

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch für das Studienfach

Pädagogik

als Fach im 2-Fächer-Bachelor
(Erwerb von 85 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2013
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Die Absolventinnen und Absolventen haben im Rahmen eines fachwissenschaftlichen vielseitig anschlussfähigen Studienangebots eine berufsbefähigende wissenschaftliche Ausbildung erworben, die sie in die Lage versetzt, in flexibler Weise die Bedarfe des Arbeitsmarkts in diversen schulischen, außerschulischen, erwachsenen- jugend- und elementarpädagogischen Handlungsfeldern aufzugreifen.

Sie können unterschiedliche Theorien der Bildungswissenschaft systematisch, historisch und soziokulturell sowohl einordnen als auch reflektieren und sie besitzen die Fähigkeit, eigenständig qualitative und quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen. Zudem können die Absolventinnen und Absolventen Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen. Ihre Stärken liegen darin, sich schnell in neue Themengebiete einzuarbeiten und diese methodisch so zu erschließen, dass ein pädagogisch-didaktisches Arrangement von Lehr-Lernprozessen möglich wird.

Die erworbenen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden befähigen sie zu wissenschaftlichem Arbeiten, zur kritischen Einordnung wissenschaftlicher Erkenntnisse und zu professionellem Handeln auf akademischem Niveau.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

08.04.2013 (2013-49)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)				
o6-GBW-131-m01	Grundlagen der Bildungswissenschaft	10	NUM	13
o6-MBW-131-m01	Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft	5	NUM	17
o6-FM-131-m01	Empirische Forschungsmethoden	10	NUM	12
o6-EBF-131-m01	Empirische Bildungsforschung	15	NUM	9
o6-HP-131-m01	Historische Pädagogik	5	NUM	16
o6-SBW-131-m01	Systematische Bildungswissenschaft	15	NUM	19
Wahlpflichtbereich (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)				
Aus der nachfolgenden Aufzählung darf nur genau ein Modul belegt werden.				
o6-HLL-V-131-m01	Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens - vertieft	15	NUM	14
o6-EL-V-131-m01	Bildungsprozesse in der Elementarbildung - vertieft	15	NUM	10
o6-BZ-V-131-m01	Bildung und Lebenszeit - vertieft	15	NUM	7
Abschlussarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)				
o6-BA-112-m01	Bachelorarbeit Pädagogik	10	NUM	5
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen				
o6-BWP-o92-m01	Bildungswissenschaftliche Projektarbeit	5	B/NB	6
o6-PAF-G-131-m01	Pädagogische Aufgabenfelder	5	B/NB	18

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bachelorarbeit Pädagogik		o6-BA-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Pädagogik		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Inhalte sind nach Absprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Abschlussarbeit aus den Bereichen des Bachelors Pädagogik zu wählen. Nach Zustimmung des Prüfungsausschusses teilt dieser der/dem Studierenden das vereinbarte Thema mit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Bearbeitungsfrist eine Fragestellung der Pädagogik selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
C (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bachelorarbeit (ca. 20-50 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 8 Wochen.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungswissenschaftliche Projektarbeit		o6-BWP-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Wissenschaftliche Bearbeitung selbst gewählter Forschungsfragen in Einzel- oder Teamarbeit; Dokumentation des Projektverlaufs und der Arbeitsergebnisse; Bildung von Projekttandems zur gegenseitigen Evaluation; Dokumentation der Evaluationsergebnisse.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfügen über Formen der Selbstorganisation und des forschenden Lernens; Anwenden unterschiedlicher medialer Dokumentationsmethoden; Anwenden von Evaluationsmethoden und Formen der Ergebnispräsentation.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Projektpräsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2009) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildung und Lebenszeit - vertieft		o6-BZ-V-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Voraussetzungen, Theorien und Bedingungen lebenslanger Bildungs- und Lernprozesse sowie Theorien pädagogischer Bildungs- und Lernberatung, Aufgabenbereiche von Bildungs- und Lernberatung, Beratungswissen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen Paradigmen, theoretische Konzeptionen und Rahmenbedingungen einer Bildung über die Lebenszeit und verstehen die Implikationen der Orientierungen. Ferner erwerben Sie Wissen über theoretische und praktische Konzeptionen der Bildungs- und Lernberatung in der Erwachsenenbildung und können es methodisch reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-BZ-1-131: S + S + V + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-POW-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-BZ-1-131: Bildung und Lebenszeit 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.). In einem Seminar ist eine unbenotete Prüfungsleistung zu erbringen. - Prüfungsturnus: jährlich Teilmodulprüfung zu o6-POW-1-092: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden - Formular zum Praktikum (ca. 2 S.) - Weitere Voraussetzungen: Vor Praktikumsbeginn ist mit dem CSC Pädagogik Rücksprache zu halten, um das generelle Einverständnis zum geplanten Praktikum als pädagogisch geeignetes einzuholen. Nach dem Praktikum ist das Formular zum Praktikum auszufüllen und einzureichen.		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
2-Fächer-Bachelor Pädagogik (2013)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (85 ECTS) Pädagogik - 2013	Seite 7 / 20

Verwendung des Moduls in Studienfächern
--

Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Empirische Bildungsforschung		o6-EBF-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren.
Inhalte		
Im Modul sind Theorien, Methoden und Befunde der empirischen Bildungsforschung Gegenstand. Dabei werden als Schwerpunkte Kompetenzdiagnostik und Evaluationsforschung gesetzt und im Rahmen von Service Learning-Projekten in der Praxis angewandt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung sowie Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik, ferner die Fähigkeit zur praktischen Durchführung von Evaluationsstudien.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + V + Ü + Ü + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsprozesse in der Elementarbildung - vertieft		o6-EL-V-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik		Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Ansätze und Ergebnisse der Kindheitsforschung, Bildungsprozesse, kindliche Ausdrucksformen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen für den Bereich der Elementarbildung relevante Ergebnisse der Kindheitsforschung und verfügen über Kenntnisse von kognitiven, sozialen, leiblichen, emotionalen und ästhetischen Bildungsprozessen. Sie kennen Ausdrucksformen des Kinderlebens und können deren Bedeutung für die Entwicklung des Kindes beurteilen. Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierende in der Lage, Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern zu verstehen und pädagogisch unterstützend zu begleiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-EL-1-131: V + V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-POW-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-EL-1-131: Bildungsprozesse in der Elementarbildung 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (15 S.), Gewichtung 1:2 oder b) Portfolio (max. 20 S.) oder c) Klausur (ca. 100 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Dokumentation einer Beobachtungsaufgabe (ca. 20 S.). In einem Seminar ist eine unbenotete Prüfungsleistung zu erbringen. - Prüfungsturnus: jährlich - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren. Teilmodulprüfung zu o6-POW-1-092: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden - Formular zum Praktikum (ca. 2 S.) - Weitere Voraussetzungen: Vor Praktikumsbeginn ist mit dem CSC Pädagogik Rücksprache zu halten, um das generelle Einverständnis zum geplanten Praktikum als pädagogisch geeignetes einzuholen. Nach dem Praktikum ist das Formular zum Praktikum auszufüllen und einzureichen.		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Empirische Forschungsmethoden		o6-FM-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren.
Inhalte		
Im Modul werden wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der praxisorientierten Vermittlung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in die Lage versetzt, eigenständig qualitative und/oder quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + V + V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlagen der Bildungswissenschaft		o6-GBW-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren.
Inhalte		
Grundbegriffe und Grundvorgänge der Bildungswissenschaft, wissenschaftliches Verstehen und Arbeiten, Studententechniken.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Sachkompetenz: Das Modul führt in Grundfragen bildungswissenschaftlichen Denkens ein. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich der Struktur des Faches sowie der Bedeutung des Bildungsbegriffes. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe theoretisch begründen. Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden lernen am Beispiel ausgewählter Studententechniken, was wissenschaftliches Verstehen in der Bildungswissenschaft bedeutet und welche Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens - vertieft			o6-HLL-V-131-m01
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
15	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
2 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.	
Inhalte			
Theorien des Lehrens und Lernens, Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung, didaktische Theoriebildung, didaktische Handlungsformen; Methodenreflexion.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Die Studierenden kennen pädagogische Theorien des Lehrens und Lernens und können sie auf das pädagogisch-didaktische Handeln in der Erwachsenenbildung beziehen. Sie erwerben Wissen über die Felder und Dimensionen erwachsenenpädagogisch-didaktischen Handelns und können ihr methodisches Vorgehen reflektieren.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-HLL-1-131: V + V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-POW-1-092: P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.			
Teilmodulprüfung zu o6-HLL-1-131: Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.). In einem Seminar ist eine unbenotete Studienleistung zu erbringen. - Prüfungsturnus: jährlich			
Teilmodulprüfung zu o6-POW-1-092: Pädagogische Praxis: Orientierungswissen 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden - Formular zum Praktikum (ca. 2 S.) - Weitere Voraussetzungen: Vor Praktikumsbeginn ist mit dem CSC Pädagogik Rücksprache zu halten, um das generelle Einverständnis zum geplanten Praktikum als pädagogisch geeignetes einzuholen. Nach dem Praktikum ist das Formular zum Praktikum auszufüllen und einzureichen.			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturnus			
--			

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Historische Pädagogik		o6-HP-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren.
Inhalte		
Ausgewählte Epochen der Geschichte der Pädagogik, respektive wichtige Vertreter/-innen und ihre Werke; Einführung in die anthropologischen und soziokulturellen Grundlagen in Hinblick auf Menschenbild und die jeweilige Vorstellung von Erziehung und Bildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über bildungshistorische und anthropologische Grundkenntnisse. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe historisch herleiten, soziokulturell einbetten und Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft		o6-MBW-131-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren.
Inhalte		
Im Modul werden ausgewählte Methoden sowie wissenschaftstheoretische Grundlagen der systematischen Bildungswissenschaft vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erarbeitung nicht empirischer Zugangsweisen zum Thema.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können eigenständig Forschungsvorhaben konzipieren und durchzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogische Aufgabenfelder		o6-PAF-G-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theorien der Bildung mit besonderem Augenmerk auf einzelne Phasen oder Aspekte wie Elementarbildung, Jugendbildung oder Erwachsenenbildung respektive Interkulturelle Bildung usw., Aufgabenfelder von Bildung: Vertiefung exemplarisch ausgewählter pädagogische Handlungsfelder		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen um wesentliche Fragen pädagogischer Aufgabenfelder und ihrer Geschichte in Theorie und Praxis. Dabei lernen sie vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen wichtige Strukturen der spezifischen Handlungsfelder kennen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) oder f) Präsentation (ca. 15 Min.) Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Systematische Bildungswissenschaft		o6-SBW-131-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Grundprobleme Systematischer Pädagogik, Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie, Philosophische Grundfragen von Bildung und Erziehung, normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können unterschiedliche Theorien der Pädagogik systematisch, historisch und soziokulturell einordnen und reflektieren. Sie verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlagen des Faches und können sie explizieren. Sie erwerben einen allgemeinpädagogischen Horizont und ein Problembewusstsein zur Beurteilung von pädagogischen Maßgaben und Maßnahmen, sie können die philosophischen und anthropologischen Bedingungen von pädagogischen Theorien und Diskursen sowie pädagogischen Handelns erörtern. Die Studierenden können theoriegeleitet argumentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. - o6-SBW-1-131: V + S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) - o6-SBW-2-131: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-SBW-1-131: Systematische Bildungswissenschaft 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren. Teilmodulprüfung zu o6-SBW-2-131: Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca.15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) - Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 70%) an den Seminaren.		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013)

Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)