

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch
für das Studienfach

Pädagogik

als Bachelor-Hauptfach
mit dem Abschluss "Bachelor of Arts"
(Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2015
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche oder künstlerische Befähigung

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich der Struktur des Faches sowie der Bedeutung des Bildungsbegriffes. Sie können pädagogische Sachverhalte analysieren.
- Die Studierenden können unterschiedliche Theorien der Pädagogik systematisch, historisch und soziokulturell einordnen und reflektieren. Sie verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlegungen des Faches und können sie explizieren. Sie haben einen allgemeinpädagogischen Horizont und ein Problembewusstsein zur Beurteilung von pädagogischen Maßgaben und Maßnahmen erworben, sie können die philosophischen Bedingungen von pädagogischen Theorien und Diskursen sowie pädagogischen Handelns erörtern. Die Studierenden können theoriegeleitet argumentieren.
- Die Studierenden wissen um die Anforderungen, die an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden und können unterschiedliche Methoden der Geisteswissenschaften vergleichen und anwenden.
- Die Studierenden haben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung erworben. Sie verfügen nicht nur über ein theoretisches Wissen zu Anwendungsfeldern der Kompetenzdiagnostik, sondern sind darüber hinaus in die Lage versetzt, Evaluationsstudien praktisch durchzuführen.
- Sie können pädagogische Themenstellungen unter verschiedenen Zielsetzungen analysieren, bearbeiten und selbstständig darstellen.
- Die Absolvent/innen wissen um wesentliche Fragen pädagogischer Aufgabenfelder und ihrer Geschichte in Theorie und Praxis.

Wahlbereich

- Die Studierenden haben Einsichten in zentrale bildungswissenschaftliche Handlungstheorien und Praxiskonzepte zu Erziehung und Bildung in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern gewonnen. Sie kennen den aktuellen Stand gängiger Theorien des Lehrens und Lernens und können diese auch methodisch analysieren.

Fähigkeit, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

- Die Absolvent/innen sind in der Lage, theoretisches Wissen in der Praxis anzuwenden. Sie können mit wissenschaftlichen Methoden auch unbekannte, in der Praxis auftretende Probleme analysieren und bearbeiten.

Befähigung zum zivilgesellschaftlichen Engagement

- Die Absolvent/innen haben die Bereitschaft und Fähigkeit entwickelt, ihre Kompetenzen in partizipative Prozesse einzubringen und aktiv an Entscheidungen mitzuwirken.
- Sie haben ihr Wissen bezüglich wissenschaftlicher, gesellschaftlicher und kultureller Fragestellungen erweitert und können begründet Position beziehen.

Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolvent/innen sind dazu in der Lage, eigenverantwortlich und selbstständig zu arbeiten.
- Sie können mit anderen Personen/ Gruppen kooperativ zusammenarbeiten.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

22.07.2015 (2015-43)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

| Kurzbezeichnung | Modulbezeichnung | ECTS-Punkte | Bewertung | Seite |
|---|---|-------------|-----------|-------|
| Pflichtbereich (Erwerb von 70 ECTS-Punkten) | | | | |
| o6-PÄD-GBW-152-m01 | Grundlagen der Bildungswissenschaft | 10 | NUM | 14 |
| o6-PÄD-MBW-152-m01 | Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft | 5 | NUM | 17 |
| o6-PÄD-FM-152-m01 | Empirische Forschungsmethoden | 10 | NUM | 12 |
| o6-PÄD-EBF-152-m01 | Empirische Bildungsforschung | 15 | NUM | 9 |
| o6-PÄD-HP-152-m01 | Historische Pädagogik | 5 | NUM | 16 |
| o6-PÄD-SKH-152-m01 | Soziale und Kulturelle Heterogenität | 5 | NUM | 21 |
| o6-PÄD-SBW-152-m01 | Systematische Bildungswissenschaft | 10 | NUM | 20 |
| o6-PÄD-EBT-152-m01 | Erziehungs- und Bildungstheorie | 5 | NUM | 11 |
| o6-PÄD-NKG-152-m01 | Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft | 5 | NUM | 18 |
| Wahlpflichtbereich (Erwerb von 20 ECTS-Punkten) | | | | |
| Unterbereich 1 (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) | | | | |
| o6-PÄD-PAF-LL-152-m01 | Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens | 10 | B/NB | 19 |
| o6-PÄD-EBF-EB-152-m01 | Empirische Bildungsforschung im Elementarbereich | 10 | B/NB | 10 |
| Unterbereich 2 (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) | | | | |
| o6-PÄD-BWH-152-m01 | Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie | 10 | NUM | 7 |
| o6-PÄD-HLL-152-m01 | Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens | 10 | NUM | 15 |
| Schlüsselqualifikationsbereich (Erwerb von 20 ECTS-Punkten) | | | | |
| Allgemeine Schlüsselqualifikationen (Erwerb von 5 ECTS-Punkten) | | | | |
| Neben den nachfolgend aufgeführten Modulen können auch Module aus dem ASQ-Pool der Universität Würzburg gewählt werden. | | | | |
| Allgemeine Schlüsselqualifikationen (fachspezifisch) | | | | |
| o6-PÄD-ASQ-152-m01 | Einführung in und Training von Schlüsselkompetenzen in der Pädagogik | 5 | B/NB | 5 |
| Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (Erwerb von 15 ECTS-Punkten) | | | | |
| o6-PÄD-FSQ-152-m01 | Erziehungswissenschaftliches Praktikum | 10 | B/NB | 13 |
| o6-PÄD-BWP-152-m01 | Bildungswissenschaftliche Projektarbeit | 5 | B/NB | 8 |
| Abschlussbereich (Erwerb von 10 ECTS-Punkten) | | | | |
| o6-PÄD-BA-152-m01 | Bachelor-Thesis Pädagogik | 10 | NUM | 6 |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Einführung in und Training von Schlüsselkompetenzen in der Pädagogik | | o6-PÄD-ASQ-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundlagen der Kommunikationstheorie und Gesprächsführung, Übungen zu Moderations- und Präsentationstechniken, die reflektiert und ausgewertet werden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Schlüsselkompetenzen in Interaktion und Kommunikation: Anwendung verschiedener Fragetechniken, Analyse körpersprachlicher Signale, Moderation und Präsentation, Performanzkompetenz in Gesprächssituationen verschiedener Schwierigkeitsgrade und Settings (Beratung, Konflikt, Verhandlung etc.). | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) oder f) Präsentation (ca. 15-30 Min.) Prüfungsturnus: jährlich, SS | | |
| Platzvergabe | | |
| max. 40 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost. | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Bachelor-Thesis Pädagogik | | o6-PÄD-BA-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Geschäftsführende Leitung des Instituts für Pädagogik | | Institut für Pädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Die Inhalte sind nach Absprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Abschlussarbeit aus den Bereichen des Bachelors Pädagogik zu wählen. Nach Zustimmung des Prüfungsausschusses teilt dieser der/dem Studierenden das vereinbarte Thema mit. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Bearbeitungsfrist eine Fragestellung der Pädagogik selbständig wissenschaftlich zu bearbeiten. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| keine LV zugeordnet | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Bachelor-Thesis (ca. 30-50 S.) Prüfungsanmeldung fortlaufend nach Rücksprache mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer. | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Bearbeitungszeit: 10 Wochen | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie | | o6-PÄD-BWH-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Pädagogisch-didaktisches Handeln unter Berücksichtigung von Lehr-/Lerntheorien in spezifischen pädagogischen Handlungsfeldern. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Einsichten in zentrale bildungswissenschaftliche Handlungstheorien und Praxiskonzepte zur Erziehung und Bildung in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern; die Studierenden kennen den aktuellen Stand gängiger Theorien des Lehrens und Lernens und können diese auch methodisch reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungsturnus: jährlich, SS bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Bildungswissenschaftliche Projektarbeit | | o6-PÄD-BWP-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Wissenschaftliche Bearbeitung selbst gewählter Forschungsfragen in Einzel- oder Teamarbeit; Dokumentation des Projektverlaufs und der Arbeitsergebnisse; Bildung von Projekttandems zur gegenseitigen Evaluation; Dokumentation der Evaluationsergebnisse. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfügen über Formen der Selbstorganisation und des forschenden Lernens; Anwenden unterschiedlicher medialer Dokumentationsmethoden; Anwenden von Evaluationsmethoden und Formen der Ergebnispräsentation. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Projektpräsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) Prüfungsturnus: jährlich, SS | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Empirische Bildungsforschung | | o6-PÄD-EBF-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung | | Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 15 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | Regelmäßige Teilnahme: Die Kontrolle der regelmäßigen Anwesenheit entspricht formal der Erbringung von Studienleistungen als Prüfungsleistungen. Eine regelmäßige Anwesenheit liegt vor, wenn der Studierende in einer Lehrveranstaltung im Umfang von 2 SWS nicht mehr als zwei Sitzungen und in einer Lehrveranstaltung im Umfang von 4 SWS nicht mehr als vier Sitzungen versäumt hat. Für Blockveranstaltungen gilt: Es dürfen nicht mehr als 20% der Unterrichtszeit versäumt werden. Bei nicht regelmäßiger Anwesenheit darf der betroffene Studierende nicht zur Erfolgsüberprüfung des Moduls zugelassen werden. |
| Inhalte | | |
| Im Modul sind Theorien, Methoden und Befunde der empirischen Bildungsforschung Gegenstand. Dabei werden als Schwerpunkte Kompetenzdiagnostik und Evaluationsforschung gesetzt und im Rahmen von Service Learning-Projekten in der Praxis angewandt. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Studierende erwerben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung sowie Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik, ferner die Fähigkeit zur praktischen Durchführung von Evaluationsstudien. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + V (2) + Ü (2) + Ü (2) + S (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 450 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Empirische Bildungsforschung im Elementarbereich | | o6-PÄD-EBF-EB-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung | | Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Forschungsfelder des Elementarbereichs, Bildungs- und Entwicklungsprozesse in früher Kindheit, elementarpädagogische Institutionen und ihre Evaluation | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen für den Bereich der Elementarbildung relevante Forschungsfelder und verfügen über Kenntnisse von körperlichen, kognitiven, sozialen, emotionalen und ästhetischen Entwicklungs- und Bildungsprozessen in der frühen Kindheit. Sie sind in der Lage unter Rückgriff auf empirische Forschungsverfahren in Institutionen der Elementarbildung eingesetzte Konzepte und Programme fachgerecht zu beurteilen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungsturnus: jährlich, SS bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Erziehungs- und Bildungstheorie | | o6-PÄD-EBT-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Theoretische Positionen und Ansätze des Erziehungs- und Bildungsbegriffs in ihrer historischen Bedeutung und ihrer Relevanz für aktuelle Debatten der Disziplin | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über wissenschaftlich fundiertes Wissen zentraler Erziehungs- und Bildungstheorien. Sie verstehen die Bedeutung, die Entstehung und den Kontext von zentralen bildungs- und erziehungstheoretischen Denkfiguren und können einen reflektierenden Bezug zwischen diesen und aktuellen Fragestellungen herstellen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Empirische Forschungsmethoden | | o6-PÄD-FM-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung | | Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Im Modul werden wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der praxisorientierten Vermittlung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Studierende sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in die Lage versetzt, eigenständig qualitative und/oder quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + V (2) + V (2) + S (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Klausur (ca. 120 Min.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Erziehungswissenschaftliches Praktikum | | o6-PÄD-FSQ-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Vor Praktikumsbeginn ist eine Genehmigung beim Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft einzuholen. Die Genehmigung wird erteilt, wenn die Praktikumsstelle die generelle Eignung erfüllt, den Kompetenzerwerb der Studierenden zu ermöglichen. |
| Inhalte | | |
| Praktikum in pädagogischen Berufszusammenhängen zum Erwerb und zur Erweiterung des Professionswissens. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden erwerben Professionswissen und lernen eigenverantwortlich weiter. Dabei verknüpfen sich personale und soziale Kompetenzen mit der Aneignung von Professionswissen. Zudem vermitteln sich grundlegende Einsichten und Kenntnisse über Institutionen/Organisationen. Die Praxisphase dient auch der Reflexion auf das eigene professionelle Selbstbild und das Berufsethos. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| P (o) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Bestätigung über das Praktikum (1-2 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| Zusatzangaben zur Dauer: 8 Wochen | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundlagen der Bildungswissenschaft | | o6-PÄD-GBW-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundbegriffe und Grundvorgänge der Bildungswissenschaft, wissenschaftliches Verstehen und Arbeiten, Studententechniken. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Sachkompetenz: Das Modul führt in Grundfragen bildungswissenschaftlichen Denkens ein. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich der Struktur des Faches sowie der Bedeutung des Bildungsbegriffes. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe theoretisch begründen. Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden lernen am Beispiel ausgewählter Studententechniken, was wissenschaftliches Verstehen in der Bildungswissenschaft bedeutet und welche Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + S (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens | | 06-PÄD-HLL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Theorien des Lehrens und Lernens, Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung, didaktische Theoriebildung, didaktische Handlungsformen; Methodenreflexion. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen pädagogische Theorien des Lehrens und Lernens und können sie auf das pädagogisch-didaktische Handeln in der Erwachsenenbildung beziehen. Sie erwerben Wissen über die Felder und Dimensionen erwachsenenpädagogisch-didaktischen Handelns und können ihr methodisches Vorgehen reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Historische Pädagogik | | o6-PÄD-HP-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Ausgewählte Epochen der Geschichte der Pädagogik respektive wichtige VertreterInnen und ihre Werke | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden verfügen über bildungshistorische Grundkenntnisse. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe historisch herleiten, soziokulturell einbetten und Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (3) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Methoden historisch-systematischer Bildungswissenschaft | | o6-PÄD-MBW-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Im Modul werden ausgewählte Methoden sowie wissenschaftstheoretische Grundlagen der systematischen Bildungswissenschaft vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erarbeitung nicht empirischer Zugangsweisen zum Thema. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können eigenständig Forschungsvorhaben konzipieren und durchzuführen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Gesellschaft | | o6-PÄD-NKG-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Explizite und implizite Bilder vom Menschen, welche das Verständnis von Erziehung und Bildung jeweils bedingen: Anthropologische Betrachtungsweisen und deren Einbettung in soziokulturelle Bezüge | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden gewinnen Einsicht in den Zusammenhang von Menschenbildern und Erziehungsvorstellungen sowie deren Verortung in ihrem jeweiligen kulturell-gesellschaftlichen Kontext. Sie erlangen ein reflexives Bewusstsein bezüglich der Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und Bildung. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Pädagogische Aufgabenfelder und Institutionen lebenslangen Lernens | | o6-PÄD-PAF-LL-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung | | Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | bestanden / nicht bestanden | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 2 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Aufgabenfelder der Bildungswissenschaft: Vertiefung exemplarisch ausgewählter pädagogischer Handlungsfelder. | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden wissen um wesentliche Fragen pädagogischer Aufgabenfelder und ihrer Geschichte in Theorie und Praxis. Dabei lernen sie vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen wichtige Strukturen der spezifischen Handlungsfelder kennen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: jährlich, SS bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| Lehrturnus: Teil 1 im WS, Teil 2 im SS und/oder WS | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Systematische Bildungswissenschaft | | o6-PÄD-SBW-152-mo1 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 10 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Grundprobleme Systematischer Pädagogik, Theoriemodelle sowie normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogik; philosophische Grundfragen von Bildung und Erziehung | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden können unterschiedliche Theorien der Pädagogik systematisch, historisch und soziokulturell einordnen und reflektieren. Sie verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlagen des Faches und können sie explizieren. Sie erwerben einen allgemeinpädagogischen Horizont und ein Problembewusstsein zur Beurteilung von pädagogischen Maßgaben und Maßnahmen, sie können die philosophischen Bedingungen von pädagogischen Theorien und Diskursen sowie pädagogischen Handelns erörtern. Die Studierenden können theoriegeleitet argumentieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + Ü (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 300 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015) | | |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Soziale und Kulturelle Heterogenität | | o6-PÄD-SKH-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft | | Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Dimensionen und Bedingungen sozialer und kultureller Heterogenität und deren Auswirkungen für Erziehung und Bildung; Heterogenität und strukturelle Bildungsungleichheit; pädagogischer Anspruch im Umgang mit Heterogenität | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Wahrnehmung unterschiedlicher Dimensionen von Diversität und Heterogenität. Sie können Chancen und Probleme der Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen erkennen, Konzepte zum Umgang mit sozialer und kultureller Heterogenität aufzeigen und kritisch reflektieren. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| -- | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) | | |