

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen

mit dem Abschluss "Erweiterungsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik" (Erwerb von ECTS-Punkten)

> Prüfungsordnungsversion: 2023 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik



Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

LASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

22.03.2023 (2023-24)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Kurzbezeichnung Modulbezeichnung			Seite			
Fachwissenschaft (Erwerb v	on 30 ECTS-Punkten)						
Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen und Bezugswissenschaften (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)							
06-B-EPBS-VQ-232-m01	Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen	5	NUM	7			
06-B-FSEH-VQ-232-m01	Funktionale Diagnostik des Sehens	5	NUM	9			
06-B-SEHM-VQ-232-m01	Sehmehrfachbeeinträchtigungen (MDVI)	5	NUM	10			
Didaktik im Förderschwerp	ounkt Sehen (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)		•				
06-B-DIDI-VQ-232-m01	Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen	5	NUM	6			
06-B-FADI-VQ-232-m01	Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen	5	NUM	8			
06-B-ASTE-VQ-232-m01	Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen	5	NUM	5			
Freier Bereich			l .				
Pädagogik bei Sehbeeinträ (Freier Bereich fachspezi	ächtigungen (Qualifizierungsstudium) fisch)						
06-I-FB-Anw1-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	12			
06-I-FB-Anw2-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	13			
06-I-FB-Anw3-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	14			
06-I-FB-Anw4-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	15			
06-I-FB-Anw5-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	16			
06-I-FB-Anw6-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	17			
06-I-FB-Ber1-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	18			
06-I-FB-Ber2-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	19			
06-l-FB-Ber3-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	20			
06-I-FB-Ber4-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	21			
06-l-FB-Ber5-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	22			
06-I-FB-Ber6-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	23			
06-I-FB-F0r1-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	24			
o6-I-FB-For2-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	25			
o6-I-FB-For3-202-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	26			
o6-I-FB-For4-202-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	27			
06-I-FB-F0r5-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	28			
o6-I-FB-For6-202-mo1	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	29			
06-I-FB-Lws-MA-202-m01	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenopera- tionen in heterogenen Lerngruppen	4	B/NB	31			
o6-I-FB-Lws-RSch-202-	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschrei-						
mo1	berziehung) in heterogenen Lerngruppen	3	B/NB	33			
06-I-FB-Lws-SE-202-m01	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngrup- pen	3	B/NB	34			
06-I-FB-Lws-SU-202-m01	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	4	B/NB	36			
06-I-Lws-202-m01	Lernwerkstatt	4	B/NB	39			
o6-I-FB-Lws-Soft-202- mo1	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung	4	B/NB	35			
o6-I-FB-Lws-OGL-202- mo1	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im Praxisfeld	5	B/NB	32			



	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lern- gruppen	5	B/NB	30
06-lk-Komp-202-m01	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	38
06-lk-Hf-202-m01	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	37



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung		
Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen			trächtigungen		o6-B-ASTE-VQ-232-mo1	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		oädagogik VI	Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	Moduldauer Niveau weiter		weitere Voraussetz	weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Universelles Design; Barrierefreiheit und assistive Technologien in der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen; Grundlegende Funktionsweisen typischer assistiver Technologien im Kontext Sehbeeinträchtigungen; Einsatz barrierearmer digitaler Medien zur Erhöhung der Zugänglichkeit von Lerninhalten für Lernende mit Sehbeeinträchtigungen; Ansätze und Strategien zum Aufbau von Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien und assistiver Technologie in den unterschiedlichen pädagogischen Handlungsfeldern; Troubleshooting im Kontext digitale Medien und Technologie; Technologiegestützte didaktische Methoden; Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz von digitalen Medien und Technologien; Screen Reader Technologie; Grundlagen grafischer Benutzungsoberflächen; Behinderungsspezifische Eingabe und Ausgabe von Daten; mobile Endgeräte im Kontext Sehbeeinträchtigungen; Grundlagen der Textverarbeitung und Tabellenkalkulation.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Orientierungswissen hinsichtlich der Grenzen und Möglichkeiten von Technologie im Kontext Behinderung und können sich kritisch positionieren; Sie können barrierearme digitale Medien herstellen und die Barrierefreiheit von digitalen Dokumenten analysieren und bewerten; Sie können typische assistive Technologien für sehbeeinträchtigte Menschen hinsichtlich Ihrer Funktionsweise erklären und den Nutzen aufzeigen; Sie können Lernende und deren Umfeld hinsichtlich der Auswahl geeigneter Technologie beraten und ihre Empfehlungen begründen; Sie können individualisierte und gruppenorientierte Unterrichtseinheiten zum Umgang mit assistiver Technologie planen, durchführen und evaluieren; Sie kennen Lösungsstrategien für typische Herausforderungen hinsichtlich der Herstellung von Funktionalität und Kompatibilität von Technologien und können entsprechende praktische Probleme analysieren; Sie verstehen die grundlegende Funktionsweise einer grafischen Benutzungsoberfläche; Sie verstehen die Funktionsweise der Screen Reader Technologie und können visuell orientiert einzelne Aspekte in der praktischen Anwendung analysieren.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $S(2) + \ddot{U}(1)$

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Portfolio (ca. 15 S.) oder
- 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 98a I Nr. 3

§ 107a | Nr. 2



VV	UKZBU	JRG A	5 (2)	83 d ~ 1 4	, ECTS-Punkte		
Modulbezeichnung Kurzbezeichnung							
Didakt	ische G	rundlagen bei Sehbeein	trächtigungen	-	o6-B-DIDI-VQ-232-m01		
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung		
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonder	pädagogik VI	Lehrstuhl für Pädag einschließlich inklu	gogik bei Sehbeeinträchtigungen usiver Pädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module			
5	nume	rische Notenvergabe					
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	weitere Voraussetzungen			
1 Seme	ester	grundständig					
Inhalte	•						
Lerntheoretische und allgemeine didaktische Grundlagen; Gestaltung von Bildungsprozessen in heterogenen Lerngruppen; Unterrichtsorganisation, Teamarbeit und pädagogische Entscheidungsfindung in der Fachrichtung; Konzepte zur visuellen, auditiven und taktilen Wahrnehmungsförderung; Tasterziehung insbesondere Anbahnen und Optimieren von Taststrategien und Abbau von Tasthemmungen; Didaktische Konzepte zur Unterstützung der Begriffsbildung; Didaktik der Bewegungserziehung unter erschwerten Bedingungen; Konzepte zur Förderung der Identifikationsleistung; Taktile Unterrichtsmedien; Aufbereitung und Verbesserung visueller Medien; Strategien zur sensorischen Parallelisierung; behindertes soziales Lernen; Grundlagen des Schriftspracherwerbs; Konzepte zur Entwicklung von Vorläuferfähigkeiten zum Braille Schriftspracherwerb; Didaktik des Braille Schriftspracherwerbs; Braille Kurzschrift.							
Qualifikationsziele / Kompetenzen							
Die Studierenden können individualisierende Lehr-Lernkonzepte im Förderschwerpunkt Sehen theoriegeleitet analysieren und bewerten; Sie können Strategien zur expliziten oder impliziten Wahrnehmungsförderung, Be-							

griffsbildung und Bewegungserziehung analysieren und bewerten; Sie können Strategien zur multisensorischen Wahrnehmung komplexer Sachverhalte analysieren; Sie können taktile Unterrichtsmedien planen und deren Einsatz kritisch bewerten; Sie können die Anpassung visueller Unterrichtsmedien an die individuellen Bedürfnisse der Lernenden planen und ihre Entscheidungen begründen; Sie können Ansätze zur Anbahnung und Realisierung des Braille-Schriftspracherwerbs bewerten; Sie verstehen das System der Braille Kurzschrift; Sie können Braille Kurzschrift mit einer Kürzel-Tabelle visuell orientiert lesen; Sie kennen Möglichkeiten zur Produktion von Braille-Medien.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $V(2) + \ddot{U}(1)$

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) oder
- 2) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 98a I Nr. 3 § 107a I Nr. 2



Madell					Vh and ich nung	
Modulbezeichnung Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen					Kurzbezeichnung	
Liiiiuiii	ung III	ale rauagogik bei Jelibe	-emuaciiuguiigeii		06-B-EPBS-VQ-232-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhabe	r/-in de	es Lehrstuhls für Sonderp	pädagogik VI	Lehrstuhl für Pädag einschließlich inkl	gogik bei Sehbeeinträchtigungen usiver Pädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
5	nume	rische Notenvergabe				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte						
felder r	mit Bez unter de	ug zur Fachrichtung; Grui er Bedingung von Sehbee	ndlegende biografisc	he Aspekte in Bezug	che Institutionen und Handlungs- g auf Entwicklungs- und Lernpro- gang mit Punktschriftmaschinen;	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Die Studierenden können die pädagogische Institutionalisierung der Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen historisch und politisch analysieren; Sie verfügen über ein begriffliches Orientierungswissen in der Fachrichtung und kennen wichtige Fachbegriffe in deutscher und englischer Sprache; Sie können zentrale pädagogische Kategorien der Fachrichtungen anhand grundlegender Unterschiede differenzieren; Sie kennen wichtige pädagogische Handlungsfelder der Fachrichtung; Sie können Beispiele für mögliche bildungsbezogene, berufliche und alltagspraktische Herausforderungen im Kontext Sehbeeinträchtigung benennen und fachlich orientiert vergleichen; Sie können die Techniken der sehenden Begleitung anwenden; Sie können mit einer Punktschriftmaschine schreiben; Sie kennen die handelsüblichen Modelle von Punktschriftmaschinen und können deren Funktionsweise und Unterschiede erklären; Sie kennen weitere Möglichkeiten zur Herstellung und Darstellung von Punktschrift; Sie können die Braille-Vollschrift visuell orientiert lesen; Sie können Texte in Braille Vollschrift mit Hilfe einer Punktschriftmaschine schreiben.						
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)						
V (2) + Ü (1)						
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)						
Klausu	Klausur (ca. 45 Min.) und praktische Prüfung (15-30 Min.) bonusfähig					

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 98a | Nr. 2 § 107a | Nr. 1



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Fachsp	Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen				06-B-FADI-VQ-232-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		oädagogik VI	Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene I	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte					

Grundlagen des Erwerbs mathematischer Kompetenz unter erschwerten Bedingungen; Bildungsstandards und mathematische Grundbildung im Förderschwerpunkt Sehen; Ansätze zur Förderung mathematischer Vorläuferfähigkeiten bei Sehbeeinträchtigungen; Qualitative diagnostische Methoden zur Erfassung von Rechenschwierigkeiten; Didaktische Konzepte zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen im Anfangsunterricht unter erschwerten Bedingungen; Ansätze zur Unterstützung des Erwerbs mathematischer Kompetenzen bei primär taktiler Orientierung; Spezifische Konzepte im Förderschwerpunkt Sehen für Mathematik in höheren Jahrgangsstufen; Didaktische Konzepte zur Unterstützung des Verständnisses naturwissenschaftlicher und technischer Phänomene; Besondere Aspekte des Sportunterrichts im Förderschwerpunkt Sehen; Fachspezifische Didaktik des Fremdsprachenunterrichts; Besondere Aspekte der musisch-künstlerischen Bildung im Förderschwerpunkt Sehen; Konzepte zur Unterstützung des Verständnisses sozialer Interaktionsprozesse; Braille im fachspezifischen Kontext.

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können erschwerte Lernbedingungen beim Erwerb mathematischer Kompetenz qualitativ identifizieren und dokumentieren; Sie können individualisierte Lernangebote zur Unterstützung der mathematischen Grundbildung planen und begründen; Sie kennen Strategien zur Überwindung typischer fachbezogener Aversionen im Mathematikunterricht; Sie können den Einsatz von taktilen Modellen, Verbalisierungen, Tonaufnahmen etc. planen und bewerten und dazu passende Arbeitsumgebungen entwickeln; Sie kennen grundlegende fachdidaktische Ansätze aus den Bereichen naturwissenschaftlich-technischer Unterricht, Sportunterricht, Fremdsprachen, musisch-künstlerischer Unterricht sowie soziale Interaktionsprozesse.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $S(2) + S(1) + \ddot{U}(1)$

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Portfolio (ca. 15 S.) oder
- 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder
- 3) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)

bonusfähig

Platzvergabe

__

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 98a I Nr. 3

§ 107a | Nr. 2



Modulbezeichnung				Kurzbezeichnung	
Funktionale Diagnostik des Sehens					o6-B-FSEH-VQ-232-mo1
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		oädagogik VI	Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module	Moduldauer Niveau we		weitere Voraussetzungen		
1 Semester grundständig					
Inhalte	Inhalte				

Diagnostik des funktionalen Sehens; Vergrößerung, Beleuchtung, Kontrasterhöhung, Komplexitätsreduktion und ergonomische Platzierung zur Verbesserung der individuellen Sehleistung; Verfahren zur Analyse des visuellen Charakters von Lernsituationen und -räumen; Konzepte zur barrierearmen Gestaltung der räumlichen Umwelt mit besonderer Berücksichtigung visueller Aspekte; Gestaltung von barrierefreien digitalen (Unterrichts-)Materialien; Einführung in die Nutzung von optischen, elektronischen und nicht-elektronischen Hilfsmitteln; Funktionale Diagnostik des Sehens unter Berücksichtigung von Sehmehrfachbeeinträchtigungen; Mögliche psychosoziale Entwicklungsbesonderheiten bei Sehbeeinträchtigung; Lesen mit Sehbeeinträchtigung sowie Aspekte der dualen Schriftnutzung; Epidemiologie von visuellen Wahrnehmungsstörungen bei Kindern; Diagnostische Prinzipien bei CVI; Visuelle und kognitive Profile bei Kindern mit CVI; Psychosoziale Auffälligkeiten bei Kindern mit CVI; Kinder mit CVI und Unterricht/Schule;

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können an Alltagssituationen orientierte Testverfahren zur Bestimmung der Sehschärfe, des Gesichtsfeldes, des Kontrast- und Farbsehens sowie Verhaltensbeobachtungen und -beurteilungen anwenden und in der Zusammenschau interpretieren; Sie können Lern- und Lebensräume sowie (Unterrichts-)Materialien mit besonderer Berücksichtigung der Beleuchtung, der Farb- und Kontrastgestaltung, der Orientierungsmöglichkeiten und der visuellen Komplexität barrierefrei und behinderungssensibel gestalten und ihre Entscheidungen theoriegeleitet und praktisch begründen; Sie können sehbeeinträchtigte Lernende bei der Auswahl und hinsichtlich der Nutzung von Hilfsmitteln lern- und alltagsbezogen beraten und ihre Beratungsergebnisse pädagogisch begründen; Sie verstehen mögliche Auswirkungen und Verhaltensweisen, die auf CVI hinweisen; Sie können grundlegende pädagogische Maßnahmen im Kontext CVI ableiten, umsetzen und begründen; Sie kennen grundlegende diagnostische Verfahren im Kontext CVI;

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(2) + S(2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

a) Klausur (ca. 60 Min.) oder

b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)

bonusfähig

Platzvergabe

--

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Bezug zur LPO I

§ 98a I Nr. 4

§ 107a | Nr. 1



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Sehmehrfachbeeinträchtigungen (MDVI)			IVI)		o6-B-SEHM-VQ-232-mo1	
Modul	/erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik VI		pädagogik VI	Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik			
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester grundständig						
Inhalte	Inhalte					

Charakterisierung der Zielgruppe Personen mit Sehmehrfachbeeinträchtigung; Diagnostische Herausforderungen bei Sehmehrfachbeeinträchtigung; Konzepte und Methoden der Frühförderung bei Sehmehrfachbeeinträchtigung; Konstruktion des Lebensraumes; basale Stimulation als Konzept für die pädagogische, pflegerische oder therapeutische Arbeit bei Sehmehrfachbeeinträchtigung; Aktives Lernen und Raumerleben; Konzepte zur Anbahnung und Förderung von basaler Kommunikation; Unterstützte Kommunikation bei Sehmehrfachbeeinträchtigungen; Überlegungen zur Durchsetzung des allgemeinen Bildungsanspruchs, jenseits der Einübung von Lebenstechnik als handlungsleitendes Prinzip; Konzepte zur Bewegungsförderung und Unterstützung der Mobilität in bekannten und unbekannten Räumen; Konzepte und Hilfsmittel zur Erhöhung der Handlungsmöglichkeiten bei der Bewältigung alltagspraktischer Aufgaben unter besonderer Berücksichtigung von Sehmehrfachbeeinträchtigungen; Pflegerische Basiskenntnisse (Achtung der Würde und der Autonomie, Grundpflege, Sekretmanagement, Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme, Unterstützung bei der Ausscheidung, Mobilisierung und Positionierung etc.); Hörsehbehinderung und Taubblindheit als eigene pädagogische Qualität; Die Geschichte der Taubblindenbildung in Deutschland und der Welt; Persönliche und entwicklungsbezogene Auswirkungen von Hörsehbehinderungen; Grundlagen der Kommunikation und Kommunikationsmöglichkeiten bei Hörsehbehinderung oder Taubblindheit; Ansätze zur Unterstützung des Spracherwerbs bei Taubblindheit;

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Die Studierenden können die unterschiedlichen Phänomene der Sehmehrfachbeeinträchtigung medizinisch orientiert erklären und mit grundlegenden pädagogischen Implikationen verbinden; Sie können Einheiten zur Frühförderung planen und ihre Entscheidungen theoriegeleitet begründen; Sie können individuelle Wahrnehmungsbedingungen würdigen und auf dieser Grundlage individualisierte Bildungsangebote konzipieren, durchführen, bewerten und dokumentieren; Sie können Strategien zur Anbahnung und Realisierung von Kommunikation, alltagspraktischen Aufgaben und Bewegung unter der Bedingung von Sehmehrfachbeeinträchtigungen erklären; Sie kennen spezifische Strategien zur Anbahnung und Realisierung von Kommunikation bei taubblinden Menschen; Sie kennen spezifische Ansätze zur unterstützten Kommunikation bei Sehmehrfachbeeinträchtigungen.

Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

 $S(2) + \ddot{U}(1)$

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder
- 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)

bonusfähig

P	la	tz	ve	rg	a	b	e

weitere Angaben

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

k. A.

Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (2023)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 17.11.2025 • PO-Datensatz Erweiterung Lehramt Son-	Seite 10 / 39
	derpädagogik Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen (Qualifizierungsstudium) - 2023	



Bezug zur LPO I

§ 98a | Nr. 2 § 107a | Nr. 1



Modulbezeichnung Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1					Kurzbezeichnung	
					06-I-FB-Anw1-202-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Gesch gik	äftsfühi	rende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	e					
Qualifi Sach- Aspekt Lehrve	ikations und Fac te des s	ogik beziehen (bspw. fac sziele / Kompetenzen hkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb ltungen (Art, SWS, Sprache sof	des jeweiligen Berei peitsfeldes.	. ,	petenz bezogen auf einzelne	
S (1)	riiharnr	iifung (A.) Hafara Caraba a	Samuel Desired / Tomore		e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
1) Klau 2) Refe	sur (ca erat (ca. folio (ca	. 30 Min.) oder . 10 Min.) mit Hausarbeit		Solem ment semesterwers	e / Bondsidnigkeit Solem mognett)	
Platzv	ergabe					
weiter	e Angal	ben				
Qualifi	Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					

Arbeitsaufwand

60 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I



Moduli	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					o6-I-FB-Anw2-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	l tung
Geschä	aftsführ	ende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
gik			1		
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2		nden / nicht bestanden			
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Seme		grundständig			
Inhalte					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Ark		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (ca	30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	pen			
			•		
Arbeits	aufwai	nd			
60 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
§ 22	Nr. 4 i)				



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3				•	06-I-FB-Anw3-202-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Gesch gik	äftsfüh	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ungen		
1 Sem	ester	grundständig				
Inhalte	е					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualif	ikations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	eransta	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2)			,			
Erfolgs	süberpı	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
1) Klau 2) Refe	ısur (ca erat (ca tfolio (c	. 45 Min.) oder . 15 Min.) mit Hausarbeit				
Platzv	ergabe					
weiter	e Anga	ben				
Qualifi	ikations	sziel: Befähigung zur Aufr	nahme einer Erwerbst	tätigkeit		
Arbeit	saufwa	nd				
90 h						
Lehrtu	Lehrturnus					
Lehrtu	ehrturnus: i.d.R. jährlich					

Bezug zur LPO I § 22 || Nr. 4 i)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Anwen	dungsb	ezogene Aspekte der So	nderpädagogik 4		06-I-FB-Anw4-202-m01	
Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	tung	
		ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-			
gik			,			
ECTS		tungsart	zuvor bestandene N	lodule		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Module		Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte						
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1) +	S (1)		•			
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
	rat (ca. folio (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzve	ergabe		•			
weitere	e Angab	en				
Arbeits	aufwai	nd				
90 h	90 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug	Bezug zur LPO I					
	§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5					06-I-FB-Anw5-202-m01
Modulv	erantw	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Institut gik		ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Moduld	auer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Semes	ster	grundständig			
Inhalte					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifik	ations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrver	anstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) + S	(2)				
Erfolgsi	iberpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Klaus	ur (ca. at (ca. olio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit			
Platzve					
weitere Angaben					
		ziel: Befähigung zur Aufr	nahme einer Erwerbst	ätigkeit	
Arbeits					

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Anwen	dungsb	ezogene Aspekte der So	nderpädagogik 6		06-I-FB-Anw6-202-m01	
Modul	erantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene M	lodule		
5		nden / nicht bestanden				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	}					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Art	, .	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2) +	S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	rat (ca. folio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder			
Platzve	rgabe					
weitere	Angal	oen				
Arbeits	aufwai	ıd				
150 h	150 h					
Lehrtui	Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug	Bezug zur LPO I					
	§ 22 II Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1					06-I-FB-Ber1-202-m01
Modulv	erantw	vortung		anbietende Einrich	htung
Geschä gik	ftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonder	pädagogik
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifil	kations	ziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne
Lehrvei	anstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (1)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterwei	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	rat (ca. olio (ca	30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	rgabe				
weitere	Angab	en			
Qualifil	kations	ziel: Befähigung zur Aufr	nahme einer Erwerbst	ätigkeit	
Arbeits	aufwar	ıd			
60 h					
Lehrturnus					
	ehrturnus: i.d.R. jährlich				



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					o6-I-FB-Ber2-202-m01
Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	<u>l</u> tung
		ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-		
gik			,		
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2	L	nden / nicht bestanden			
Module		Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme		grundständig			
Inhalte	<u> </u>				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Ark		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (ca	30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angab	pen			
Arbeits	aufwai	nd	,		
6o h					
Lehrtu	Lehrturnus				
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
	§ 22 Nr. 4 i)				



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			idagogik 3		o6-I-FB-Ber3-202-m01
Moduly	erantv	vortung		anbietende Einrich	ıtung
Geschä gik	iftsführ	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonder	pädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	rat (ca. olio (ca	. 45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit (a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	rgabe				
weitere	Angal	pen			
Qualifil	kations	sziel: Befähigung zur Aufr	ahme einer Erwerbst	ätigkeit	
Arbeitsaufwand					
90 h					
Lehrturnus					
	_ehrturnus: i.d.R. jährlich				

Bezug zur LPO I § 22 || Nr. 4 i)



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Berufs	bezoge	ne Aspekte der Sonderp	ädagogik 4		06-I-FB-Ber4-202-m01	
Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	tung	
		ende Leitung des Institut	ts für Sondernädago-			
gik		ende zentang des motitu	is far sometrpadage	mistrac rai somacip	, a a a g o g in c	
ECTS		tungsart	zuvor bestandene M	lodule		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Module		Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1) +	S (1)		•			
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
	rat (ca. folio (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzve	ergabe					
weitere	e Angal	en				
Arbeits	aufwai	ıd				
90 h	90 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I						
	§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			idagogik 5		06-I-FB-Ber5-202-m01
Modulv	erantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Institut gik		s für Sonderpädago-	lago- Institut für Sonderpädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5	besta	nden / nicht bestanden	-		
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
Qualifil Sach- u Aspekto	kations ind Fac e des s	ogik beziehen (bspw. fac sziele / Kompetenzen hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb tungen (Art, SWS, Sprache sof	des jeweiligen Berei peitsfeldes.	,	petenz bezogen auf einzelne
S (1) + S		tungen (Art, 5w3, Sprache 30h	- Deutschij		
		üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Klaus 2) Refe	sur (ca. rat (ca. folio (ca	. 60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)			
Platzve	rgabe				
weitere	Angal	oen			
Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit					

Arbeitsaufwand

150 h

Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

Bezug zur LPO I



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6					o6-I-FB-Ber6-202-m01
Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	<u>l</u> tung
		ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-		
gik			,		
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5		nden / nicht bestanden			
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	<u> </u>				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angab	pen			
Arbeits	saufwar	nd			
150 h					
Lehrtu	Lehrturnus				
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
	§ 22 Nr. 4 i)				



Modulbe	zeichnung			Kurzbezeichnung	
Forschun	gsbezogene Aspekte der Son	derpädagogik 1		06-I-FB-F0r1-202-m01	
Modulve	rantwortung		anbietende Einrich	tung	
Geschäft gik	sführende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik	
ECTS B	Bewertungsart	zuvor bestandene M	lodule		
2 b	estanden / nicht bestanden				
Modulda		weitere Voraussetzı	ungen		
1 Semest	er grundständig				
Inhalte					
	iedliche Inhalte, die sich auf s ädagogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifika	tionsziele / Kompetenzen				
	d Fachkompetenz hinsichtlich des sonderpädagogischen Ark		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrvera	nstaltungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1)					
Erfolgsül	Derprüfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refera	r (ca. 30 Min.) oder t (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit io (ca. 8 S.) nig	(ca. 5 S.) oder			
Platzverg	gabe				
weitere A	Angaben				
Qualifika	tionsziel: Wissenschaftliche E	Befähigung			
Arbeitsa	ufwand				
60 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: i.d.R. jährlich					
Bezug zu	Bezug zur LPO I				



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2					06-I-FB-F0r2-202-m01	
Modul	erantw/	ortung .		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS		tungsart	zuvor bestandene M	lodule		
2	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	<u> </u>		,			
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
•	rat (ca. folio (ca	30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzve	ergabe					
weitere	Angab	en				
-						
Arbeits	aufwar	nd				
60 h						
Lehrtu	Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 22 II	§ 22 Nr. 4 i)					



Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung		
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 06-I-FB-For3-202-m01					o6-l-FB-For3-202-m01		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	itung		
Geschä gik	äftsführ	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonder	pädagogik		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule			
3	besta	nden / nicht bestanden					
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen			
1 Seme	ester	grundständig					
Inhalte	<u> </u>						
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
S (2)							
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
2) Refe	rat (ca. folio (ca	. 45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder				
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	oen					
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung							
Arbeitsaufwand							
90 h							
Lehrturnus							
Lehrtui	Lehrturnus: i.d.R. jährlich						
Bezug	zur LPC) l	Bezug zur LPO I				



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Forsch	ungsbe	zogene Aspekte der Son	derpädagogik 4		o6-I-FB-For4-202-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	Ltung	
Geschä	iftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik	
gik			,			
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
3	L	nden / nicht bestanden				
Module		Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ester	grundständig				
Inhalte	<u> </u>					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Ark		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1) +	S (1)					
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	rat (ca. folio (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzve	ergabe					
	-					
weiter	e Angal	pen				
Arbeitsaufwand						
90 h						
Lehrturnus						
Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug zur LPO I						
	§ 22 Nr. 4 i)					



	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Forschi	ungsbe	zogene Aspekte der Son	derpädagogik 5		06-I-FB-F0r5-202-m01	
Moduly	erantw	vortung		anbietende Einrich	itung	
Geschä gik	iftsführ	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonder	oädagogik	
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	lauer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	!					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1) + S	S (2)	-				
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	rat (ca. folio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder			
Platzve	rgabe					
weitere	Angal	pen				
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung						
Arbeitsaufwand						
150 h						
Lehrturnus						
Lobrtur	Lehrturnus: i.d.R. jährlich					



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 06-I-FB-For6-202-m01							
Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	tung		
Geschä	iftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik		
gik							
ECTS		tungsart	zuvor bestandene M	lodule			
5	L	nden / nicht bestanden					
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen			
1 Seme		grundständig					
Inhalte	<u> </u>						
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).		
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb	, .	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne		
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
S (2) +	S (2)						
Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
2) Refe	rat (ca. folio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder				
Platzve	ergabe						
weitere	e Angal	oen					
Arbeitsaufwand							
150 h							
Lehrturnus							
Lehrturnus: im Semester der LV							
Bezug	Bezug zur LPO I						
	§ 22 II Nr. 4 i)						



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Ler				ngruppen	o6-I-FB-Lws-GemsU-202-mo1
Moduly	erantw	vortung		anbietende Einrich	l tung
		ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-		
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5		nden / nicht bestanden			
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Seme	ster	grundständig			
Inhalte					
		Einsatz von Software; Me cht; Ausgewählte Softwa		ndlagen; Fachdidakt	tischer Bezug; Implementierung
Qualifil	kations	ziele / Kompetenzen			
darf; Be	eurteilu eiligen	ingskompetenz zu Qualit Bedürfnisse.	ätsmerkmalen von S		sonderpädagogischem Förderbe- zur Anpassung von Software an
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)			,		
					e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
		it (Konzeption, Prasentat o Std.) oder	ion, Durchfuhrung ur	id Reflexion eines Le	ehr-Lernarrangements; Gesamt-
		. 60 Min.) oder			
3) Haus	arbeit	(ca. 15 S.)			
bonusf	<u> </u>				
Platzve	rgabe				
weitere	Angab	oen			
			,		
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug	zur LPC) I			
§ 22 II N	§ 22 Nr. 4 i)				



Modulbezeic	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
	t: Mathematisches Verstä	andnis und Rechenop	erationen in hete-	o6-I-FB-Lws-MA-202-m01		
rogenen Lern						
Modulverant	wortung		anbietende Einrich	tung		
	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik		
gik ECTS Bewe		zuvor bestandene N	la dula			
<u> </u>	rtungsart Inden / nicht bestanden		ioaule			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngon			
1 Semester	grundständig		ıngen			
Inhalte	Statiastatias	L				
Struktur- und		n in der Mathematik;		Lernen in der Mathematik; ht in heterogenen Lerngruppen;		
Qualifikation	sziele / Kompetenzen					
der-bedarf; O petenzen der	•	essen in heterogenen		sonderpädagogischem För- endungs- und Durchführungskom-		
S (2)	ttuisen (Ait, 5w3, Spiache son	eni inchi Deutsch				
	r üfung (Art. Umfang. Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Projektarbe aufwand 70-9	eit (Konzeption, Präsentat oo Std.) oder 1. 60 Min.) oder			chr-Lernarrangements; Gesamt-		
Platzvergabe						
weitere Anga	ben					
Arbeitsaufwand						
120 h						
Lehrturnus						
Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug zur LP	01					
§ 22 II Nr. 4 i)						



Second	Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 bestanden / nicht bestanden Moduldauer grundständig Inhalte Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben. Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lemprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolspiektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe Weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lerner				im Praxisfeld	06-I-FB-Lws-OGL-202-m01	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 5 bestanden / nicht bestanden Moduldauer grundständig Inhalte Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben. Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lemprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolspiektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe Weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	l tung	
Second S				s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
Moduldauer grundständig Inhalte Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben. Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lemprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
Inhalte Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben. Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	5	besta	nden / nicht bestanden				
Inhalte Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben. Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe	Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
Grundlagen der Öffnung des Unterrichts; Grundlagen gemeinsamen Unterrichts; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben. Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Tumus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe	1 Seme	ester	grundständig				
gewählten Themenbereich; Evaluierung und Berücksichtigung von unterschiedlichen Lernausgangslagen; Erstellung und Präsentation von didaktischen Materialien; Realisierung von didaktischen Vorhaben. Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Inhalte)					
Sach- und Fachkompetenz zur Gestaltung und Veränderung von Unterricht; Berücksichtigung von verschiedenen Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	gewähl	lten The	emenbereich; Evaluierun;	g und Berücksichtigu	ng von unterschiedl	ichen Lernausgangslagen; Erstel-	
Lernausgangslagen; Planung von Lernprozessen; Planung und Erstellung von didaktischen Materialien. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I							
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	S (2)						
aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
weitere Angaben Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	aufwar 2) Klau 3) Haus	nd 70-9 sur (ca sarbeit	o Std.) oder . 60 Min.) oder	ion, Durchführung un	d Reflexion eines Le	ehr-Lernarrangements; Gesamt-	
Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Platzve	ergabe					
Arbeitsaufwand 150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I							
150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	weitere	e Angal	pen				
150 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I							
Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Arbeits	Arbeitsaufwand					
Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	150 h						
Bezug zur LPO I	Lehrturnus						
	Lehrturnus: im Semester der LV						
§ 22 II Nr. 4 i)	Bezug	Bezug zur LPO I					
	§ 22 II						



Modull	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
		: Richtig Schreiben (Wei	terführende Rechtscl	hreiberziehung) in	o6-I-FB-Lws-RSch-202-m01		
		Lerngruppen		1			
		ortung		anbietende Einrich			
	äftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik		
gik ECTS	Dawe	ut	zuvor bestandene N	ladula			
3		rtungsart nden / nicht bestanden		rodule			
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ıngan			
1 Seme		grundständig		uligeli			
Inhalte		0					
le; Förd	derung		enzen; Besonderheit	en der deutschen Re	e Einsicht in ausgewählte Model- echtschrift; Rechtschreibunter- alien.		
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen					
petenz	en der	didaktischen Materialien		Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom-		
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)				
S (2)							
				sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
2) Klau	sur (ca sarbeit	15 Min.) mit Hausarbeit (. 45 Min.) oder (ca. 10 S.)	ca. 5 S.) oder				
Platzve	ergabe						
weiter	e Angal	oen					
							
Arbeitsaufwand							
90 h	90 h						
Lehrturnus							
Lehrtui	Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug	zur LPC)I					



Modult	ezeich	nung			Kurzbezeichnung	
Lernwe	rkstatt	: Schriftspracherwerb in	heterogenen Lerngru	uppen	06-I-FB-Lws-SE-202-m01	
Moduly	erantw	ortung .		anbietende Einrich	tung	
	iftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
gik			1			
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene N	lodule		
3	L	nden / nicht bestanden				
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen		
1 Seme		grundständig				
Inhalte						
tenzen;	Beson				hlte Modelle; Vorläuferkompe- genen Lerngruppen; Kenntnis der	
Qualifil	kations	ziele / Kompetenzen				
darf; O	rganisa didakt		n heterogenen Lerng		onderpädagogischem Förderbe- s- und Durchführungsmöglichkei-	
S (2)	unstat	tungen (Art, 5w3, Sprache son	- Deutsch			
	iihernr	iifunσ (Art Umfang Sprache so	forn night Doutsch / Turnus	coforn night comestanweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
a) Refe b) Klau	rat (ca. sur (ca sarbeit	15 Min.) mit Hausarbeit (. 45 Min.) oder (ca. 10 S.)		sorem mene semestemens	e y somestern street mognetry	
Platzve	rgabe					
weitere	Angab	en				
Arbeitsaufwand						
90 h						
Lehrturnus						
Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug	Bezug zur LPO I					
	§ 22 Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogi				ischen Förderung	o6-I-FB-Lws-Soft-202-m01	
Modulve	rantw	ortung		anbietende Einrich	tung	
Geschäft gik	tsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS E	Bewer	tungsart	zuvor bestandene M	lodule		
4 l	oestar	nden / nicht bestanden				
Modulda		Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Semest	ter	grundständig				
Inhalte						
		Einsatz von Software; Me Eht; Ausgewählte Softwa		ndlagen; Fachdidakt	tischer Bezug; Implementierung	
Qualifika	ations	ziele / Kompetenzen				
darf; Beu die jewei	ırteilu iligen	ngskompetenz zu Qualit Bedürfnisse.	ätsmerkmalen von S		sonderpädagogischem Förderbe- zur Anpassung von Software an	
	instali	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2)		••				
1) Projek aufwand 2) Klausi	tarbei 70-90 ur (ca. irbeit				e / Bonusfähigkeit sofern möglich) ehr-Lernarrangements; Gesamt-	
Platzver	gabe					
weitere A	Angab	en				
Arbeitsa	Arbeitsaufwand					
120 h						
Lehrturnus						
Lehrturnus: im Semester der LV						
Bezug zu	ır LPO	1				
§ 22 II Ni	§ 22 II Nr. 4 i)					



Action A	Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 4 bestanden / nicht bestanden Moduldaur Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig Inhalte Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) 5 (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausar (ca. 60 Min.) oder 4) Hausur (ca. 60 Min.) oder 4) Hausur (ca. 60 Min.) oder 5) Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Lernwe	rkstatt	: Aktiv-entdeckendes Le	rnen im Sachunterric	ht	06-I-FB-Lws-SU-202-m01
BECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 4 bestanden / nicht bestanden	Moduly	erantw	ortung		anbietende Einrich	tung
ECTS Bewertungsart bestanden / nicht bestanden	Geschä	iftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
Modul						
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig	ECTS			zuvor bestandene N	lodule	
Inhalte Uberblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	<u> </u>		-			
Inhalte Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen Qualifikationsziele / Kompetenze Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I				weitere Voraussetzu	ıngen	
Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch) / Tumus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe			grundstandig			
Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis der jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe						
jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I						
Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I						genen Lemgruppen; Kenntins der
Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I				, , ,	3 11	
Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semestenweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	nterricht bei Kindern	mit und ohne sonde	rpädagogischem Förderbedarf:
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2) Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Organis	sation v	on Lernprozessen in het	erogenen Lerngruppe	en; Anwendungs- un	d Durchführungskompetenzen
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	der did	aktisch	en Materialien; Organisa	ation und Durchführu	ng von Projektangeb	ooten
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	S (2)					
aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Erfolgs	überpr	üfung (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I				ion, Durchführung un	d Reflexion eines Le	ehr-Lernarrangements; Gesamt-
3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I						
Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I						
Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I			(ca. 15 5.)			
Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I		-				
Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I						
Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	weitere	Angab	en			
Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I						
Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Arbeits	Arbeitsaufwand				
Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	120 h					
Bezug zur LPO I	Lehrturnus					
	Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV				
§ 22 II Nr. 4 i)	Bezug	Bezug zur LPO I				
	§ 22 II I	Nr. 4 i)				



Madul	hozoick				Vurzhozoichnung
	bezeich	nung e Handlungsfelder			Kurzbezeichnung
meene	attarett	e manatang sietaer			06-Ik-Hf-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	itung
	-	es Lehrstuhls für Pädagog	gik bei Verhaltens-	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Verhaltensstörungen
störun	Ť				
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	<u> Module</u>	
5		nden / nicht bestanden			
Module 2 Seme		Niveau grundständig	weitere Voraussetz	ungen	
Inhalte	_	grunustanuig	<u></u>		
soziali re solc schen	sierten her von Institut	Kindern und Jugendliche pädagogischer Relevanz ionen sowie interkulturel	n, Vorstellung multik z, z.B. interkulturelle	ultureller Praxis- un	onshintergrund sowie bikulturell d Handlungsfelder, insbesonde- gseinrichtungen und außerschuli-
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
gelernt sensib Migran	te Theo le Blick iten, füi	riegrundlagen in der Arbe für gesellschaftliche Ver	eit in multikulturellen änderungen und Rah	Praxisfeldern umse menbedingungen s	nnen selbständig und reflektiert stzen. Dabei ist insbesondere der owie deren Auswirkungen auf die n einem heterogenen interkultu-
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) +	S (2)				
Erfolgs	süberpr	üfung (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	erat (ca. Isur (ca	(ca. 12 S.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit . 60 Min.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzvergabe					
weitere Angaben					
Arbeits	Arbeitsaufwand				
150 h					

Lehrturnus

Bezug zur LPO I § 22 II Nr. 4 i)

Lehrturnus: i.d.R. jährlich



Modult	ezeich	inung			Kurzbezeichnung			
Interku	lturelle	e Kompetenz			o6-lk-Komp-202-m01			
Moduly	/erantw			anbietende Einrichtung				
		es Lehrstuhls für Pädagog	gik bei Verhaltens-	Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen				
störungen								
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module				
5	L	nden / nicht bestanden						
Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen					
2 Semester		grundständig						
Inhalte								
nikation und Konflikte (in Theorie und Praxis), interkulturelle Kompetenztrainings, multifaktorielle Hintergründe zu "migrationsbedingten Verhaltensauffälligkeiten", Präventions- und Interventionsmaßnahmen gegen Rassis- mus und Fremdenfeindlichkeit.								
Qualifikationsziele / Kompetenzen								
sensible Blick für gesellschaftliche Veränderungen und Rahmenbedingungen sowie deren Auswirkungen auf die Migranten, für interpersonelle Beziehungen und den professionellen Umgang in einem heterogenen interkulturellen Handlungsfeld geschärft. Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)								
S (1) + 5								
			ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig								
Platzvergabe								
weitere Angaben								
Arbeitsaufwand								
150 h								
Lehrturnus								
Lehrturnus: i.d.R. jährlich								
Bezug	zur LPC)						



Modul	<u>ezeich</u>	nung			Kurzbezeichnung				
Lernwe	rkstatt	i			06-l-Lws-202-m01				
Moduly	/erantv	vortung		anbietende Einrichtung					
Geschä gik	iftsführ	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderpädagogik					
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module					
4	besta	nden / nicht bestanden	-						
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen					
1 Semester		grundständig							
Inhalte									
Fachdidaktik besonderer Förderbedarf. Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Erstellung von Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedliche Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen Qualifikationsziele / Kompetenzen									
Sachkompetenz: Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen. Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Selbstkompetenz: Die Studierenden können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und Lernmaterialien beurteilen bzw. erstellen. Eigene Arbeitsergebnisse können von den Studierenden präsentiert und begründet werden.									
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)						
S (2)									
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)									
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig									
Platzve									

weitere Angaben

--

Arbeitsaufwand

120 h

Lehrturnus

Lehrturnus: im Semester der LV

Bezug zur LPO I