



Bereichsgegliedertes Modulhandbuch
für das Studienfach
Pädagogik
als Bachelor-Hauptfach
mit dem Abschluss "Bachelor of Arts"
(Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2011
verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften
verantwortlich: Institut für Pädagogik

Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Die Absolventinnen und Absolventen haben im Rahmen eines fachwissenschaftlichen vielseitig anschlussfähigen Studienangebots eine berufsbefähigende wissenschaftliche Ausbildung erworben, die sie in die Lage versetzt, in flexibler Weise die Bedarfe des Arbeitsmarkts in diversen schulischen, außerschulischen, erwachsenen- jugend- und elementarpädagogischen Handlungsfeldern aufzugreifen.

Sie können unterschiedliche Theorien der Bildungswissenschaft systematisch, historisch und soziokulturell sowohl einordnen als auch reflektieren und sie besitzen die Fähigkeit, eigenständig qualitative und quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen. Zudem können die Absolventinnen und Absolventen Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen. Ihre Stärken liegen darin, sich schnell in neue Themengebiete einzuarbeiten und diese methodisch so zu erschließen, dass ein pädagogisch-didaktisches Arrangement von Lehr-Lernprozessen möglich wird.

Die erworbenen fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden befähigen sie zu wissenschaftlichem Arbeiten, zur kritischen Einordnung wissenschaftlicher Erkenntnisse und zu professionellem Handeln auf akademischem Niveau.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2009

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

16.02.2012 (2012-6)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
Pflichtbereich (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)				
o6-EBF-112-m01	Empirische Bildungsforschung	15	NUM	10
o6-GBW-092-m01	Grundlagen der Bildungswissenschaft (BW 1)	10	NUM	15
o6-VBW-092-m01	Vertiefung Bildungswissenschaft (BW 2)	10	NUM	20
o6-FM-092-m01	Empirische Forschungsmethoden	10	NUM	13
o6-SBW-092-m01	Systematische Bildungswissenschaft (BW 4)	15	NUM	18
Wahlpflichtbereich (Erwerb von 30 ECTS-Punkten)				
o6-BWH-112-m01	Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie (BW 3)	10	NUM	6
o6-OPAF-112-m01	Orientierungsstudien in pädagogischen Aufgabenfeldern	10	B/NB	16
o6-EL2-112-m01	Pädagogisch-didaktisches Handeln in der Elementarbildung	10	NUM	11
o6-EL3-112-m01	Bildungsprozesse in der Elementarbildung	10	NUM	12
o6-EB2-112-m01	Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens	10	NUM	8
o6-SB-112-m01	Bildungs- und Lernberatung in der schulischen und außerschulischen Jugendbildung	10	NUM	17
o6-EB3-112-m01	Bildungs- und Lernberatung über die Lebenszeit	10	NUM	9
Abschlussarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)				
o6-BA-112-m01	Bachelorarbeit Pädagogik	10	NUM	5
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)				
o6-FSQ-112-m01	Professionswissen: Praktikum in der Erziehungswissenschaft	10	B/NB	14
o6-BWP-092-m01	Bildungswissenschaftliche Projektarbeit	5	B/NB	7

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bachelorarbeit Pädagogik		06-BA-112-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für Pädagogik		Institut für Pädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Inhalte sind nach Absprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer der Abschlussarbeit aus den Bereichen des Bachelors Pädagogik zu wählen. Nach Zustimmung des Prüfungsausschusses teilt dieser der/dem Studierenden das vereinbarte Thema mit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Bearbeitungsfrist eine Fragestellung der Pädagogik selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
C (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bachelorarbeit (ca. 20-50 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 8 Wochen.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturmus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Bildungswissenschaftliche Handlungstheorie (BW 3)			06-BWH-112-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
10	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
2 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Pädagogisch-didaktisches Handeln unter Berücksichtigung von Lehr-/Lerntheorien in spezifischen pädagogischen Handlungsfeldern.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Einsichten in zentrale bildungswissenschaftliche Handlungstheorien und Praxiskonzepte zur Erziehung und Bildung in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern; die Studierenden kennen den aktuellen Stand gängiger Theorien des Lehrens und Lernens und können diese auch methodisch reflektieren.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
--					
Lehrturmus					
--					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2011)					

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungswissenschaftliche Projektarbeit		06-BWP-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Wissenschaftliche Bearbeitung selbst gewählter Forschungsfragen in Einzel- oder Teamarbeit; Dokumentation des Projektverlaufs und der Arbeitsergebnisse; Bildung von Projekttafeln zur gegenseitigen Evaluation; Dokumentation der Evaluationsergebnisse.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Verfügen über Formen der Selbstorganisation und des forschenden Lernens; Anwenden unterschiedlicher medialer Dokumentationsmethoden; Anwenden von Evaluationsmethoden und Formen der Ergebnispräsentation.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Projektpräsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrtumus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2009) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2009)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Pädagogisch-didaktisches Handeln in Handlungsfeldern lebenslangen Lernens			06-EB2-112-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung			Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
10	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
2 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Theorien des Lehrens und Lernens, Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung, didaktische Theoriebildung, didaktische Handlungsformen; Methodenreflexion.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen pädagogische Theorien des Lehrens und Lernens und können sie auf das pädagogisch-didaktische Handeln in der Erwachsenenbildung beziehen. Sie erwerben Wissen über die Felder und Dimensionen erwachsenenpädagogisch-didaktischen Handelns und können ihr methodisches Vorgehen reflektieren.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
--					
Lehrturmus					
--					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)					

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Bildungs- und Lernberatung über die Lebenszeit			06-EB3-112-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung			Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
10	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
2 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Voraussetzungen, Theorien und Bedingungen lebenslanger Bildungs- und Lernprozesse sowie Theorien pädagogischer Bildungs- und Lernberatung, Aufgabenbereiche von Bildungs- und Lernberatung, Beratungswissen.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen Paradigmen, theoretische Konzeptionen und Rahmenbedingungen einer Bildung über die Lebenszeit und verstehen die Implikationen der Orientierungen. Ferner erwerben Sie Wissen über theoretische und praktische Konzeptionen der Bildungs- und Lernberatung in der Erwachsenenbildung und können es methodisch reflektieren.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
--					
Lehrturnus					
--					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)					

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Empirische Bildungsforschung		06-EBF-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul sind Theorien, Methoden und Befunde der empirischen Bildungsforschung Gegenstand. Dabei werden als Schwerpunkte Kompetenzdiagnostik und Evaluationsforschung gesetzt und im Rahmen von Service Learning-Projekten in der Praxis angewandt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende erwerben grundlegendes Wissen über Bildungsforschung als Evaluationsforschung sowie Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik, ferner die Fähigkeit zur praktischen Durchführung von Evaluationsstudien.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + V + Ü + Ü + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verabschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2011)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogisch-didaktisches Handeln in der Elementarbildung		06-EL2-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Seminaren.
Inhalte		
Handlungsfelder der Elementarbildung, pädagogisch-didaktische Handlungsformen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Grundbedingungen pädagogischen Handelns und der Bedeutung des Spiels innerhalb von Lernprozessen. Sie überblicken Aufgabenfelder der Elementarbildung und haben Kompetenzen erworben in Beobachtung und Dokumentieren frühkindlicher Bildungsprozesse.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.), Gewichtung 1:2 oder b) Präsentation (ca. 15 Min.) und Portfolio (ca. 10 S.) oder c) Klausur (ca. 100 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Dokumentation einer Beobachtungsaufgabe (ca. 20 S.)		
Prüfungsturnus: jährlich		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturmus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bildungsprozesse in der Elementarbildung		06-EL3-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Seminaren.
Inhalte		
Forschungsfelder des Elementarbereichs, Bildungsprozesse, kindliche Ausdrucksformen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen für den Bereich der Elementarbildung relevante Forschungsfelder und verfügen über Kenntnisse von kognitiven, sozialen, leiblichen, emotionalen und ästhetischen Bildungsprozessen. Sie kennen Ausdrucksformen des Kinderlebens und können deren Bedeutung für die Entwicklung des Kindes beurteilen. Aufgrund dieser Kenntnisse sind die Studierende in der Lage, Entwicklungs- und Bildungsprozesse von Kindern zu verstehen und pädagogisch unterstützend zu begleiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 15 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.), Gewichtung 1:2 oder b) Portfolio (max. 20 S.) oder c) Klausur (ca. 100 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Dokumentation einer Beobachtungsaufgabe (ca. 20 S.)		
Prüfungsturnus: jährlich		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturmus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Empirische Forschungsmethoden		06-FM-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Im Modul werden wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Grundlagen der empirischen Bildungsforschung vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der praxisorientierten Vermittlung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Studierende sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in die Lage versetzt, eigenständig qualitative und/ oder quantitative Forschungsvorhaben zu konzipieren und in allen Einzelschritten durchzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V + V + V + S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrtumus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2009)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2009)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Professionswissen: Praktikum in der Erziehungswissenschaft		06-FSQ-112-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Vor Praktikumsbeginn ist mit dem CSC Pädagogik Rücksprache zu halten, um das generelle Einverständnis zum geplanten Praktikum als pädagogisch geeignetes einzuholen. Nach dem Praktikum ist das Formular zum Praktikum auszufüllen und einzureichen.
Inhalte		
Praktikum in pädagogischen Berufszusammenhängen zum Erwerb und zur Erweiterung des Professionswissens.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben Professionswissen und lernen eigenverantwortlich weiter. Dabei verknüpfen sich personale und soziale Kompetenzen mit der Aneignung von Professionswissen. Zudem vermitteln sich grundlegende Einsichten und Kenntnisse über Institutionen/Organisationen. Die Praxisphase dient auch der Reflexion auf das eigene professionelle Selbstbild und das Berufsethos.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Formular zum Praktikum (ca. 2 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 8 Wochen.		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturmus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013)		

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Grundlagen der Bildungswissenschaft (BW 1)			06-GBW-092-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
10	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Grundbegriffe und Grundvorgänge der Bildungswissenschaft, wissenschaftliches Verstehen und Arbeiten, Studientechniken.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Sachkompetenz: Das Modul führt in Grundfragen bildungswissenschaftlichen Denkens ein. Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse und Orientierungswissen hinsichtlich der Struktur des Faches sowie der Bedeutung des Bildungsbegriffes. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe theoretisch begründen. Selbst- und Sozialkompetenz: Die Studierenden lernen am Beispiel ausgewählter Studientechniken, was wissenschaftliches Verstehen in der Bildungswissenschaft bedeutet und welche Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
V + S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
--					
Lehrturmus					
--					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2010)					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2011)					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2009)					
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011)					
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2009)					

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Orientierungsstudien in pädagogischen Aufgabenfeldern			06-OPAF-112-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung			Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
10	bestanden / nicht bestanden	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Aufgabenfelder der Bildungswissenschaft: Vertiefung exemplarisch ausgewählter pädagogischer Handlungsfelder.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden wissen um wesentliche Fragen pädagogischer Aufgabenfelder und ihrer Geschichte in Theorie und Praxis. Dabei lernen sie vor dem Hintergrund professionstheoretischer Fragen wichtige Strukturen der spezifischen Handlungsfelder kennen.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) oder f) Präsentation (ca. 15 Min.)					
Prüfungsturnus: jährlich, SS					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
--					
Lehrturmus					
--					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2011)					

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung
Bildungs- und Lernberatung in der schulischen und außerschulischen Jugendbildung			06-SB-112-mo1
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module	
10	numerische Notenvergabe	--	
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen	
2 Semester	grundständig	--	
Inhalte			
Bildungs- und Lernberatung in der schulischen und außerschulischen Jugendbildung sowie individuelle und institutionelle Evaluation.			
Qualifikationsziele / Kompetenzen			
Grundkenntnisse und Einsichten in die Theorien und Verfahren zur individuellen Leistungsbeurteilung und der Evaluation von Institutionen schulischer und außerschulischer Jugendbildung sowie Einblick in professionelle Beratungskonzepte.			
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)			
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)			
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)			
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) Prüfungsturnus: jährlich			
Platzvergabe			
--			
weitere Angaben			
--			
Arbeitsaufwand			
--			
Lehrturmus			
--			
Bezug zur LPO I			
--			
Verwendung des Moduls in Studienfächern			
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)			

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Systematische Bildungswissenschaft (BW 4)		06-SBW-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
15	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundprobleme Systematischer Pädagogik, Grundprobleme der Erziehungs- und Bildungstheorie, Philosophische Grundfragen von Bildung und Erziehung, normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundfragen der Pädagogik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können unterschiedliche Theorien der Pädagogik systematisch, historisch und soziokulturell einordnen und reflektieren. Sie verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlegungen des Faches und können sie explizieren. Sie erwerben einen allgemeinpädagogischen Horizont und ein Problembewusstsein zur Beurteilung von pädagogischen Maßgaben und Maßnahmen, sie können die philosophischen und anthropologischen Bedingungen von pädagogischen Theorien und Diskursen sowie pädagogischen Handelns erörtern. Die Studierenden können theoriegeleitet argumentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmittel separat angegeben.		
<ul style="list-style-type: none"> • 06-SBW-1-092: V + S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 06-SBW-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmittelprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmittelprüfungen zu bestehen.		
Teilmittelprüfung zu 06-SBW-1-092: Theoretische Pädagogik		
<ul style="list-style-type: none"> • 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Teilmittelprüfung zu 06-SBW-2-092: Erziehungs- und Bildungsphilosophie		
<ul style="list-style-type: none"> • 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2009)
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011)
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2009)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefung Bildungswissenschaft (BW 2)		06-VBW-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
2 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Ausgewählte Epochen der Geschichte der Pädagogik, respektive wichtige Vertreter/-innen und ihre Werke; Einführung in die anthropologischen und soziokulturellen Grundlagen in Hinblick auf Menschenbild und die jeweilige Vorstellung von Erziehung und Bildung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über bildungshistorische und anthropologische Grundkenntnisse. Sie können bildungswissenschaftliche Begriffe historisch herleiten, soziokulturell einbetten und Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) mit Ver- schriftlichung (ca. 10-15 S.), Gewichtung 1:1 oder e) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder f) Portfolio (max. 20 S.)		
Platzvergabe		
Gilt nur für spezielles Studienangebot: 5 Plätze.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2010)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2011)		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2009)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2011)		
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2009)		
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)		