Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch

für das Studienfach

GS-Didaktik Geschichte

als Didaktikfach

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Institut für Geschichte

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

04.10.2012 (2011-110)

25.09.2014 (2014-58)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung im Rahmen des Fachs Didaktik der Grundschule sind in jedem Didaktikfach Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Pflichtbereich). Daneben sind in einem der gewählten Didaktikfächer Module im Umfang von weiteren 5 ECTS-Punkten erfolgreich zu absolvieren (Wahlpflichtbereich).				
04-GeGyDF-AM-Did-092-m01	Aufbaumodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (Lehramt Gymnasium und Didaktikfach GS/HS)	5	NUM	8
04-GeGyDF-VM-Did-092-m01	Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (Lehramt Gymnasium und Didaktikfach GS/HS)	5	NUM	10
Wahlpflichtbereich				
04-GeFHS-SM-Did1-092-m01	Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts für Fächergruppe der Hauptschule 1	5	NUM	4
04-GeFHS-SM-Did2-092-m01	Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts für Fächergruppe der Hauptschule 2	5	NUM	6
Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				
04-GeGS-DF-HA-092-m01	Schriftliche Hausarbeit Geschichte GS	10	NUM	7

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts für Fächergruppe der Hauptschule 1			04-GeFHS-SM-Did1-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte		Institut für Geschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Das Modul gibt den Studierenden einen vertieften Einblick in Methodik und Inhalte fachwissenschaftlichen Arbeitens im Fach Geschichte, bezogen vor allem auf die alte und mittelalterliche Geschichte. Die hierbei erworbenen Kenntnisse werden genutzt, um einen Überblick über die wichtigsten Medien und Methoden vor allem bei der Vermittlung der alten und mittelalterlichen Geschichte im Rahmen des Geschichtsunterrichts an der Hauptschule zu geben.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben exemplarisch einen vertieften Einblick in ein zentrales Thema der alten bzw. mittelalterlichen Geschichte. Sie lernen dabei nicht nur fachspezifische Methoden und Inhalte kennen, sondern erhalten auch einen Überblick über wichtige Quellen und Darstellungen. Sie sind in der Lage, diese sowohl für die eigene Unterrichtsvorbereitung zu nutzen als auch sie so zu bearbeiten, dass sie als Unterrichtsmaterialien von Schülern der Hauptschule genutzt werden können. Sie sind fähig, die besonderen Möglichkeiten und Probleme der Vermittlung alter bzw. mittelalterlicher Geschichte an der Hauptschule didaktisch zu reflektieren und entsprechende Schlüsse für die konkrete Unterrichtsgestaltung zu ziehen. Sie sind in der Lage die zum Erreichen bestimmter Lernziele geeigneten Medien auszuwählen und diese methodisch sinnvoll einzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7 S.), Gewichtung 3:7. Die Teilleistung Referat mit Thesenpapier und die Teilleistung schriftliche Ausarbeitung bzw. Klausur müssen jeweils mindestens mit der Note "ausreichend" bestanden werden.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geschichte

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geschichte (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geschichte (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2013)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Spezialisierungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts für Fächergruppe der Hauptschule 2			04-GeFHS-SM-Did2-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte		Institut für Geschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Das Modul gibt den Studierenden einen vertieften Einblick in Methodik und Inhalte fachwissenschaftlichen Arbeitens im Fach Geschichte, bezogen vor allem auf die neuere und neueste Geschichte. Der Lehrplan des Faches GSE wird bezüglich seines Aufbaus und seiner Inhalte genau untersucht. Die Studierenden kommen auf der Basis des Lehrplans zu konkreten Stundenthemen und setzen diese didaktisch und methodisch um.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben exemplarisch einen vertieften Einblick in ein zentrales Thema der neueren bzw. neuesten Geschichte. Sie lernen dabei nicht nur fachspezifische Methoden und Inhalte kennen, sondern erhalten auch einen Überblick über wichtige Quellen und Darstellungen. Sie sind in der Lage, zielgerichtet mit dem Lehrplan des Faches GSE an der Hauptschule zu arbeiten und auf dessen Basis konkrete Stundenthemen zu formulieren. Sie sind dazu fähig, Themen schülerorientiert didaktisch zu reduzieren und methodisch sinnvoll umzusetzen. Sie sind in der Lage, Lernziele präzise zu formulieren und unterrichtspraktisch umzusetzen. Sie haben einen umfassenden Überblick über die zur Vermittlung wichtigsten Medien und sind fähig, diese variabel und zielorientiert einzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Vorstellung Unterrichtskonzept (ca. 30 Min.) und Unterrichtsskizze mit Tafelbild und Materialien (ca. 5 S.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geschichte

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2013)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Schriftliche Hausarbeit Geschichte GS			04-GeGS-DF-HA-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Geschichte		Institut für Geschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	--	

Inhalte

Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines gemäß § 29 LPO mit ein oder zwei prüfungsberechtigen Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Geschichte oder der Didaktik der Geschichte.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung). - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum. - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

keine LV zugeordnet

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)
Prüfungssprache: Deutsch. Ausnahmen hiervon gemäß §29 Abs.4 LPO I

Platzvergabe

--

weitere Angaben

Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2009)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (Lehramt Gymnasium und Didaktikfach GS/HS)			04-GeGyDF-AM-Did-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte		Institut für Geschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Das Modul richtet sich an Studierende des vertieft studierten Unterrichtsfachs Gymnasium sowie an Studierende des Didaktikfachs Grund- und Hauptschule. Es vermittelt im Überblick sowie an ausgewählten, exemplarischen Beispielen die theoriegeleiteten sowie die auf die Praxis des Geschichtsunterrichts bezogenen didaktischen, methodischen und medialen Grundlagen im Bereich "Didaktik der Geschichte".

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben einen Überblick über die grundlegenden Themengebiete, Forschungsansätze, Modelle, Medien und Methoden der Geschichtsdidaktik und kennen die Standardwerke der geschichtsdidaktischen Literatur. Dadurch können sie die jeweiligen methodischen Zugänge themenspezifisch wählen und anwenden. Sie sind in der Lage zu kritischer Auseinandersetzung mit der einschlägigen fachdidaktischen Literatur auf der Basis intensiver eigenständiger Lektüre. Sie vertiefen diese Kenntnisse in einem ausgewählten Spezialgebiet des didaktischen und/oder methodischen Fachkanons.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.) und Klausur (ca. 40 Min.), Gewichtung 3:7. Die Teilleistung Referat mit Thesenpapier und die Teilleistung schriftliche Ausarbeitung bzw. Klausur müssen jeweils mindestens mit der Note "ausreichend" bestanden werden. Oder b) Klausur (ca. 50 Min.)

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geschichte
§ 67 (1) 2. e) Geschichte Didaktik

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geschichte (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2013)

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte und Methodik des Geschichtsunterrichts (Lehramt Gymnasium und Didaktikfach GS/HS)			04-GeGyDF-VM-Did-092-m01
Modulverantwortung		**anbietende Einrichtung**	
Inhaber/-in der Professur für Neueste Geschichte und Didaktik der Geschichte		Institut für Geschichte	
ECTS	**Bewertungsart**	**zuvor bestandene Module**	
5	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	**Niveau**	**weitere Voraussetzungen**	
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen (Vorlesungen ausgenommen).	

Inhalte

Das Modul richtet sich an Studierende des vertieft studierten Unterrichtsfachs Gymnasium sowie an Studierende des Didaktikfachs Geschichte Grund- und Hauptschule. Es vertieft und verbreitert die im Aufbaumodul Didaktik der Geschichte erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Methodik des Geschichtsunterrichts, theoretische Überlegungen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten werden aufeinander bezogen. Wissenschaftliches Arbeiten im Bereich der Geschichtsdidaktik wird angeleitet.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden erwerben einen vertieften Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Didaktik und Methodik der Geschichte. Sie sind mit den einschlägigen Standardwerken der geschichtsdidaktischen Literatur gut vertraut und haben die Fähigkeit erworben, sich mithilfe von Spezialliteratur eigenständig vertieft in ein didaktisches Einzelthema einzuarbeiten. Sie sind in der Lage, in der Geschichtsdidaktik selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten und geschichtsdidaktische Sachverhalte in eigenen Texten zu verdeutlichen. Sie sind fähig, die in der Theorie erworbenen Kenntnisse zu präsentieren, die Diskussion darüber anzuleiten und sinnvoll in die (v. a. unterrichtliche) Praxis umzusetzen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S + Ü + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 1 S.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 3:7. Die Teilleistung Referat mit Thesenpapier und die Teilleistung schriftliche Ausarbeitung bzw. Klausur müssen jeweils mindestens mit der Note "ausreichend" bestanden werden.

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

--

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 36 (1) 7. Didaktik der Grundschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Hauptschule Geschichte
§ 38 (1) 1. Didaktik der Mittelschule Geschichte
§ 67 (1) 2. e) Geschichte Didaktik

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen HS-Didaktik Geschichte (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik HS-Didaktik Geschichte (2009)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2013)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2013)