

# Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

# Körperbehindertenpädagogik

mit dem Abschluss "Erweiterungsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik" (Erwerb von ECTS-Punkten)

> Prüfungsordnungsversion: 2023 verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften verantwortlich: Institut für Sonderpädagogik



# Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

#### Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

# **Anmerkungen**

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

# Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

#### LASP02015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

#### 22.03.2023 (2023-35)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.



# Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS- Punkte	Bewertung	Seite
Fachwissenschaft (Erwerb vo	on 30 ECTS-Punkten)			
Pädagogik (und Bezugswis	senschaften) bei körperlichen und komplexen Behinderungen	(Erwerb vo	n 20 ECTS-Pun	kten)
o6-K-PädGL-VQ-232-mo1	Grundlagen der Pädagogik bei körperlichen Behinderungen	5	NUM	37
06-K-Eth-VQ-232-m01	Ethik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik	5	NUM	35
06-K-Psy1-VQ-232-m01	Psychologische Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik	5	NUM	38
06-K-Med1-VO-232-m01	Grundlagen der Medizin im Kontext der Körperbehindertenpädagogik	5	NUM	36
	unkt körperliche und motorische Entwicklung (Erwerb von 10 E	CTS-Punkt	en)	
<u> </u>	Grundlagen der Didaktik bei körperlichen Behinderungen	5	NUM	33
o6-K-DT-VQ-232-mo1	Digitale Teilhabe für Menschen mit körperlichen Behinderungen	5	NUM	34
Freier Bereich	Scii			<u> </u>
	gik (Qualifizierungsstudium)			,
(Freier Bereich fachspezif				
06-I-FB-Anw1-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	5
06-I-FB-Anw2-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	6
06-I-FB-Anw3-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	7
06-I-FB-Anw4-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	8
06-I-FB-Anw5-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	9
06-I-FB-Anw6-202-m01	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	10
06-l-FB-Ber1-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	11
06-l-FB-Ber2-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	12
06-l-FB-Ber3-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	13
06-I-FB-Ber4-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	14
06-l-FB-Ber5-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	15
06-l-FB-Ber6-202-m01	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	16
06-l-FB-F0r1-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1	2	B/NB	17
06-I-FB-For2-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2	2	B/NB	18
06-I-FB-For3-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3	3	B/NB	19
06-l-FB-F0r4-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4	3	B/NB	20
06-I-FB-F0r5-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	5	B/NB	21
06-l-FB-F0r6-202-m01	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	5	B/NB	22
06-I-FB-I ws-MA-202-m01 l	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenopera- tionen in heterogenen Lerngruppen	4	B/NB	24
	Lernwerkstatt: Richtig Schreiben (Weiterführende Rechtschrei-			
	berziehung) in heterogenen Lerngruppen	3	B/NB	26
06-I-FB-Lws-SE-202-m01	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngrup-	3	B/NB	27
	Lernwerkstatt: Aktiv-entdeckendes Lernen im Sachunterricht	4	B/NB	29
	Lernwerkstatt	4	B/NB	32
o6-I-FB-Lws-Soft-202-	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogi- schen Förderung	4	B/NB	28



06-I-FB-Lws-OGL-202-	Lernwerkstatt: Offener Unterricht und gemeinsames Lernen im	г	B/NB	25
mo1	Praxisfeld	5	D/ ND	<sup>2</sup> 5
o6-I-FB-Lws-Gem-	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Lern-	F	B/NB	22
sU-202-m01	gruppen	5	D/ND	23
06-Ik-Komp-202-m01	Interkulturelle Kompetenz	5	B/NB	31
06-Ik-Hf-202-m01	Interkulturelle Handlungsfelder	5	B/NB	30



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung	
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1		06-I-FB-Anw1-202-m01	
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago-	- Institut für Sonderpädagogik		

ECTS Bewertungsart		rtungsart	zuvor bestandene Module
2	besta	nden / nicht bestanden	
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	

#### Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (1)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder
- 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder
- 3) Portfolio (ca. 8 S.)

bonusfähig

#### **Platzvergabe**

--

#### weitere Angaben

Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

#### **Arbeitsaufwand**

60 h

#### Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

#### Bezug zur LPO I



Modulverantwortung Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogogik gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 2 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turmus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)  bonusfähig  Platzvergabe	Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung						
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder  2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder  3) Portfolio (ca. 8 S.)  bonusfähig  Platzvergabe	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 06-I-FB-Anw2-202-m01					06-I-FB-Anw2-202-m01		
gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module    bestanden / nicht bestanden	Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung		
Moduldauer   Niveau   weitere Voraussetzungen   1 Semester   grundständig	Geschä gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik		
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  Is Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder  2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder  3) Portfolio (ca. 8 S.)  bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  60 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	zuvor bestandene Module			
Inhalte Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) SS (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Tumus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig  Platzvergabe	2	besta	nden / nicht bestanden					
Inhalte Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig Platzvergabe	Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen			
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig  Platzvergabe	1 Seme	ester	grundständig					
Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turmus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)  bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  60 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Inhalte	•						
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  60 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I								
Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turmus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)  bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  60 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben Arbeitsaufwand 60 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I					chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) a) Klausur (ca. 30 Min.) oder a) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben Arbeitsaufwand 60 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)				
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig  Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 60 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	S (2)							
2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben Arbeitsaufwand 60 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
weitere Angaben Arbeitsaufwand 60 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	2) Refe 3) Port	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)						
weitere Angaben  Arbeitsaufwand  60 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Platzve	ergabe						
Arbeitsaufwand 60 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I								
60 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	weiter	e Angal	oen					
60 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I								
Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Arbeits	Arbeitsaufwand						
Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	60 h	60 h						
Bezug zur LPO I	Lehrtu	Lehrturnus						
	Lehrtui	Lehrturnus: im Semester der LV						
§ 22    Nr. 4 i)	Bezug	zur LPC	DI					



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 06-I-FB-Anw3-202-m01			06-I-FB-Anw3-202-m01		
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für S gik			ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene N	Nodule	
3	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	e		,		
Sonde Qualifi Sach-	rpädag ikations und Fac	ogik beziehen (bspw. fac sziele / Kompetenzen	hdidaktische, metho des jeweiligen Berei	dische, spezifische I	Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte). Detenz bezogen auf einzelne
		tungen (Art, SWS, Sprache sof			
S (2)					
Erfolgs	süberpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
	ergabe		-		
weiter	e Angal	oen .			

#### weitere Angaben

Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

### Arbeitsaufwand

90 h

#### Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

#### Bezug zur LPO I



Modulverantwortung         Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik         ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module         3 bestanden / nicht bestanden          Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen         1 Semester grundständig          Inhalte         Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  3 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 3 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	
Moduldauer       Niveau       weitere Voraussetzungen         1 Semester       grundständig          Inhalte       Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	ne und Arheitsfelder der
Moduldauer     Niveau     weitere Voraussetzungen       1 Semester     grundständig        Inhalte       Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	ne und Arheitsfelder der
1 Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	ne und Arheitsfelder der
Inhalte Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	ne und Arheitsfelder der
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereich Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-	ne und Arheitsfelder der
Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis	ne und Arheitsfelder der
Qualifikationsziele / Kompetenzen	
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.	z bezogen auf einzelne
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)	
S (1) + S (1)	
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonu	usfähigkeit sofern möglich)
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig	
Platzvergabe	
weitere Angaben	
Arbeitsaufwand	
90 h	
Lehrturnus	
Lehrturnus: im Semester der LV	
Bezug zur LPO I	



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				Kurzbezeichnung
Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5			nderpädagogik 5		06-I-FB-Anw5-202-m01
Modulverantwortung				anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für gik			ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module					
5	bestanden / nicht bestanden				
Moduldauer Niveau weitere Voraussetz			weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	е				
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).					
Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen			
Sach- ı	und Fac	:hkompetenz hinsichtlich	des jeweiligen Berei	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne

Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes. **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + S(2)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder
- 3) Portfolio (ca. 10 S.)

bonusfähig

#### Platzvergabe

--

#### weitere Angaben

Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

#### **Arbeitsaufwand**

150 h

#### Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

#### Bezug zur LPO I



Modull	bezeich	nung			Kurzbezeichnung
Anwen	dungsb	ezogene Aspekte der So	nderpädagogik 6		06-I-FB-Anw6-202-m01
Moduly	verantw	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä	Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpäda			Institut für Sonderp	pädagogik
gik					
ECTS					
5	L	nden / nicht bestanden			
Module		Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	<u> </u>				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weitere	e Angal	oen			
Arbeits	Arbeitsaufwand				
150 h	150 h				
Lehrtu	Lehrturnus				
Lehrtur	nus: in	n Semester der LV			
Bezug	zur LPC	) I			
§ 22 II	§ 22 II Nr. 4 i)				



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 06-I-FB-Ber1-202-m01					06-l-FB-Ber1-202-m01	
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung	
Gesch gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik	
ECTS	Bewe	Bewertungsart zuvor bestandene Module				
2	besta	nden / nicht bestanden	en			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Sem	ester	grundständig				
Inhalte	е					
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).	
Qualif	ikations	sziele / Kompetenzen				
		chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne	
Lehrve	eranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (1)						
Erfolgs	süberpr	<b>"üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
2) Refe	erat (ca. tfolio (c	. 30 Min.) oder . 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzv	ergabe					
	_		-			
weiter	e Angal	ben				
Qualifi	ikations	sziel: Befähigung zur Aufr	nahme einer Erwerbst	tätigkeit		
Arbeit	saufwa	nd				
60 h						
Lehrtu	rnus					
Lehrtu	rnus: i.	d.R. jährlich				
			_			

**Bezug zur LPO I** § 22 II Nr. 4 i)



Modulverantwortung					
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  2 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzeln Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder  2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder  3) Portfolio (ca. 8 S.)					
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  2 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzeln Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder  2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module    bestanden / nicht bestanden					
Moduldauer   Niveau   weitere Voraussetzungen     1 Semester   grundständig					
Inhalte  Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzeln Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzeln Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzeln Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzeln Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzeln Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)	ler				
Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)	е				
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)					
Platzvergabe					
weitere Angaben					
Arbeitsaufwand					
6o h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug zur LPO I					
§ 22 II Nr. 4 i)					



Modul	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3			06-I-FB-Ber3-202-m01		
Modul	Modulverantwortung			anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sond gik			ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module					
3	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	,				
Sonde	rpädag	ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig					
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	oen			
		ziel: Befähigung zur Aufr	nahme einer Erwerbst	ätigkeit	
	saufwai			-	

#### Arbeitsaufwand

90 h

#### Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

#### Bezug zur LPO I



	o6-I-FB-Ber4-202-m01
ieschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- ik  CTS Bewertungsart zuvor bestandene M bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzu Semester grundständig  nhalte Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtl	anhietende Einrichtung
ik  CTS Bewertungsart zuvor bestandene M bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzu Semester grundständig  nhalte Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtl	alibietelide Lillitciitulig
CTS Bewertungsart zuvor bestandene M bestanden / nicht bestanden Moduldauer Niveau weitere Voraussetzu Semester grundständig nhalte Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtl	Institut für Sonderpädagogik
bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzu Semester grundständig  nhalte  Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtl	
Moduldauer     Niveau     weitere Voraussetzu       Semester     grundständig        nhalte   Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtle	odule
Semester grundständig  nhalte Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtl	
nhalte Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtl	ingen
Interschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtl	
onderpadagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, method	
	alsche, spezilische Praxis-innalle).
Qualifikationsziele / Kompetenzen	
ach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereic spekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.	chs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne
ehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)	
(1) + S (1)	
rfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus s	sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)
) Klausur (ca. 45 Min.) oder ) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder ) Portfolio (ca. 8 S.) onusfähig	
latzvergabe	
veitere Angaben	
rbeitsaufwand	
o h	
ehrturnus	
ehrturnus: im Semester der LV	
ezug zur LPO I	



Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5		06-I-FB-Ber5-202-m01
Modulverantwortung	anbietende Einrich	tung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädagogik	Institut für Sonderp	ädagogik

ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene Module
5	besta	nden / nicht bestanden	
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Seme	ster	grundständig	-

#### Inhalte

Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterrichtliche und sonstige Bereiche und Arbeitsfelder der Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, methodische, spezifische Praxis-Inhalte).

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Bereichs, Methodenkompetenz bezogen auf einzelne Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.

#### **Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S(1) + S(2)

**Erfolgsüberprüfung** (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder
- 3) Portfolio (ca. 10 S.)

bonusfähig

#### **Platzvergabe**

--

#### weitere Angaben

Qualifikationsziel: Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

#### **Arbeitsaufwand**

150 h

#### Lehrturnus

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

#### Bezug zur LPO I



Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Berufs	bezoge	ne Aspekte der Sonderp	ädagogik 6		o6-I-FB-Ber6-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	äftsführ	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modul		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	2				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac	•	•	Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2) +					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	erat (ca. folio (ca	. 60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	pen			
		-	,		
Arbeits	saufwai	nd			
150 h					
Lehrtu	rnus				
Lehrtu	rnus: in	n Semester der LV			
Bezug	zur LPC	) I			



Modulbezeic	hnung			Kurzbezeichnung
Forschungsb	ezogene Aspekte der Son	derpädagogik 1		06-I-FB-For1-202-m01
Modulverant	wortung		anbietende Einrich	itung
Geschäftsfüh gik	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonder	oädagogik
ECTS Bewe	ertungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2 besta	anden / nicht bestanden			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Semester	grundständig			
Inhalte				
	che Inhalte, die sich auf s gogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifikation	sziele / Kompetenzen			
	chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb		chs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne
Lehrveransta	<b>ltungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1)				
Erfolgsüberp	<b>rüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
	i. 30 Min.) oder . 10 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzvergabe				
weitere Anga	ben			
Qualifikation	sziel: Wissenschaftliche E	Befähigung		
Arbeitsaufwa	nd			
60 h				
Lehrturnus				
Lehrturnus: i.	d.R. jährlich			
Bezug zur LP	01			



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Forsch	ungsbe	zogene Aspekte der Son	derpädagogik 2		06-I-FB-F0r2-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
Geschä gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	nädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
2	besta	nden / nicht bestanden			
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	)				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	oetenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (c	. 30 Min.) oder 10 Min.) mit Hausarbeit ( a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	pen			
Arbeits	saufwa	nd			
60 h					
Lehrtu	rnus				
Lehrtui	rnus: in	n Semester der LV			
Bezug	zur LP(	) I			
§ 22 II					
	. , ,				



Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3  Modulverantwortung	anbietende Einrich	o6-I-FB-For3-202-m01
	<u> </u>	<u></u>
2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Inctitut für Sondorr	itung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädag gik	- Institut für Sonder	pädagogik
ECTS Bewertungsart zuvor bestandene	Module	
3 bestanden / nicht bestanden		
Moduldauer Niveau weitere Vorausset	rungen	
1 Semester grundständig		
Inhalte		
Unterschiedliche Inhalte, die sich auf schulische, unterric Sonderpädagogik beziehen (bspw. fachdidaktische, meth		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sach- und Fachkompetenz hinsichtlich des jeweiligen Ber Aspekte des sonderpädagogischen Arbeitsfeldes.	eichs, Methodenkom	petenz bezogen auf einzelne
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turn	s sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
weitere Angaben		
Qualifikationsziel: Wissenschaftliche Befähigung		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: i.d.R. jährlich		
Bezug zur LPO I		



Modul	bezeich	inung			Kurzbezeichnung
Forsch	ungsbe	zogene Aspekte der Son	derpädagogik 4		06-I-FB-F0r4-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung	
	äftsführ	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
gik					
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
3		nden / nicht bestanden			
Modul		Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Semester grundständig					
Inhalte	•				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb		chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) +	S (1)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	erat (ca. folio (ca	45 Min.) oder 15 Min.) mit Hausarbeit a. 8 S.)	(ca. 5 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angal	en			
Arbeits	saufwai	nd			
90 h					
Lehrtu	rnus				
Lehrtui	rnus: in	n Semester der LV			
Bezug	zur LPC	) I			



Moduli	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
Forsch	ungsbe	ezogene Aspekte der Son	derpädagogik 5		o6-I-FB-For5-202-m01
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrichtung	
Geschä gik	iftsfüh	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Seme	ester	grundständig			
Inhalte	)				
		che Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
		chkompetenz hinsichtlich sonderpädagogischen Arb	, .	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	<b>"üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (c	. 60 Min.) oder . 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weitere	e Angal	ben			
Qualifil	kations	sziel: Wissenschaftliche E			
Arbeits	aufwa	nd			
150 h					
Lehrtui	rnus	_			

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

#### Bezug zur LPO I



Modull	bezeich	nung			Kurzbezeichnung
Forsch	ungsbe	zogene Aspekte der Son	derpädagogik 6		06-I-FB-F0r6-202-m01
Modul	verantw	ortung		anbietende Einrichtung	
	iftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
gik					
ECTS	$\overline{}$	tungsart	zuvor bestandene M	<u> Nodule</u>	
5	Ь,	nden / nicht bestanden	<del></del>		
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme		grundständig			
Inhalte	<u> </u>				
		he Inhalte, die sich auf s ogik beziehen (bspw. fac			Bereiche und Arbeitsfelder der Praxis-Inhalte).
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen			
		hkompetenz hinsichtlich onderpädagogischen Arb	, .	chs, Methodenkomp	petenz bezogen auf einzelne
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
S (2) +	S (2)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Refe	rat (ca. folio (ca	60 Min.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit a. 10 S.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzve	ergabe				
weiter	e Angab	en			
Arbeits	aufwar	nd			
150 h					
Lehrtu	rnus				
Lehrtui	nus: in	Semester der LV			
Bezug	zur LPC	) [			



Modulb	ezeich	nung			Kurzbezeichnung
Lernwe	rkstatt	: Gemeinsamer Unterrich	nt in heterogenen Ler	ngruppen	o6-I-FB-Lws-GemsU-202-mo1
Moduly	erantw	vortung		anbietende Einrich	l tung
	<del></del>	ende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-		
ECTS	Bewei	tungsart	zuvor bestandene M	lodule	
5		nden / nicht bestanden			
Moduld	lauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen	
1 Semester grundständig					
Inhalte					
		Einsatz von Software; Me cht; Ausgewählte Softwa		ndlagen; Fachdidakt	tischer Bezug; Implementierung
Qualifil	kations	ziele / Kompetenzen			
darf; Be	eurteilu eiligen	ingskompetenz zu Qualit Bedürfnisse.	ätsmerkmalen von S		sonderpädagogischem Förderbe- zur Anpassung von Software an
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (2)			,		
					e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
		it (Konzeption, Prasentat o Std.) oder	ion, Durchfuhrung ur	id Reflexion eines Le	ehr-Lernarrangements; Gesamt-
		. 60 Min.) oder			
3) Haus	arbeit	(ca. 15 S.)			
bonusf	<u> </u>				
Platzve	rgabe				
weitere	Angab	oen			
			,		
Arbeits	aufwar	nd			
150 h					
Lehrtur	nus				
Lehrtur	nus: im	Semester der LV			
Bezug	zur LPC	) I			
§ 22    N	Vr. 4 i)				



Lernw	bezeich	nnung			Kurzbezeichnung
-CI II W	erkstati	: Mathematisches Verst	ändnis und Rechenop	erationen in hete-	06-I-FB-Lws-MA-202-m01
		gruppen			
Modul	veranty	vortung		anbietende Einrichtung	
Gesch gik	äftsfüh	rende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule	
4	besta	nden / nicht bestanden			
Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen	
1 Sem	ester	grundständig			
Inhalt	е		•		
Strukt	ur- und		n in der Mathematik;		s Lernen in der Mathematik; ht in heterogenen Lerngruppen;
Qualif	ikations	sziele / Kompetenzen			
			matikumtement bei k	inaern mit una onne	e sonderpädagogischem För-
der-be	zen der	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien	essen in heterogenen		e sonderpädagogischem För- endungs- und Durchführungskom-
der-be	zen der	rganisation von Lernproz	essen in heterogenen		
der-be	zen der	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien	essen in heterogenen		
der-be petenz <b>Lehrve</b> S (2)	zen der eransta	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien I <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	essen in heterogenen	Lerngruppen; Anwe	
Lehrve S (2) Erfolg: 1) Proj aufwa 2) Klau	süberpi ektarbe nd 70-9 usur (ca isarbeit	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien Itungen (Art, SWS, Sprache sof üfung (Art, Umfang, Sprache so	essen in heterogenen ern nicht Deutsch) ofern nicht Deutsch / Turnus	Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom
der-bei petenz Lehrve S (2) Erfolg: 1) Proj aufwa 2) Klau 3) Hau bonus	süberpi ektarbe nd 70-9 usur (ca isarbeit	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien Itungen (Art, SWS, Sprache sof üfung (Art, Umfang, Sprache so it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder	essen in heterogenen ern nicht Deutsch) ofern nicht Deutsch / Turnus	Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
der-bei petenz Lehrve S (2) Erfolg: 1) Proj aufwa 2) Klau 3) Hau bonus	zen der eranstal süberpr ektarbe nd 70-9 usur (ca sarbeit fähig	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien Itungen (Art, SWS, Sprache sof üfung (Art, Umfang, Sprache so it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder	essen in heterogenen ern nicht Deutsch) ofern nicht Deutsch / Turnus	Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
der-bei petenz Lehrve S (2) Erfolg: 1) Proj aufwa 2) Klau 3) Hau bonus Platzv	zen der eranstal süberpr ektarbe nd 70-9 usur (ca sarbeit fähig	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien Itungen (Art, SWS, Sprache sof "Ifung (Art, Umfang, Sprache sof it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder (ca. 15 S.)	essen in heterogenen ern nicht Deutsch) ofern nicht Deutsch / Turnus	Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom
der-bei petenz Lehrve S (2) Erfolg: 1) Proj aufwa 2) Klau 3) Hau bonus Platzv	süberpi ektarbe nd 70-9 usur (ca asarbeit fähig ergabe	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien Itungen (Art, SWS, Sprache sof "Ifung (Art, Umfang, Sprache sof it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder (ca. 15 S.)	essen in heterogenen ern nicht Deutsch) ofern nicht Deutsch / Turnus	Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom- ne / Bonusfähigkeit sofern möglich)
der-be petenz Lehrve S (2) Erfolg: 1) Proj aufwa 2) Klau 3) Hau bonus Platzv  weiter 	süberpi ektarbe nd 70-9 usur (ca asarbeit fähig ergabe	rganisation von Lernproz didaktischen Materialien Itungen (Art, SWS, Sprache sof üfung (Art, Umfang, Sprache sof it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder (ca. 15 S.)	essen in heterogenen ern nicht Deutsch) ofern nicht Deutsch / Turnus	Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom- ne / Bonusfähigkeit sofern möglich)

Lehrturnus

**Bezug zur LPO I** § 22 II Nr. 4 i)

Lehrturnus: im Semester der LV



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Lernwe	rkstatt	: Offener Unterricht und	gemeinsames Lerner	im Praxisfeld	o6-I-FB-Lws-OGL-202-m01	
Modul	/erantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	ende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	oädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Nodule		
5	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ster	grundständig	-			
Inhalte	<b>)</b>					
gewähl	lten The		g und Berücksichtigu	ng von unterschiedl	; Vertiefter Einblick in einen aus- ichen Lernausgangslagen; Erstel- chen Vorhaben.	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
		hkompetenz zur Gestaltu lagen; Planung von Lernp			ücksichtigung von verschiedenen idaktischen Materialien.	
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	se / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
aufwan 2) Klau	id 70-9 sur (ca sarbeit	it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 60 Min.) oder (ca. 15 S.)	ion, Durchführung ur	nd Reflexion eines Le	ehr-Lernarrangements; Gesamt-	
Platzve	ergabe					
	_					
weitere	Angal	pen				
Arbeitsaufwand						
150 h	150 h					
Lehrtui	Lehrturnus					
Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug	Bezug zur LPO I					



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Lernwe	erkstatt	: Richtig Schreiben (Wei	terführende Rechtsc	hreiberziehung) in	o6-I-FB-Lws-RSch-202-m01	
hetero	genen l	erngruppen				
Modul	verantw	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä	äftsführ	ende Leitung des Institu	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonder	pädagogik	
gik			T			
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
3		nden / nicht bestanden				
1 Seme		Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
		grundständig				
Inhalte						
le; Förd	derung		enzen; Besonderheit	en der deutschen Re	e Einsicht in ausgewählte Model- echtschrift; Rechtschreibunter- alien.	
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen				
petenz	en der	ganisation von Lernprozo didaktischen Materialien <b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sof	•	n Lerngruppen; Anwe	endungs- und Durchführungskom-	
S (2)		<b>3</b> ( <b>,</b> , - <b>,</b> - <b>,</b>				
	überpr	<b>üfung</b> (Art. Umfang. Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
1) Refe 2) Klau	rat (ca. sur (ca. sarbeit	15 Min.) mit Hausarbeit ( . 45 Min.) oder (ca. 10 S.)				
Platzve	ergabe					
weitere Angaben						
Arbeits	aufwar	nd				
90 h						
Lehrtu	rnus					
Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug	Bezug zur LPO I					
Bezug zur LPO I						



Moduli	oezeich	nnung			Kurzbezeichnung	
Lernwe	erkstatt	: Schriftspracherwerb in	heterogenen Lerngro	ıppen	06-I-FB-Lws-SE-202-m01	
Moduly	erantv/	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsführ	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
3	besta	nden / nicht bestanden				
Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzı	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte	<b>!</b>					
tenzen	; Besor				hlte Modelle; Vorläuferkompe- genen Lerngruppen; Kenntnis der	
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
darf; O ten der	rganisa didakt	ation von Lernprozessen i ischen Materialien	n heterogenen Lerng		onderpädagogischem Förderbe- s- und Durchführungsmöglichkei-	
	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2)						
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
b) Klau	sur (ca sarbeit	15 Min.) mit Hausarbeit ( . 45 Min.) oder (ca. 10 S.)	(ca. 5 S.) oder			
Platzve	ergabe					
weitere	Angal	pen				
Arbeits	Arbeitsaufwand					
90 h	90 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV					
Bezug	Bezug zur LPO I					
	§ 22    Nr. 4 i)					



ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 4 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig  Inhalte  Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)	Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 4 bestanden / nicht bestanden  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig  Inhalte  Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art., SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art., Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagog				ischen Förderung	o6-I-FB-Lws-Soft-202-m01	
gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module    bestanden / nicht bestanden	Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Modul auer   Niveau   weitere Voraussetzungen   Semester   grundständig   Inhatte	Geschä gik	iftsfühi	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte  Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.  Qualifikationsziele / Kompetenzem  Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)  bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	ECTS			zuvor bestandene M	lodule		
Inhalte  Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	4	besta	nden / nicht bestanden				
Inhalte  Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt-aufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)  bonusfähig  Platzvergabe	Module	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
Kriterien zum Einsatz von Software; Mediendidaktische Grundlagen; Fachdidaktischer Bezug; Implementierung in den Unterricht; Ausgewählte Software.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe	1 Seme	ester	grundständig				
in den Unterricht; Ausgewählte Software.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Inhalte	)					
Sach- und Fachkompetenz zum Einsatz von Software bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt-aufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I					ndlagen; Fachdidakt	tischer Bezug; Implementierung	
darf; Beurteilungskompetenz zu Qualitätsmerkmalen von Software; Kenntnisse zur Anpassung von Software an die jeweiligen Bedürfnisse.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben  Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben  Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	darf; B	eurteilı	ıngskompetenz zu Qualit				
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben  Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	S (2)						
aufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	aufwar 2) Klau 3) Haus	nd 70-9 sur (ca sarbeit	o Std.) oder . 60 Min.) oder	ion, Durchführung ur	nd Reflexion eines Le	hr-Lernarrangements; Gesamt-	
weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Platzve	ergabe					
Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I							
120 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	weitere	e Angal	pen				
120 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I		-		•			
Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Arbeitsaufwand						
Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	120 h	120 h					
Bezug zur LPO I	Lehrtu	Lehrturnus					
	Lehrtur	Lehrturnus: im Semester der LV					
§ 22    Nr. 4 i)	Bezug	Bezug zur LPO I					



Semester   Semester	Modulbezeichnung					Kurzbezeichnung	
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Sonderpädago- gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 4 bestanden / nicht bestanden  Moduldaur Niveau weitere Voraussetzungen 1 Semester grundständig  Inhalte Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweitigen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)  bonusfähig  Platzvergabe   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Lernwe	erkstati	t: Aktiv-entdeckendes Le	rnen im Sachunterric	ht	o6-I-FB-Lws-SU-202-m01	
gik  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module 4 bestanden / nicht bestanden	Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  1 Semester grundständig  Inhalte Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweitigen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Tumus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Gescha gik	äftsfühi	rende Leitung des Institut	s für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	pädagogik	
Moduldauer   Niveau   weitere Voraussetzungen   1 Semester   grundständig     Inhalte   Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen   Qualifikationsziele / Kompetenzen   Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten   Lehrveranstaltungen (Art, Sws, Sprache sofern nicht Deutsch)   S (2)   Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Tumus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)   1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder   2) Klausur (ca. 60 Min.) oder   3) Hausarbeit (ca. 15 S.)   bonusfähig   Platzvergabe     weitere Angaben     Weit	ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
Inhalte  Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  Qualifikationsziele / Kompetenzen Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe	4	besta	nden / nicht bestanden				
Inhalte Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  Qualifikationsziele / Kompetenze  Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe	Modul	dauer	Niveau	weitere Voraussetzu	ıngen		
Überblick zu verschiedenen Themenbereichen des Sachunterrichts; Experimente im Sachunterricht; Vertiefter Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)  bonusfähig  Platzvergabe	1 Seme	ester	grundständig				
Einblick in einen ausgewählten Themenbereich; Gemeinsames Lernen in heterogenen Lerngruppen; Kenntnis de jeweiligen didaktischen Materialien; Projektangebote für Schulgruppen  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt-aufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)  bonusfähig  Platzvergabe   weitere Angaben   Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Inhalte	<b>e</b>					
Sach- und Fachkompetenz zum Sachunterricht bei Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf; Organisation von Lernprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Einblic jeweili	k in eir gen did	ien ausgewählten Theme laktischen Materialien; Pi	nbereich; Gemeinsan	nes Lernen in hetero		
Organisation von Lemprozessen in heterogenen Lerngruppen; Anwendungs- und Durchführungskompetenzen der didaktischen Materialien; Organisation und Durchführung von Projektangeboten  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  S (2)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semestenweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt-aufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben  Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen				
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben  Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Organi der dic	sation laktisch	von Lernprozessen in het nen Materialien; Organisa	erogenen Lerngruppe Ition und Durchführu	en; Anwendungs- un	d Durchführungskompetenzen	
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamt- aufwand 70-90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe  weitere Angaben  Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.) bonusfähig  Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I		süberpr	<b>"üfung</b> (Art. Umfang. Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
weitere Angaben Arbeitsaufwand 120 h Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	1) Proje aufwar 2) Klau 3) Hau	ektarbe nd 70-9 ısur (ca sarbeit	it (Konzeption, Präsentat o Std.) oder . 6o Min.) oder				
Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	Platzv	ergabe					
Arbeitsaufwand  120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I							
120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	weiter	e Angal	ben				
120 h  Lehrturnus  Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I		•					
Lehrturnus Lehrturnus: im Semester der LV Bezug zur LPO I	Arbeits	Arbeitsaufwand					
Lehrturnus: im Semester der LV  Bezug zur LPO I	120 h	120 h					
Bezug zur LPO I	Lehrtu	Lehrturnus					
	Lehrtu	Lehrturnus: im Semester der LV					
§ 22 II Nr. 4 i)	Bezug	zur LP(	) I				
	§ 22 II	Nr. 4 i)					



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					Kurzbezeichnung
Interku	lturelle	e Handlungsfelder			06-lk-Hf-202-m01
Moduly	/erantw	vortung		anbietende Einrich	l tung
		es Lehrstuhls für Pädagog	gik bei Verhaltens-		gogik bei Verhaltensstörungen
störung					
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	Module	
5	besta	nden / nicht bestanden			
Modulo		Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
2 Seme		grundständig			
Inhalte					
sozialis re solch	sierten ner von	Kindern und Jugendliche	n, Vorstellung multik z, z.B. interkulturelle	ultureller Praxis- und	onshintergrund sowie bikulturell d Handlungsfelder, insbesonde- gseinrichtungen und außerschuli-
Qualifil	kations	sziele / Kompetenzen			
sensibl Migran rellen F	le Blick ten, für landlur	für gesellschaftliche Ver rinterpersonelle Beziehungsfeld geschärft.	änderungen und Rah ngen und den profes	menbedingungen so	tzen. Dabei ist insbesondere der owie deren Auswirkungen auf die n einem heterogenen interkultu-
S (1) + S		tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
		iifunσ (Art Umfang Sprache so	sfarn nicht Dautsch / Turnus	sofern nicht semestenweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
1) Haus 2) Refe	sarbeit rat (ca. sur (ca	(ca. 12 S.) oder 20 Min.) mit Hausarbeit . 60 Min.)		SOLEM MURI SEMESIEIWEIS	e / Bonusianigken solem mognem
Platzve	rgabe				
weitere	Angab	oen			
Arbeits	aufwai	nd			
150 h	150 h				
Lehrtur	Lehrturnus				
Lehrtur	Lehrturnus: i.d.R. jährlich				
Bezug	Bezug zur LPO I				



Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				
Interkulture	elle Kompetenz			o6-lk-Komp-202-m01
Modulverar	ntwortung		anbietende Einrich	tung
Inhaber/-in störungen	des Lehrstuhls für Pädago	gik bei Verhaltens-	Lehrstuhl für Pädag	gogik bei Verhaltensstörungen
ECTS Bev	vertungsart	zuvor bestandene A	Module	
5 bes	tanden / nicht bestanden			
Moduldaue	r Niveau	weitere Voraussetz	ungen	
2 Semester	grundständig			
Inhalte				
nikation un zu "migratio	d Konflikte (in Theorie und	Praxis), interkulturell	e Kompetenztraining	begriffen, interkulturelle Kommu- gs, multifaktorielle Hintergründe ionsmaßnahmen gegen Rassis-
Qualifikatio	onsziele / Kompetenzen			
gelernte The sensible Bli Migranten,	eoriegrundlagen in der Arbe ick für gesellschaftliche Ver	eit in multikulturellen änderungen und Rah	Praxisfeldern umse menbedingungen so	nen selbständig und reflektiert tzen. Dabei ist insbesondere der owie deren Auswirkungen auf die n einem heterogenen interkultu-
	taltungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)		
S (1) + S (2)				
Erfolgsüber	<b>prüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sc	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
2) Referat (d	eit (ca. 12 S.) oder ca. 20 Min.) mit Hausarbeit ca. 60 Min.)	(ca. 8 S.) oder		
Platzvergal	oe .			
weitere Angaben				
<del></del>				
Arbeitsaufwand				
150 h				
Lehrturnus				

Lehrturnus: i.d.R. jährlich

**Bezug zur LPO I** § 22 II Nr. 4 i)



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Lernwe	erkstatt				06-l-Lws-202-m01	
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
Geschä gik	iftsfühı	rende Leitung des Institut	ts für Sonderpädago-	Institut für Sonderp	ädagogik	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	lodule		
4	besta	nden / nicht bestanden				
Modulo	dauer	Niveau	weitere Voraussetzi	ıngen		
1 Seme	ster	grundständig				
Inhalte						
Lernen in heterogenen Gruppen Realisierungsmöglichkeiten in schulischen Handlungsfeldern Spannungsfeld Fachdidaktik besonderer Förderbedarf. Analyse und Strukturierung von Unterrichtsmaterialien Erstellung von						

#### Qualifikationsziele / Kompetenzen

Sachkompetenz: Die Studierenden kennen Möglichkeiten und Materialien für einen individualisierten und differenzierten Unterricht. Sie sind in der Lage, schulische und vorschulische Lernbereiche zu analysieren und zu strukturieren. Sie kennen Organisationsformen und pädagogische Implikationen eines Lernens in heterogenen Gruppen.

Unterrichtsmaterialien Verknüpfung von theoretischen Überlegungen und praktischen Übungen Unterschiedli-

che Formen offenen Unterrichts für ein individualisierendes und differenzierendes Lernen

Sozialkompetenz: Die Studierenden können sich in Arbeitsgruppenphasen einbringen, wechselseitige Verantwortung bei arbeitsteiligen Schritten übernehmen und sich bezüglich Ergebnispräsentation austauschen. Selbstkompetenz: Die Studierenden können Erkenntnisse wissenschaftlichen Handelns auf schulische Prozesse beziehen, schulischen Materialeinsatz reflektieren und Lernmaterialien beurteilen bzw. erstellen. Eigene Arbeitsergebnisse können von den Studierenden präsentiert und begründet werden.

**Lehrveranstaltungen** (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)

S (2)

Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)

- 1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr-Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder
- 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder
- 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)

bonusfähig

#### **Platzvergabe**

--

#### weitere Angaben

--

#### Arbeitsaufwand

120 h

#### Lehrturnus

Lehrturnus: im Semester der LV

#### Bezug zur LPO I



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
		er Didaktik bei körperlich	nen Behinderungen		o6-K-Did1-VQ-232-mo1	
Moduly	/erantw	vortung		anbietende Einrich	 funo	
	relative	rortung			gogik bei körperlichen und kom-	
				plexen Behinderun		
ECTS	Bewei	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ester					
Inhalte	•					
	-					
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen				
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
V (2) +	S (2)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		60 Min.) oder 20 Min.) oder				
,	folio (ca	a. 10 S.)				
Platzve			,			
	3.23					
weitere	e Angal	oen				
Arbeits	aufwai	nd				
150 h						
Lehrtur	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					
	§ 96 l Nr. 3					
§ 105 l						



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
		abe für Menschen mit kö	rperlichen Behinderu	ingen	o6-K-DT-VQ-232-mo1	
Moduk	vorantu	vortung		anbietende Einrich	tuna	
Moduli	relatity	voituiig			gogik bei körperlichen und kom-	
				plexen Behinderun		
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module	_	
5	nume	rische Notenvergabe	-			
Modulo		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen		
1 Seme	ester					
Inhalte	<u> </u>					
Qualifi	kations	ziele / Kompetenzen				
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)			
S (2) +	Ü (1)					
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		it (Erstellung eines digita	len Bildungsangebot	es und dessen Präse	entation, Gesamtaufwand 15-20	
Std.) o		6)				
2) Porti		a. 15 S.)				
Platzve						
weitere	. Angal	non .				
WEILEIG	Aligal	)CII				
Arbeits	aufwa					
	- auiWdl	IU				
	150 h					
	Lehrturnus					
k. A.						
_	Bezug zur LPO I					
	§ 96 l Nr. 3					
8 105 1	§ 105 l					



Modul	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung					
Ethik i	Ethik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik 06-K-Eth-VQ-232-mo1					
Modul	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung	
			,	Lehrstuhl für Pädag plexen Behinderun	gogik bei körperlichen und kom- gen	
ECTS	Bewe	rtungsart	zuvor bestandene M	Module		
5	nume	rische Notenvergabe				
Modul		Niveau	weitere Voraussetz	ungen		
1 Seme	ester					
Inhalte	e					
Qualifi	ikations	sziele / Kompetenzen				
Lehrve	ranstal	tungen (Art, SWS, Sprache sof	ern nicht Deutsch)			
S (2) +	S (2)					
Erfolgs	süberpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	ofern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)	
		. 60 Min.) oder				
,	•	20 Min.) oder				
		(ca. 15 S.)				
	ergabe		_			
weiter	e Angal	pen				
Arbeits	saufwa	nd				
150 h	150 h					
Lehrtu	Lehrturnus					
k. A.	k. A.					
Bezug	Bezug zur LPO I					
§ 96     § 105	§ 96   Nr. 2 § 105					



Moduli	Modulbezeichnung Kurzbezeichnung				
Grundl	agen d	er Medizin im Kontext de	r Körperbehinderten	pädagogik	o6-K-Med1-VQ-232-mo1
Moduly	verantv	vortung		anbietende Einrich	tung
				Lehrstuhl für Pädag plexen Behinderun	gogik bei körperlichen und kom- gen
ECTS		rtungsart	zuvor bestandene M	<b>Nodule</b>	
5	nume	rische Notenvergabe			
Module		Niveau	weitere Voraussetzi	ungen	
1 Seme	ester				
Inhalte	<u> </u>				
Qualifi	kations	sziele / Kompetenzen			
Lehrve	ranstal	<b>tungen</b> (Art, SWS, Sprache sofe	ern nicht Deutsch)		
V (2) +	S (1)				
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweise	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)
,	•	60 Min.) oder a. 10 S.) oder			
		Einzelprüfung (ca. 20 Mir	n.)		
Platzve	ergabe				
weitere	e Angal	pen			
Arbeits	aufwai	nd			
150 h					
Lehrtu	Lehrturnus				
k. A.	k. A.				
Bezug	Bezug zur LPO I				
	§ 96   Nr. 5				
§ 105 l					



Moduli	bezeich	inung	Kurzbezeichnung						
Grundl	agen d	er Pädagogik bei körperl	o6-K-PädGL-VQ-232-mo1						
Moduly	veranty	vortung		anbietende Einrichtung					
	relativ			Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und kom-					
				plexen Behinderungen					
ECTS		ingsart zuvor bestandene Module							
5	numerische Notenvergabe		<del></del>						
	Moduldauer Niveau		weitere Voraussetzungen						
1 Semester									
Inhalte									
Qualifikationsziele / Kompetenzen									
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)									
V (2) + Ü (1)									
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)									
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder									
2) Referat (ca. 20 Min.) oder									
	3) Portfolio (ca. 10 S.)								
bonusfähig Platzvergabe									
weiter	Δnσah	nen							
weitere Angaben									
Arbeits	aufwai	 nd							
150 h									
Lehrturnus									
k. A.									
Bezug zur LPO I									
§ 96 l Nr. 2									
§ 105 l									



Moduli	bezeich	nung		Kurzbezeichnung					
Psycho	logiscl	ne Grundlagen der Körpe	gik	o6-K-Psy1-VQ-232-mo1					
Moduly	veranty	vortung		anbietende Einrichtung					
				Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und kom-					
				plexen Behinderungen					
ECTS		tungsart	zuvor bestandene Module						
5									
		Niveau		eitere Voraussetzungen					
1 Semester									
Inhalte									
Qualifikationsziele / Kompetenzen									
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)									
V (2) + S (1)									
Erfolgs	überpr	<b>üfung</b> (Art, Umfang, Sprache so	fern nicht Deutsch / Turnus	sofern nicht semesterweis	e / Bonusfähigkeit sofern möglich)				
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder									
2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)									
bonusfähig									
Platzvergabe									
weitere Angaben									
Arbeits	aufwai	nd	,						
150 h									
Lehrturnus									
k. A.									
Bezug zur LPO I									
§ 96   Nr. 4									
§ 105 l									