

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach

# Grundschuldidaktik

mit dem Abschluss "Erste Staatsprüfung für das Lehramt an  
Grundschulen"

Prüfungsordnungsversion: 2009  
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften  
verantwortlich: Institut für Pädagogik

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**LASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**17.04.2012 (2011-11)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
<b>Pflichtbereich (Erwerb von 35 ECTS-Punkten)</b>				
o6-GS-Einf-092-m01	Bildung und Erziehung in der Grundschule	5	NUM	7
o6-GS-SUSL-092-m01	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	5	NUM	22
o6-GS-SUKonz-092-m01	Gestaltung von Sachlernprozessen	5	NUM	21
o6-GS-SSE-092-m01	Grundlagen und Probleme des Schriftspracherwerbs	5	NUM	19
o6-GS-P-092-m01	Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Grundschulunterricht	5	B/NB	16
o6-GS-Prof-092-m01	Grundschule als professionelles Handlungs- und Forschungsfeld	5	NUM	18
o6-GS-Inst-112-m01	Die Entwicklung der Grundschule als Bildungsinstitution	5	B/NB	15
<b>Freier Bereich</b>				
Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 LASPO). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.				
Freier Bereich -- fächerübergreifend: Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweiligen Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
Freier Bereich -- Fakultätsweites Angebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften): Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der "Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät (Fakultät für Historische, Philologische, Kultur- und Geographische Wissenschaften) für den "Freien Bereich" im Rahmen des Studiums für ein Lehramt" zu entnehmen.				
<b>Freier Bereich Grundschuldidaktik</b> (Freier Bereich -- fachspezifisch)				
o6-GS-FB-SU-092-m01	Projektlernen	1	B/NB	11
o6-GS-FB-SU-PL-092-m01	Projektlernen im Kontext des Sachunterrichts	3	B/NB	12
o6-GS-FB-BK-092-m01	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule	2	B/NB	9
o6-GS-FB-KP-092-m01	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich	2	B/NB	10
o6-GS-FB-WK-092-m01	Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende	2	B/NB	13
o6-Ku-GS-BQ-092-m01	Basisqualifikationen Kunst für Grundschullehramt	1	B/NB	23
o4-MP-LAGS-BQ-092-m01	Basisqualifikationen Musik für Lehramtsstudierende Grundschule	2	B/NB	4
o5-SP-BQ-092-m01	Basisqualifikation Sport	3	B/NB	5
<b>Hausarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>				
Als Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung ist im Rahmen des Studiums für ein Lehramt eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Diese Arbeit kann nach Maßgabe des § 29 LPO I im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen im Fach Didaktik der Grundschule, im gewählten Unterrichtsfach oder im Fach Erziehungswissenschaften oder gemäß § 29 Abs. 1 Satz 2 LPO I fächerübergreifend angefertigt werden.				
o6-GS-HA-092-m01	Schriftliche Hausarbeit Grundschulpädagogik und -didaktik	10	NUM	14

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Basisqualifikationen Musik für Lehramtsstudierende Grundschule		04-MP-LAGS-BQ-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Prüfungsausschussvorsitzende/-r Musikpädagogik		Lehrstuhl für Musikpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlegende Informationsveranstaltung über Musik in der Grundschule. Schwerpunkte: Didaktik und Methodik des Musikunterrichts, Lehrplan und Lernbereiche, Themen- und Problemkreise der Musikdidaktik, Fragen der Stimmbildung, Rhythmik und Improvisation mit Perkussionsinstrumenten bzw. schulpraktisches Spiel. Aktuelle Fachdiskussion.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erkundet exemplarisch Zugänge zu Theorie und Praxis der Musikvermittlung in der Schule.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 15 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Das Modul richtet sich gemäß §36 Abs. 1 Nr. 3 LPO I an Studierende des Studiengangs Lehramt an Grundschulen, die Musik nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Basisqualifikation Sport</b>		05-SP-BQ-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Sportzentrum		Sportzentrum
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen.
<b>Inhalte</b>		
<p>Im Rahmen dieses Moduls werden grundlegende Inhalte, Frage- und Problemstellungen in den didaktischen Handlungsfeldern "Bewegung gestalten", "mit- und gegeneinander spielen" und "Gesundheit fördern" aufgegriffen und durch die Reflexion eigener praktischer Erfahrungen aufgearbeitet. In der Konkretion der Teilbereiche werden exemplarisch wesentliche Aspekte zur Integration bewegungsbezogener Themen in das Schulleben aufgearbeitet. Hierzu zählen themenorientierte Inszenierungsformen, Organisations- und Differenzierungsmöglichkeiten im unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Sport. Dabei markiert die Entwicklung von Gleichgewichts-kompetenzen im Kontext des Koordinationslernens den bewegungspädagogischen Zugang. In die beiden Teilmodule "Bewegung gestalten" und "mit- und gegeneinander spielen" fließen je spezifisch Aspekte zum Bereich "Gesundheit fördern" ein.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden erlangen grundlegende Kompetenzen in den drei genannten Handlungsfeldern. Sie kennen die wesentlichen Kriterien zur Planung, Durchführung und Auswertung von Koordinationslernprozessen im Sport und kennen Einsatzmöglichkeiten verschiedener Geräte und Gerätearrangements für die Entwicklung von Gleichgewichts-kompetenzen. Die Studierenden werden sensibilisiert für die Besonderheiten des kindlichen Bewegungsspiels und lernen verschiedene Organisationsformen und Differenzierungsmöglichkeiten für die Inszenierung bewegungsbezogener Themen im Schulleben. Zudem erwerben sie Kenntnisse im Hinblick auf Gesunderhaltung und Gesundheitsförderungsmöglichkeiten im Kontext des Sporttreibens und "Sich-Bewegens".</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Praxisdokumentation (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
<p>Die Teilnehmerzahl ist begrenzt und richtet sich nach den vorhandenen Lehrkapazitäten. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der ECTS-Punkte), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.</p>		
<b>weitere Angaben</b>		
<p>Das Modul richtet sich gemäß §38 Abs. 1 Nr. 5 LPO I an Studierende des Studiengangs Lehramt an Hauptschulen, die Sport nicht als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren.</p>		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Hauptschuldidaktik (2009)  Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Hauptschuldidaktik (2009)</p>		
LA Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.12.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen Grundschuldidaktik - 2009	Seite 5 / 23

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2013)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bildung und Erziehung in der Grundschule		o6-GS-Einf-092-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Grundschule als Bildungsinstitution im deutschen Schulsystem, Aufgaben und Realisierungsformen grundschulspezifischer Bildung, Diagnose und Evaluation von Lernprozessen in der Grundschule, pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Grundschülers.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können institutionelle, curriculare und pädagogische Bedingungen anschlussfähiger Bildung erkennen und in ihrer Wirksamkeit beurteilen (auch im internationalen Vergleich), die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Aufgabenstellung und Profilbildung in das in- und ausländische Bildungssystem einordnen, Lernprobleme und Lernleistungen diagnostizieren und entsprechende Fördermaßnahmen gestalten, verschiedene Möglichkeiten der schulorganisatorischen und pädagogischen Gestaltung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts in ihrer Bedeutung für das schulische Weiterlernen erfassen und beurteilen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-GS-Einf-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-GS-Einf-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-Einf-1-092:</b> Einführung in die Grundschulpädagogik <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>Klausur (ca. 60 Min.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-Einf-2-092:</b> Ausgewählte Aspekte der Grundschulpädagogik <ul style="list-style-type: none"> <li>2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolio (ca. 10 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)		
LA Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.12.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen Grundschuldidaktik - 2009	Seite 7 / 23

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule		o6-GS-FB-BK-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Berufsfeldbezogene Aufgaben für grundschulspezifische Unterrichts-, Beratungs- und Innovationsanforderungen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sollen das Spektrum berufsfeldbezogener Anforderungen kennen lernen, institutionelle, pädagogische und didaktische Handlungsmöglichkeiten zur Bewältigung berufsfeldbezogener Probleme kennen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (45 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Portfolio (ca. 10 S.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: 35. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich		o6-GS-FB-KP-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Institutionen und Professionen für Kooperationen im Grundschulbereich, Ausgestaltung pädagogischer Kooperationsmöglichkeiten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sollen inner-/ außerschulische Kooperationspartner für die Grundschule kennen, Kooperationsmodelle und ihre konkreten Umsetzungsmöglichkeiten kennen, Handlungskompetenzen für die Initiierung und Stabilisierung von Kooperationen ausbilden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (45 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Portfolio (ca. 10 S.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: 35. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Projektlernen		o6-GS-FB-SU-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
1	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Projektlernen als eigenständige Lehr-Lern-Einheit innerhalb des Sachunterrichts beinhaltet verschiedene Arbeitsschritte von der Konzeption und Planung über die Organisation und Durchführung bis zur Auswertung und Dokumentation. Das Modul bietet eine Plattform für eigenes Projektlernen innerhalb einer praktischen Einheit oder für die konzeptionelle Entwicklung eigener Projektideen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Projekte konzipieren, planen und organisatorisch managen. Sie können Inhalte aus dem Bereich Sachunterricht/Naturwissenschaften didaktisch vor- und aufbereiten bzw. die Durchführung eines Projekts didaktisch und inhaltlich dokumentieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 5 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: max. 35. Vergabe per Los. Die Zahl der verfügbaren Teilnehmerplätze richtet sich nach dem Angebot durch die Praxiskooperationen.		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Projektlernen im Kontext des Sachunterrichts		o6-GS-FB-SU-PL-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Projektlernen als eigenständige Lehr-Lern-Einheit innerhalb des Sachunterrichts beinhaltet verschiedene Arbeitsschritte von der Konzeption und Planung über die Organisation und Durchführung bis zur Auswertung und Dokumentation. Das Modul bietet eine Plattform für eigenes Projektlernen innerhalb einer praktischen Einheit oder für die konzeptionelle Entwicklung eigener Projektideen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Projekte konzipieren, planen und organisatorisch managen. Sie können Inhalte aus dem Bereich Sachunterricht/ Naturwissenschaften didaktisch vor- und aufbereiten bzw. die Durchführung eines Projekts didaktisch und inhaltlich dokumentieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
R (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Projektbericht (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Die Zahl der verfügbaren Teilnehmerplätze richtet sich nach dem Angebot durch die Praxiskooperationen.		
<b>weitere Angaben</b>		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 1-2 Semester.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende		o6-GS-FB-WK-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Lehramtsrelevante Recherchemethoden, wissenschaftliche Arbeitsmethoden und -standards, methodische und inhaltliche Anlage wissenschaftlicher Arbeiten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können wissenschaftliche Informationsquellen nutzen, wissenschaftliche Arbeitsstrategien anwenden, inhaltliche und methodische Anforderungen wissenschaftlicher Arbeiten umsetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (45 Min.) oder Referat (ca. 15 Min.) oder Hausarbeit (ca. 10 S.) oder Portfolio (ca. 10 S.) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: 35. Vergabe nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester), bei Gleichrang per Los. Nachträglich freierwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren per Los vergeben.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schriftliche Hausarbeit Grundschulpädagogik und -didaktik		06-GS-HA-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul beinhaltet die selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung eines in Absprache mit dem Betreuer/der Betreuerin ausgewählten Themas aus der Grundschulpädagogik und -didaktik, woraus eine wissenschaftliche Hausarbeit entsteht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können sich selbstständig in eine vorgegebene grundschulpädagogische oder -didaktische Fragestellung einarbeiten und sich zu deren Bearbeitung mit themenrelevanter Literatur auseinandersetzen. Dabei wenden sie die im Lehramtsstudiengang erworbenen Kenntnisse und Methoden an. Sie besitzen die Kompetenz, die Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich nach wissenschaftlichen Standards darzustellen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
C (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 60 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>	
Die Entwicklung der Grundschule als Bildungsinstitution		o6-GS-Inst-112-m01	
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>	
Inhaber/-in der Professur für Grundschuldidaktik am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>	
5	bestanden / nicht bestanden	--	
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>	
1 Semester	grundständig	--	
<b>Inhalte</b>			
Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der geschichtlichen Entwicklung der deutschen Grundschule, aktuelle Entwicklungsnotwendigkeiten und -perspektiven der Grundschule als Bildungsinstitution, auch im internationalen Vergleich			
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>			
Die Studierenden können wesentliche Phasen der Grundschulentwicklung benennen, verschiedene Bedingungsfaktoren der Entwicklung der Grundschule identifizieren und beurteilen, die Abhängigkeit der Grundschulentwicklung von bildungstheoretischen Ansprüchen und bildungspolitischen und gesellschaftlichen Erwartungen erkennen, zukünftige Entwicklungsmöglichkeiten in ihrer historischen Bedingtheit erkennen.			
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Klausur (ca. 60 Min.) oder Portfolio (ca. 10 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder Referat (ca. 30 Min.) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			
<b>Platzvergabe</b>			
--			
<b>weitere Angaben</b>			
--			
<b>Arbeitsaufwand</b>			
--			
<b>Lehrturnus</b>			
--			
<b>Bezug zur LPO I</b>			
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik			
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>			
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)			

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Grundschulunterricht		o6-GS-P-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
Fachbezogene und fächerübergreifende Unterrichtsmodelle und ihre unterrichtspraktische Anwendung und Gestaltung, insbesondere auch im Schriftspracherwerb.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Unterricht fachbezogen und fächerübergreifend für GrundschülerInnen unterschiedlicher Jahrgangsstufen exemplarisch planen, durchführen und reflektieren, Diagnose- und Evaluationsinstrumente für den schriftsprachlichen Anfangsunterricht bewerten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-P-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-GS-P-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-GS-P-3-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-P-1-092: Schulpraktische Studien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben (z.B. Planung, Durchführung und Reflexion von Min. einer Unterrichtsstunde in der Praktikumsklasse) nach Maßgabe der Praktikumschule</li> <li>• Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen.</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-P-2-092: Planung, Analyse und Reflexion von Grundschulunterricht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• Referat (ca. 30 Min.) oder Praxisdokumentation (ca. 10 S.) oder Portfolio (ca. 10 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-P-3-092: Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder d) Referat (ca. 10 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-P-3-092: --</li> <li>• o6-GS-P-1-092: Plätze: 80. Die Teilnehmerbegrenzung richtet sich nach den verfügbaren Praktikumsplätzen, die im Teilmodul o6-GS-P-1 benötigt werden. Die Platzvergabe für das Praktikum erfolgt durch das Praktikumsamt. Diejenigen Studierenden, die keine Zulassung zum Schriftspracherwerb o6-GS-SSE erreicht haben, können das Modul o6-GS-P zeitlich vorziehen.</li> <li>• o6-GS-P-2-092: --</li> </ul>		
<b>weitere Angaben</b>		
Weitere Angaben für jedes Teilmodul separat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-P-3-092: --</li> </ul>		
LA Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.12.2024 • PO-Datensatz Lehramt Grundschulen Grundschuldidaktik - 2009	Seite 16 / 23

- 06-GS-P-1-092: --
- 06-GS-P-2-092: Teilmodul 06-GS-P-2 entspricht dem zusätzlichen studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum nach §36 Abs. 1 Nr. 1 LPO I.

**Arbeitsaufwand**

--

**Lehrturnus**

--

**Bezug zur LPO I**

§ 36 (1) 1. Zusätzliches einsemestriges st.-begl. Praktikum

§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundschule als professionelles Handlungs- und Forschungsfeld		o6-GS-Prof-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundschulpädagogisch relevante Theoriepositionen und Forschungsmethoden, Erkenntnisansprüche grundschulpädagogischer Theoriepositionen, Anwendungsfelder grundschulpädagogisch relevanter Forschungsmethoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sollen die Grundschule als professionelles Handlungs- und Forschungsfeld kennen lernen, grundschulbezogene Theoriepositionen nach ihrer disziplinären Herkunft, ihrer Erklärungskraft, ihren Grenzen und ihren möglichen Wirkungseffekten erläutern und beurteilen können.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.), Gewichtung 1:3 oder d) Übernahme einer praktischen Einheit (ca. 45 Min.) und Projektbericht (ca. 5 S.), Gewichtung 2:1		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlagen und Probleme des Schriftspracherwerbs		o6-GS-SSE-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Forschungsorientierte Beurteilung verschiedener didaktischer Lehr- und Lernarrangements im schriftsprachlichen Anfangsunterricht der Grundschule, leistungs- und persönlichkeitsbezogene Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb, exemplarische Planung, Reflexion und Einschätzung schriftsprachlicher Lernsituationen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können verschiedene didaktische Lehr- und Lernarrangements in ihren unterrichtlichen Realisierungsbedingungen und möglichen Fördereffekten beurteilen, Probleme beim Schriftspracherwerb diagnostisch erfassen, Diagnose- und Evaluationsinstrumente für den schriftsprachlichen Anfangsunterricht bewerten, schriftsprachliche Lernsituationen exemplarisch planen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-SSE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-GS-SSE-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-SSE-1-092:</b> Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (ca. 60 Min.)</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-SSE-2-092:</b> Schriftspracherwerb als Aufgabe der Grundschule</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder c) Portfolio (ca. 10 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
<p>Die Platzvergabe wird für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-SSE-2-092: Plätze: 80. Die Teilnehmerbegrenzung richtet sich nach den verfügbaren Praktikumsplätzen, die im Teilmodul o6-GS-P-1 benötigt werden. Die Platzvergabe für das Praktikum erfolgt durch das Praktikumsamt. Diejenigen Studierenden, die keine Zulassung zum Schriftspracherwerb o6-GS-SSE erreicht haben, können das Modul o6-GS-P zeitlich vorziehen.</li> <li>• o6-GS-SSE-1-092: --</li> </ul>		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		

<b>Bezug zur LPO I</b>
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Gestaltung von Sachlernprozessen		o6-GS-SUKonz-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Gestaltung von Sachlernprozessen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Anlässe für das Sachlernen zu erkennen, didaktische Arrangements sowie Lernumgebungen für den Sachunterricht zu gestalten. Sie können in sachunterrichtlichen Lernfeldern die Entwicklung des kindlichen Wissens, Könnens und Verstehens fördern und zur sachbezogenen Interessenbildung anregen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.), Gewichtung 1:3 oder d) Übernahme einer praktischen Einheit (ca. 45 Min.) und Projektbericht (ca. 5 S.), Gewichtung 2:1		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts		o6-GS-SUSL-092-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Pädagogik und Didaktik des Sachunterrichts.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen grundlegende Bildungsziele und didaktische Prinzipien des Sachunterrichts und können seinen Bildungswert beurteilen. Sie erfassen grundlegende Aufgaben und Prinzipien bei der Auswahl und Strukturierung von Inhalten des Sachunterrichts. Sie können sach- und kindbezogene Dimensionen sachunterrichtlicher Themen erschließen. Sie kennen Konzeptionen des Sachunterrichts und können diese im Hinblick auf den spezifischen Bildungsauftrag des Faches bewerten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-GS-SUSL-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-GS-SUSL-2-092: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-SUSL-1-092:</b> Didaktik des Sachunterrichts <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (ca. 60 Min.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-GS-SUSL-2-092:</b> Ausgewählte Themen des Sachunterrichts <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Referat (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) Übernahme einer praktischen Einheit (ca. 45 Min.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 (1) 6. Didaktik der Grundschule Grundschulpädagogik und -didaktik		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Basisqualifikationen Kunst für Grundschullehramt		o6-Ku-GS-BQ-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Kunstpädagogik am Institut für Pädagogik		Kunstpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
1	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Bildnerische Techniken der Fläche und des Raums sowie des szenischen Spiels werden in Hinblick auf deren Relevanz in der schulischen Praxis thematisiert. Elemente der Kunstvermittlung werden gestreift.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Darstellungskompetenzen im bildnerischen Bereich der Fläche und des Raums sowie des szenischen Spiels werden in Ansätzen gekannt. Kennen von Vermittlungsmethoden der Bildrezeption		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Künstlerische Exponate (Gesamtumfang ca. 30 Std)		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: 25. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Ggf. freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren in der Reihenfolge des Eingangs besetzt.		
<b>weitere Angaben</b>		
Das Modul richtet sich gemäß §36 Abs. 1 Nr. 4 LPO I an Studierende des Studiengangs Lehramt an Grundschulen, die Kunst nicht als Didaktikfach studieren.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)		