

Bereichsgegliedertes Modulhandbuch  
für das Studienfach

# Indologie/Südasienkunde

als 1-Fach-Bachelor  
mit dem Abschluss "Bachelor of Arts"  
(Erwerb von 180 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2010  
verantwortlich: Philosophische Fakultät  
verantwortlich: Institut für Kulturwissenschaften Ost- und Südasiens

## Inhalte und Ziele des Studienganges (Diploma Supplement)

Ziel des Hauptfachstudiengangs ist die Vermittlung von Kenntnissen der wichtigsten Teilgebiete der Indologie / Südasienkunde sowie der Methoden der Indologie / Südasienkunde, also des fachspezifischen Denkens und Arbeitens. Dabei ist der Erwerb von Kenntnissen südasiatischer Sprachen ein unerlässliches Qualitätsmerkmal der Ausbildung. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, sich später in der Berufspraxis zügig in die jeweils an sie herangetragenen Aufgabengebiete einzuarbeiten. Ferner wird das für den Masterstudiengang, der konsekutiv auf dem Bachelorstudiengang aufbaut, erforderliche Grundwissen erarbeitet. Das Studium gliedert sich in den Pflichtbereich, den Wahlpflichtbereich und den Bereich Schlüsselqualifikationen.

Das Einsatzfeld von Indienspezialisten wird sich in den nächsten Jahren erheblich erweitern, da Indien als Wirtschaftsmacht mit großen Wachstumsraten politisch und kulturell zunehmend ins Weltinteresse rückt. Die Bedeutung Indiens in der globalisierten Welt erfordert Personen mit guten Sprach- und Landeskenntnissen nicht nur in der Wirtschaft und in der Entwicklungszusammenarbeit, sondern auch in wissenschaftlichen und kulturellen Organisationen.

Im Studienfach Indologie / Südasienkunde werden fundierte, auch praxisrelevante Kenntnisse von Sprachen, Kultur, Geschichte und Gesellschaft der Region Südasiens, besonders Indiens, vermittelt. Hierzu gehören auch Landesaufenthalte, Praktika und Intensivsprachkurse im Lande sowie eine seriöse Vermittlung »Interkultureller Kompetenz« durch ausgewiesene Südasiens-Experten. Die Studierenden erwerben gleichzeitig fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen, die ihnen auch neue Berufsfelder erschließen. Dies sind z.B. Tätigkeiten bei einem der zahlreichen in Indien engagierten deutschen Wirtschaftsunternehmen, im Bereich Kulturmanagement, bei Hilfsorganisationen und bei Einrichtungen wie der GTZ. Die Auslandserfahrung in einem asiatischen Land stärkt auch die Eigenverantwortung und die Flexibilität der Studierenden, so dass sie in den verschiedensten Berufsfeldern einsetzbar sind. Absolventen mit entsprechend gutem Abschluss steht der auf den B.A. aufbauende Master-Studiengang und im Anschluss die Promotion offen.

## Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmende, **VL** = Vorleistung(en)

## Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

## Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

## Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

**ASPO2009**

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

**12.05.2011 (2011-43)**

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

## Bereichsgliederung des Studienfachs

| Kurzbezeichnung  | Modulbezeichnung   | ECTS-Punkte | Bewertung | Seite |
|--|--|-------------|-----------|-------|
| <b>Pflichtbereich (Erwerb von 60 ECTS-Punkten)</b>       |  |             |           |       |
| 04-IB5-072-m01   | Basismodul Hindi   | 15          | NUM       | 51    |
| 04-IB1-102-m01   | Südasien in der Gegenwart - Landeskunde, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft | 10          | NUM       | 9     |
| 04-IB2-102-m01   | Das vormoderne Indien - Geschichte, Religionen, Philosophie, Literatur     | 10          | NUM       | 23    |
| 04-IB3-102-m01   | Religiöse Traditionen in Südasien  | 10          | NUM       | 37    |
| 04-IB4-102-m01   | Basismodul Sanskrit  | 15          | NUM       | 49    |
| <b>Wahlpflichtbereich (Erwerb von 90 ECTS-Punkten)</b>   |  |             |           |       |
| <b>Wahlpflichtbereich 2 (Erwerb von 5 ECTS-Punkten)</b>  |  |             |           |       |
| 04-IB18-082-m01  | Feldforschung in Südasien  | 5           | NUM       | 21    |
| 04-IB14-102-m01  | Intensivkurs Hindi   | 5           | NUM       | 17    |
| 04-IB15-102-m01  | Intensivkurs Sanskrit  | 5           | NUM       | 18    |
| 04-IB16-102-m01  | Intensivkurs Kannada   | 5           | NUM       | 19    |
| <b>Wahlpflichtbereich 3 (Erwerb von 75 ECTS-Punkten)</b> |  |             |           |       |
| 04-IB12-082-m01  | Basismodul Kannada   | 15          | NUM       | 13    |
| 04-IB13-082-m01  | Vertiefungsmodul Kannada   | 10          | NUM       | 15    |
| 04-IB17-082-m01  | Landeskundliche Exkursion  | 5           | NUM       | 20    |
| 04-IB27-082-m01  | Ausgewählte Aspekte indischer Religionen                                   | 5           | NUM       | 32    |
| 04-IB28-082-m01  | Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie                                  | 5           | NUM       | 33    |
| 04-IB29-082-m01  | Ausgewählte Aspekte indischer Literaturen                                  | 5           | NUM       | 34    |
| 04-IB30-082-m01  | Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte                | 5           | NUM       | 35    |
| 04-IB35-082-m01  | Ausgewählte Themen der Landeskunde Südasiens                               | 5           | NUM       | 43    |
| 06-PRB-Rel-GeKP-102-m01                                  | Religiöse Gegenwartskultur   | 5           | NUM       | 72    |
| 06-PRB-IsW-102-m01                                       | Islam  | 5           | NUM       | 69    |
| 06-B-P2TF1-102-m01                                       | Philosophie 1  | 5           | NUM       | 65    |
| 04-IB10-102-m01  | Gesellschaftliche Strukturen in Indien                                     | 10          | NUM       | 7     |
| 04-IB25-102-m01  | Indien aus ökonomischer Perspektive  | 5           | NUM       | 30    |
| 04-IB8-102-m01   | Vertiefungsmodul Sanskrit 2  | 5           | NUM       | 57    |
| 04-IB9-102-m01   | Vertiefungsmodul Hindi 2   | 5           | NUM       | 58    |
| 04-IB11-102-m01  | Film, Medien, Musik  | 5           | NUM       | 11    |
| 04-IB36-102-m01  | Die politische Entwicklung Indiens   | 5           | NUM       | 44    |
| 04-IB37-102-m01  | Die wirtschaftliche Entwicklung Indiens                                    | 5           | NUM       | 45    |
| 04-IB38-102-m01  | Übersetzungsübung Hindi-Deutsch  | 5           | NUM       | 46    |
| 04-IB39-102-m01  | Übersetzungsübung Kannada-Deutsch  | 5           | NUM       | 47    |
| 04-IB40-102-m01  | Kursorische Lektüre einfacher Sanskrit-Texte                               | 5           | NUM       | 48    |
| 06-PRB-GrR-P-1E-102-m01                                  | Klassiker der Religionswissenschaft für andere Fächer                      | 5           | NUM       | 67    |
| 06-PRB-GrR-P-2E-102-m01                                  | Methoden und Disziplinen der Religionswissenschaft für andere Fächer       | 5           | NUM       | 68    |
| 06-PRB-RGP-1E-102-m01                                    | Einführung in die Religionsgeschichte für andere Fächer                    | 2           | B/NB      | 73    |

|  |  |    |      |    |
|--|--|----|------|----|
| o6-PRB-RG-P-2E-102-m01   | Weltreligionen für andere Fächer   | 5  | NUM  | 74 |
| o6-PRB-RG-P-3E-102-m01   | Ethnische oder Vergangene Religionen für andere Fächer   | 3  | NUM  | 75 |
| o6-PRB-PhR-P-1E-102-m01  | Religionsphilosophie für Studierende anderer Fachrichtungen  | 5  | NUM  | 70 |
| o6-PRB-PhR-P-2E-102-m01  | Ethik in den Religionen für Studierende anderer Fachrichtungen   | 5  | NUM  | 71 |
| o4-VS-GzVIS-102-m01  | Grundzüge der Vergleichenden indo-germanischen Sprachwissenschaft  | 5  | NUM  | 62 |
| o4-VS-BEIG-102-m01   | Basismodul: Einführung in die indo-germanische Grammatik   | 5  | NUM  | 60 |
| o4-VS-BEAS1-102-m01  | Basismodul: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft 1  | 5  | NUM  | 59 |
| o4-VS-VII1-102-m01   | Vertiefungsmodul: Indo-Iranisch 1  | 5  | NUM  | 64 |
| o4-VS-MKI-o82-m01  | Die materielle Kultur der Indogermanen   | 5  | NUM  | 63 |
| o4-VS-GKI-o82-m01  | Die geistige Kultur der Indogermanen   | 5  | NUM  | 61 |
| o4-IB24-o82-m01  | Interkulturelle Kommunikation in Indien: Einführung in die Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz                  | 5  | NUM  | 28 |
| o2-J-EIR-o82-m01   | Einführung in das indische Recht   | 5  | NUM  | 6  |
| o4-IB26-o82-m01  | Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens   | 5  | NUM  | 31 |
| <b>Wahlpflichtbereich 1 (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>                     |  |    |      |    |
| o4-IB6-o82-m01   | Vertiefungsmodul Sanskrit 1  | 10 | NUM  | 53 |
| o4-IB7-o82-m01   | Vertiefungsmodul Hindi 1   | 10 | NUM  | 55 |
| <b>Abschlussarbeit (Erwerb von 10 ECTS-Punkten)</b>                          |  |    |      |    |
| o4-IB23-o82-m01  | Bachelor-Thesis Indologie/ Südasienskunde  | 10 | NUM  | 27 |
| <b>Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (Erwerb von 15 ECTS-Punkten)</b> |  |    |      |    |
| o4-IB21-o82-m01  | Praktikum in Südasien  | 5  | B/NB | 25 |
| o4-IB22-o82-m01  | Praktikum in Europa  | 5  | B/NB | 26 |
| o4-IB31-o82-m01  | Indologische/südasienskundliche Neuerscheinungen   | 5  | NUM  | 39 |
| o4-IB32-o82-m01  | Indologische/südasienskundliche Klassiker  | 5  | NUM  | 40 |
| o4-IB33-o82-m01  | Ausgewählte Aspekte der indischen Geistes- und Kulturgeschichte in der indologischen/südasienskundlichen Sekundärliteratur | 5  | NUM  | 41 |
| o4-IB34-o82-m01  | Ausgewählte Aspekte der Interkulturalitätsforschung  | 5  | NUM  | 42 |
| o4-IB20-102-m01  | Geschichte und Methoden der Indienforschung  | 5  | NUM  | 22 |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Einführung in das indische Recht   |                         | 02-J-EIR-082-m01               |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Studiendekan/-in Juristische Fakultät  |                         | Juristische Fakultät           |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Grundlagen der indischen Rechtssysteme.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über grundlegende Einblicke im Bereich der indischen Rechtswissenschaft und Rechtspraxis   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Klausur (ca. 120 Min.)<br>Prüfungssprache: Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| Studiengang Rechtswissenschaften mit dem Abschluss Erste Juristische Staatsprüfung: unbegrenzt. Andere Studiengänge: 20 Plätze. Vergabe wie folgt: Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den beiden letzten Semestern bewerben. Vergabe der verbleibenden Plätze per Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2011)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |   | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Gesellschaftliche Strukturen in Indien   |   | 04-IB10-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |   | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |   | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>  | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10   | numerische Notenvergabe   | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>   | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig  | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |   |                                |
| Vermittlung von Grundlagen der Südasiethnologie anhand der Kategorien Person, Familie, Gender und Gesellschaft (Kaste). Vermittlung des methodischen und theoretischen Rüstzeugs für das Erkennen von und den Umgang mit kulturellen Unterschieden.  |   |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |   |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über methodische und theoretische Kenntnisse der Südasiethnologie. Der/Die Studierende verfügt über Kenntnisse, die ein differenziertes Verstehen fremder Kulturen ermöglichen.  |   |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |   |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB10-1-102: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB10-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>  |   |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |   |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.   |   |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB10-1-102: Südasiethnologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> </ul>   |   |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB10-2-102: Ausgewählte Themen der Südasiethnologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB10-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB10-1 voraus.</li> </ul> |   |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |   |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  |   |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienkunde (2010)   | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienkunde - 2010 | Seite 7 / 75                   |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)



|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |   | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Südasien in der Gegenwart - Landeskunde, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft  |   | 04-IB1-102-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>   |   | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |   | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>  | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10  | numerische Notenvergabe   | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>   | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig  | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |   |                                |
| Einführung in die Landeskunde, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Südasiens sowie in die moderne Geschichte.  |   |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |   |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse in Landeskunde, Politik und Wirtschaft Südasiens sowie über Grundkenntnisse in Religion und Gesellschaft des modernen Südasiens, auch im Spiegel der modernen Literaturen.   |   |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |   |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB1-1-102: V + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB1-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>   |   |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |   |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.  |   |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB1-1-102:</b> Das moderne Südasiens <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>   |   |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB1-2-102:</b> Das moderne Indien im Spiegel seiner Literaturen <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Referat (ca. 15-20 Min.) mit Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB1-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB1-1 voraus.</li> </ul> |   |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |   |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)   |   |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienkunde (2010)  | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienkunde - 2010 | Seite 9 / 75                   |

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Film, Medien, Musik   |                         | 04-IB11-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Vermittlung der wichtigsten Elemente der indischen Musik. Vermittlung eines Überblicks über Geschichte und Vielfalt des Films bzw. der Medienkultur in Indien.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über Geschichte und Bandbreite des Films bzw. der Medienkultur in Indien und ist mit den wichtigsten Elementen der indischen Musik vertraut.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| Dieses Modul hat 3 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB11-1-082: Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB11-3-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB11-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>          |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 3 Teilmodulprüfungen zusammen. Für den Modulabschluss ist die dritte Teilmodulprüfung sowie eine der beiden anderen zu bestehen.  |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB11-1-082:</b> Indische Musik <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• mündliche Prüfung (10-15 Min.) oder Klausur (20-30 Min.)</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> </ul>   |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB11-2-102:</b> Film in Indien <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>   |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB11-3-102:</b> Medien in Indien <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7 S.). Gewichtung 3:2 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 3:2</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul> |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |  | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Basismodul Kannada   |  | 04-IB12-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |  | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |  | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>   | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 15   | numerische Notenvergabe  | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>  | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig   | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |  |                                |
| Einführung in die Kannada-Schrift, die Kannada-Grammatik und den Grundwortschatz.  |  |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |  |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Kannada-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.   |  |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |  |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB12-1-082: Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB12-2-082: Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>  |  |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |  |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.   |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB12-1-082: Kannada I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> </ul>  |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB12-2-082: Kannada II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB12-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB12-1 voraus.</li> </ul> |  |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |  |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)   |  |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienskunde (2010)  | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienskunde - 2010 | Seite 13 / 75                  |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2008)  
 Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2012)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2008)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Vertiefungsmodul Kannada  |                         | 04-IB13-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Kannada-Literaturgeschichte.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, mittelschwere literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen und sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Kannada-Literatur.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB13-1-082: Ü + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB13-2-082: L (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.  |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB13-1-082: Kannada 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> </ul>  |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB13-2-082: Mittelschwere Kannada-Lektüre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB3-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB3-1 voraus.</li> </ul> |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)



|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Intensivkurs Hindi  |                         | 04-IB14-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasien.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen und anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)<br>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Intensivkurs Sanskrit  |                         | 04-IB15-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Praktische Anwendung einer alten Sprache in Gesprächssituationen im Klassenzimmer.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Sachverhalte und Inhalte von Texten mündlich zu präsentieren und aufzunehmen.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Intensivkurs Kannada  |                         | 04-IB16-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Vermittlung des Anwendungsbezugs der Sprache und des Zugangs zur umgebenden Kultur durch einen Intensivkurs in Südasien.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, sich selbstständig im fremdsprachlichen Raum zu bewegen und Alltagssituationen korrekt einzuschätzen sowie anspruchsvollere Dialoge mit Einheimischen zu führen.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Klausur (ca. 60 Min.) und mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Landeskundliche Exkursion  |                         | 04-IB17-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Der landeskundliche Aufenthalt macht mit dem Alltag, den Altertümern sowie wissenschaftlichen, wirtschaftlichen und öffentlichen Einrichtungen des Gastlandes vertraut und führt in die erfolgreiche Kommunikation mit Einheimischen ein.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende wird in die Lage versetzt, sich selbstständig Zugang zu Informationen in Südasien zu verschaffen, sich frei und sicher im Lande zu bewegen und kulturelle Erfahrung korrekt einzuordnen.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| schriftlicher Exkursionsbericht (ca. 10 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| Plätze: 12. Die Lehrveranstaltungen stehen zunächst den Studierenden des Studienfachs Indologie/Südasienkunde zur Verfügung. Eventuell frei werdende Plätze werden Studierenden anderer Studienfächer im Rahmen des vorgesehenen Lehrexports zur Verfügung gestellt. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Feldforschung in Südasien   |                         | 04-IB18-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Anhand ausgewählter Projekte in Südasien, z.B. der Untersuchung religiöser Feste einer bestimmten Bevölkerungsgruppe, der Studie eines Dialekts oder auch dem Besuch eines Entwicklungshilfeprojekts wird in die Methode der Feldforschung eingeführt. Eigene konkrete Erfahrungen werden ermöglicht und gemeinsam analysiert.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende verfügt - je nach Schwerpunkt - über Grundlagen in der Methodik ausgewählter Bereiche ethnographischer, regionalhistorischer, linguistischer oder sozialwissenschaftlicher Feldforschung.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| E (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| schriftlicher Feldforschungsbericht (ca. 20 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| Plätze: 12. Die Lehrveranstaltungen stehen zunächst den Studierenden des Studienfachs Indologie/Südasienskunde zur Verfügung. Eventuell frei werdende Plätze werden Studierenden anderer Studienfächer im Rahmen des vorgesehenen Lehrexports zur Verfügung gestellt. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Geschichte und Methoden der Indienforschung   |                         | 04-IB20-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| <p>Dieses Modul soll einen Überblick über die verschiedenen Wahrnehmungsweisen Indischer Kultur(en) in Europa, von der Antike bis zur Moderne, geben. Von Wichtigkeit sind dabei auch die Veränderungen in der gegenseitigen Wahrnehmung von Indien und Europa heute, im Zeitalter der Globalisierung. Die Rolle, die der Indologie als akademischer Disziplin seit dem 19. Jahrhundert als Vermittler zwischen beiden Kulturen zukommt, sowie der Wandel ihrer methodologischen Herangehensweisen bildet einen weiteren Schwerpunkt des Moduls.</p>  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| <p>Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über den Wandel in der Wahrnehmung Indiens in Europa von der Antike bis in die Moderne sowie über die Geschichte der Indienforschung und ihre methodologischen Herangehensweisen.</p>  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Referat (ca. 20 Min.) mit Klausur (ca. 60 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| <p>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br/>         Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br/>         Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)</p> |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Das vormoderne Indien - Geschichte, Religionen, Philosophie, Literatur  |                         | 04-IB2-102-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| <p>Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen sowie über Geschichte und Inhalte der verschiedenen Literaturgattungen des vormodernen Indiens. Vermittlung der Kenntnis grundlegender Aspekte von Kultur und Gesellschaft sowie von Grundkenntnissen der religiösen und philosophischen Systeme des vormodernen Indiens. Erarbeitung der methodischen Zugänge und theoretischen Voraussetzungen des Studiums der genannten Bereiche.</p>  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| <p>Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die einzelnen historischen und kulturellen Epochen des vormodernen Indien und die Geschichte und Inhalte der verschiedenen Literaturgattungen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis grundlegender Aspekte von Kultur und Gesellschaft des vormodernen Indien und Grundkenntnisse in den verschiedenen religiösen und philosophischen Systemen des vormodernen Indien. Der/Die Studierende ist in der Lage, sich Wissen aus den genannten Bereichen selbstständig und kritisch zu erarbeiten.</p>  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| <p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB2-1-102: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB2-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| <p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 04-IB2-1-102:</b> Das vormoderne Indien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 04-IB2-2-102:</b> Geistes- und Kulturgeschichte Indiens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB2-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB2-1 voraus.</li> </ul> |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |

**Bezug zur LPO I**

--

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)



|  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Praktikum in Südasien  |                             | 04-IB21-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                             | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                             | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                             |                                |
| Je nach Studienschwerpunkt werden Praktika in verschiedenen Arbeitsbereichen wie Entwicklungshilfe, Firmenpraktika oder Praktika im öffentlichen Sektor oder im Umweltschutz sowie bei deutschen und indischen Kultureinrichtungen, jeweils in Südasien, vermittelt.   |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                             |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über Erfahrungen, die einen späteren beruflichen Einsatz in Südasien ermöglichen bzw. erleichtern.   |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                             |                                |
| P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                             |                                |
| schriftlicher Praktikumsbericht (ca. 20 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch  |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                             |                                |
| --   |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                             |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                             |                                |

|   |                             |                                |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Praktikum in Europa   |                             | 04-IB22-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                             | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                             | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                             |                                |
| Für das Praktikum steht den Studierenden ein breites Spektrum an Wahlmöglichkeiten zur Verfügung, von Presse und Öffentlichkeitsarbeit über Kultureinrichtungen wie Museen, Gesellschaften und Kulturinstitute bis hin zu Firmenpraktika. Es sollte dabei vor allem in international ausgerichteten Einrichtungen und Firmen erfolgen. Das Praktikum dient primär der Verbesserung von Berufschancen und der Übertragung des im Studium erworbenen Wissens auf neue Aufgabengebiete.  |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                             |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über Erfahrungen, die einen späteren beruflichen Einsatz ermöglichen bzw. erleichtern.  |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                             |                                |
| P (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                             |                                |
| schriftlicher Praktikumsbericht (ca. 20 S.)<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                             |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                             |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Bachelor-Thesis Indologie/ Südasienskunde  |                         | 04-IB23-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| <p>Bearbeitung eines bestimmten indologischen Problems in einem nach Maßgabe der ASPO festgelegten Zeitraum nach wissenschaftlichen Methoden. Im Falle des Bachelor mit zwei Hauptfächern kann ein Thema gestellt werden, das interdisziplinär ein die beiden Hauptfächer betreffendes Problem behandelt. Das Thema wird mit dem betreuenden Dozenten bzw. bei einer interdisziplinären Thesis mit den beiden betreuenden Dozenten vereinbart.</p>   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| <p>Der/Die Studierende verfügt über die Fähigkeit zur Bearbeitung eines bestimmten indologischen Problems nach wissenschaftlichen Methoden und kann sein/ihr Ergebnis angemessen schriftlich präsentieren.</p>   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| keine LV zugeordnet  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| <p>schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 30 S.)<br/>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| Ergänzende Angabe zur Moduldauer: 8 Wochen.  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| <p>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br/>         Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br/>         Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br/>         Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br/>         Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)</p> |                         |                                |

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |   | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Interkulturelle Kommunikation in Indien: Einführung in die Grundlagen interkultureller Handlungskompetenz   |   | 04-IB24-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |   | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |   | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>  | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe   | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>   | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig  | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |   |                                |
| Einführung in Lebenskonzepte, Gewohnheiten, Denk- und Handlungsmuster der indischen Kultur. Reflexion über die Vorstellungen und Denkweisen der eigenen (deutschen) Kultur. Unterschiedliche Kommunikationsstile in Indien und Deutschland. Ursachen für Konflikte in der interkulturellen Kommunikation.   |   |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |   |                                |
| Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der gesellschaftlichen Strukturen Indiens und die Fähigkeit der Auseinandersetzung mit der Logik des eigenen kulturellen Handelns. Beides bildet die Voraussetzung für das Erlangen interkultureller Handlungskompetenz.   |   |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |   |                                |
| S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |   |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |   |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) 1-2 Hausaufgaben (je ca. 2 S.) und/oder mündliche Leistungen (je ca. 10 Min.) (Bearbeitungszeit ca. 6 Std.). Wird zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/ der Dozentin bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch, Englisch   |   |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |   |                                |
| --  |   |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |   |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2009)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2009)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010) |   |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienkunde (2010)  | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienkunde - 2010 | Seite 28 / 75                  |

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Indien aus ökonomischer Perspektive  |                         | 04-IB25-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Einführung in die Entwicklung der Ökonomie sowie Wirtschaftspolitik in Indien, Bearbeitung aktueller wirtschaftlicher Themen sowie ihrer Hintergründe.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt Kenntnis der wirtschaftlichen Strukturen Indiens und die methodisch-theoretische Fähigkeit zur selbstständigen Analyse der Entwicklungen in der Wirtschaft Südasiens.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Globalisierung und Migration am Beispiel Indiens   |                         | 04-IB26-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Die Geschichte und die sozialen Auswirkungen der indischen Migration während der britischen Kolonialherrschaft sowie der modernen Migrationsformen, hervorgerufen durch Globalisierung.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über systematische Kenntnisse der Migrationsforschung sowie über transkulturelle Identitätsbildung in einem globalisierten Kontext. Der/Die Studierende verfügt über differenzierte Kenntnisse der weltweiten indischen Migration.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) 1-2 Hausaufgaben (je ca. 2 S.) und/oder mündliche Leistungen (je ca. 10 Min.) (Bearbeitungszeit ca. 6 Std.). Wird zu Beginn der Veranstaltung vom Dozenten/ der Dozentin bekannt gegeben. Prüfungssprache: Deutsch, Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>keine Abschlussprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ausgewählte Aspekte indischer Religionen  |                         | 04-IB27-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Ausgewählte religiöse Praktiken (z.B. Gelübde, Wallfahrt, Verehrung bestimmter Gottheiten), Formen der Religiosität (Askese, bhakti), religiöse oder theologische Konzepte (z.B. Seelenvorstellung, Karma- und Wiedergeburtsglaube) und andere Aspekte indischer Religionen werden mithilfe von originalsprachlichen und übersetzten Textquellen und/oder ethnographischem Material in Bild und Wort vorgestellt und diskutiert.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis spezifischer Aspekte der indischen Religionen und kann diese in den Gesamtzusammenhang der religiösen Traditionen und Systeme einordnen.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |



|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ausgewählte Aspekte indischer Philosophie   |                         | 04-IB28-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Wichtige Einzelaspekte indischer Philosophie, z.B. spezifische Systeme wie Yoga, spezifische Konzepte wie at-man-brahman, purusa oder prakti, werden mithilfe originalsprachlicher und/oder übersetzter Textquellen vorgestellt und diskutiert.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende hat Kenntnis von spezifischen Aspekte indischer Philosophie und ist in der Lage, diese in die indische Philosophiegeschichte einzuordnen.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ausgewählte Aspekte indischer Literaturen   |                         | 04-IB29-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Ausgewählte Epochen, Gattungen (z.B. Epen, Kunstdichtung), bedeutende, häufig aufgegriffene Stoffe (z.B. der Rama-Stoff), einzelne Werke oder andere zentrale Aspekte der Literaturen in alt-, mittel oder neuindiarischen Sprachen werden anhand von originalsprachlichen und/oder übersetzten Textquellen gegebenenfalls auch epochen- und gattungsübergreifend vorgestellt und diskutiert.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende hat die Kenntnis dieser wichtigen Einzelaspekte erworben und kann diese in die Geschichte der jeweiligen Literaturen einordnen.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |  | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ausgewählte Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte   |  | 04-IB30-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |  | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |  | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>   | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe  | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>  | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig   | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |  |                                |
| Zentrale Aspekte indischer Geistes- und Kulturgeschichte (z.B. die hinduistische Staatslehre und Konzeption von Königtum; materielle Kultur; Kunstgeschichte und Ikonographie) werden anhand von originalsprachlichen und/oder übersetzten Textquellen, die gegebenenfalls epochen- und gattungsübergreifend, sind, vorgestellt und diskutiert.   |  |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |  |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über die Kenntnis dieser wichtigen Aspekte sowie die Fähigkeit, deren Bedeutung für die indische Geistes- und Kulturgeschichte zu erkennen und sie einzuordnen.   |  |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |  |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |  |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 10-20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |  |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |  |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (Nebenfach, 2009)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008) |  |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienskunde (2010)   | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienskunde - 2010 | Seite 35 / 75                  |

Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2009)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2013)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |  | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Religiöse Traditionen in Südasien   |  | 04-IB3-102-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>   |  | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |  | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>   | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10  | numerische Notenvergabe  | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>  | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig   | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |  |                                |
| Überblick über die Entwicklung der religiösen Traditionen Südasiens in Geschichte und Gegenwart. Einführung in wichtige Primär- und Sekundärliteratur zu den religiösen Traditionen Südasiens. Einführung in die wichtigsten Texte der religiösen Traditionen anhand von Übersetzungen und inhaltlichen Zusammenfassungen.  |  |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |  |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über Grundkenntnisse der religiösen Traditionen Südasiens in historischer Perspektive und im Blick auf die Gegenwart, über Kenntnisse der wichtigsten Texte der religiösen Traditionen Südasiens sowie wichtiger Sekundärliteratur.   |  |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |  |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB3-1-102: V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB3-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>   |  |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.  |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB3-1-102:</b> Religiöse Traditionen in Südasien <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>  |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB3-2-102:</b> Textliche Grundlagen religiöser Traditionen Indiens <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB3-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB3-1 voraus.</li> </ul> |  |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |  |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)  |  |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienskunde (2010)   | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienskunde - 2010 | Seite 37 / 75                  |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Indologische/südasienskundliche Neuerscheinungen  |                         | 04-IB31-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Ausgewählte Neuerscheinungen, vorzugsweise Monographien, aus der Indologie/Südasienskunde werden gelesen und kommentiert. Insbesondere werden die in dem jeweiligen Werk angewandten methodischen Zugänge herausgearbeitet.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende ist in der Lage, Neuerscheinungen bezüglich ihrer fachlicher Relevanz und Methode zu bewerten und in die Forschungsgeschichte einzuordnen.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Indologische/südasienskundliche Klassiker   |                         | 04-IB32-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Einflussreiche Werke der Sekundärliteratur, die älter als fünf Jahre sind, vorzugsweise Monographien, werden gelesen und kommentiert. Sie werden insbesondere bezüglich der zugrundeliegenden methodischen Zugänge analysiert.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende hat die Fähigkeit erworben, ältere Werke der Sekundärliteratur bezüglich ihrer Gültigkeit zu bewerten, ihre Methoden zu analysieren und sie in die Forschungsgeschichte einzuordnen.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |



|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ausgewählte Aspekte der indischen Geistes- und Kulturgeschichte in der indologischen/südasienkundlichen Sekundärliteratur  |                         | 04-1B33-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Ältere sowie aktuelle Aufsätze und Monographien zu ausgewählten Themen der Geistes- und Kulturgeschichte (z.B. bestimmten Epochen oder Literaturgattungen, aber auch Einzelaspekte wie z.B. bestimmte Gottheiten oder philosophische Konzepte) werden gelesen und kommentiert. Die zugrundeliegenden Forschungsmethoden werden herausgearbeitet.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende überblickt exemplarisch die Forschungsgeschichte zu ausgewählten Themen und Aspekten der Geistes- und Kulturgeschichte, kann Entwicklungen im Methodendiskurs erkennen und einordnen.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ausgewählte Aspekte der Interkulturalitätsforschung   |                         | 04-IB34-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Globalisierung und Migration führen zu ständig sich verändernden Situationen der Interkulturalität. Anhand ausgewählter Aspekte der Interkulturalitätsforschung werden diese Veränderungen analysiert und in ihren Zusammenhang eingeordnet.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über vertiefte Kenntnisse der aktuellen Interkulturalitätsforschung.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |   | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ausgewählte Themen der Landeskunde Südasiens   |   | 04-IB35-082-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |   | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |   | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>  | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe   | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>   | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig  | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |   |                                |
| In der Veranstaltung werden spezielle Themen der Landeskunde in Form historischer Abrisse (z. B. Stadtentwicklung; Sprachpolitik) oder ausgewählte aktuelle Themen aus Gesellschaft, Politik und Kultur u.a. auch unter Zuhilfenahme aktueller indischer und nicht-indischer Medienberichterstattung (hier vorzugsweise der englischsprachigen Medien) vorgestellt, analysiert und eingeordnet.  |   |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |   |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über fundierte Kenntnisse ausgewählter Aspekte der Gesellschaft, Politik, Geschichte, Geographie und Kultur des modernen Südasiens. Er/Sie ist in der Lage, aktuelle Ereignisse und die Berichterstattung über sie aus der Fachperspektive der Indologie zu kommentieren und einzuordnen.  |   |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |   |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |   |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |   |                                |
| a) Referat (ca. 10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 7-10 S.), Gewichtung 2:3 b) oder Referat (ca. 10-20 Min.) mit Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch  |   |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |   |                                |
| --   |   |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |   |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasiens (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |   |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienkunde (2010)   | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienkunde - 2010 | Seite 43 / 75                  |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Die politische Entwicklung Indiens   |                         | 04-IB36-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Das Modul soll auf anspruchsvollerem methodisch-theoretischem Niveau mit wichtigen politischen Entwicklungen in Südasien vertraut machen.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über exemplarische Sachkenntnis und methodisch-theoretisches Rüstzeug zur selbstständigen Verfolgung der Entwicklungen im Bereich der Politik in Südasien.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Die wirtschaftliche Entwicklung Indiens  |                         | 04-IB37-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Das Modul soll auf anspruchsvollerem methodisch-theoretischem Niveau mit wichtigen wirtschaftlichen Entwicklungen in Südasien vertraut machen.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende verfügt über exemplarische Sachkenntnis und methodisch-theoretisches Rüstzeug zur selbstständigen Verfolgung der Entwicklungen im Bereich der Wirtschaft in Südasien.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.), Gewichtung 2:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.), Gewichtung 2:3<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Übersetzungsübung Hindi-Deutsch  |                         | 04-IB38-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Mittelschwere bis schwierige literarische oder nicht-literarische Hindi-Texte werden übersetzt. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende wird in die Grundlagen und Techniken des Übersetzens eingeführt und erwirbt erste Kompetenzen im literarischen Übersetzen.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Übersetzungsübung Kannada-Deutsch  |                         | 04-IB39-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Mittelschwere bis schwierige literarische oder nicht-literarische Kannada-Texte werden übersetzt. Spezifische Voraussetzungen und Probleme, die sich durch Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache ergeben, werden erarbeitet und diskutiert.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende wird in die Grundlagen und Techniken des Übersetzens eingeführt und erwirbt erste Kompetenzen im literarischen Übersetzen.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.<br>Prüfungssprache: Deutsch, Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Kursorische Lektüre einfacher Sanskrit-Texte   |                         | 04-IB40-102-m01                |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Einfache Sanskrit-Texte (z.B. Epen, Werke der Erzählliteratur) werden gelesen und übersetzt, wobei auf die grammatikalische Bestimmung einzelner Wortformen verzichtet wird. Es wird vor allem Wert darauf gelegt, größere Textmengen zu lesen ohne sich mit Detailanalysen zu beschäftigen.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende nimmt längere Textpassagen zur Kenntnis und erweitert dadurch seine/ihre Leseerfahrung mit Sanskrit-Texten, ebenso wie Wortschatz und Grammatikkenntnisse. Der/Die Studierende erwirbt die Fähigkeit, auch längere Abschnitte in angemessener Zeitdauer inhaltlich zu erfassen.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |



|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |  | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Basismodul Sanskrit   |  | 04-IB4-102-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>   |  | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |  | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>   | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 15  | numerische Notenvergabe  | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>  | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig   | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |  |                                |
| Einführung in die Nagari-Schrift, die Sanskrit-Grammatik und den Grundwortschatz, Vermittlung von Grundkenntnissen der Sanskrit-Kultur.   |  |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |  |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Sanskrit-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen. Weiterhin werden Elementarkenntnisse der Sanskrit-Kultur vermittelt.  |  |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |  |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB4-1-102: Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB4-2-102: Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>   |  |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |  |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.  |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB4-1-102:</b> Sanskrit 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> </ul>   |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB4-2-102:</b> Sanskrit 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch, Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB4-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB4-1 voraus.</li> </ul> |  |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |  |                                |
| --  |  |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |  |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)  |  |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienskunde (2010)   | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienskunde - 2010 | Seite 49 / 75                  |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2013)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |  | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Basismodul Hindi   |  | 04-IB5-072-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>  |  | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |  | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>   | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 15   | numerische Notenvergabe  | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>  | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig   | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |  |                                |
| Einführung in die Nagari-Schrift, die Hindi-Grammatik und den Grundwortschatz.   |  |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |  |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, einfache Hindi-Texte auf Grundstufenniveau zu lesen und zu verstehen.   |  |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |  |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB5-1-072: Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB5-2-072: Ü + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>  |  |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |  |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.   |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB5-1-072: Hindi 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> </ul>   |  |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB5-2-072: Hindi 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB5-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB5-1 voraus.</li> </ul> |  |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |  |                                |
| --   |  |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |  |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2009)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2010)   |  |                                |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienskunde (2010)  | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienskunde - 2010 | Seite 51 / 75                  |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2008)  
 Master (1 Hauptfach) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2012)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)  
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2008)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)  
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Vertiefungsmodul Sanskrit 1   |                         | 04-IB6-082-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes. Einführung in erzählende, philosophische und religiöse Literatur und deren Lektüre. Einführung in die altindische Literaturgeschichte.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeit, leichte bis mittelschwere literarische, philosophische und religiöse Texte sowie leichte bis mittelschwere einheimische Sanskrit-Kommentare zu lesen. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die altindische Literatur.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB6-1-082: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB6-2-082: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.  |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB6-1-082: Sanskrit 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> </ul>  |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB6-2-082: Mittelschwere Sanskrit-Lektüre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB6-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB6-1 voraus.</li> </ul> |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Vertiefungsmodul Hindi 1   |                         | 04-IB7-082-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 10   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Vervollständigung und Vertiefung der Grammatik. Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Einführung in erzählende Literatur sowie Lektüre von Gebrauchstexten. Einführung in die Hindi-Literaturgeschichte.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten, leichte bis mittelschwere literarische Texte und Gebrauchstexte zu lesen und sich in Alltagssituationen auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt einen Überblick über die Hindi-Literatur.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 04-IB7-1-082: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 04-IB7-2-082: S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.   |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB7-1-082: Hindi 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> </ul>  |                         |                                |
| <b>Teilmodulprüfung zu 04-IB7-2-082: Mittelschwere Hindi-Lektüre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• Klausur (90-120 Min.) am Ende der Vorlesungszeit oder 2 Klausuren (je 45-60 Min.), von denen eine zur Mitte des Semesters, die zweite am Ende der Vorlesungszeit stattfindet oder 4-8 Kurzklausuren (je 15-30 Min.), die über das Semester verteilt stattfinden.</li> <li>• Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</li> <li>• Zuvor bestandene Teilmodule: Teilmodul 04-IB7-2 setzt Bestehen von Teilmodul 04-IB7-1 voraus.</li> </ul> |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |

Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2008)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Modernes Südasien (Nebenfach, 2010)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2008)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)



|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Vertiefungsmodul Sanskrit 2  |                         | 04-IB8-102-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie   |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Erweiterung des Wortschatzes. Vertiefung der Kenntnis der erzählenden, philosophischen und religiösen Literatur und deren Lektüre. Vertiefung der Kenntnis der altindischen Literaturgeschichte.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten schwierigere literarische, philosophische und religiöse Texte zu lesen und einheimische Sanskrit-Kommentare zu lesen. Der/Die Studierende besitzt eine umfassende Kenntnis der altindischen Literatur. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Klausur (90 Min.) mit Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 2:1:1<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)  |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Vertiefungsmodul Hindi 2  |                         | 04-IB9-102-m01                 |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Indologie  |                         | Lehrstuhl für Indologie        |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Erweiterung des Wortschatzes und der Sprechfähigkeit. Vertiefung der Kenntnis der erzählenden Literatur sowie der Lektüre von Gebrauchstexten. Vertiefung der Kenntnis der Hindi-Literaturgeschichte.                                     |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Der/Die Studierende besitzt die Fähigkeiten schwierigere literarische Texte sowie Gebrauchstexte zu lesen und sich über Alltagssituationen hinaus auszudrücken. Der/Die Studierende besitzt eine umfassende Kenntnis der Hindi-Literatur. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S + Ü (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Klausur (90 Min.) mit Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.), Gewichtung 2:1:1<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)  |                         |                                |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                         |
| Basismodul: Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft 1   |                         | 04-VS-BEAS1-102-m01                            |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft   |                         | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                 |
| 5   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                 |
| 1 Semester  | grundständig            | --   |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| 1. Vermittlung der wichtigsten Grundbegriffe und Analysetechniken der synchronen Sprachwissenschaft in den Teilgebieten Phonetik, Phonologie, Morphologie, Wortbildung und Lexikon anhand von Beispielen aus dem Deutschen und anderen Sprachen, je nach den Studienfächern und Voraussetzungen der Teilnehmer. 2. Einführung in die Methodik der synchronen Sprachwissenschaft. 3. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Sprachwissenschaft. 4. Überblick über die wichtigste Standardliteratur. |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| Die Studierenden verfügen über die methodischen Voraussetzungen für die synchron-sprachwissenschaftliche Arbeit an beliebigen Sprachen.   |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| Klausur (60 Min.)   |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)  |                         |  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                         |
| <b>Basismodul: Einführung in die indo-germanische Grammatik</b>  |                         | 04-VS-BEIG-102-m01                             |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b> anbietende Einrichtung</b>                 |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft  |                         | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                 |
| 5  | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                 |
| 1 Semester   | grundständig            | Prüfungsvorleistung: Referat (ca. 30 Min.).    |
| <b>Inhalte</b>   |                         |  |
| 1. Einführender Überblick über die gesicherten Resultate zur indogermanischen Grundsprache (Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Syntax, Wortschatz). 2. Überblick über die wichtigste Standardliteratur. |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |  |
| Die vermittelten Inhalte bilden die Basis für Vertiefungen in Modulen, die einzelne Sprach(grupp)en zum Gegenstand haben.  |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |  |
| Ü + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |  |
| Klausur (ca. 60 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)   |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |  |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)                  |                         |  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                         |
| Die geistige Kultur der Indogermanen  |                         | 04-VS-GKI-082-m01                              |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft   |                         | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                 |
| 5   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                 |
| 1 Semester  | grundständig            | --   |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| Erarbeitung und Darstellung der Kultur der Sprecher der indogermanischen Grundsprache anhand des Wortschatzes. Die geistige Kultur wird behandelt unter Verwendung von Resultaten der Philologien zu frühen indogermanischen Einzelsprachen (Hethitisch, Vedisch, Altiranisch, Griechisch, Latein) und der indogermanischen Dichtersprache.   |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| Die Studierenden verfügen über weiterführende Kompetenzen zu Glaubensvorstellungen und sozialen Strukturen der Indogermanen.  |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-15 S.), Gewichtung 1:1   |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2009)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                         |
| Grundzüge der Vergleichenden indo-germanischen Sprachwissenschaft   |                         | 04-VS-GzVIS-102-m01                            |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft   |                         | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                 |
| 5   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                 |
| 1 Semester  | grundständig            | Prüfungsvorleistung: Referat (ca. 30 Min.).    |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| 1. Einführender Überblick über die altindogermanischen Sprachen (geographisch, chronologisch, Textgattungen). 2. Einführung in die Methodik der diachronen Sprachwissenschaft. 3. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Sprachwissenschaft. 4. Einführung in die materielle und geistige Kultur der Indogermanen. 5. Überblick über die wichtigste Standardliteratur. |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| Die vermittelten Inhalte bilden die methodische Voraussetzung für die diachron-sprachwissenschaftliche Arbeit an beliebigen Sprachen.   |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S + V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| Klausur (ca. 60 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)  |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)   |                         |  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                         |
| Die materielle Kultur der Indogermanen  |                         | 04-VS-MKI-082-m01                              |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft   |                         | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                 |
| 5   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                 |
| 1 Semester  | grundständig            | --   |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| Erarbeitung und Darstellung der Kultur der Sprecher der indogermanischen Grundsprache anhand des Wortschatzes. Die materielle Kultur wird behandelt mit Einbezug von Befunden aus der Vor- und Frühgeschichtlichen Archäologie.   |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Lebensumständen und Lebensraum der Indogermanen.  |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| Referat (30 Min.) und Hausarbeit (10-15 S.), Gewichtung 1:1   |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2009)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2008)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |  |

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>                         |
| Vertiefungsmodul: Indo-Iranisch 1   |                         | 04-VS-VII1-102-m01                             |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>                  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Vergleichende Sprachwissenschaft   |                         | Lehrstuhl für Vergleichende Sprachwissenschaft |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>                 |
| 5   | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>                 |
| 1 Semester  | grundständig            | Prüfungsvorleistung: Referat (ca. 30 Min.).    |
| <b>Inhalte</b>  |                         |  |
| 1. Überblick über die Texte des Vedischen (Inhalte, Ort und Zeit der Entstehung, Überlieferung, Phasen der wiss. Erforschung). 2. Synchronischer und diachronischer Überblick über historische Grammatik und Wortschatz des Vedischen. 3. Sprachwissenschaftliche Lektüre und Interpretation vedischer Texte. |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |  |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen in der sprachwissenschaftlichen Analyse des Vedischen.  |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |  |
| S + T (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |  |
| Klausur (ca. 60 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 60 Min.)  |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |  |
| --  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |  |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)   |                         |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |  | <b>Kurzbezeichnung</b>  |
| Philosophie 1  |  | o6-B-P2TF1-102-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>  |  | <b>anbietende Einrichtung</b>   |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Philosophie I   |  | Institut für Philosophie  |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>   | <b>zuvor bestandene Module</b>  |
| 5  | numerische Notenvergabe  | --  |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>  | <b>weitere Voraussetzungen</b>  |
| 1 Semester   | grundständig   | Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) am Seminar. |
| <b>Inhalte</b>   |  |   |
| Einführung in die allgemeine Wissenschaftstheorie; Philosophische Grundlagen der Geistes-, Sozial- und Humanwissenschaften.  |  |   |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |  |   |
| Der/Die Studierende erlangt folgende inhaltliche und formale Kompetenzen: Inhaltliche Kompetenzen: - Einblick in das Verhältnis zwischen Philosophie und Einzelwissenschaften. - Fähigkeit zur Reflexion auf die historischen Ursprünge und ideengeschichtlichen Wurzeln unserer Wissenschaftskultur. - Fähigkeit zur Einordnung von Themen in übergeordnete historische, soziale und politische Zusammenhänge. - Einsicht in Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener Wissenschaftsgebiete. - Kenntnis und Fähigkeit zur Kritik von Grundannahmen in Weltbildern und Wissenssystemen. Formale Kompetenzen (im Hinblick auf die Teilmodulprüfung): - Fähigkeit zur Analyse philosophischer Texte und Sachverhalte. - Fähigkeit zur Einordnung von Begriffen und Sinnzusammenhängen in übergeordnete Wissenszusammenhänge. - Fähigkeit zur Entfaltung und sprachlich angemessenen Darstellung philosophischer Sachverhalte. |  |   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |  |   |
| V + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |  |   |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |  |   |
| Klausur (ca. 90 Min.)  |  |   |
| <b>Platzvergabe</b>  |  |   |
| Gilt nur für ASQ-Pool: max. 20 Plätze. Vergabe nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los.  |  |   |
| <b>weitere Angaben</b>   |  |   |
| --   |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |  |   |
| --   |  |   |
| <b>Lehrturnus</b>  |  |   |
| --   |  |   |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |  |   |
| --   |  |   |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |  |   |
| Master (2 Hauptfächer) Museumswissenschaft (2013)<br>Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (Nebenfach, 2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2013)  |  |   |
| 1-Fach-Bachelor Indologie/Südasienskunde (2010)  | JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.08.2024 • PO-Datensatz Bachelor (180 ECTS) Indologie/Südasienskunde - 2010 | Seite 65 / 75   |

Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2013)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)  
Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2013)  
keine Abschlußprüfung Spezielles Studienangebot SS 2011 (2010)

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Klassiker der Religionswissenschaft für andere Fächer   |                         | o6-PRB-GrRP-1E-102-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion  |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Überblick zur Geschichte der Religionswissenschaft anhand wichtiger Vertreter.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Die Studierenden können wichtige Vertreter der Religionswissenschaft benennen, deren jeweiligen wissenschaftlichen Ansatz darstellen und systematisch einordnen.                          |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Hausarbeit (ca. 10 S.)  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Methoden und Disziplinen der Religionswissenschaft für andere Fächer   |                         | o6-PRB-GrRP-2E-102-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion   |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Einführung in eine oder mehrere Disziplinen der Religionswissenschaft. Behandlung methodischer Ansätze in der Religionswissenschaft.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Die Studierenden können die Inhalte einer religionswissenschaftlichen Disziplin beschreiben und grundlegende Methoden anwenden.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Referat (ca. 20 Min.)  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010) |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Islam  |                         | 06-PRB-IsW-102-m01             |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion   |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Geschichte und Gegenwart des Islam anhand ausgewählter Themen.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Die Studierenden können wichtige Epochen in der Geschichte des Islam darstellen und grundlegende Inhalte beschreiben. Sie können die gegenwärtige Rolle des Islam in Deutschland einschätzen und diskutieren.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| Hausarbeit (ca. 10 S.)   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2011)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Religionsphilosophie für Studierende anderer Fachrichtungen   |                         | o6-PRB-PhRP-1E-102-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion  |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Behandlung wichtiger Themen und Autoren der Religionsphilosophie. Lektüre religionsphilosophischer Texte.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Fähigkeit sich mit den Inhalten von Religionen und deren historischen, kulturellen, sozialen und moralischen Kontexten auseinanderzusetzen. Kompetenz die Bedeutung von Religion philosophisch-systematisch zu reflektieren. Pro und Contra Argumente zu analysieren und zu bewerten.   |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Hausarbeit (ca. 10 S.)  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ethik in den Religionen für Studierende anderer Fachrichtungen  |                         | o6-PRB-PhRP-2E-102-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b> anbietende Einrichtung</b> |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion  |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Religion und Lebensführung. Normen und Werte in Religionen. Einfluß von Religion auf individuelle, soziale und rechtliche Verhältnisse anhand ausgewählter Themen.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Die Studierenden können den Zusammenhang von Religion und Lebensführung sowie gesellschaftlichen Normen erkennen. Sie können grundlegende normative Inhalte von Weltreligionen beschreiben. Sie können die Rolle von Religionen im persönlichen, politischen, rechtlichen, sozialen und wirtschaftlichen Bereich kritisch beurteilen. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Referat (ca. 20 Min.)   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)         |                         |                                |

|  |                         |                                |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Religiöse Gegenwartskultur   |                         | o6-PRB-RelGeKP-102-m01         |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion   |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5  | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester   | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>   |                         |                                |
| Themen der religiösen Gegenwartskultur, wie z.B. Neue Religionen, Esoterik, Wandlungsprozesse des Religiösen, Multikulturalität moderner Gesellschaften, Medien und Religion.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |                                |
| Die Studierenden können die Rolle von Religion in modernen Gesellschaften analysieren und beurteilen. Sie können innerhalb neureligiöser Strömungen differenzieren. Sie erwerben die Fähigkeit in interreligiösen Zusammenhängen zu argumentieren und Diskussionen zu moderieren.  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)   |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |                                |
| a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) oder c) Interview (Fragebogen ca. 3 S., Auswertung ca. 3 S.). Für das Interview stellen die Studierenden eine Liste von Fragen zusammen, legen diese Probanden vor, werten die erhobenen Daten aus und formulieren die Ergebnisse.   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>  |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |                                |
| --   |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |                                |
| Master (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2008)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Master (1 Hauptfach) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2012)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2011)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (Nebenfach, 2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2010) |                         |                                |



|   |                             |                                |
|---|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                             | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Einführung in die Religionsgeschichte für andere Fächer   |                             | o6-PRB-RGP-1E-102-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                             | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion  |                             | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>        | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 2   | bestanden / nicht bestanden | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>               | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig                | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                             |                                |
| Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Religionen. Einführung in die religionshistorische Arbeitsweise.   |                             |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                             |                                |
| Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Religionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit sich mit den Inhalten von Religionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren.  |                             |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                             |                                |
| V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                             |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                             |                                |
| Protokoll (ca. 2 S.)<br>Prüfungsturnus: jährlich, SS  |                             |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                             |                                |
| --  |                             |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                             |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010) |                             |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Weltreligionen für andere Fächer  |                         | o6-PRB-RGP-2E-102-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion  |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 5   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Einführung in Inhalte und Geschichte einer oder mehrerer Weltreligionen.  |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einzelner Weltreligionen in ihren Grundzügen darstellen. Sie können religionshistorischer Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit, sich mit den Inhalten von Weltreligionen und deren historischen, kulturellen und sozialen Kontexten auseinanderzusetzen. Sie können in interreligiösen Zusammenhängen argumentieren und Diskussionen moderieren. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Klausur (ca. 120 Min.)  |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienkunde (2010)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienkunde (2010)  |                         |                                |

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>   |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>         |
| Ethnische oder Vergangene Religionen für andere Fächer  |                         | o6-PRB-RGP-3E-102-m01          |
| <b>Modulverantwortung</b>   |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Prüfungsausschussvorsitzende/-r Philosophie und Religion  |                         | Institut für Philosophie       |
| <b>ECTS</b>   | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b> |
| 3   | numerische Notenvergabe | --                             |
| <b>Moduldauer</b>   | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b> |
| 1 Semester  | grundständig            | --                             |
| <b>Inhalte</b>  |                         |                                |
| Einführung in Inhalte einer oder mehrerer ethnischer oder vergangener Religionen.   |                         |                                |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>  |                         |                                |
| Die Studierenden können Inhalte und Geschichte einer vergangenen Religion darstellen. Sie können religionshistorische Arbeitsweisen beschreiben und anwenden. Oder: Sie können Institutionen, Mythos und Rituale einer indigenen Religion beschreiben und einen Bezug zur gegenwärtigen Situation indigener Völker herstellen. Sie können grundlegende Arbeitsweisen der Feldforschung erklären und bewerten. |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)   |                         |                                |
| S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  |                         |                                |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)   |                         |                                |
| Referat (ca. 20 Min.)   |                         |                                |
| <b>Platzvergabe</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>weitere Angaben</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Arbeitsaufwand</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Lehrturnus</b>   |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Bezug zur LPO I</b>  |                         |                                |
| --  |                         |                                |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>  |                         |                                |
| Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2010)<br>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2013)<br>Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasienskunde (2010)                        |                         |                                |