

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach

# Theologische Studien

als Fach im 2-Fächer-Bachelor  
(Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2015  
verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät

## Qualifikationsziele / Kompetenzen

### Wissenschaftliche Befähigung

- Die Absolventen/-innen haben einen grundlegenden Überblick über die Zusammenhänge und ein Verständnis für die Fachkultur(en) der Theologie als einem Vielfächerstudium mit enzyklopädischem Charakter. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der Methoden und Fragestellungen in den einzelnen Teilgebieten und Fächern der Theologie (Biblische Theologie; Historische Theologie; Dogmatik und Fundamentaltheologie; Ethik, Liturgie und Kirchenrecht; Pastoraltheologie und Religionspädagogik).
- Die Absolventen/-innen haben ihre Kenntnisse in drei ausgewählten Einzeldisziplinen aus den Teilbereichen der Historischen, Biblischen, Systematischen und Praktischen Theologie sowie der Philosophie anhand exemplarischer fachspezifischer Themen erweitert. Sie kennen die jeweiligen Methoden, Arbeitsweisen und Fragestellungen und können diese ansatzweise auf weitere fachspezifische Themenfelder anwenden. Sie sind in der Lage, ausgewählte Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode auszuarbeiten und die erzielten Ergebnisse in angemessener Weise darzulegen.
- Die Absolventen/-innen verfügen über einen vertieften Einblick und erweiterte Kenntnisse in dem als Schwerpunktstudium aus dem Gesamtbereich der Theologie gewählten Fach. Sie sind mit dessen methodischen Grundlagen und Arbeitsweisen vertraut und in der Lage, diese auf weitere Themenfelder des Schwerpunktfachs anzuwenden. Sie können sich mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen auf wissenschaftlichem Niveau sachgerecht und kritisch auseinandersetzen und den eigenen, reflektierten Standpunkt begründen und kommunizieren. Sie sind zur eigenständigen wissenschaftlichen Beschäftigung mit Fragestellungen der Theologie bereit und in der Lage, das im Studium erworbene Wissen selbstständig und sachgerecht anzuwenden und zu erweitern.
- Die Absolventen/-innen sind zur kritischen und differenzierten Urteilsbildung und Problemlösung in aktuellen religiösen und kirchlichen, aber auch politischen und gesellschaftlichen Prozessen auf der Basis reflektierter christlicher Leitideen befähigt.
- Die Absolventen/-innen sind in der Lage, ein Thema aus dem Gegenstandsbereich des Hauptfaches Theologische Studien unter Heranziehung wissenschaftlicher Literatur und Anwendung der erforderlichen Methoden in einem begrenzten Zeitraum selbstständig zu bearbeiten und schriftlich darzustellen.
- Die Absolventen/-innen verfügen über weitere ausgewählte fachspezifische Schlüsselqualifikationen wie Informations- bzw. Methodenkompetenz im Bereich der Theologie, Sprachkenntnisse in biblischen bzw. Kirchensprachen, Einblicke in spezielle Themen und Fragestellungen der Biblischen, Historischen, Systematischen und/oder Praktischen Theologie, Kompetenzen in Homiletik, in Pastoralpsychologie und/oder im interdisziplinären Dialog.

### Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

- Die Absolventen/-innen haben sich in einem oder zwei Berufsfeldern von Theologen orientiert und sind fähig, theoretisches Wissen in der Praxis anzuwenden und die erworbenen persönlichen, theologischen und methodischen Kompetenzen sowie die möglichen Arbeitsfelder selbst kritisch zu reflektieren.
- Die Absolventen/-innen sind aufgrund ihrer Fächerkombination mit einem weiteren geistes- oder sozialwissenschaftlichen Hauptfach für vielfältige – auch nicht spezifisch kirchlich-theologische – berufliche Tätigkeitsfelder qualifiziert, in denen Kompetenzen in beiden Bachelor-Studienfächern gefordert oder förderlich sind. Zudem sind sie grundsätzlich zur Aufnahme eines postgradualen, insbesondere Master-Studiums berechtigt.
- Die Absolventen/-innen sind in der Lage, sich mit Hilfe von Quellen und Fachliteratur in neue, auch fachfremde Aufgabengebiete oder weniger vertraute Themenkomplexe einzuarbeiten, un-

ter Beachtung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis selbstständig zu bearbeiten, die Ergebnisse darzustellen, zu bewerten und zu vertreten und Problemlösungen zu entwickeln.

- Die Absolventen/-innen sind in der Lage, Themen und Aufgabenstellungen, Probleme und deren Lösungen strukturiert und zielgruppengerecht aufzubereiten und darzustellen. Sie können ihr Wissen und ihre Erkenntnisse einem Fachpublikum gegenüber sprachlich differenziert und rhetorisch geübt darstellen und vertreten.
- Die Absolventen/-innen kennen die theoretischen und praktischen Grundlagen der Kommunikation, verfügen über eine erweiterte, vertiefte und reflektierte Kommunikationskompetenz und können ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auf berufstypische Felder der Kommunikation und Interaktion im kirchlichen Kontext anwenden.

#### Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

- Die Absolventen/-innen sind in der Lage, eigene Glaubensüberzeugungen kritisch zu reflektieren und über Glaubensfragen angemessen zu kommunizieren. Auf dieser Grundlage können sie sich zu Fragen der Religion in der pluralen Gesellschaft in besonderer Weise äußern und zu Übersetzungs- und Verständigungsprozessen beitragen.
- Die Absolventen/-innen sind zur reflektierten Urteilsbildung und Problemlösung in aktuellen religiösen und kirchlichen, aber auch politischen und gesellschaftlichen Prozessen auf der Basis christlicher Leitideen befähigt und können begründet Position beziehen.
- Die Absolventen/-innen können sich aufgrund ihrer erworbenen Kompetenzen im Bereich der Theologie sowie ihrer geistes- und humanwissenschaftlichen Referenzdisziplinen in einer zunehmend komplexer werdenden Welt orientieren und eine Wertvorstellung für das eigene Denken und Handeln entwickeln.
- Die Absolventen/-innen können sich sicher in einem heterogenen Umfeld bewegen und abweichende Meinungen und Herangehensweisen konstruktiv auf ein gemeinsames Ziel hin einbinden.
- Die Absolventen/-innen haben die Bereitschaft und Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und aktiv an Entscheidungen mitzuwirken.

#### Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolventen/-innen haben ihre Diskussionsbereitschaft und -fähigkeit so weit entwickelt, dass sie sich unter Einbeziehung verschiedener Standpunkte eine eigene Meinung bilden und diese selbstbewusst artikulieren und vertreten können.
- Die Absolventen/-innen haben die Bereitschaft und Befähigung zum selbstständigen und selbstverantwortlichen Lernen und Arbeiten und damit des lebenslangen Lernens entwickelt.
- Die Absolventen/-innen sind befähigt, die Bearbeitung von zur Aufgabe gestellten Thematiken stofflich, zeitlich und didaktisch zu strukturieren und Zusammenhänge zu erkennen.
- Die Absolventen/-innen sind bereit und in der Lage, Verantwortung für ihr Handeln und für andere zu übernehmen.
- Die Absolventen/-innen verfügen über Kenntnisse der Psychologie für den Umgang mit Zielgruppen und Adressaten der Pastoral. Sie sind in der Lage, ihre eigene Alltagspsychologie kritisch zu reflektieren und sich selbst und andere besser zu verstehen. Sie haben gelernt, ihre Stärken und Schwächen einzuschätzen und können den sich ständig verändernden Anforderungen an Rollenerwartungen gelassen(er) begegnen.
- Die Absolventen/-innen sind als geschulte Tutoren/-innen und/oder Mentoren/-innen bereit und fähig, individuelle Lernprozesse in unterschiedlichen Phasen, insbesondere bei Lern- und Verständnisschwierigkeiten, zu unterstützen und selbstständiges Lernen beratend zu begleiten. Sie sind vertraut mit dem Einsatz von alternativen kompetenzorientierten Lernsettings, E-/Blended Learning und E-Teaching. Als schreibdidaktisch qualifizierte Tutoren/-innen verfügen sie über Erfahrungen in der (fachspezifischen) Schreibberatung.

- Die Absolventen/-innen sind sich ihrer eigenen Fähigkeiten und Grenzen bewusst und bereit, diese weiterzuentwickeln bzw. zu erweitern. Sie haben durch Einübung und Ermutigung die Fähigkeit zur konstruktiven (Selbst-) Kritik und (Selbst-) Reflexion erlangt.
- Die Absolventen/-innen kennen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis und beachten sie.

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**ASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**12.08.2015 (2015-102)**

**18.09.2024 (2024-86)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
<b>Pflichtbereich (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)</b>				
<b>Grundkurs Theologie (Erwerb von 30 ECTS-Punkten)</b>				
01-BA-ThSt-GBTh-152-m01	Grundlegung Biblische Theologie	6	NUM	10
01-BA-ThSt-GHTh-152-m01	Grundlegung Historische Theologie	6	NUM	13
01-BA-ThSt-GDogm-Fund-152-m01	Grundlegung Dogmatik und Fundamentaltheologie	6	NUM	11
01-BA-ThSt-GELit-KR-152-m01	Grundlegung Ethik, Liturgie und Kirchenrecht	6	NUM	12
01-BA-ThSt-GPa-stRP-152-m01	Grundlegung Pastoraltheologie und Religionspädagogik	6	NUM	14
<b>Theologie im wissenschaftlichen Diskurs (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)</b>				
01-BA-ThSt-ThWD1-152-m01	Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1	5	NUM	69
01-BA-ThSt-ThWD2-152-m01	Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 2	5	NUM	70
01-BA-ThSt-ThWD3-152-m01	Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 3	5	NUM	71
<b>Schwerpunktstudium (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)</b>				
<p>Als Schwerpunktstudium ist eines der folgenden (17) Fächer zu wählen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Altes Testament (= AT)</li> <li>2. Neues Testament (= NT)</li> <li>3. Geschichte und Theologie des Judentums (= GThJT)</li> <li>4. Alte Kirchengeschichte (= AKG)</li> <li>5. Mittlere und Neuere Kirchengeschichte (= MNKG)</li> <li>6. Fränkische Kirchengeschichte (= FKG)</li> <li>7. Ostkirchengeschichte und Ökumenische Theologie (= OKG)</li> <li>8. Dogmatik (= Dogm)</li> <li>9. Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft (= Fund)</li> <li>10. Philosophie (= Phil)</li> <li>11. Moralthologie (= Moral)</li> <li>12. Christliche Sozialwissenschaft (= CSW)</li> <li>13. Liturgiewissenschaft (= Lit)</li> <li>14. Pastoraltheologie (= Past)</li> <li>15. Religionspädagogik (= RP)</li> <li>16. Kirchenrecht (= KR)</li> <li>17. Missionswissenschaft und Dialog der Religionen (= Miss).</li> </ol> <p>Das gewählte (Schwerpunkt-)Fach kann nicht nochmals im Wahlpflichtbereich (s.u.) belegt werden. Im gewählten (Schwerpunkt-)Fach sind die drei nachfolgend aufgeführten Module zu erbringen.</p>				
01-BA-ThSt-ThV1-152-m01	Theologische Vertiefung 1	5	NUM	66
01-BA-ThSt-ThV2-152-m01	Theologische Vertiefung 2	5	NUM	67
01-BA-ThSt-ThV3-152-m01	Theologische Vertiefung 3 (Seminar)	5	NUM	68
<b>Wahlpflichtbereich (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)</b>				
<p>Im Wahlpflichtbereich sind 3 der folgenden 18 (Fach-)Module zu erbringen. Ausgenommen ist das im Schwerpunktbereich gewählte (Schwerpunkt-)Fach (s.o.), das im Wahlpflichtbereich nicht nochmals belegt werden kann.</p>				
01-BA-ThSt-WPF-AT-152-m01	Altes Testament	5	NUM	73

01-BA-ThSt-WPF-NT-152-mo1	Neues Testament	5	NUM	84
01-BA-ThSt-WPF-GTh-JT-152-mo1	Geschichte und Theologie des Judentums	5	NUM	78
01-BA-ThSt-WPF-AKG-152-mo1	Alte Kirchengeschichte	5	NUM	72
01-BA-ThSt-WPF-MNKG-152-mo1	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte	5	NUM	82
01-BA-ThSt-WPF-FKG-152-mo1	Fränkische Kirchengeschichte	5	NUM	76
01-BA-ThSt-WPF-OKG-152-mo1	Ostkirchengeschichte und Ökumenische Theologie	5	NUM	85
01-BA-ThSt-WPF-Dogm-152-mo1	Dogmatik	5	NUM	75
01-BA-ThSt-WPF-Fund-152-mo1	Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft	5	NUM	77
01-BA-ThSt-WPF-Phil-152-mo1	Philosophie	5	NUM	87
01-BA-ThSt-WPF-Moral-152-mo1	Moraltheologie	5	NUM	83
01-BA-ThSt-WPF-CSW-152-mo1	Christliche Sozialwissenschaft	5	NUM	74
01-BA-ThSt-WPF-Lit-152-mo1	Liturgiewissenschaft	5	NUM	80
01-BA-ThSt-WPF-Past-152-mo1	Pastoraltheologie	5	NUM	86
01-BA-ThSt-WPF-RP-152-mo1	Religionspädagogik	5	NUM	88
01-BA-ThSt-WPF-KR-152-mo1	Kirchenrecht	5	NUM	79
01-BA-ThSt-WPF-Miss-152-mo1	Missionswissenschaft und Dialog der Religionen	5	NUM	81
01-BA-ThSt-WPF-ThWD4-152-mo1	Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4	5	NUM	89
<b>Abschlussbereich (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>				
Die Bachelor-Thesis kann auch im 2. Hauptfach oder fächerübergreifend angefertigt werden.				
01-BA-ThSt-The-sis-152-mo1	Bachelor-Thesis Theologische Studien	10	NUM	65
<b>Schlüsselqualifikationsbereich</b>				
Es müssen in beiden Studienfächern in der Summe 20 ECTS-Punkte aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen erzielt werden. Davon müssen in der Summe in beiden Fächern 5 ECTS-Punkte aus dem allgemeinen Schlüsselqualifikationsbereich und 15 ECTS-Punkte aus dem fachspezifischen Schlüsselqualifikationsbereich (mindestens 5 ECTS-Punkte in jedem Fach) eingebracht werden.				
<b>Allgemeine Schlüsselqualifikationen</b>				
Es müssen Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.				
<b>Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)</b>				
41-IK-BM-152-mo1	Basismodul Informationskompetenz	2	B/NB	90
01-BA-ThSt-SQ-ThM-152-mo1	Theologische Methoden	5	B/NB	54
2-Fächer-Bachelor Theologische Studien (2015)		JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Theologische Studien - 2015		Seite 7 / 101

01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01	Griechisch Grundkurs	5	NUM	20
01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01	Griechisch Aufbaukurs	5	NUM	19
01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01	Hebräisch Grundkurs	5	NUM	26
01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-152-m01	Hebräisch Aufbaukurs	5	NUM	25
01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-m01	Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1	3	B/NB	17
01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01	Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2	2	B/NB	18
01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01	Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1	3	B/NB	35
01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01	Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2	2	B/NB	36
01-BA-ThSt-SQ-TBTh1-152-m01	Themen der Biblischen Theologie 1	5	B/NB	46
01-BA-ThSt-SQ-TBTh2-152-m01	Themen der Biblischen Theologie 2	3	B/NB	47
01-BA-ThSt-SQ-TBTh3-152-m01	Themen der Biblischen Theologie 3	2	B/NB	48
01-BA-ThSt-SQ-THTh1-152-m01	Themen der Historischen Theologie 1	5	B/NB	55
01-BA-ThSt-SQ-THTh2-152-m01	Themen der Historischen Theologie 2	3	B/NB	56
01-BA-ThSt-SQ-THTh3-152-m01	Themen der Historischen Theologie 3	2	B/NB	57
01-BA-ThSt-SQ-TSTh1-152-m01	Themen der Systematischen Theologie 1	5	B/NB	61
01-BA-ThSt-SQ-TSTh2-152-m01	Themen der Systematischen Theologie 2	3	B/NB	62
01-BA-ThSt-SQ-TSTh3-152-m01	Themen der Systematischen Theologie 3	2	B/NB	63
01-BA-ThSt-SQ-TPTh1-152-m01	Themen der Praktischen Theologie 1	5	B/NB	58
01-BA-ThSt-SQ-TPTh2-152-m01	Themen der Praktischen Theologie 2	3	B/NB	59
01-BA-ThSt-SQ-TPTh3-152-m01	Themen der Praktischen Theologie 3	2	B/NB	60
01-BA-ThSt-SQ-Hom-152-m01	Homiletik als Glaubenskommunikation	5	B/NB	31
01-BA-ThSt-SQ-PPsy1-152-m01	Pastoralpsychologie 1	5	B/NB	40
01-BA-ThSt-SQ-PPsy2-152-m01	Pastoralpsychologie 2	5	B/NB	41



01-BA-ThSt-SQ-PPsy3-152-m01	Pastoralpsychologie 3	5	B/NB	42
01-BA-ThSt-SQ-PPsyÜ-152-m01	Das Gespräch mit den Kranken. Pastoralpsychologische Übung	3	B/NB	43
01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1-152-m01	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1	5	NUM	44
01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2-152-m01	Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2	5	NUM	45
01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01	Theologie im interdisziplinären Dialog	3	B/NB	49
01-BA-ThSt-SQ-TutS-152-m01	Tutorenschulung	2	B/NB	64
01-BA-ThSt-SQ-P1-152-m01	Praktikum Forschung und Beruf 1	5	B/NB	38
01-BA-ThSt-SQ-P2-152-m01	Praktikum Forschung und Beruf 2	5	B/NB	39
01-BA-ThSt-SQ-Kf-232-m01	Das Konzil fortschreiben	5	NUM	33
01-BA-ThSt-SQ-HRT-242-m01	History of Religious Thought and Traditions	5	NUM	32
01-BA-ThSt-SQ-MSP-242-m01	Modern Society and Politics	5	NUM	37
01-BA-ThSt-SQ-AR-242-m01	Abrahamic Religions	5	NUM	15
01-BA-ThSt-SQ-AS-242-m01	Advanced Seminar in Religion	5	NUM	16

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlegung Biblische Theologie		01-BA-ThSt-GBTh-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Biblische Einleitung und biblische Hilfswissenschaften		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der biblischen Theologie. Es wird ein Einblick gegeben in die Entstehungsverhältnisse der einzelnen biblischen Schriften; dazu gehören auch Grundzüge der Geschichte Israels und des Urchristentums.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben sich in die Grundlagen biblischer Theologie eingearbeitet. Sie besitzen einen Überblick über die historischen Hintergründe der biblischen Schriften sowie über Fragestellungen alt- und neutestamentlicher Exegese und Theologie.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (3) + V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlegung Dogmatik und Fundamentaltheologie		01-BA-ThSt-GDogm-Fund-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Dogmatik und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet eine Einführung in die Fragestellungen, Hermeneutik und inhaltlichen Schwerpunkte der Dogmatik und der Fundamentaltheologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden besitzen einen Einblick in die Fragestellungen, Hermeneutik und inhaltlichen Schwerpunkte der Dogmatik und der Fundamentaltheologie.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlegung Ethik, Liturgie und Kirchenrecht		01-BA-ThSt-GELitKR-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moralthologie, Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft, Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul führt ein in die theologischen Grundlagen der Individual- und Sozialethik. Es bietet einen Einblick in das Verständnis der Liturgiewissenschaft sowie in die Strukturen und Formen gottesdienstlicher Feiern der Kirche. Es beschäftigt sich mit grundlegenden Fragen des Kirchenrechts (wie z.B. Ämter und Volk Gottes, rechtliche Ordnung der Sakramente, Verhältnis von Staat und Kirche).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen grundlegende ethische Fragestellungen, Grundmodelle ethischer Normbegründung und die Bedeutung des Glaubens für das ethische Handeln. Sie besitzen einen Einblick in zentrale Fragestellungen und Inhalte der Liturgiewissenschaft. Sie haben ein Verständnis für die rechtliche Ordnung der Kirche erworben und verfügen über grundlegende Kenntnisse in wichtigen Themen des Kirchenrechts.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + V (1) + V (1) + V (1) + V (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlegung Historische Theologie		01-BA-ThSt-GHTh-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Den Studierenden werden die Grundlinien der alten, mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte mit ihren wichtigsten Zäsuren vermittelt. Sie erhalten eine Einführung in die Patrologie und die wichtigsten Etappen der fränkischen Kirchengeschichte am Beispiel des Bistums Würzburg.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlinien der Kirchengeschichte (einschließlich der Patrologie und der fränkischen Kirchengeschichte). Sie verstehen kirchengeschichtliche Entwicklungen und Zusammenhänge.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + V (1) + V (1) + V (1) + V (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Grundlegung Pastoraltheologie und Religionspädagogik		01-BA-ThSt-GPastRP-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie und Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul führt in das Verständnis der Pastoraltheologie ein, gibt einen Einblick in grundlegende pastoraltheologische Fragestellungen und stellt die Grundvollzüge der Kirche dar. Es erschließt das Wissenschaftsverständnis und zentrale Themenfelder der Religionspädagogik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen die grundlegenden Fragestellungen der Pastoraltheologie und können auf dieser Basis das pastorale Handeln der Kirche reflektieren. Sie besitzen einen Einblick in zentrale Methoden und Theorien der Religionspädagogik und in ausgewählte Themen der aktuellen Lehr- und Lernforschung.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (4-6 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
180 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Modulstudium (Bachelor) Theologische Studien (2023)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Abrahamic Religions		01-BA-ThSt-SQ-AR-242-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
--		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	--	--
<b>Inhalte</b>		
--		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
--		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 45 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Advanced Seminar in Religion		01-BA-ThSt-SQ-AS-242-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
--		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	--	--
<b>Inhalte</b>		
--		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
--		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 45 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 1		01-BA-ThSt-SQ-BSpr1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Kenntnisse in biblischen Sprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren biblischen Sprachen erwerben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende Studien in biblischen Sprachen 2		01-BA-ThSt-SQ-BSpr2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Kenntnisse in biblischen Sprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren biblischen Sprachen erwerben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Griechisch Aufbaukurs		01-BA-ThSt-SQ-GrAK-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	01-BA-ThSt-SQ-GrGK
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Griechisch Grundkurs		01-BA-ThSt-SQ-GrGK-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Griechisch. Sie können biblisch-griechische Texte lesen und verstehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch/Griechisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2011) Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2010) Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2010) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2008) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009) Magister Theologiae Katholische Theologie (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2013) Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Musikwissenschaft (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2015)		
2-Fächer-Bachelor Theologische Studien (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Theologische Studien - 2015	Seite 20 / 101

- Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Computational Mathematics (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Französisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Italienisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Italienisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Spanisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Spanisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Italienisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Spanisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Italienisch/Spanisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2016)

Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2019)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Modern China (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2021)  
 Magister Theologiae Katholische Theologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2021)

Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik und Nachhaltigkeit (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Quantentechnologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematical Data Science (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vorderasiatische Archäologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Deutsch-Französische Studien: Sprache, Kultur, digitale Kompetenz (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Europäisches Recht (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Hebammenwissenschaft (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2024)

Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Human-Computer-Interaction (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pflegewissenschaft (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2025)



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Hebräisch Aufbaukurs		01-BA-ThSt-SQ-HebrAK-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	01-BA-ThSt-SQ-HebrGK
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte so lesen, verstehen und erschließen, wie es im Rahmen eines vertieften Studiums der Bibelwissenschaften erforderlich ist.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.); Gewichtung 1:1 Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jährlich, SS		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Hebräisch Grundkurs		01-BA-ThSt-SQ-HebrGK-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Biblischen Hebräisch. Sie können biblisch-hebräische Texte lesen und verstehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.) Prüfungssprache: Deutsch/Hebräisch Prüfungsturnus: jährlich, WS		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2011) Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2010) Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2010) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2008) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009) Magister Theologiae Katholische Theologie (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2009) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2013) Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2015) Bachelor (1 Hauptfach) Musikwissenschaft (2015)		
2-Fächer-Bachelor Theologische Studien (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Theologische Studien - 2015	Seite 26 / 101

- Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Computational Mathematics (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienstudien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienstudien (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Französisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Italienisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Italienisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Spanisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Spanisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Italienisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Spanisch) (2016)

Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Italienisch/Spanisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2019)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Modern China (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2021)  
 Magister Theologiae Katholische Theologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik und Nachhaltigkeit (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Quantentechnologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematical Data Science (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vorderasiatische Archäologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Deutsch-Französische Studien: Sprache, Kultur, digitale Kompetenz (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Europäisches Recht (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2024)

Bachelor (1 Hauptfach) Hebammenwissenschaft (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Human-Computer-Interaction (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pflegewissenschaft (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2025)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Homiletik als Glaubenskommunikation		01-BA-ThSt-SQ-Hom-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul widmet sich der reflektierten Auseinandersetzung mit der kommunikativen Dimension der Predigt in Theorie und Praxis. Anhand aktueller homiletischer Ansätze werden darüber hinaus neue Formen der Glaubenskommunikation erarbeitet und erprobt. In praktischen Übungen können die Studierenden Erfahrungen in ausgewählten Bereichen kirchlicher Verkündigung sammeln und reflektieren.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verstehen Predigt als Glaubenskommunikation in ihrer dimensional Vielfalt und erwerben reflektierte Professionalität beim Predigen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 15 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
History of Religious Thought and Traditions		01-BA-ThSt-SQ-HRT-242-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
--		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	--	--
<b>Inhalte</b>		
--		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
--		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Das Konzil fortschreiben		01-BA-ThSt-SQ-Kf-232-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Das Zweite Vatikanische Konzil ist das Masternarrativ der Katholischen Kirche im 20. Jahrhundert. Mit dem Konzil hat die Kirche mitunter den Globalisierungsprozess und die damit verbundenen wirtschaftlichen, technischen, gesellschaftlichen, kulturellen und religiösen Implikationen zum Ausgangspunkt ihrer Überlegungen gemacht und dargelegt, wie sie ihre Gegenwart und ihr Wirken „in der Welt von heute versteht“ (GS 2). Fast 60 Jahre nach Abschluss des Konzils haben sich die verschiedenen Kontexte indes nachhaltig verändert: Die Lebenswelt des 21. Jahrhunderts ist (national wie international bzw. global) von fundamentalen Differenzen, auch in religiöser Hinsicht, geprägt. Das Zentrum der Kirche hat sich (insbesondere im Pontifikat von Papst Franziskus) in die südliche Hemisphäre verlagert. Pluralität hat in der Kirche neue Gestalt gewonnen. Das Ziel des Moduls „Das Konzil fortschreiben“ ist daher nicht einfach die Rekonstruktion der Vergangenheit, des Konzils und seiner Rezeption. Der Fokus liegt vielmehr auf dem Weg von Kirche und Theologie in die Zukunft: Was sind die grundlegenden Optionen, die „in der Welt von heute“ im Geist des Konzils zu treffen sind? Kurzum: Wie kann man mit Hilfe des II. Vatikanischen Konzils über das Konzil hinausdenken?</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden kennen einerseits die zentralen Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils sowie deren Genese, Intention und Rezeption. Andererseits können sie dieses Kenntnis auf die veränderte Situation „in der Welt von heute“ applizieren und kritisch reflektieren, inwiefern das Konzil, je nach Kontext, ggf. einer differenzierten Fortschreibung bedarf.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) Prüfungssprache: Englisch Prüfungsturnus: Jährlich, SS</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)</p>		
2-Fächer-Bachelor Theologische Studien (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Theologische Studien - 2015	Seite 33 / 101

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende Studien in Kirchensprachen 1		01-BA-ThSt-SQ-KSpr1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Kenntnisse in Kirchensprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren Kirchensprachen erwerben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende Studien in Kirchensprachen 2		01-BA-ThSt-SQ-KSpr2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Kenntnisse in Kirchensprachen werden anhand ausgewählter Beispiele vertieft.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ihre bereits erworbenen geprüften Sprachkenntnisse beispielhaft anwenden und vertiefen. Zudem können sie Kenntnisse in weiteren Kirchensprachen erwerben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 10 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Modern Society and Politics		01-BA-ThSt-SQ-MSP-242-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
--		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	--	--
<b>Inhalte</b>		
--		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
--		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 45 Std.) Prüfungssprache: Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praktikum Forschung und Beruf 1		01-BA-ThSt-SQ-P1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen im Rahmen eines Praktikums ein Berufsfeld von Theologen kennen. Über das Praktikum wird von den Studierenden ein Reflexionsbericht angefertigt, auf dessen Basis ein Abschlussgespräch über Verlauf, Erfahrungen und die Bedeutung der im Studium gewonnenen theoretischen Grundlagen durchgeführt wird.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben sich in einem Berufsfeld von Theologen orientiert. Sie sind fähig, die erworbenen persönlichen, theologischen und methodischen Kompetenzen sowie die möglichen Arbeitsfelder selbst kritisch zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Reflexionsbericht (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Zusatzangaben zur Dauer: Umfang des Praktikums ca. 150 Std.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praktikum Forschung und Beruf 2		01-BA-ThSt-SQ-P2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen im Rahmen eines Praktikums ein Berufsfeld von Theologen kennen. Über das Praktikum wird von den Studierenden ein Reflexionsbericht angefertigt, auf dessen Basis ein Abschlussgespräch über Verlauf, Erfahrungen und die Bedeutung der im Studium gewonnenen theoretischen Grundlagen durchgeführt wird.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben sich in einem Berufsfeld von Theologen orientiert. Sie sind fähig, die erworbenen persönlichen, theologischen und methodischen Kompetenzen sowie die möglichen Arbeitsfelder selbst kritisch zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Reflexionsbericht (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Zusatzangaben zur Dauer: Umfang des Praktikums ca. 150 Std.		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Pastoralpsychologie 1		01-BA-ThSt-SQ-PPsy1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt Kenntnisse der Psychologie, die für den Umgang mit Einzelnen, Gruppen sowie institutionellen Strukturen und Organisationen in der Pastoral dienlich sind. Es behandelt ausgewählte Themen aus der Persönlichkeitspsychologie, Kommunikations-, Sozial- und Gruppenpsychologie, sowie Entwicklungspsychologie und Klinischen Psychologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit Kenntnissen der Psychologie für den Umgang mit Zielgruppen und Adressaten der Pastoral. Sie lernen darüber hinaus, ihre eigene Alltagspsychologie kritisch zu reflektieren und sich selbst und andere besser zu verstehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Pastoralpsychologie 2		01-BA-ThSt-SQ-PPsy2-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt Kenntnisse der Psychologie, die für den Umgang mit Einzelnen, Gruppen sowie institutionellen Strukturen und Organisationen in der Pastoral dienlich sind. Es behandelt ausgewählte Themen aus der Persönlichkeitspsychologie, Kommunikations-, Sozial- und Gruppenpsychologie, sowie Entwicklungspsychologie und Klinischen Psychologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit psychologischen Kenntnissen für den Umgang mit Zielgruppen und Adressanten der Pastoral. Sie können die psychologischen Erkenntnisse den pastoralen Handlungsfeldern zuordnen und ansatzweise anwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Pastoralpsychologie 3		01-BA-ThSt-SQ-PPsy3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul vermittelt Kenntnisse der Psychologie, die für den Umgang mit Einzelnen, Gruppen sowie institutionellen Strukturen und Organisationen in der Pastoral dienlich sind. Es dient der Förderung der eigenen Persönlichkeit und der Einübung von Kooperations- und Leitungskompetenz.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden lernen, ihre Stärken und Schwächen einzuschätzen. Sie üben Verfahren/Techniken, die ihre persönlichen Kraftquellen stärken, um auch zukünftig den sich beständig verändernden Anforderungen an Rollenwartungen gelassen(er) begegnen zu können.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Das Gespräch mit den Kranken. Pastoralpsychologische Übung		01-BA-ThSt-SQ-PPsyÜ-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden werden hingeführt auf das "helfende Gespräch" als einer wesentlichen Aufgabe des professionellen Arbeitens in der Seelsorge.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden üben das helfende Gespräch und erhöhen ihre Kommunikationskompetenz. Sie kennen unterschiedliche Gesprächsanfänge und -abschiede, können Gesprächssituationen bzw. Konflikte differenzieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 1		01-BA-ThSt-SQ-SSFTh1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Modulstudium (Bachelor) Theologische Studien (2023)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Seminar zu speziellen Fragen der Theologie 2		01-BA-ThSt-SQ-SSFTh2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Modulstudium (Bachelor) Theologische Studien (2023)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Biblischen Theologie 1		01-BA-ThSt-SQ-TBTh1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel befähigt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Modulstudium (Bachelor) Theologische Studien (2023)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Biblischen Theologie 2		01-BA-ThSt-SQ-TBTh2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel befähigt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Biblischen Theologie 3		01-BA-ThSt-SQ-TBTh3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der biblischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der biblischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den Texten sind die Studierenden zu einem sachgerechten Umgang mit der Bibel befähigt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologie im interdisziplinären Dialog		01-BA-ThSt-SQ-ThID-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Ein erkenntnisreiches Studium integriert differenzierte wissenschaftliche Ausdrucks- und Diskursformen. Neben den klassischen Formaten von Vorlesungen und Seminaren ist insbesondere die punktuelle Vertiefung, beispielsweise in Ringvorlesungen, Podiumsdiskussionen und wissenschaftlichen Exkursionen, ein wichtiger Beitrag für ein facettenreiches Bild aktueller Forschungsfragen.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden können ihre fachliche Fundierung in Auseinandersetzung mit einem Format des wissenschaftlichen Diskurses reflektieren und einen Erkenntnisfortschritt darstellen, der sich in Beziehung zur theologischen Theoriebildung artikuliert.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2011)          Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2010)          Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2010)          Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013)          Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2013)          Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2008)          Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)          Magister Theologiae Katholische Theologie (2013)          Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2009)          Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2013)          Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2015)          Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015)          Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2015)          Bachelor (1 Hauptfach) Musikwissenschaft (2015)</p>		
2-Fächer-Bachelor Theologische Studien (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Theologische Studien - 2015	Seite 49 / 101

- Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Computational Mathematics (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Französisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Italienisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Italienisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Spanisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Spanisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Italienisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Spanisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Italienisch/Spanisch) (2016)

Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiestudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2019)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiestudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Modern China (2019)  
 Modulstudium (Bachelor) Orientierungsstudien (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2021)  
 Magister Theologiae Katholische Theologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik und Nachhaltigkeit (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Quantentechnologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematical Data Science (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vorderasiatische Archäologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Deutsch-Französische Studien: Sprache, Kultur, digitale Kompetenz (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Europäisches Recht (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2024)

Bachelor (1 Hauptfach) Hebammenwissenschaft (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Human-Computer-Interaction (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pflegewissenschaft (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2025)

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologische Methoden		01-BA-ThSt-SQ-ThM-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet Einblicke in Methoden der Theologie und führt in exemplarischer Weise in die Anwendung einzelner Methoden ein.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der multimethodischen Grundlagen der Theologie und können einzelne Methoden der Theologie einsetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) + Ü (2) + Ü (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Historischen Theologie 1		01-BA-ThSt-SQ-THTh1-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Modulstudium (Bachelor) Theologische Studien (2023)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Historischen Theologie 2		01-BA-ThSt-SQ-THTh2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Historischen Theologie 3		01-BA-ThSt-SQ-THTh3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Historische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der Kirchengeschichte bzw. historischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene und methodische Kompetenzen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der historischen Theologie und den fachspezifischen Schlüsselqualifikationen. Sie sind fähig, kirchengeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen sowie große Gestalten der Kirchengeschichte in ihren historischen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedeutsamkeit zu erfassen; sie verfügen über die hermeneutische Kompetenz, historische Quellen differenziert zu beurteilen; sie sind in der Lage, Methoden der historisch-theologischen Forschung anzuwenden und ihre Ergebnisse (ansatzweise) für die heutige Zeit fruchtbar zu machen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Praktischen Theologie 1		01-BA-ThSt-SQ-TPTh1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der praktischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der praktischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der praktisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Modulstudium (Bachelor) Theologische Studien (2023)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Praktischen Theologie 2		01-BA-ThSt-SQ-TPTh2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der praktischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der praktischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der praktisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Praktischen Theologie 3		01-BA-ThSt-SQ-TPTh3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der praktischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der praktischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der praktisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Systematischen Theologie 1		01-BA-ThSt-SQ-TSTh1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Systematische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der systematischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der systematischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der systematisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Modulstudium (Bachelor) Theologische Studien (2023)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Systematischen Theologie 2		01-BA-ThSt-SQ-TSTh2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Systematische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
3	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der systematischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der systematischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der systematisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
90 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themen der Systematischen Theologie 3		01-BA-ThSt-SQ-TSTh3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Systematische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Die Studierenden lernen exemplarische Themen der systematischen Theologie kennen und erwerben fachbezogene Kenntnisse und Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen der systematischen Theologie. Sie sind in der Lage, Methoden der systematisch-theologischen Forschung anzuwenden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Tutorenschulung		01-BA-ThSt-SQ-TutS-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul umfasst die Vorbereitung und Schulung von Tutoren sowie die Reflexion von Lehr- und Lernprozessen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können Tutorien und Kolloquien zu unterschiedlichen Themen verantwortlich und professionell durchführen. Sie sind in der Lage über das Verhältnis von Rolle und Person zu reflektieren. Sie beherrschen die Moderation und Diskussionsleitung als Lehrperson sowie Methoden der Reflexion und Evaluation von Lernprozessen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Reflexionsbericht (ca. 5 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Bachelor-Thesis Theologische Studien		01-BA-ThSt-Thesis-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Studiendekan/-in der Katholisch-Theologischen Fakultät		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Selbstständige Bearbeitung eines in Absprache mit der Betreuerin / dem Betreuer vereinbarten Themas aus dem Gegenstandsbereich des gewählten Studienfaches Theologische Studien oder der beiden gewählten Studienfächer des Studiengangs.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, ein Problem aus dem Gegenstandsbereich des gewählten Studienfaches Theologische Studien oder der beiden gewählten Studienfächer des Studiengangs mit den erforderlichen Methoden in dem festgelegten Zeitraum zu bearbeiten und schriftlich zu dokumentieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bachelor-Thesis (ca. 40 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Bearbeitungszeit: 8 Wochen		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologische Vertiefung 1		01-BA-ThSt-ThV1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie, des Instituts für Historische Theologie, des Instituts für Systematische Theologie und des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet einen vertieften Einblick in das als Schwerpunktstudium aus dem Gesamtbereich der Theologie gewählte Fach. Dabei wird vor allem an Forschungsfragen des Schwerpunktfaches und ihre Lösungsansätze herangeführt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse in dem als Schwerpunktstudium aus dem Gesamtbereich der Theologie gewählten Fach und sind mit dessen methodischen Grundlagen vertraut.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologische Vertiefung 2		01-BA-ThSt-ThV2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie, des Instituts für Historische Theologie, des Instituts für Systematische Theologie und des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul bietet einen vertieften Einblick in das als Schwerpunktstudium aus dem Gesamtbereich der Theologie gewählte Fach. Dabei wird vor allem an Forschungsfragen des Schwerpunktfaches und ihre Lösungsansätze herangeführt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse in dem als Schwerpunktstudium aus dem Gesamtbereich der Theologie gewählten Fach und sind mit dessen methodischen Grundlagen vertraut.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologische Vertiefung 3 (Seminar)		01-BA-ThSt-ThV3-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie, des Instituts für Historische Theologie, des Instituts für Systematische Theologie und des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Im Rahmen eines Hauptseminars werden unter aktiver Mitarbeit der Studierenden ausgewählte theologische Themenkomplexe des gewählten Schwerpunktfachs mit wissenschaftlicher Methode erarbeitet bzw. vertieft.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe des gewählten Schwerpunktfachs mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 1		01-BA-ThSt-ThWD1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie, des Instituts für Historische Theologie, des Instituts für Systematische Theologie und des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 2		01-BA-ThSt-ThWD2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie, des Instituts für Historische Theologie, des Instituts für Systematische Theologie und des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 3		01-BA-ThSt-ThWD3-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie, des Instituts für Historische Theologie, des Instituts für Systematische Theologie und des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
max. 25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Alte Kirchengeschichte		01-BA-ThSt-WPF-AKG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Altertums, christliche Archäologie und Patrologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich im Fach Alte Kirchengeschichte spezialisieren wollen, lernen spezielle Themen und aktuelle Fragestellungen der Alten Kirchengeschichte kennen. Sie werden an die selbständige Auseinandersetzung mit Quellentexten herangeführt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen der Alten Kirchengeschichte. Sie sind in der Lage, sich selbständig mit Quellentexten auseinanderzusetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Altes Testament		01-BA-ThSt-WPF-AT-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Altes Testament und biblisch-orientalische Sprachen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Studierende, die sich in der biblischen Theologie spezialisieren wollen, bietet das Modul Zugang zu alttestamentlichen Texten und deren Umwelt. Spezielle biblische Themen und literarische Gattungen werden erarbeitet und dargestellt. Zentrale Texte aus dem Pentateuch, den schriftprophetischen Büchern, den Psalmen und der Weisheitsliteratur werden vorgestellt und exegetisch ausgelegt. Somit präsentiert und reflektiert das Modul einen Querschnitt alttestamentlicher Theologie. Den Studierenden werden zudem literaturwissenschaftliche, religionsgeschichtliche und theologische Fragestellungen nahegebracht.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden kennen die zentralen biblischen Texte und sind vertraut mit diesbezüglichen Fragestellungen. Sie wissen um die historische Entwicklung und das religionsgeschichtliche Umfeld der biblischen Texte. Die Studierenden beherrschen zudem die exegetischen Methoden und können diese an den Texten anwenden und umsetzen. Außerdem sind die Studierenden fähig, sich mit aktuellen (An)-Fragen an die Bibel kritisch auseinanderzusetzen und einen eigenen begründeten Standpunkt zu beziehen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015)          Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015)          Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)          Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)          Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)          Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)</p>		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Christliche Sozialwissenschaft		01-BA-ThSt-WPF-CSW-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Christliche Sozialwissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich in der christlichen Sozialwissenschaft spezialisieren wollen, gewinnen einen umfassenden Einblick in die Fragestellungen, Methoden, Modelle und Hintergrundannahmen moderner Sozialethik. Das Modul bietet dazu eine umfassende Einführung in den weiten Bereich menschlichen institutionellen Handelns -- in Politik, Wirtschaft und andere Formen sozialer Kooperation.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit Themen und Aspekten des Faches und können auf wissenschaftlichem Niveau menschliches Handeln in der Welt als Form politisch-sozialer Verantwortung reflektieren und kritisch hinterfragen. Sie sind in der Lage, soziohistorische Entwicklungen menschlicher Institutionen in kulturellen Systemen als Fundament der Gegenwart zu begreifen und davon ausgehend eine ethische Hermeneutik bei der Analyse sozialetischer Themen zur Anwendung zu bringen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Dogmatik		01-BA-ThSt-WPF-Dogm-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Dogmatik		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich in der Dogmatik spezialisieren wollen erhalten eine vertiefte Erschließung einschlägiger dogmatischer Themenfelder und ihrer relevanten theologischen Quellen in Schrift, Tradition und Lehramt sowie eine weiterführende Unterweisung in den entsprechenden aktuellen Diskussionsstand systematischer Theologie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und Aspekten der fachlichen Methodik, dogmengeschichtlichen Entwicklungen sowie der Lehrtradition der Kirche. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Bedeutung des Glaubens auf Basis der biblischen Ansatzpunkte im Zusammenhang mit theologischen Diskursen und dogmatischen Entscheidungen vernünftig zu begründen und können Aspekte bzw. Perspektiven christlicher Lehre in systematischer Reflexion mit zeitgenössischen Problemlagen verantwortlich kommunizieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fränkische Kirchengeschichte		01-BA-ThSt-WPF-FKG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Fränkische Kirchengeschichte und Kirchengeschichte der Neuesten Zeit		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich im Fach Fränkische Kirchengeschichte spezialisieren wollen, lernen spezielle Themen und aktuelle Fragestellungen der Fränkischen Kirchengeschichte kennen. Sie werden an die selbständige Auseinandersetzung mit Quellentexten herangeführt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen der Fränkischen Kirchengeschichte. Sie sind in der Lage, sich selbständig mit Quellentexten auseinanderzusetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		01-BA-ThSt-WPF-Fund-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fundamentaltheologie und vergleichende Religionswissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich innerhalb der Systematischen Theologie im Fach Fundamentaltheologie spezialisieren wollen, erwerben sich Kenntnisse in der Diskussion der Gottesfrage (in Bestreitung und Bekenntnis), der Offenbarung (einschließlich der Einschätzung der Person Jesu), der Ekklesiologie (in ökumenischer Hinsicht) und der Theologischen Erkenntnislehre.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den drei klassischen fundamentaltheologischen Themenbereichen (Religion einschließlich atheistischer Religionskritik, Offenbarung, Kirche) sowie mit den Grundprinzipien der Theologischen Erkenntnislehre (unter Einschluss der Geschichte und des Selbstverständnisses der Fundamentaltheologie).		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Geschichte und Theologie des Judentums		01-BA-ThSt-WPF-GThJT-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Biblische Einleitung und biblische Hilfswissenschaften		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Geschichte und Religionsgeschichte Israels, insbesondere des hellenistischen Judentum.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit den geschichtlichen und religionsgeschichtlichen Prozessen, die zur rabbinisch geprägten Gestalt des Judentums der ersten nachchristlichen Jahrhunderte geführt haben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kirchenrecht		01-BA-ThSt-WPF-KR-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchenrecht		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Im Fach Kirchenrecht werden Zugänge zu wichtigen Themenfeldern der kirchlichen Verfassung und des kirchlichen Handelns vermittelt. Dabei werden sowohl die jeweiligen Normen des Kirchenrechts und -- je nachdem -- auch des Staatskirchenrechts erörtert, als auch deren Verständnis und praktische Anwendung nach Maßgabe der geltenden kirchenrechtlichen Hermeneutik diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Inhalten und Methoden des Faches Kirchenrechts. Sie sind fähig, sich mit aktuellen Anfragen etwa aus der schulischen oder aus der pastoralen Praxis sachgerecht auseinanderzusetzen und hierfür verantwortliche und rechtlich begründbare Lösungen zu finden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Liturgiewissenschaft		01-BA-ThSt-WPF-Lit-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Liturgiewissenschaft		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich in der Liturgiewissenschaft spezialisieren wollen, lernen exemplarische Themen der Liturgiewissenschaft kennen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit exemplarischen Themen und Aspekten des Faches. Sie sind in der Lage, Probleme der Liturgiewissenschaft zu erkennen und die eigene Praxis zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		01-BA-ThSt-WPF-Miss-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Stiftungslehrstuhls für Missionswissenschaft und Dialog der Religionen		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich im Fach Missionswissenschaft und Dialog der Religionen spezialisieren wollen, lernen über das reguläre Angebot hinaus spezielle Themen und aktuelle Fragestellungen des Faches kennen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen des Faches Missionswissenschaft und Dialog der Religionen; sie sind in der Lage, sich mit interreligiösen und interkulturellen Themen- und Problemstellungen auseinanderzusetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Mittlere und Neuere Kirchengeschichte		01-BA-ThSt-WPF-MNKG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich im Fach Mittlere und Neuere Kirchengeschichte spezialisieren wollen, lernen spezielle Themen und aktuelle Fragestellungen der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte kennen. Sie werden an die selbständige Auseinandersetzung mit Quellentexten herangeführt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte. Sie sind in der Lage, sich selbständig mit Quellentexten auseinanderzusetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Moraltheologie		01-BA-ThSt-WPF-Moral-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Moraltheologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich im Fach Moraltheologie spezialisieren wollen, erhalten in diesem Modul Einblick sowohl in Grundlagenfragen der theologischen Ethik (z.B. Biblisches Ethos, Gewissen, Normbegründungsmodelle, Freiheit, Schuld und Sünde, Glaube und Handeln) als auch in ausgewählte Einzelthemen individueller und gesellschaftlicher Verantwortung (z.B. Fragen der medizinischen Ethik, Fragen der Sexual- und Beziehungsethik).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen der Moraltheologie. Sie kennen Grundansätze theologisch-ethischen Argumentierens und sind vertraut mit der Anwendung theologisch-ethischer Begründungsmodelle auf spezielle Fragen der Verantwortung. Sie sind fähig, sich mit aktuellen gesellschaftlichen Fragen kritisch auseinanderzusetzen und einen eigenen Standpunkt zu begründen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Neues Testament		01-BA-ThSt-WPF-NT-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Neutestamentliche Exegese		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich in der biblischen Theologie spezialisieren wollen, bietet dieses Modul einen vertieften Einblick in die theologischen Schwerpunkte neutestamentlicher Schriften und in die Fragestellungen und Arbeitsweisen der neutestamentlichen Exegese.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit Themen und Aspekten der neutestamentlichen Exegese und Theologie. Sie verfügen über vertiefte Sach-/Fachkompetenz auf dem Gebiet der biblischen Theologie. Sie können Schriften den inhaltlichen Schwerpunkten zuordnen und kriteriengeleitet auslegen. Anhand der nach Schwerpunkten geordneten Bibeltexte können die Studierenden mit den Fragestellungen und Arbeitsweisen der neutestamentlichen Wissenschaft umgehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ostkirchengeschichte und Ökumenische Theologie		01-BA-ThSt-WPF-OKG-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Fachvertretung für Ostkirchengeschichte und Ökumenische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich in der historischen Theologie spezialisieren wollen, lernen über das reguläre Angebot hinaus spezielle Themen der Ostkirchenkunde und Fragen der ökumenischen Theologie kennen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden erwerben Kenntnisse im Bereich der Ostkirchenkunde und können Fragen der ökumenischen Theologie, insbesondere im Zusammenhang mit den östlichen Kirchen, vergleichend einschätzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Pastoraltheologie		01-BA-ThSt-WPF-Past-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pastoraltheologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende, die sich in der Pastoraltheologie spezialisieren wollen, lernen über das reguläre Angebot hinaus spezielle Themen und aktuelle Fragestellungen der Pastoraltheologie kennen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind vertraut mit speziellen Themen und aktuellen Fragestellungen der Pastoraltheologie; sie sind in der Lage, sich mit pastoraltheologischen Themen und Fragestellungen kritisch auseinanderzusetzen und dabei auch die eigene Praxis zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Philosophie		01-BA-ThSt-WPF-Phil-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Philosophie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Studierende können sich in diesem Modul in besonderer Weise mit philosophischen Fragestellungen auseinandersetzen. Sie erhalten einen Einblick in die Bedeutung der Philosophie für die Theologie und ein Verständnis für Unterschiede in wissenschaftlichen Erkenntnisprozessen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende kennen zentrale philosophische Fragestellungen und ihre Lösungsansätze. Sie können dabei Bezüge zur Theologie herstellen und gewinnen Zugang zu unterschiedlichen Wissenschaftstheorien.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Religionspädagogik		01-BA-ThSt-WPF-RP-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Die Spezialisierung in der Religionspädagogik bzw. Religionsdidaktik macht vertraut mit Konzepten religiösen Lehrens und Lernens unter den Bedingungen einer religionspluralistischen und zugleich säkularen Umwelt. Religion und Inhalte religiöser Bildung sind unter gegenwärtigen Lernvoraussetzungen im Blick auf personelle, institutionelle und situative Bedingungen zu entfalten. Die Konzeption von Lernprozessen bezieht theologische, pädagogische und psychologische Kenntnisse ein und sie reflektiert die normative Frage nach den Zielen religiöser Bildung. Schließlich gehört zur Spezialisierung in diesem Fach die Rückfrage nach der Entstehung von Wissen und Erkenntnis, die methodologisch im Kontext der empirisch orientierten Religionspädagogik geklärt wird.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Studierende sind vertraut mit konzeptuellen Begriffen, die für eine verantwortliche Planung von Lehr- und Lernprozessen unerlässlich sind. Sie verfügen über eine analytische und konstruktive Fähigkeit zur Erfassung der Komplexität von Lernprozessen. Sie können religiöses Lernen im Kontext der Pluralität reflektieren und verantworten. Sie verstehen empirische Forschungsbefunde und haben Grundkenntnisse hinsichtlich der empirischen Gewinnung von Erkenntnissen.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015)          Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015)          Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)          Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)          Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)</p>		



<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theologie im wissenschaftlichen Diskurs 4		01-BA-ThSt-WPF-ThWD4-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Geschäftsführender Vorstand des Instituts für Biblische Theologie, des Instituts für Historische Theologie, des Instituts für Systematische Theologie und des Instituts für Praktische Theologie		Katholisch-Theologische Fakultät
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Zur diskursiven Vertiefung theologischer Fragestellungen bietet das Modul eine Auswahl theologischer Hauptseminare, die von einzelnen Fachvertreterinnen und Fachvertretern - zum Teil auch fächerübergreifend - angeboten werden. Dabei werden wechselnde Inhalte bearbeitet, die aktuell bekanntgegeben werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können ausgewählte theologische Themenkomplexe mit wissenschaftlicher Methode ausarbeiten und erzielte Ergebnisse in angemessener Weise darlegen. Sie können die Lehrveranstaltung in aktiver Mitarbeit so mitgestalten, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Erkenntnisfortschritt und in seine Verarbeitung aktiv mit einbezogen werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Gestaltung einer Seminareinheit (ca. 45 Min., Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)		
<b>Platzvergabe</b>		
25 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Basismodul Informationskompetenz</b>		41-IK-BM-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)		Universitätsbibliothek
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln, Literaturverwaltung und Urheberrecht.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (0,5)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Zusatzangaben zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 99 I Nr. 1 (2 LP)		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2011) Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2010) Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2010) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2008) Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009) Magister Theologiae Katholische Theologie (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Biologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Chemie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2009)		
2-Fächer-Bachelor Theologische Studien (2015)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.04.2025 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Theologische Studien - 2015	Seite 90 / 101

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Mathematik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Musik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Biologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Chemie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Deutsch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geschichte (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Mathematik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Musik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Physik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sport (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Biologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Chemie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Französisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Informatik (2012)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Mathematik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Musik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Biologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Französisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Griechisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Informatik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Italienisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Latein (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2012)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Russisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik, Doppelfach (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Hauptschuldidaktik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Biologie (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Chemie (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mathematik (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2009)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2013)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Computational Mathematics (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Ägyptologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikwissenschaft (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie (2015)

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Russische Sprache und Kultur (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Biologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Chemie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Biologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Chemie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geographie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Kunst (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Musik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Physik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Biologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Chemie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Französisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Informatik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Biologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Französisch (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Griechisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Informatik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Italienisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Latein (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Russisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Kunst (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Musik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Arbeitslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Biologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Chemie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Kunst (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Musik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Physik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Biologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Chemie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Arbeitslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Biologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Chemie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geographie (2015)

- Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Kunst (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Mathematik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Musik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Physik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2015)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Musik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Musik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik, Doppelfach (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Musik (2015)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Französisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Italienisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Italienisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Spanisch (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Spanisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Italienisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Spanisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Italienisch/Spanisch) (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Französisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Italienisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Französisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2016)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2016)

Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2017)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2017)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2017)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Griechisch (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Klassische Archäologie (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2018)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2018)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Physik (2018)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2018)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2018)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2018)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Physik (2018)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Physik (2018)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2019)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2019)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Modern China (2019)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Biologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Biologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Biologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Chemie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Chemie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))



Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Kunst (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Chemie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Kunst (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Kunst (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))  
 Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Physik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Physik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Physik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Beruf und Wirtschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Beruf und Wirtschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2020)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2021)  
 Magister Theologiae Katholische Theologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2021)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Philosophie / Ethik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik und Nachhaltigkeit (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Quantentechnologie (2021)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2021)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematical Data Science (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2022)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Philosophie / Ethik (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vorderasiatische Archäologie (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2022)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2022)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Deutsch-Französische Studien: Sprache, Kultur, digitale Kompetenz (2022)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Russisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Europäisches Recht (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2023)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2023)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikpädagogik (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Musik (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Musik (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Musik (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Musik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiastudien (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Hebammenwissenschaft (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Latein (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Beruf und Wirtschaft (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Beruf und Wirtschaft (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Griechisch (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Human-Computer-Interaction (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Kunst (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Kunst (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Kunst (2024)  
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Kunst (2024)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstpädagogik (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Digital Business & Data Science (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Classics (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Diversity, Ethics and Religions (2024)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2025)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Pflegewissenschaft (2025)

Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2025)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2025)  
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025)  
Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2025)  
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2025)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)  
Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2025)