

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach

# Indologie/Südasienstudien

als 1-Fach-Master  
mit dem Abschluss "Master of Arts"  
(Erwerb von 120 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2016  
verantwortlich: Philosophische Fakultät  
verantwortlich: Lehrstuhl für Indologie

## Qualifikationsziele / Kompetenzen

### Wissenschaftliche Befähigung

- Vertiefte Sprachkompetenzen in der modernen Sprache Hindi oder je nach Spezialisierung der klassischen indischen Sprache Sanskrit. Nach Wahl Grundkenntnisse der modernen dravidischen Sprache Kannada oder einer mittelindoarischen Sprache.
- Erweiterte Kenntnisse sowie die Fähigkeit zur Anwendung zentraler Methoden und Instrumente kulturwissenschaftlicher und philologischer Analyse und Forschung.
- Fähigkeit zur Erarbeitung des themenspezifischen Forschungsstandes und zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsergebnissen. Vertieftes kontextuelles Wissen zu ausgewählten Forschungsbereichen.
- Befähigung zur zielgruppenorientierten mündlichen Präsentation von Fragestellungen und Forschungsergebnissen. Befähigung zur fachgerechten Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten, gegebenenfalls in englischer Sprache.

### Befähigung zur Aufnahme einer Erwerbstätigkeit

- Absolvent/innen verfügen über ausgeprägte analytische Fähigkeiten und die Kompetenz zur eigenständigen Problemlösung. Sie können ihr Wissen über Geschichte, Gesellschaft, Politik, Religion und Kulturen des indischen Subkontinents gezielt einsetzen, um aktuelle und neu entstehende Fragestellungen fundiert zu analysieren und zu bearbeiten. Darüber hinaus sind sie in der Lage, vergleichbare Problemstellungen in interkulturellen, globalen oder entwicklungspolitischen Zusammenhängen zu erkennen und differenziert zu reflektieren.
- Absolvent/innen sind in der Lage, komplexe Sachverhalte adressatengerecht aufzubereiten und in der jeweiligen erlernten Fremdsprache präzise und situationsangemessen zu kommunizieren.
- Absolvent/innen sind in der Lage, konstruktiv und zielorientiert in interdisziplinären und kulturell vielfältigen Teams zu arbeiten. Sie können unterschiedliche Perspektiven und Meinungen produktiv in gemeinsame Arbeitsprozesse einbringen und verfügen über die Kompetenz, mögliche Konflikte analytisch zu erfassen und lösungsorientiert zu bearbeiten.

### Persönlichkeitsentwicklung

- Die Absolvent/innen sind befähigt ihre erworbenen fachlichen und interkulturellen Kompetenzen in vielfältigen kulturellen Kontexten anzuwenden – insbesondere in Südasiastudien.
- Die Absolvent/innen können sich sicher und reflektiert in heterogenen, kulturell vielfältigen Umfeldern bewegen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen konstruktiv in gemeinsame Arbeitsprozesse einzubringen, zeigen Offenheit im Umgang mit Kritik und tragen aktiv zu einer kooperativen, zielorientierten Zusammenarbeit bei.
- Die Absolvent/innen sind in der Lage komplexe Aufgabenstellungen strukturiert und fristgerecht zu bearbeiten. Sie verfügen über die Fähigkeit, sich eigenständig, kritisch und zielgerichtet in neue Themen und Arbeitsfelder einzuarbeiten – eine zentrale Voraussetzung für lebenslanges Lernen und berufliche Weiterentwicklung.

### Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

- Die Absolvent/innen können politische und gesellschaftliche Entwicklungen in unterschiedlichen kulturellen Kontexten vergleichend analysieren, kritisch hinterfragen und fundierte eigene Standpunkte entwickeln. Sie verfügen über die Kompetenz, sich reflektiert und konstruktiv in partizipative Prozesse einzubringen und gesellschaftliche Diskurse aktiv mitzugestalten.

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**ASPO2015**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**15.12.2015 (2015-260)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

Kurzbezeichnung	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte	Bewertung	Seite
<b>Wahlpflichtbereich (Erwerb von 90 ECTS-Punkten)</b>				
04-IM1-1-161-m01	Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens	5	NUM	7
04-IM2-1-161-m01	Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens	5	NUM	18
04-IM6-1-161-m01	Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme	5	NUM	38
04-IM7-1-161-m01	Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen	5	NUM	39
04-IM8-1-161-m01	Südasiatische Diaspora in Deutschland	5	NUM	40
04-IM9-1-161-m01	Globalisierung und kulturelle Identität	5	NUM	41
04-IM10-1-161-m01	Orale Traditionen in Südasien	5	NUM	5
04-IM11-1-161-m01	Ritual in Südasien	5	NUM	6
04-IM12-1-161-m01	Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen	5	NUM	8
04-IM39-1-161-m01	Kannada II	5	NUM	33
04-IM40-1-161-m01	Kannada III	5	NUM	34
04-IM14-1-161-m01	Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie	5	NUM	9
04-IM15-1-161-m01	Indische Handschriftenkunde	5	NUM	10
04-IM16-1-161-m01	Einführung in eine mittelindische Sprache	5	NUM	11
04-IM17-1-161-m01	Schwierige Sanskrit-Lektüre	5	NUM	12
04-IM18-1-161-m01	Themenbezogene Hindi-Prosalektüre	5	NUM	13
04-IM18-2-161-m01	Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart	5	NUM	14
04-IM19-1-161-m01	Kannada-Literaturgeschichte	5	NUM	15
04-IM20-1-161-m01	Schwierige Kannada-Lektüre	5	NUM	16
04-IM21-1-161-m01	Forschungsmethoden der Indologie und Südasiastudien	5	NUM	17
04-IM22-1-161-m01	Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasien	5	NUM	19
04-IM23-1-161-m01	Wissenschaftliches Kolloquium	5	NUM	20
04-IM41-1-161-m01	Intensivkurs Kannada	5	NUM	35
04-IM42-1-161-m01	Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen	5	NUM	36
04-IM43-1-161-m01	Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka	5	NUM	37
04-IM25-1-161-m01	Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene	5	NUM	22
04-IM26-1-161-m01	Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene	5	NUM	23
04-IM27-1-161-m01	Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene	5	NUM	24
04-IM28-1-161-m01	Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene	5	NUM	25
04-IM29-1-161-m01	Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene	5	NUM	26
04-IM30-1-161-m01	Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1	5	NUM	27
04-IM31-1-161-m01	Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1	10	NUM	28
04-IM32-1-161-m01	Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2	5	NUM	29
04-IM33-1-161-m01	Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3	5	NUM	30
04-IM34-1-161-m01	Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2	5	NUM	31
04-IM35-1-161-m01	Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2	10	NUM	32
<b>Abschlussbereich (Erwerb von 30 ECTS-Punkten)</b>				
04-IM24-1-161-m01	Master-Thesis Indologie/Südasiastudien	30	NUM	21

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Orale Traditionen in Südasien		04-IM10-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Eine wichtige Komponente der Kultur Südasiens sind mündlich überlieferte Texte, z. B. mündliche Epen. Sie stehen einerseits in Beziehung zu den großen Sanskrit-Epen Indiens, dem Ramayana und dem Mahabharata, haben andererseits aber einen ausgesprochen regionalen Bezug.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat sich mit wissenschaftlichen Ansätzen zur Analyse mündlicher Überlieferungen (z. B. mündlicher Epen) auseinandergesetzt. Er/Sie hat exemplarische Kenntnisse regionaler oder lokaler mündlicher Epen erworben und kennt ihren Bezug zur Gesamtkultur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ritual in Südasiastudien		04-IM11-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Rituale bilden einen wesentlichen Bestandteil der religiösen Praxis in Indien. Das Spektrum reicht von einfachen Alltagsritualen über eine Vielzahl an ekstatischen Ritualformen bis hin zu hochkomplexen präskriptiven Ritualen der sanskritischen Tradition. Eine zentrale Fragestellung der Ritualtheorie betrifft die Wirksamkeit von Ritualen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, das breite Spektrum an Ritualen zu überblicken und hat exemplarische Kenntnisse ausgewählter Rituale und Ritualtraditionen erworben. Der/Die Studierende hat einen Überblick über die wichtigsten Theorien zur Wirksamkeit von Ritualen gewonnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Geschichte, Religion, Gesellschaft einer ausgewählten Region Südasiens		04-IM1-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	unbekannt	--
<b>Inhalte</b>		
keine Inhaltsangabe verfügbar		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
keine Kompetenzbeschreibung verfügbar		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Das Sanskrit-Schauspiel: Texte und Aufführungen		04-IM12-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung von Kenntnissen der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt umfassende Kenntnisse in der philologisch kritischen Analyse von Dramentexten und der Aufführungspraxis des Sanskrit-Schauspiels.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Indische Ästhetik, Poetik und Literaturtheorie		04-IM14-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefende Behandlung von Werken des ausgehenden indischen Altertums bis zur frühen Neuzeit zur klassischen indischen Ästhetik in Originalsprache und Übersetzung.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Entwicklung der Literaturtheorie und Ästhetik und ist in der Lage, diese auf die klassische Literatur zu beziehen und die Einflüsse auf die moderne Literatur und Literaturwissenschaft einzuschätzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Indische Handschriftenkunde		04-IM15-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die indische Handschriftenkunde allgemein sowie Arbeit mit Handschriften aus ausgewählten regionalen oder religiösen Traditionen, die in Projekten am Lehrstuhl bearbeitet werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, sich selbständig in den Umgang mit Handschriften aus unterschiedlichen Traditionen einzuarbeiten und Vorarbeiten zur Edition zu leisten.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in eine mittelindische Sprache		04-IM16-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Sprachhistorische und zur Lektüre befähigende Einführung in eine oder mehrere mittelindische Quellensprachen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über Lesefähigkeit und sprachgeschichtliche Kenntnisse des Mittelindischen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2024) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2024)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schwierige Sanskrit-Lektüre		04-IM17-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Spezialisierte Lektüre von anspruchsvollen Sanskrit-Texten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist zur selbstständigen Lektüre und Analyse schwieriger Sanskrit-Texte in der Lage.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Themenbezogene Hindi-Prosalektüre		04-IM18-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Hindi-Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart		04-IM18-2-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat seine/ihre Kenntnisse im Bereich der Geschichte der Hindi-Literatur vertieft und ist in der Lage, schwierige Texte auf Hindi selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen. Der/Die Studierende ist dazu befähigt, Sekundärliteratur in Hindi zu benutzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kannada-Literaturgeschichte		04-IM19-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Systematische Einführung in die Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über umfassende Kenntnisse in der Geschichte der klassischen und modernen Kannada-Literatur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schwierige Kannada-Lektüre		04-IM20-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Spezialisierte Lektüre von Kannada-Texten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, schwierigere Texte auf Kannada selbstständig mit den entsprechenden Hilfsmitteln zu lesen und dazu befähigt, Sekundärliteratur in Kannada zu benutzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Forschungsmethoden der Indologie und Südasiastudien		04-IM21-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Die Forschungsmethoden der Indologie und Südasiastudien umfassen sowohl literaturwissenschaftliche Methoden als auch philologisch-kritische Textarbeit. Bestimmte Forschungsthemen erfordern darüber hinaus auch sozialwissenschaftliche Methoden, wie etwa die stationäre Feldforschung, sowie qualitative oder auch quantitative Interviews.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse unterschiedlicher Forschungsmethoden, die in der Indologie und Südasiastudien zur Anwendung kommen. Der/Die Studierende hat einzelne Forschungsmethoden in praktischen Übungen angewandt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Themen zur Kultur und Gesellschaft Südasiens		04-IM2-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Als Kulturraum ist Südasiens ausgesprochen vielgestaltig. Einzelne gesellschaftliche Gruppierungen verfügen über unterschiedliche kulturelle Traditionen. Regionale, soziale und historische Aspekte beeinflussen unterschiedliche kulturelle Vorstellungen, die unter dem Begriff Hinduismus subsumiert werden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der Komplexität der Kultur Südasiens. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht von Kultur und Gesellschaft gelangt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Feldforschung bzw. Projektarbeit in Südasiastudien		04-IM22-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Materialsammlung in Südasiastudien für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im Bereich südasiastischer Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (0) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 25 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Wissenschaftliches Kolloquium		04-IM23-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Präsentation eigener wissenschaftlicher Projekte (beispielsweise aus der Feldforschung).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, ein Projekt präzise, übersichtlich und verständlich darzustellen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Vortrag (ca. 60 Min.) mit anschließender Diskussion (15-30 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Master-Thesis Indologie/Südasiastudien		04-IM24-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
30	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Bearbeitung eines definierten indologischen Problems in bestimmter Zeit mit wissenschaftlichen Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines definierten indologischen Problems mit wissenschaftlichen Methoden und zu dessen schriftlicher Präsentation.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Master-Thesis (ca. 50-70 S.) Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Bearbeitungszeit: 6 Monate		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
900 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene		04-IM25-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Übersetzungsübung Kannada-Deutsch für Fortgeschrittene		04-IM26-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Schwierige literarische oder nicht-literarische Kannada-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Übersetzungsübung Sanskrit-Deutsch für Fortgeschrittene		04-IM27-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Schwierige literarische oder nicht-literarische Sanskrit-Texte werden übersetzt und analysiert. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens und verbessert die Kompetenzen im literarischen Übersetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019) Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Aspekte indischer Religionen für Fortgeschrittene		04-IM28-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (z.B. bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma) und andere Aspekte indischer Religionen werden durch originalsprachliche Textquellen und/oder ethnographisches Material erarbeitet und vor dem jeweils angemessenen methodischen Hintergrund (z.B. Philologie, Religionswissenschaft, Ethnologie) diskutiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über die vertiefte Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen. Er/Sie kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen und auf hohem theoretischem Niveau analysieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie für Fortgeschrittene		04-IM29-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme (z.B. Yoga), spezifische Konzepte (z.B. atman-brahman, jivanmukti) werden durch originalsprachliche Quellen erarbeitet und im Kontext der Sekundärliteratur analysiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende erwirbt Kenntnis spezifischer Aspekte indischer Philosophie. Er/Sie ist in der Lage, diese in die indische Philosophie-Geschichte einzuordnen und sie auf hohem theoretischem Niveau vor dem Hintergrund der Sekundärliteratur zu diskutieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 1		04-IM30-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen, z.B. Erzählungen, Essays, und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Erzählungen, Essays) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 1		04-IM31-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Der Intensivkurs in Südasiastudien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in komplexeren Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf höherem Abstraktionsniveau.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und komplexere Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf höherem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge mit Einheimischen zu führen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 2		04-IM32-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Romane) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattung im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Schwierige Hindi-Lektüre Stufe 3		04-IM33-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Exemplarische Vertiefung der Kenntnisse der Hindi-Literaturgeschichte. Vertiefung der Grammatik und des Wortschatzes. Lektüre von schwierigen Hindi-Texten verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und von spezifischer Sekundärliteratur in Hindi.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, schwierige Texte verschiedener literarischer Gattungen (z.B. Lyrik, Schauspiele) und spezifische Sekundärliteratur in Hindi zu lesen. Der/Die Studierende besitzt detaillierte Kenntnis dieser spezifischen literarischen Gattungen im Rahmen der Hindi-Literaturgeschichte.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Übersetzungsübung Hindi-Deutsch für Fortgeschrittene Stufe 2		04-IM34-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Schwierige literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Die Kenntnis spezifischer Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, wird vertieft. Techniken des literarischen Übersetzens werden vermittelt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende vertieft die Kenntnisse der Techniken des Übersetzens weiter und festigt die Kompetenzen im stilsicheren literarischen Übersetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Intensivkurs Hindi für Fortgeschrittene 2		04-IM35-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Der Intensivkurs in Südasiastudien vermittelt vor allem den Anwendungsbezug der Sprache und den Zugang zur umgebenden Kultur. Zentrales Lernziel ist die Erweiterung der Sprechfähigkeit und des Hörverständnisses auch in hochkomplexen Alltagssituationen, aber auch anhand im Klassenzimmer zu diskutierender Themen auf hohem Abstraktionsniveau.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, sich selbstständig im fremdsprachigen Raum zu bewegen und hochkomplexe Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie auf hohem Abstraktionsniveau anspruchsvolle Dialoge auch auf wissenschaftlichem Niveau zu führen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kannada II		04-IM39-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Einführung in die Kannada-Schrift, die Kannada-Grammatik und den Grundwortschatz.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (4) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Kannada III		04-IM40-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Kannada-Literaturgeschichte.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, mittelschwere literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen, sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Kannada-Literatur.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (3) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Intensivkurs Kannada		04-IM41-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasiastudien.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Karnataka: Literatur, Neuere Geschichte, Religionen		04-IM42-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefte und problematisierende Behandlung der zeitgenössischen Literatur Karnatakas, der Zeitgeschichte sowie der religiösen Vielfalt und ihrer Auswirkungen auf Gesellschaft und Politik.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über zuverlässige Kenntnisse zeitgenössischer Literatur, neuester Geschichte und der in Karnataka praktizierten Religionen Hinduismus, Islam und Christentum und kann selbständig und kritisch mit den Quellen umgehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Projektarbeit bzw. Feldforschung in Karnataka		04-IM43-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Materialsammlung in Karnataka für ein ausgewähltes wissenschaftliches Schwerpunktthema. Kritische Reflexion der hierzu verwendeten wissenschaftlichen Methoden.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist in der Lage, selbständig im kanaresischen Sprachraum über ein ausgewähltes Thema aus Kultur bzw. Gesellschaft vor Ort zu recherchieren. Er/Sie ist sich der Vor- und Nachteile der verwendeten Forschungsmethoden bewusst.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
P (o) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bericht (ca. 25 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
Zusatzangaben zur Dauer: Blockveranstaltung, Dauer 2- 3 Wochen		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jedes Semester		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ausgewählte religiöse und philosophische Systeme		04-IM6-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefende Behandlung religiöser und philosophischer Überlieferungen und Denksysteme des Hinduismus, z.B. durch Texte zu Mythen und Kulturen einzelner Götter oder Werke einzelner philosophischer Schulen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse einzelner religiöser und philosophischer Überlieferungen und ist in der Lage, diese in den größeren Zusammenhang der Hinduismus-Forschung einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Formen der Religiosität und religiöse Praktiken in den indischen Religionen		04-IM7-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Regional und historisch übergreifende Auseinandersetzung mit der Dokumentation, Erörterung und Interpretation unterschiedlicher Praktiken der indischen Religionen wie etwa Askese, Wallfahrt, Gelübde, Bilderkult, Witwenverbrennung etc.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende ist einerseits in der Lage, die unterschiedlichen Ausdrucksformen von Religiosität aus emischer und ethischer Perspektive in den Gesamtkontext des Hinduismus einzuordnen und andererseits diese auch in einen Kulturvergleich einzubringen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Südasiatische Diaspora in Deutschland		04-IM8-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Kulturelle Identität, Alltagspraxis und Religion in der indischen Diaspora in Deutschland. Exkursionen zu bedeutenden kulturellen und religiösen Zentren von Indern in Deutschland.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende hat sich intensiv mit zeitgenössischen Theorien zu transkultureller Identität auseinandergesetzt und ist in der Lage, sich an der aktuellen Debatte über Globalisierung und kulturelle Identität zu beteiligen. Er/Sie ist zu einer differenzierten Sicht der heterogenen indischen Diaspora in Deutschland gelangt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Globalisierung und kulturelle Identität		04-IM9-1-161-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie		Lehrstuhl für Indologie
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Auseinandersetzung auf fortgeschrittenem Niveau mit den Auswirkungen von Globalisierung, Migration und Moderne auf die indische Gesellschaft, insbesondere auf die kulturelle Identität der verschiedenen sozialen Gruppen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der neueren Literatur zum Thema und ist in der Lage, den Diskurs über Globalisierung in einen größeren Kontext einzuordnen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: alle zwei Jahre, WS (nach Absprache)		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2016) Master (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2016)		