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)                                                                                                                         |                         |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |
| max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                          |                         |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| Theologie im interdisziplinären Dialog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 01-LA-FB-ThID-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Ein erkenntnisreiches Studium integriert differenzierte wissenschaftliche Ausdrucks- und Diskursformen. Neben den klassischen Formaten von Vorlesungen und Seminaren ist insbesondere die punktuelle Vertiefung, beispielsweise in Ringvorlesungen, Podiumsdiskussionen und wissenschaftlichen Exkursionen, ein wichtiger Beitrag für ein facettenreiches Bild aktueller Forschungsfragen. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Die Studierenden können ihre fachliche Fundierung in Auseinandersetzung mit einem Format des wissenschaftlichen Diskurses reflektieren und einen Erkenntnisfortschritt darstellen, der sich in Beziehung zur theologischen Theoriebildung artikuliert.                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder<br>b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften                                                                                                                                                                                         |                             | 01-LA-FB-ThQH-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät                                                                                                                                                                                    |                             | Katholisch-Theologische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| Das Modul führt an ausgewählten Themen in die theologische Quellenkunde und Methodik theologischer Hilfswissenschaften ein und eröffnet damit vertiefte Einblicke in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie.                          |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Die Studierenden verfügen über vertiefte Einblicke in die wissenschaftliche Arbeit mit theologischen Quellen unter Einbeziehung theologischer Hilfswissenschaften und können die erworbenen Kenntnisse fach- bzw. themenbezogen anwenden. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                 |                             |                                  |
| Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| Anleitung von Schülern und Schülerinnen in "Rudi's Forschercamp" (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                | 03-98-RVZ-RFC-152-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |                        |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Experimentelle Biomedizin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Medizinische Fakultät          |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                             |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | unbekannt                   | --                             |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |                        |
| keine Inhaltsangabe verfügbar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                        |
| keine Kompetenzbeschreibung verfügbar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
| T (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                        |
| Protokoll (2-3 S.)<br>Prüfungsturnus: nach Ende der LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                        |
| max. 6 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                        |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                        |
| Lehrturnus: Beginn jährlich, WS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | o4-Dt-DaZ-Exp-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Institut für deutsche Philologie |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <p>Die Studierenden setzen sich mit zentralen Aufgaben, Konzepten, Ansätzen und Methoden des Unterrichts in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) bzw. Deutsch als Fremdsprache auseinander. Sie lernen Erwerbs- und Aufbaustrukturen des mündlichen und schriftlichen Spracherwerbs für DaZ-Lernende kennen und eignen sich Grundlagen der Migrations- und Integrationsforschung als unterrichtsbeeinflussende Größe an. Eine Konkretisierung der Methoden erfolgt in Bezug auf Sprach- und Literaturvermittlung in allen Schulformen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen von DaZ-Lernenden. Zudem wird die Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts in allen Unterrichtsfächern thematisiert.</p>                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <p>Studierende erwerben die grundlegenden Kenntnisse der Vermittlungsprozesse des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) bzw. eines sprachsensiblen Fachunterrichts in allen Fächern unter Bezug auf aktuelle Forschungen und unter Einbezug schulpraktischer Herausforderungen. Sie machen sich mit aktuellen Problemfeldern und Aufgabenstellungen eines zeitgemäßen Fachunterrichts vertraut, die als Sach- bzw. Fachkompetenzen für die Planung, Durchführung und Reflexion eigenen Unterrichts erforderlich sind. Dabei entwickeln sie im Sinne zunehmender Selbstkompetenz ein grundlegendes Verständnis für ein theoriegeleitetes, praxisorientiertes, gegenstandsbezogenes und in pädagogische Kontexte eingebundenes unterrichtliches Handeln. Hierbei können sie die besonderen Lernausgangslagen nicht-muttersprachlicher Lernender erfassen und einbeziehen.</p> |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |

|                                                                                                                                           |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Basismodul 1 (Musikpraxis)</b>                                                                                                         |                             | 04-MP-LADF-Basis1-152-m01      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Musikpädagogik                                                                                            |                             | Lehrstuhl für Musikpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
|                                                                                                                                           | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                            |                             |                                |
| Ensemblearbeit und Aufführungspraxis                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                  |                             |                                |
| Der/Die Studierende präsentiert vokal-instrumentale Fertigkeiten in der Gruppe und sammelt grundlegende Erfahrung in Ensemblearbeit       |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                       |                             |                                |
| Ü (2) + Ü (2)                                                                                                                             |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) |                             |                                |
| praktische Prüfung (ca. 45 Min.)                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                     |                             |                                |
| 150 h                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                         |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                    |                             |                                |
| § 36 I Nr. 7<br>§ 38 I Nr. 7                                                                                                              |                             |                                |



|                                                                                                                                           |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag                                                                                       |                             | o4-MP-LADF-Projekt-152-mo1     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Musikpädagogik                                                                                            |                             | Lehrstuhl für Musikpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                            |                             |                                |
| Musikalisches Gestalten im Schulalltag                                                                                                    |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                  |                             |                                |
| Der/Die Studierende erkundet exemplarisch Wege der Musikvermittlung in der Schule.                                                        |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                       |                             |                                |
| R (4)                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) |                             |                                |
| Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)                                                                                |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                     |                             |                                |
| 150 h                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                         |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                    |                             |                                |
| § 36 I Nr. 7                                                                                                                              |                             |                                |
| § 38 I Nr. 7                                                                                                                              |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>            |
| <b>Schule und Museum - Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | o4-Muspäd-LA-152-mo1              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>     |
| Inhaber/-in der Professur für Museologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Lehrstuhl für Museumswissenschaft |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | numerische Notenvergabe | --                                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig            | --                                |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                   |
| Dieses Modul gibt eine allgemeine Einführung in den außerschulischen Lernort Museum mit einem besonderen Fokus auf die dort geleistete Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Dem zugrunde liegt die Definition des International Council of Museums (ICOM), der zufolge ein Museum eine "nicht gewinnorientierte ständige Einrichtung [ist], die der Gesellschaft und ihrer Entwicklung dient, der Öffentlichkeit zugänglich ist und materielle Zeugnisse des Menschen und seiner Umwelt für Studien-, Bildungs- und Unterhaltungszwecke sammelt, bewahrt, erforscht, vermittelt und ausstellt". |                         |                                   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| Die Studierenden verfügen über ein breites Überblickswissen hinsichtlich der Institution Museum, ihrer Geschichte, Aufgaben und aktuellen Problemlagen. Sie sind in der Lage, eine museumspädagogische Arbeitsmethode im außerschulischen Lernort Museum praxisorientiert anzuwenden. Sie beherrschen ein in der Schulpraxis anwendbares, fachlich fundiertes museumspädagogisches Hintergrundwissen.                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |
| Ü (1) + R (2)<br>Veranstaltungssprache: Ü, R: Deutsch und/oder Englisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |
| Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)<br>Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                   |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>          |
| <b>Studierwerkstatt Professionell Sprechen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 04-SW-PS-161-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Dekanat Philosophische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| <p>In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik und Präsentation vermittelt. Die Seminarteilnehmer/innen erweitern und festigen ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in der stimmlichen Eigen- und Fremdwahrnehmung sowie in der Körpersprache bei der Darstellung von Inhalten im akademischen Umfeld. Sie üben Körperhaltung und Einsatz der Stimme anhand von Atem- und Stimmübungen und erhalten Tipps zur Vorbeugung von Stimmstörungen. In der Praxisphase haben die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Übungen die Außenwirkung ihrer Person über konstruktives Feedback zu reflektieren.</p> |                             |                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
| <p>Die Studierenden besitzen fachübergreifend methodische und persönliche Kompetenzen, die sie im Rahmen der kritischen Selbstdarstellung innerhalb ihres Studiums einsetzen. Sie ermitteln und analysieren ihre eigene Außenwirkung, insbesondere von Stimme und Körperhaltung und entwickeln eigene Verbesserungskonzepte. So sind sie in der Lage, eigene Erkenntnisse didaktisch optimal umzusetzen. Durch die Schulung der Eigen- und Fremdwahrnehmung zu Beginn des Moduls werden ihre personalen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als aktive Mitwirkende im akademischen Prozess qualifiziert.</p>                                    |                             |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                 |
| <p>max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p>                                                          |                             |                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>          |
| Service Learning Studierwerkstatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 04-SW-SL-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| Koordinatoren-Team der Philosophischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Dekanat Philosophische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik vermittelt. Die Seminarteilnehmer erweitern und festigen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in den einschlägigen Studientechniken in interaktiven Workshops und werden zu sogenannten MentorInnen ausgebildet. In der Praxisphase vermitteln die Studierenden ihre Kenntnisse SchülerInnen der Oberstufe der Kooperationsgymnasien und leiten diese beim wissenschaftlichen Arbeiten an. Unterstützt und begleitet werden sie zu jedem Zeitpunkt, hauptsächlich in Form von Reflexionsveranstaltungen. |                             |                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| Die Studierenden besitzen fachliche, methodische und persönlichen Kompetenzen, die sie bei der Vermittlung von Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens didaktisch einsetzen. Durch den Wissensaufbau zu Beginn des Moduls wurden ihre fachlichen und methodisch-didaktischen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als MentorIn qualifiziert. Die Studierenden erfahren durch das ehrenamtliche Engagement eine persönliche Bereicherung und steigern ihre Sozialkompetenz.                                                                                               |                             |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| Bericht (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| max. 10 Plätze. Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>          |
| Uni vor Ort (Service Learning) Studierwerkstatt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 04-SW-SL-161-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Dekanat Philosophische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| In dem Modul werden studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich der akademischen Didaktik vermittelt. Die Seminarteilnehmer erweitern und festigen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in den einschlägigen Studientechniken in interaktiven Workshops und werden zu sogenannten MentorInnen ausgebildet. In der Praxisphase vermitteln die Studierenden ihre Kenntnisse SchülerInnen der Oberstufe der Kooperationsgymnasien und leiten diese beim wissenschaftlichen Arbeiten an. Unterstützt und begleitet werden sie zu jedem Zeitpunkt, hauptsächlich in Form von Reflexionsveranstaltungen. |                             |                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| Die Studierenden besitzen fachliche, methodische und persönlichen Kompetenzen, die sie bei der Vermittlung von Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens didaktisch einsetzen. Durch den Wissensaufbau zu Beginn des Moduls wurden ihre fachlichen und methodisch-didaktischen Fähigkeiten gestärkt, was sie für ihre Rolle als MentorIn qualifiziert. Die Studierenden erfahren durch das ehrenamtliche Engagement eine persönliche Bereicherung und steigern ihre Sozialkompetenz.                                                                                               |                             |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| max. 10 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der TN-Plätze nach folgender Maßgabe: Vorrangig werden Bewerber/-innen aus den Bachelor-Studienfächern der Philosophischen Fakultät berücksichtigt. Verbleibende Plätze stehen Studierenden weiterer Studienfächer zur Verfügung. Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.           |                             |                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>          |
| <b>Studierwerkstatt Schreibkompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | o4-Tut-ASQ1-161-m01             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Dekanat Philosophische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens vermittelt. Neben den Vorarbeiten und Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibprozesses, der Organisation von Recherche sowie einer Anleitung zum fremdsprachlichen Schreiben, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren anhand von regelmäßigen Schreibaufgaben das Verfassen studien- und abschlussrelevanter Textformen. Auf praktische Anwendung wird großen Wert gelegt. Die Studierenden erhalten ein regelmäßiges Feedback und Unterstützung bei den eigenen fachwissenschaftlichen Schreibaufgaben. |                             |                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                 |
| Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens, der Zitierweisen sowie der guten wissenschaftlichen Praxis. Sie sind im Stande, für ihr Fach studienrelevante Texte korrekt, stilsicher und in der richtigen Form zu verfassen und sind somit in den Methoden der wissenschaftlichen Arbeit kompetent geschult.                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>          |
| <b>Studierwerkstatt Lernstrategien</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | o4-Tut-ASQ2-161-mo1             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Dekanat Philosophische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
| In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Lernstrategien, Lerntechniken und Zeitmanagement im Studium vermittelt. Mentorinnen und Mentoren leiten Methoden zur sinnvollen Zeiteinteilung sowie zur Organisation der Prüfungsvorbereitung an und stellen konkrete organisatorische Hilfsmittel vor. Darüber hinaus lehren sie Memorierungstechniken. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt. Die Studierenden erhalten bei Bedarf Feedback und Unterstützung bei den eigenen Lernaufgaben. |                             |                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundlagen und Techniken des Lernens sowie des Zeitmanagements. Sie sind im Stande für ihr Fach studienrelevante Aufgaben zügig, im Zeitplan und zielsicher zu erledigen und somit in der Lage, sich kompetent und rechtzeitig auf Studienprüfungen unterschiedlicher Art vorzubereiten.                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                 |
| schriftliche Ausarbeitungen (insges. ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>          |
| <b>Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | o4-Tut-ASQ3-161-m01             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| KOMPASS-Team der Philosophischen Fakultät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | Dekanat Philosophische Fakultät |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                 |
| In dem Modul werden wichtige studienrelevante Schlüsselkompetenzen im Bereich von Präsentation und Moderation sowie Informationskompetenz vermittelt. Besonderes Augenmerk wird auf die Vermittlung von sachgemäßer Darstellung wissenschaftlicher Inhalte sowie technische Kompetenzen im Hinblick auf die Bedienung relevanter Soft- und Hardware gelegt. Zusätzlich zur konkreten Hilfestellung bei eigenen Aufgaben im Studium und bei Abschlussarbeiten sowie Kolloquien, lehren geschulte Mentorinnen und Mentoren in den Workshops und im begleitenden Mentoring Techniken von Informationsvermittlung und vermitteln korrektes Verhalten bei Vorträgen und im Umgang mit Feedback. Auf praktische Anwendung wird hohes Augenmerk gelegt. |                             |                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                 |
| Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Bewältigung ihres Studiums: Grundlagen des Moderierens und Präsentierens, Umgang mit den Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, Anwendung adäquater Arbeitstechniken, Informationskompetenz. Sie beherrschen einschlägige Darstellungsmedien in hinreichender Weise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| Ü (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                 |
| Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                 |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                              |                             | o6-I-FB-Lws-GemsU-152-m01      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                            |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software                                                                                         |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                 |                             |                                |
| Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                                                                   |                             |                                | o6-I-FB-Lws-MA-152-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                      |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |                               |
| Überblick über fachdidaktische Ansätze in der Mathematik; Aktiv-entdeckendes Lernen in der Mathematik; Struktur- und niveauorientiertes Lernen in der Mathematik; Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz zum Mathematikunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien                        |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 30 Min.)<br>bonusfähig                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                             | o6-I-FB-Lws-OGL-152-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| S (2) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| 240 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschreiberziehung) in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | o6-I-FB-Lws-RSch-152-mo1      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                | Institut für Sonderpädagogik  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                             |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                             |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |                               |
| Überblick über Modelle der Rechtschreibentwicklung bei SchülerInnen; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Förderung der Rechtschreibkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Rechtschrift; Rechtschreibunterricht in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien         |                             |                                |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |                               |
| Sach- und Fachkompetenz zu Rechtschreibangeboten bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien                                                                  |                             |                                |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                     |                             |                                |                               |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>6) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig |                             |                                |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                             | o6-I-FB-Lws-SE-152-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| Überblick über Modelle des Schriftspracherwerbs; Vertiefte Einsicht in ausgewählte Modelle; Vorläuferkompetenzen; Besonderheiten der deutschen Sprache; Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien                                                      |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| Sach- und Fachkompetenz zum Schriftspracherwerb bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungsmöglichkeiten der didaktischen Materialien                                                                 |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>6) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |

| Modulbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Kurzbezeichnung              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>                                                                                                                                                                                                                               |                             | o6-I-FB-Lws-Soft-152-m01     |
| Modulverantwortung                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | anbietende Einrichtung       |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Institut für Sonderpädagogik |
| ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bewertungsart               | zuvor bestandene Module      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                           |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Niveau                      | weitere Voraussetzungen      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                           |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                              |
| Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software                                                                                                                                                             |                             |                              |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                              |
| Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse                                                                     |                             |                              |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                              |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                              |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                            |                             |                              |
| 1) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>2) Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder<br>3) Präsentation (ca. 35 Min.) oder<br>4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>5) mündliche Gruppenprüfung (6 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>6) Hausarbeit (ca. 10 S.)<br>bonusfähig |                             |                              |
| Platzvergabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                              |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                              |
| weitere Angaben                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                              |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                              |
| Arbeitsaufwand                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                              |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                              |
| Lehrturnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                              |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                              |
| Bezug zur LPO I                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                              |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht</b>                                                                                                                                                                                                                          |                             | o6-I-FB-Lws-SU-152-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                             |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                  |                             |                                |
| 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 30 Min.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Interkulturelle Handlungsfelder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | o6-lk-Hf-152-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Theoriegrundlagen zur Integration und Akkulturation von Menschen mit Migrationshintergrund sowie bikulturell sozialisierten Kindern und Jugendlichen, Vorstellung multikultureller Praxis- und Handlungsfelder, insbesondere solcher von pädagogischer Relevanz, z.B. interkulturelle Erziehung in Bildungseinrichtungen und außerschulischen Institutionen sowie interkulturelle Beratung |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Die Studenten sind sensibilisiert für mögliche psychosoziale Belastungsreaktionen sowie migrationsbedingte Verhaltensauffälligkeiten bei Migranten und können erworbenes Wissen selbständig in der Praxis umsetzen sowie kritisch denken und reflektieren. Des Weiteren sind sie in der Lage, bestehende Konzepte zu übertragen und weiterzuentwickeln.                                    |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| S (2) + S (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Klausur (ca. 60 Min.)<br>Prüfungsturnus: jährlich<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                 |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                     |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | o6-lk-Komp-152-m01                         |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>              |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Institut für Sonderpädagogik               |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                                         |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>             |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                            |
| Grundlagen und Theorien zu interkultureller Kompetenz, Vermittlung von Grundbegriffen, interkulturelle Kommunikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit                                                                                                            |                             |                                            |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                            |
| Die Studenten besitzen Grundkenntnisse zum interkulturellen Handeln und können selbständig und reflektiert gelernte Theoriegrundlagen in der Arbeit in multikulturellen Praxisfeldern umsetzen. Dabei ist insbesondere der sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft. |                             |                                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                            |
| S (2) + S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                            |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                            |
| 1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder<br>3) Klausur (ca. 60 Min.)<br>Prüfungsturnus: jährlich<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                            |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                            |
| max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                    |                             |                                            |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                            |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                            |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                            |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                            |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Lernwerkstatt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | o6-l-Lws-152-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in der Lernwerkstatt des Instituts für Sonderpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Institut für Sonderpädagogik   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| Lernen in heterogenen Gruppen Realisierungsmöglichkeiten in schulischen Handlungsfeldern Spannungsfeld Fachdidaktik -- besonderer Förderbedarf. Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Erstellung von Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Sachkompetenz: Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen. Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Selbstkompetenz: Die Studierenden können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und Lernmaterialien beurteilen bzw. erstellen. Eigene Arbeitsergebnisse können von den Studierenden präsentiert und begründet werden. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| 1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder<br>2) Präsentation (ca. 30 Min.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                           |
| <b>Interkulturelle Bildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | o6-PÄD-IB-152-m01                                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                    |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | bestanden / nicht bestanden | --                                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig                | --                                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                  |
| Grundlagen interkultureller Bildung; Didaktik interkultureller Bildung, interkulturelle Kompetenzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                  |
| Die Studierenden erhalten einen Überblick zu den Theorien und Argumentationslinien kultureller und interkultureller Bildung. Sie können kulturelle Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten unter Rückgriff auf Kulturtheorien sowie auf Theorien von Interkulturalität und Fremdheit erörtern. Die Studierenden lernen Strukturen kulturellen Wissens und dessen Vermittlung kennen, ebenso Fragestellungen und Methoden interkultureller Kommunikation. Sie erwerben Handlungskompetenzen durch das praktische Erproben und Einüben allgemeiner und fachspezifischer interkultureller didaktischer Kompetenzen. |                             |                                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                  |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder<br>c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder<br>d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder<br>e) Portfolio (ca. 20 S.)<br>bonusfähig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                  |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 30 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmersauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                  |
| Lehrturnus: jährlich, SS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Helfen und Retten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | o6-SP-HR-152-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Sportzentrum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Sportzentrum                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| Im Rahmen dieses Moduls werden grundlegende Inhalte zum Helfen und Retten am Beispiel der Handlungsfelder Erste Hilfe und Rettungsschwimmen aufgegriffen und praktisch aufgearbeitet. Es werden exemplarisch wesentliche schulrelevante Aspekte mit und ohne Bezug zum Schulsport erarbeitet. Dazu zählen konkrete Verhaltensrichtlinien und Rettungsmaßnahmen im Bereich von Erster Hilfe und adäquater Beaufsichtigung von Schulklassen beim Schwimmen.                                                                    |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| Die Studierenden besitzen grundlegende Kompetenzen in der ersten Hilfe und im Rettungsschwimmen. Die Studierenden sind sensibilisiert für Maßnahmen zur Unfallverhütung bzw. -vermeidung besonders im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Sportunterricht. Weiterhin besitzen die Studierenden Kompetenzen im Bereich der Gefahreneinschätzung und -bewältigung im Zusammenhang mit außerschulischen Bewegungsangeboten. Im Bereich Rettungsschwimmen besitzen Sie Kompetenzen in der Eigen- und Fremdrettung. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| T (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| praktische Prüfung (ca. 45 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| min. 12, max. 14 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                     |
| <b>Inklusive Religionspädagogik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                | o6-Th-inclRp-152-mo1                                                                                       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                              |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Evangelische Theologie II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                | Lehrstuhl für Evangelische Theologie, Schwerpunkt Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                             |                                                                                                            |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                                                                                                            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                             |                                                                                                            |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                                                                                                            |
| Inklusion als Querschnittsthema und als Sonderbereich evangelischer Religionspädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                                                                                                            |
| Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung haben die Studierenden Kenntnis von der historischen und politischen Geschichte der Inklusionsbewegungen sowie von Konzepten zum Verständnis des Inklusionsbegriffs. Sie kennen die theologische Bedeutung des Inklusionsparadigmas und erschließen religionspädagogische Themenfelder aus inklusiver Perspektive. Sie analysieren, diskutieren und evaluieren Konzepte inklusiver Religionsdidaktik. |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |                                                                                                            |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                                                                                                            |
| a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder<br>b) Klausur (60 Min.) oder<br>c) Hausarbeit (ca. 12-15 S.) oder<br>d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)<br>Prüfungssprache: Deutsch/Englisch                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                                                                                            |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                                                                                            |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                                                                                            |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                                                                                            |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | o6-V-FB-Füg-Einf-152-m01                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| Phänomene, Begrifflichkeit, Kriterien und Normen, Einteilung und Klassifikation, Epidemiologie, Institutionen, historische Aspekte, rechtliche Grundlagen, Erziehung und Erziehungsschwierigkeiten, Grundlagen von Didaktik und Unterricht, grundlegende Perspektiven zur Erklärung, zentrale Bedingungsfelder für Verhaltensstörungen (insbesondere familiäre, schulische und gesellschaftliche Aspekte).                                                                                                                                                 |                             |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Die Studierenden können alleine und in Gruppen eigenständige und vertiefte Recherchen zur Erweiterung des Grundlagenwissens durchführen (Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Methodenkompetenz). Durch die Vermittlung eines differenzierten Grundlagenwissens haben die Studierenden erste Ansätze von Sicherheit im Blick auf und im Umgang mit Verhaltensstörungen (Selbstkompetenz) gewonnen. |                             |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |
| V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| Klausur (ca. 30 Min.)<br>Prüfungsturnus: jährlich, WS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                 |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                 |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                 |
| Lehrturnus: jährlich, WS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| <b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | o6-V-FB-Füg-Theo-152-m01                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                                              |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| Grundlegende Perspektiven zur Erklärung von Verhaltensstörungen; zentrale und ausgewählte Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen aus Psychologie sowie auch Soziologie unter Berücksichtigung biologisch-medizinischer Aspekte; Betrachtung zentraler und ausgewählter Phänomene im Kontext Verhaltensstörungen; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenwissen zur Erklärung für ein differenziertes Verständnis von Verhaltensstörungen anzuwenden, auch im Hinblick auf konkrete Erklärungskonzepte sowie ausgewählte spezifische Problemstellungen (Sachkompetenz, Selbstkompetenz). Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierenden in der Lage, Verhaltensstörungen bei Kinder und Jugendlichen einzuordnen, zu verstehen und erste Ideen zum Umgang mit Verhaltensstörungen zu entwickeln (Sachkompetenz, Selbstkompetenz, Methodenkompetenz). Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten hinsichtlich der Gewinnung, Auswahl und Verarbeitung von Informationen im Rahmen wissenschaftlichen Arbeitens sind den Studierenden bekannt und vertraut; sie können umgesetzt werden, auch bei Nutzung der Ressourcen von Arbeitsgruppen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz). |                             |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| V (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                 |
| Klausur (ca. 30 Min.)<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                 |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                 |
| Lehrturnus: jährlich, SS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                          |
| Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | o6-V-ProjszBP-152-m01                           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                                              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                  |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen.      |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                 |
| Ausgewählte Problematiken der Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Gruppenprozesse sowie Prozesse sozialen Lernens, Gewaltprävention, interkulturelle Kompetenz im Umgang mit Familien mit Migrationshintergrund, wechselnde Schwerpunktsetzung unter Leitung von Fachreferenten, pädagogische Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus sozialem Brennpunkt; geschlechts- und altershomogene Gruppenjugendarbeit; interessenspezifische Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                 |
| Die Studierenden sind in der Lage, eigenverantwortlich Gruppenstunden zu planen, organisieren, durchzuführen sowie rechtliche Grundlagen wie Aufsichtspflicht in der Praxis umzusetzen. Sie sind teamfähig und erwerben Führungsqualitäten durch die eigenverantwortliche Zusammenarbeit mit Kommilitonen, aber auch durch den Kontakt mit Kindern und deren Familien (Selbst- und Sozialkompetenz). Durch die Synthese aus Theorie und Praxiserprobung können die Studierenden pädagogische Theorien kritisch reflektieren und lernen, auch ihr eigenes Handeln zu hinterfragen. |                             |                                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |
| S (2) + S (1) + P (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                 |
| a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder<br>b) mündliche Gruppenprüfung, (max. 4 TN, ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min je TN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |
| max. 25 (Los)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                 |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                 |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                 |
| Lehrturnus: i.d.R. jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                 |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                 |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachen Mitteln</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 07-LA-FDEXP-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| Konzeption und Realisierung von Experimentierstationen mit alltäglichen und kostengünstigen Verbrauchsmaterialien für den Einsatz in Grundschule und Sekundarstufe I                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| Die Studierenden konzipieren einfache naturwissenschaftliche Experimentierstationen für den Einsatz an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I in schulartenübergreifenden Kleingruppen. Sie erlernen dabei die zielgruppenadäquate Elementarisierung und Vermittlung lehrplanrelevanter naturwissenschaftlicher Inhalte. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| Seminararbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 07-LA-FDHAN-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Fakultät für Biologie          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| Konzeption und Realisierung von Hands-on-Exponaten im MINT-Bereich                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| Die Studierenden reflektieren Stärken und Schwächen des Hands-on Ansatzes für die Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte im schulischen wie außerschulischen Kontext. Ziel ist die Konzeption und Realisierung einer interdisziplinären Wissenschafts-Ausstellung als ein Beispiel für projektorientiertes Arbeiten mit Schülern der Sekundarstufen I und II. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
| Seminararbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                      |
| <b>Methoden für Natur- und Umweltbildung 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 07-LLG-M1-152-m01                           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>               |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Botanischer Garten der Universität Würzburg |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>              |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| Frontalunterricht, Stationenlernen, freies Experimentieren. Es gibt viele Methoden wie man Wissen an eine Gruppe bringt. Die Einbindung von außerschulischen Lernorten ist heutzutage eine wichtige Möglichkeit Wissen zu vermitteln. Gerade im fächerübergreifenden Bereich ist es wichtig aufzuzeigen, dass eine "andere" Sichtweise auf ein Thema das Lernen erleichtern kann. Praktisch vorgestellt werden wissenschaftsbasierte als auch erlebnisbasierte Lernmethoden, die teilweise auch auf ausgewählte Inhalte hin angepasst und mit Schulklassen umgesetzt werden. Die Studierenden können überprüfen, ob bestimmte Methoden zu Ihnen passen und wie die verschiedenen Methoden bei der Gruppe ankommen. |                             |                                             |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                             |
| Die Studierenden kennen praktische Methoden wie man Wissen an eine Gruppe nachhaltig und spannend vermittelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                             |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                             |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                      |
| <b>Methoden für Natur- und Umweltbildung 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 07-LLG-M2-152-m01                           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>               |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Botanischer Garten der Universität Würzburg |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>              |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| Frontalunterricht, Stationenlernen, freies Experimentieren. Es gibt viele Methoden wie man Wissen an eine Gruppe bringt. Die Einbindung von außerschulischen Lernorten ist heutzutage eine wichtige Möglichkeit Wissen zu vermitteln. Gerade im fächerübergreifenden Bereich ist es wichtig aufzuzeigen, dass eine "andere" Sichtweise auf ein Thema das Lernen erleichtern kann. Praktisch vorgestellt werden wissenschaftsbasierte als auch erlebnisbasierte Lernmethoden, die teilweise auch auf ausgewählte Inhalte hin angepasst und mit Schulklassen umgesetzt werden. Die Studierenden können überprüfen, ob bestimmte Methoden zu Ihnen passen und wie die verschiedenen Methoden bei der Gruppe ankommen. |                             |                                             |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                             |
| Die Studierenden kennen praktische Methoden wie man Wissen an eine Gruppe nachhaltig und spannend vermittelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                             |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                             |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                      |
| Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 07-LLG-P1-152-m01                           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>               |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Botanischer Garten der Universität Würzburg |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>              |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| Die Studierenden erhalten die Gelegenheit in die Rolle eines Lehrers zu schlüpfen und mit realen Gruppen (in der Regel Schulklassen) zusammenzuarbeiten. Im Fokus liegt die Präsentation, häufig auch zusammen mit einer Demonstration zur Veranschaulichung der Themen. Die zu vermittelnden Inhalte sind zum einen "fertige" Themen, die auf die entsprechende Zielgruppe angepasst werden muss oder neue zu entwickelnde Themen. |                             |                                             |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                             |
| Die Studierenden erhalten die Fähigkeit theoretisch erlerntes Wissen praktisch an eine Gruppe weiterzugeben und mit der Gruppe als Lehrender zu arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                             |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                             |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                             |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                      |
| Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 07-LLG-P2-152-m01                           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>               |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Botanischer Garten der Universität Würzburg |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>              |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| Die Studierenden erhalten die Gelegenheit in die Rolle eines Lehrers zu schlüpfen und mit realen Gruppen (in der Regel Schulklassen) zusammenzuarbeiten. Im Fokus liegt die Präsentation, häufig auch zusammen mit einer Demonstration zur Veranschaulichung der Themen. Die zu vermittelnden Inhalte sind zum einen "fertige" Themen, die auf die entsprechende Zielgruppe angepasst werden muss oder neue zu entwickelnde Themen. |                             |                                             |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                             |
| Die Studierenden erhalten die Fähigkeit theoretisch erlerntes Wissen praktisch an eine Gruppe weiterzugeben und mit der Gruppe als Lehrender zu arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                             |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                             |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                             |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                      |
| <b>Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 07-LLG-Pö1-152-m01                          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>               |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Botanischer Garten der Universität Würzburg |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>              |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                             |
| Gruppen sind vielfältig und ihre Mitglieder individuell. Gruppen sind auch dynamisch. Wie geht man mit solch einer Gruppe um? Was kann man erwarten? Wie wirke ich auf eine Gruppe und wie kann ich mich auf sie einstellen? Welche Möglichkeiten habe ich die einzelnen Mitglieder anzusprechen und für meine Themen zu interessieren oder im Idealfall zu begeistern? In Lehrveranstaltungen aus diesem Modul stehen die unterschiedlichen Gruppen mit ihren Erwartungen im Vordergrund. Vorgestellt werden Kniffs und Tricks, die auch praktisch ausprobiert werden. |                             |                                             |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| Die Studierenden besitzen Kompetenzen, um erfolgreich mit einer Gruppe arbeiten zu können. Selbstbewusstsein im Umgang mit Gruppen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                             |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                             |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                             |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                      |
| <b>Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 07-LLG-Pö2-152-m01                          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>               |
| Leiter/-in Fachgruppe Didaktik Biologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Botanischer Garten der Universität Würzburg |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                                          |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>              |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                                          |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                             |
| Gruppen sind vielfältig und ihre Mitglieder individuell. Gruppen sind auch dynamisch. Wie geht man mit solch einer Gruppe um? Was kann man erwarten? Wie wirke ich auf eine Gruppe und wie kann ich mich auf sie einstellen? Welche Möglichkeiten habe ich die einzelnen Mitglieder anzusprechen und für meine Themen zu interessieren oder im Idealfall zu begeistern? In Lehrveranstaltungen aus diesem Modul stehen die unterschiedlichen Gruppen mit ihren Erwartungen im Vordergrund. Vorgestellt werden Kniffs und Tricks, die auch praktisch ausprobiert werden. |                             |                                             |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                             |
| Die Studierenden besitzen Kompetenzen, um erfolgreich mit einer Gruppe arbeiten zu können. Selbstbewusstsein im Umgang mit Gruppen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                             |
| a) Präsentation (20-30 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (7-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                             |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                             |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                             |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                             |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                             |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>             |
| <b>Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 11-L-NEGS-152-m01                  |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>      |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Fakultät für Physik und Astronomie |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                                 |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>     |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                                 |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |
| Naturwissenschaftliches Unterrichten im Sachkundeunterricht der Grundschule; physikalische und chemische Zusammenhänge, die zum aktuellen Grundschullehrplan passen; Schülerexperimente in physikalischen und chemischen Zusammenhängen; charakteristische Schülervorstellungen                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                    |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                    |
| Verständnis physikalischer und chemischer Zusammenhänge; Kenntnisse von typischen Lernschwierigkeiten; Kenntnisse grundschulgeeigneter Schülerexperimente mit leicht beschaffbaren, kostengünstigen Materialien; Kompetenz im Aufbau und der Durchführung der Experimente                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                    |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                    |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                    |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (2 TN, ca. 10 Min. je TN) oder<br>d) Hausarbeit (ca. 8 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                    |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                    |
| 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                    |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                    |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                    |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                    |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                    |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                    |
| § 22 II Nr. 1 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                | <b>Kurzbezeichnung</b>             |
| <b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                | 11-MIND-Ph1-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                | <b>anbietende Einrichtung</b>      |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                | Fakultät für Physik und Astronomie |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |                                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                             |                                    |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |                                    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                             |                                    |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |                                    |
| Konzeption und Realisierung von Experimentierstationen mit alltäglichen und kostengünstigen Verbrauchsmaterialien für den Einsatz in Grundschule und Sekundarstufe I.                                                                                                                                                              |                             |                                |                                    |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                                    |
| Die Studierenden konzipieren einfache naturwissenschaftliche Experimentierstationen für den Einsatz an der Schnittstelle von Primar- zu Sekundarstufe I in schulartenübergreifenden Kleingruppen. Sie erlernen dabei die zielgruppenadäquate Elementarisierung und Vermittlung lehrplanrelevanter naturwissenschaftlicher Inhalte. |                             |                                |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |                                    |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                    |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                          |                             |                                |                                    |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (2 TN, ca. 20 Min.) oder<br>d) Hausarbeit (ca. 8 S.)                                                                                                                                                                 |                             |                                |                                    |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |                                    |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                    |
| Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                    |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |                                    |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |                                    |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |                                    |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                |                                    |
| § 22 II Nr. 1 h)<br>§ 22 II Nr. 2 f)<br>§ 22 II Nr. 3 f)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>             |
| <b>Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 11-MIND-Ph2-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>      |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Fakultät für Physik und Astronomie |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                                 |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>     |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                                 |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                    |
| Konzeption und Realisierung von Hands-on-Exponaten im MINT-Bereich                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                    |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                    |
| Die Studierenden reflektieren Stärken und Schwächen des Hands-on Ansatzes für die Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte im schulischen wie außerschulischen Kontext. Ziel ist die Konzeption und Realisierung einer interdisziplinären Wissenschafts-Ausstellung als ein Beispiel für projektorientiertes Arbeiten mit Schülern der Sekundarstufen I und II. |                             |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                    |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                    |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                    |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (2 TN, ca. 20 Min.) oder<br>d) Hausarbeit (ca. 8 S.)                                                                                                                                                                                                 |                             |                                    |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                    |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                    |
| Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                    |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                    |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                    |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                    |
| § 22 II Nr. 1 h)<br>§ 22 II Nr. 2 f)<br>§ 22 II Nr. 3 f)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>             |
| <b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 11-P-FB-LLL-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>      |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Physik und ihre Didaktik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Fakultät für Physik und Astronomie |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | bestanden / nicht bestanden | --                                 |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>     |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | grundständig                | --                                 |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                    |
| Das Modul gibt eine Einführung in die erfolgreiche Betreuung von selbstständig experimentierenden Schülerinnen und Schülern, die im Lehr-Lern-Labor eigenständig Experimente durchführen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                    |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                    |
| Die Studierenden lernen dabei u. a. die verschiedenen Schülergruppen in ihrem fachlichen und experimentellen Leistungsniveau einzuordnen, schüleradäquate sowie altersgerecht anzuleiten und passende Hilfestellungen beim selbstständigen Experimentieren zu erteilen (Betreuungskompetenz in offenen Unterrichtssituationen). Die Studierenden besitzen die Fähigkeit ihr eigenes Handeln systematisch und kritisch zu reflektieren. Durch individuelle Rückmeldung von Seiten eines Dozenten an einen studentischen Betreuer werden negative Handlungsdispositionen vermieden und Stärken gefördert. Die wiederholte Behandlung des gleichen Themas bei verschiedenen Schülergruppen hilft dabei professionelles Lehrerhandeln zu entwickeln (Reflexionskompetenz sowie Selbststeuerungskompetenz). |                             |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                    |
| P (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                    |
| a) Klausur (ca. 45 Min.) oder<br>b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder<br>c) mündliche Gruppenprüfung (2 TN, ca. 20 Min.) oder<br>d) Hausarbeit (ca. 8 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                    |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                    |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                    |
| Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                    |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                    |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                    |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                    |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Basismodul Informationskompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 41-IK-BM-152-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Universitätsbibliothek         |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                |
| Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln, Literaturverwaltung und Urheberrecht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                |
| Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten. |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| Ü (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                |
| Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| Zusatzangaben zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                |
| § 99 I Nr. 1 (2 LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-ARA-G1-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul ist auf das Erreichen der Stufe "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Arabisch |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                   |
| <b>Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 42-ARA-G2-152-m01                                                                                        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                            |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Zentrum für Sprachen                                                                                     |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | numerische Notenvergabe | --                                                                                                       |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                           |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig            | Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                          |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                          |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                          |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                          |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                          |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                          |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                          |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Arabisch |                         |                                                                                                          |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                          |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                          |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                          |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                          |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                          |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                                          |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                          |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Arabisch 3 - Grundstufe (A 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 42-ARA-G3-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Arabisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Arabisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Arabisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Arabisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 42-ENG-M2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| a) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 42-ENG-M3-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Englisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in englischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                    |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-ENG-M4-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Englisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Englisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer englischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Englisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch                                  |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 42-ENG-O-GW1-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                          |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 42-ENG-O-GW2-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 42-ENG-O-IK-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-ENG-O-LK-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Englisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 42-ENG-O-NW1-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung naturwissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Naturwissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 42-ENG-O-NW2-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung naturwissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Naturwissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Naturwissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 42-ENG-O-W1-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 42-ENG-O-W2-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (7-10 S., ca. 15 Min.): Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Französisch 1 - Grundstufe (A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-FRA-G1-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| Französisch 2 - Grundstufe (A2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-FRA-G2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zu rechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| Französisch 3 - Grundstufe (B1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 42-FRA-G3-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Französisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Französisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>            |
| <b>Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-FRA-M1-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>     |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen              |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                    |                         |                                   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch |                         |                                   |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                   |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 42-FRA-M2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                   |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     | 42-FRA-M3-152-m01      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |                        |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Zentrum für Sprachen                |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | numerische Notenvergabe | --                                  |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |                        |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Französisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in französischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |                        |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                       |                         |                                     |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |                        |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |                        |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |                        |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |                        |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |                        |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-FRA-M4-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Französisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer französischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Französisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch                                        |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | 42-FRA-O-GW1-152-mo1                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-FRA-O-GW2-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-FRA-O-IK-152-mo1                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Französisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 42-FRA-O-LK-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-FRA-O-W1-152-mo1                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                    |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 42-FRA-O-W2-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                    |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Französisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Italienisch 1 - Grundstufe (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-ITA-G1-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Italienisch |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Italienisch 2 - Grundstufe (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 42-ITA-G2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Italienisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Italienisch zu-rechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientie-rung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direk-ten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden For-men erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Italienisch 3 - Grundstufe (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-ITA-G3-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Französisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Französisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Italienisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>            |
| <b>Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-ITA-M1-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>     |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen              |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                 |                         |                                   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Italienisch |                         |                                   |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                   |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 42-ITA-M2-152-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Italienisch     |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-ITA-M3-152-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitenbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Italienisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in italienischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.              |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Italienisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Kleines Latinum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 42-LAT-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) gesicherte Kenntnisse in Latein vermittelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt die Fähigkeit, lateinische Originaltexte im sprachlichen Schwierigkeitsgrad inhaltlich einfacherer Prosatextstellen (z. B. Cäsar, Nepos) in Inhalt, Aufbau und Aussage zu erfassen. Am Ende des Moduls hat er/sie "gesicherte Kenntnisse" in Latein erworben. Der Nachweis "gesicherter Kenntnisse" in Latein (Kleines Latinum) schließt den Nachweis von "Kenntnissen" in Latein ein. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| Ü (4) + Ü (4) + Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| Klausur (ca. 180 Min.)<br>Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.<br>Prüfungssprache: Deutsch und Latein<br>Prüfungsturnus: jährlich                                            |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| min. 5, max. 40 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| 300 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-POR-G1-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Japanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Portugiesisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Portugiesisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Portugiesisch |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-POR-G2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Portugiesisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Portugiesisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Italienisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Portugiesisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Spanisch 1 - Grundstufe (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-SPA-G1-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| min. 5, max. 25 Plätze. Die Auswahl der Teilnehmberechtigten erfolgt per Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch 2 - Grundstufe (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-SPA-G2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch 3 - Grundstufe (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-SPA-G3-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Spanisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Spanisch mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Spanisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>            |
| <b>Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | 42-SPA-M1-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>     |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | Zentrum für Sprachen              |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | numerische Notenvergabe | --                                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                   |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                           |                         |                                   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch |                         |                                   |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 42-SPA-M2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten. |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch        |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     | <b>Kurzbezeichnung</b>        |
| <b>Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     | 42-SPA-M3-152-m01             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     | <b>anbietende Einrichtung</b> |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     | Zentrum für Sprachen          |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | numerische Notenvergabe | --                                  |                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |                               |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |                               |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigungsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Spanisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in spanischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |                               |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |                               |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.           |                         |                                     |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |                               |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |                               |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |                               |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch |                         |                                     |                               |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |                               |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |                               |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |                               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |                               |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |                               |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |                               |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |                               |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |                               |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 42-SPA-M4-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Spanisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Spanisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer spanischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Spanisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird. |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Spanisch                                  |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 42-SPA-O-GW1-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 42-SPA-O-GW2-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen unter Einbeziehung geisteswissenschaftlicher Themengebiete in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Geisteswissenschaften erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Geisteswissenschaften erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                           |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 42-SPA-O-IK-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt, die sie in die Lage versetzen, unter Einbeziehung interkultureller Aspekte zu kommunizieren und zu handeln. Den Studierenden werden Kriterien, Handlungsoptionen und Kenntnisse vermittelt, die es ihnen ermöglichen, interkulturelle Situationen und Zusammenhänge adäquat zu interpretieren und dementsprechend zu handeln.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erwirbt interkulturelle und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in einer globalisierten Welt unter Einbeziehung interkultureller Aspekte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-SPA-O-LK-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden landeskundliche Kenntnisse vermittelt, die sie in die Lage versetzen, situationsadäquat in der Fremdsprache zu handeln. Die Studierenden erwerben kulturelle, geographische, geschichtliche, soziopolitische und -ökonomische Kenntnisse über das Zielsprachenland.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erwirbt landeskundliche und sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf sehr hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, in unterschiedlichsten Situationen und unter Einbeziehung landeskundlicher Themen mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Er/Sie ist in der Lage, die Fremdsprache sowohl im Auslandsstudium als auch im Beruf wirksam und flexibel zu gebrauchen. Dieses Modul baut auf der Stufe "B2 -- Vantage" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 42-SPA-O-W1-152-mo1                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 42-SPA-O-W2-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                     |
| In diesem Modul wird den Studierenden eine vertiefte Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache vermittelt, die ihnen erlaubt, in fremdsprachlichen Situationen an der Hochschule und in einem Unternehmen in der Fremdsprache situationsadäquat schriftlich und mündlich zu kommunizieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt eine fundierte (schriftliche und mündliche) Kommunikationsfähigkeit in der Fachsprache. Er/Sie verfügt über fachbezogene sprachliche Kenntnisse und Fertigkeiten auf hohem Niveau, die ihn/sie befähigen, zu ausgewählten Themen in entsprechenden Kommunikationssituationen durch variablen Einsatz sprachlicher Mittel zu kommunizieren. Er/Sie beherrscht den im Bereich der Wirtschaft erforderlichen sprachlichen Wortschatz sowie die erforderlichen Strukturen. Am Ende der Ausbildungsstufe hat er/sie Kompetenzen in der Fachsprache Wirtschaft erworben, die sich am Niveau "C1 -- Effective Operational Proficiency" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                 |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Spanisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| <b>Schwedisch 1 - Grundstufe (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 42-SWE-G1-152-m01              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | Zentrum für Sprachen           |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                |
| In diesem Modul werden Studierenden (ohne jegliche Vorkenntnisse) Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Spanisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie versteht beim Hören bzw. Lesen vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze und kann sich mittels einfacher Wendungen schriftlich und mündlich äußern. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "A1 -- Breakthrough" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Schwedisch |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Schwedisch 2 - Grundstufe (A2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-SWE-G2-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A1.3. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf geringen Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zu rechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt ausbaufähige Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlich-interkultureller Orientierung und die elementare Fähigkeit, auf einfache Weise zu kommunizieren und Informationen auszutauschen. Er/Sie kann sich in einfachen routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Zum Abschluss des Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "A2 -- Waystage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>            |
| <b>Schwedisch 3 - Grundstufe (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-SWE-G3-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>     |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Zentrum für Sprachen              |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | numerische Notenvergabe | --                                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: A2. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |
| In diesem Modul werden den Studierenden -- aufbauend auf Vorkenntnissen -- Grundkenntnisse in der Fremdsprache Schwedisch vermittelt, die ihnen erlauben, sich in einfachen Grundsituationen in Schwedisch zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |
| Der/Die Studierende erlangt Grundkenntnisse in Schwedisch mit alltagspraktischer Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Nach Abschluss dieses Moduls versteht er/sie beim Hören bzw. Lesen die wichtigsten Informationen zu bekannten Themen und kann sich zu allgemeinen Themen durch die Verwendung der wichtigsten grammatischen Strukturen und eines ausreichenden, aber noch begrenzten Wortschatzes schriftlich und mündlich äußern. Bei Abschluss dieses Moduls hat er/sie Kompetenzen in der Fremdsprache Schwedisch erworben, die sich am Niveau "B1 -- Threshold" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats orientieren.                                                                                           |                         |                                   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                   |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben. Prüfungssprache: Schwedisch |                         |                                   |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| min. 5, max. 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>            |
| <b>Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 42-SWE-M1-152-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>     |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | Zentrum für Sprachen              |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | numerische Notenvergabe | --                                |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>    |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                   |
| In diesem Modul werden den Studierenden vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung unter Berücksichtigung interkultureller und landeskundlicher Aspekte. Er/Sie versteht längere Reden und Vorträge sowie längere Texte mittlerer Schwierigkeitsstufe mit allgemeinem und themenbezogenem Vokabular und kann sich strukturiert und detailliert zu einer Vielzahl von Themen des persönlichen Interessenbereichs schriftlich und mündlich äußern. Dieses Modul baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet.                                                                                                                                |                         |                                   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| Ü (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Schwedisch |                         |                                   |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                   |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                     | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     | 42-SWE-M2-152-m01      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |                        |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | Zentrum für Sprachen                |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | numerische Notenvergabe | --                                  |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |                        |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitsbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                     |                        |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                  |                         |                                     |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |                        |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |                        |
| c) 2-5 Teilleistungen (10-20 Min., ca. 2 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Schwedisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                     |                        |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                     |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |                        |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |                        |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                     |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 42-SWE-M3-152-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden fertigkeitenbezogene und vertiefte Grundkenntnisse in Schwedisch vermittelt, die es ihnen erlauben, sich in Standardsituationen in Auslandsstudium oder Beruf in schwedischer Sprache zurechtzufinden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| Der/Die Studierende erlangt in diesem Modul vertiefte Grundkenntnisse mit allgemeinsprachlicher Orientierung und Schwerpunkt auf den sprachlichen Fertigkeiten: Lese- und Hörverständnis sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Das gezielte Fertigkeitstraining baut auf der Stufe "B1 -- Threshold" auf und ist auf das Erreichen der Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats ausgerichtet. In diesem Modul verbessern die Studierenden gezielt ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen, um sich für die vom Europarat empfohlene unterste Mobilitätsstufe vorzubereiten.                                                      |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-10 S.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Schwedisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>              |
| <b>Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 42-SWE-M4-152-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>       |
| Leiter/-in Zentrum für Sprachen (ZFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Zentrum für Sprachen                |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | numerische Notenvergabe | --                                  |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>      |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig            | Vorausgesetztes Sprachniveau: B2.1. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                     |
| In diesem Modul werden den Studierenden akademische Fertigkeiten in Schwedisch vermittelt, um sie auf einen Studienaufenthalt im Ausland gezielt vorzubereiten. Dadurch wird die Studierfähigkeit im Zielsprachenland verbessert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                     |
| Die Studierenden erhalten ein gezieltes Training akademischer Fertigkeiten in Schwedisch. Dieses Training soll sie in die Lage versetzen, an einer schwedischsprachigen Hochschule studieren zu können. Die Studierenden können akademische Texte in Schwedisch verstehen und selbst verfassen. Sie besitzen darüber hinaus die entsprechenden mündlichen Kompetenzen, um den sprachlichen Anforderungen der Hochschulen im Zielsprachenland situationsadäquat gerecht zu werden. Dieses Modul stellt eine Unterstützung zur Stufe "B2 -- Vantage" des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen des Europarats mit dem Hauptziel der selbstständigen Sprachverwendung dar, in dem zusätzlich zur vom Europarat empfohlenen untersten Mobilitätsstufe gezielt die Studierfähigkeit verbessert wird.     |                         |                                     |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| Ü (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min., z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation); Gewichtung 3:1 oder<br>c) 2-5 Teilleistungen (5-7 S., ca. 10 Min.)<br>Die Teilleistungen können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und/oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.<br>Prüfungssprache: Schwedisch<br>Prüfungsturnus: im Semester der LV |                         |                                     |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                     |
| min. 5, max. 25 Plätze.<br>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:<br>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.<br>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                     |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                     |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                     |
| Lehrturnus: jährlich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                     |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-AVCMed-B-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein einfaches Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 24 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 42-ZfM-AVCMed-E-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese fachbezogen in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein umfassendes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.                                                  |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 24 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 42-ZfM-AVCMed-I-152-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Grundlagen in verschiedenen Gerätekonfigurationen der Neuen Medien und deren Anwendbarkeit in der Schule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse der Funktionsweise relevanter Gerätekombinationen im Bereich der Neuen Medien und sind in der Lage, diese kritisch konstruktiv in ihre Unterrichtsplanung und -durchführung einzubeziehen. Weiterhin sind sie in der Lage, ein komplexes Projekt im Bereich der Neuen Medien zu planen, durchzuführen und vorzustellen.                                              |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (40 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 24 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Broadcasting (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 42-ZfM-BrCast-B-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| Grundlagen des fachgerechten Umgangs mit professioneller Audio- und Videotechnik, grundlegende Lichtkonzeptionstechniken, Grundlagen der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| S (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Broadcasting (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 42-ZfM-BrCast-E-152-m01                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| Erweiterte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, erweiterte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, erweiterte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| S (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Broadcasting (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 42-ZfM-BrCast-I-152-mo1                   |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Ziel dieses Seminars ist die Erstellung eines professionellen Videoclips (Broadcasts). Dabei werden in dem Seminar die Grundlagen der Audio- und Videoarbeit wie Beleuchtungstechniken, Kameraeinstellungen, Schnitt und Montage sowie die Vorgehensweisen zum fachgerechten Aufzeichnen von Tonspuren vermittelt. Anschließend sollen die erlernten Kenntnisse in praktischen Arbeiten in dem Video- und Tonstudio umgesetzt, Audio- und Videomaterialien geschnitten und nachbearbeitet, sowie alles für die verschiedensten Zielformate (bspw. Internet, Livestream, ...) aufbereitet werden. |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| Fundierte Kenntnisse im fachgerechten Umgang mit professioneller Audio- und Videotechnik, fundierte Kenntnisse von Lichtkonzeptionstechniken, fundierte Kenntnisse im Bereich der Nachbearbeitung von Audio- und Videomaterialien (u. a. für verschiedene Wiedergabe-Plattformen), Planung und Konzeption von Broadcasts.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| S (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 42-ZfM-CoPrä-B-152-mo1                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über grundlegende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein Grundwissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 42-ZfM-CoPrä-E-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über weitrei-chende Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein erweitertes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.                                                                                                                               |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksich-tigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren ver-lost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 42-ZfM-CoPrä-I-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| Das Modul hilft den Studierenden bei der Verbesserung ihrer Präsentationsfertigkeiten. Dabei spielen besonders multimediale Aspekte wie die Beherrschung der Präsentationssoftware, Aufbereitung und Einbindung von Video-material, Aufnahme von Audioquellen eine entscheidende Rolle.                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen bezüglich der multimedialen Unterlegung von Referaten und Vorträgen über detail-lierte Technik- und Softwarekenntnisse. Weiter besitzen sie in Hinblick auf die erfolgreiche Präsentation eines multimedialen Vortrages ein tiefgreifendes Wissen und beherrschen alle Regeln der Handoutgestaltung.                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksich-tigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren ver-lost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 42-ZfM-ElGra-B-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über theoretische und praktische Grundkenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können bestimmte Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 42-ZfM-ElGra-E-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über weiterführende Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können eine Vielzahl von Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 42-ZfM-ElGra-I-152-mo1                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Praktische Einführung in die Verwendung von elektronischen Grafikprogrammen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden verfügen über detaillierte Praxis- und Theoriekenntnisse auf dem Gebiet der elektronischen Grafik(nach)bearbeitung und -erstellung. Sie können umfassende Trainingsangebote (sog. Tutorials) selbst erstellen und sind dazu in der Lage, bereits bestehende Angebote zu nutzen und kritisch zu bewerten.                                                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 11 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Filmwissenschaften (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 42-ZfM-FiWi-B-152-m01                     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen Grundkenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen über ein angemessenes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.                                                                                      |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Filmwissenschaften (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 42-ZfM-FiWi-E-152-m01                     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen allgemeine Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.                                                                                 |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (ca. 40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Filmwissenschaften (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 42-ZfM-FiWi-I-152-m01                     |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Das Modul bietet einen Einblick in unterschiedliche Felder der Filmwissenschaft: Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden sind dazu in der Lage, dass audiovisuelle Medium Film im wissenschaftlichen Kontext adäquat zu betrachten und kritisch zu beurteilen. Sie besitzen detaillierte Kenntnisse in den Bereichen Filmgeschichte, Filmtechnik, Filmanalyse, Filmdramaturgie und Filmpsychologie und verfügen somit über ein sehr hohes Maß an Medienkompetenz im filmischen Bereich.                                                                          |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (ca. 50 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Hörspiel-Workshop (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-HöSpW-B-152-mo1                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben elementare Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| max. 16 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 42-ZfM-HöSpW-E-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden umfangreiche Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben erweiterte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzipieren und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| max. 16 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Hörspiel-Workshop (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 42-ZfM-HöSpW-I-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Aspekte, Konzeptionen und Elemente populärer und neuer Hörspiele, Erstellen eines eigenen Hörspiels unter Berücksichtigung medienkritischer sowie schulischer Aspekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über den fachgerechten Umgang mit einfacher Audiotechnik, wie dem Mikrophon, Kopfhörer, Vorverstärker oder dem Audiointerface. Die Studierenden haben sehr fundierte Kompetenzen im Umgang mit audiorelevanter Software, wie dem Multitracksequencer oder dem Audioeditor erlangt und sind in der Lage mit Audiomaterial unter produktionsästhetischen Kriterien zu arbeiten. Die Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer können eigenständig aus einer konkreten Textvorlage eine Hörspielstruktur konzeptionieren und in der Praxis realisieren. |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| max. 16 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 42-ZfM-IT-B-152-m01                       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                           |
| <p>Die Tafel war und ist das klassische Medium des Unterrichts. Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen der Tafelarbeit auseinander, um anhand dieses Wissens die Möglichkeiten und Chancen der interaktiven Tafelsysteme zu erarbeiten. In diesem Modul wird ein Einblick gegeben in interaktive Whiteboards, welche die Funktion einer Tafel mit der eines Flipcharts auf der Basis einer Kombination aus Computer- und Projektionstechnik miteinander verbindet. Die in der neuen Lernkultur geforderte Selbststeuerung der Lernprozesse wird praktisch umgesetzt, so dass die Studierenden von Beginn an handelnd-aktiv am Seminar teilnehmen und mit den Tafelsystemen arbeiten.</p> |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden durch vielfältige Übungen an verschiedenen elektronischen Tafelsystemen grundlegende Kenntnisse in der technischen Bedienung der Whiteboards erlangt. Durch die Gestaltung virtueller Arrangements haben die Studierenden erlernt, Tafelbilder mit Hilfe elektronischer Tafelsysteme zu erstellen. Sie haben weiterhin die Kompetenzen zur Konzeption von Unterrichtsstunden und zur Präsentation dieser mit interaktiven Tafeln erlangt. Zudem haben die Studierenden durch die Planung von Unterrichtsstunden die Beschaffung und den sinnvollen Einsatz elektronischer Ressourcen und Materialien geübt.</p>                               |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| Projektarbeit inklusive Referat (30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <p>max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Medienpsychologie (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 42-ZfM-MePsy-B-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Medienpsychologie (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 42-ZfM-MePsy-E-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (ca. 40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Medienpsychologie (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 42-ZfM-MePsy-I-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Es wird ein aktueller Einblick in die verschiedenen Themenfelder der Medienpsychologie gegeben. Dazu zählen beispielsweise Schlüsselkonzepte der Mediennutzung und -wirkung oder kognitions-, emotions-, entwicklungs-, persönlichkeits- und sozialpsychologische Theorien.                                                                                                                                                                              |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Die Studierenden besitzen detaillierte Kenntnisse über unterschiedliche Theorien, Ansätze und Themenfelder im Bereich der Medienpsychologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Referat (ca. 50 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Webdesign (Basiskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 42-ZfM-WebDe-B-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden.                                                 |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen elementare Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie grundlegende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.                                                                                                  |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Webdesign (Erweiterungskurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 42-ZfM-WebDe-E-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden.                                                 |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden weitreichende Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen erweiterte Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie weitreichende Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.                                                                                                |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                    |
| <b>Webdesign (Intensivkurs)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 42-ZfM-WebDe-I-152-m01                    |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>             |
| Leiter/-in Zentrum für Mediendidaktik (ZfM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bestanden / nicht bestanden | --                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>            |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | grundständig                | --                                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                           |
| Ziel des Seminares ist die Gestaltung einer eigenen Internetpräsenz unter Berücksichtigung möglicher Gestaltungsarten im Sinne grafischer Elemente, Benutzerführung usw. sowie der Darstellung bspw. der Unterschiede und Gemeinsamkeiten gegenüber Printmedien. Zudem soll mit Hilfe von Betrachtungen und Analysen bekannter Websites ein medienkritischer Zugang zu diesem Bereich geschaffen werden.                                                 |                             |                                           |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                           |
| Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden fundierte Kenntnisse über die Thematik des Webdesigns. Die Studierenden erlangen eine größtmögliche Zahl an Kompetenzen zur selbständigen Gestaltung einer Internetseite, sowie tiefgreifende und nachhaltige Fähigkeiten zur Realisation eines solchen Projektes einschließlich einer kritischen Reflexionsfähigkeit.                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                           |
| Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                           |
| max. 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben. (2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los. (3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. |                             |                                           |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                           |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                           |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>                                                                                                                                                                 |
| Europäische Bildungssysteme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 43-Intnatbild-152-m01                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>                                                                                                                                                          |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Professional School of Education                                                                                                                                                       |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | 43-LA-BildsysEx                                                                                                                                                                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>                                                                                                                                                         |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde. |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                        |
| Das Modul bietet Möglichkeiten des Kennenlernens verschiedener internationaler Bildungssysteme. Durch Exkursionen in andere europäische wie außereuropäische Länder findet ein internationaler und interkultureller Austausch zwischen Bildungssystemen statt. Dies kann sowohl auf politischer Ebene ein System als Ganzes wie auch auf der Ebene konkreter Bildungseinrichtungen einzelne Teilbereiche behandeln. Gegenstand sind schulische, aber auch außer- und vorschulische Bildungseinrichtungen. Neben strukturellen Fragen erfolgt auch eine Auseinandersetzung mit den inhaltlichen Aufgabenbereichen sowie mit den generellen Wertvorstellungen und kulturellen Normen eines Bildungssystems oder einzelner Bildungsbereiche. |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                        |
| Die Studierenden kennen verschiedene internationale Bildungssysteme oder einzelne Teilbereiche eines umfassenden Systems, können diese strukturell beschreiben, inhaltlich klassifizieren und ihre Zielsetzungen und Aufgabenbereiche aufeinander beziehen. Internationale Bildungsinstitutionen sowie Bildungssysteme können in den weiteren Kontext der jeweiligen nationalen kulturellen Werte und Normen eingeordnet werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                        |
| E (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                        |
| Bericht (ca. 10 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursionsziels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                        |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 43-LA-BildsysEx-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| Das Modul dient zur Vorbereitung auf die anschließende Exkursion mit Schulhospitationen im europäischen Ausland. Es beinhaltet Fakten über Geschichte, Kultur, Gesellschaft und weitere Aspekte der Zielkultur. Zudem erarbeiten sich die Studierenden die Struktur und den Aufbau der Lehrerbildung sowie des Schul- und Hochschulwesens, um dies mit dem deutschen Bildungswesen in Vergleich setzen zu können. Darüber hinaus werden sie interkulturell auf das jeweilige Zielland vorbereitet. Dies dient als Grundlage für den gegenseitigen Austausch. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Die Studierenden sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede internationaler Bildungssysteme im Vergleich zum deutschen Bildungswesen. Sie können im Hinblick auf Migration und interkulturelles Lernen verschiedene Aspekte des Bildungswesens diskutieren. Sie können geschichtliche, soziale, kulturelle und politische Auswirkungen auf Bildungssysteme erkennen und einschätzen.                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| a) Referat (ca. 20 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder<br>c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| 30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                              |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 43-LA-Evalu-152-mo1              |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Pädagogische Konzepte in Schulen befinden sich in ständiger Weiterentwicklung. Hierzu werden verschiedene Instrumente und die am Prozess beteiligten Gremien in ihrem Zusammenwirken dargestellt. Theoretische Grundlagen von Schulentwicklung und Evaluation; Hospitation bei Begehungen in Schulen, Anwendung von Evaluationsinstrumenten und Auswertung von Evaluationsergebnissen; Planung von Interventionsmethoden der Schulentwicklungsplanung.                                          |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Die Studierenden haben die pädagogische Arbeit in Schulen als Prozess erfahren, der einer ständigen Weiterentwicklung unterliegt. Sie kennen die Grundlagen von schulischen Evaluationsmodellen als Instrument von Schulentwicklung. Sie haben Grundkenntnisse im Umgang mit Evaluationsinstrumenten, deren Einsatzmöglichkeiten, Anwendung und Auswertung. Sie können geeignete Interventionsmodelle auf der Basis der Evaluationsergebnisse auswählen.                                        |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| R (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| a) Bericht (ca. 10 S.) oder<br>b) Präsentation (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| 12 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | 43-LA-IKB-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Hintergrundwissen zu unterschiedlichen Kulturen und interkulturellen Aspekten dieser. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen (pädagogischen) Handelns transferieren. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Die Studierenden verfügen über Wissen zu Kulturen, Kulturstandards und interkultureller Zusammenhänge. Sie sind befähigt zur Reflexion und Diskussion über Ähnlichkeiten und Unterschiede verschiedener Kulturen. Durch die Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster erlangen sie grundlegende interkulturelle Schlüsselkompetenzen, sowie Selbst- und Sozialkompetenzen. Die praktischen Übungen ermöglichen den Aufbau von Methodenkompetenz.                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder<br>b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder<br>c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) oder<br>d) Präsentation (ca. 15 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| 25 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                   |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-LA-IntKultK-152-mo1           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Das Modul behandelt die Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten von Jugendlichen gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen (Jugend-)Arbeit. In Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster verfügen sie über die grundlegenden interkulturellen Schlüsselkompetenzen. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen pädagogischen Handelns transferieren.                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| a) Referat (ca. 30 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.  |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-LA-IntKultK-161-mo1           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Das Modul behandelt die Anforderungen an die pädagogische Arbeit in Schulen und Jugendbildungseinrichtungen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Kulturen und Kulturstandards. Besondere Schwerpunkte werden auf die Vielfalt an Wertvorstellungen und Lebensstilen, unterschiedliche Weltanschauungen und Orientierungsmuster sowie die verschiedenen Denk- und Lebenswelten von Jugendlichen gelegt. Dabei werden die Themenschwerpunkte stets unter interkulturellem Blickwinkel bearbeitet. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen verschiedene Facetten und Themenbereiche der interkulturellen (Jugend-)Arbeit. In Auseinandersetzung mit der Vielfalt der Kulturen und kulturellen Deutungsmuster verfügen sie über die grundlegenden interkulturellen Schlüsselkompetenzen. Durch praktische Übungen können die Studierenden das Gelernte auf Situationen des eigenen pädagogischen Handelns transferieren.                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| a) Referat (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder<br>b) Hausarbeit (10-15 S.) oder<br>c) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder<br>e) mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| 30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.  |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 43-LA-Komm-152-mo1               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Reflexion der eigenen Rolle als Lehramtsstudierende und zukünftige(r) Lehrer/-in; Selbst- und Zeitmanagement; Selbst- und Fremdbild; zielorientierter Einsatz von Medien; themenzentrierter Einsatz von Lehrmethoden.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Die Studierenden können ihre eigene Rolle reflektieren und dabei Differenzen zwischen Selbst- und Fremdbild konstruktiv einbeziehen. Sie verfügen über ein grundlegendes Handlungswissen und Methodenrepertoire. Im Zusammenspiel zwischen eigener Rolle, Fremd- und Selbstbild sowie einem geeigneten Medien- und Methodeninstrumentarium können die Studierenden gelernte Fachinhalte Adressaten gerecht didaktisch aufbereiten.                                                              |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| a) Präsentation (ca. 45 Min.) oder<br>b) Hausarbeit (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 43-LA-LLK-fach-152-m01           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in Unterrichtsgeschehen bzw. reale Unterrichtsplanung und -gestaltung. Sie lernen unterschiedliche, innovative, kooperative Lehr- und Lern Methoden kennen, die speziell auf ihr Fach zugeschnitten sind. Sie arbeiten selbst Unterrichtsbeispiele aus, diskutieren und reflektieren diese in der Gruppe. Der Schwerpunkt wird somit fachspezifische, fachdidaktische und methodische Fragestellungen, sowie deren Umsetzung gelegt.                              |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden erweitern ihr fachspezifisches Methodenwissen und bauen Methodenkompetenz auf. Sie kennen unterschiedliche kooperative Lehr- und Lernformen, sowie deren bestmöglichen Einsatz im Unterricht. Sie sind in der Lage zu Fragen der Unterrichtsplanung Stellung beziehen und diese aus unterschiedlichen, fachlichen Blickwinkeln zu reflektieren.                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 43-LA-LLK-schul-152-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in Unterrichtsgeschehen bzw. reale Unterrichtsplanung und -gestaltung. Sie lernen unterschiedliche, innovative, kooperative Lehr- und Lern Methoden kennen, die speziell auf ihre Schulart zugeschnitten sind. Sie arbeiten selbst Unterrichtsbeispiele aus, diskutieren und reflektieren diese in der Gruppe. Der Schwerpunkt wird somit schulartspezifische, fachdidaktische und methodische Fragestellungen, sowie deren Umsetzung gelegt.                     |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden erweitern ihr schulartspezifisches Methodenwissen und bauen Methodenkompetenz auf. Sie kennen unterschiedliche kooperative Lehr- und Lernformen, sowie deren bestmöglichen Einsatz im Unterricht. Sie sind in der Lage zu Fragen der Unterrichtsplanung Stellung beziehen und diese aus unterschiedlichen, fachlichen Blickwinkeln zu reflektieren.                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Innovatives Lernen - Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 43-LA-LLK-überfachl-152-mo1      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in Unterrichtsgeschehen bzw. reale Unterrichtsplanung und -gestaltung. Sie lernen unterschiedliche, innovative, kooperative Lehr- und Lern Methoden kennen, die fächerübergreifend angesiedelt sind. Sie arbeiten selbst Beispiele aus, diskutieren und reflektieren diese in der Gruppe. Der Schwerpunkt wird somit überfachlichen, didaktische und methodische Fragestellungen, sowie deren Umsetzung gelegt.                                                   |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden erweitern ihr Methodenwissen und bauen Methodenkompetenz sowie generelle Schlüsselkompetenzen auf. Sie kennen unterschiedliche kooperative Lehr- und Lernformen, sowie deren bestmöglichen Einsatz im Unterricht. Sie sind in der Lage zu Fragen der Unterrichtsplanung Stellung beziehen und diese aus unterschiedlichen, fachlichen Blickwinkeln zu reflektieren.                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Learning through the Arts (LTTA) - Unterrichtsnahe Forschung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 43-LA-LTTA-Forsch-152-m01        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bestanden / nicht bestanden | 43-LA-LTTA-Lernprax              |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <p>Kein neues Projekt, kein Event, sondern "Neudenken" von Unterricht! Informationen: allgemein zu LTTA und Zusammenarbeit mit dem Royal Conservatory von Toronto und der Queens University): Das Lehrerbildungsprogramm "Learning Through the Arts" (LTTA), entwickelt an Kanadas Royal Conservatory of Music, ist zur umfangreichsten Schulinitiative der Welt geworden, die auf Kunst basiert. LTTA bringt besonders ausgebildete Künstler aller Kunstrichtungen in die Schulen, die in Zusammenarbeit mit Lehrern Unterrichtseinheiten entwickeln, die den Lehrstoff spannend und spielerisch erschließen. Zum Beispiel lernen Schüler Mathematik durch Tanz, Geschichte durch Erzählen und Naturwissenschaften durch bildende Kunst. Mit dem Ziel, vor allem nicht künstlerische Fächer wie Mathematik, Naturwissenschaften, Geschichte und Sprachen durch eine breite Auswahl an Kunstformen (Musik, Tanz, Bildende Kunst ...) ganzheitlich zu unterrichten, bilden Künstler und Lehrer dreijährige Lehrpartnerschaften. LTTA bietet Schulen ein umfassendes Umsetzungs-Programm, das berufliche Weiterbildung, Unterstützung in der Klasse, Modelle zur Integration des Lehrplans, Hilfsmittel zur Schülerbeurteilung und Programmevaluation umfasst. Fortlaufende, hochwertige berufliche Weiterbildung für Lehrer, Künstler, Schulleiter und Dozenten in LTTA - Schulen steht im Zentrum der Programm-Philosophie. Modulinhalt: Mit "Lernen durch die Künste" kann in allen Schularten mit allen Schülern gearbeitet werden. Im Seminar sollen Vernetzungen mit den bayerischen Lehrplänen herausgearbeitet und eigene Unterrichtsplanung in den Schwerpunktfächern realisiert werden. Bereiche der Lehr- und Lernforschung, Lerntheorien und Ergebnisse der Hirnforschung bilden einen Schwerpunkt im theoretischen Teil. Künstler- Lehrer- Partnerschaften führen zu einem veränderten Verständnis von Lernkultur. Neben dem Einblick in die praktische Arbeit werden auch Studien über pädagogische Erfolge erläutert. Im Seminar wird die bisherige LTTA -Arbeit aus unseren Schulen und anderen Ländern kennen gelernt, analysiert und reflektiert. Eigene Untersuchungen an der LTTA - Modellschule können realisiert werden. Die Seminarteilnehmer können auch an den Veranstaltungen der LTTA - Künstleraus- und Lehrerfortbildung sowie den Unterrichtsbeispielen in den Projektschulen teilnehmen.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu den Lerntheorien, sind fähig zu vertiefter Lehrplanarbeit, können Unterrichtseinheiten methodisch aufarbeiten und die künstlerischen Erfahrungen choreografisch, bildnerisch, musikalisch etc. auf ihre Fachgebiete transferieren. Sie können sicher im Team arbeiten. Zudem haben sie durch die eigene praktische Umsetzung eine Weiterentwicklung der Lehrerpersönlichkeit über eine gesteigerte Sicherheit beim Einsatz künstlerischer Elemente zum Erreichen kognitiver Lehrplanziele erfahren. Überdies verfügen sie über Kenntnisse auf dem Gebiet der Unterrichtsforschung und können eigene Einheiten und Befragungen durchführen und auswerten.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <p>a) mündliche Präsentation (ca. 20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder<br/>b) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <p>30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |

|                        |
|------------------------|
| <b>weitere Angaben</b> |
| --                     |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |
| 90 h                   |
| <b>Lehrturnus</b>      |
| k. A.                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b> |
| --                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Learning through the Arts (LTTA) - Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 43-LA-LTTA-Lernprax-152-mo1      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <p>Mit "Lernen durch die Künste" kann in allen Schularten mit allen Schülern gearbeitet werden. Im Seminar sollen Vernetzungen mit den bayerischen Lehrplänen herausgearbeitet und eigene Unterrichtsplanung in den Schwerpunktfächern realisiert werden. Bereiche der Lehr- und Lernforschung, Lerntheorien und Ergebnisse der Hirnforschung bilden einen Schwerpunkt im theoretischen Teil. Künstler -- Lehrer -- Partnerschaften führen zu einem veränderten Verständnis von Lernkultur. Neben dem Einblick in die praktische Arbeit werden auch Studien über pädagogische Erfolge erläutert. Im Seminar wird die bisherige LTTA - Arbeit aus unseren Schulen und anderen Ländern kennen gelernt, analysiert und reflektiert. Die Seminarteilnehmer können auch an den Veranstaltungen der LTTA - Künstleraus- und Lehrerfortbildung sowie den Unterrichtsbeispielen in den Projektschulen teilnehmen.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu den Lerntheorien, sind fähig zu vertiefter Lehrplanarbeit, können Unterrichtseinheiten methodisch aufarbeiten und die künstlerischen Erfahrungen choreografisch, bildnerisch, musikalisch etc. auf ihre Fachgebiete transferieren. Sie können sicher im Team arbeiten. Zudem haben sie durch die eigene praktische Umsetzung eine Weiterentwicklung der Lehrerpersönlichkeit über eine gesteigerte Sicherheit beim Einsatz künstlerischer Elemente zum Erreichen kognitiver Lehrplanziele erfahren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <p>a) mündliche Präsentation (ca. 20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder<br/>b) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <p>30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Lehr- und Lernpraxis im Ausland</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 43-LA-LuLPiA-152-mo1             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Studierende beobachten, analysieren und reflektieren den Unterricht in einer Schule im Ausland. Sie informieren sich über die lokalen Gegebenheiten und die Organisation der Schule vor Ort. Der Austausch mit den Lehrkräften unterstützt die Reflexion der beobachteten Unterrichtsprozesse. Eine Begleitung von Projekttagen und anderen Schulaktivitäten kann den Lernprozess in der Interaktion mit der Schülerschaft positiv unterstützen. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Die Studierenden können Unterricht gezielt auf Unterrichtsmethoden, das Verhalten der Lehrkraft und der Schülerschaft beobachten und analysieren. Sie erkennen die Lernpotenziale und Interessenlagen einzelner Schüler/-innen. Die beobachteten Erkenntnisse können schriftlich zusammengefasst und reflektiert werden                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| R (o)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder<br>b) Bericht (ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| 150 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 43-LA-MedUnt-152-mo1             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Grundlagen der Kommunikation in der Schule/Bildungsarbeit; Aufgabenprofil einer Lehrkraft; Einführung in verschiedene, teilweise interaktive Medien und mediale Methoden; Umgang und gezielter Einsatz im Unterricht; Erstellung von Lernobjekten für den Unterricht.                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen eine große Vielfalt von Medien und medialen Methoden und können diese gezielt im Unterricht anwenden und einsetzen. Durch den Einsatz interaktiver Medien können sie die Schüler und Schülerinnen zum selbstorganisierten und eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten führen. Sie können ihren Unterricht effektiv vorbereiten und durch Lernobjekte optimal unterstützen.                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Präsentation (ca. 10 Min., ca. 15 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| 27 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Praxiserfahrungen im Unterricht 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 43-LAPraxUnt1-152-mo1            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in die Unterrichtspraxis. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von Unterrichtsmethoden und Methoden zur individuellen Förderung und Differenzierung im Unterricht. Durch Hospitationen, Nachhilfeprojekte, Praktika oder gezielten Einsatz im Unterricht oder in außerunterrichtlichen Lernsituationen machen die Studierenden eigene praktische Unterrichts- und Lehrerfahrungen.                                                                      |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Kenntnisse zu verschiedenen Unterrichtsmethoden und Methoden zur individuellen Förderung und Differenzierung kennen. Sie kennen Konzepte professionellen Handelns im Unterricht und im Umgang mit Heterogenität und Differenz. Das erworbene Wissen zum Unterrichtshandeln kann in Ansätzen angewendet werden.                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Bericht (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Praxiserfahrungen im Unterricht 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 43-LA-PraxUnt2-152-mo1           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 2 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| Das Modul bietet Möglichkeiten für Praxiserfahrungen im Unterricht und im Schulalltag und deren theoriebezogene Reflexion. Dabei werden didaktische Konzepte, Unterrichtsmethoden oder Methoden zur individuellen Förderung und Differenzierung im Unterricht vermittelt. Durch Hospitationen, Nachhilfeprojekte, Praktika oder gezielten Einsatz im Unterricht oder in außerunterrichtlichen Lernsituationen machen die Studierenden eigene praktische Unterrichts- und Lehrerfahrungen.                   |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Die Studierenden können theoretische Ansätze handlungsorientiert in die Praxis umsetzen und die Praxis theoriegeleitet reflektieren. Sie sind erfahren in der Anwendung von Konzepten und Modellen im Unterricht oder in der Einzelförderung. Sie können das direkte Lernverhalten von Schüler/innen auf die Anwendung von Konzepten und Modellen rückbeziehen und diese dadurch zielgerichtet einsetzen. Sie können schülerzentriert verschiedene Erklärungsansätze zur individuellen Förderung einsetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| P (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Bericht (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| 30 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.             |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Self-Assessment und Karriereplanung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | 43-LA-Self-152-mo1               |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Anhand verschiedener Arbeitsschritte werden eigene Karrierewünsche und Planungen für die berufliche Zukunft transparenter: Neben Beiträgen durch die Seminarleitung werden dabei im Rahmen von Rollenspielen, Gruppen- und Einzelarbeit Themen vertieft, die sich u.a. mit der Feststellung individueller Stärken und Schwächen beschäftigen, mit Selbstpräsentation (Abgleich Selbst- und Fremdbild) und Zieldefinitionen (Lebens- und Berufsziele und deren Vereinbarkeit).                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| Die Studierenden lernen, ihr eigenes Kompetenzprofil zu erfassen und zu konkretisieren. Dies schließt eine kritische Selbstreflexion hinsichtlich ihrer darauf abgestimmten persönlichen Zielsetzungen ein. Ein Abgleich zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung ermöglicht den Studierenden, handlungsbasierte Schritte zur Verbesserung ihrer Kompetenzen einzuleiten, die sowohl ihre Selbstpräsentation als auch eine Sensibilisierung für eine möglicherweise korrigierende Laufbahnplanung betreffen. Durch das Seminar werden die Studierenden dazu angeregt, konkrete nächste Schritte für ihre Karriereplanung planvoll umzusetzen. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| Seminararbeit (ca. 10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Übergänge im Bildungssystem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | 43-LA-ÜBG-152-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| Das Modul thematisiert Übergänge zwischen unterschiedlichen Einrichtungen des Bildungssystems sowie zwischen Schularten. Dabei geht es sowohl um den Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schularten als auch um den von den vorschulischen Einrichtungen in die Grundschule, um die Durchlässigkeit zwischen einzelnen Schularten bis hin zum Übergang von der gymnasialen Oberstufe ins Studium an Uni und Hochschule. Das Konzept "Übergang" wird dabei theoretisch erarbeitet, kritisch reflektiert und praktisch umgesetzt.                                                                   |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| Die Studierenden können theoretische Ansätze des Konzepts "Übergang" handlungsorientiert in die Praxis umsetzen und die Praxis theoriegeleitet reflektieren. Sie sind erfahren in der Erarbeitung von Unterrichtskonzeptionen an der Schnittstelle zwischen den Schularten, die einen Übergang flankieren. Sie können die verschiedenen Anforderungsprofile einzelner Unterrichtssequenzen und -einheiten auf die Übergangsthematik rückbeziehen und dadurch zielgerichtet einsetzen. In Praxisanteilen, die in ausgewählten Schulen stattfinden, können sie die theoretischen Erkenntnisse praktisch validieren. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (ca. 5 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| 20 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 43-PrHF-Inkl-152-m01             |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Die Studierenden erhalten Einblick in die Praxis des Umgangs mit Kindern und Jugendlichen im inklusiven Kontext. Vermittelt durch die Praxis beobachten, analysieren und reflektieren die Studierenden ein inklusives Setting in der Praxis und lernen Konzepte eines professionellen Umgangs mit Heterogenität kennen. Methoden zur Differenzierung im Umgang mit einer inklusiven Schülerschaft werden erprobt.                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen grundlegende Fragestellungen von Inklusion. Sie benennen unterschiedliche Herausforderungen die Inklusion an den Einzelnen, die Gesellschaft und die Schule stellt. Sie können verschiedene Perspektiven und Blickwinkel auf Inklusion einnehmen und auf dieser Basis eine eigene Position beziehen. Sie erarbeiten sich grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern in inklusiven Unterrichtskontexten.                                                |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 43-PrHF-Inkl-fach-152-mo1        |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| Das Modul beschäftigt sich mit fachspezifischen Fragen und Herausforderungen von Inklusion. Es eröffnet unterschiedliche Perspektiven auf Inklusion und geht insbesondere den fachspezifischen Fragestellungen und Aufgabenstellungen nach, die Inklusion im Unterricht eines konkreten Fachs stellt. Mögliche Antworten und Lösungsansätze werden erarbeitet und diskutiert.                                                                                                                        |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen fachspezifische Fragestellungen von Inklusion. Sie kennen fachspezifische Konzepte, Methoden und Modelle und können sie in Beziehung setzen zu Unterricht in inklusiven Kontexten. Sie erarbeiten sich grundlegende Kompetenzen für den inklusiven Fachunterricht.                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 43-PrHF-Inkl-schul-152-mo1       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| Das Modul beschäftigt sich mit grundlegenden Fragen und Herausforderungen von Inklusion. Es eröffnet unterschiedliche Perspektiven auf Inklusion und geht den Fragestellungen und Aufgabenstellungen nach, die Inklusion im schulischen Alltag unter den schulartspezifischen Bedingungen stellt. Mögliche Antworten und Lösungsansätze werden erarbeitet und diskutiert.                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen grundlegende Fragestellungen von Inklusion. Sie benennen unterschiedliche Herausforderungen die Inklusion an den Einzelnen, die Gesellschaft und die Schule stellt. Sie können verschiedene Perspektiven und Blickwinkel auf Inklusion einnehmen und auf dieser Basis eine eigene Position beziehen. Sie sind sich der schulartspezifischen Bedingungen und Zielsetzungen im Zusammenhang mit Inklusion bewusst. Sie erarbeiten sich grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern in diesen Kontexten. |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                               |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  | <b>Kurzbezeichnung</b> |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  | 43-PrHF-SiKri-152-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |                        |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Professional School of Education |                        |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bestanden / nicht bestanden | --                               |                        |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |                        |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grundständig                | --                               |                        |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |                        |
| Die Studierenden erhalten Einblick in die Praxis des Umgangs mit Krisensituationen in der Schule mit einem Schwerpunkt in fallbezogener Gesprächs- und Beratungskompetenz. Zukünftige Lehrkräfte werden in ihrer Wahrnehmung individueller Schülerkrisen sensibilisiert und lernen wann und welche außerschulischen Instanzen zu konsultieren sind, sofern die Krisensituation dies erfordert.                                                                                                       |                             |                                  |                        |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |                        |
| Die Studierenden haben sich mit den Problemlagen von Kindern und Jugendlichen in Krisensituationen auseinandergesetzt und erkennen wann und welche außerschulischen Instanzen in besonderen Problemlagen zu konsultieren sind.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |                        |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |                        |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |                        |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |                        |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |                        |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |                        |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. |                             |                                  |                        |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |                        |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |                        |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |                        |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |                        |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |                        |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |                        |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 43-PrHF-SiKri-fach-152-m01       |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Das Modul beschäftigt sich aus einem fachspezifischen Blickwinkel mit den Herausforderungen, die Schüler/-innen in Krisensituationen an den Komplex Schule und Unterricht stellen. Es zeigt fachspezifische Fragestellungen und Aufgabenstellungen auf, die sich in diesen Situationen an die Schulen, den Unterricht und die beteiligten Personen stellen. Es werden Unterstützungsmöglichkeiten - auch durch außerschulische Angebote - vorgestellt. Mögliche Antworten und Lösungsansätze für das konkrete Handeln der Lehrkraft im speziellen Unterrichtsfach werden erarbeitet und diskutiert. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen grundlegende Problemstellungen bei Schüler/-innen in Krisensituationen -- auch aus einem fachspezifischen Blickwinkel. Sie können verschiedene Perspektiven einnehmen. Sie kennen -- auch außerschulische und -fachliche -- Hilfs- und Unterstützungsmöglichkeiten und können darauf zurückgreifen. Sie erarbeiten sich fachspezifische, grundlegende Kompetenzen und Haltungen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern in Krisensituationen.                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 43-PrHF-SiKri-schul-152-m01      |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| Das Modul beschäftigt sich mit den speziellen Herausforderungen, die Schüler/-innen in Krisensituationen an den Komplex Schule stellen. Es zeigt Fragestellungen und Aufgabenstellungen auf, die sich in diesen Situationen an die Schulen, den Unterricht und die beteiligten Personen stellen. Es werden schulartspezifisch Unterstützungsmöglichkeiten - auch durch außerschulische Angebote - vorgestellt. Mögliche Antworten und Lösungsansätze für das konkrete Handeln der Lehrkraft werden erarbeitet und diskutiert. |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| Die Studierenden kennen grundlegende Problemstellungen bei Schüler/-innen in Krisensituationen. Sie können verschiedene Perspektiven und Blickwinkel einnehmen. Sie kennen schulartspezifisch -- auch außerschulische -- Hilfs- und Unterstützungsmöglichkeiten und können darauf zurückgreifen. Sie erarbeiten sich für die jeweilige Schulart grundlegende Kompetenzen und Haltungen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern in Krisensituationen.                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| S (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| a) Klausur (45-90 Min.) oder<br>b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder<br>c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder<br>d) Seminararbeit (8-15 S.) oder<br>e) praktische Prüfung (10-30 Min.) oder<br>f) Portfolio (Gesamtaufwand 30-45 Std.)                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| max. 15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                          |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 43-SchulSozPro-152-mo1           |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <p>Als Jugendhilfeleistung an der Schule vor Ort ermöglicht die Jugendsozialarbeit im Einzelfall eine schnelle und unbürokratische Hilfe und/oder Zusammenarbeit mit anderen Bereichen. Sie richtet sich an junge Menschen mit erheblichen sozialen und erzieherischen Problemen, die zum Ausgleich von Benachteiligungen bzw. zur Überwindung individueller Beeinträchtigungen in erhöhtem Maße auf Unterstützung angewiesen sind. Das Modul bietet einen Einblick in die Aufgaben, Strukturen und Inhalte einer aktiven Jugend- bzw. Schulsozialarbeit und ermöglicht es den Studierenden sich in die konkrete pädagogische Arbeit im Tätigkeitsschwerpunkt "Projekte" einzubringen oder eigene kleine Projekte zu verwirklichen.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <p>Die Studierenden haben Einblick in die vielfältigen Aufgabenbereiche einer Hauptschullehrkraft. Sie haben Erfahrungen in der Durchführung von Projekten der Schulsozialarbeit und können diese als Grundlage für die Entwicklung eigener pädagogischer Projekte heranziehen. Sie haben ihre eigene Methodenkompetenz erweitert und können dieser zielorientiert einsetzen, kritisch reflektieren und selbstständig erweitern.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| R (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <p>a) Projektbericht (ca. 10 S.) oder<br/>b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S.) oder<br/>c) Portfolio (ca. 45 Std.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| <p>15 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>           |
| <b>Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 43-SchulSozTF-152-m01            |
| <b>Modulverantwortung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>    |
| Leiter/-in Professional School of Education (PSE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Professional School of Education |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bestanden / nicht bestanden | --                               |
| <b>Moduldauer</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grundständig                | --                               |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |
| <p>Als Jugendhilfeleistung an der Schule vor Ort ermöglicht die Jugendsozialarbeit im Einzelfall eine schnelle und unbürokratische Hilfe und/oder Zusammenarbeit mit anderen Bereichen. Sie richtet sich an junge Menschen mit erheblichen sozialen und erzieherischen Problemen, die zum Ausgleich von Benachteiligungen bzw. zur Überwindung individueller Beeinträchtigungen in erhöhtem Maße auf Unterstützung angewiesen sind. Das Modul bietet einen Einblick in die Aufgaben, Strukturen und Inhalte einer aktiven Jugend- bzw. Schulsozialarbeit. In verschiedenen Tätigkeitsfeldern, wie die "Förderung der psychosozialen Kompetenz" oder den vielfältigen Vernetzungsaufgaben, wird das breite Aufgabengebiet der Schulsozialarbeit in den verschiedenen Aspekten dargestellt.</p> |                             |                                  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                  |
| <p>Die Studierenden haben Einblick in die vielfältigen Aufgabenbereiche der Schulsozialarbeit. Durch den Schwerpunkt "Psychosoziale Kompetenzen" haben sie Erfahrungen in der Anwendung psychosozialer Methoden der Schulsozialarbeit und können diese adäquat auswählen und einsetzen, kritisch reflektieren und selbstständig erweitern. Alternativ haben die Studierenden im Schwerpunkt "Vernetzung" grundlegende Institutionenkenntnis und Gremienerfahrung, kennen Aufgaben, Zuständigkeiten und Abläufe innerhalb der Schulsozialarbeit können dadurch die unterschiedlichen Anforderungen koordinieren.</p>                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| R (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                  |
| a) Projektbericht (ca. 10 S.) oder<br>b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S.) oder<br>c) Portfolio (ca. 45 Std.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |
| <b>Platzvergabe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                  |
| 10 Plätze. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                  |
| <b>weitere Angaben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                  |
| <b>Lehrturnus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                  |
| k. A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                  |
| --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                  |